



**T.C.**  
**BİLECİK ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERS İÇERİK FORMU**

Program Adı: İKTİSAT YÜKSEK LİSANS

<b>Dersin Adı: MİKROİKTİSADİ ANALİZ</b>		<b>Ders Kodu:</b>
		İKT-501
ECTS kredi: 9	I. Yarıyıl Yüksek Lisans Programı	Zorunlu
Haftada ...3...saat	Ders: ...3....saat/hafta	Türkçe
<b>Öğretim üyesi:</b> Yrd.Doç.Dr. Aykut EKİNCİ		
<b>E-mail:</b> aykut.ekinci@bilecik.edu.tr		
<b>Ön şart:</b> Öğrencilerin lisans eğitimlerinde mikroiktisat dersi almış olmaları		
<b>Önerilen Kaynaklar:</b> Varian, Hal R., Intermediate Microeconomics,2006 Geoffrey A.Jehle, Philip J.Reny, Advanced Microeconomics Theory,1994 Eren ,E. ve Donduran M., Mikro İktisat,2001 Erdal Ünsal M., Mikro İktisat,2004 Yaylalı, Muammer, Mikroiktisat,2004 Browning Edgar K., Browning J.K., Microeconomic Theory and Applications,1989 Byrns Ralph T., Stone Gerald W., Microeconomics,1988		
<b>Amaç ve Hedefler:</b> Bu derste, öğrencilere ileri düzey mikroiktisadi analizin temel kavram ve çalışma çerçevesi verilerek, öğrencilerin mikroiktisat teorisinin prensipleri hakkında bilgi edinmesi ve dersin sonunda mikro iktisadi sorunları tartışabilir ve analiz edebilir hale gelmesi amaçlanmaktadır.		
<b>Ders İçerikleri</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	
1	Tüketici Davranışları Kuramı: Fayda,Optimal seçim ve talep	
2	Tüketici talebi kuramı,Tanzim edilmiş talep fonksiyonları,Piyasa talep fonksiyonları ve talep esnekliği	
3	Üretim Kuramı ve Üretim Maliyeti Kuramı	
4	Rekabetçi firmanın kar maksimizasyonu: Firma arzı ve girdi talebi, Rekabetçi piyasa arzı ve piyasada denge	
5	Değişimde ve üretimde etkinlik ve genel denge	
6	Monopolcü davranışlar ve Monopson	
7	Oligopol ve Eksik rekabet	
8	Oyun teorisi yaklaşımı	
9	Zaman tahsisi, Emek arzı ve emek talebi	
10	Zamanlararası Kararlar ve Rekabetçi Sermaye Piyasası	
11	Belirsizlik, Belirsizlik Modelleri ve Uygulamaları	
12	Walras'gil Genel Denge Analizi	
13	Asimetrik Enformasyon ve Ahlaki ters Seçim sorunları	
14	Toplumsal Refah ve Dışsallıklar	
<b>Değerlendirme</b>		
Arasınav : % 40		
Final Sınavı : % 60		

**Ders Yetkinlikleri:**

- Mikro iktisat konularının bir sistematik içinde öğrenilmesi ve analitik bakış açısının elde edilmesi
- Öğrencinin, ekonominin mikro düzeyde analiz yeteneğinin geliştirilmesi ve bu alanda yeni teorik gelişmeleri takip edebilmesi



