

Bilecik Şeyh Edebalı Őniversitesi

LisansŐstŐ Eğitim EnstitŐsŐ

BİRİM ÖZ DEğERLENDİRME RAPORU

2026

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
 - A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
 - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
 - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.3. Yönetim Sistemleri
 - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
 - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
 - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
 - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
 - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
 - B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
 - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
 - B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
 - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
 - B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
 - B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
 - B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
 - B.3.2. Akademik destek hizmetleri
 - B.3.3. Tesis ve altyapılar
 - B.3.4. Dezavantajlı gruplar
 - B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- B.4. Öğretim Kadrosu

- B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
 - C.1.2. İç ve dış kaynaklar
 - C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
 - C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
 - C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
- C.3. Araştırma Performansı
 - C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi
 - C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi
 -

D. TOPLUMSAL KATKI

- D.2. Toplumsal Katkı Performansı
 - D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet göstermekte olup Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve bağlı personel tarafından yönetilir [1_OD2]. Enstitümüz organizasyon şeması [2_OD2], yönetici ve birimlerin yetki, görev ve sorumlulukları [3_OD2], Komisyon ve Temsilcilikler [4_OD3], idari personel görev dağılımları [5_OD3] ve iş akış süreçleri [6_OD3] Enstitü internet sayfasında ilan edilmiştir [7_OD3].

Personelin görev tanımları ve üstlenmiş oldukları sorumluluklar ilgili mevzuat çerçevesinde (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu vb.) belirlenmektedir. Enstitü bünyesinde yürütülmekte olan öğrenci işleri ve yönetim süreçleri ile ilgili kararlar Ana Bilim Dalı Akademik kurullarında görüşüldükten sonra Enstitü Yönetim Kurulunda, akademik süreçlerle ilgili kararlar ise Enstitü Kurulunda görüşülmek suretiyle karara bağlanmaktadır [8_OD2] [9_OD]. Enstitü Yönetim Kurulu, Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Kurulu tarafından seçilen 3 öğretim üyesinden oluşur ve yönetsel kararlar alır.

Enstitü Kurulu, Enstitü Müdürü, Enstitü Müdür Yardımcıları ve anabilim dalı başkanlarından oluşur ve akademik kararlar alır.

Enstitümüz bünyesinde görev yapan komisyon ve temsilcilikler, akademik ve idari süreçlerin etkin, düzenli ve şeffaf bir şekilde yürütülmesini ve geliştirilmesini sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Bu yapılar; eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, araştırma çalışmalarının desteklenmesi, kalite güvencesinin sağlanması, sıfır atık ve sürdürülebilirlik politikalarının yürütülmesi ve öğrenci işleyişine ilişkin süreçlerin koordinasyonunda önemli rol üstlenmektedir. Komisyon ve temsilciliklerimiz, ilgili mevzuat doğrultusunda görevlerini yerine getirerek Enstitümüzün kurumsal işleyişine katkı sunmaktadır [10_OD3].

Olgunluk Değeri 3: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına göre planlanmakta ve yürütülmektedir[1_OD2]. Bu kapsamda, Enstitü bünyesindeki tüm ana bilim dallarını temsil edecek şekilde 2025 yılında Kalite komisyonu oluşturulmuştur[2_OD2]. Enstitümüz web sitesinde idari ve yönetsel gelişmelerin güncel şekilde sunulması[3_OD2], Üniversitemiz stratejik hedeflerinin Lisansüstü düzeyde yerine getirilmesinin sağlanmasında ve takibinde aktif rol almaktadır. Yönetmelik ve yönergelerin ihtiyaçlara uygun şekilde güncellenmesini ve web sitemiz aracılığıyla öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza güncel bilgi sunulmasını hedeflemektedir [4_OD2] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3].

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesine bağlı olarak eğitim-öğretim hizmeti veren Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü yetkisi altında akademik ve idari hizmetler yürütülmektedir. Enstitümüz görev ve yetkiler çerçevesinde, öğrenci odaklı yaklaşımla bütün öğrencilerin mümkün olan en iyi eğitimi alması hususunda özenle çalışmaktadır. Akademik ve idari görev ve sorumluluklar etik değerler gözetilerek yürütülmektedir. Bu bağlamda Enstitümüzde yer alan görev tanımları web sayfamızda sunulmaktadır[10_OD2].

Tüm öğrenciler, iç ve dış paydaşlarımız, web sayfamızın 'İletişim' başlığı altında yer alan adres, e-posta ve telefon bilgileri aracılığıyla Enstitümüzdeki akademik ve idari personel ile iletişime geçebilmektedir[11_OD3].

