

**2023 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**  
**(ENGELLİ ÖĞRENCİLER BİRİMİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ)**

**A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite**

**A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

**-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri**

Engelli Öğrenciler Birimi, Üniversitemizde öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerimize rahat eğitim ve öğrenim olanağı verecek düzenlemelerin yapılmasını ve idari, fiziksel ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirleri almak ve fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını olumlu yönde etkileyecek biçimlerde düzenlemeler yapmak üzere Üniversite bünyesinde kurulmuş olan birimdir.

Koordinatörlük, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında ve sorumluluğunda engelliler alanında uzmanlaşmış veya özel eğitim alanına yakın alanda uzmanlaşmış koordinatör öğretim elemanı, ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik kişilerden seçilmiş birim temsilcilerden oluşur. Koordinatörlük gerekli gördüğü hallerde ilgili engelli öğrenci birim temsilcisini toplantılara davet edebilir. Engelli öğrencilerin idari, fiziksel, sağlık, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak oluşturulmuştur.

Koordinatör, Komisyon çalışmalarını önceden planlamak, yürütmek, birim çalışma programını hazırlamak ve yapılan çalışmalara ilişkin yıllık etkinlik raporunu hazırlayıp ilgili Rektör Yardımcısına sunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürür. Koordinatör, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında görevli engelli öğrenci akademik birim temsilcileri ile işbirliği içinde çalışır ve akademik birim temsilcilerinin çalışmalarına rehberlik eder. İlgili yasal düzenlemelere ilişkin gelişmeler konusunda komisyonu bilgilendirir.

Akademik birim temsilcileri, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulları bünyesinde görevli bir dekan veya müdür tarafından görevlendirilen bir öğretim elemanından oluşur ve her eğitim öğretim yılı başında, görevli olduğu akademik birimde öğrenim görmekte olan engelli öğrencileri belirler. Engelli öğrencilerin akademik birimlerde karşılaştığı idari ve fiziksel, ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını ve sorunlarını tespit ederek, koordinatörlüğe bildirir ve yapılacak olan komisyon çalışmalarına katkı sağlar. Temsilciler,

Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Komisyonu'nca alınan kararların birimlerde uygulanması, yapılan çalışmaların denetlenmesi ve birimdeki engelli öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlar. Engelli öğrenci birim temsilcileri, gerektiğinde komisyon toplantılarına katılım sağlayarak çalışmalarını hakkında komisyonu bilgilendirir.



**Başkan:** Prof. Dr. Sıddıka ÖZKALDI KARAKUŞ

**Koordinatör:** Dr. Öğr. Üyesi Perihan CİVELEK

**-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması**

Yoktur.

**-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar**

2023 yılında hedeflerimiz kapsamında gerçekleştirdiğimiz faaliyetler şu şekildedir:

- 'Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi' güncellenmiştir.
- İşitme engelli öğrencimizin sınavda yaşadığı zorluk nedeniyle, işaret dili bilen bir tercüman görevlendirilmiştir.
- Bedensel engelli bir öğrencinin servis problemine çözüm bulunmuştur.
- Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları raporlaştırılarak Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiştir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Programı bünyesinde 'BŞEÜ Engelsiz Yaşam Kulübü' kurulmuştur.
- Görme kısıtı bulunan öğrencimiz için Üniversite geneline siyah şeritler yapılması sağlanmıştır.
- Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanlarına engelli öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarına ilişkin eğitim talebinde bulunmaları halinde eğitim verilmesi planlanmıştır.
- Birimimiz 2023 yılı için YÖK Engelsiz Bayrak Ödüllerine başvuruda bulunması planlanmıştır.
- Üniversitemizdeki özel gereksinimli öğrencilerimiz için mekansal ihtiyaç ve eksiklikler saptanarak ilgili daire başkanlığına bildirilmiştir. Gerekli düzenlemeler ve eksikliklerin tamamlanmasıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

## **-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler**

Birimimiz 'Engelli Öğrenciler Birimi Yönergesi' nde değişikliğe gidilmiş olup, kanıt belgelerde sunulmuştur.