**T.C.**  
**BİLECİK ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERS İÇERİK FORMU**

**Program Adı: İKTİSAT**

<b>Dersin Adı: İKTİSATA YÖNTEM</b>		<b>Ders Kodu İKT 503</b>
ECTS kredisi:	I. Yarıyıl Yüksek Lisans Programı	(Zorunlu)
Haftada ...3...saat	Ders: ...3....saat/hafta	Türkçe
<b>Öğretim üyesi :Yrd. Doç. Dr. Abdulkadir İLGEN</b>		
<b>E-mail : <a href="mailto:abdulkadir.ilgen@bilecik.edu.tr">abdulkadir.ilgen@bilecik.edu.tr</a>, <a href="mailto:ilgenabdulkadir@hotmail.com">ilgenabdulkadir@hotmail.com</a></b>		
<b>Ön şart:</b>		
<b>Önerilen Kaynaklar:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kuhn, Thomas, <i>Bilimsel Devrimlerin Yapısı</i>, İstanbul: Alan Yayıncılık, 1985.</li><li>• Ömer Demir, <i>İktisatta Yöntem Tartışmaları</i>, 1995.</li><li>• Ömer Demir, <i>Kurumcu İktisat</i>, Vadi Yayınları, Ankara, 1996.</li><li>• Ömer Demir, <i>Bilim Felsefesi</i>, Vadi Yayınları, Ankara, 1997.</li><li>• Ayşe Buğra, <i>İktisatçılar ve İnsanlar</i>, İstanbul, 2008.</li></ul>		
<b>Amaç ve Hedefler:</b> Bilimde yöntemin önemini, başlıca bilimsel yöntemleri ve iktisatta yöntemi öğretmek.		
<b>Ders İçerikleri</b>		
Hafta	Konular	
1	Yöntem Kavramı, Bilimde yöntemin önemi	
2	Başlıca bilimsel yöntemler	
3	Ekonomide yöntem	
4	Bilim, bilimsel açıklama, kuram, model	
5	Varsayım, yöntem tartışmaları	
6	Pozitivizm, mantıksal pozitivistler	
7	Arasınava	
8	Analitik-sentetik önerme ayrımı	
9	Eleştirel akılcılık	
10	Pozitif ekonomi, normatif ekonomi	
11	Yöntemi etkileyen iç ve dış faktörler	
12	Başlıca ekonomi okulları ve yöntemleri	
13	Belirsizlik ve Dışsalıklar sorunu	
14	Türkiye' deki ekonomi öğretiminde yöntem sorunu	
<b>Değerlendirme:</b>		
Ara sınav	: %30	
Ödev	: %20	
Final Sınavı	: %50	

**Amaç:** Bilimde yöntemin önemini, başlıca bilimsel yöntemleri ve iktisatta yöntemi öğretmek.

### **A- Genel Anahtar Yetkinlikler**

- Temel mesleki bilgilere sahip
  - Öğrenim alanı ile ilgili temel bilgilere sahip
  - Disiplinlerarası takımlarda çalışma becerisine sahip
  - Bilgiyi uygulamada kullanabilme becerisine sahip
  - Yeni durumlara uyarlanabilme yeteneğine sahip
  - Temel bilgisayar becerilerine sahip
  - Öğrenme yeteneğine sahip
  - Ana dilde sözlü ve yazılı sunum yapma yeteneğine sahip
  - Kendi yeterliliklerinin farkında olan,
  - İyi derecede Türkçe kullanım becerisine sahip,
  - Mesleki alanda İngilizce kullanım becerisine sahip,
  - Üretken, Akılcı, Sorgulayan, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyan,
  - Takım halinde çalışabilen, Zamanı etkili kullanabilen, Disiplinli,
  - Eleştirel düşünebilen, Soyut analiz ve sentez yapabilen,
  - Problem çözme ve karar verme becerisine sahip,
  - Alanında yararlanabileceği temel matematik becerilerine sahip,
  - Proje tasarlama ve yönetme becerisine sahip,
- bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

### **B- Bölüm/Anabilim Dalı Yetkinlikleri**

1-İçinde bulunduğumuz bilgi çağını şekillendirebilecek potansiyele sahip, sosyal ve ekonomik konularda bilgi ve beceri kazanmış bireyler yetiştirmek;

2-Öğrencilere gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir perspektif verebilmek ve bu sorunların çözümünde güncel analitik araçları uygulayabilme yeteneğini kazandırmak;

3- Öğrencilerin hem ileride gireceği meslek sınavlarında, hem de bir birey olarak Türkiye’de ve dünyada ortaya çıkan iktisadi olayları algılayıp yorumlamalarında yardımcı olacak bir formasyon kazandırmak;

4- Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlar yetiştirmek;

5-Programdan mezun olanlar, sanayi ve hizmet işletmeleri, tüm finansal kuruluşlar ile finans kesimini yönlendiren ve denetleyen kamu kuruluşlarının uzman ve yönetici gereksinimlerini karşılayacaklardır;

6-Öğrenimlerini yüksek lisans ve doktora düzeyinde sürdürmek isteyenlere gerekli yeterli alt yapıyı sağlamaktır.

