



Toplantı Tarihi :13.04.2022
Konu :2022/2 No.lu Toplantı Kararı

KOMİSYON KARARLARI

13.04.2022 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında aşağıdaki kararlar alınmıştır:
1. BŞEÜ 2021 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, son yükleme tarihi olan 05.04.2022 tarihinde ekteki şekliyle YÖKAK Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne yüklenmiştir.
2. Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu'nun kararları ekteki şekliyle kabul edilmiştir.

Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR
Komisyon Başkanı

Prof. Dr. İlhami YURDAKUL	Prof. Dr. Mustafa KOYUN
Prof. Dr. Mehmet KURBAN	Prof. Dr. İsa İPÇİOĞLU
Prof. Dr. Sıddıka ÖZKALDI KARAKUŞ	Prof. Dr. Çağlayan AÇIKGÖZ
Prof. Dr. İsmail Hakki İŞCAN	Prof. Kadir SEVİM
Prof. Dr. Murat ALANYALIOĞLU	Prof. Dr. Ramazan MERAL
Prof. Dr. Yaşar KİBİCİ	Prof. Dr. Nazile URAL
Prof. Dr. Hasan YAMIK	Prof. Dr. Mehpere TOKAY ARGAN
Prof. Dr. Mahmut BAYKAN	Prof. Dr. Harun TUNÇEL
Doç. Dr. Cenk KARAKURT	Doç. Dr. Serpil TÜRKYILMAZ
Prof. Dr. Murat YURDAKUL	Doç. Dr. Ahmet Fevzi SAVAŞ
Doç. Dr. Önder Gökmen YILDIZ	Doç. Dr. Sinan TEMEL
Dr. Öğr. Üyesi Derya ŞENAL	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih YALÇIN
Doç. Dr. Burcu BAYRAK KAHRAMAN	Dr. Öğr. Üyesi Musa ÖZKAN
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ZEYTİN	Öğr. Gör. Özgür ÖZCAN
Fakrullah TOHUMCU	Sezer KUYUCU
Halil ÜNAL	İsmail AKGÜN



T.C
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
KALİTE KOMİSYONU



Murat FİDAN

Akif TETİK

Özgür ÇEVİK

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

ÖZET

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin kalite çalışmaları Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Çalışma Grupları, Kalite Temsilcileri ve Çalışma Grubu Sorumluları eliyle yürütülmektedir. İç kalite güvencesi sistemini etkin ve etkili kılmak için Üniversitemizde düzenli olarak Kalite Komisyonu toplantıları ve çalışma grupları toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2021 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu temel alınarak, bir yılda gerçekleşen iyileştirmelere yönelik faaliyetleri de içerecek şekilde akademik ve idari birimlerin katkılarıyla Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları tarafından hazırlanmıştır.

2021 KİDR hazırlama sürecine ilk olarak birimler tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları Çalışma Gruplarına iletilerek başlanmıştır. Çalışma Gruplarıncı ilgili oldukları bölümler hazırlanmış, kanıtlar ve olgunluk düzeyleri belirtilmiştir. Raporun son aşamasında bütün raporlar titizlikle tekrar gözden geçirilmiş ve eksikler tamamlandıktan sonra Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne bilgi girişleri sağlanmıştır.

2022-2026 Stratejik Plan çalışmaları yapılırken kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiştir. Bu durum 2018 Kurumsal Geri Bildirimi Raporu'nda belirtilen geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için büyük bir avantaj olarak görülmüştür. 2021 yılında gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin 2022 yılında bu çalışmalardan da yararlanarak hızla gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanının;

Adı SOYADI : Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR

Adresi : :Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü, BİLECİK

Tel : :0228 214 1001

E-posta : :sukru.beydemir@bilecik.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı kanunla kurulmuştur. Kuruluşu rektörlüğe bağlı Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile gerçekleşmiştir. Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Pazaryeri Meslek Yüksekokulu, Gölpazarı Meslek Yüksekokulu, Söğüt Meslek Yüksekokulu; Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Meslek Yüksekokulu ve Bozüyük Meslek Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesine dâhil edilmiştir. 27 Nisan 2012 tarih ve 28276 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren kanunla Bilecik Üniversitesi adı Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi olarak değişmiştir. Bugün itibarıyla toplam 1 enstitü, 10 fakülte, 1 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ile faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla 663 Akademik Personel, 6 Yabancı Uruklu Akademik Personel, 272 İdari Personel bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan'ında yer alan misyon ve vizyon ifadeleri aşağıdaki gibidir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Misyonu

Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunmak, her bakımdan alanında donanımlı ve kültürel değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek, özgün bilimsel araştırmalar yapılmasını sağlayarak ülkemize ve insanlığa hizmet edebilmektir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Vizyonu

Kaliteli eğitim-öğretim hizmetleriyle ve özgün bilimsel çalışmalarıyla tercih edilen, kurum kimliği ve kültürüyle geleneği olan ve şehriyle bütünleşerek geleceğe ışık tutan bir üniversite olabilmektir.

Temel Değerler

Öğrenci Odaklılık: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ve geliştirilmesi esnasında öğrencilerin taleplerini dikkate alarak hareket eder.

Bilimsellik: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelikli olarak ağırlık vererek bilime katkı sağlar.

Yenilikçilik: Sürekli gelişmekte olan teknolojiyi esas alarak yenilikçi bakış açısıyla ve çevre bilinciyle faaliyetlerini sürdürür.

Kalite ve Katılımcılık: Çalışanlarının tüm alanlarda yönetime ilişkin karar alma süreçlerine katılması suretiyle şeffaf ve kaliteli hizmet sunar.

Kenti ile İş Birliği: İçerisinde yaşadığı kentle, başta sanayi ve sağlık alanları olmak üzere her alanda iş birliği yaparak kentinin gelişmesine katkı sağlar.

Adalet ve Fırsat Eşitliği: İdari ve akademik kararları, adalet ve fırsat eşitliği göz önünde bulundurarak alır.

Birliği: Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, sektör temsilcileri, meslek grupları vb. organizasyonlarla ortak projeler yürüterek, eğitim imkânlarını çeşitlendirir.

Etik Değerlere Bağlılık: Etik değerlerine sahip çıkarak ve temel hak ve özgürlükleri göz önünde bulundurarak hizmetlerini sürdürür.

Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç-1: Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek.

Stratejik Amaç-2: Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek.

Stratejik Amaç-3: Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak.

Stratejik Amaç-4: Yenilikçilik kültürünü ve girişimciliği güçlendirmek.

Stratejik Amaç-5: Kurumsallaşma, kurumsal kapasite ve insan kaynaklarının geliştirilmesi.

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

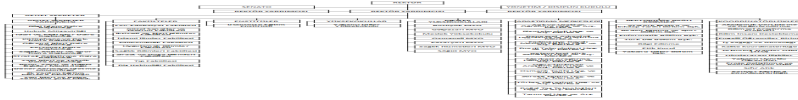
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörü, Rektör Yardımcıları, Fakülte ve Dekanları, Yüksekokul ve Müdürleri, Enstitü ve Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulunun görev ve sorumluluklarının tanımı ve görev yetkileri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda açık bir şekilde belirtilmiştir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi idari teşkilatının görev ve sorumluluklarının tanımı, görev ve yetkileri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamede açık bir şekilde belirtilmiştir.

Yasa ve yönetmeliklerle belirlenen yapı içinde üniversitede stratejiler, karar verme süreçleri, iş süreçleri, bilgi yönetimi süreçleri, insan kaynakları süreçleri, finans kaynakları süreçleri, öğrenci katılım süreçleri misyon ve ihtiyaçlar doğrultusunda tanımlanmıştır. Tanımlanan bu süreçler, üniversitenin akademik ve idari yapısı, Şekil.1’de görüldüğü şekilde oluşturulmuştur ve başlıca yönetim unsurları aşağıda tanımlanmıştır.

Üniversitenin en üst düzeydeki yönetici ve atamaya dair yetkili amir Rektördür. Rektör akademik ve idari konularda üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. Üniversite Senatosu, üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir. Senato, Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar alır, üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlar.

Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organdır. Üniversitenin yönetimiyle ilgili olarak Rektör’ün getireceği konularda karar alır, önerilerde bulunur; fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılan itirazları karara bağlar. İlgili yönetmelikle Üniversite Yönetim Kurulu’na verilen diğer görevleri yapar. Yönetim Kurulu’nun Raportörü Üniversite Genel Sekreteri’dir.



Şekil.1: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Organizasyon Şeması

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi yönetsel düzeyde, görev ve sorumlulukların tanımlı olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nda belirtilen hiyerarşik bir organizasyon yapısına bağlı olarak kurulmuş olmakla birlikte, kurum akademik ve idari yapılanmasında görüldüğü gibi, çalışanların karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir.

Üniversitede yönetsel süreçlerde karar mekanizması, farklı idari ve yönetsel düzeyden, ilgili tüm birimlerden, akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar yoluyla katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi [2017-2021 Stratejik Planı](#) çerçevesinde ortaya konan amaçlarla performans göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda 2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu ile Faaliyet Raporları düzenlenmiştir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi’nde karar verme mekanizmaları, birimlerin çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi, öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Ayrıca Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerine ait organizasyon şemaları, görev tanımları, görev ve sorumluluklar, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır. Mevcut süreçlere ait belgeler kanıtlar kısmında sunulmuş olup ilgili web sayfalarında kamuoyuyla da paylaşılmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Üniversitemizin akademik ve idari birim yöneticileri, üniversite kalite komisyonunda yer alarak kalite çalışmalarına liderlik etmektedir. Üniversitemizdeki kalite çalışmaları Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, birim kalite komisyonları, kalite temsilcileri ve çalışma grubu sorumluları eliyle yürütülmekte ve tüm süreçlere akademik ve idari birim yöneticileri liderlik etmektedir. Konu ile ilgili organizasyon şeması Üniversite web sitesinde yer almaktadır.

Üniversitemizde liderler ve çalışanların hedef birliğini sağlamalarına yönelik olarak, kalite yönetim sistemimiz içerisinde farklı uygulamalar oluşturulmuştur. Başta komisyonlar olmak üzere, çalışma gruplarında ve birim kalite komisyonlarında liderlerin yer alması sağlamaktadır. Üniversitemizde aktif olarak kullanılan Memnuniyet Anketlerinin geribildirimleri başta rektörümüz olmak üzere ilgili liderlere ulaşması, liderlerin etkinliğine yönelik örnek uygulamalarımız arasındadır. Çalışan memnuniyeti anket sonuçları, liderlerin değerlendirmesine ve süreçlerle ilgili iyileştirmelere önemli girdiler

sağlamaktadır.

Kurum içerisinde kalite kültürünün oluşturulması ve devamlılığının sağlanması amacıyla 2018 yılında başlayan Kalite Güvence Sistemi anlayışı tüm birim liderleri tarafından benimsenmiş olup konuya ilişkin çalışmalar geliştirilerek sürdürülmektedir. Üniversitemizin Kalite Komisyonumuzda tüm birim liderlerinin bulunması bu konuya ilişkin bir örnektir. Bu çalışmalar neticesinde kalite kapsamında yeni fikirler ve uygulamalar ortaya konmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kalite süreçlerine dahil olmasını sağlamak, sorunlarına çözüm üretmek, iletişimlerini kuvvetlendirmek ve karar alma süreçlerine dahil olmalarını sağlamak amacıyla Kalite Komisyonunda 1 adet öğrenci temsilcisi de bulunmaktadır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, stratejik ve yönetsel liderler olarak tanımlanmış olduğu tüm liderlerinin liderlik davranışını değerlendirmek üzere Liderlik Davranışını Değerlendirme Anketi (LDDA) 2021 yılından itibaren uygulanmaya başlamıştır. Kurumda yerleşmiş olan kalite kültürü ve sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında düzenli olarak paydaşlarına kamtlar kısmında belirtilen anketler uygulanarak sisteme ilişkin geribildirimler alınmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayabilmek amacıyla; üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı'nın hazırlık çalışmalarına 25.11.2020 tarihinde bizzat Rektör'ün koordinasyonunda başlanılmıştır. Stratejik Planlama Ekibi, Rektör Yardımcısı başkanlığında ve üniversitemiz harcama birimleri temsilcilerinin katılımıyla stratejik plan çalışmalarını yürütebilecek nitelikte üyelerden oluşturulmuştur. Stratejik Planlama Ekibinin yapmış olduğu çalışmalar sonucunda oluşturulan "Stratejik Plan Hazırlık Çalışma Takvimi" Strateji Geliştirme Kurulunun onayından Üniversitemiz web sayfasında duyurulmuştur. Tüm çalışmalar akademik takvime bağlı olarak Kasım 2020-Mayıs 2021 tarihleri arasında yürütülmüştür.