İç ve Dış Paydaşlarımızın görüşlerinin alınabilmesi amacıyla iç ve dış paydaşlarımız ile Kalite Komisyonu üyelerimiz katılımı ile Paydaş Katılım toplantımız düzenlenmiş ve görüşleri alınmıştır. [\[12_OD3\]](#)

Olgunluk Değeri 3: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.1.4.1 Dis Paydas ve Birim Kalite Komisyonu Toplantisi.pdf](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunun bilgilendirilmesi ilkesel olarak benimsemiştir. Enstitü faaliyetleri ile ilgili kamuoyunun bilgilendirilmesi, Enstitü web sayfası [\[1_OD2\]](#) aracılığıyla sağlanmaktadır. Kamuoyunu, iç ve dış paydaşlarımızı ve özellikle öğrencilerimizi ve öğrenci adaylarımızı ilgilendiren konulara dair bilgilendirmek için Üniversitemizin ve Enstitümüzün internet sayfasından duyurular [\[2_OD3\]](#), haberler [\[3_OD3\]](#) ve etkinlikler [\[4_OD3\]](#) yayınlanmaktadır. Web sayfamızda öğrencilerimizin faydalanabilmesi için sıkça sorulan sorular kısmı yayınlanmaya devam etmektedir [\[5_OD3\]](#). Öğrencilerimiz ve diğer tüm paydaşlarımızın bizlere ulaşabilmesi için Enstitü web sayfamızda adres, telefon ve e-posta bilgilerimiz mevcuttur. [\[6_OD3\]](#)

Enstitü Yönetim Kurulu, haftada bir kez toplanarak öğrencilerin eğitim-öğretim ve sınav işlemlerine ilişkin kararlar almaktadır. Bu kararlar ilgili akademik birimlere, öğretim üyeleri ile öğrencilere kurul toplantısından sonra Elektronik Belge Yönetim sistemi aracılığı ile bildirilmektedir. Enstitü Kurulu ise yılda en az iki kez toplanmaktadır. Enstitü kararları da aynı şekilde Elektronik Belge Yönetim sistemi aracılığıyla akademik birimlere bildirilmektedir. Enstitü Yönetim Kurulu ve Enstitü Kurulu toplantılarının toplanma sıklığı ihtiyaç olması halinde artırılabilir. [\[7_OD3\]](#)

İnternet sayfalarımızda gerçekleştirilen faaliyetlerimize yönelik birim öz değerlendirme raporlarımız her yıl yayınlanmaktadır [\[8_OD3\]](#). Yine internet sayfamız aracılığıyla lisansüstü eğitimde yapılacak olan tez savunma sınavları ilan edilerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır [\[9_OD3\]](#).

Enstitümüz bünyesinde yer alan 'Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi', 2014 yılında yayın hayatına başlamış olup, 2018 yılı itibarıyla TR Dizin'de indekslenmektedir. Dergi üzerinden yapılan bilimsel yayınlarla kamuoyuna doğru ve bilimsel bilgilerin ulaştırılması sağlanmaktadır. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi', 2016

yılında yayın hayatına başlamış olup diğer uluslararası hakemli dergi kapsamında faaliyetini sürdürmektedir. Dergi üzerinden yapılan bilimsel yayınlarla kamuoyuna doğru ve bilimsel bilgilerin ulaştırılması sağlanmaktadır [\[10 OD3\]](#) [\[11 OD3\]](#) [\[12 OD3\]](#) [\[13 OD3\]](#) .

Olgunluk Değeri 3: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.1.5.1 örnek EYK Kararları 2025.pdf](#)

[\(3\)A.1.5.2 örnek ENSTITU KURULU KARARLARI \(04.02.2025\).pdf](#)

[\(3\)A.1.5.3 Eğitim Duyurusu.pdf](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz genelinde işe alım ve insan kaynakları süreçleri Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup Enstitümüzde ders görevlendirmeleri ile ilgili süreçler yürütülmektedir. Anabilim dallarımızda verilecek olan dersler ve görevlendirilecek öğretim üyeleri, Üniversitemiz öğretim üyelerinden çalışma alanlarına göre anabilim dalı başkanlıklarınca önerilmekte olup, Enstitü Yönetim Kurulunca görevlendirilerek Rektörlük Makamının onayına sunulmaktadır.

Akademik ve idari personelimizin yetkinlik ve kadrolarına uygun pozisyonda çalışmasına ve kendini geliştirilebilmesine olanak tanınmasına gayret edilmektedir.