### **C- Ders Yetkinlikleri:**

Bu dersin sonunda öğrenci;

- İktisatta Yöntemle ilgili temel kavramları öğrenir.
- Normatif İktisat, Pozitif İktisat hakkında bilgi sahibi olur.
- Bilimsel Yöntem Tartışmaları ve İktisatta Yöntem Alanına Yansımalarını öğrenir.
- İktisatta temel yöntemler;dedüksiyon, temel uygulamaları ve eksiklikleri hakkında bilgi sahibi olur.



**T.C.**  
**BİLECİK ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERS İÇERİK FORMU**

**Program Adı: İKTİSAT**

<b>Dersin Adı: ULUSLARARASI İKTİSADİ ANALİZİ</b>		<b>Ders Kodu</b> <b>İKT-505</b>
ECTS kredisi:	I. Yarıyıl Yüksek Lisans Programı	(ZORUNLU)
Haftada ...3...saat	Ders: ...3....saat/hafta	Türkçe
<b>Öğretim üyesi :Yrd. Doç. Dr. İSMAIL HAKKI İŞCAN</b>		
<b>E-mail : hakki_iscan@hotmail.com</b>		
<b>Ön şart:</b>		
<b>Önerilen Kaynaklar:</b> 1- Halil Seyidoğlu, Uluslararası İktisat – Teori Politika ve Uygulama, İstanbul, 2007. 2- Charles B. Kindleberger, International Economics, Richard D. Irwin, Inc., Third Printing, 1960.		
<b>Amaç ve Hedefler:</b> Uluslararası ticaret teorileri, uluslararası ticaret politikaları, dış ticaret teorileri, uluslararası makroekonomik politikalar, döviz piyasasının işleyişi ve döviz kurunu açıklayıcı teoriler, faiz arbitrajı ve sermaye hareketleri, ödemeler bilançosu ve dengesizliklerinin giderilmesi konularını tartışarak öğrenciye analiz yetisi kazandırmaktır.		
<b>Ders İçerikleri</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	
1	Uluslar arası Ticaret Teorisi Analizleri-Karşılaştırmalı Üstünlükler	
2	Uluslar arası Ticaret Teorisi Analizleri-Arz ve Talep Modelleri	
3	Faktör Donatımı (Hecker-Ohlin) Teorisi	
4	Uluslar arası Ticaret Politikası Enstrümanları ve Gümrük Tarifeleri, Tarife Dışı Araçlar	
5	Dış Ticaret Teorisi ve Ekonomik Büyüme	
6	Dış Ticaret Politikaları ile Ekonomik Kalkınma Arasındaki İlişkiler	
7	Ödemeler Bilançosu Analizleri	
8	Döviz Piyasası Analizleri	
9	Geleceğe Yönelik Döviz İşlemleri	
10	Döviz Kuru Değişimlerini Açıklamaya Yönelik Teoriler	
11	Ödemeler Bilançosu Denklemesi - Fiyat Değişim Mekanizmaları	
12	Ödemeler Bilançosu Denklemesi - Ulusal Gelir Değişimleri ve Diğer Mekanizmalar	
13	Uluslar arası Ekonomik Sorunlar ve Az Gelişmiş Ülkeler, Uluslar arası Özel Mali Kaynaklar: Para ve Sermaye Piyasaları	
14	Uluslar arası Para Sistemi ve Uluslar arası Makro Ekonomik Politikalar	
<b>Değerlendirme:</b> Ara sınav : %30 Ödev : %20 Final Sınavı : %50		

**Amaç:**

Uluslararası ticaret teorileri, uluslararası ticaret politikaları, dış ticaret teorileri, uluslararası makroekonomik politikalar, döviz piyasasının işleyişi ve döviz kurunu açıklayıcı teoriler, faiz arbitrajı ve sermaye hareketleri, ödemeler bilançosu ve dengesizliklerinin giderilmesi konularını tartışarak öğrenciye analiz yetisi kazandırmaktır.