Yürürlükteki Stratejik Plan için 2017-2020 yılları arasında her 6 ayda bir hazırlanmış olan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları baz alınarak ve bu raporlardaki veriler birleştirilerek stratejiler bazında genel bir değerlendirme yapılmıştır. Elde edilen veriler 6'şar aylık dönemler itibariyle stratejilerden sorumlu birimlerden alınmıştır. Değerlendirme; "başarılı", "makul" ve "iyileştirilmeli" olarak 3 aşamalı olarak yapılmıştır. Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı'nda;

1. Amacımız olan **"Fiziki ve beşeri kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile nitelik ve niceliklerinin artırılması"** amacı altında bulunan 3 hedef ve bu hedeflere ait 8 strateji bulunmaktadır. Bu stratejilerden 5 tanesi başarılı, 1 tanesi makul ve 2 tanesi iyileştirilmeli olarak ölçülmüştür. Bu amaç altındaki stratejilerin çoğu gerçekleşmiş bulunmaktadır.
2. Amacımız olan **"İhtisastlaşmanın sağlanması"** amacı altında 5 hedef ve 11 strateji bulunmaktadır. Bu stratejilerden 7 tanesi başarılı, 2 tanesi makul ve 2 tanesi iyileştirilmeli olarak ölçülmüştür. Bu amaç altındaki stratejilerin çoğu gerçekleşmiş bulunmaktadır.
3. Amacımız olan **"İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve ulusal/uluslararası tanınırlığın artırılmasını sağlamak"** amacı altında 3 hedef ve 15 strateji bulunmaktadır. Bu stratejilerden 9 tanesi başarılı, 3 tanesi makul ve 3 tanesi iyileştirilmeli olarak ölçülmüştür. Bu amaç altındaki stratejilerin çoğu gerçekleşmiş bulunmaktadır.
4. Amacımız olan **"Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek"** amacı altında 5 hedef ve 10 strateji bulunmaktadır. Bu stratejilerden 3 tanesi başarılı, 2 tanesi makul ve 5 tanesi iyileştirilmeli olarak ölçülmüştür. Bu amaç altındaki stratejiler yarı yarıya gerçekleşmiştir.

2017-2021 Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef ve stratejilerin pek çoğuna ulaşılmış olmakla beraber, bir kısmı güncelliğini yitirmiş veya ödenek kısıtları nedeniyle gerçekleşememiştir.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönem Stratejik Planı hazırlanırken Durum Analizi sonrasında değişim planları ve yol haritalarını belirlemek amacıyla; Mevzuat Analizi, Üst Politika Belgeleri Analizi, Paydaş Analizi, Kurum İç Analizler (İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Kurum Kültürü Analizi, Fiziki Kaynak Analizi), Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi, Mali Kaynak Analizi, Akademik Faaliyet Analizi, Yükseköğretim Sektörü Analizi (*Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi*), GZFT Analizi yapılmıştır.

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak oluşturulan Üniversitenin faaliyetleri kapsamında yer alan ürün / hizmetler belirlenmiştir. Bu ürün ve hizmetler, amaç ve hedeflerin oluşturulması hususunda yönlendirici bir rol oynamıştır.

On Birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023), Türkiye İklim Değişikliği Stratejisi (2010-2023), 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi, 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı ve Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na ilişkin üst politika belgeleri taranmış ve bu belgelerde yer alan politika ve eylemler incelenerek üniversitemizin görev ve faaliyet alanına giren konular tespit edilmiş, stratejik hedeflerimiz oluşturulurken göz önünde bulundurulmuştur. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisini gösteren bir tablo hazırlanmıştır. İlgili tablo, amaç ve hedeflere temel teşkil edecek "tespitler ve ihtiyaçlar"ın belirlenmesinde göz önünde bulundurulmuştur.

Paydaşların görüşlerinin alınması ve bu görüşlerin; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumun diğer faaliyetlerinin tasarlanması ve değerlendirilmesi aşamalarında kullanılmıştır. Söz konusu paydaş katkısı hem kurumun ulaşmak istediği amaç ve hedefleri belirlemede bir rehber hem de belirlemiş olduğu hedeflere ulaşmadığının ölçülmesi adımlarında önemli bir girdi oluşturmaktadır. Önceliklendirilen paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların hangi ürün ve hizmetlerle ilgili oldukları ve beklentileri ile nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek Paydaş-Ürün/ Hizmet Matrisi hazırlanmıştır. Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için paydaş önceliklendirme tablosundan yararlanarak Paydaş Etki/Önem Matrisi hazırlanmıştır. Yapılan paydaş analizi sonucunda paydaşlarımızın 2 tanesi iç paydaş, 29 tanesi dış paydaş olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanırken durum analizi yapılmasına ek olarak değişim planları ve yol haritaları da belirlenmiş ve Farklılaştırma Stratejisi başlığı altında ele alınmıştır. Durum analizi kapsamında yapılan paydaş anketleri farklı konum tercihlerini içermiş olmasına karşın, Üniversite İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK, Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme İndeksi ile Araştırma ve Aday Üniversiteleri, Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği olmak üzere 33 gösterge ve TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında 23 gösterge ile Eğitim Odaklı Üniversite, Araştırma Odaklı Üniversite ve Girişim Odaklı Üniversite kriterlerinin durumu değerlendirilmiş ve konum tercihi "Eğitim Odaklı Üniversite" olarak önerilmiştir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde stratejik plan hazırlık sürecinin her aşamasında ele alınan tüm konular paydaşların görüşleri ve mevcut olanaklar doğrultusunda konum tercihinin eğitim odaklı benimsemesinin yanı sıra, araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemekte ve bu alanda gelişim kaydetmektedir.

Üniversitemiz, konum ve başarı bölgesi tercihi doğrultusunda eğitim yöntemlerinde yenilik yapmak, eğitim programlarını güncellemek, öğretim elemanı nitelik ve niceliğini, ulusal ve uluslararası iş birliklerini, öncelikli alanlardaki projelerini artırmak, araştırma merkezlerini çeşitlendirmek, kurumsal kimlik ve markalaşmaya ilişkin faaliyetler gerçekleştirmek suretiyle hizmet sunumuna değer katacaktır.

Buna ek olarak Üniversitemiz, yetkinliklerini en verimli şekilde yöneterek, konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda, Üniversitemiz 'Konum Tercihi', 'Başarı Bölgesi Tercihi', 'Değer Sunumu' ve 'Temel Yetkinlik Tercihi' başlıkları mevcut olup ilgili kısımlar 2022-2026 Stratejik Planı'nda yer almaktadır. Değişim planları ve yol haritaları hususunda daha geniş bilgiler içermektedir.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'ı hazırlanırken politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal, çevresel faktörler analiz (PESTLE Analizi) edilmiştir. Pestle analizi yapılırken söz konusu faktörler hakkında tespitler, üniversiteye etkisi ve bu konu hakkında neler yapılması gerektiği de dikkate alınmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda Üniversitemizin gelecek 5 yıl için amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Buna göre eğitim, ar-ge, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsallaşma olmak üzere 5 amaç, bu amaçlara bağlı 23 hedef ve 110 performans göstergesi bulunmaktadır. Bunlara ek olarak karşılanabilecek risklerin, tespit ve ihtiyaçların neler olduğu ve tahmini maliyetler de belirlenerek ilgili kısma eklenmiştir. İlgili kısım 2022-2026 Stratejik Planı'nda 'Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi' başlığı altında yer almakta olup kanıt olarak ek dosyada sunulmaktadır.

Üniversitemiz yönetim kalitesi ve kurumsal kapasitesini geliştirilerek konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetmektedir. Değişim Yönetimi ve Yenilik Yönetimi çalışmaları üst yönetimin önderliğinde ve tüm organizasyon çalışanlarının katılımı ile tüm süreçlerin teknik yönleri (teknoloji, standartlar, kontroller v.s.) ve sosyal yönleri ele alınarak gerçekleştirilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisinin varlığıyla birlikte girişimci üniversite altyapısının da güçlendiği ve geleceğe dönük; lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi dersleri, üniversite-sanayi iş birliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri, uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri ve faydalı model, endüstriyel tasarım ve patent gibi yeni oluşumların hız kazanacağı öngörülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde girişimcilik faaliyetleri açısın- dan önemli bir yer teşkil eden teknopark bulunmakta ve akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerini desteklemektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi araştırma ve girişimcilik alanlarındaki başarısını artırmakla birlikte eğitim üniversitesi odağında 'Kültür Turizmi' başlığı altında başarı bölgesi tercihinde bulunmuştur. Bölge açısından, Bilecik ili kültür turizmi envanteri incelendiğinde, turizm potansiyelinin il geneline yayıldığı görülmektedir.

Ulusal turizm politikamızda yer alan turizm faaliyetlerini kıyı-deniz turizminin ötesine taşıma, alternatif turizm türlerini geliştirerek turizm faaliyetlerini 12 aya yayma, şehirlerimizi sahip oldukları farklı değerleri ile tanıtarak turizme kazandırma hedefleri Bilecik'in sahip olduğu potansiyeller ve turizmde çizileceği rotası ile oldukça örtüşmektedir.

Üniversitemizin kültür turizmi alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma programına kabul edilmesi durumunda Arkeoloji, Coğrafya, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği ve Tarih Bölümlerinin güçlü akademisyen kadrosunun yapacağı çalışmalar bölgenin kalkınmasına ve bölge ekonomisine büyük katkı sağlayacak yeni istihdam alanları oluşturacaktır.

Nitelikli öğrenci yetiştirme hedefinde olan Üniversitemiz, bölgemizdeki yükseköğretim kurumlarından farklı olarak eğitim-öğretimdeki yetkinliğinden hareketle öğrenci odaklı ve bölge kalkınmasına katkı sunacak, "Kültür Turizmi" alanında farklılaşmayı tercih etmiştir.

Kültür turizmi alanında halkın bilinçlendirilmesi, turizme yönelik araştırma merkezi kurulması, Bilecik ili ve kültürüne ilişkin çalışmalar yapılması, turizm fakültesi kurulması, turizme yönelik girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi kültür turizmi hedefine yönelik stratejilerimiz arasında yer almaktadır.

21.02.2022 tarihinde görevlendirilen Değişim Ekibi Üyeleri Prof. Dr. Ç***** A***** başkanlığında aşağıdaki üyelerde oluşmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi M**** D****

Dr. Öğr. Üyesi Ş**** K****

Dr. Öğr. Üyesi Ş***** E*****

Öğr. Gör. O**** T*****

Öğr. Gör. B***** T****

Öğr. Gör. S**** S****

Öğr. Gör. Ş**** E**** M****

Öğr. Gör. S*** G**** A*****

Ar. Gör. Dr. S***** H*****

Genel Sekreter Yrd. F***** T*****

Daire Bşk. S**** K****

Daire Bşk. H**** Ü***

Daire Bşk. M**** F****

Şube Müd. N**** Ö****

Kütüphaneci G***** Ç*****

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemizdeki kalite çalışmaları Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite Komisyonları, Kalite Temsilcileri ve

Çalışma Grubu Sorumluları eliyle yürütülmektedir. Konu ile ilgili organizasyon şeması Üniversite web sitesinde yer almaktadır. Üniversitemiz Kalite Komisyonu, 'Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin 16. maddesinde belirtildiği şekilde oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu üyelerine ait bilgiler web sitesinde yer almaktadır. Kalite komisyonu şu görevleri yürütür.

-Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmalarını senatoya sunmak,

-İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren Yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu hazırlayarak senatoya sunmak ve onaylanan Yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu kurumun resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,

-Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek.

Kalite Komisyonuna yardımcı olmak üzere Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu, Araştırma Geliştirme Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Yönetim Sistemleri Çalışma Grubu, Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri İzleme Çalışma Grubu, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu ve Uluslararasılaşma Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Çalışma Gruplarının görev ve sorumlulukları aşağıda verilmiştir.

Çalışma Grupları, Kalite Komisyonunun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda; aşağıdaki görevleri yerine getirir;

- Kalite Komisyonunca Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili belirlenen performans göstergeleri konularında verilen görevleri yerine getirmek,
- Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili varsa usul ve esaslarında belirtilen görevleri yerine getirmek,
- Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemlerini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları kalite komisyonunun onayına sunmak,
- Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili kurumun hazırladığı izleme ve değerlendirme raporlarını inceleyerek Kalite Komisyonunu bilgilendirmek,
- Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Kurum İçi Değerlendirme Raporları doğrultusunda düzeltici ve önleyici faaliyetler belirleyip kalite komisyonuna sunmak.