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.3.2.1 40A Rektörlük Onayı - Ders Görevlendirmesi](#)

[\(3\)A.3.2.2 40A Ders görevlendirmeleri -Örnek Bölüm Onayları](#)

[\(3\)A.3.2.4 örnek öğrenci görevlendirmesi.pdf](#)

[\(3\)A.3.2.3 örnek öğrenci görevlendirme BAP-destek.pdf](#)

[\(3\)A.3.2.5 - Koordinator Eğitimi.pdf](#)

[\(3\)A.3.2.6 Ilkyardim Eğitimi.pdf](#)

[\(3\)A.3.2.7 Ihale Mevzuat Egitim Programi.pdf](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Enstitümüzde tüm süreçler ilgili yönetmelikler, yönergeler ve Senato kararları dahilinde yürütülmekte ve değişen ihtiyaçlar doğrultusunda süreçlerde güncellemeler yapılmaktadır. Manuel uygulamalardan dijital uygulamalara geçiş yapılmakta ve gün geçtikçe ilerleme sağlanmaktadır [1_OD3]. Süreçlerin yürütülmesi konusunda öğrenci ve öğretim üyelerimizin faydalanabilmesi için web sayfamızda süreçlerle ilgili bilgilendirmeler güncel olarak yayınlanmaktadır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3].

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)A.3.4.1 Senato Karari \(19.12.2025-508_3\).pdf](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç Paydaşlarımız: Enstitümüz iç paydaşları arasında; -öğrencilerimiz, akademik personel, idari personel, anabilim dalı başkanlıkları, rektörlük ve bağlı birimleri yer almaktadır.

Dış Paydaşlarımız: Enstitümüz dış paydaşları arasında; yeni öğrenci adayları, işveren firmalar, mezunlarımız, diğer üniversiteler, Bilecik Valiliği, Eskişehir Ticaret Odası, Bilecik Ticaret ve Sanayi Odası yer almaktadır.

Ayrıca, Bilecik Valiliği ile imzalanan eğitim iş birliği protokolleri ile lisansüstü eğitime katılımın teşvik edilmesi amaçlanmıştır. [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]

Eğitim ve öğretim hizmetlerimizin iyileştirilmesi, geliştirilebilmesi amacıyla Kalite Komisyonumuz ve Dış Paydaşlarımız ile görüş alışverişi için toplantı düzenlenmiş ve sonuçları incelenmiştir[6_OD4].

Gerçekleştirilen öğrenci anketleri, iç/dış paydaş anketleri ile işleyişin geliştirilmesi hakkında alınan geri dönüşlere önem verilmektedir. Anket sonuçları değerlendirilerek, uygulanan mevzuat çerçevesinde, taleplere uygun değişiklikler yapılabilmektedir[7_OD4].

Olgunluk Değeri 3: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)A.4.1.4 Dis Paydas ve Birim Kalite Komisyonu Toplantisi.pdf](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Enstitü iletişim kanallarımız öğrencilerimize daima açık olup, Enstitümüze ait telefon ve e-posta aracılığıyla iletişim ve geri bildirim sağlanmaktadır. Danışmanların eğitim-öğretim süreçlerinde aktif olarak bulunması ve süreçlerin sağlıklı yürütülmesi konusunda ilerleme sağlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından öğrenci memnuniyet anketleri dönemsel olarak öğrencilerin katılımına açılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#)

Eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili işlemler EBYS ve OBS kapalı sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir. Öğrenci dilekçeleri anabilim dalları aracılığıyla EBYS üzerinden tarafımıza gönderilmekte ve öğrenci geri bildirimleri için dönemsel olarak açılan öğrenci memnuniyet anketleri vasıtasıyla Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğüne alınmaktadır [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#).

Öğrencilerimiz her konuda talepleriyle ilgili dilekçelerini ilgili ana bilim dalı başkanlıkları aracılığı ile Enstitümüze iletebilmekte ve talepler yetkililerimizce incelenmekte ve gerektiğinde Yönetim Kurulu veya Enstitü Kurulunda da çözüme ulaştırılabilmektedir.