## **-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları**

Yoktur.

### **Kanıt Belgeler:**

A.1.1.1.: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>)

A.1.1.2.: Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu kanıt olarak KİDR raporunda sunulacaktır.

A.1.1.3.: BŞEÜ Engelsiz Yaşam Kulübünün kurulmasına ilişkin belgeler KİDR raporunda kanıt olarak sunulacaktır.

A.1.1.4.: Eğitim talebine ilişkin resmi yazışmalar KİDR raporunda kanıt olarak sunulacaktır.

A.1.1.5.: Engelsiz Üniversite Bayrak başvurularına ilişkin kanıtlar KİDR raporunda sunulacaktır.

### **A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

#### **-Görev tanımı**

Koordinatörlük, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında ve sorumluluğunda engelliler alanında uzmanlaşmış veya özel eğitim alanına yakın alanda uzmanlaşmış koordinatör öğretim elemanı, ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik kişilerden seçilmiş birim temsilcilerden oluşur. Koordinatörlük gerekli gördüğü hallerde ilgili engelli öğrenci birim temsilcisini toplantılara davet edebilir. Engelli öğrencilerin idari, fiziksel, sağlık, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmek üzere doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak oluşturulmuştur.

Koordinatör, Komisyon çalışmalarını önceden planlamak, yürütmek, birim çalışma programını hazırlamak ve yapılan çalışmalara ilişkin yıllık etkinlik raporunu hazırlayıp ilgili Rektör Yardımcısına sunmak amacıyla faaliyetlerini sürdürür. Koordinatör, Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarında görevli engelli öğrenci akademik birim temsilcileri ile işbirliği içinde çalışır ve akademik birim temsilcilerinin çalışmalarına rehberlik eder. İlgili yasal düzenlemelere ilişkin gelişmeler konusunda komisyonu bilgilendirir.

### **-İş akış şeması**

İş tanımlamaları Üniversitemiz 'Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi'nde mevcuttur.

### **-Geri bildirim yöntemleri**

Öğrencilerimiz için aşağıda belirtilen çeşitli geri bildirim mekanizmaları bulunmaktadır:

-Öğrenci bilgi sistemi

-Akademik e postalar

-Kitle iletişim araçları

### **Kanıt Belgeler:**

A.1.2.1.: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi  
Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>)

A.1.2.2.: <https://bilecik.edu.tr/engelliogrenciler/>

### **A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler**

Yoktur.

**-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri**

Yoktur.

**-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri**

İlgili yılda birimizde iç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerine ilişkin bir çalışma bulunmamaktadır.

**-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları**

Yoktur.

**-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar**

Yoktur.

### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

#### **A.1.4. İnsan Kaynakları Yönetimi**

**-İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)**

Yoktur.

#### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

#### **A.1.5. Süreç yönetimi**

**-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgisistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dâhil)**

Birimimize ilişkin süreç yönetimi 'Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi' doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

**- Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması**

Koordinatörlük, ilgili Rektör Yardımcısının başkanlığında ve sorumluluğunda engelliler alanında uzmanlaşmış veya özel eğitim alanına yakın alanda uzmanlaşmış koordinatör öğretim elemanı, ilgili daire başkanlıkları, fakülte, yüksekokullar ve enstitülerin görevlendireceği yönetici veya akademik kişilerden seçilmiş birim temsilcilerden oluşmaktadır.

**-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler**

Yoktur.

**-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar**

Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla Üniversitemiz 'Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi' üzerinde ihtiyaçlar doğrultusunda çalışmalar yapılmaya başlanmıştır.

**-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar**

Yoktur.