Alt birimlerde Kalite Komisyonunun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda birimin faaliyetleri ile ilgili olarak hazırlanan belgeleri ve göstergeleri ara ve yıllık raporlar şeklinde Kalite Komisyonuna sunmak ve birimine ilişkin iç ve dış kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmaları koordine etmek, geliştirmek, düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak amacıyla kalite temsilcileri görevlendirilmiştir. Kalite Temsilcilerine söz konusu çalışmalarda Kalite Raportörü ile Çalışma Grubu Sorumluları yardımcı olur. Konu ile ilgili iç mevzuat düzenlemesi web sitesinde yer almaktadır.

Birimlerde yürütülen faaliyetlere ilişkin görüş bildiren ve öneriler sunan Birim Danışma Kurulları da yer almaktadır. Birim danışma kurulunun doğal üyesi ve başkanı birim yöneticisidir. Kurul üyeleri, birim yöneticisinin teklif ettiği adaylar arasından birimin üst akademik kurulu tarafından seçilir. Kurul, ilgili birim içinden/dışından en çok beş öğretim üyesi ve ihtiyaç duyulan alanlardaki kamu ve özel sektör kurum, kuruluş ve meslek odaları temsilcileri arasından seçilecek kurul başkanı dâhil en çok on bir üyeden oluşur.

Birimlerin danışma kurullarının görevleri şunlardır:

- Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinin etkili biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla, birim ile diğer kurumlar arasındaki ilişkileri güçlendirmek ve işbirliklerini geliştirmek için tavsiyelerde ve girişimlerde bulunmak.
- Güncel uluslararası, ulusal ve bölgesel ihtiyaçlar ile mezunların sahip olması beklenen yetkinlikler dikkate alarak, eğitim-öğretim programlarının amaçlarının ve kazanımlarının belirlenmesinde, eğitim planlarının oluşturulmasında ve güncellenmesinde tavsiyelerde bulunmak.
- Program amaçları ve kazanımlarına ulaşılma seviyesini, başarı ölçme-değerlendirme sonuçları ile paydaşların program memnuniyetlerini değerlendirmek ve eğitim-öğretim ile ilgili iyileştirici tavsiyelerde bulunmak.
- Eğitim-öğretim programlarının bir parçası olan staj, proje, bitirme ödevi, tez gibi faaliyetlerin etkili biçimde yapılması için tavsiyelerde ve kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- Üniversitedeki eğitimleri süresince öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkıda bulunan mentorluk/koçluk programlarının ve uzmanlık/iş hayatı deneyimlerinin aktarıldığı toplantıların düzenlenmesi için kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- Birimin araştırma-geliştirme faaliyetlerinin güncel bilimsel ve toplumsal ihtiyaçlara uygun olarak yapılabilmesi için tavsiyelerde ve bu ihtiyaçların akademik birime yönlendirilmesi için kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- Birim öğrencilerini, akademik ve idari personelini kapsayan topluma hizmet projelerinin oluşturulması ve yürütülmesinde kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.
- Birimin tanınırlığını artırmak için tavsiyelerde ve kurumlar düzeyinde girişimlerde bulunmak.

Alt birimlerde Kalite Komisyonunun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda birimin faaliyetleri ile ilgili olarak hazırlanan belgeleri ve göstergeleri ara ve yıllık raporlar şeklinde Kalite Komisyonuna sunmak ve birimine ilişkin iç ve dış kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmaları koordine etmek, geliştirmek, düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak amacıyla kalite temsilcileri görevlendirilmiştir. Kalite Temsilcilerine söz konusu çalışmalarda Kalite Raportörü ile Çalışma Grubu Sorumluları yardımcı olur. Konu ile ilgili iç mevzuat düzenlemesi web sitesinde yer almaktadır.

Üniversitemizde takvim yılı temelinde süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlem alınması kapsamında Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı oluşturulmuştur. Yapılan tüm faaliyetler gözden geçirilerek ana süreçler, alt süreçler belirlenmiştir. Alt süreçlerde sürecin sorumlusu, uygulayıcıları, tanımı, amacı, girdileri, faaliyetleri, çıktıları, performans göstergeleri, müşterisi ve tedarikçisi belirtilmiştir. Buna göre Üniversitemizde 5 ana süreç, 22 alt süreç ve bunlara bağlı 63 faaliyet belirlenmiştir. Ana süreçlerimiz kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemidir.

Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı'ndaki faaliyetler Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları eli ile yürütülmektedir. Faaliyetler bir plan dahilinde ilgili çalışma gruplarınca ele alınmakta, görüşülmekte ve Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Kalite Komisyonunca konu ile ilgili değerlendirilmeler

yapılmakta ve karara bağlanmaktadır. Söz konusu kararlar ilgili birimlere iletilmektedir.

Üniversitemiz stratejisini kurum hedefleri doğrultusunda başarmak üzere izlemesi gereken performans göstergeleri, göstergelerin izleme yöntemi ve sonuçları; performans göstergeleri, altı aylık periyotlarla, izleme ve değerlendirme formlarıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca birimde görevli akademik personelin yıllık faaliyet raporları düzenli olarak alınmaktadır. Bu raporlar sonucunda araştırmacıların ve birimlerin akademik performans verileri ölçülerek değerlendirilmeler yapılmaktadır.

Diğer taraftan Üniversitemizde kalite geliştirme süreci kapsamında bulunan belgelerin Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) içerisinde yer alacak şekilde hazırlanması, onaylanması ve güncelleştirilmesine ilişkin faaliyetler de KAYSİS Belgesi Hazırlama Prosedürü'ne göre yerine getirilmektedir. Söz konusu prosedürde iş akışları, görev tanımları, formlar, esas ve usuller, kılavuzlar, kurum genelgesi, yönetmeliği, yönergesi, listeler, plan/programlar, prosedürler, talimatlar tanımlanmış, sorumlular belirlenmiş ve bu dokümanların nasıl hazırlanacağı açıklanmıştır. Tüm birimler tarafından bahsi geçen prosedür esas alınarak belgelerin hazırlanması, onaylanması ve güncelleştirilmesi yapılmaktadır.

Kalite çalışmalarını yürütmek üzere 2021 yılında Kalite Komisyonu tarafından 15 adet toplantı ve bilgilendirme çalışması yapılmıştır. Kurumda yerleşmiş olan kalite kültürü ve sürekli iyileştirme anlayışı kapsamında düzenli olarak paydaşlarına aşağıda belirtilen anketler uygulanarak sisteme ilişkin geri bildirimler alınmaktadır.

Çalışanların (Akademik ve İdari) Üniversitemize ilişkin görüşleri yüz yüze görüşmeler, toplantılar ve anketlerle belirlenmekte ve değerlendirmeye alınmaktadır. Anketler, Üniversitemiz anket uygulama takvimine göre yapılmaktadır. Anketler, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından hazırlanır ve hangi yöntemle uygulanacağına dair karar verildikten sonra Kalite Komisyonu onayı ile yürürlüğe konur. Rektörlükçe yapılan anketler Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubunca değerlendirilir ve bir rapor halinde Kalite Komisyonuna sunulur.

Birimlerimizin yaptığı anketler de Birim Anket Komisyonunca değerlendirilir ve sonuçları rapor halinde anketin uygulanmasından en geç 30 gün içinde Kalite Komisyonuna iletilir. Gerek Rektörlükçe gerekse birimlerce raporlanmış olan anketler yetkili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek iyileştirmeye ilişkin kararlar alınır.

Üniversitemizin yapmış olduğu çalışan memnuniyet anketi var olup anket soruları kanıtlar kısmında verilmiştir. Üniversitemiz anket uygulama takvimine göre uygulama zamanı Kasım ayı olarak belirlenmiştir. 2021 yılı içinde akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılarak raporlanmış ve değerlendirilmek üzere yönetime sunulmuştur. Ayrıca yıl içinde muhtelif zamanlarda yapılan rektör-öğrenci ve rektör-personel buluşması ile iç paydaşlarımızdan geri bildirim alınmasına yönelik faaliyetlerde, kalite yönetim sistemi kültürünün oluşmasına önemli oranda katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz paydaşlarının dilek, istek ve şikâyetlerini kurumumuza iletebilecekleri kanallar bulunmaktadır. Üniversitemiz web sitesinde bulunan “Görüş ve Önerileriniz” ve “Mezun ve Paydaş Düşünceleri” sekmesi üzerinden iletilen talepler Genel Sekreterlik bünyesinde değerlendirilmektedir.

İstek ve şikâyetler genel olarak CİMER üzerinden iletilmektedir. CİMER’e iletilen hususlar için ise ilgili mevzuat çerçevesinde usulüne uygun olarak gerekli işlemler yapılmaktadır. Web sayfası, sosyal medya, e-posta, SMS, OBS gibi mecralar etkin olarak kullanılmaktadır.

Ayrıca Üniversitemiz kütüphanesi tarafından gerçekleştirilen “Kütüphaneciye Sor” hizmeti kapsamında kütüphanede yer alan kaynaklar ile ilgili taleplerini iletebilir ve tüm soru/sorun ve öneriler birimle paylaşılabilir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizi ve kamuoyunu ilgilendiren gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel gelişmeleri duyurmak, basında ve kamuoyundaki gelişmelere ilişkin yerinde ve zamanında görüş beyan etmek ve aynı zamanda paydaşlara karşı sorumlulukları yerine getirmek amacıyla [Üniversite internet sayfası](#) ve akademik / idari birimlerin internet sayfaları aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, KAYSİS Belgeleri, personel ilanları, etkinlikler, duyurular, öğrenci personel sayıları gibi bilgiler, internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemizin faaliyetlerine ilişkin finansal bilgilerinin görülebilmesi ve bu finansal bilgilerin raporlanması konusunda en önemli araç mali tablolarıdır. Ayrıca stratejik planda yer alan hedefler ve amaçlar performans programları vasıtasıyla bütçeyle ilişkilendirilmekte ve bunlar faaliyet raporları ile ölçülmektedir. Kamuoyunu bilgilendirme kapsamında mevcut mali tablolar ve faaliyet raporları Üniversitemiz web sitesinde yer almaktadır. Bu kapsamda hazırlanan 2021 Yılı İdare Performans Programı Tasarımımız; 2017-2021 yıllarına ait Stratejik Planımız, Hazine ve Maliye Bakanlığı Performans Programı Hazırlama Rehberi ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı Program Bütçe Rehberi esas alınarak düzenlenmiştir.

Bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bilginin kaynağından alınarak kamuoyu ile yazılı-görsel basın yolu ve kurumsal sosyal medya üzerinden kamuoyu ile paylaşılarak sağlanmaktadır. (Üniversite resmi e-mail hesabı: genelsekreterlik@bilecik.edu.tr, bseuhalk@bilecik.edu.tr, Üniversite Resmi Twitter Hesabı: @BSEUniversitesi, Üniversite Resmi Facebook Hesabı: bseuniversitesi, Üniversite Resmi Instagram Adresi: bseuniversitesi).

Üniversite yönetimi sosyal medya ortamında iletilen görüş ve önerileri değerlendirmekte, ilgili birimlere yönlendirerek çözümler üretmektedir. Bu kapsamda üst yönetim tarafından gerektiğinde toplantılar ve birebir görüşmeler de yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi marifetiyle Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvurular, süresi içerisinde cevaplanmaktadır.

Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyuyla paylaşılan bilgiler tamamen veriye dayalı, belgeli ve ispatlanabilir durumdadır. Bu bağlamda kamuoyuyla paylaşılacak bilgiler hiyerarşik kontrol süzgecinden geçirilmekte ve her bir birim, üzerine düşen sorumluluğun bilinciyle hareket etmektedir. Bunun dışında gerek idari ve akademik personel gerekse öğrencilerimiz tarafından yapılan paylaşımlar yasal mevzuat çerçevesinde olup ihlali durumunda ilgili mevzuat ve hukuk çerçevesinde gerekli tahkikatlar yapılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1.1 Linkler.docx](#)
- [Mühendislik - Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)
- [Tıp Fakültesi - Birim Kalite Komisyonları.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları

bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2021_16No.luToplantı Kararı.pdf](#)
- [Anket Uygulama Takvimipdf..pdf](#)
- [Lider Davranışı Değerlendirme Anketi.docx](#)
- [Lider Davranışı Değerlendirme Anketi.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Analizler.pdf](#)
- [Liste ve Hazırlama Takvimi.pdf](#)
- [A.1.3.2..pdf](#)
- [A.1.3.4 Gelecek Senaryosu - Amaç, Hedef Kartları.pdf](#)
- [Değişim Ekibi.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SKMBT_28322032809300.pdf](#)
- [SKMBT_28322032809301.pdf](#)
- [SKMBT_28322032809302.pdf](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemizde stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere öncelik verilerek faaliyetler planlanmakta, performans bilgileri ile bunlar ölçülmekte ve buna göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Kalite yönetimi uygulamaları ile söz konusu süreçler daha etkin ve verimli kullanılmaktadır. Stratejik planda, her bir strateji altında göstergeler tanımlanmış ve ölçme yöntemi belirlenmiştir. Stratejik planda yer alan hedefler ve amaçlar performans programları vasıtasıyla bütçeyle ilişkilendirilmekte, faaliyet raporları ile bunlar ölçülmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemizdeki kalite çalışmaları Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, çalışma grupları, kalite temsilcileri ve çalışma grubu sorumluları eliyle yürütülmektedir. Konu ile ilgili organizasyon şeması Üniversite web sitesinde yer almaktadır.