Olgunluk Değeri 3: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)A.4.2.1 Kayit Dondurma \(1\).pdf](#)

[\(3\)A.4.2.2 Kayit Dondurma .pdf](#)

[\(3\)A.4.2.3 Azami Sure Bilgi Talebi.pdf](#)

[\(3\)A.4.2.4 Azami Sure Bilgi Talebi .pdf](#)

[\(3\)A.4.2.5 Veri Talebi \(1\).pdf](#)

[\(3\)A.4.2.6 Veri Talebi \(2\).pdf](#)

[\(3\)A.4.2.7 Veri Talep Izinleri \(3\).pdf](#)

[\(3\)A.4.2.8 Belge Talebi Hk.pdf](#)

[\(3\)A.4.2.9 Tez Teslimi Ek Sure Talebi .pdf](#)

A.5. Uluslararasılaşma

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Enstitümüzde program tasarımları 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim-Öğretim İlkeleri, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler, Üniversitemiz BŞEÜ Disiplinler Arası Anabilim/Ana Sanat Dalının Kurulması ile Disiplinler Arası Lisansüstü Programların Açılmasına ve Yürütülmesine İlişkin Yönergesi hükümlerine göre gerçekleştirilir [\[1_OD2\]](#) [\[2_OD2\]](#) [\[3_OD2\]](#) [\[4_OD2\]](#).

Kriterlere uygun olarak hazırlanan ana bilim dalı açılış dosyası bölüm/bilim dalı akademik kurul kararı ile enstitüye iletilmektedir. Enstitümüze iletilen açılış dosyası ön incelemenin ardından Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği, Türk Dili Bölüm Başkanlığı ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının uygun görüşü alınarak Enstitü Kuruluna sunulur. Enstitü Kurulunda görüşülerek kabul edilen açılış dosyası Üniversite Senatosunda görüşülmek üzere arz edilir.

Enstitü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarında, yapılması planlanan müfredat güncelleme çalışmaları, programa yeni ders önerileri, dersler ile ilgili yapılacak değişiklik ve düzenlemeler, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme Yönergesi esas alınarak, program akademik kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta ve Enstitü Kurulu onayı ile Üniversitemiz Senatosuna görüşülerek karara bağlanmaktadır [\[5_OD2\]](#) [\[6_OD3\]](#) [\[7_OD3\]](#).

Olgunluk Değeri 3: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)B.1.1.1 Ana Bilim Dalı Kurulması ve Programı Acilisi Dosyası \(Disipl...](#)

[\(3\)B.1.1.2 Program Acilisi Türk Dilinden gorus.pdf](#)

[\(3\)B.1.1.3 kabul yazısı ABAYS - Disiplinlerarasi program acilisi](#)

[\(3\)B.1.1.4 tezsiz red yazısı ABAYS - Program](#)

[\(3\)B.1.1.5 Yeni Ders Onerileri \(1\).pdf](#)

[\(3\)B.1.1.6 Yeni Ders Onerileri.pdf](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [\[1_OD2\]](#) hükümleri çerçevesinde anabilim dalı başkanlıkları tarafından uygulanır ve Enstitümüz tarafından takibi yapılır.

Olgunluk Değeri 3: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)B.1.2.1. Acilacak Dersler ve Görevlendirilecek Öğretim Üyeleri.pdf](#)

[\(3\)B.1.2.2 Dersler ve Görevlendirilecek Öğretim Üyeleri \(2\).pdf](#)

[\(3\)B.1.2.3 Dersler ve Görevlendirilecek Öğretim Üyeleri \(1\).pdf](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirmiş ve ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmıştır. Ana Bilim Dalları müfredat yeterlilikleri, TYYÇ'ni karşılayacak şekilde hazırlanmıştır. Ders kazanımları programların genelinde Üniversitemiz Eğitim Bilgi Sistemi ile paylaşılmaktadır [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#)

Olgunluk Değeri 3: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bologna süreci ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi ölçütlerinde öğrenci iş yüküne uygun olarak teorik ve uygulamalı ders süreçleri tanımlı şekilde bulunmaktadır [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#).

Öğrencinin sınav sonuçları ve başarı durumu, akademik takvimde belirtilen süreçte ilgili öğretim üyesi tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine girişi yapılarak öğrencilere duyurulmaktadır. Öğrencilerimiz, sınav veya ödev notlarına ilişkin itirazlarını iletmek ya da katılmadıkları sınavlar için mazeret bildiriminde bulunmak amacıyla, OBS sistemi üzerinden veya ana bilim dalı başkanlığına dilekçe vererek başvuru yapabilmektedirler.

Olgunluk Değeri 3: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[\(3\)B.1.4.1 not ilani ekran goruntusu OBS.png](#)

[\(3\)B.1.4.2 Mazeretli Ders Kaydi.pdf](#)

[\(3\)B.1.4.3 Not Degisikligi Talebi.pdf](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda lisansüstü programlara yeni dersler açılması ve yürütülmesi, Enstitü Kurulu ve Üniversitemiz Senatosunun kararıyla gerçekleşir. 2025 Yılı içerisinde Temel İslam Bilimleri ABD, Arkeoloji ABD, Endüstriyel Sürdürülebilirlik ABD, Felsefe ve Din Bilimleri ABD, İktisat ABD, İnşaat Mühendisliği ABD, Kimya ABD, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ABD, Tarla Bitkileri, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik ABD, Biyoteknoloji ABD ve Coğrafya ABD lisansüstü programlarında toplam 29 yeni ders önerisi verilmiştir. Önerilen yeni dersler Enstitü Kurulunda görüşülmüş ve Senato tarafından kabul edilerek ders havuzuna eklenmiştir.