#### **Kanıt Belgeler:**

A.1.5.1.: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>)

## **A.2. Paydaş Katılımı**

### **A.2.1. İç ve dış paydaş katılımı**

**-İç ve dış paydaş listesi**

<b>Paydaşlarımız</b>	<b>Paydaşlık Durumu</b>
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	İç paydaş
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire	İç paydaş

Başkanlığı	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İç paydaş
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	İç paydaş
Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	İç paydaş
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	İç paydaş
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	İç paydaş
Öğrenciler	İç paydaş
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış paydaş
Yerel Yönetimler	Dış paydaş
Üniversitelerin Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlükleri	Dış paydaş
Toplum/Yerel Halk	Dış paydaş
Özel Eğitim Kurumları	Dış paydaş

**-Paydaş önceliklendirilmesi**

Bulunmamaktadır.

**-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler**  
Yoktur.

**-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**  
Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Program tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

***B.1.1. Programların tasarımı ve onayı***

**-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar,  
(bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)**

Yoktur

**-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar**

Yoktur.

**-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur.

***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

**-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar**

Yoktur.

**-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar**  
Yoktur.

**-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### ***B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu***

**-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar -Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

Yoktur.

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### ***B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı***

**-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler**  
Yoktur

**-Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar**

Yoktur

**-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar**  
Yoktur

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### ***B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi***

**-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar**

Yoktur

**-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri**

Yoktur

**-Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)**  
Her yıl düzenli olarak Koordinatörlüğümüz tarafından yıllık öz değerlendirme raporu sunulmaktadır.

**-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)**

Yoktur

**-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler**  
Yoktur

**-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar**  
Yoktur

**-Programın amaçlarına ulaşip ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler**  
Yoktur

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### ***B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi***

**-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**  
Yoktur

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### ***B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri***

**-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı**  
Yoktur

**-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar**

Yoktur

**-Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar**

Yoktur

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### ***B.2.2. Ölçme ve değerlendirme***

**-Programlardaki uygulama örnekleri**

Yoktur

**-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)**

Yoktur

**-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı\* gösteren ders bilgi paketi örnekleri**

Yoktur



## **-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar**

Özel gereksinimli öğrencilerimizin ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin mekanizmalar, Üniversitemiz Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esaslarında bulunmakta olup, kanıt belgelerinde sunulmaktadır.

## **-Sınav güvenliği mekanizmaları**

Sınav uygulamaları ve sınav güvenlikleri Üniversitemiz ‘Sınav Uygulama Esaslar Yönergesi’ ne göre sağlanmaktadır.

## **-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları**

### **Kanıt Belgeler:**

B.2.2.1.:Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>)

B.2.2.2.: Sınav Uygulama Esasları Yönergesi  
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>)

### ***B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi***

## **-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar**

Yoktur.

### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### ***B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma***

## **-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar**

Yoktur.

## **-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler**

Yoktur.

### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### ***B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları***

## **-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar**

## **ve uygulamalar**

Yoktur

### **-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dâhil)**

Yoktur

### **-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler**

Yoktur

### **-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

Yoktur

#### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### ***B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri***

#### **-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler**

Bölüm danışmanlıklarının yanı sıra her bir öğrencimizin bireysel ihtiyaçlarının karşılanması adına akademik birim danışmanları bulunmaktadır.

#### **-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler**

Yoktur

#### **-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar**

Öğrencilerimiz dilek/şikâyet ve önerilerini Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, akademik e-posta ve kitle iletişim araçları aracılığıyla iletmektedirler. Ayrıca özel gereksinimli öğrencilerimiz, ilgili akademik birimdeki birim temsilcileri aracılığıyla dilek, şikâyet ve taleplerini yüz yüze iletebilmektedir.

#### **-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar**

Yeni güncellenen yönerge ile birlikte öğrencilerimiz ve aileleri için psikolojik danışman/uzman görevlendirmesi yapılacaktır.

#### **-Kariyer merkezi uygulamaları**

Yoktur.

#### **-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar**

Yoktur.

#### **-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları**

Öğrenci memnuniyet anketlerine ilişkin sonuçlar Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiştir.