**C- Ders Yetkinlikleri**

Bu dersin sonunda öğrenci;

- Temel uluslararası iktisat konularını bir sistematik içerisinde öğrenebilme,
- Dış ticareti açıklayan teorileri anlayabilme,
- Günümüz dünya ticaretinin şekillenmesi ile yorumlar yapabilme,
- Uluslararası Ekonomik teorilerle güncel sorunları analiz edebilme,
- Ekonominin tümüyle alakalı analiz yeteneğinin geliştirebilmesi becerilerini kazanır.



**T.C.**  
**BİLECİK ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERS İÇERİK FORMU**  
**Program Adı: İKTİSAT YÜKSEK LİSANS**

<b>Dersin Adı: GÜNCEL EKONOMİK SORUNLAR</b>		<b>Ders Kodu</b> İKT-511
ECTS kredisi: 6	Güz Yarıyılı Yüksek Lisans Programı	Seçmeli
Haftada ...2...saat	Ders: ...2....saat/hafta	Türkçe
<b>Öğretim üyesi:</b> Yrd.Doç.Dr. Aykut EKİNCİ		
<b>E-mail:</b> aykut.ekinci@bilecik.edu.tr		
<b>Ön şart:</b> Mikroiktisat, Makroiktisat, Para-banka, Uluslar arası iktisat, Ekonomik büyüme		
<b>Önerilen Kaynaklar:</b> Her türlü bilimsel yayınlar		
<b>Amaç ve Hedefler:</b> Dünya ve Türkiye ekonomisi bakımından sorun teşkil eden yada potansiyel sorun alanı olan konuların sebep ve sonuçları itibarıyla analiz edilmesi		
<b>Ders İçerikleri</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	
1	Dünya ekonomisinde uygulanan ekonomik politikaların değerlendirilmesi	
2	Dünya ekonomisi içinde Türkiye'nin yerinin belirlenmesi	
3	Küreselleşme olgusu, ekonomilerin küreselleşme süreci, küreselleşmenin ulus devlet ve ekonomisi üzerindeki etkileri	
4	Küresel ekonomik dönüşüm ve iktisat politikalarının kavramsal içeriği ve teorik temelleri	
5	Küresel ekonomik değişimin Dünya ekonomisine yansımaları ve Türkiye ekonomisinde yaşanan küresel değişim süreci	
6	Finansal serbestleşme, finansal serbestleşmenin sonuçları ve Türkiye ekonomisindeki gelişmeler	
7	Finansal krizler ve yansımaları	
8	Dış ticaret ve sermaye hareketlerindeki gelişmeler	
9	Türkiye ekonomisinin AB Entegrasyonundan doğan sonuçlar	
10	Devletin ekonomideki yeri ve dönüşümleri	
11	Türkiye ekonomisi Güncel sorunlar: Enflasyon	
12	Türkiye ekonomisi Güncel sorunlar: İşsizlik	
13	Türkiye ekonomisi Güncel sorunlar: Cari açık , Borçlanma	
14	Türkiye ekonomisi Güncel sorunlar: Gelir dağılımı vb.konular	
<b>Değerlendirme</b>		
Arasınava : %30		
Ödev : % 10		
Sunum : %10		
Final Sınavı : % 50		

**Ders Yetkinlikleri:**

- Dünya ve Türkiye ekonomisinde yaşanan güncel ekonomik olayları takip edebilme yeteneğini elde etme
- Öğrencilerin sahip oldukları iktisat bilgileri ışığında güncel ekonomik konuları analiz edebilmeleri ve tartışabilmeleri
- Yaşanan sorunların çözümüne ilişkin alternatif önerilerde bulunabilme