Enstitü Kurulu Kararları dijital olarak EBYS sisteminde, fiziki olarak Enstitümüzün ilgili biriminde muhafaza edilmektedir.

Olgunluk Değeri 3: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)B.1.5.1 Yeni Ders Onerileri \(1\).pdf](#)

[\(3\)B.1.5.2 Yeni Ders Onerileri.pdf](#)

[\(3\)B.1.5.3 ders havuz.png](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kurallara uygun şekilde yönetilmektedir. Enstitümüzde Eğitim Öğretim süreçleri program niteliklerine göre tanımlanmış ve web sayfamızda öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur[1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] .

Öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin faydalanması için iş akışları web sayfamızda güncel şekilde yayınlanmaktadır [\[4_OD3\]](#).

Tüm süreçlerin doğru biçimde ilerlemesi için süreçlerde kullanılan formlar program niteliklerine göre web sayfamızda güncel halleriyle yayınlanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimizin her türlü sorularına kolayca yanıt bulabilmelerini amaçlayan Sıkça Sorulan Sorular sayfamız güncel tutulmaktadır [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#) [\[7_OD3\]](#) [\[8_OD3\]](#) [\[9_OD3\]](#) .

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversite öğrenci merkezli programların yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde tezsiz yüksek lisans, tezli yüksek lisans ve doktora/sanatta yeterlik tezlerinin niteliğini yükseltmek amacıyla çeşitli çalıştay ya da etkinlikler düzenlemektedir. 2025 yılında Endüstriyel Sürdürülebilirlik Ana Bilim Dalı Başkanlığı tarafından “2. Endüstriyel Sürdürülebilirlik ve Yeşil Dönüşüm Çalıştayı” düzenlenmiştir [\[1_OD4\]](#).

Lisansüstü programlara kayıtlı öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla seçmeli dersler yürütülmektedir. Öğrencilerin öğretim süreci, kuramsal bilgi edinmenin yanında görev ve sorumluluk kazanabilmeleri maksadıyla akademik sunum çalışmaları, kısa süreli sınavlar, ödev ve proje gibi etkinliklerle desteklenmektedir.

Olgunluk Değeri 4: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[\(3\)B.2.1.1 Öğrenci Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)

[\(3\)B.2.1.2 sonuc aciklama.png](#)

[\(3\)B.2.1.3 Donem Projesi Tutanagi Formu.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

YÖK Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği ve Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Enstitümüzde yüksek lisans programlarında öğrencilerimiz dönemlik olarak 45 AKTS'ye kadar ders alabilmektedirler. Tezli yüksek lisans programlarında 120, tezsiz yüksek lisans programlarında 90, doktora programlarında ise 240 AKTS tamamlamış olan öğrenci mezuniyete hak kazanmaktadır[1_OD2] .

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren anabilim dallarında, Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde, akademik takvimde belirtilen tarih aralığında olmak üzere ders aşamasında yarıyıl içi (vize), yarıyıl sonu (final), ödev, sunum; tez aşamasında ise tez izleme ve tez savunma sınavları yapılmaktadır. Sınav ve uygulama sonuçları Öğrenci Bilgi Sistemine işlenmektedir. Ders aşamasını başarıyla tamamlayan tezli yüksek lisans programı öğrencileri tez aşamasına, tezsiz yüksek lisans programı öğrencileri dönem projesi aşamasına ve doktora programı öğrencileri yeterlik aşamasına geçmektedir. Doktora programında olup yeterlik aşamasını da başarıyla tamamlayan doktora programı öğrencileri için danışmanın önerisi ve Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile bir Tez İzleme Komitesi oluşturulur. Öğrenci Tez İzleme Komitesi önünde tez önerisini sunar ve konunun kabulü durumunda ilgili öğrenci için tez aşaması fiilen başlamış olur. İlgili doktora programı öğrencisi kabul edilen tez konusu ile ilgili yaptığı çalışmalarını altı ayda bir Tez İzleme Komitesi önünde sunar en az dört başarılı Tez İzleme Sınavı geçirdikten sonra doktora tezini tamamlamak suretiyle savunma aşamasına geçmeye hak kazanır.