#### **Kanıt Belgeler:**

B.3.2.1.: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü

Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>)

B.3.2.2.: Öğrenci memnuniyet anketi raporlarına ilişkin kanıtlar KİDR dosyasında sunulacaktır.

### ***B.3.3. Tesis ve altyapular***

#### **-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar**

Yoktur.

#### **-Erişim ve kullanıma ilişkin**

Yoktur.

#### **-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, Birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)**

Yoktur.

#### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### ***B.3.4. Dezavantajlı Gruplar***

#### **-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)**

Koordinatörlüğümüz bünyesinde yapılması planlanan uygulamalar aşağıda sunulmaktadır:

- Dezavantajlı grup ve özel gereksinimli öğrencilere düzenli olarak hizmet verecek 'Erişilebilir Merkez' in kurulması,
- Kısmi zamanlı öğrenci alımlarında engelli öğrenci kontenjanları için çalışmaların yapılması,
- Üniversitemiz tüm birimlerine engelli tuvaletlerinin yapılması,
- Engelli giriş turnikelerinin oluşturulması,
- Rampaların ve sarı çizgilerin yapılması,
- Engelli oturma alanlarının oluşturulması,
- Engelli park etme alanlarının oluşturulması,
- Engelli ATM' lerinin yapılması,
- Uyarı levhalarının oluşturulması,
- Sesli uyarı asansörlerinin yapılması,
- Engelli öğrencilerimize servis ulaşımı desteğinin sunulması,
- Üniversitemizi ve birimleri tanıtıcı kabartma levhaların oluşturulması,
- Kütüphanede çeşitli düzenlemelerin yapılması,
- İşaret dili bilen gönüllü öğrenci danışmanlıklarının oluşturulması,
- Birimlerde engelli öğrencilere yönelik kulüplerin oluşturulması,
- Yemekhanelerde engelli öğrencilerimize yönelik düzenlemelerin gerçekleştirilmesi,
- Engelsiz etüt sınıflarının kurulması,
- Özel ekipman odasının yapılması,

- Acil durum butonlarının yapılması,
- Özel gereksinimli öğrencilerimize yönelik çeşitli sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesi.

#### **-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler**

Öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçları sonucunda Üniversitemiz birimlerinde yapısal faaliyetler yapılmakta ve devam etmektedir.

#### **-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

Üniversitemiz 2018 yılından itibaren YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde her yıl ödüle layık görülmüştür. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel faaliyetlere katılabilmeleri ve üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarını yürütmeye devam etmektedir. Bu amaçla, özel gereksinimli öğrencilerimiz için rampalar, asansörler, hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve bina girişlerinde özel giriş sistemleri kurulmuştur. Kütüphanemizin özel gereksinimli öğrenciler için hazırladığı okuma/çalışma odasına, görme engelli öğrencilerimizin daha rahat çalışabilmeleri için e-bot cihazı kurulmuştur.

#### **Kanıt Belgeler:**

B.3.4.1...: [https://bilecik.edu.tr/engelliogrenciler/Icerik/%C3%96d%C3%BCller\\_6eadd](https://bilecik.edu.tr/engelliogrenciler/Icerik/%C3%96d%C3%BCller_6eadd)

#### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar**

Yoktur.

#### **-İzleme ve iyileştirme kanıtları**

Yoktur.

#### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

#### **-Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar**

Yoktur

#### **-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları**

Yoktur

#### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### ***B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme***

**-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları**

Yoktur

#### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur

## **C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME**

### **C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### ***C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi***

**-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı**

Yoktur

**-Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları**

Yoktur

**-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler**

Yoktur

**-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar**

Yoktur

#### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur

#### ***C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar***

**-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar**

Yoktur

**-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)**

Yoktur

#### **Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler**

#### ***C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi***

**-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)**

Yoktur

**- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.)**

Yoktur

**-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar**

Yoktur

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### ***C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri***

**-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar**

Yoktur

**-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar**

Yoktur

**-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri**

Yoktur

**-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik**

**Kanıtlar**

Yoktur

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur

### **C.3. Araştırma Performansı**

#### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

**-Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler**

Yoktur.