**T.C**  
**BİLECİK ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**Program Adı: İKTİSAT**

Dersin Adı: <b>Modern Büyüme Teorileri</b>		Ders Kodu: 515
ECTS Kredi:	II Yarıyıl Yüksek Lisans Programı	Seçmeli
Haftada 2 Saat		Türkçe
Öğretim Üyesi: Y.Doç.Dr. Mevlüdiye ŞİMŞEK Email: mevludiye.simsek@bilecik.edu.tr		
Ön Şart:		
<b>Önerilen Kaynaklar:</b> Daron Acemoglu, Introduction to Modern Economic Growth, 2008 David N. Weil, Economic Growth, Pearson, 2005. Robert J Baro, Xavier Sala-i-Martin, Economic Growth, 2003 Charles I. Jones, Introduction to Economic Growth , 2001; Türkçeye Çevirisi .Sanlı ATEŞ, İ.Tuncer tarafından yapılmıştır(Ekonomik Büyümeye Giriş, 2001) Robert J. Baro, Determinants of Economic Growth: A Cross-Country Empirical Study, 1998 Benjamin M. Friedman, The Moral Consequences of Economic Growth, 2006 Erdal Ünsal, İktisadi Büyüme, 2007. Metin Berber, İktisadi Büyüme ve Kalkınma, 2006.		
<b>Amaç:</b> Ekonomik Büyümeyle ilgili temel kavram ve tanımların yapılması ve ekonomik kalkınma ile farkının ekonomik göstergelerle saptanması, Klasik büyüme teorileri hakkında genel bilgi sunduktan sonra modern büyüme teorilerinin detaylı analizini yapmak, bunlara ilave olarak Solow ve İçsel Büyüme Teorileri hakkında bilgi sunmak.		
<b>Hedefler:</b> “Neden bazı ülkeler zengin, bazıları yoksul” sorusuna büyüme teorilerini analiz ederek cevap verebilmek, öğrencinin akademik anlamda büyüme teorilerini analiz ve yorumlama yetisini güçlendirmek.		
<b>Ders İçerikleri:</b>		
Hafta	Konular	
1	Temel Kavramlar ve İlişkiler,	
2	Ekonomik Büyümenin Belirleyicileri ve Göstergeleri, Sermaye Birikimi, Nüfus ve İşgücü Artışı, Teknolojik İlerleme.	
3	Klasik Büyüme Teorileri Hakkında Genel Bilgiler	
4	Modern Ekonomik Büyümenin Göstergeleri	
5	Modern Büyüme Teorileri; Keynezyen Statik Analiz: Özet Yaklaşım, Domar Büyüme Modeli; Modelin Varsayımları ve İşleyiş Mekanizması,	
6	Harrod Büyüme Modeli ve Genel İşleyişi	
7	Harrod Modelinin İşleyiş Mekanizmasının Analizi	
8	Modern Büyüme Teorilerinin Özet Analizi	
9	Solow Modeli	
10	Solow Modeline Devam	
11	İçsel Büyüme Teorileri	
12	İçsel Büyüme Modelleri, AK Modeli, Bilgi Üretimi ve Taşmalar	
13	Beşeri Sermaye Modeli	
14	Araştırma Geliştirme Modeli, Kamu Politikası Modeli	

Değerlendirme:

Ara Sınav: %40

Final Sınavı:%60

**Ders Yetkinlikleri:**

- Büyüme teorileri hakkında bilgi sahibi olmak
- Modern Büyüme teorilerini anlama, analiz etme ve sonuç çıkarma yeteneğini kazanmak
- Büyüme teorilerinin matematiksel ifadelerini analiz etmek ve sonuç çıkarabilmek
- Gelişmiş ve azgelişmiş ekonomileri büyüme teorileri kapsamında değerlendirebilmek
- Günümüzdeki iktisadi büyüme sorunsalının dayandığı teorik yapının öğrenilerek kriz süreçlerinin iktisadi büyüme süreçlerini nasıl etkileyebileceğinin kalitatif ve kantitatif yöntemlerinin öğrenilmesi
- Mezuniyet sonrası akademik kariyer için gerekli donanım ve altyapının kazanılması



**T.C.**  
**BİLECİK ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS İÇERİK FORMU**

**Program Adı: İKTİSAT**

<b>Dersin Adı: SERMAYE PIYASALARI BANKA VE FINANSAL KURUMLAR</b>		<b>Ders Kodu</b> <b>İKT-517</b>
ECTS kredisi:	I. Yarıyıl Yüksek Lisans Programı	(Seçmeli)
Haftada ...2...saat	Ders: ...2....saat/hafta	Türkçe
<b>Öğretim üyesi : Yrd. Doç. Dr. Resül YAZICI</b>		
<b>E-mail : resul.yazici@bilecik.edu.tr</b>		
<b>Ön şart:</b>		
<b>Önerilen Kaynaklar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sermaye Piyasaları, Para ve Banka, Para Teorisi ve Politikası konularıyla ilgili her türlü ders kitabı</li><li>- Türkiye Sermaye Piyasası Aracı Kuruluşları Birliği yayınları</li><li>- Parasız, İ. (2005), Para Banka ve Finansal Piyasalar, Ezgi Kitabevi, Bursa.</li><li>- Parasız, İ. (2007), Para Teorisi ve Politikası, Ezgi Kitabevi, Bursa.</li><li>- Mishkin, Frederic S. (2000), Para Teorisi ve Politikası, (Çeviri: Şıklar, İ., Çakmak, A., Yavuz, S.), Bilim Teknik yayıNEVİ</li><li>- Mishkin, Frederic S. (2000), Finansal Piyasalar ve Kurumlar, (Çeviri: Şıklar, İ., Çakmak, A., Yavuz, S.), Bilim Teknik yayıNEVİ</li><li>- Akdiş, M. (2001), Para Teorisi ve Politikası, Beta Yayınları, İstanbul.</li><li>- Keyder, N. (2005), Para Teori-Politika-Uygulama, Seçkin Yayıncılık ve Dağıtım.</li><li>- Öçal, T. ve Çolak, Ö. (1999), Para Teori ve Politika, Nobel Yayın Dağıtım.</li><li>- Paya, M. (1998), Para Teorisi ve Para Politikası, Filiz Kitabevi, İstanbul.</li><li>- İlker PARASIZ (1999) Para Ekonomisi. Bursa: Ezgi Kitabevi Yayınları</li></ul>		
<b>Amaç ve Hedefler:</b> Temel amaç ekonominin finansal boyutunun analizi ve temel ilişkilerinin açıklanmasıdır. Bu amaca yönelik olarak; para talebi, para arzı, para ekonomisinde güncel konular, para ve üretim konusunda Klasik ve Keynesyen modellerin incelenmesi, alternatif politika kurallarının analiz edilmesi, banka krizleri, zamanda tutarsızlık ve enflasyon hedeflemesi, parasal birlik, açık ekonomi ve para politikasının uluslararası boyutlarının tartışılması, büyük ve küçük ülke modellerinin incelenmesi ve döviz kuru modelleri üzerinde durulacaktır.		
<b>Ders İçerikleri</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	
1	Finansal Sistem ve Önemi	
2	Reel Sektör Finansal Sektör İlişkileri	
3	Finansal Piyasalar ve Örgütlenme Biçimleri	
4	Finansal Araçlar ve Finansal Kurumlar	
5	Merkez Bankacılığı, Merkez Bankacılığının Tarihsel Gelişimi, Merkez Bankalarının Fonksiyonları, Merkez Bankalarının Görev ve Yetkileri ve bağımsızlık tartışmaları	
6	Türkiye’de Merkez Bankacılığı, TC. Merkez Bankası’nın Bilanço analizi. Merkez Bankalarının Finansal sektör ve reel sektörle ilişkilerinin bilançolarına yansımaları.	
7	Ara Sınav Haftası	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Bankacılık; ortaya çıkışı, türleri ve fonksiyonları, Bankacılığın Tanımı, Tarihsel Gelişimi, İlkeleri, Sınıflandırılması ve Fonksiyonları	
10	Bankaların Fon (Kaynak) Oluşturma İşlemleri, Bankaların fon Kaynakları Bankaların Fon	

	(Kaynak) Kullandırma İşlemleri, Bankaların Fon Kullandırma Yöntemleri Finansal Gelişme, Finansal Derinleşme, Finansal Yenilikler
11	Türkiye’de Bankacılık ve Finansal Piyasalar, Türkiye’de Bankacılığın Gelişimi, Türkiye’de Banka kurulması ve İşleyiş Koşulları
12	Sermaye Piyasalarına Genel Bakış-Birincil ve İkincil Piyasalar
13	Sermaye Piyasası Yatırım Araçları İhraç Süreci: Tahviller
14	Sermaye Piyasası Yatırım Araçları İhraç Süreci: Hisse Senetleri
<b>Değerlendirme:</b>	
Ara sınav	: %25
Sunu	: %25
Final Sınavı	: %50

**Amaç:** Finansal kurumların içsel yapıları, sermaye piyasalarının yapısı ve işleyişi, para ve banka politikaları, sermaye piyasası mevzuatı, finansal aracılık kurumları ve banka dışı finansal yapılar ve finans kurumlarının çalışma prensiplerinin verilmesi.

### A- Genel Anahtar Yetkinlikler

- Temel mesleki bilgilere sahip
  - Öğrenim alanı ile ilgili temel bilgilere sahip
  - Disiplinlerarası takımlarda çalışma becerisine sahip
  - Bilgiyi uygulamada kullanabilme becerisine sahip
  - Yeni durumlara uyarlanabilme yeteneğine sahip
  - Temel bilgisayar becerilerine sahip
  - Öğrenme yeteneğine sahip
  - Ana dilde sözlü ve yazılı sunum yapma yeteneğine sahip
  - Kendi yeterliliklerinin farkında olan,
  - İyi derecede Türkçe kullanım becerisine sahip,
  - Mesleki alanda İngilizce kullanım becerisine sahip,
  - Üretken, Akılcı, Sorgulayan, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyan,
  - Takım halinde çalışabilen, Zamani etkili kullanabilen, Disiplinli,
  - Eleştirel düşünebilen, Soyut analiz ve sentez yapabilen,
  - Problem çözme ve karar verme becerisine sahip,
  - Alanında yararlanabileceği temel matematik becerilerine sahip,
  - Proje tasarlama ve yönetme becerisine sahip,
- bireyler yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

### B- Bölüm/Anabilim Dalı Yetkinlikleri

- 1-İçinde bulunduğumuz bilgi çağını şekillendirebilecek potansiyele sahip, sosyal ve ekonomik konularda bilgi ve beceri kazanmış bireyler yetiştirmek;
- 2-Öğrencilere gerçek hayattaki ekonomik olaylara ve sorunlara yaklaşımlarında geniş bir perspektif verebilmek ve bu sorunların çözümünde güncel analitik araçları uygulayabilme yeteneğini kazandırmak;
- 3- Öğrencilerin hem ileride gireceği meslek sınavlarında, hem de bir birey olarak Türkiye’de ve dünyada ortaya çıkan iktisadi olayları algılayıp yorumlamalarında yardımcı olacak bir formasyon kazandırmak;
- 4- Gerek kamunun gerekse de özel kesimin gereksinim duyduğu yüksek becerili elemanlar

yetiştirmek;

5-Programdan mezun olanlar, sanayi ve hizmet işletmeleri, tüm finansal kuruluşlar ile finans kesimini yönlendiren ve denetleyen kamu kuruluşlarının uzman ve yönetici gereksinimlerini karşılayacaklardır;

6-ğrenimlerini doktora düzeyinde sürdürmek isteyenlere gerekli yeterli alt yapıyı sağlamaktır.

### **C- Ders Yetkinlikleri**

Bu dersin sonunda ğrencinin;

1) Ekonomik sistem içinde finansal sistemi ve finansal kurumları, fonksiyonlarını ve ekonomik işlevlerini değerlendirebilmesi,

---

2) Geleneksel ve modern finansal sistem ve kurumlarını değerlendirebilme ve sorgulayabilmesi,

---

3) Bankacılık ve finansal kurumlara ait günümüzde ortaya çıkan değişimlerin tarihsel arka planının bilincinde olabilmesi,

---

4) Bankacılık ve finansal kurumların ekonomik birimler ve reel sektör ile olan ilişkilerini çözümlenebilmesi,

---

5) Banka ve finansal kurumların faaliyetlerini değerlendirebilme finansal araç ve kurumların, ekonomik etkinliği konusunda analizler yapabilmesi,

---

6) Sistemin yönetimi ve işleyişi konusunda sorgulama yapabilecek, politikalar üretebilecek düzeyde bilgi birikimine sahip olması

---

7) Ortaya çıkacak gelişmeler karşısında edinilen bilgilerin yeniden dizaynı ve/veya gerektiğinde yeniden üretimi niteliğine sahip olması hedeflenmektedir.