Tez savunma sınavına girecek olan öğrencinin eğitim-öğretim süresi, AKTS miktarı ve yerine getirmesi gereken mezuniyet ön koşulları tekrar kontrol edilir. Tezsiz yüksek lisans programlarında öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet ön koşul ya da koşulları sunmalarına gerek bulunmamaktadır. Tezler ve dönem projeleri öğrenciler tarafından danışmanların bilgisi dahilinde ve “ön kontrol” amacıyla lisansustutez@bilecik.edu.tr adresine gerekli evrakları gönderir.

Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile belirlenen savunma jürisi önünde tez savunma sınavına alınan öğrencinin başarılı bulunması durumunda sonuç Enstitüye bildirilir. İlgili tezin, Enstitümüzün lisansustutez@bilecik.edu.tr mail adresi üzerinden Tez/Dönem Projesi Yazım Kılavuzuna uygunluğu incelenerek “son kontrol” süreci tamamlanır, uygun tezlerin basımına onay verilir. Öğrenci gerekli formları-evrakları ve basılı tezini Enstitümüze teslim ettikten sonra ve Kurumsal Akademik Arşiv Sisteminde gerekli yüklemelerini tamamladıktan sonra mezuniyete hak kazanır. Tezsiz yüksek lisans programlarında öğrenim gören öğrenciler için

dönem projeleri sunumu yeterlidir, basılı dönem projesi alınmaz. Gerekli evraklar tamamlanıp teslim edildikten sonra ve öğrenci, Kurumsal Akademik Arşiv Sisteminde gerekli yüklemelerini tamamladıktan sonra mezuniyet süreci başlatılır.

Olgunluk Değeri 3: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)B.2.2.1 calisma turu yuzdeleri.pdf](#)

[\(3\)B.2.2.2 calisma turu yuzdeleri \(1\).pdf](#)

[\(3\)B.2.2.3 Tez Basligi_Konusu Onerisi .pdf](#)

[\(3\)B.2.2.4 Danisman Atama Isleri.pdf](#)

[\(3\)B.2.2.5 Donem Projesi Konusu Oneri Formu.pdf](#)

[\(3\)B.2.2.6 Doktora Yeterlik pdf.pdf](#)

[\(3\)B.2.2.7 Yeterlilik Sinavi Degerlendirme .pdf](#)

[\(3\)B.2.2.8 Yeterlilik Sinavi Juri Oneri .pdf](#)

[\(3\)B.2.2.9 doktoraTez Konu kabulü .pdf](#)

[\(3\)B.2.2.10 Tez Oneri_Izleme Basvuru .pdf](#)

[\(3\)B.2.2.11 Tez Ara Rapor Degerlendirme Tutanagi Formu.pdf](#)

[\(3\)B.2.2.12 Tez Savunma Sinavi Formlari.pdf](#)

[\(3\)B.2.2.13 Tez Savunma Sinavi Juri Oneri Formu .pdf](#)

[\(3\)B.2.2.14 Tez Savunma Sinavi Juri Uyelig.pdf](#)

[\(3\)B.2.2.15 ornek-Not Döküm Belgesi.pdf](#)

[\(3\)B.2.2.16 Mezuniyet ornegi.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde gerçekleştirilir[1_OD2]. Önceki öğrenmenin tanınması ile ilgili işlemler anabilim dalı başkanlıkları bünyesinde anabilim dalı başkanlıklarınca oluşturulan intibak komisyonlarınca gerçekleştirilir. Uygun görüşle Enstitümüze iletilir ve Enstitü Yönetim Kurulu Kararı ile karara bağlanır [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3].

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(3\)B.2.3.1 Intibak.pdf](#)

[\(3\)B.2.3.2 Ders Intibak.pdf](#)

[\(3\)B.2.3.3 örnek Intibak EYK kararları.pdf](#)

[\(3\)B.2.3.4 Ders intibaki basvuru dilekcesi.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Enstitümüzde herhangi bir sertifika programı bulunmamaktadır. Mezuniyet için gerekli AKTS ve diğer şartları yerine getiren öğrenciler mezun edilerek diploma verilir. Mezuniyet ön koşulları, formlar ve yönergelerimiz eğitim kalitesi adına değişen ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. [\[1 OD4\]](#) [\[2 OD4\]](#) [\[3 OD4\]](#)