Misyonumuz

Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunmak, her bakımdan alanında donanımlı ve kültürel değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek, özgün bilimsel araştırmalar yapılmasını sağlayarak ülkemize ve insanlığa hizmet edebilmektir.

Vizyonumuz

Kaliteli eğitim-öğretim hizmetleriyle ve özgün bilimsel çalışmalarıyla tercih edilen, kurum kimliği ve kültürüyle geleneği olan ve şehriyle bütünleşerek geleceğe ışık tutan bir üniversite olabilmektir.

Üniversitemiz, Eğitim Öğretim Politikası, Kalite Politikası, Araştırma-Geliştirme Politikası, İş Sağlığı ve Güvenliği Politikası, Yönetim Sistemleri Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikalarını oluşturmuş ve üniversite çalışanlarımız tarafından içselleştirilerek, tüm paydaşlarımıza yayılımı sağlanmıştır. Mevcut politikalar stratejik planlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Stratejik plandaki amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olan politikaların birbiriyle ilişkisi gözetilmiş olup her bir politika birbirini destekler niteliktedir. Belirlenmiş olan bu politikalar doğrultusunda süreçler belirlenerek, yıllık faaliyet planlarıyla politikalar gerçekleştirilmekte, izleme ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Yapılan izleme ve değerlendirmeler ve elde edilen performans düzeyleri kayıt altına alınmaktadır. Performansı düşük olan alanlara yönelik olarak sürekli iyileştirme yapılmaktadır. 2021 yılında mevcut politikalar revize edilerek gözden geçirilmesi sağlanmıştır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde 2017-2021 Stratejik Planı yürürlüktedir. Söz konusu plan hazırlanırken ilgili kurum ve komisyonlarda tartışılmış, değerlendirilmeler yıllık olarak yapılmış ve rapor haline getirilmiştir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Maliyetlendirme ve İzleme ve Değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. Hazırlık çalışmaları sürecinde Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Planlama Hazırlama Komisyonları oluşturulmuş ve bu ekip ve komisyonlar tarafından 2012-2016 Stratejik Planı'nın değerlendirilmesi yapılmıştır. Bu aşamadan sonra Durum Analizi yapılmıştır. Durum Analizi sürecinde yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi yapılmış, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler belirlenmiş (sağlık hizmetleri, sosyal ve kültürel faaliyetler, kültür hizmetleri, sosyal yaşama yönelik verilen hizmetler, spor hizmetleri, beslenme hizmetleri), paydaş analizi, kuruluş içi analiz, çevre analizi ve SWOT Analizi yapılmıştır. Geleceğe Bakış bölümünde misyon ve vizyon bildirimini yapılmış, temel değerler verilmiş, amaç, hedefler ve performans bilgileri verilmiştir. Maliyetlendirme bölümünde Üniversitemiz kaynak ve maliyet tabloları verilerek giderlerin stratejik amaç ve hedeflere göre dağılımı gösterilmiştir.

2021 yılında Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Hazırlık çalışmalarının başladığı, 26/10/2020 tarihli Rektör imzalı Stratejik Plan Genelgesi'nin yayımlanması ile tüm birimlere duyurulmuştur. Stratejik Plan Genelgesi'nde Stratejik Plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulunun kurulduğu, çalışmaların bizzat Rektör'ün koordinasyonunda yürütüleceği de belirtilmiştir.

Stratejik Planlama Ekibi, Rektör Yardımcısı başkanlığında ve Üniversitemiz harcama birimleri temsilcilerinin katılımıyla stratejik plan çalışmalarını yürütebilecek nitelikte üyelerden oluşturulmuştur. Ekibin, planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi ve gerekli faaliyetlerin koordine edilerek Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nın hazırlanması amacıyla 25.11.2020 tarihinde çalışmalarına başlamıştır. Tüm çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmüştür. Stratejik Planlama Ekibinin yapmış olduğu çalışmalar sonucunda oluşturulan "Stratejik Plan Hazırlık Çalışma Takvimi" Strateji Geliştirme Kurulu'nun onayından sonra Üniversitemiz web sayfasında duyurulmuştur. Stratejik planın hazırlık aşamasında çalışma grupları oluşturulmuş ve düzenli toplantılarla süreç yürütülmüştür.

2022-2026 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Farklılaşma Stratejisi, Amaç, Hedef ve Performans Göstergeleri, Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri, Tahmini Maliyetler, İzleme ve Değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. Durum Analizi sürecinde 2017-2021 Stratejik Planı değerlendirilmiş, mevzuat analizi, üst politika belgeleri analizi, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, paydaş analizi, kuruluş içi analiz (insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziki kaynak analizi, teknoloji ve bilişim altyapısı analizi, mali kaynak analizi), akademik faaliyet analizi, yüksek öğretim sektörü analizi ve SWOT Analizi yapılmıştır. Geleceğe Bakış bölümünde misyon ve vizyon bildirimi yapılmış ve temel değerler verilmiştir. Farklılaşma Stratejisi bölümünde Üniversitemiz konum tercihi, başarı bölgesi tercihi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihi yer verilmiştir. İlerleyen bölümlerde amaç, hedef ve performans göstergeleri, hedef riskleri ve kontrol faaliyetleri ve tahmini maliyetlere yer verilmiştir. İzleme ve değerlendirme bölümünde ise bu süreçte ait bilgiler verilmiştir.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu mali yönetiminde mali disiplin, hesap verilebilirlik ve saydamlık hedeflenerek; kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak üzere Türkiye'de performans esaslı bütçelemeye geçiş öngörülmüştür. Bu kapsamda hazırlanan 2021 Yılı İdare Performans Programı Tasarımız; 2017-2021 yıllarına ait Stratejik Planımız, Hazine ve Maliye Bakanlığı Performans Programı Hazırlama Rehberi ile Strateji ve Bütçe Başkanlığı Program Bütçe Rehberi esas alınarak düzenlenmiştir.

Performans raporları, ilgili dönemlerde hazırlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasında kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Performansa ilişkin veriler hem performans raporlarında hem de faaliyet raporlarında verilmektedir ve kamuoyu bilgisine sunulmaktadır.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı hazırlanırken çalışmaları yürütmek üzere Stratejik Planlama Ekibi ile Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Daire Başkanlıkları düzeyinde Stratejik Planlama Hazırlama Komisyonları oluşturulmuştur. 2017-2021 Stratejik Planı planlama sürecinde de yüksek oranda iç paydaş katılımı olmuştur. Stratejik planın uygulanması süreci tüm üniversitenin katılımı ile gerçekleşmiştir. Birimler, ilgili amaç, hedef ve performans göstergelerine ulaşmak için ilgili çalışmalarda bulunmuşlardır.

Stratejik planın kontrol edilmesi aşaması ise 6 ayda 1 olmak üzere yılda 2 kez hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporu ile gerçekleştirilmektedir. Söz konusu raporları hazırlama sürecinde öncelikle birimlerin ilgili oldukları ve doldurmaları gereken tablolar birimlere iletilmektedir. Birimlerden gelen bilgiler doğrultusunda performans göstergelerinin ilgili dönemdeki değerlerine ulaşma yüzdeleri hesaplanarak İzleme ve Değerlendirme Raporu'na eklenmektedir. Aynı zamanda bu bilgiler doğrultusunda bu dönemdeki tespitler, ihtiyaçlar ve risklerin neler olduğu belirlenmekte ve rapora eklenmektedir. İlgili rapor daha sonra Strateji Geliştirme Kurulu'nun onayına sunulmakta, onay alındıktan sonra Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet adresinde yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nın hazırlanması sürecinde planın tüm aşamaları ve ilgili aşamalardan sorumlu olan kurul/birim/kişi/gruplar belirlenmiştir. Bu süreçte oluşturulan Strateji Geliştirme Kurulu'nda 15 üye bulunmaktadır. Stratejik plan hazırlık sürecinde iç paydaş katılımına örnek olarak çalışma grupları oluşturulmuş ve bu çalışma gruplarında yer alan akademik ve idari personel sayısı 39 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda stratejik planın planlanma sürecinde iç paydaş katılımı yüksek oranda sağlanmıştır. Aynı zamanda Strateji Geliştirme Kurulu stratejik plan ve performans programı izleme ve değerlendirme sonuçlarının hazırlanmasını müteakip izleme ve değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Bu husus da iç paydaş katılımına bir örnektir. Dış paydaş katılımının sağlanması amacıyla dış paydaş anketi düzenlenmiştir.

Yeni stratejik plan hazırlama döneminde ilgili raporların sonuçları da dikkate alınmakta, aksayan hususlar tespit edilerek yeni plan döneminde önlem alınmaya çalışılmaktadır.

Stratejik planda belirtilen performans göstergelerinin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği hususları değerlendirilirken anket çalışmaları yapılması planlanmaktadır. Böylelikle paydaş katılımı sağlanmış ve iyileştirmeler de bu doğrultuda yapılmış olacaktır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda bulunan Üst Politika Belgeleri Analizi kısmı hazırlanırken Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına ilişkin belgeler taranmış ve bu belgelerde yer alan politika ve eylemler incelenerek Üniversitemizin görev ve faaliyet alanına giren konular tespit edilmiş, stratejik hedeflerimiz oluşturulurken göz önünde bulundurulmuştur.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'na bu doğrultuda "PG.3.5.3 Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirilen proje sayısı" başlıklı bir performans göstergesi eklenmiştir.

A.2.3. Performans yönetimi

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı hazırlanması sürecinde çalışma grupları oluşturularak bu grupların faaliyetleri ve kimlerden oluşacağı belirlenmiştir. Çalışma gruplarından biri olan Strateji Geliştirme: Amaç, Hedef ve Performans Göstergesi ile Stratejilerin Belirlenmesi grubunun faaliyetleri arasında, amaçların belirlenmesi, hedeflerin belirlenmesi, performans göstergelerinin belirlenmesi, stratejilerin belirlenmesi, hedefe ilişkin risklerin tespiti ve kontrol faaliyetlerinin belirlenmesi bulunmaktadır. Performans göstergeleri hazırlanırken Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, On Birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023), Türkiye İklim Değişikliği Stratejisi (2010-2023), 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi, 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı gibi üst politika belgelerinin yanı sıra 2017-2021 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Raporu, YÖKAK 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'ndan yararlanılmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda Üniversitemizin gelecek 5 yıl için amaçları, hedefleri ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Buna göre eğitim, ar-ge, toplumsal katkı, girişimcilik ve kurumsallaşma olmak üzere 5 amaç, bu amaçlara bağlı 23 hedef ve 110 performans göstergesi bulunmaktadır. Bunlara ek olarak karşılaşılabilecek risklerin, tespit ve ihtiyaçların neler olduğu ve tahmini maliyetler de belirlenerek ilgili kısma eklenmiştir. Ayrıca stratejik plan için büyük önem arz eden ve planın temelini oluşturan 12 anahtar performans göstergesi belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı'nda ise 4 amaç, bu amaçlara bağlı 16 hedef ve 44 adet strateji ve performans göstergesi bulunmaktadır. Birimlerin bu doğrultuda sorumlulukları da belirlenmiş ve web sitelerinde paylaşılmaktadır.