**-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar**

Yoktur

**-Araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları**

Yoktur

**-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri**

Yoktur

**Kanıt Belgeler:**

Yoktur

## D.2. Toplumsal Katkı Performansı

**Birim, kurumun toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izliyor ve iyileştiriyor mu?**

Birimimizin, Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri aşağıdaki tabloda sunulmaktadır:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Stratejik Amaç-1-</b> Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak	<b>Hedef-1-</b> Topluma katkı sağlayacak mekânsal düzenlemelerin yapılması

İlgili hedef kapsamında Üniversitemiz 2018 yılından itibaren YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite Ödüllerinde her yıl ödüle layık görülmüştür. Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel faaliyetlere katılabilmeleri ve üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarının yürütülmesi devam etmektedir.

### *D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi*

**Birim, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmekte midir? Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri, yürütülen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte midir? İzleme mekanizma ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir midir? İyileştirme adımlarının kanıtları bulunmakta mıdır?**

Koordinatörlük olarak misyonumuz Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrencilerimize ulaşılabilir ve eşit eğitim-öğretim olanağı verecek düzenlemelerin yapılması; idari, fiziki ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirleri almak ve fiziksel, psikolojik ve sosyal yaşamlarını olumlu yönde etkileyecek biçimlerde düzenlemeler yaparak Üniversitemizin engelli öğrenciler tarafından erişilebilir bir kurum haline getirilmesini sağlamak ve tüm bireylerde farkındalık yaratmaktır.

Temel misyon ve hedeflerimiz doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz faaliyetler her yıl Üniversitemiz Faaliyet Raporu'nda sunulmaktadır. 2023 yılında gerçekleştirdiğimiz bazı faaliyetler şu şekildedir:

2023 yılında hedeflerimiz kapsamında gerçekleştirdiğimiz faaliyetler şu şekildedir:

- ‘Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi’ güncellenmiştir.
- İşitme engelli öğrencimizin sınavda yaşadığı zorluk nedeniyle, işaret dili bilen bir tercüman görevlendirilmiştir.
- Bedensel engelli bir öğrencinin servis problemine çözüm bulunmuştur.
- Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları raporlaştırılarak Kalite Koordinatörlüğüne iletilmiştir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Programı bünyesinde ‘BŞEÜ Engelsiz Yaşam Kulübü’ kurulmuştur.
- Görme kısıtı bulunan öğrencimiz için Üniversite geneline siyah şeritler yapılması sağlanmıştır.
- Üniversitemiz bünyesindeki öğretim elemanlarına engelli öğrencilerin ders ve sınav uygulamalarına ilişkin eğitim talebinde bulunmaları halinde eğitim verilmesi planlanmıştır.
- Birimiz 2023 yılı için YÖK Engelsiz Bayrak Ödüllerine başvuruda bulunması planlanmıştır.
- Üniversitemizdeki özel gereksinimli öğrencilerimiz için mekansal ihtiyaç ve eksiklikler saptanarak ilgili daire başkanlığına bildirilmiştir. Gerekli düzenlemeler ve eksikliklerin tamamlanmasıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

### **Kanıtlar**

*D.2.1.1.:* Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>)

*D.2.1.2.:* Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu kanıt olarak KİDR raporunda sunulacaktır.

*D.2.1.3.:* Kurulan kulübe ilişkin belgeler KİDR raporunda kanıt olarak sunulacaktır.

*D.2.1.4.:* Eğitim talebine ilişkin resmi yazışmalar KİDR raporunda kanıt olarak sunulacaktır.

*D.2.1.5.:* Engelsiz Bayrak Ödül başvurularına ilişkin kanıtlar KİDR raporunda sunulacaktır.