Olgunluk Değeri 4: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Üniversitemize ait basılı materyal ve elektronik kaynakları içeren Kütüphane Katalog Tarama Sayfası öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Bu web sayfası sayesinde Enstitümüze kayıtlı öğrencilerimiz de tez ve dönem projelerini içeren konulara ilişkin kaynaklara erişim sağlayabilmektedir. Ayrıca tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarından mezun öğrencilerimizin tez, dönem projesi ve diğer çalışmaları Kurumsal Akademik Arşiv Sisteminde depolanmakta ve hem mevcut öğrencilerimizin hem de dış kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü binasında bulunan 1 adet toplantı salonumuzda savunma sınavları ve tez izleme sınavları yapılabilmektedir. Seçmeli derslerimiz fakülte binalarında bulunan lisansüstü dersliklerde işlenmeye devam etmektedir. Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kütüphane Daire Başkanlığı, Kariyer Merkezi

Koordinatörlüğü, Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Enstitümüz öğrencilerimize imkanlar dahilinde öğrenme kaynaklarını sunmaktadır.

[\[1_OD2\]](#) [\[2_OD2\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD2\]](#) [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#) [\[7_OD3\]](#) [\[8_OD3\]](#) [\[9_OD3\]](#)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Kütüphane Daire Başkanlığı, Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Enstitümüz öğrencilerimize imkanlar dahilinde öğrenme kaynaklarını sunmaktadır. Enstitümüz akademik ve idari personeli ve öğrenci danışmanları sayesinde öğrencilerimize ihtiyaç duydukları akademik bilgi ve yönlendirme desteğini sağlamaktadır.

[\[1_OD2\]](#) [\[2_OD2\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD2\]](#) [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#) [\[7_OD3\]](#) [\[8_OD3\]](#) [\[9_OD3\]](#)
[\[10_OD3\]](#) [\[11_OD3\]](#)

Olgunluk Değeri 1: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Enstitümüze bağlı tesis ve alt yapı bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri 2: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplar için Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi'nde yer alan unsurlar göz önünde bulundurulmakta ve uygulanmaktadır. Uygulamaların gereken şekilde

yürütülebilmesi için Enstitümüzden Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Temsilcisi olarak Birim temsilcimiz atanmıştır. [1_OD2] [2_OD2] [3_OD3]

Olgunluk Değeri 3: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde lisansüstü öğrencilerinin kullanımına sunulmuş ayrı sosyal ve sportif tesislerimiz bulunmamakla birlikte Üniversitemizin öğrencilere sunmuş olduğu tüm sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerinden yararlanabilmektedirler. Bu tür tesis ve imkanlarımızın öğrencilerimizin kullanımına sunulması ve takibi Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığının tasarrufundadır [1_OD2].

Olgunluk Değeri 1: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Enstitümüzde yalnızca yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim verilmekte olup, öğretim kadrosuna yönelik Enstitümüzce gerçekleştirilen teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri 1: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Enstitümüzün Misyonu “Lisansüstü düzeyde, sosyal, etik ve evrensel değerlere sahip, araştırmacı, sorgulayıcı bir yaklaşımı benimseyen, disiplinler arası çalışmaya değer veren,

girişimci, bilimsel dūřünme yetisi kazanmış, bilimsel çalışmalarıyla eğitim kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunan üstün nitelikli bilim insanları yetiştirmektedir.”

Enstitümüz, misyonu doğrultusunda ve Üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak, lisansüstü programlar aracılığıyla ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı ve tercih edilebilirliği yüksek, bilimsel yetkinliği güçlü bir Enstitü olma hedefi doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda, Enstitü bünyesinde yürütölen araştırma projeleri kurumsal gelişim ve bilimsel üretkenlik açısından önem taşımaktadır. Akademik personel ile lisansüstü öğrencilerin araştırma potansiyellerinin etkin biçimde ortaya çıkarılabilmesi amacıyla, araştırma süreçlerine yönelik sistemli motivasyon ve yönlendirme desteği sağlanmaktadır.

Enstitümüzde lisansüstü araştırma projeleri için iç kaynak kullanımı ve desteği Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünce sağlanmaktadır. Yine yüksek lisans ve doktora programı öğrencilerimiz ve öğretim üyelerimizin uygun projeleri için dış kaynak desteği TÜBİTAK ve BEBKA tarafından sağlanabilmekte, Enstitümüz ve Üniversitemizin ilgili birimleri bu konuda yazışma ve yönlendirme desteği vermektedir. İç ve dış kaynaklı projelerin sayıları ve bütçeleri hakkında ayrıntılı bilgilere Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü üzerinden ulaşılabilmektedir. Diğer Yükseköğretim kurumları tarafından proje hazırlama eğitim ve seminerlerine Üniversitemiz akademisyen ve öğrencilerinin katılımları ve eğitim almaları Enstitümüzce teşvik edilmekte ve desteklenmektedir.

