

2023 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

(Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü)

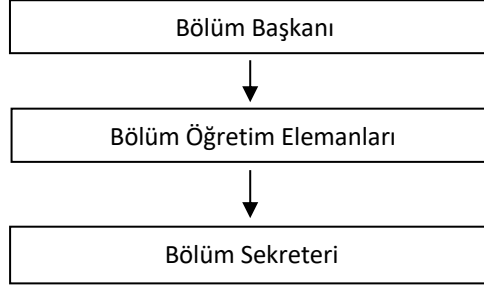
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri

Bölümümüz organizasyon yapısı aşağıda yer almaktadır:



Bölümümüz organizasyon yapısına ait şema yukarıda verilmiş olup, organizasyon şemasında bulunan makamların yetki, görev ve sorumluluklarına ilişkin birimimiz/bölümümüz internet adresinde yer alan maddeler ve iş akış süreçleri aşağıda kanıt olarak sunulmuştur.

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması

Yoktur.

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar

Yoktur.

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler

İlgili yılda bölümümüzde yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışması yapılmamıştır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[A.1.1.1. Orgut Yapısı](#)

[A.1.1.2. Yetki Gorev ve Sorumluluklar](#)

[A.1.1.3. Is Akis Sureclerımız](#)

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

-Görev tanımı

Görev tanımları üniversitemiz görev tanımları çerçevesinde yürütülmekte olup, kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-İş akış şeması

Bölümümüz web sayfasında; öğrenci işleri birimi, personel işleri birimi, taşınır ve mali işler birimi ile diğer birimlere ilişkin iş akışı süreçleri bulunmaktadır. İlgili iş akış süreçleri kanıt belgelerde sunulmaktadır

-Geri bildirim yöntemleri

Öğrencilerimiz için aşağıda belirtilen çeşitli geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır:

-Öğrenci bilgi sistemi

-E postalar

-Kitle iletişim araçları

-Ders süreçlerinde öğrenciler tarafından yapılan geri bildirimler

Kanıt Belgeler:

[A.1.2.1. Gorev_Tanımları](#)

[A.1.2.2. Is_Akıs_Sureclerımız](#)

[A.1.2.3. Bırım_Oz_Degerlendirme_Raporu](#)

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Paydaşlar ve kamuoyu; bölüm internet sayfası, e-posta ve öğrenci bilgi sistemi (OBS) yöntemiyle bilgilendirilmektedir. Bölümümüz danışmanları aracılığıyla öğrencilere, internet sayfası duyuruları ile tüm paydaşlara ders programı, sınav programı vb. duyuruları zamanında gerçekleştirilmektedir.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri bulunmamaktadır.

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

İlgili yılda bölümümüzde iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları

Yoktur.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[A.1.2.1. Cocuk_Gelismı_Bolumu_Internet_Sayfası](#)

A.2. Yönetim Sistemleri

A.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

- İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

Bölümümüz, nitelikli insan gücünü, yenilikçi, esnek ve çok boyutlu bakış açısını yansıtan, tüm çalışanlar tarafından benimsenebilir bir süreç ile yönetilmektedir. Bölümümüze yeni katılan öğretim elemanlarımıza verilen oryantasyon eğitimi ile akademik ve idari süreçleri yönetme ve kurum kültürüne uyumu sağlamaktadır. Öğretim elemanlarımızın, uzmanlık alanları ile ilgili derslerde görevlendirilmesi, Bölüm Akademik Kurulunda görüşülerek akademik süreçlerin en etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi için en uygun şekilde belirlenmektedir.

Kanıt Belgeler:

[A.2.1.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Programı](#)

[A.2.1.2.Cocuk Gelişimi Bölümü Personel Bilgileri](#)

A.2.2. Süreç yönetimi

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları (tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)

Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir.

Bölüm Başkanlığı akademik ve idari süreçlere ilişkin verileri toplama, analiz etme ve raporlama konusunda EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi), ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi), SOFRA'yı kullanmaktadır.

-Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması

Kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

Yoktur.

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar

Yoktur.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Yoktur.

Kamıt Belgeler:

A.2.2.1: 2022-2023_Bahar_ve_2023-2024_Guz_Donemi_Cocuk_Gelismisi_Ders_Programı

T.C. BİLEK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.O.) 2022 - 2023 BAHAR DÖNEMİ I.SINIF				
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Perşembe	Cuma
09:00:00			CGB112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(Elif ERBAY ÖZDEDE-A1-018)	
10:00:00	ENG102 İngilizce II (Z)(Fatma GÜNEY REÇBER-Uzaktan Eğitim 3)	CGB102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-012)	CGB112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(Elif ERBAY ÖZDEDE-A1-018)	CGB110 Çocuk ve Oyun (Z) (Perihan CİVELEK-B1-012)
11:00:00	ENG102 İngilizce II (Z)(Fatma GÜNEY REÇBER-Uzaktan Eğitim 3)	CGB102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-012)	CGB112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(Elif ERBAY ÖZDEDE-A1-018)	CGB110 Çocuk ve Oyun (Z) (Perihan CİVELEK-B1-012)
12:00:00		CGB102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-012)		
13:00:00	ATA102 Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II (Z)(Seda YILMAZ YURGUN-Uzaktan Eğitim 3)	CGB106 Çocuk Edebiyatı (Z) (Tuba MUMCU-A1-018)		
14:00:00	ATA102 Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II (Z)(Seda YILMAZ YURGUN-Uzaktan Eğitim 3)	CGB106 Çocuk Edebiyatı (Z) (Tuba MUMCU-A1-018)		
15:00:00	TRK102 Türk Dili II (Z) (Halilbrahim ERTÜRK-Uzaktan Eğitim 7)	CGB104 Genel Psikoloji (Z) (Neşe MERCAN-A1-018)	CGB108 Çocuk ve Hukuk (Z) (Mehmet Fatih YALÇIN-A1-018)	
16:00:00	TRK102 Türk Dili II (Z) (Halilbrahim ERTÜRK-Uzaktan Eğitim 7)	CGB104 Genel Psikoloji (Z) (Neşe MERCAN-A1-018)	CGB108 Çocuk ve Hukuk (Z) (Mehmet Fatih YALÇIN-A1-018)	

T.C. BİLEK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.O.) 2023-2024 GÜZ DÖNEMİ I.SINIF					
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00:00	ATA101 Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi I (Z)(Seda YILMAZ YURGUN-Uzaktan Eğitim 1)				TOS190 Akademik Türkçe (S) (Medera HALMATOV-B1-014)
09:00:00	ATA101 Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi I (Z)(Seda YILMAZ YURGUN-Uzaktan Eğitim 1)				TOS190 Akademik Türkçe (S) (Medera HALMATOV-B1-014)
10:00:00	TRK101 Türk Dili I (Z)(Bilal GÜNGÖR-Uzaktan Eğitim 1)		CGB107 Modern Biyoloji (Z) (Adem KAYA-B1-002)	CGB109 Fizyoloji (Z)(Adem KAYA-BZ-006)	
11:00:00	TRK101 Türk Dili I (Z)(Bilal GÜNGÖR-Uzaktan Eğitim 1)		CGB107 Modern Biyoloji (Z) (Adem KAYA-B1-002)	CGB103 Anatomi (Z)(Betül TIRYAKI BAŞTUĞ-BZ-006)	
12:00:00		CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Emre YILMAZ-B1-002)		CGB103 Anatomi (Z)(Betül TIRYAKI BAŞTUĞ-BZ-006)	
13:00:00		CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Emre YILMAZ-B1-002)	CGB111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-B1-002)	CGB105 Sosyoloji (Z)(Nilgün DAL-B1-002)	
14:00:00		CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Emre YILMAZ-B1-002)	CGB111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-B1-002)	CGB105 Sosyoloji (Z)(Nilgün DAL-B1-002)	
15:00:00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Musa TURKAN-Uzaktan Eğitim 1)			CGB105 Sosyoloji (Z)(Nilgün DAL-B1-002)	
16:00:00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Musa TURKAN-Uzaktan Eğitim 1)			CGB107 Modern Biyoloji (Z) (Adem KAYA-B1-002)	

T.C. BİLEK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.O.) 2023-2024 GÜZ DÖNEMİ III.SINIF					
Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00:00	CGB305 Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme (Z)(Seyma ERBAY MERMER-BZ-013)	PFE202 Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon) (S) (Tamer SARFI-Uzaktan Eğitim 7)	CGB311 Çocuk Gelişimi Alan Uygulamaları I (Z) (A) (Medera HALMATOV-Blecek MEB Okuldan)	CGB325 Çocuk ve Drama (S) (Medera HALMATOV-BZ-013)	CGB303 Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar (Z) (A) (Neşe MERCAN-BZ-013)
09:00:00	CGB305 Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme (Z)(Seyma ERBAY MERMER-BZ-013)	PFE202 Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon) (S) (Tamer SARFI-Uzaktan Eğitim 7)	CGB311 Çocuk Gelişimi Alan Uygulamaları I (Z) (A) (Medera HALMATOV-Blecek MEB Okuldan)	CGB325 Çocuk ve Drama (S) (Medera HALMATOV-BZ-013)	CGB303 Hastane ve Sağlık Kuruluşlarında Çocuklar (Z) (A) (Neşe MERCAN-BZ-013)
10:00:00	CGB305 Erken Çocukluk Eğitiminde Program Geliştirme (Z)(Seyma ERBAY MERMER-BZ-013)	PFE202 Eğitime Giriş (Pedagojik Formasyon) (S) (Tamer SARFI-Uzaktan Eğitim 7)	CGB311 Çocuk Gelişimi Alan Uygulamaları I (Z) (A) (Medera HALMATOV-Blecek MEB Okuldan)	CGB325 Çocuk ve Drama (S) (Medera HALMATOV-BZ-013)	CGB307 Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi I (Z)(Medera HALMATOV-BZ-013)
11:00:00	PFE204 Eğitim Psikolojisi (Pedagojik Formasyon) (S) (Yakup SUBAŞI-BZ-006)		CGB311 Çocuk Gelişimi Alan Uygulamaları I (Z) (A) (Medera HALMATOV-Blecek MEB Okuldan)	CGB329 Aile Yaşamı Döngüsü ve Aile İlişkileri (S)(Medera HALMATOV-BZ-013)	CGB307 Özel Gereksinimli Çocukların Eğitimi I (Z)(Medera HALMATOV-BZ-013)
12:00:00	PFE204 Eğitim Psikolojisi (Pedagojik Formasyon) (S) (Yakup SUBAŞI-BZ-013)		PFE301 Öğretim İlişkileri ve Yöntemleri (Pedagojik Formasyon) (S)(Eylem ORUÇ-BZ-006)	CGB329 Aile Yaşamı Döngüsü ve Aile İlişkileri (S)(Medera HALMATOV-BZ-013)	

A.2.2.2. Orgut Yapısı

A.2.2.3. Yetki Gorev ve Sorumluluklar

A.2.2.4. İş Akış Süreçlerimiz

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi

İç Paydaş Listesi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Akademik Personelleri
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğrencileri
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İdari Personelleri

Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü	Kamu hizmeti/Temel ortak	Yüksek	Yüksek	1
Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kamu hizmeti/Temel ortak	Yüksek	Yüksek	1
Bilecik Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü	Kamu hizmeti/Temel ortak	Yüksek	Yüksek	1
Diğer Üniversitelerdeki Çocuk Gelişimi Bölümleri	Kamu hizmeti/Temel ortak	Yüksek	Yüksek	1

-Paydaş önceliklendirilmesi

Öncelikli paydaşlarımız iç paydaşlar olup öğrenciler, akademik ve idari personelimizdir. Ayrıca farklı şekillerde birimizde görev yapan öğretim elemanları da iç paydaşlarımızı oluşturmaktadır.

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Yoktur.

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

Öğrencilerimiz dilek/şikâyet ve önerilerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, e-posta ve kitle iletişim araçları aracılığıyla iletmektedirler. Ayrıca Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen Öğrenci Anketleri aracılığıyla da öğrenciler değerlendirme yapmakta ve düşüncelerini iletebilmektedir.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Bölümümüz öğretim elemanları; öğrencilerin derse ilişkin geri bildirimlerini sözlü olarak ifade etmelerine olanak tanımış ve öğrencilerden almış oldukları geri bildirimler sonucunda derslerde ve ders içeriklerinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda, ders içeriklerinde bölüm öğretim elemanlarımız tarafından gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmış, ayrıca bu süreçte derslere ilişkin öğrenme kaynakları da öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmiştir.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler

Bölümümüzde Öğrenci Temsilcisi seçimleri yapılarak öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımları sağlanmaktadır.

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Yoktur.

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/Karma Eğitim dahil)

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[A.3.2.1.Öğrenci_Anketleri](#)

[A.3.2.2. Öğrenci_Konseyları_Secim_Duyurusu](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar, (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir.

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

İlgili yılda iç ve dış paydaşların program tasarımı sürecine katkı sağlamalarına yönelik herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

B.1.1.1. 2022-2023_Bahar_ve_2023-2024_Guz_Donemi_Cocuk_Gelismisi_Ders_Programı

T.C.
BİLEÇİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.)
2022 - 2023 BAHAR DÖNEMİ
I.SINIF

Ders Saati	Pazartesi	Salı	Perşembe	Cuma
09:00:00			CGB112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(EİF ERBAY ÖZDEDE-A1-018)	
10:00:00	ENG102 İngilizce II (Z)(Fatma GÜNEY REÇBER-Uzaktan Eğitim 3)	CGB102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-012)	CGB112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(EİF ERBAY ÖZDEDE-A1-018)	CGB110 Çocuk ve Oyun (Z) (Perihan ÇİVELEK-B1-012)
11:00:00	ENG102 İngilizce II (Z)(Fatma GÜNEY REÇBER-Uzaktan Eğitim 3)	CGB102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-012)	CGB112 Risk Altındaki Çocuklar ve Gençler (Z)(EİF ERBAY ÖZDEDE-A1-018)	CGB110 Çocuk ve Oyun (Z) (Perihan ÇİVELEK-B1-012)
12:00:00		CGB102 Gelişim Psikolojisi II (Z)(Birkan GÜNEŞ-B1-012)		
13:00:00	ATA102 Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II (Z)(Seda YILMAZ VURGUN-Uzaktan Eğitim 3)	CGB106 Çocuk Edebiyatı (Z) (Tuba MUMCU-A1-018)		
14:00:00	ATA102 Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi II (Z)(Seda YILMAZ VURGUN-Uzaktan Eğitim 3)	CGB106 Çocuk Edebiyatı (Z) (Tuba MUMCU-A1-018)		
15:00:00	TRK102 Türk Dili II (Z) (Halilbrahim ERTÜRK-Uzaktan Eğitim 7)	CGB104 Genel Psikoloji (Z) (Neşe MERCAN-A1-018)	CGB108 Çocuk ve Hukuk (Z) (Mehmet Fatih YALÇIN-A1-018)	
16:00:00	TRK102 Türk Dili II (Z) (Halilbrahim ERTÜRK-Uzaktan Eğitim 7)	CGB104 Genel Psikoloji (Z) (Neşe MERCAN-A1-018)	CGB108 Çocuk ve Hukuk (Z) (Mehmet Fatih YALÇIN-A1-018)	

T.C.
BİLEÇİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÇOCUK GELİŞİMİ (N.Ö.)
2022-2023 GÜZ DÖNEMİ
I.SINIF

Ders Saati	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
08:00:00	ATA101 Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi I (Z)(Seda YILMAZ VURGUN-Uzaktan Eğitim 1)				TDS190 Akademik Türkçe (S) (Medera HALMATOV-B1-014)
09:00:00	ATA101 Atatürk İnkılabı ve İnkılap Tarihi I (Z)(Seda YILMAZ VURGUN-Uzaktan Eğitim 1)			CGB109 Fizyoloji (Z)(Adem KAYA-B2-006)	TDS190 Akademik Türkçe (S) (Medera HALMATOV-B1-014)
10:00:00	TRK101 Türk Dili I (Z)(Bilal GÜNGÖR-Uzaktan Eğitim 1)		CGB107 Modern Biyoloji (Z) (Adem KAYA-B1-002)	CGB109 Fizyoloji (Z)(Adem KAYA-B2-006)	
11:00:00	TRK101 Türk Dili I (Z)(Bilal GÜNGÖR-Uzaktan Eğitim 1)		CGB107 Modern Biyoloji (Z) (Adem KAYA-B1-002)	CGB103 Anatomi (Z)(Betül İRİYANCI BAŞTUĞ-B2-006)	
12:00:00		CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Emre YILMAZ-B1-002)		CGB103 Anatomi (Z)(Betül İRİYANCI BAŞTUĞ-B2-006)	
13:00:00		CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Emre YILMAZ-B1-002)	CGB111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-B1-002)	CGB105 Sosyoloji (Z)(Nilgün DALI-B1-002)	
14:00:00		CGB101 Gelişim Psikolojisi I (Z)(Emre YILMAZ-B1-002)	CGB111 Temel Matematik (Z) (Esra KAYA-B1-002)	CGB105 Sosyoloji (Z)(Nilgün DALI-B1-002)	
15:00:00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Musa TURKAN-Uzaktan Eğitim 1)			CGB105 Sosyoloji (Z)(Nilgün DALI-B1-002)	
16:00:00	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı (Z)(Musa TURKAN-Uzaktan Eğitim 1)			CGB107 Modern Biyoloji (Z) (Adem KAYA-B1-002)	

B.1.1.2. Çocuk Gelişimi Bölümü Eğitim Bilgi Sistemi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Bölümümüz öğretim elemanlarına yönelik ders dağılımları 2547 Sayılı ‘Yükseköğretim Kanunu’ çerçevesi kapsamında yapılmaktadır. Bölümümüz öğretim elemanları haftanın en az 4 günü ders yürütmektedir.

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[B.1.2.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Eğitim Bilgi Sistemi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Yoktur.

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Bölümümüz program çıktıları ve ders kazanımlarının uyum değerlendirmesi dersi yürüten öğretim elemanı tarafından yapılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[B.1.3.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Eğitim Bilgi Sistemi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüz sınıflarından seçilmiş temsilci öğrenciler öğretim elemanları ve öğrenciler arasındaki koordinasyonun sağlanmasında destek olmuş ve sağlıklı bilgi akışının gerçekleştirilmesini sağlamıştır.

Bölümümüzde kredi transferleri ve ders tanınması “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi” gözetilerek intibak komisyonunca yapılmaktadır. Dersler öğrenci iş yüküne (AKTS) uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Yoktur.

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[B.1.4.1.Avrupa_Kredi_Transfer_Sistemi](#)

[B.1.4.2.Cocuk_Gelismisi_Bolumu_Ogretim_Programi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İlgili yönergeye istinaden uygulama takviminde belirtilen tarihlerde Bölüm Akademik Kurul kararı ile güncellenmektedir. Söz konusu tarihlerde üniversitemizde EBYS üzerinden yapılan yazışmalar ile ders planlamalarının güncellenmesi ve yeni ders önerilerinin plana eklenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Yoktur.

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Yoktur.

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)

Her yıl bölümümüz tarafından öz değerlendirme raporları hazırlanmaktadır.

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler Yoktur.

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar Yoktur.

-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[B.1.5.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Birim Öz Değerlendirme Raporu](#)

[B.1.5.2. Çocuk Gelişimi Bölümü Eğitim Bilgi Sistemi](#)

[B.1.5.3. Ders Planı Hazırlama Uygulama ve İntibak Esasları Yonergesi](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde uygulama yönetmelik, yönergeleri ve takvimi belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[B.1.6.1. Akademik Takvim](#)

[B.1.6.2. Öğrencileri İlgilendiren Yönetmelikler](#)

[B.1.6.3. Uygulama Takvimi](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bölümümüz derslerinin bilgi paketlerinde her ders için öğretim yöntemleri bilgilerine yer verilmekte ve öğretim yöntemlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerine öncelik verilmektedir. Bölümümüz ders planındaki her bir dersin üzerine tıklanarak ders bilgilerine ulaşılabilmektedir. Ders bilgi paketlerine ilişkin bilgiler kanıt belgelerde sunulmaktadır

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar: 2023 yılı içinde 5İ olarak adlandırılan ATA101-102 koduna sahip Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, TRK101-102 koduna sahip Türk Dili II, ENG101-102 koduna sahip İngilizce II ve ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı dersleri öğrenci ve öğretim elemanının senkron olarak katılımını sağlayan internet tabanlı uzaktan eğitim sistemi kullanılmıştır. İnteraktif eğitim yöntemlerinin kullanılabilmesi adına öğretim elemanımız ve öğrencilerimiz ders süresince kameralarını ve ses cihazlarını kullanabilmektedir. Bu imkanlara erişemeyen öğrencilerimiz ise tüm grupla ya da öğretim elemanı ile özel olarak mesaj bölümünden iletişim kurabilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları tarafından yürütülen derslere ilişkin öğrenme kaynakları hazırlanmıştır. Bu kaynaklar konuya ilişkin sunumlar ve notlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Portalı aracılığıyla oluşturulan öğretim materyalleri sisteme yüklenerek öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Ayrıca derslerin işleniş sırasında öğrencilerin katılımını artırıcı yöntemlerden yararlanılmaya çalışılmaktadır.

-Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Bölümümüzde eğitim sürecinde öğrencilerin aktif ve etkileşimli katılımına ilişkin çeşitli uygulamalar gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda hem canlı dersler ile hem de yüz yüze dersler kapsamında öğrencilerin derse katılımları sağlanmış, derse ilişkin sorular sorabilmesi desteklenmiş ve öğrencilere dönütler verilmiştir. Dersler kapsamında anlatılan konular çeşitli videolarla desteklenmiş, ayrıca öğretim elemanları tarafından paylaşılan öğrenme kaynakları ile öğrencilerin

konuyu takip etmeleri sağlanmıştır.

Kanıt Belgeler:

[B.2.1.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Eğitim Bilgi Sistemi](#)

[B.2.1.2. Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Programı](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Bölümümüzün sınav uygulamaları, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi mevzuatlarında belirtilen ve Üniversitenin Akademik Politikası kararları yoluyla tanımlı ana ilke ve kurallar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Programda amaçlanan öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla akademik dönem içerisinde sınav, ödev, sunum, proje ve diğer yöntemler uygulanmaktadır. Uygulanan sınavlar; yarıyıl içi, mazeret sınavı, yarıyıl sonu, bütünleme sınavı, muafiyet sınavı ve tek ders sınavlarından oluşmaktadır. Öğrencinin başarısı; yarıyıl içi sınavları ile yarıyıl içinde yapılan ödev, uygulama ve benzeri çalışmalarındaki başarı düzeyi ile yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı sonuçları değerlendirilerek belirlenmektedir. Yapılan tüm sınavlarda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları Yönergesi esas alınmaktadır. Çocuk Gelişimi bölümü tarafından belirlenen sınav tarihleri sınavlardan en az bir hafta önce Dekanlık tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi ve Üniversite web sayfası aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

-Programlardaki uygulama örnekleri

Bölümümüz ders programı hibrit modele uygun olarak hazırlanmıştır. Bu kapsamda bölümümüzdeki bazı dersler uzaktan eğitim ile yürütülürken, bazı dersler yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir.

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Üniversitemiz (5İ Dersleri) öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitim ile ve yüz yüze yürütülen derslerin sınavları sınav güvenliği esas alınarak gözetmenler eşliğinde uygulanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[B.2.2.1. Sınav Surecince Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar](#)

[B.2.2.2. Butunleme Sınav Programı](#)

[B.2.2.3. Final Sınav Programı](#)

[B.2.2.4. Vize Sınav Programı](#)

[B.2.2.5. Sınavlar Değerlendirme ve Notlandırma](#)

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi sayfasında yer almaktadır. Ders bilgi paketlerine ilişkin örnekler kanıt belgelerde sunulmaktadır.

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması gibi planlamalar yapılmaktadır.

-Sınav güvenliği mekanizmaları

Bölümümüzde yürütülen derslere ilişkin çeşitli güvenlik mekanizmaları kullanılmaktadır. Bu kapsamda 5İ derslerinin sınav güvenliği Uzaktan Eğitim Birimi işbirliğiyle sağlanmaktadır. Sınavlar kapalı zarflarda ve kapalı kutularda teslim alınıp aynı şekilde ilgili birime teslim edilmektedir. Diğer derslerin sınavları ise öğretim elemanları tarafından sınav gözetmenine kapalı zarflarda teslim edilmektedir. Öğretim elemanları sınav okuma süreçlerini tamamladıktan sonra ilgili zarfı arşivde saklanmak üzere kapalı zarf şeklinde bölüm sekreterliğine teslim etmektedir.

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[B.2.2.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Eğitim Bilgi Sistemi](#)

[B.2.2.2. Sınav Surecince Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar](#)

[B.2.2.3. Öğrencileri İlgilendiren Yönetmelikler](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

- İlanlar
- Toplantılar ve görüşmeler
- Sözlü ve yazılı duyurular
- Web üzerinden duyurular
- Otomasyon sistemi (OBS)
- Multimedya araçları

Kanıt Belgeler:

[B.2.3.1. Sağlık Bilimleri Fakültesi İnternet Sayfası](#)

[B.2.3.2. Çocuk Gelişimi Bölümü İnternet Sayfası](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir.

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[B.2.4.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Kariyer Danışmanlığı](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bölümümüz öğretim elemanları uzaktan eğitimle yürüttükleri dersler kapsamında, Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Portalı aracılığıyla her hafta işlenen konuya ilişkin ders kaynaklarını sisteme yüklemektedirler. Yüz yüze verilen eğitimler sürecinde de öğrencilerle kaynaklar paylaşılmaktadır.

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)

Bölüm öğretim elemanlarımız Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Portalına verdikleri derslere ilişkin öğrenme kaynaklarını yüklemiştir. Öğrencilerimiz uzaktan eğitim sistemi aracılığıyla bu kaynaklara ulaşabilmektedir. Öğrencilerimiz yüz yüze eğitimlerine Gülümbe Kampüsü Sağlık Bloğu (B bloğu) içinde yer alan dersliklerde devam etmektedirler. Blok içerisinde eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, çocuk gelişimi uygulama odası, toplantı salonu, seminer odası) için uygun donanıma sahiptir.

Öğrencilerimiz her ders için eğitim yöntemi fark etmeksizin ders materyallerine öğretim elemanlarımız yolu ile ulaşabilmektedir. Bunun dışında öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda öğretim elemanlarımız kaynak kitap ve internet kaynaklı materyallerini öğrencilerimiz ile paylaşabilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının web sayfasında öğrencilerimizin çeşitli öğrenme kaynaklarına ulaşması sağlanmaktadır.

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Üniversitemizde öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızın yararlanabileceği Öğrenme Yönetim Sistemi Kılavuzları bulunmaktadır.

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[B.3.1.1. Uzem Öğrenci Kullanım Kılavuzları](#)

[B.3.1.2. Uzem Kılavuzları](#)

[B.3.1.5. Kutüphane Arsiv Sistemi](#)

B.3.1.6. Cocuk Gelismisi Uygulama Odasi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekleme-silme işlemleri, bu yönetmelik çerçevesinde danışman onayı ile yapılır. Öğrenci danışmanlığına ilişkin tanımlı süreçler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde bulunmaktadır.

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimiz, Üniversitemizin 'Uzaktan Eğitim Portalı' aracılığıyla görüş ve önerilerini sunabilmekte ve destek alabilmektedir.

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar

Öğrencilerin danışmanları ile erişimini sağlayan mekanizmalar şu şekildedir:

-Öğrenci danışmanı ile Öğrenci Bilgi Sistemi ([OBS](#)) üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir.

-Öğrenci danışmanı ile [e-posta](#) aracılığıyla iletişim kurabilir.

-Öğrenci danışmanı ile kitle iletişim araçları aracılığıyla iletişim kurabilir.

-Öğrenci danışmanına dahili numarasından ulaşabilir.

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir.

-Kariyer merkezi uygulamaları

Kariyer merkezinde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır. Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde kariyer danışmanı bulunmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz kariyer danışmanı, Üniversitemiz Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermekte ve etkinlikler düzenlemektedir.

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar

Kariyer etkinlikleri kapsamında düzenlenen Özgeçmiş hazırlama ve mülakat teknikleri, Sektör buluşması ve Mezun-öğrenci buluşması etkinlikleri öğrencilerimizin katılımları ile gerçekleştirilmiş ve kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları Eğitim-Öğretimin her dönemi sonunda OBS tarafından düzenlenen “Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi” öğrenciler tarafından doldurulmaktadır. Her öğretim elemanı kendi anket sonuçlarını görebilmekte, idari amirler ve bölüm başkanları ile sonuç değerlendirilmeleri yapılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[B.3.2.1. On Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[B.3.2.2. Çocuk Gelişimi Bölümü Oryantasyon Bilgileri Sunum](#)

[B.3.2.3. Çocuk Gelişimi Bölümü Personel Bilgileri](#)

[B.3.2.4. Çocuk Gelişimi Bölümü Kariyer Danışmanlığı](#)

[B.3.2.5. Kariyer Etkinliği Özgeçmiş Hazırlama Mülakat Teknikleri](#)

[B.3.2.6. Kariyer Etkinliği Mezun Öğrenci Soylası](#)

[B.3.2.7. Kariyer Etkinliği Sektör Buluşması](#)

[B.3.2.8. Öğrenci Anketleri](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Dekanlık tarafından bölümümüze tahsis edilen sınıflar öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerine zaman ayıracak şekilde fakültemizde bulunan diğer bölümlerle paylaştırılmaktadır. Ayrıca çalıştay, sempozyum vb. etkinliklerin yapılması için sınıf, konferans salonu vb. yer temininde Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı ve diğer idari birimlerden destek alınmaktadır. Öğrencilerin uygulamalı eğitimleri İl Sağlık Müdürlüğü, İl

Milli Eğitim Müdürlüğü gibi kamu kurumları ile iş birliği içerisinde ilgili müdürlüklere bağlı kurumlarda sürdürülmektedir.

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Bölümümüz H Blok (Sağlık Bloğu) B blok 2. Katta yer almaktadır. Bölümümüze ait 2 sınıf (B1-002/ BZ-013) bulunmakla birlikte Fakültenin diğer bölümleri ile ortak kullanılan dersliklerle eğitim öğretim yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüze ait bir adet çocuk gelişimi uygulama odası bulunmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[B.3.3.1. Çocuk Gelişimi Bölümü Oryantasyon Bilgileri Sunum](#)

[B.3.3.2. Çocuk Gelişimi Uygulama Odası](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde her yıl ödüle layık görülmüştür. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel faaliyetlere katılabilmeleri ve üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarını titizlikle yürütmektedir. Bu amaçla, özel gereksinimli öğrencilerimiz için rampalar, asansörler, hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve bina girişlerinde özel giriş sistemleri kurulmuştur. Kütüphanemizin özel gereksinimli öğrenciler için hazırladığı okuma/çalışma odasına, görme engelli öğrencilerimizin daha rahat çalışabilmeleri için e-bot cihazı kurulmuştur. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması gibi planlamalar yapılmaktadır.

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Bölümümüzde ilgili tarihler arasında geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bir belge bulunmamaktadır.

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[B.3.4.1. BSEU Engelsiz Yasam](#)

[B.3.4.2. Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından ülkemizin farklı bölgelerinde öğrencilerin tatil dönemlerini değerlendirmek amacıyla yürütülen, “Yazımda Kardeşlik Var” projesi Bilecik’te ilk defa başlatılarak Üniversitemiz Çocuk Gelişimi Bölümü ile iş birliği yapılmıştır. Proje kapsamındaki tüm öğrencilere 19-20 Temmuz tarihlerinde, bölümümüz öğretim elemanlarından Araştırma Görevlisi Asude BAYRAM koordinesinde akıl ve zeka oyunları etkinliği düzenlenmiştir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi ile Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü iş birliğinde; ülkemizdeki sosyal sorunların tespiti ve çözümü ile ailenin korunması, güçlendirilmesi ve sosyal refahın artırılması amacıyla düzenlenen “Türkiye Yüzyılı Bilecik Aile Çalıştayı” nda şu başlıklara yer verilmiştir:

- 1)Aile, Eşitlik ve Adalet
- 2)Aile, Sosyal Kalkınma ve Refah
- 3)Aile, Hayat Boyu Gelişim ve Öğrenme
- 4)Aile, Çevre ve İklim
- 5)Aile, Teknoloji ve Dijitalleşme
- 6)Aile Odaklı Sosyal Hizmetler
- 7)Ailede Kadın Sağlığı
- 8)Aile ve Çocuk

21 Eylül perşembe günü üniversitemiz Kütüphane ve Bilgi Merkezi Binası Dursun Fakih Salonu'nda düzenlenen çalıştay'da, Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanlarımız moderatör ve katılımcı görevi almışlardır.

26-27 Ekim 2023 tarihlerinde Üniversitemizin düzenlemiş olduğu 2. Bilim Şenliği'nde Çocuk Gelişimi Bölümü olarak yer aldık. Fakültemizin 6 standında 13 etkinlikle yer aldığı 2. Bilim

Şenliği'nde yer alan stantlarımızda bölümümüz öğretim elemanları Dr. Öğr. Üyesi Perihan Cİ-VELEK, Arş. Gör. Eda AKPINAR DOĞAN ve Arş. Gör. Asude BAYRAM ve Çocuk Gelişimi bölümü gönüllü öğrencilerinin katılımıyla gerçekleştirilen 3 etkinlik yer aldı.

1. Oyunla Öğreniyorum (Akıl Oyunları)

2. Çocuk ve Sanat

3. BİÇOK (Çocuk Gelişimi Kulübü Tanıtımı)

Bölümümüz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Raif ZİLELİ, Doç. Dr. Medera HALMATOV, Doç. Dr. Ümit KAHRAMAN, Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN, Dr. Öğr. Üyesi Tuba MUMCU, Öğr. Üyesi Dr. Şeyma ERBAY MERMER ve gönüllü öğrencilerinin destekleriyle hazırlanıp sunulan stantlarımız, şenliğe katılan üniversite öğrencileri, personeli ve halka keyifli dakikalar yaşandı. Çocuk Gelişimi Bölümü olarak yer aldığımız standımızı Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Ali İrfan GÜZEL, Dekan Yardımcılarımız Doç. Dr. Aslı AKDENİZ KUDUBEŞ ve Doç. Dr. Ümit KAHRAMAN başta olmak üzere üniversitemizden ve dışarıdan katılım sağlayan birçok kişi ziyaret etti ve "Çocukluğuna bir cümle ile seslen." etkinliğine katıldı. Bir diğer etkinliğimiz olan "yüz boyama" ile birçok çocuğu yüzünde gülücüklerle ağırladık.

26-27 Ekim 2023 tarihlerinde Üniversitemizin düzenlemiş olduğu 2. Bilim Şenliğinde görev alan öğrencilerimize, öz verilerinden ve emeklerinden dolayı ağırlayıp teşekkür ettik. Buluşmamızda Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Ali İrfan GÜZEL tarafından öğrencilerimize 2. Bilim Şenliği Teşekkür Belgeleri takdim edilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü ile Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü işbirliğinde düzenlenen "Özel Eğitim Perspektifinden Çocuk Gelişimi Söyleşisi" konulu etkinlik 9 Kasım 2023 tarihinde İ.İ.B.F konferans salonunda gerçekleştirildi. Sporcıya Yaşam Uygulama Merkezi'nde spor ile yaşam koçluğu yapmakta olan Merve AVCI, Umutcan AKBUDAK, Erem KOYUNLU ve Büşra BİRAY'ın deneyimlerini paylaştığı bu söyleşide, çocuk gelişimci olarak özel gereksinimli çocuklarla çalışmak, özel eğitim süreci ve özel eğitim kurumunun işleyişi ve çocuk gelişimcinin alandaki istihdam olanakları ile ilgili önemli noktalara değinildi. Katılımcılardan gelen soruların cevaplanmasının akabinde Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Sayın Doç. Dr. Raif ZİLELİ ve Kariyer Merkezi Koordinatörü Sayın Doç. Dr. Hasan Tezcan UYSAL tarafından konuşmacılara teşekkür belgeleri takdim edildi.

Çocuk Gelişimi Bölümü Öğretim Elemanlarımızın desteği ile SBF Çocuk Gelişimi Kulübü (BİÇOK) tarafından Bilecik Eğitimde Nitelik ve Vizyon Programı (BİL-EN) kapsamında "Mutlu Öğrenci" etkinliği düzenlendi. Bölümü Başkanımız Doç. Dr. Raif Zileli ve BİÇOK Akademik Danışmanı Arş. Gör. Eda Akpınar Doğan'ın danışmanlığını yaptığı proje 2 hafta önce başladı. 13 Aralık Çarşamba günü Üniversitemiz ve Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde Pelitözü Şehit Münir Kopuk İlkokulu / Ortaokulunda organize edilen etkinlik; sağlıklı beslenme ve hareket temasında çocukları oyunlarla buluşturdu. Oynanan oyunlar arasında seksek, köşe kapmaca, yağ satarım bal satarım, ip atlama, çuvala yürüme ve yakan top vardı. Okul bahçesine kulüp öğrencileri tarafından çizilen oyun alanlarında öğrencilerimiz ve çocuklar bir araya gelerek birbirinden eğlenceli oyunlar oynadılar.

Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN'ın koordinatörlüğünde, öğrencilerimiz ve mezunlarımızdan Rabia ALDEMİR ve Büşra SELVİ ile "Mezun-Öğrenci Söyleşi Etkinliği" 05.01.2024 tarihinde saat 09.00'da Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü BZ-013 No'lu derslikte gerçekleştirilmiştir.

Çocuk Gelişimi Bölümü öğretim elemanı Dr. Öğr. Üyesi Neşe MERCAN'ın koordinatörlüğünde, Kariyer Dersi öğrencilerimiz ile Özgeçmiş (CV) Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Etkinliği 12.01.2024 tarihinde saat 09.00'da BZ-013 No'lu derslikte gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi öğrencileri ile Şeyh Edebalı Üniversitesi Anaokulu öğrencileri buluştu. 8 Ocak Pazartesi günü Prof. Dr. Azmi Özcan Kütüphanesinde gerçekleşen etkinlikte keyifli anlar yaşandı. Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Raif Zileli'nin Materyal Geliştirme dersi ile Dr. Öğr. Üyesi Perihan CİVELEK'in Sanat ve Yaratıcılık dersleri kapsamında tamamen geri dönüştürülebilir atık malzemeler kullanılarak tasarlanan eğitici materyaller, 3-6 yaş çocuklarla buluştu. Yapılan materyaller arasında; bak-bul-tak, renkleri bul, mevsimler, trafik ve beceri gibi çocukların yaş grubuna özgü gelişimlerini destekleyecek oyunlar 60 farklı standta sergilendi. Etkinlik boyunca materyalleri daha iyi deneyimleyebilmeleri için her anaokulu öğrencisine bir çocuk gelişimi bölümü öğrencisi eşlik etti.

TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri için Refik Arslan Öztürk Fen Lisesi öğretmenleri tarafından hazırlanan helikopter ebeveynlik tutumunun etkilerini konu alan proje başvurusu kapsamında, bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Eda AKPINAR DOĞAN'ın konuşmacı olduğu bir seminer düzenlenmiştir. Zoom uygulaması üzerinden çevrimiçi

gerçekleştirilen seminerde yeni bir kavram; "Helikopter Ebeveynlik" konusu ile ilgili bilgiler paylaşılmış ardından soru cevap ve deneyim paylaşımlarıyla oturum sonlandırıldı.

Kanıt Belgeler:

[B.3.5.1. “Yazımda Kardeşlik Var” Projesi İsbırlığıyla Akıl ve Zeka Oyunları Etkinliği](#)

[B.3.5.2. Aile Çalıştayı Etkinliği](#)

[B.3.5.3. İkinci Bilim Senliği](#)

[B.3.5.4. Tesekkür Toplantısı](#)

[B.3.5.5. Özel Eğitim Perspektifinden Çocuk Gelişimi Soylesısı](#)

[B.3.5.6. Mutlu Öğrenci Projesi](#)

[B.3.5.7. Kariyer Etkinliği Özgeçmiş Hazırlama Mulakat Teknikleri](#)

[B.3.5.8. Kariyer Etkinliği Mezun Öğrenci Soylesısı](#)

[B.3.5.9. Anaokulu Öğrencileriyle Bulusma](#)

[B.3.5.10. Helikopter Ebeveynlik Semineri](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Bölümümüzdeki her akademik personelimiz kendi uzmanlık alanı olan dersleri yürütmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen bölüm toplantıları ile akademik personelimizin vereceği dersler belirlenmektedir.

-İzleme ve iyileştirme kanıtları

Bölüm kurulu değerlendirmesi ve öğrencilerden alınan anket geri bildirimleri çerçevesinde dersin yürütülmesi konusunda alanında uzman olan öğretim elemanlarının görevlendirilmesi gerçekleştirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[B.4.1.1.Cocuk Gelişimi Bolumu Personel Bilgileri](#)

[B.4.1.2. Çocuk Gelişimi Bolumu Öğretim Programı](#)

[B.4.1.3.Öğrenci Anketleri](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar

Eğitim-öğretim kadromuzun mesleki gelişimlerini sürdürebilmelerine yönelik çalışmaları Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nde belirtildiği şekliyle desteklenmektedir. Bölüm bazında gerekli izinlerin planlanması ve yürütülmesi, mesleki gelişim odaklı yürütülmektedir. Ayrıca, Eğitim-Öğretim kadromuzun becerilerini geliştirmek ve becerilerin devamlılığını sağlamak için Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından koordine edilen Eğiticilerin Eğitimi programına katılımı desteklenmektedir.

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

[B.4.2.1. Akademik Teşvik Usulleri](#)

[B.4.2.2. Sürekli Eğitim Merkezi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

Bölümümüzde araştırma stratejisi ve hedefleri ile eğitim-öğretim programlarının bilimsel araştırma ilkeleri temelinde hazırlanmasına özen gösterilmekle birlikte iç paydaşların görüşleri de değerlendirmeye alınmaktadır.

-Araştırma yönetişim modeli ve uygulamaları

Yoktur.

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

Kurumumuzun araştırma birimleri şu şekildedir:

-Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Yoktur.

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli Helikopter Ebeveynlik Tutumlarının Bilinçli Farkındalık ve Okula Uyum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi ve Bilecik'te Oynanan Çocuk Oyunlarının İncelenmesi isimli 2 tane bilimsel araştırma projesi bulunmaktadır.

Kanıt Belgeler:

C.1.2.1: Projeler

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Yoktur

- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.)

Bölümümüzde araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimlerine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır.

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Yoktur.

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Yoktur.

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Yoktur.

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri Yoktur.

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
Yoktur.

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler

Bölümümüzde araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan bir tanımlı süreç bulunmamaktadır.

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar

Yoktur

-Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları

Bölümümüz öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmalar, her yıl faaliyet raporları ile elde edilmektedir.

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri

Bölümümüzde araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik paydaş geri bildirimine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır.

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izliyor ve iyileştiriyor mu?

Evet, Bilecik'te Oynanan Çocuk Oyunlarının İncelenmesi projesi kapsamında; Çocuk Gelişimi Bölümü olarak İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde ilimiz orta okul öğrencilerine yönelik Bilecik'te oynanan geleneksel çocuk oyunları eğitimi ve oyun etkinlikleri planlanmaktadır.

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Çocuk Gelişimi Bölümümüzde sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu olarak; toplumun ve çocukların ihtiyaçlarına cevap verebilen, toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Kurumsal iş birlikleri ile yürütülen projelerimiz kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Daha önce yaptığımız etkinliklerden edindiğimiz tecrübeler ışığında; iyileştirme adımları atılmaktadır. Çocuk Gelişimi bölümü bünyesinde gerçekleştirilen etkinlik ve projelerimizin birbiri ardına devam etmesi sürdürülebilirliğe en iyi örnektir.

Kanıt Belgeler:

[D.1.1.1. “Yazımda Kardeşlik Var” Projesi İsbırlığıyla Akıl ve Zeka Oyunları Etkinliği](#)

[D.1.1.2. Aile Çalıştayı Etkinliği](#)

[D.1.1.3. İkinci Bilim Senlığı](#)

[D.1.1.4. Tesekkür Toplantısı](#)

[D.1.1.5. Özel Eğitim Perspektifinden Çocuk Gelişimi Soylesısı](#)

[D.1.1.6. Mutlu Öğrenci Projesi](#)

[D.1.1.7. Kariyer Etkinliği Özgeçmiş Hazırlama Mulakat Teknikleri](#)

[D.1.1.8. Kariyer Etkinliği Mezun Öğrenci Soylesısı](#)

[D.1.1.9. Anaokulu Öğrencileriyle Buluşma](#)

[D.1.1.10. Helikopter Ebeveynlık Semineri](#)

[D.1.1.11: Projeler](#)