Stratejik plana ilişkin performans göstergeleri izleme ve değerlendirmeye tabi tutulmakta, Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Ayrıca performans izleme sürecinde kullanılan araçlardan biri izleme ve değerlendirme raporlarıdır. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Madde 21'de kamu idarelerinin stratejik planları ile performans programlarının izlenmesinde ve değerlendirilmesinde uyulması gereken genel ilkeler verilmiştir. Maddenin d bendine göre "İzleme ve değerlendirme; hedef ve göstergelere ilişkin sistematik olarak veri ve bilgi toplanmasına, analiz edilmesine, sonuçların raporlanmasına ve iyileştirmeye

yönelik tedbirlerin alınmasına dayanır'. Aynı maddenin f bendinde 'İzleme ve değerlendirme sonuçlarına faaliyet raporlarında yer verilir' denmektedir. Bu doğrultuda faaliyet raporları da performans izleme sürecinde kullanılan araçlardan biri olmaktadır.

Üniversitemizde performans programına ilişkin performans ölçümleri mevzuatta belirtildiği süre aralıklarında birimlerden yazı ile talep edilerek koordine edilmekte ve program bütçe sistemine girilmektedir. Faaliyet raporlarında bu veriler kendine ilişkin başlıklar altında gösterilmektedir.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik Madde 17'de 'Performans programı; kalkınma planı, orta vadeli program, orta vadeli mali plan, Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ve kurumsal stratejik planla uyumlu olmak üzere idare bütçe tekliflerinde yer alan performans bilgisini içerecek ve program sınıflandırması aracılığıyla bütçelerle bağlantı kuracak şekilde her yıl hazırlanır.' denmektedir.

Mevzuatına uygun şekilde Üniversitemiz çalışma, faaliyet ve analizleri içeren başlıklara Program bütçe sisteminden alınan raporlar eklenerek zamanında oluşturulur ve internet sitemizden kamuoyunun erişimine açılır.

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik Madde 8'de 'Kamuoyuna açıklanan performans programları, belirlenen standartlar ile usul ve esaslara uygunluk yönlerinden Bakanlık tarafından değerlendirilir ve gerek görülmesi halinde değerlendirme sonuçları ilgili idareye bildirilir.' denmektedir.

Performans yönetimi mekanizmalarının iyileştirilmesi Üniversitemiz tarafından yapılmamaktadır. Bu hususta genel mekanizmalar olarak adlandırılacak ilgili yönetmeliklerin ihtiyaçlara uygunluk bakımından güncelleniyor olması üniversitelerde performans programlamalarının da bu yönde hazırlanmasını sağlayacağından bu mekanizmaların varlığı ve güncellenebilirliği kanıt olarak ele alınabilecektir.

Diğer yandan performans verilerinin ve diğer raporlara ilişkin verilerin elde edilmesinde kullanılması düşünülen veri yönetim sistemi hazırlıkları için analiz çalışmaları yapılmaktadır. Bu verilerin doğru, kolay, zamanında toplanıp birleştirilmesi için bu sistem önem arz etmektedir.

Bu kapsamda geçtiğimiz yıl hem birim içinde hem de Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile görüşmeler ve yazışmalar yapılmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [5..pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [İç Genelge.pdf](#)
- [Olur Evrakı.pdf](#)
- [Strateji Bütçe Başkanlığına Giden Yazı.pdf](#)
- [Stratejik Plan 2022-2026-Web-Sayfasında-yayında-olan2.pdf](#)
- [STRATEJİK-PLAN-2017-2021-güncel.pdf](#)
- [2020-Faaliyet-Raporu.pdf](#)
- [2021 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [2021-Yılı-Performans-Programı.pdf](#)
- [Link A.2.2.2.docx](#)
- [2017-2021 iç paydaş katılım örneği.pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2021 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu Giden Yazı.pdf](#)
- [Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [İç Paydaş Katılım Örneği.pdf](#)
- [İç ve Dış Paydaş Katılım Örneği.pdf](#)
- [A.2.2.4.b.pdf](#)
- [A.2.2.4a.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Yönetmelik Md 8.pdf](#)
- [Yönetmelik Md 17.pdf](#)
- [Yönetmelik Md 21.pdf](#)
- [2018 KGBR.pdf](#)
- [2022-2026 Stratejik Plan Strateji Geliştirme Çalışma Grubu.pdf](#)
- [Anahtar Perf Göstergeleri.pdf](#)
- [Üst Politika Belgeleri Analizi.pdf](#)
- [Veri Programı Çalışması---.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Bilgi Yönetim Sistemleri birim ihtiyaçlarının giderilmesi için geliştirilmiş olup kalite yönetim süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Üniversitenin kalite süreçleri; veri toplama, analiz etme ve raporlama faaliyetleri ile bütünleşiktir.

Üniversitenin Kalite Güvence Sisteminin yapılandırılması sırasında bilgi sistemlerinden sorumlu birimlerin sürece etkin ve aktif şekilde katılımının sağlanması üzerinde çaba gösterilmektedir. Bunun yanında kurumun ihtiyaçlarına ve kalite güvence sistemine uygun, kurum içi altyapı ve insan kaynakları ile geliştirilen sistemlerin tasarımı ve kurulumu üzerinde de çalışmalar yapılmaktadır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde bilginin yönetilebilmesi için güçlü ve etkili bilişim altyapısı kurularak bilgi yönetimini destekleyen bilgi yönetim sistemlerinden ve mekanizmalarından yararlanılmaktadır.

Üniversitemizde uzaktan eğitim kapsamında, tüm akademik birimler ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, TÖMER, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Senato ve Yönetim Kurulu, 5İ Ders Koordinatörlükleri vb. gibi paydaşlarla faaliyetlere devam edilmektedir. Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan bileşenlerin tamamı kurum dışından hizmet alınmamaktadır. Yazılımlar ve yazılımsal bileşenler açık kaynaklı sistemler olarak tercih edilmiştir. Aşağıda kurumumuzda kullanılmakta olan uzaktan eğitim sisteminin altyapısında kullanılan bileşenler hakkında detaylı bilgi verilmiştir:

LMS olarak Moodle, video konferans sistemi olarak ise BigBlueButton (BBB) kullanılmaktadır. Moodle'ı ölçeklemek için Haprox, BBB'yi ölçeklemek için ise ScaleLite sistemlerinden faydalanılmıştır. Bu sistemlerin sağlıklı çalışabilmesi için; Nginx, MySQL, PostgreSQL, Redis, Coturn, Grafana, Ansible, vb. sistemlerden de faydalanılmıştır.

Mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), dizin hizmeti (OpenLDAP) gibi bileşenlerle bu sistemler entegre edilmiştir, canlı veri paylaşımı sağlanmaktadır.

Yukarıda sayılan bileşenler, sanal sunucularda çalıştırılmaktadır. Sistemlere gelecek yüke göre sanal sunucu sayısı ayarlanarak ölçeklenme sağlanmaktadır. Sanallaştırma platformu olarak Proxmox tercih edilmiştir. Sistemin bir kısmı önceden mevcut olan VmWare platformunda da çalışmaktadır, 2022 yılında tamamının Proxmox tarafına geçirilmesi planlanmaktadır. Sanal sunucularda işletim sistemi olarak Ubuntu tercih edilmiştir. Bunların dışındaki diğer bilişim sistemleri de (EBYS, ÖBS, PBS, vb.) aynı sanallaştırma sistemleri üzerinde çalışmaktadır.

Sanallaştırma sistemi için farklı türlerde eski ve yeni sunucular kullanılmaktadır. Sistemlerin yüküne göre sanal sunucular uygun fiziksel sunuculara dağıtılmaktadır. Fiziksel sunucular yedekli çalışan depolama sistemine iSCSI ağı üzerinden 10G ile erişmektedir. 2022 yılında depolama tarafının açık kaynaklı Ceph sistemi üzerine aktarılması hedeflenmektedir.

Kurum ağıнын İnternet'e doğru tek bağlantısı, 900Mb/s bant genişliği ve Metroethernet ile ULAKNET üzerinden sağlanmaktadır.

Bu sistemlerin barındırılması için BİDB ve YİTDB tarafından işletilen veri merkezi kullanılmaktadır. Veri merkezinde toplamda 155 m² büyüklüğünde kapalı alan bulunmaktadır. Enerji altyapısı 1 adet 250KVA jeneratör ve 2 adet 40KVA kesintisiz güç kaynağı tarafından sağlanmaktadır. İklimlendirme için yedekli çalışan hassas mikroişlemci kontrollü sistemler kullanılmaktadır. Yangın algılama ve ortam izleme sistemleri mevcuttur.

Üniversitede Kalite Güvence Sistemlerinin temel alanlarında gerçekleştirilen kurumsal ve teknik oluşumlar şu şekildedir;

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının faaliyetleri 2018 yılından itibaren ISO27001:2013 standardizasyonuna uygun olarak yapılmaktadır ve 2021 yılı itibarıyla ISO27001:2017 olarak yeniden belgelendirilmeye hak kazanılmıştır. BGYS konusundaki tüm dokümantasyona Daire Başkanlığımızın web sayfasından ulaşılabilir. Daire Başkanlığımızda kullanılan pek çok araç ile bilgi yönetimi sağlanmaktadır. Birimimiz üst yönetimi, BGYS'ye sürekli uygunluğu, yeterliği ve etkinliği sağlamak için Yönetim Gözden Geçirme Prosedürü paralelinde, planlı aralıklarla yönetim gözden geçirme toplantıları yapmaktadır. Yönetimin gözden geçirmesinde aşağıdaki konular ele alınmaktadır:

- Daha önceki yönetim gözden geçirme faaliyetlerinin durumu,
- Bilgi Güvenliği yönetim sistemi ile ilgili dahili ve harici konularda meydana gelen değişiklikler,
- Aşağıdaki eğilimler dahil bilgi güvenliği performansı hakkında bilgiler:
 - uygunsuzluklar ve düzeltici faaliyetler,
 - izleme ve ölçme değerlendirme sonuçları,
 - denetim sonuçları ve
 - bilgi güvenliği amaçlarının yerine getirilmesi,
- Risk değerlendirme sonuçları ve risk işleme planının durumu,
- İlgili taraflardan geri bildirimler,
- Sürekli iyileştirme fırsatları.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde eğitim alanında iş ve işleyiş süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığının desteği ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın kullandığı yazılım ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Öğrenci bilgi sistemi (OBS) ile tüm öğrencilerimizin akademik bilgilerinin toplandığı sistemlere gereken teknik ve idari destek verilmektedir. Süreç içinde ihtiyaçlar dâhilinde 2020 yılında OBS üzerinde güncelleme ve geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) aracılığı ile Üniversitesinin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak birim, bölüm ve ders bilgileri herkese açık olarak sunulmaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Söz konusu Yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde insan kaynaklarının yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaçları çerçevesinde yürütülmektedir. Başkanlığın temel hedefi, insan kaynaklarının, kuruluşun hedefi doğrultusunda en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak ve çalışanların verimini, buna bağlı olarak motivasyonu yükseltecek ortamın yaratılması ve bu ortamın korunup geliştirilmesi için projeler geliştirerek hayata geçmesini sağlamaktır.

Personel Daire Başkanlığı, Üniversitede görevlendirilecek tam ve yarı zamanlı öğretim elemanları ile idari, teknik ve destek personel ile ilgili her türlü özlük işlerini mevcut kanun, ilgili tüzük, yönetmelik ve uygulama esasları doğrultusunda yürütmek, takip etmek, çalışanların hizmet içi eğitimini sağlamak üzere faaliyet göstermektedir.

Personel Daire Başkanlığınca tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Çalışanların moral, verimlilik, takım çalışması gibi konulardaki sorunlarını saptamak ve yönetimle birlikte bu sorunları çözecek öneriler geliştirmek ve hayata geçirilmesi konusunda yardımcı olmak, kurum kültürünün oluşturulmasına katkıda bulunmaktadır.

İşe alım süreçleri, birimlerin akademik ve idari kadro taleplerinin alınması ile başlamakta, ilgili kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara başvuranların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde [Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında duyurular](#) başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

İdari personelin yeterliliklerinin, görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları Personel Daire Başkanlığınca düzenlenen [eğitim programları](#) ile sağlanmaktadır. Üniversite yönetimi idari personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda sunulan hizmetin verimini ve kalitesini artırmak, personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü eğitimleri belirlemekte, planlamakta ve eğitimlerin uygulanması için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda [Hizmet İçi Eğitim ve Destek Şube Müdürlüğü](#)nün görev, yetki ve sorumluluğunda olan iş ve işlemler, personelin görevine uyumunu desteklemektedir. Üniversitemiz personelinin görev, hizmet ve eğitim durumları dikkate alınarak liyakat esası kapsamında üst unvanlara yükseltilmesini temin amacıyla unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları yapılmakta, personelin bu yöndeki beklentileri ile nitelikli personelin kurumsal istihdamı sağlanmaya çalışılmaktadır.

2020 yılı sonu itibarıyla 622 akademik personel, 6 yabancı uyruklu akademik personel, 261 idari personel, 75 güvenlik görevlisi, 116 temizlik personeli ve 10 bakım, onarım ve teknik destek hizmetleri personeli ve 2 bilişim personeli olmak üzere toplam 1092 personelimizle Üniversitemizdeki iş ve işlemler, mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemiz; kuruluşundan bu yana ciddi bir büyüme oranı yakalamış olup bu büyümenin Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan Tıp Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve kurulacak olan yeni birimler ile katlanarak devam edeceği beklenmektedir.

Önümüzdeki dönem personel sayımızın 1500 rakamı üzerine çıkacağı tahmin edilmektedir. Yine önümüzdeki dönem için şu an manuel alınan akademik, idari, sözleşmeli personel ve işçi ilan alım başvurularının hazırlanacak bir sistem ile elektronik olarak alınarak karşılaşılan iş yükünün azaltılması hedeflenmektedir. İnsan kaynakları planlamasının yapılarak bütün personelin maksimum kapasiteyle çalışmasını sağlamak için gerekli planlamaların yapılarak var olan personel ihtiyacının önüne geçilmesi hedeflenmektedir.

Bütün personelin bir Norm Kadro Planı oluşturularak bu plan dahilinde görev alanlarının belirlenerek bu personellerin işleyen düzenin içerisinde olduğu Üniversitenin kalkınmasına etki yaptığı bir sistem oluşturulmalıdır. Üniversitemiz bünyesinde ağır işleyen işlemler tespit edilerek gerekli müdahalenin yapılması sağlanmalıdır.

Üniversitemizde görev yapan personellerin moral ve motivasyonun artırılması ve kuruma aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla idari personele yönelik 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 68 inci ve 76 ncı maddelerine istinaden derece değişiklikleri yapılmış, aynı zamanda görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının planlaması yapılarak Üniversitemizde görev yapan personelin kuruma bağlılığı konusunda önemli adımlar atılmıştır.

Akademik personel için kadro derecelerinde tıkanıklık yaşayan personellerin karşılıklı derece değişikliği ve iptal ihdas yöntemi ile derece değişiklikleri yapılarak hak kaybının önüne geçilmiştir. Derece değişikliklerinin periyodik aralıklarla yapılması hedeflenmektedir.

2021 Yılı içerisinde pandemi süreci nedeniyle personelin sağlığını korumak ve olası bir salgını engellemek adına yüz yüze Hizmet içi Eğitim verilmemiştir. 2021 Yılı içerisinde Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından uygulama olarak açılan ve Üniversitemizin de kayıtlı olduğu Uzaktan Eğitim Sisteminde mevzuat ve personelimizin yetişmesine yönelik 105 eğitim kaydı ve videosu bulunmakta olup tüm personelin sisteme tanımlanması yapılmış ve bu eğitimlerden yararlanılması sağlanmıştır.

2021 yılında yapılmış olan "idari personel iç paydaş anketi" verileri incelendiğinde, kurumsal kültüre ilişkin değerlendirmelerden; sosyal kültürel imkanlar, kurumsallaşma, hizmet içi eğitimin yeterlilik düzeyi, paydaşlarla iletişim, toplumla ilişkiler, kişilerarası iletişim, değişime açıklık, ortalamanın altında kalmıştır. Analiz sonuçları rehberliğinde bu değerlendirmelere yönelik çalışmalar yapılarak oranlar yükseltilmeye çalışılacaktır.

Kurum kültüründe amacımız; Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri kapsamında; üst yönetimin desteklediği, somut verilere dayalı ve katılımcılıkla sürdürülen iyileştirme çabalarının devamlılığını sağlamak, insanı merkeze alan bir yapı oluşturmaktır.

İç paydaş anketleri, bu kültürün hangi oranda yerleştiğinin ölçülmesi, kurum kültürü oluşumunun önündeki engellerin kaldırılması için izlenecek yolların belirlenmesinde en önemli araçlardır.

Bu sebeple anketlerin yansıttığı; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ceza sistemi gibi başlıklarda toplanabilecek eleştiri ve öneriler, ilgili birimlerce dikkate alınarak bunlara ilişkin çalışmalar en kısa sürede başlatılacaktır.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [A.3.1..pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4..pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporları aşamaları ile hazırlanacak olan Stratejik Planımıza yönelik güçlü yönlerimiz ile gelişmeye açık alanlarımızın tespiti için paydaş görüşleri en önemli bileşendir. Bu sebeple iç ve dış paydaşlarımızın süreçlere katkı sağlaması ve görüşlerinin alınması için anketler yapılmakta ve sonuçları ile ilgili iyileştirmeler yapılmaktadır.

Gerçekleştirilecek faaliyetlerin tayini noktasında Komisyon kararları başta olmak üzere, Danışma Kurulu toplantıları, memnuniyet anketleri çerçevesinde katılımcılar tarafından dile getirilen hususlar ve toplumun resmî/özel diğer kesimleri ile gerçekleştirilen temaslar Üniversitemiz adına karar alma süreçlerinde paydaş katılımlarının teminini sağlamaktadır.

Stratejik ortak olarak; araştırma kurumları, diğer üniversiteler, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları, sanayi kuruluşları/meslek odaları/özel sektör kuruluşları olarak belirlenmiştir. Araştırma kurumları ile önümüzdeki yıllarda birlikte gerçekleştirilebilecek projeler değerlendirilerek plana yansıtılmıştır. Üniversitelerin gelişimleri gözden geçirilerek buralardan edinilen bilgi ve tecrübeler stratejik plana yansıtılmıştır. Ayrıca yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşları/meslek odaları ile işbirliğinin sağlanması bakımından toplantı, konferans ve sempozyumlar düzenlenmiş buradan çıkan sonuçlar stratejik plana yansıtılmıştır.

Paydaşlar bir yükseköğretim kurumunda kalite güvencesi sisteminin anahtar bileşenlerinden bir tanesidir. Paydaşların görüşlerinin alınması ve bu görüşlerin; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumun diğer faaliyetlerinin tasarlanması ve değerlendirilmesi aşamalarında kullanılması çok önemlidir. Söz konusu paydaş katkısı hem kurumun ulaşmak istediği amaç ve hedefleri belirlemede bir rehber hem de belirlemiş olduğu hedeflere ulaşıp ulaşmadığının ölçülmesi adımlarında önemli bir girdidir. Üniversitemiz paydaş listesi 2017-2021 Stratejik Planı'nda, Üniversitemiz iç ve dış paydaş listesi 2022-2026 Stratejik Planı'nda belirlenerek kamuoyu ile paylaşılmıştır. Ayrıca tüm birimlerimiz kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak paydaş listelerini hazırlamış ve Birim Öz Değerlendirme Raporları ile kamuoyunun bilgisine sunmuşlardır. Buna ek olarak paydaş katılımıyla ilgili bilgilerin toplanabilmesi için bir tablo hazırlanmıştır ve birimlerle paylaşılmıştır. Paydaş katılımına ilişkin faaliyetler gerçekleştirildiğinde gönderilen tablo üzerinden gerekli işaretlemeler yapılarak tablonun muhafaza edilmesi ve beraberinde kanıt olabilecek fotoğraf ya da belgelerin de muhafaza edilerek bilgiye ihtiyaç duyulduğu anda paylaşılması amaçlanmıştır.

Hazırlıkları 2021 yılında tamamlanmış ve kabul edilmiş olan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nda Paydaş Analizi Tablosu ve tabloya dair açıklamalara yer verilmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Stratejik planda önceliklendirilen paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların hangi ürün ve hizmetlerle ilgili oldukları ve beklentileri ile nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek Paydaş-Ürün/ Hizmet Matrisi hazırlanmıştır. Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için de paydaş önceliklendirme tablosundan yararlanarak Paydaş Etki/Önem Matrisi hazırlanmıştır. Paydaş Etki/Önem Matrisi'nde etki düzeyi zayıf ancak önem düzeyi yüksek paydaşlarımız çıkarları gözetilecek ve çalışmaya dahil edilecek paydaşlarımız olarak belirlenmiş, etki düzeyi güçlü ancak önem düzeyi düşük paydaşlarımız ise bilgilendirilecek paydaşlar olarak belirlenmiştir. Buna ek olarak etki düzeyi zayıf ve önem düzeyi düşük paydaşlarımız izlenecek paydaşlar olarak belirlenmiş, etki düzeyi güçlü ve önem düzeyi yüksek paydaşlarımız ise birlikte çalışılacak paydaşlar olarak belirlenmiştir.

Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı'nın hazırlanmasında, kuruluşun etkileşim içinde bulunduğu tarafların görüşlerinin dikkate alınması bakımından ayrıca Üniversitemizin sağlayacağı hizmetlerin, yararlanıcıların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilebilmesi amacıyla özellikle öğrenciler, öğretim görevlileri ve idari personele çeşitli anket ve SWOT analizleri yapılmıştır. Çıkan sonuçlar Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilerek elde edilen veriler planın oluşturulmasında kullanılmıştır.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı çalışmalarına başlarken birimin temsil kabiliyetine sahip olan Stratejik Planlama Ekibi Üyeleri tespit edilerek Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulmuştur.

Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı çalışmalarında paydaş anketleri düzenlenmiştir ve anket sonuçları plan kapsamında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Anket sonuçlarına aşağıda verilmiştir.

Dış paydaş anketi sonucunda;

- Dış paydaşlarca Üniversitemizin konum tercihi 'eğitim-öğretim ve araştırma - geliştirme' olarak işaret edilmiştir. Üniversitemize ilişkin bilgi alınan en yaygın kaynağın internet sayfamız olduğu görülmüştür.
- Çalışanların güler yüzlülüğü, işlem hızı, iş ve işlemlere ilişkin personelin bilgi düzeyi, soru ve taleplerin yeterli düzeyde yanıtlanması, iletişim becerisi memnuniyet oranları ortalamanın üzerinde belirlenmiştir.
- Üniversitenin şehre katkısında en yüksek alanlarının "öğrencilerin ekonomik canlanmaya katkısı", "şehrin tanıtımına katkısı" olarak belirlenmiştir.
- Birim memnuniyet oranları tüm birimler nezdinde ortalamanın üzerinde puanlanmıştır.
- Dış paydaşlarca Üniversitemizde açılmasında fayda görülen bölümler/fakülteler eğitim fakültesi ve hukuk fakültesi olarak belirtilmiştir.
- SWOT analizinde sorulan soruların çoğu ortalamanın üzerinde olmakla birlikte en düşük puan "mezunların işe yerleşme durumu", en yüksek puan ise "Üniversite birimlerinin aynı kampüste bulunmasının avantajı" olarak belirtilmiştir.

İç paydaş anketi sonucunda;

- İç paydaşlarca Üniversitemiz konum tercihi 'eğitim - öğretim ve araştırma - geliştirme' olarak işaret edilmiştir.
- İç paydaşlarımızca Üniversitemizin en önemli faaliyetlerinin "eğitim faaliyetleri 'ön lisans, lisans, lisansüstü' " olduğu belirtilmiştir.
- Akademik personel SWOT analizinde en düşük puanı "bilimsel araştırma için ayrılan bütçe", en yüksek puanı "yerleşkenin yeni hastaneye yakınlığı" almıştır.
- İdari personel SWOT analizinde en düşük puanı "personelin yabancı dil bilgisi", en yüksek puanı "Üniversite birimlerinin aynı kampüste bulunmasının avantajı" almıştır.

İç Paydaş katılımı; Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planlama sürecini yürütmek üzere "Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Çalışma grupları ile toplantılar yapılmakta olup, tutanaklar daire başkanlığımız tarafından kalite odalarında muhafaza edilmektedir. Paydaş anketlerine ilişkin yazışmalar raporun eklerinde bulunmaktadır.