Enstitümüz öğrencileri tarafından çalışılan projelerde, öğrencilerimiz tarafından ihtiyaç duyulan bilgi ve belgelerin temini, farklı kurumlardan edinilmesi gereken bilgi talepleriyle ilgili resmi yazışmalar ve öğrencilerimizin proje ile ilgili görevlendirilmeleri gibi hususlar Enstitümüzce gerçekleştirilmektedir. [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#)

Üniversitemiz Proje Ofisi Koordinatörlüğünce verilen proje eğitimi desteklerinden Enstitümüz doktora öğrencilerini de faydalanabilmesi için Doktora programlarına seçmeli ders olarak Proje Hazırlama dersi eklenmiştir.

Olgunluk Değeri 3: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

[\(2\)C.1.2.1 BAP basvurusu.pdf](#)

[\(2\)C.1.2.2. TUBITAK 2237-A Bilimsel Egitim Etkinligi.pdf](#)

[\(2\)C.1.2.3 TUBITAK 2237-a Kapsaminda Desteklenen Egitim Etkinligi.pdf](#)

[\(2\)C.1.2.4 Egitim etkinlik duyurusu.pdf](#)

[\(3\)C.1.2.5 öğrenci görevlendirme BAP-destek.pdf](#)

[\(3\)C.1.2.6 öğrenci görevlendirmesi.pdf](#)

[\(3\)C.1.2.7 iktisat dr proje hazırlama dersi.png](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Enstitümüz bünyesinde Biyoteknoloji, Coğrafya, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Elektronik ve Bilgisayar Mühendisliği, Enerji Sistemleri Mühendisliği, İktisat, İşletme, İnşaat Mühendisliği, Kimya, Kimya Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Matematik, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Moleküler Biyoloji ve Genetik, Tarih, Tarla Bitkileri, Türk Dili ve Edebiyatı doktora programları ve Seramik sanatta yeterlik programı olmak üzere doktora düzeyinde toplam 18 aktif programımız bulunmaktadır.

Doktora sonrası imkanlar Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından desteklenmekte olup Mezun Bilgi Sistemi üzerinden de etkileşim aktif olarak sağlanmaktadır. Anabilim dalı başkanlıklarında öğrenci danışmanları ve kariyer danışmanları aracılığıyla öğrencilerimiz desteklenmektedir.

[\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#) [\[7_OD3\]](#) [\[8_OD3\]](#) [\[9_OD3\]](#)
[\[10_OD3\]](#) [\[11_OD3\]](#) [\[12_OD3\]](#) [\[13_OD3\]](#) [\[14_OD3\]](#) [\[15_OD3\]](#) [\[16_OD3\]](#) [\[17_OD3\]](#)
[\[18_OD3\]](#) [\[19_OD3\]](#)
[\[20_OD3\]](#) [\[21_OD3\]](#)

Olgunluk Değeri 3: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Enstitümüzde ayrı bir mekanizma bulunmamakla birlikte akademik performanslar yıllık olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir[\[1_OD2\]](#) [\[2_OD2\]](#) [\[3_OD2\]](#).

Olgunluk Değeri 2: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Enstitümüz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Değeri 1: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Enstitümüzde ayrı bir mekanizma bulunmamakla birlikte akademik performanslar yıllık olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir[1_OD2] [2_OD2] [3_OD2].

Olgunluk Değeri 2: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Enstitümüzde ayrı bir mekanizma bulunmamakla birlikte akademik performanslar yıllık olarak Akademik Teşvik Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığı tarafından izlenmektedir[1_OD2] [2_OD2] [3_OD2].

Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bilecik Belediyesi ve Bilecik Kent Konseyi iş birliğinde gerçekleştirilen program kapsamında, Su yönetim stratejilerinin geliştirilmesi konuları anlatıldı. Bilecik Kent Konseyi'nde düzenlenen programda, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Endüstriyel Sürdürülebilirlik Tezli Yüksek Lisans Programı Öğrencisi Sevgi AKKOY, İklim Değişikliğine Uyum Sürecinde Kentlerde Sürdürülebilir Su Yönetim Stratejisinin Geliştirilmesi Konulu çalışmasını sunum eşliğinde anlattı [\[1 OD3\]](#).

Enstitümüz Tarih Ana Bilim Dalı Tarih Doktora programı öğrencisi Mehmet Can ÇETİN'in Doktora araştırması Bilecik ve Osmanlı tarihinin anlaşılmasına katkıda bulundu. Yerel ve ulusal basında haber olarak yer buldu. [\[1 OD3\]](#) [\[2 OD3\]](#)

Olgunluk Değeri 3: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar