

2023 Yılı Kalite Birim Öz Değerlendirme Raporu

Fen Fakültesi

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri:

Fen Fakültesi yönetim modeli; Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan Yardımcıları, Bölümler ve Bölüm Başkanları, Fakülte Sekreteri ile İdari Birimlerden oluşmakta olup; görev ve sorumluluklar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda belirtilmektedir.

Kanıt Belgeler:

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Dekan_0cf18

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Dekan_Yardimcisi_bf450

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Fak%C3%BClte_Kurulu_f7fd4

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Fak%C3%BClte_Y%C3%B6netim_Kurulu_372a9

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Fak%C3%BClte_Sekreter_Vekili_b265f

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/B%C3%B6l%C3%BCm_Ba%C5%9Fkanlar%C4%B1_f22b5

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Senato_Temsilcisi_737da

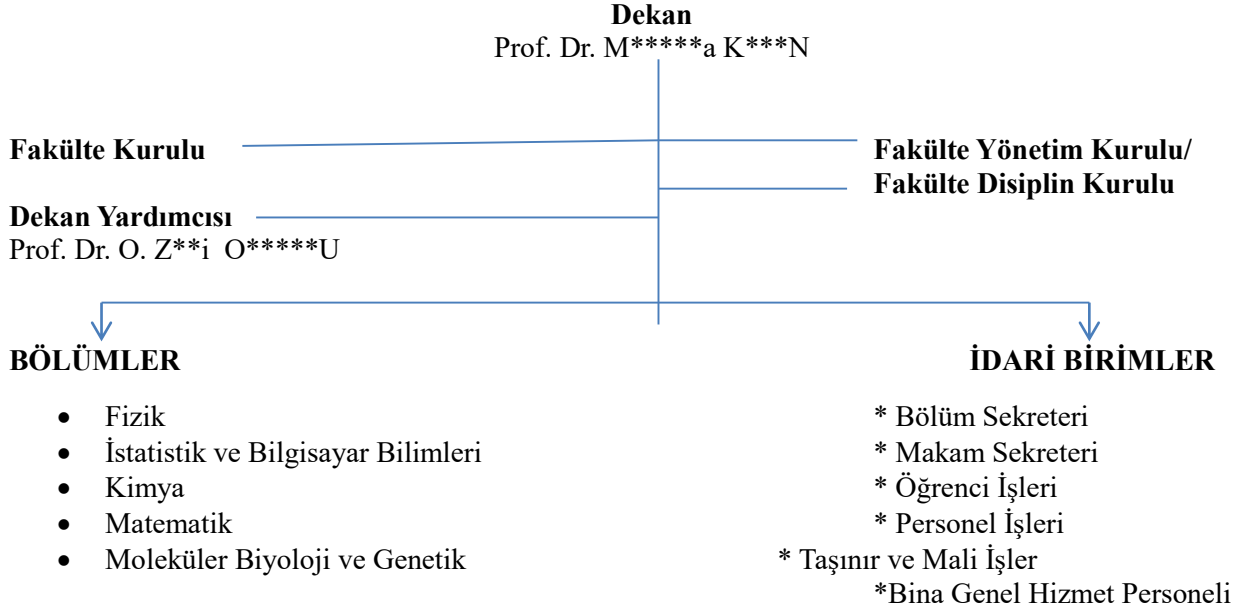
https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Yetki_ve_Sorumluluk_d1397

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=11799&MevzuatTur=9&MevzuatTertip=5>

https://bilecik.edu.tr/ogrenciisleri/Icerik/%C4%B0%C5%9F_Ak%C4%B1%C5%9F_S%C3%BCre%C3%A7lerimiz_94ee1

Şekil 1’de Fakültenin yönetim ve idari yapısı ile Tablo 1’de Fakülte Kalite Komisyonu gösterilmektedir.

Şekil 1: Fen Fakültesi İdari Yapısı



Tablo 1: Fakülte Kalite Komisyonu

Görevi	Adı Soyadı
Kalite Temsilcisi	Prof. Dr. M*****a K***N

Üye	Prof. Dr. O. Z**i O*****U
Üye	Doç. Dr. T***a Y*****M
Üye	Doç. Dr. Z****n P*T
Üye	Dr. Öğr. Üye Ö**r A*****Ğ
Üye	Dr. Öğr. Üye M*****t O**R
Raportör	Fakülte Sekreteri S***i A***N
İdari Personel	Bil. İşl. S****t G*****K
Öğrenci Temsilcisi	C***u T*****U

Kanıt Belgeler:

Fakülte Kalite Komisyonu 22.01.2024 Tarih ve 231138 sayılı yazı

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması:

Fakültemizdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinmektedir. Fakülte yöneticilerinin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, bölümün iletişimi; yönetim tarzının hedeflenen kurumsal kimlik ile uyumu bilinmekte ve uygulanmaktadır.

Birimimiz, öğretim elemanları ve öğrencileri sürekli öğrenmeye, araştırmaya, araştırma sonuçlarını yayınlamaya, kendilerini yenilemeye teşvik eden; bilginin üretilmesi ve paylaşımında hiçbir kısıtlama olmadan, öğretim ve araştırma programlarındaki özerkliği ön planda tutan ve koruyan; bireylerin düşüncelerini özgürce ifade edebilecekleri ve araştırma programlarını bağımsız hazırlayabilecekleri ortamı sunan; şeffaf, hoşgörülü ve demokratik bir yönetim modeli benimsenmiştir. Bu amaç doğrultusunda, üniversitemizin misyon ve vizyonunun belirttiği hedeflerle paralel yönetim sürecini etkin bir şekilde uygulayarak birim içi gerekli icra ve izleme mekanizmaları olan kurulları oluşturmuştur. Birimimiz yönetim mekanizması ve ilgili kurullar ile bu kurulları oluşturan personel bilgileri birimimiz web sayfasında yayınlamıştır.

Kanıt Belgeler:

<https://www.bilecik.edu.tr/fen>

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Misyon_8d8ae

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Vizyon_6fe38

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Yetki_ve_Sorumluluk_d1397

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar:

Birimin stratejik plandaki hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Gerçekleşme
Stratejik Amaç-1- Eğitim ve Öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek	Hedef-1- Fakültemiz bölümlerinin eğitim programlarını iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda geliştirmesini teşvik etmek	Devam etmektedir.

	Hedef-2- Fakültemizde öğrenci alımı durdurulan bölümlerimizin yeniden aktif hale getirilmesi	Kimya Bölümü her yıl öğrenci talebi ile ilgili dosya göndermekte fakat henüz Yükseköğretim Kurumundan onay gerçekleşmemiştir
	Hedef-3- Eğitim-Öğretim alanında Uluslararası standartları yakalamak	Devam etmektedir.
	Hedef-4 Fakültemizin Eğitim Öğretim alanında diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliğinin geliştirilmesi	Devam etmektedir.
Stratejik Amaç-2- Araştırma ve geliştirme konusunda kapasite ve altyapısını güçlendirmek	Hedef-1- Fakültemiz araştırma laboratuvarlarının olanaklarının artırılması ve mevcutların niteliklerinin iyileştirilmesi	Bölümümüzdeki araştırma laboratuvarına ait iyileştirmeler yapılmış, yapılmaya devam edilmektedir.
	Hedef-2- Fakültemiz akademik personelin çalışma koşul ve imkanlarının iyileştirilmesinde süreklilik sağlamak	Akademik personelimizin yeni binamız sayesinde çalışma koşulları oluşturulmuş ve oluşturulmaya devam edilmektedir.
	Hedef-3 Üniversitemiz araştırma ve uygulama merkezlerinin fakültemiz bölümleri tarafından aktif şekilde kullanılmasını sağlamak	Her öğretim elemanımız ihtiyaç duyduğu takdirde Üniversitemizde bulunan araştırma ve uygulama merkezlerinde çalışmalarını talep etmeleri halinde faydalanabilmektedir.
Stratejik Amaç-3 Fakülte yönetim kapasitesinin geliştirilmesi ve insan kaynaklarının güçlendirilmesi	Hedef-1 Fakültemizde katılımcı, şeffaf, demokratik bir idari anlayış oluşturmak	Fakültemizde katılımcı, şeffaf, demokratik bir idari anlayış ile yönetilmektedir.
	Hedef-2 Fakültemiz personelinin nitelik ve niceliğinin artırılması	Fakültemiz personelinin nitelik ve niceliğinin artırılması için gerekli görüşmeler bilgilendirmeler yapılmaktadır.
	Hedef-3 Kurum kültürünü geliştirmek, çalışanların gelişimini sağlamak ve verimliliklerini arttırmak	Kurum içi sosyal faaliyetler ve toplantılar yapılmaktadır.
Stratejik Amaç-4 Fakültemiz ve ilimize ait kurum ve kuruluşlar ile işbirliği kapsamında topluma katkı sağlayacak ürün üretme kabiliyetinin geliştirilmesi	Hedef-1 Öğrencilerin lisans bitirme tezlerini ve stajlarını, ilimizde bulunan kurum/kuruluşlarının ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek	Staj yapan öğrencilerimize danışmanlar sayesinde kurumlarlar sürekli işbirliği içinde olmaları sağlanmaktadır.
	Hedef-2 -Fakültemiz bölümlerinin gerçekleştireceği veya katkı sağlayacağı organizasyon ve faaliyetlerle topluma faydalı olmak	Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile iletişim içinde bulunmaktadır.

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler

Birimin, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari sistemi yönetme usulü olarak bakıldığında kurum hiyerarşik bir yapılanma ile yönetilmektedir.

-Standart uygulayan ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım

ve uygulamaları

Fakültemiz Kimya Bölümünün tekrar açılarak öğrenci alımına başlanması, Bölümlerimizde ihtiyaç duyulan araştırma görevlisi ve anabilim dallarındaki eksik akademik personel sayısının arttırılması

- Kanıt Belgeler:

-Kimya Bölümü'nün Tekrar Öğrenci Alımına Açılması (Kanıt Belge-4) 07.11.2022 Tarih ve 05 sayılı Akademik kurul kararı

-Kadro talebi (Kanıt Belge 1-2) 14.11.2023 Tarih ve 11 sayılı ile 08.08.2023 Tarih ve 05 sayılı Akademik Kurul Kararı

Kanıt Belgeler:

1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları:

-Görev tanımları

- ❖ Dekanın Yetki,Görev ve Sorumluluğu
- ❖ Fakülte Kurulu Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- ❖ Fakülte Yönetim Kurulu Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- ❖ Dekan Yardımcısı Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- ❖ Fakülte Sekreterinin Yetki, Görev ve Sorumluluğu
- ❖ Personel İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı
- ❖ Öğrenci İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı
- ❖ Taşınır ve Mali İşler Görevlisi Görev Tanımı
- ❖ Genel Hizmet Personeli Görev Tanımı

-İş Akış Süreçleri

- Kalite Yönetim Süreci El Kitabı
- Fakültenin Stratejik Plan ve hedefleri
- Birim Danışma Kurulları

-Geri Bildirim Yöntemleri

Birimimizde öğrenci geri bildirimi sağlamak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları; yüzyüze yapılan görüşmeler ve memnuniyet anketleridir. Ayrıca öğrencilerimizin ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri OBS sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda paylaşılmaktadır. Ayrıca fakültemiz katlarında bulunan dilek/şikayet/öneri kutuları, fakülte web sayfası geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

-Kanıt Belgeleri (Görev tanımları)

<https://www.bilecik.edu.tr/fen>

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Yetki_ve_Sorumluluk_d1397

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/G%C3%B6rev_Tan%C4%B1mlar%C4%B1m%C4%B1z_b1ba9

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

-Kanıt Belgeleri (İş Akış Süreçleri)

<http://w3.bilecik.edu.tr/fen/fakultemiz/is-akis-sureclerimiz/>

https://www.bilecik.edu.tr/dosya/14416_8743_BSEU-Surec-El-Kitabi.pdf

-Geri Bildirim Yöntemleri

Birimimizde öğrenci geri bildirimi sağlamak üzere düzenli olarak kullanılan geri bildirim mekanizmaları; yüzyüze yapılan görüşmeler ve memnuniyet anketleridir. Ayrıca öğrencilerimizin ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri OBS sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda paylaşılmaktadır. Ayrıca fakültemiz katında bulunan dilek/şikayet/öneri kutularıda geri bildirim olarak kullanılmaktadır.

-Kanıt Belgeleri:

-2022-2023 Eğitim Öğretim Bahar Y.Y Öğrenci Memnuniyet Anket Raporları 13.01.2023-148062 sayılı yazı

-2022-2023 Eğitim Öğretim Güz Y.Y Öğrenci Memnuniyet Anket Raporları 14.02.2023-155382

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik:

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler:

Fakültemiz faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin ortam Fakültemize ait web sayfasıdır. Söz konusu web sayfamız; Fakültemize ilişkin genel bilgileri, öğrenciler ile ilgili yönerge ve yönetmelikleri, ders bilgi paketlerini, duyuruları vb. tüm bilgileri içermek suretiyle paydaşları bilgilendirmektedir. Toplumsal sorumluluk gereği olarak, Fakültemizce yürütülen bilimsel faaliyetler web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Genel Sekreterliğine bağlı Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü bünyesinde görev yapan, Bilgi Edinme Birimi, kamuoyunu bilgilendirme amacıyla gerek haberin kaynağına giderek gerek birime ulaşan bilgileri derleyerek kamuoyuna düzenli bilgi akışı sağlanmaktadır.

- Kanıt Belgeler:

<https://bilecik.edu.tr/fen/Index>

<http://w3.bilecik.edu.tr/bilgiedinme/>

<https://bilecik.edu.tr/istatistik/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/strateji/2021/09/16/bseu-2022-2026-stratejik-plani/>

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin bölümümüzde yer alan uygulama örnekleri:

Fakültemiz bölümlerine ait kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin örnekler şu şekildedir;

- Kanıt Belgeler:

<http://w3.bilecik.edu.tr/istatistik/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/strateji/2021/09/16/bseu-2022-2026-stratejik-plani/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/kimya/2022/12/16/anket-ve-egitim-duyurusu/>

A.1.5.1. A_ İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Öğrenci Anketi Formu

A.1.5.1. B_ İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Öğrenci Anketi Raporu (2023)

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri:

İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerini tespit etmek amacı ile Fakültemizde her yıl öğrencilerin öğrenim gördükleri bölümlerden beklentilerini ölçmek için yapılan anketler, ders öğretim elemanlarının değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet anketleri, mezun anketi, işveren/yönetici anketleri ile belirlenmekte ve güncellenmektedir.

- Kanıt Belgeler:

-Öğretim Elemanı Anketleri

-Mezun Öğrenci Anketi

-İşveren/Yönetici Anketi

-Öğrenci Anketleri

Not: Yukarıda Geri Bildirim Yöntemlerinin altında kanıt belgeleri bulunmaktadır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları:

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin çalışmalar Fakültemizde 2018 yılından itibaren gerçekleştirilmeye başlanmıştır. 2018-2022 yılı kapsamında elde edilen veriler değerlendirilerek gerekli görülen iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar:

Fakültemiz akademik kadrosu, toplumsal gereksinim ve gelişim doğrultusunda bilimsel düşünceye sahip, yaratıcı potansiyeli olan araştırmacı ve uygulayıcı eleman yetiştirmek ve kazanılan bilgi birikimini, ulusal ve bölgesel olarak faaliyet sürdüren iç ve dış paydaşların sorunlarının çözümünde kullanmak için araştırma ve yayın yapmaktır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2 İnsan Kaynakları Yönetimi

-İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmetiçi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)

Fakültemizin akademik personel alım politikası bölüm ders planları ve içerikleri doğrultusunda öğrenci sayıları göz önüne alınarak yapılmaktadır. 2022 yılında faaliyete başlayan Fen Fakültesi olarak yeterli sayıda idari personelimiz bulunmamaktadır.

Bölümümüzün ihtiyaç dahilinde akademik personel alımları talepleri belirlenerek Personel Daire Başkanlığına iletilerek gerçekleştirilmektedir.

Hizmet içi eğitimleri ile ilgili Rektörlüğümüz tarafından birimlerden talep toplanmakta bu talep doğrultusunda hizmetiçi eğitim verilmektedir. Ayrıca Genel Sekreter başkanlığında zaman zaman birim idari amirleri ile toplantılar yapılarak birimlerde var olan sorunlar aksaklıklar, eksiklikler konuşularak iyileştirmeler yapılmaktadır.

İdari personel için herhangi bir ödül teşvik bulunmamaktadır. Akademik personelimiz için ise Akademik Teşvik ödemeleri yapılmaktadır.

-Kanıt Belgeler:

-2023 yılı için yıllık kadro planı Per. Dai. Bşk. 28.10.2022 Tarih ve 130599 sayılı yazı

-KVK Komitesi Kararları 2023/11 15.08.2023Tarih ve 192771 sayılı yazı

- Okul Sekreterleri Toplantı Planı İçin Gündem Maddelerinin Tespiti 02.02.2023-153202 16.08.2023 192916 sayılı yazı

-2023 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Strateji Gel. Dai. Bşk. nın 27.12.2023-225575 sayılı yazısı

-İnsan Kaynakları Yönetimi ve Hizmet İçi Eğitim Prosedürü18.05.2023-174632 sayılı yazısı

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi:

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil):

Fakültemizdeki yönetim sistemi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarıyla ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerini düzenleyen Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne göre yapılandırılmıştır.

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

-Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması:

Fakültemizde görev yapan personelimiz gerek dışsal mevzuat(2547 sayılı Yüksek Öğrenim Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu) gerekse içsel mevzuat (KAYSİS belgeleri hazırlama prosedürü)ile yetkilendirilerek sahiplenme sağlanmıştır.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler:

İç paydaşlarla (akademik personel) yapılan kurul toplantıları (İlgili dokümanlar elektronik ortamda ve kurul toplantı klasöründe muhafaza edilmektedir)

Paydaşlarımız Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) üzerinden yapılan bilgilendirmeler, e-posta sistemi, EBYS sistemi ve öğrenci panoları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

-Kanıt Belgeler:

<https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx>

<https://bilecik.edu.tr/ue>

<https://posta.bilecik.edu.tr/mail/>

<https://ebys.bilecik.edu.tr/Login.aspx>

- İç ve Dış Paydaşlarımız için bilgilendirmeler ve duyurular ayrıca Bölümlerimizin web sayfası ile yapılmaktadır.

Paydaşlarımız Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) üzerinden yapılan bilgilendirmeler, e-posta sistemi, EBYS sistemi ve öğrenci panoları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

<https://ebys.bilecik.edu.tr/Login.aspx?R=638089365152027029> (EBYS)

https://posta.bilecik.edu.tr/mail/?_task=logout&_token=972f5057684044ca1f14ce8d874b47a0 (e-posta)

<https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx> (OBS)

<http://w3.bilecik.edu.tr/ue/> (UZEM)

İç ve dış paydaşlarımız için bilgilendirmeler ve duyurular ayrıca Fakültemiz web sayfası ile yapılmaktadır.

[-https://www.bilecik.edu.tr/fen](https://www.bilecik.edu.tr/fen)

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar:

İç ve dış paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından anket uygulama takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla alınmaktadır.

-Kanıt Belgeler:

<http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/>

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar:

Fakültemizde konu ile ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç ve dış paydaş listesi:

İç Paydaş Listesi

Paydaş Adı
Öğrenciler
Akademik Personel
İdari Personel
Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı
Personel Dairesi Başkanlığı
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı
Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı
İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı

Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı
Mezun Öğrenciler
Üniversiteler
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)
Üniversitelerarası Kurul (ÜAK)
Türkiye Bilim ve Teknoloji Araştırma Kurumu
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı
KOSGEB
Bilecik Belediye Başkanlığı
Valilik
Bilecik İl Özel İdaresi
Kaymakamlıklar
Dernekler, Vakıflar, Sendikalar
Bankalar
Hastaneler
Kimya ile ilgili sanayi iş kolları ve işverenleri
Ulusal ve Uluslararası Veri Tabanları
Valencia Polytechnique University
İş Veren Firmalar
Araştırma Kuruluşları
AR_GE Birimi Eczacılıkla ilgili Firmalar

AR_GE Birimine sahip olan Tarıma Yönelik Firmalar
İlaç Firmaları
Moleküler Biyoloji ve Genetik Alanında Ulusal ve Uluslararası Üniversitelerde Çalışan Öğretim Üyeleri
Özel Genetik Tanı Laboratuvarı
Sivil Toplum Kuruluşları
Yerel Halk

-Paydaş önceliklendirilmesi:

Paydaş analizi ve önceliklendirilmesi ile ilgili Fakültemizde bir kanıt bulunmamaktadır.

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler:

İç ve Dış Paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından anket uygulama takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla alınmaktadır ve raporlanarak ilgili üst yönetime bildirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

- <http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar:

Öğrenciler dilek ve şikâyetlerini bölüm yönetimine e-posta, OBS ve UZEM mail sistemi ile iletebilmektedirler. Ayrıca öğretim elemanları/danışmanların duyurdukları görüşme saatleri içerisinde yüz yüze görüşerek, fakültemize yerleştirilen dilek, öneri ve şikâyet kutularını da kullanarak bildirilmektedir.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler:

2023 Eğitim Öğretim Yılı kapsamında öğrencilerimize anket çalışmaları gerçekleştirilmiştir. 2018-2022 yılları arasında gerçekleştirilen anket çalışmaları bir arada değerlendirilerek gerekli olan program iyileştirmeleri yapılmaktadır.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler:

2023 yılı eğitim öğretim sürecinde eğitim gören öğrencilerimize ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri ve Fakültemiz Bölüm akademik danışman memnuniyet anketleri UZEM/OBS sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış ve anketler ilgili öğretim üyelerimiz tarafından değerlendirilerek, değerlendirme sonuçları ilgili birimlere iletilmiştir.

Fakültemizde Kalite Kurulu çalışmalarına katılım sağlamak üzere öğrenci temsilcisi seçilmiştir.

Kanıt Belgeler:

-Ders ve öğretim üyesi anket değerlendirme raporu

-Akademik danışman memnuniyet anketi raporu

-Birim Kalite Komisyonu 22.01.2024 Tarih ve 231138 sayılı yazı (Öğr. Tems. C****u TÜ

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar:

Program ve Ders Bilgi Paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımlar Üniversitemizin Bologna sayfasında yer almakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıt Belgeler:

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar

(Uzaktan/Karma Eğitim dahil):

- Anketler,
- e-posta,
- OBS mesajları
- Yüzyüze görüşmeler
- Kanıt Belgeler:**
- Mezun Öğrenci Anketi
- Öğrenci Anketleri
- OBS mesajları

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl yada her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.):

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinde ders planları bölümünde paylaşılmaktadır ve öğrenci iş yükü takibi Üniversitemiz Kalite Komisyonu İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi ile de yıl sonunda yapılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda Fakültemizde hibrit sistemle derslerin bir kısmı uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Fakültemize ait öğretim planı, program çıktıları, ders içerikleri ve haftalık ders planları paydaşlarla eğitim bilgi sistemi aracılığı ile paylaşılmaktadır. Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümü tarafından, 2021-2022 Eğitim yılı içinde mezunlar ile Instagram röportajlarında mevcut ders programına ilişkin görüşler ve öneriler alınmış olup 2022-2023 Eğitim-Öğretim kapsamında bu görüşler değerlendirilecektir.

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar:

- İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi (<http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/>)
- Eğitim Bilgi Sistemi (<http://ebs.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Index>)

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

Üniversitemiz EBS (Eğitim Bilgi Sistemi) güncellemeleri kapsamında paydaşlarımız olan bölüm öğrencilerimiz ile öğretim üyelerimizin görüşlerini içeren anketler yapılmıştır.

Kanıt Belgeler:

- Öğretim Elemanı Anketleri
- Mezun Öğrenci Anketi
- İşveren/Yönetici Anketi
- Öğrenci Anketleri

https://bilecik.edu.tr/molekulerbiyoloji/Icerik/Ders_Planlar%C4%B1_5d173

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

Programların eğitim ve araştırma amaçlarına ulaşip ulaşmadığı öğrencilerimize uygulanan anketler

ile çeşitli firmalarla gerçekleştirilen yüz yüze görüşme/toplantılar ve anketler yoluyla değerlendirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

- Mezun Öğrenci Anketi
- İşveren/Yönetici Anketi
- Öğrenci Anketleri

Olgunluk Düzeyi: (3) Tanımlı süreçler doğrultusunda: Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar:

Programların ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Senato Kararları ile tanımlıdır. Eğitim programlarının amaç ve çıktıları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) ilkeleri ile uyumlu hazırlanmakta olup, EBS (Eğitim Bilgi Sistemi) web sitemizde ilan edilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Index](http://ebs.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Index)

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar:

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile alan dışı teknik dersler bulunmaktadır. Zorunlu-seçmeli ders dengesi yönelik ilke ve yöntemleri EBS ders kategori yüzdeleri kısmında gösterilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Index](http://ebs.bilecik.edu.tr/AnaSayfa/Index)

- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

Öğretim planı (müfredat) hazırlanırken zorunlu, teknik ve teknik olmayan seçmeli ders dengesi gözetilerek, kültürel çeşitlilik ve farklı disiplinlerin tanınması imkanı verilmektedir.

Kanıt Belgeler:

- 15.09.2021 tarihli ve 38/2 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar:

Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile alan dışı teknik dersler bulunmaktadır. Zorunlu-seçmeli ders dengesi yönelik ilke ve yöntemleri EBS ders kategori yüzdeleri kısmında gösterilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar:

Öğrencilere ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri UZEM sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış olup bu anketler değerlendirildiğinde ders öğrenme çıktılarına ulaşılp

ulaşılmadığı görülebilmektedir. Ayrıca Bologna süreci kapsamında her ders için ders bilgi paketi hazırlanmış ve EBS üzerinden tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde paylaşılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans)

-Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

Üniversitemizde Eğitim bilgi sistemi (EBS) devreye alınmış olup eğitim-öğretim işleriyle ilgili her türlü bilgi burada işlenmektedir. EBS’de bölümlerimizde verilen dersler, program çıktıları çerçevesinde hazırlanan ders amaçları, derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkileri belirlenmiş ve EBS üzerinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Bununla birlikte derslerin ders öğrenme çıktıları/kazanımları ile program çıktılarının ilişkilendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler:

Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi; Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Bologna kriterlerine uyum sürecinde tüm lisans programları için öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin AKTS belirlenmesi çalışması bitirilmiştir. Bir dersin kredi değeri; ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak hesaplanmaktadır. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tüm işlemler Bölüm İntibak Komisyonları ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır.

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar:

Ders iş yükünün belirlenmesinde öğrencilere iş yükü (AKTS) anketi uygulanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/](http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/)

[- http://w3.bilecik.edu.tr/kimya/2022/01/25/is-yuku-akts-belirleme-anketi-duyurusu/](http://w3.bilecik.edu.tr/kimya/2022/01/25/is-yuku-akts-belirleme-anketi-duyurusu/)

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar:

Kredilerin değerlendirilmesi öğrencilerimize OBS üzerinden uygulanan anketler vasıtasıyla gerçekleştirilmektedir. İş Yükü (AKTS) Belirleme Anketi uygulanmak üzere Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden dönem içindeki tüm dersler için ayrı olarak doldurulmak üzere öğrencilerimizin değerlendirmelerine açılmaktadır. Anket değerlendirme sonuçlarına göre gerektiği takdirde İş Yükü (AKTS) güncelleme çalışmaları yapılacaktır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar:

Eğitim programları Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) ilkeleri ile uyumlu hazırlanmakta olup, EBS (Eğitim Bilgi Sistemi) web sitemizde ilan edilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans)

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme):

Fakültemize web sayfasında birim öz değerlendirme raporları yayınlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Birim Öz Değerlendirme Raporu_ad67e](https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Birim_Oz_Değerlendirme_Raporu_ad67e)

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi):

Üniversitemizde Eğitim bilgi sistemi (EBS) devreye alınmış olup Eğitim-Öğretim işleriyle ilgili her türlü bilgi burada işlenmektedir. EBS’de bölümümüzde verilen dersler, program çıktıları çerçevesinde hazırlanan ders amaçları, derslerin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkileri belirlenmiş ve EBS üzerinden tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Öğrencilere ders değerlendirme ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri UZEM/OBS sistemi üzerinden ilgili dönemin sonunda uygulanmış olup bu anketler değerlendirildiğinde ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı görülebilmektedir. Ayrıca Bologna süreci kapsamında her ders için ders bilgi paketi hazırlanmış ve EBS üzerinden tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde paylaşılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans)

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler:

Konuyla ilgili Fakültemiz bölümleri iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü bünyesinde uygulanan anketler ile öğrencilerin birim/programlarından memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/](http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/)

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar:

Üniversitemiz rektörlüğü tarafından Dekanlığımıza iletilen ilgili anket sonuçları (Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, Akademik Danışman Memnuniyet Anketleri) bölüm akademik kurul toplantılarında öğretim elemanları ile değerlendirilmektedir ve iyileştirme önerileri Dekanlığımıza iletilmektedir.

-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler:

Fakültemizde öğrenci ve akademisyen geri bildirimlerinin alınmasına yönelik sistematik mekanizmalar bulunmaktadır. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler

vb.) kullanılmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kariyerleriyle ilgili danışmanlık hizmeti sunmak üzere faaliyetleri olan kariyer danışmanları da geri bildirimlerde görev almaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/kariyermerkezi/fakultemiz/kariyer-danismanlari/akademik-birim-temsilcileri/](http://w3.bilecik.edu.tr/kariyermerkezi/fakultemiz/kariyer-danismanlari/akademik-birim-temsilcileri/)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi Bölüm Kurulları ve Fakülte Yönetim Kurullarında alınan kararlar doğrultusunda gerçekleştirilir. Ayrıca aylık olarak uzaktan eğitim merkezi (UZEM) sistemi üzerinden alınan ders süreleri, doküman, url paylaşımı gibi veriler bölüm başkanlıklarına EBYS üzerinden gönderilmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/](http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/)

[-Ders Kontrol Raporları](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı:

Fakültemizde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklı, teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla ders planı zenginleştirilmeye çalışılmaktadır.

Aktif ve etkileşimli öğretmeye yönelik öğretim üyeleri öğrencilere çeşitli sunum yapma, poster hazırlama ve araştırma ödevleri vermektedir. Ayrıca, derslerde katılımı artırmaya yönelik beyin fırtınası ya da grupça müzakere gibi yöntemler de özellikle seçmeli derslerde uygulanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans#lisansPanel](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans#lisansPanel)

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar:

UZEM sistemi üzerinde paylaşılan ders içeriklerinin belirlenmesinde kullanılabilecek etkili uzaktan eğitim tasarımı geliştirmeyle ilgili Webinar eğitimleri verilmiştir.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/11/11/etkili-uzaktan-egitim-tasarimi-nasil-gerceklestirilir-oturumu-hak/](http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/11/11/etkili-uzaktan-egitim-tasarimi-nasil-gerceklestirilir-oturumu-hak/)

[-http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/10/18/pandemi-sonrasi-uzaktan-egitim-konulu-etkinlik-hak/](http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/10/18/pandemi-sonrasi-uzaktan-egitim-konulu-etkinlik-hak/)

[-http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/09/30/akademik-personele-yonelik-etkili-powerpoint-oturumu-hakinda/](http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/09/30/akademik-personele-yonelik-etkili-powerpoint-oturumu-hakinda/)

-Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar:

Uzaktan eğitim portalı üzerinden öğretme yöntemlerine ilişkin süreçler paylaşılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/ue/kilavuzlar/ogretim-eleman/](http://w3.bilecik.edu.tr/ue/kilavuzlar/ogretim-eleman/)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

-Programlardaki uygulama örnekleri:

Fakültemiz bünyesinde yürütülen dersler 2021-2022 Bahar döneminde karma olarak yürütülmüştür. 2022-2023 Güz dönemi itibarıyla 5i dersleri dışında tüm dersler yüz yüze yürütülmektedir. Bahar yarıyılı için uzaktan öğretim yoluyla verilen dersler için öğrenci başarıları canlı sınav, ödev yükleme ve yüz yüze sınavlar şeklinde ölçülmüştür. Ayrıca ölçme yöntemlerinin başarısı ile ilgili geri bildirimler; üniversitemiz kalite koordinatörlüğü aracılığı ile uygulanan uzaktan eğitim sisteminin değerlendirilmesi öğrenci anketleri ile bahar dönemi için değerlendirilmiştir. 2022-2023 Güz dönemi için yüz yüze derslerin değerlendirmeleri; arasınay, ödev, uygulama, kısa sınav, dönem sonu sınavı gibi farklı ölçme yöntemleri ile yapılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/ue/](http://w3.bilecik.edu.tr/ue/)

[-http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/](http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/)

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin):

-Yüz yüze yazılı sınav (Evrakları sınav dönemi sonunda bölümlerimiz tarafından Dekanlığa teslim edilmektedir.)

-Uzaktan eğitim sisteminde yapılan ödev yükleme ve canlı sınav örnekleri Açık ve Uzaktan Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi ders portalında mevcuttur.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/ue/](http://w3.bilecik.edu.tr/ue/)

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri:

Örgün ve Uzaktan eğitim derslerine ait ders kazanımları ve program yeterliliklerine ait bilgiler Üniversitemiz EBS sisteminde güncellenmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans#lisansPanel](http://ebs.bilecik.edu.tr/Bolumler?BolumAd=Lisans#lisansPanel)

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-Sınav güvenliği mekanizmaları:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları:

Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü aracılığı ile anket uygulama takvimine uygun şekilde yapılan “Uzaktan Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi Öğrenci Anketleri, Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anketleri, İş Yüğü (AKTS) Belirleme ve Memnuniyet Anketleri ile öğrencilerin sürece katılımı düzenli olarak izlenmektedir. İyileştirme çalışmaları ise devam etmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/](http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar:

Lisans programımıza kayıt yaptırmak isteyen öğrenciler, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS)'ni başarmış olmak ve belirlenen süreçleri tamamlamak zorundadır. Öğretim programlarını kazanan adaylar, Fakülte tarafından belirlenen ve ilan edilen süreler içinde internet üzerinden ön kayıt işlemlerini gerçekleştirdikten sonra kesin kayıt için istenen belgeler ile kayıt bürolarına şahsen başvurarak kayıtlarını yaptırırlar.

Öğrencinin başarısı; yarıyıl içi sınavları ile yarıyıl içinde yapılan ödev, uygulama, laboratuvar ve benzeri çalışmalardaki başarı düzeyi ile yarıyıl sonu ve bütünleme sınavı sonuçları değerlendirilerek belirlenmektedir (Tablo 1).

Tablo 1. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları

Başarı Notu	Kat Sayısı	Mutlak Sistem Karşılığı
AA	4,0	93,01-100,00
AB	3,7	83,67-93,00
BA	3,3	76,67-83,66
BB	3,0	69,67-76,66
BC	2,7	60,34-69,66
CB	2,3	56,61-60,33
CC	2,0	53,33-56,60
DC	1,5	49,00-53,32
DD	1,0	45,00-48,99
FF	0,0	44,99 ve aşağısı

Öğrencilere Öğrenci kulüpleri aracılığıyla bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetlerin içinde yer almaları sağlamak ve kendi yeteneklerini geliştirmelerinde imkanlar sunulmaktadır. Öğrenci Konseyi vasıtasıyla her bölüm için öğrenci temsilcisi seçilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz Kampüste, Kablosuz İnternet Erişimi imkanları tanınmakta ve kütüphane hizmetlerinden sınırsız faydalanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Yönetmelikler_5b901](https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Yönetmelikler_5b901)

[-http://w3.bilecik.edu.tr/ogrencisleri/](http://w3.bilecik.edu.tr/ogrencisleri/)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar:

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için kariyer danışmanlığı uygulamamız mevcuttur.

Kanıt Belgeler:

[-http://w3.bilecik.edu.tr/kariyermerkezi/fakultemiz/kariyer-danismanlari/program-kariyer-danismanlari/](http://w3.bilecik.edu.tr/kariyermerkezi/fakultemiz/kariyer-danismanlari/program-kariyer-danismanlari/)

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar:

Yüz yüze ve uzaktan eğitim yolu ile yürütülen teorik ve uygulamalı derslere ait basılı ve dijital kaynaklara üniversitemiz kütüphanesinden ve üniversite bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarından erişim yapılabilmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kütüphanemizde bulunmayan ve alınması talep edilen kaynaklara ait talep formları da ilgili birimin web sayfasında bulunmaktadır. Bunların dışında öğretim üyelerinin talep ettiği yayın/veri tabanı/e-yayın gibi kaynakların bilgisi de yıllık olarak toplanmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin yapmış olduğu yayınların ulusal ve uluslararası alanda daha görünür olabilmesi adına yazmış oldukları ve yazacakları kitaplardan bir kopyası Kütüphane ve Dokümantasyon Daire başkanlığına teslim edilmektedir. Ders veren öğretim elemanları hazırlamış oldukları ders notları ve sunumlarını da öğrencilerle paylaşabilmektedir.

Kanıt Belgeler:

<https://www.bilecik.edu.tr/kutuphane>

<https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php>

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil):

Uzaktan eğitim yolu ile yürütülen teorik ve uygulamalı tüm derslerimiz için dersi veren öğretim elemanları tarafından ders notları ve sunumlar oluşturulmuştur. Bu kapsamda yürütülen tüm dersler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uzaktan Eğitim Portalı üzerinden canlı ders, video kaydı, kaynak pdf ve ödev şeklinde yürütülmüş olup Uzaktan Eğitim sisteminde gerekli kayıtları bulunmaktadır.

Yüz yüze ve uzaktan eğitim yolu ile yürütülen teorik ve uygulamalı derslere ait basılı ve dijital kaynaklara ise üniversitemiz kütüphanesinden ve üniversite bünyesinde bulunan bilgisayar laboratuvarlarından erişim yapılabilmektedir. Ayrıca dersi veren öğretim elemanları da hazırlamış oldukları ders notlarını öğrencilerle paylaşabilmektedir. Kütüphanemizde bulunan elektronik kaynaklara kampüs dışından da erişim imkanı bulunmaktadır.

Kanıt Belgeler:

[-https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php](https://ders.bilecik.edu.tr/login/index.php)

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler:

Uzaktan eğitim sistemi ile yürütülen derslerde senkron olarak öğrencilerinde katılımının sağlanması UZEM birimi tarafından organize edilmiştir. Ayrıca öğrencilerimizin asenkron olarak da kayıtlı bulunan dersleri izleme imkanı mevcuttur. Öğrenciler ders notlarına yine aynı sistem üzerinden ulaşabilmektedir.

Eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanı, vd.) yeterlidir ve ihtiyaçları karşılayacak uygun donanımlara sahiptir. Öğrenci kulüpleri/toplulukları, akademik danışmanlık, psikolojik danışmanlık hizmetleri mevcuttur. Yemekhane/kantin/kafeterya, sağlık, spor, kültür, vb. için gerekli tesis ve altyapılar mevcuttur.

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

Öğretim üyelerimiz verdikleri derslere ait sunum ve notlarda gerekli gördükleri güncellemeleri yapmaktadır. Ayrıca Kütüphane ve Dokümantasyon daire başkanlığı tarafından;

- EBSCO Eğitim Webinarları,
- Wiley Dergileri Kütüphane Kullanıcıları İçin Nasıl Bir Araştırma Desteği Sağlar,
- TÜBİTAK ULAKBİM'in Sağladığı ProQuest Dissertations&Theses Webinarları

gibi çeşitli webinarlar ve etkinlikler düzenlenerek öğrenme kaynakları sürekli güncellenmeye çalışılmakta ve erişime açılan veri tabanları sayısı arttırılmaktadır. Bunun dışında UZEM birimi tarafından “Etkili Uzaktan Eğitim Tasarımı Nasıl Gerçekleştirilir?” ve Pandemi Sonrası Uzaktan Eğitim gibi konularda çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

<http://katalog.bilecik.edu.tr/yordam/>

<http://bilecik.edu.tr/kutuphane/tum-duyurular/>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler:

Fakültemiz bünyesindeki tüm bölümlerde öğrencilerimizle iletişim kurmak için bölüm danışmaları görev yapmaktadır.

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler:

Fakültemiz bölümlerinde görevli danışmanlar tarafından tanımlı süreçlere (yönetmelik, yönerge, kılavuz vb.) ilişkin akademik danışmanlık verilmektedir. Teknik Danışmanlık hizmetleri UZEM Birimi tarafından yürütülmektedir.

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar:

Öğrenciler akademik danışmanlarına yüz yüze görüşme, OBS sistemi, UZEM e-posta üzerinden, danışmanın e-postası ve telefonu aracılığı ile ulaşabilmektedirler.

Kanıt Belgeler:

<https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/bilecik/akademikpersonel/akademikpersonelanasayfa.aspx>

<http://pvs.bilecik.edu.tr/firatyavuz.ozturk/>

https://bilecik.edu.tr/molekulerbiyoloji/Icerik/Kariyer_Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k_Hizmet_Formu_13ece

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar:

Fakültemiz Bölümlerinde görev yapan öğretim elemanlarımız ve kariyer danışmanımız öğrencilerimizin kişisel gelişimlerinde ve eğitimlerinde danışma faaliyetlerini yürüterek onlara rehberlik etmektedir. Tüm öğrencilerimiz ders ve kariyer danışmanlarına görüşme saatleri içerisinde yüzyüze yada mail, telefon vb. iletişim araçlarını kullanarak ulaşabilmektedir.

-Kariyer merkezi uygulamaları:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar:

Fakültemiz öğrencilerine yönelik bölüm bazında anketler düzenlenerek sonuçları Üniversitemiz Rektörlüğü ile paylaşılmaktadır.

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları:

Fakültemiz öğrencilerinin de katılım sağladığı anket sonuçlarına aşağıdaki linkten erişilebilmektedir.

Kanıt Belgeler:

-<http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar:

Fakültemize ait bina ve tesislere ilişkin kullanım talimatları ve demirbaşlara ilişkin bilgiler her bir sınıf ve ofisin giriş kapısında bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz Üniversitemiz bünyesinde bulunan tesislerden Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği çerçevesinde yararlanabilmektedirler. İlgili tesislerin kullanımına ait kurallar Rektörlük bünyesinde bulunan Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Başkanlığınca belirlenir.

Kanıt Belgeler:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10169&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar:

Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren spor tesisleri gibi altyapılardan faydalanmak isteyen öğrencilerimiz ilgili birime başvuru yapmak şartıyla bu tesisleri ve alt yapı imkanlarını kullanabilmektedir. Ayrıca Fakültemize ait taşınır ve taşınmaz her türlü tesis, demirbaş vb. erişim ve kullanımında kamu malına dair herhangi bir zarar vb. durumların oluşup oluşmadığı sürekli gözetim altındadır.

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi):

Fakültemiz, Üniversite Yerleşkemizde bulunan F Bloklardaki ofis ve dersliklerin yanı sıra, Kimya ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinin kullanmış olduğu laboratuvarları kullanmakta ve yeni açılacak bölümlere ve artış gösterebilecek öğrenci sayısına göre büyümeye ve gelişime açık durumdadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.):

Fakültemizde özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler ile ilgili uzun zamandan beri çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Engelsiz kampüs ödülünü almış olan üniversitemizde dezavantajlı gruplar için gerekli düzenlemeler en iyi şekilde yapılmıştır. Fakültemizde dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin tüm kolaylık sağlayacak tedbirlerin alınmasının yanı sıra, tüm binalarımızda bahsi geçen öğrenci grubumuzun dezavantajını minimuma indirecek yapısal alt yapı mevcuttur.

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler:

Fakültemizde konuyla ilgili bir kanıt bulunmamaktadır.

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları:

2018 yılından itibaren, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödülleri'nin "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde her yıl ödüle layık görülen Üniversitemiz çalışmalarına arttırarak devam etmektedir.

Kanıt Belgeler:

[-http://aday.bilecik.edu.tr/index.php/saglik-hizmetleri-ve-engelsiz-yasam/](http://aday.bilecik.edu.tr/index.php/saglik-hizmetleri-ve-engelsiz-yasam/)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle):

Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 pandemisi nedeniyle 2022 yılında öğrencilere yönelik sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerinde azalmalar olsa da ülkemiz ve dünyadaki yoğun aşılama programları sonucunda söz konusu hastalığın gücü kaybetmesi neticesinde Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü tarafından 2022 yılı içinde 1. Sınıfların uyumunu da sağlamak amaçlı tanışma çayı düzenlenmiştir. Ayrıca DNA günü kapsamında kampüs içinde çeşitli faaliyetler gerçekleştirmiş ve öğrencilerimiz yaşadığımız ilde sokak röportajları düzenlemiştir. Bunun yanı sıra Yeşilay derneğinin düzenlediği bisiklet turuna da birimizde bulunan öğrencilerin katılımı da gerçekleşmiştir

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar:

Fakültemiz bölüm başkanlıkları tarafından bölüm akademik kurullarında görüşülerek ders planları, ders içerikleri ve ders programları hazırlanmaktadır. Öncelikli olarak bölümde bulunan öğretim elemanları tarafından dersler verilmektedir. İhtiyaç halinde üniversitemiz öğretim elemanları bulunmadığı takdirde ise başka üniversitelerden görevlendirmeler yapılarak öğrencilerimize kaliteli eğitim verilmesi sağlanmaktadır. Her dönem öncesi Fakültemiz bölüm akademik kurulunda derslerin sorumlu öğretim elemanları uzmanlık alanları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte öncelikle bölüm akademik kurulunda karar alınmakta ve Fakülte Yönetim Kurulunda görüşüldükten sonra ise ilgili öğretim elemanları görevlendirilmektedir.

Kanıt Belgeler:

https://bilecik.edu.tr/fizik/Icerik/B%C3%B6l%C3%BCm_Ba%C5%9Fkan%C4%B1_a4f69

<https://bilecik.edu.tr/istatistik/>

https://bilecik.edu.tr/kimya/Icerik/Akademik_Personel_b4f71

https://bilecik.edu.tr/matematik/Icerik/AKADEM%C4%B0K_PERSONEL_6a159

https://bilecik.edu.tr/molekulerbiyoloji/Icerik/Y%C3%B6netim_24557

https://bilecik.edu.tr/dosya/12266_0a1a_mbg_2016_ders_icerikleri.pdf

<https://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=212>

<https://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=352>

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

-B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünde izleme amaçlı 6 ayda bir öğretim elemanlarından akademik performans raporu istenmektedir. Ayrıca her bir öğretim üyesi yıl boyunca yaptıkları akademik çalışmaları YÖKSİS'e girmektedir. Böylece bölümün öğretim üyelerinin performansı her sene boyunca izlenmektedir. Bölümümüz öğretim elemanlarımız ile ilgili derslere ait dönem sonlarında eksik yada iyileştirilmesine ihtiyaç duyulan noktaları belirlemekte ve gerekli görülmesi halinde o derse ait güncellemelerin yapılmasını planlamakta ve EBS üzerinden ilgili dersin öğretim programına işlemektedir. Bu süreçte Ders Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri verilerinin katkı sunması beklenir, ancak 2023 yılı içerisinde de anketlere yeterli katılım olmadığı gözlemlenmektedir.

Kanıt Belge: <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=193>

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği geliştirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları:

-B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları:

Fakültemiz öğretim elemanlarına yurtiçi, yurtdışı bilimsel toplantılara katılmaları teşvik edilmekte, araştırmaları yapmak üzere görevlendirilmekte, akademik teşvik puan kriterlerini sağlayan öğretim üyelerine akademik teşvik ödemesi yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde her yıl kadro alan öğretim üyelerimize cübbe giyme töreni düzenlenmektedir. Eğitim kadrosu eğitim-öğretim performansı Kalite Komisyonu Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından izlenmektedir.

Kanıt Belge: Akademik Teşvik Başvuruları

Olgunluk Düzeyi: (2) Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı:

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yürütülebilmesi için bölüm öğretim üyeleri tarafından

TUBİTAK, BŞEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü gibi birimlere araştırma projeleri sunulmakta ve projelerin takip ve yönetimi ilgili birimler ve öğretim üyelerimiz tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi'nden ise Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili süreçlerde destek alınabilmektedir.

Fakültemiz İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümünün 2019, 2020, 2021 ve 2022' de hazırladığı Birim Öz Değerlendirme Raporları' ndabelirtilen 2019-2023 Stratejik Planı' nındaki amaçlarından birisi olarak İstatistik ve Bilgisayar Bi-limleri Bölümü öğrenci alımı ile birlikte öğretim ü yesi kadrosunu da tamamlayarak Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK)'nun belirlediği öncelikli alanlar ile uyumlu olarak araştırma faaliyetlerinde bulunmayı hedeflemektedir. Bu araştırma faaliyetlerini fen bilimleri enstitüsü bünyesinde ihtisaslaşma alanlarına da destek sağlayacak lisansüstü dersleri de içeren lisansüstü eğitim programları açarak desteklemeyi hedeflemektedir. Ancak henüz bölümde alanla ilgili hedeflenen öğretim elemanı sayısına ulaşamamıştır. Bölümün öğretim üyesi kadrosunun tamamlanması ile birlikte düzenlenecek bilimsel etkinlikler, eğitim programları, çalıştaylar gibi faaliyetlerle araş-tırma ve geliştirmeye

katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Artacak öğretim elemanı sayısı ile bilimsel çalışmaların niteliği ve BAP, TÜBİTAK gb. proje yürütücülük sayılarının da artırılması planlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

<https://bapoto.bilecik.edu.tr/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/pgko/>

<https://bapoto.bilecik.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

-B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı Kalite Komisyonu Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından izlenmekte bölümde takdir veya ödüllendirme gibi bir uygulama henüz bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yürütülebilmesi için Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK, BŞEÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü gibi birimlere araştırma projeleri sunulmakta ve projelerin takip ve yönetimi ilgili birimler ve öğretim üyelerimiz tarafından yapılmaktadır. Ayrıca Yapılan araştırmalar Personel Veri Sistemi üzerinden izlenebilmektedir. Yayınlanan makaleler, kitap bölümleri, bildiriler vs. gibi çalışmalara dair bilgiler her araştırmacı tarafından YOKSIS sistemine girilerek güncel tutulması istenmektedir.

Fakültemiz İstatistik ve Bilgisayar Bölümünün 2019, 2020, 2021 ve 2022' de hazırladığı Birim Öz Değerlendirme Raporları' nda belirtilen 2019-2023 Stratejik Planı' nındaki amaçlarından birisi olarak İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü öğrenci alımı ile birlikte öğretim üyesi kadrosunu da tamamlayarak Türkiye Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu (BTYK)'nun belirlediği öncelikli alanlar ile uyumlu olarak araştırma faaliyetlerinde bulunmayı hedeflemektedir. Bu araştırma faaliyetlerini fen bilimleri enstitüsü bünyesinde ihtisaslaşma alanlarına da destek sağlayacak lisansüstü dersleri de içeren lisansüstü eğitim programları açarak desteklemeyi hedeflemektedir. Ancak henüz bölümde alanla ilgili hedeflenen öğretim elemanı sayısına ulaşamamıştır. Bölümün öğretim üyesi kadrosunun tamamlanması ile birlikte düzenlenecek bilimsel etkinlikler, eğitim programları , çalıştaylar gibi faaliyetlerle araştırma ve geliştirmeye katkıda bulunulması amaçlanmaktadır. Artacak öğretim elemanı sayısı ile bilimsel çalışmaların niteliği sayılarının da artırılması planlanmaktadır.

Kanıt Belgeler:

<http://w3.bilecik.edu.tr/bap/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/pgko/>

<http://pvs.bilecik.edu.tr/>

<https://bapoto.bilecik.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>

-A.1.1.2. Bölümün 2023 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu (İstatistik)

-C.1.1.1. Bölümün 2023 Yılı Akademik Personel Talebine İlişkin Bölüm KurulKararı (İstatistik)

-Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları:

Fakültemiz imkanları ile gerçekleştirilemeyen analizlerin araştırma projeleri bütçeleri kullanılarak BŞEÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (BARUM) ile koordineli olarak yapılması sağlanmaktadır. BAP tarafından desteklenen projeler için gerekli analizlerinin ilgili bölüm laboratuvarlarında yapılmasına destek olunmaktadır.

Ayrıca Moleküler Biyoloji ve Genetik ile Kimya Bölümünde her bir öğretim üyesinin kendi laboratuvarı ve ekibi bulunmakta ve bu süreçler her bir öğretim üyesinin denetiminde gerçekleştirilmektedir. Moleküler Biyoloji ve Genetik bölümünün araştırma laboratuvarında moleküler ekolojik genetik, moleküler mikrobiyoloji, moleküler bitki fizyolojisi, kanser ve hücre kültürü, epigenetik ve kanserde yeni nesil ilaç deneme çalışmaları devam edilmektedir.

Kanıt Belgeler:

<http://w3.bilecik.edu.tr/bap/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/pgko/>

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar:

Fakültemiz Bölümlerinde yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırmalara yönelik tüm faaliyetlerle ilgili raporlar bölümlerimiz tarafından yıl içerisinde Dekanlığımıza sunulmaktadır. Sunulan raporlar; Bölümlerimizin Faaliyet Raporları (Ocak), ayrıca bölümlere ait yıllık bölüm Öz Değerlendirme Raporları istenmekte verilen bilgiler doğrultusunda Dekanlık raporları hazırlanmaktadır.

Kimya bölümü bünyesinde yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırmaya yönelik tüm faaliyetlerle ilgili raporlar AVESİS sistemi üzerinden bölüm bazlı olarak alınmakta ve Fen Fakültesi Dekanlığı'na sunulmaktadır. Ayrıca bölümümüze ait yıllık öz değerlendirme raporları da kimya bölümü web sayfamızda görülebilir.

Kanıt Belgeler:

https://bilecik.edu.tr/kimya/Icerik/Birim_%C3%96z_de%C4%9Ferlendirme_Raporlar%C4%B1_03e2b

<https://avesis.bilecik.edu.tr/>

C1.2. İç ve Dış Kaynaklar

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar:

Kimya Bölümümüzün akademik personeli tarafından 2023 yılı içerisinde Ar-Ge kaynakları kullanılarak üretilen çalışmalar Web of Science, Google Scholar üzerinden veya kimya bölümü web adresinde yer alan öğretim üyelerine ait özgeçmişlerden görülebilir.

Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümümüzün öğrenci TUBİTAK projesi, TUBİTAK projesi ve BAP projeleri araştırma stratejimize uygun alanlarda alınmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim üyelerimizin hem ulusal hem de uluslararası ortaklıkları bulunmakta ve bu kapsamda öğretim üyelerimizin web sayfalarında çeşitli ortakları ile yaptıkları yayınlar görülmektedir.

<https://scholar.google.com/>

<https://www.webofknowledge.com/>

https://bilecik.edu.tr/kimya/Icerik/Akademik_Personel_b4f71

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar:

Kimya Bölümünün İzmir'de bulunan kimya sektöründeki bir sanayi firması ile 2019 yılında başlamış olan ortak çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı içerisinde yayınlamış bir SCI- exp. Makale bulunmaktadır.

Kanıt Belge: Sanayi ortaklı çalışmalardan üretilmiş makale (Kanıt Belge-9)

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.):

Üniversitemiz bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi tarafından proje yazma, girişimcilik, sanayii işbirlikleri gibi konularda eğitimler bilgilendirme toplantıları ve çevrimiçi etkinlikler düzenlenmiştir. Bölüm öğretim üyelerimiz üniversitemiz bünyesindeki bu eğitimlerden faydalanabilmektedir.

Fakültemiz öğretim üyeleri atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma yetkinliğini de ölçen kriterler bulunmaktadır.

-Fakültemizde görev başlayan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olması, Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri ile güvence altına almaktadır.

-Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için kongre, sempozyum, proje (TÜBİTAK destekli) ve BAP destekleri ile yeterli olanaklar sağlanmaktadır.

-Fakültemiz öğretim elemanları, Üniversitemiz bünyesindeki Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından düzenlenen bilgilendirme toplantıları ve çevrimiçi etkinliklerden faydalanmışlardır.

-Fakültemiz bölümlerinde yürütülen araştırma faaliyetleri belirlenen hedefler ile uyumludur.

-Bölümümüzde öğretim üyeleri atanma ve yükseltme kriterlerinde araştırma yetkinliğini de ölçen kriterler bulunmaktadır. Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

- Bölümümüze işe alınan/atanan akademik personelin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Akademik Atama ve yükseltme kriterleri ile güvence altına almaktadır.

- Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için kongre, sempozyum, proje (TUBİTAK destekli) ve BAP destekleri ile yeterli olanaklar sağlanmaktadır.

- Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansını teşvik edilmektedir. Atama ve yükseltme usullerinde araştırma performansının yeri açık şekilde tanımlanmıştır.

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.):

Fakültemiz Bölümlerinde görev yapan akademik personelimizin 2023 yılı içerisindeki yayın faaliyetlerine ilişkin tablo şu şekildedir;

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	24
Ulusal Makale	4
Uluslararası Bildiri	17
Ulusal Bildiri	4
Kitap	1
Kitap Bölümü	11
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	4
SCI,SCI-Expandet, SSCI, AHCI, ESCI endekli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	33
Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	1
Sonuçlanan patent, aydalı model veya tasarım sayısı	-
TOPLAM	99

Kanıt Belgeler:

- 2023 Fen Edebiyat Fakültesi Faaliyet Raporu

<https://www.bilecik.edu.tr/tto>

https://www.bilecik.edu.tr/tto/Icerik/Patent_E%C4%9Fitimleri_d5884

<http://w3.bilecik.edu.tr/pgko/>

<https://scholar.google.com/>

<https://www.webofknowledge.com/>

https://bilecik.edu.tr/kimya/Icerik/Akademik_Personel_b4f71

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar:

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak altı aylık dönemlerde yapılan inceleme ve değerlendirme raporları ile tespit edilmektedir.

Kimya Bölümümüzün akademik personeli tarafından 2023 yılı içerisinde gerçekleştirilen akademik çalışmalar Web of Science, Google Scholar üzerinden veya kimya bölümü web adresinde yer alan öğretim üyelerine ait özgeçmişlerden görülebilir.

Kanıt Belgeler:

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Stratejik_Plan_Izleme_ve_Değerlendirme_65608

<https://scholar.google.com/>

<https://www.webofknowledge.com/>

https://bilecik.edu.tr/kimya/Icerik/Akademik_Personel_b4f71

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar:**

Bölüm öğretim üyelerimizin, BŞEÜ Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinde lisanüstü seviyede ders verme ve tez danışmanlığı yürütme şeklinde ortaklığı bulunmaktadır. Araştırma geliştirme süreçleri kapsamında BŞEÜ Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (BARUM) bölümümüzün ortak araştırma birimini oluşturmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi ç oklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalara yönelik ç alışmalar devam etmektedir.

Kanıt Belgeler:

<https://www.bilecik.edu.tr/biyotekmer/>

<https://www.bilecik.edu.tr/barum>

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar:

Birimimiz öğretim elemanları, diğer üniversiteler ile ortak çalışmalar ve projeler yürütmekte ve makaleler yayımlamaktadır

Kanıt Belgeler:

2023 yılı kurum dışı ortaklıkla yapılan yayın örnekleri (Kanıt Belge 10-11-12)

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri üretilen

Bölümümüz öğretim elemanlarının 2023 yılı içerisinde Polonya, Czestochowa University of Technology, Institute of Production Engineering bölümünde Erasmus öğretim elemanı değişimi kapsamında bir faaliyeti bulunmaktadır

Kanıt Belgeler:

Erasmus faaliyeti (Kanıt Belge 13)

-Ortak programlar ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Bölüm öğretim üyelerimiz yurt içindeki farklı üniversitelerin çeşitli bölümleri ile (Kimya, Fizik, Eczacılık vb.) ortak akademik çalışmalar yürütmektedir. Çalışmaların sonuçları uluslararası makaleler olarak yayınlanmıştır. Birimimiz öğretim elemanları diğer üniversiteler ile ortak çalışmalar ve projeler yürütmekte ve makaleler yayımlamaktadır.

Kanıt Belgeler: Kurum dışı ortaklıkla yapılan yayın örnekleri (Kanıt Belge 10-11-12)

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler:

Fakültemiz araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemiz araştırma faaliyetleri her yıl hazırlanan “Faaliyet Raporları” ile raporlaştırılmaktadır.

Bölümümüzün yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırmaya yönelik tüm faaliyetlerle ilgili raporlar AVESİS sistemi üzerinden bölüm bazlı olarak alınmakta ve Dekanlığımıza sunulmaktadır. Ayrıca bölümlerimize ait yıllık öz değerlendirme raporları bölümlerimize ait web sayfalarında görülebilir.

Kanıt Belgeler:

https://bilecik.edu.tr/kimya/Icerik/Birim_%C3%96z_de%C4%9değerlendirme_Raporlar%C4%B1_03e2b

Kanıt Belge: <https://avesis.bilecik.edu.tr>

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar:

Fakültemiz Bölümleri yıl içerisinde gerçekleştirilen araştırmaya yönelik tüm faaliyetlerle ilgili raporlar Dekanlığımıza sunulmaktadır. Sunulan raporlar şunlardır; Birim Faaliyet Raporları (Ocak), Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu (Ocak, Temmuz).

Araştırma performanslarının kayıt altına alınması ve Fakültemizde her sene istenen akademik veri izleme ve değerlendirme raporları ile Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı belirlenmektedir.

Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ile kalite güvencesi kapsamında güçlü ve zayıf yönler çıkarılmaktadır. Öz değerlendirme raporları doğrultusunda zayıf yönlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmakta ve birimimizde bulunan öğretim üyelerinin bu konuyu içselleştirilmesi için düzenlenecek olan toplantılar ile sağlanacaktır.

Kanıt Belgeler:

- 2023 Fen Fakültesi Faaliyet Raporu

<https://avesis.bilecik.edu.tr/>

https://bilecik.edu.tr/fen/Icerik/Birim_%C3%96z_De%C4%9Fderlendirme_Raporu_ad67e

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri:

Fakültemiz öğretim üyelerinin 2023 Akademik Takvim Yılı için yapmış oldukları faaliyetler ile ilgili YÖKSİS üzerinden Akademik Teşvik Başvurusunda bulunulmuş. Yönetmelikte belirtilen kriterlere uyan akademisyenlere Akademik Teşvik Ödeneği verilmektedir.

Kanıt Belgeler:

Akademik Teşvik Başvuruları

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde mezun olmuş öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam durumlarının ve karşılaştıkları güçlüklerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Bu kapsamda üniversitemiz mezun öğrencileri ile yapılan söyleşiler ile hem mevcut durumlar değerlendirilmiş hem de bu sayede mezunlarımızın topluma hangi yönlerden katkı sağladıkları gözlemlenmiştir. Ayrıca Mevcut yabancı uyruklu öğrencilerimizin, derslerde ve sosyal hayatlarındaki süreçlerinde, Türk öğrencilerle olan ilişkileri teşvik edilmiştir. Aynı zamanda yabancı uyruklu öğrenciler, Türkçe öğrenmeleri konusunda desteklenmiştir. Bu durum yerel halk ve üniversitedeki arkadaşlarıyla kaynaşmaları konusunda da onlara yardımcı olmaktadır.

Toplumsal Katkı Stratejisi Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.