Dış Paydaş katılımı; Strateji Geliştirme Kurulu Elektronik ortamda (EBYS) bulunmakta olup, ayrıca dosyalama yapılmaktadır. 2022-2026 Stratejik Planlama süreci, Stratejik Planlama Ekibi -Çalışma Gruplarının toplantı tutanakları daire başkanlığımız kalite odalarında muhafaza edilmektedir. Paydaş anketlerine ilişkin yazışmalar raporun eklerinde bulunmaktadır. Toplantı tutanakları daire başkanlığımız kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

Paydaş katılımlarının şekil ve içerik açısından verimli ve sağlıklı bir yapıda devamını sağlamak adına periyodik olarak düzenlenen Kalite Komisyonu ve Danışma Kurulu toplantıları ve diğer resmi/özel kurum ve kuruluşlar ile gerçekleştirilen toplantılar/ziyaretler sürecin devamlılığına esas teşkil etmektedir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirim kalite çalışmaları kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrencilerimiz, Uzaktan Eğitim Portalı-Mesaj, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Kurumsal e-posta adresleri ve CİMER başvuru linki vb. aracılığıyla şikayet ve taleplerini iletebilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri görevli bölüm danışmanları, Fakültelerimizdeki öğrenci işleri birimi ve Fakülte Sekreterlikleri tarafından takip edilmektedir. Uzaktan Eğitim Portalı'nda karşılaşılan sorunlar konusunda destek alınabilmesi için formlar kullanılmaktadır. Destek kaydının oluşturulması ile ilgili kılavuz da kanıtlar kısmında sunulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz kütüphanesi tarafından gerçekleştirilen "Kütüphaneciye Sor" hizmeti kapsamında kütüphanede yer alan kaynaklar ile ilgili taleplerini iletebilir ve tüm soru/sorun ve öneriler birimle paylaşılabilmektedir.

Üniversite genelinde düzenlenen etkinliklerde(kurs, eğitim, seminer vb.) gerek öğrenci gerekse diğer paydaşların geri bildirimlerinin toplanması, karar alma süreçlerine katılmalarının sağlanması, sonraki etkinlik programlarının daha iyi ve verimli şekilde yürütülmesi için "Memnuniyet Anketi" ve "Etkinlik Geri Bildirim Anketi" üzerinden görüş alınan olumlu-olumsuz durumlar etkinlik yapan birimler tarafından dikkate alınmakta ve mevcut değerlendirmeler çerçevesinde yeni faaliyetlerin daha sağlıklı, faydalı ve verimli bir yapıya kavuşması sağlanmaya çalışılmaktadır. Mevcut anketlere dair komisyon kararı ve anket formu kanıt belgeler kısmında sunulmuştur.

Öğrenci geri bildirimlerini sağladıkları mekanizmalar başta danışmanlarının dahili telefon ve e-posta gibi iletişim kanalları olmak üzere, Üniversitemiz tüm birimlerinin web sayfalarında yer alan iletişim formu, resmi dilekçe ile yapılan başvurular ve faaliyetler sonrasında düzenlenen memnuniyet anketlerinden oluşmaktadır. Ayrıca yıl içinde muhtelif zamanlarda yapılan rektör-öğrenci buluşması ile geribildirim alınmasına yönelik faaliyetlerde, kalite yönetim sistemi kültürünün oluşmasına önemli oranda katkıda bulunmaktadır.

Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Yönergesi çerçevesinde bölüm ve program bazında yapılan öğrenci temsilciliği seçimleri sonrasında seçilen öğrenciler anılan yönergenin 11.maddesinde belirtilen görevleri tanımlı iş süreci doğrultusunda yürütürler. Temsilciler sorun, istek ve taleplerini yönetime aktararak karar alma mekanizmasında katılım sağlamış olmaktadır. Öğrencilerimizin karar alma sürecine katılabilmeleri için Birim Kalite Komisyonunda üye olarak öğrencilerimiz görev almaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonunda öğrenci katılımlı yeni fikirler ve uygulamalar ortaya konmaya çalışılmaktadır. Öğrencilerin kalite süreçlerine dahil olmasını sağlamak, sorunlarına çözüm üretmek, iletişimlerini kuvvetlendirmek ve karar alma süreçlerine dahil olmalarını sağlamak amacıyla Kalite Komisyonunda ve Birim Kalite Komisyonlarında 1'er adet öğrenci temsilcileri de yer almaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun İzleme Sistemi'nin oluşturulması için hazırlıklar devam etmektedir. Söz konusu sistemin oluşturulması için Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı toplantılar düzenlemektedir ve konuya analiz çalışmaları tamamlanmıştır. Analiz çalışmalarına ilişkin kanıt mevcut olup YÖKAK tarafından talep edildiği takdirde sunulabilecektir. Mezun İzleme Sistemi'nin ilk sürümünün 2022 yılı içinde kullanıma sunulması planlanmaktadır.

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyine ilişkin çalışma yapılmamıştır.

A.4.3.3 Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun İzleme Sistemi henüz oluşturulmamış olup bu yönde çalışmalar devam etmektedir. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları henüz yoktur.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Çalıştay Davet mail örnek.pdf](#)
- [çalıştay davet örnek2.pdf](#)
- [Fen Edeb. Fak. İç ve Dış paydaş örnek.png](#)
- [Güzel Sanatlar Fak. İçve Dış Paydaş Örnek.png](#)

- [Karar alma süreçlerine dış paydaş katılımı.png](#)
- [Sağlık Hiz. MYO İÇ ve Dış Paydaş Örnek.png](#)
- [Tıp Fak. İç ve Dış Paydaş Örnek.png](#)
- [Uygulamalı Bilimler Fa. İç ve Dış Paydaş Örnek.png](#)
- [Yükseköğretimde Kalite Sistemi ve Öğrenci Katılımları yazı.pdf](#)
- [2022-2026 Paydaş Listesi.pdf](#)
- [2017-2021 Paydaş Listesi.pdf](#)
- [Paydaş Katılımı Tablosu.pdf](#)
- [2017-2021 SWOT Analizi.pdf](#)
- [2022-2026 SWOT Analizi.pdf](#)
- [Paydaş Analizi, Ürün Hizmet Matrisi, Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [Anket Sonuçları.pdf](#)
- [Strateji Geliştirme Kurulu.pdf](#)
- [master plan revizyon toplantısı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Bahar Dönemi Yatay geçiş mail örneği.pdf](#)
- [bölüm yerleştirme geri bildirim.pdf](#)
- [Etkinlik Geri Bildirim Anketi.docx](#)
- [kayıt sildirme geri bildirim.pdf](#)
- [kayıt sildirme örnek.pdf](#)
- [mazeretli bölüm tercihi talep geri bildirim.pdf](#)
- [not itiraz talep geri bildirim.pdf](#)
- [Öğrenci rapor geri bildirim örnek.pdf](#)
- [Türk Dili Bölümü Öğrenci Anket Sonuçları iyileştirmeler.png](#)
- [Uzaktan eğitim destek kayıt örneği.png](#)
- [yatay geçiş mail örneği.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [SKMBT_28322030909420.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

2020 yılı içinde, Uluslararasılaşma stratejilerinin belirlenmesi amacıyla üniversite bünyesinde uluslararasılaşma çalışma grubu oluşturulmuştur ve Uluslararasılaşma Politikası belirlenmiştir.

Uluslararasılaşma politikamız;

Uluslararasılaşma Politikası, Bilecik Şeyh Edebalı Üniversitesinin ‘evrensel bilime ve kültüre katkı sağlayacak bilgi ve değer üretme’ misyonunun temel araçlarından biridir. Amaç ve yöntemde farklılaşma, sürdürülebilirlik, uluslararası bilirlilik ve erişilebilirlik, akademik saygınlık prensipleri etrafında oluşturulan uluslararasılaşma politikasının dört alt başlığı vardır; eğitim-öğretim, öğrenci ve personel hareketliliği, araştırma ve geliştirme, kültürel etkileşim ve toplumsal katkı.

Eğitim ve öğretimde;

- Öğretim temelli uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve ortak öğretim programlarının oluşturulması,
- Türkçe ve diğer dillerde uluslararası alana yönelik çevrimiçi öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi (kurslar, sertifika programları, tezsiz yüksek lisans programları vb.).

Öğrenci ve personel hareketliliğinde;

- Uluslararası öğrenci değişim programları vasıtasıyla gelen öğrenci sayısını artırılması, ülke sayısının çeşitlendirilmesi,
- İkili işbirlikleri ile üniversitemize daha fazla uluslararası öğrenci gelmesinin sağlanması,
- Yabancı uyruklu öğrenciler için yurt içi, Türk öğrenciler için yurt dışı staj programlarının oluşturulması,
- Nitelikli öğrenci sayısını arttırabilmek için, burs ve istihdam olanaklarının geliştirilmesi,
- Üniversite-Sanayi işbirliği protokolleri çerçevesinde, uluslararası öğrencilere yönelik burslu lisansüstü eğitim programlarının açılması,
- Proje-eğitim tabanlı uluslararası akademisyen hareketliliğinin teşvik edilmesi,
- Üniversite görev yapan yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması.

Araştırma ve Geliştirmede;

- Yurtdışı ortaklı akademik yayınların ve projelerin sayısının artırılması, bu türden faaliyetlerin teşvik edilmesi,

- Uluslararası alanda yükseköğretim kurumları, sivil toplum örgütleri ve özel sektör temsilcileri ile ortak projelerin hayata geçirilmesi,
- Uluslararası konferans, seminer vb. etkinliklere öncelik verilmesi,
- Uluslararası ortaklı çalışma gruplarının ve araştırma merkezlerinin kurulması.

Kültürel Etkileşim ve Toplumsal Katkıda;

- Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin uyumunun kolaylaştırılması, Türk öğrenciler ile aralarındaki etkileşimin teşvik edilmesi,
- Yabancı uyruklu öğrencilerin yerel ve ulusal kültür-sanat faaliyetlerine katılımının, Türk öğrencilerin alanlarındaki uluslararası festival ve müsabakalara katılımlarının desteklenmesi.

Politika belgesi doğrultusunda Erasmus Programı için ders havuzu oluşturulması ve yabancı dilde öğretim yapan örgün öğretim programlarının oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, rektör yardımcılarına bağlı olarak çalışmalarını sürdüren Uluslararası İlişkiler ofisi Koordinatörlüğü ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilmektedir. Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir. Ofisimizde toplamda bir koordinatör olarak öğretim üyesi, iki öğretim görevlisi, bir bilgisayar işletmeni ve bir de hizmetli personel bulunmaktadır. Koordinatör yurt dışı temsil ve harcama işleri yetkilisi olarak görev yapmaktadır. Öğretim görevlileri personel ve öğrenci hareketliliklerinin planlama ve yürütme görevini üstlenmektedirler. Bilgisayar işletmeni ve hizmetli personel ise resmi yazışmalar ve belgelerin dosyalanması gibi görevleri sürdürmektedirler.

Yürütülmekte olan faaliyetler, uluslararasılaşma politikası ve strateji çerçevesinde üniversitemiz kalite yönetim süreçleri el kitabı rehberliğinde yerine getirilmektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Devam eden 2020 Proje döneminde (01.06.2020-31.05.2023) ve yeni 2021 proje döneminde (01.09.2021-31.10.2023) Erasmus programı kapsamında sırasıyla toplam 140.069,86 Avro ve 140.900 Avro hibe alınmıştır. Öğrenim ve staj hareketliliğine 22.750 Avro harcanmıştır. COVID-19 salgını sebebiyle Farabi ve Mevlana programları iptal edilmiştir.

Uluslararası ortaklı proje kapsamında, 2020 yılında bir adet 172.480 Avro bütçeli AB destekli araştırma projesi hayata geçirilmiş ve proje süreci devam etmektedir.

Ayrıca KA107 projesi bağlamında üniversitemiz ilk defa 2020 tarihinde başlayıp 2023 tarihine kadar sürecek 75.153 Avro bütçeli projeden kabul almıştır. Ukrayna ile partner ülke olarak Erasmus+ bağlamında bir yabancı öğretim üyesi üniversitemiz ziyaret etmiştir. Bu projelerin çeşitlendirilmesi için bu yıl isim değişikliğiyle KA171 projesi bağlamında yeni partnerlerle yeni akademik ilişkilerin geliştirilmesi amacıyla Ulusal Ajans'a başvurular yapılmıştır. Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı bizzat her proje dönem sonunda Türkiye Ulusal Ajansı tarafından izlenmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası Eğitim-Öğretim Faaliyetleri kapsamında 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde Erasmus değişim programı ile 67 öğrenci ve 1 idari personel yurtdışına gönderildi.

Erasmus Programı için 2021'de 1, 2022'de 10 anlaşma yapıldı.

2021-2022 Eğitim-Öğretim döneminde 705 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırdı. Toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1450'ye ulaştı.

Birim öz değerlendirme raporlarımız periyodik olarak kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kantlar

- [A.5.1..pdf](#)
- [A.5.1.a.pdf](#)
- [A.5.1.b.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.5.2..pdf](#)
- [A.5.2 \(ka107 kanıt\).pdf](#)
- [A.5.2.b.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [A.5.3.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Ön lisans program açma ile lisans bölüm ve aynı adla ana bilim dalı kurulması önerisinde bulunacak akademik birimler, öneri dosyasını programın kendi alanında ulusal/uluslararası akreditasyon sistemi ile Bologna sürecinin temel değerlerine uygun iç ve dış paydaşların görüşlerini de değerlendirerek hazırlar. Akademik birimler tarafından ilgili birim kurul kararıyla birlikte paydaş görüşlerinin, ön lisans program açma/lisans bölüm ve aynı adla ana bilim dalı kurulması gerekçesi ile ABAYS sistemine girilmesi gereken bilgilerin Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe gönderilmektedir.