---



**T.C.**  
**BİLECİK ÜNİVERSİTESİ**  
**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERS İÇERİK FORMU**

**Program Adı: İKTİSAT**

<b>Dersin Adı: AVRUPA BİRLİĞİ DERSLERİ</b>		<b>Ders Kodu</b> <b>İKT-519</b>
ECTS kredisi:	I. Yarıyıl Yüksek Lisans Programı	(SEÇMELİ)
Haftada ...2...saat	Ders: ...2....saat/hafta	Türkçe
<b>Öğretim üyesi :Yrd. Doç. Dr. İSMAİL HAKKI İŞCAN</b>		
<b>E-mail : hakki_iscan@hotmail.com</b>		
<b>Ön şart:</b>		
<b>Önerilen Kaynaklar:</b>  3- DURA Cihan, ATİK Hayriye, <b>Avrupa Birliği, Gümrük Birliği ve Türkiye</b> , Nobel Yay., 2007. 4- ERHAN Çağrı ve diğ.(Ed), <b>Avrupa Birliği Temel Konular</b> , İmaj Yay., 2007. 5- KALAYCI İrfan (Ed), <b>Türkiye-Avrupa Birliği İlişkileri Üzerine Ekonomik-Politik Tezler</b> , Beta Yay., 2005.		
<b>Amaç ve Hedefler:</b> Avrupa Birliği Genişlemesini tarihsel, siyasal ve ekonomik arka planıyla incelemek ve Türkiye'nin üyelik perspektifini ekonomik ağırlıkta değerlendirmek		
<b>Ders İçerikleri</b>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>	
1	Ekonomik Entegrasyon Teorileri ve AB	
2	AB Bütünleşmesinin Tarihsel Gelişimi	
3	AB'nin Kurumsal Yapısı	
4	AB'de Anayasallaşma	
5	AB'de Ekonomik ve Parasal Birlik ve Türkiye-I	
6	AB'de Ekonomik ve Parasal Birlik ve Türkiye-II	
7	Türkiye AB Ekonomik İlişkileri-1963-1999	
8	Türkiye AB Ekonomik İlişkileri-1999-2002	
9	Türkiye AB Ekonomik İlişkileri-2003-2006	
10	AB Genişleme Süreci ve Türkiye	
11	Türkiye'nin AB üyeliğinin Ekonomik Etkileri	
12	AB'nin Bölgesel Sorunlara Bakışı-Romanya-Bulgaristan-Türkiye	
13	Türkiye-AB İlişkileri Üzerine Düşünceler-I	
14	Türkiye-AB İlişkileri Üzerine Düşünceler-II	
<b>Değerlendirme:</b> Ara sınav : %30 Ödev : %20 Final Sınavı : %50		

**Amaç:**Avrupa Birliği Genişlemesini tarihsel, siyasi ve ekonomik arka planıyla incelemek ve Türkiye'nin üyelik perspektifini ekonomik ağırlıkta değerlendirmek

### **C- Ders Yetkinlikleri**

Bu dersin sonunda ğrenci;

- 1) Avrupa Birliği'nin tarihsel ve siyasi gelişimini anlamak
- 2) AB'nin genişleme siyasetini ekonomik-politik eleştirel ağıdan değerlendirmek
- 3) Türkiye ve AB ilişkilerinin ekonomik ve siyasi ağısından tahlilini incelemek
- 4) Türkiye'nin batılılaşma projesi olarak AB'nin siyasi ve sosyal işlevi, kurum ve ortak politikalarının doktora seviyesinde tartışılabilmek yetkinliklerini kazanacaktır.