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144252> adresinde Akademik Birimler Yeni Bölüm Açılması İşlemleri İş Akış Süreci bulunmakta olup 2022 yılında güncelleme çalışmaları yapılacaktır.

Bologna sürecini yürütmekte olan Üniversitemizde program çıktıları TYYÇ ve alan yeterlilikleriyle uyumlu olacak şekilde tasarlanır. Program tasarlama aşamasında, iç ve dış paydaşlar ile anket yapılarak elde edilen veriler ışığında program çıktılarının sektör, TYYÇ ve alan yeterlilikleri uyumu sağlanır. Program çıktılarıyla TYYÇ ve alan yeterlilikleri ilişki matrisleri hazırlanarak (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılır.

2021 yılı faaliyetleri içerisinde programların tasarımına yönelik olarak Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Acil Durum ve Afet Yönetimi YL, Biyomühendislik YL, Endüstriyel Sürdürülebilirlik YL (Disiplinlerarası), Felsefe ve Din Bilimleri YL, Moleküler Biyoloji ve Genetik DR, Temel İslam Bilimleri Tezli YL programları, Meslek Yüksekokulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi, Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi programları, Mühendislik Fakültesi Biyomühendislik Bölümü, Pazaryeri Meslek Yüksekokulu İnternet ve Ağ Teknolojileri, Web Tasarımı ve Kodlama programları, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi, Ergoterapi Bölümleri, Tıp Fakültesi Tıp programı, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Turizm Rehberliği Programı açılırken paydaş görüşleri, Üniversitemiz birimlerince düzenlenen anketler, meslek odaları, ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılan yüz yüze görüşmeler ve yazışmalar aracılığı ile alınmıştır. Paydaşlar tasarlanmış programlar konusunda, güncel haliyle yayında olan, (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) ve 2021 yılı faaliyetleri kapsamında oluşturulan Eğitim Bilgi Sistemi web sayfası aracılığı ile bilgilendirilir. Öğrenci Merkezli Eğitim Politikaları Üniversitenin Stratejik amaçlarıyla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi gözetilmektedir. Öğrencilere kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı verilmektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin ders dışı etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Derslerin planlanması sırasında dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesiyle ders planlarında mesleki/teknik seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli, sosyal seçmeli veya teknik olmayan seçmeli derslerin AKTS toplamı, toplam AKTS'nin en az %25' i kadar olması tavsiye edilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları ile dersin öğrenme kazanımları arasında ilişkilendirme yapılarak ilgili matrisler (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmıştır. Bir dış servis sağlayıcıdan paket ders satın alınmamıştır. Program ve ders bilgi paketleri (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmıştır. Aynı veya benzer içerikli zorunlu derslerin başka bölümden alınmasına birim yönetim kurulu karar vermektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

AKTS ders bilgi paketleri (ebs.bilecik.edu.tr) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmaktadır.

Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesine istinaden her seviyedeki programda iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla (ebs.bilecik.edu.tr) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmıştır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Üniversite öğrencilerinin yurt içinde iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama çalışmaları kapsamında tüm meslek yüksekokullarında 3+1 iş yeri uygulamasına 2018 yılı itibarıyla geçilmiştir. İş yeri eğitimi (10 AKTS) ve iş yeri uygulaması (10 AKTS) derslerinin iş yükleri ilgili kurullarca belirlenmiştir. Mühendislik Fakültesi lisans programlarında isteğe bağlı olarak 7+1 iş yeri uygulaması çalışmaları tamamlanmış, 2018 ve sonraki girişli öğrenciler isteğe bağlı olarak 7+1 iş yeri uygulamasına katılacaklardır. Sağlık alanında hastanelerde yapılan uygulamaların iş yükleri ise ilgili kurullarca belirlenmiştir.

Diploma eki tüm Lisansüstü ve Lisans öğrencilerine verilmekte olup Ön Lisans öğrencilerinden isteyen öğrencilere de verilmektedir.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesine göre yürütülmektedir. Bu yönerge hükümlerine göre; "Kredi Muafiyet isteği İntibak Komisyonu tarafından incelenerek bir intibak programı düzenlenir. Düzenlenen bu intibak programı ilgili birim yönetim kurulunca değerlendirilerek daha önce alıp da CC ve üzeri harf notu ile başarılı olduğu ve muafiyet talep ettiği tüm dersler için en geç bir hafta içinde karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili sınıfa yapılır. Hazırlık sınıfı okuyan öğrencilerin intibakı ise okudukları programın birinci sınıfına başladıklarında yapılır.

Öğrencinin muaf olduğu derslerin AKTS toplamı, ders planındaki ilgili sınıf AKTS yükünün % 60'ı ve üzerinde ise bir üst sınıfa intibakı yapılır. Ancak yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilerin kabul edildikleri sınıfa, dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin ise üçüncü sınıfa intibakları yapılır."

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programları güncellemek üzere kurulan mekanizma bulunmamaktadır.

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili eğitim öğretim komisyonu, iş yeri uygulaması üst kurulu vb. komisyon ve kurullar tarafından çalışmalar yürütülmektedir.

Üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemiyle ilgili işlemler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Başarı Değerlendirme Yönergesi ile Bağlı Değerlendirme Yönergesinde belirtilen şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Uzaktan eğitimle verilen derslerde örgün eğitim yoluyla verilen derslere ait ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

Eğitim öğretim süreçleri öğrenci bilgi sistemi (obs.bilecik.edu.tr), eğitim bilgi sistemi (ebs.bilecik.edu.tr) ve uzaktan eğitim sistemi (ders.bilecik.edu.tr) üzerinden yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları olarak komisyon ve kurullar tarafından alınan kararlar ektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [ÖİDB 15275 \(1\).pdf](#)
- [ÖİDB-45859.pdf](#)
- [Ergoterapi Resmi Yazı.pdf](#)
- [Ergoterapi Senato arz.pdf](#)
- [Ergoterapi Senato ve Gerekçe.pdf](#)
- [Kanıt Belgeler B.1.1 \(1\).docx](#)
- [Felsefe Programla İlgili Bilgiler.pdf](#)
- [Felsefe Resmi Yazı.pdf](#)
- [Felsefe Senato Arz.pdf](#)
- [Felsefe Senato gerekçe.pdf](#)
- [Felsefe ve Din Bilimleri Yüksek Lisans Programı YÖK Onay.pdf](#)
- [Gıda kalite Kontrolü ve Analizi YÖK Onay.pdf](#)
- [Gıda Öğrenci alımı Resmi Yazı.pdf](#)
- [Gıda Prog. İlgili Birimler.pdf](#)
- [Gıda Senato Arz.pdf](#)
- [Gıda Senato ve Gerekçe.pdf](#)
- [Dil ve Kon. Resmi Yazı.pdf](#)
- [Dil ve Kon. Senato arz.pdf](#)
- [Dil ve Kon. Senato Gerekçe.pdf](#)
- [Afet y. Programla İlgili Bilgiler.pdf](#)
- [Afet Y. Resmi Yazı.pdf](#)
- [Afet Y. Senato Arz.pdf](#)
- [Afet Y. Senato ve gerekçe.pdf](#)
- [Biyomedikal Cihaz Teknolojisi YÖK Onay.pdf](#)
- [Biyomedikal Öğrenci alımı Resmi Yazı.pdf](#)
- [Biyomedikal Programla İlgili Bilgiler.pdf](#)
- [Biyomedikal Senato arz.pdf](#)
- [Biyomedikal Senato ve gerekçe.pdf](#)
- [Biyomüh YL Programla İlgili Bilgiler.pdf](#)
- [Biyomüh YL Resmi Yazı.pdf](#)
- [Biyomüh YL Senato Arz.pdf](#)
- [Biyomüh YL Senato ve gerekçe.pdf](#)
- [Bölüm Açma Ergoterapi YÖK Onay.pdf](#)
- [End. Sür. Programla İlgili Bilgiler.pdf](#)
- [End. Sür. Resmi Yazı.pdf](#)
- [End. Sür. Senato arz.pdf](#)
- [End. Sür. Senato ve gerekçe.pdf](#)
- [Genetik Programla İlgili Bilgiler.pdf](#)
- [Genetik Resmi Yazı.pdf](#)
- [Genetik Senato arz.pdf](#)
- [Genetik Senato ve gerekçe.pdf](#)
- [İnternet Öğrenci alımı Resmi Yazı.pdf](#)
- [İnternet Öğrenci alımı Senato ve Gerekçe.pdf](#)
- [İnternet Program Açma Resmi Yazı.pdf](#)
- [İnternet Program açma Senato ve Gerekçe.pdf](#)
- [İnternet ve Ağ Teknolojileri Öğrenci Alımı YÖK Onay.pdf](#)
- [İnternet ve Ağ Teknolojileri YÖK Onay.pdf](#)
- [İnternetProgramla İlgili Bilgiler.pdf](#)
- [Moleküler Biyoloji ve Genetik Doktora Programı Açılış Dosyası YÖK Onay \(1\).pdf](#)
- [Peyzaj Gerekçe ve Senato Kararı.pdf](#)
- [Peyzaj Mimarlığı Bölüm Program Açma YÖK Onay.pdf](#)
- [peyzaj Resmi Yazı.pdf](#)
- [Peyzaj Senato Arz.pdf](#)
- [Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı YÖK Onay.pdf](#)
- [temel islam Senato Arz.pdf](#)
- [Temel islamResmi Yazı.pdf](#)
- [Temel islamSenato ve gerekçe.pdf](#)

- [Tıp Öğrenci alımı Resmi Yazı.pdf](#)
- [Tıp Programla İlgili Bilgiler.pdf](#)
- [Tıp Senato arz.pdf](#)
- [Tıp Senato ve Gerekçe.pdf](#)
- [Tıp Uygulama Protokolü.pdf](#)
- [Turizm Programla İlgili Bilgiler.pdf](#)
- [Turizm Rehberliği YÖK Onay.pdf](#)
- [Turizm Resmi Yazı.pdf](#)
- [Turizm Senato Arz.pdf](#)
- [Web Öğrenci alımı Resmi Yazı.pdf](#)
- [Web Öğrenci alımı Senato ve Gerekçe.pdf](#)
- [Web Program Açma Resmi Yazı.pdf](#)
- [Web Program açma Senato ve Gerekçe.pdf](#)
- [Web Tasarımı ve Kodlama Öğrenci Alımı YÖK Onay.pdf](#)
- [Web Tasarımı ve Kodlama YÖK Onay.pdf](#)
- [Yüksek Lisans Programı Açılması YÖK Onay.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [DPHÜİE Yönergesi.pdf](#)
- [ebys EVRAK.png](#)
- [Kanıt Belgeler B.1.2.docx](#)
- [B.1.2.3..pdf](#)
- [B.1.2.5..pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt Belgeler B.1.3.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [B.1.4. B.pdf](#)
- [B.1.4.A.pdf](#)
- [Kanıt Belgeler B.1.4.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt Belgeler B.1.5.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.6.B.pdf](#)
- [Kanıt Belgeler B.1.6.docx](#)
- [104.pdf](#)
- [105.pdf](#)
- [106.pdf](#)
- [107.pdf](#)
- [108.pdf](#)
- [109.pdf](#)
- [110.pdf](#)
- [111.pdf](#)
- [İş yeri uyg. koor. kurul kararı 13.pdf](#)
- [İş Yeri Uygulaması Koordinasyon Kurulu Kararı 14.pdf](#)
- [İş Yeri Uygulaması Koordinasyon Kurulu Kararı 15.pdf](#)
- [İş Yeri Uygulaması Koordinasyon Kurulu Kararı 16.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversite öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik programların yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar uygulamaları, lisans bitirme tezleri, mesleki ve saha uygulamaları, teknik gezilerle katılım düzeyi artırılmaktadır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla seçmeli dersler yürütülmektedir. Bu dersler arasında Ders Dışı Etkinlikler dersinin önemi büyüktür. Öğrenciler bu ders kapsamında Üniversite içinde ve dışında yapılan etkinliklere katılarak gelişim sağlamaktadır. Öğrenciler, kuramsal bilgi edinmenin yanında görev ve sorumluluk kazanabilmeleri maksadıyla akademik sunum çalışmaları, kısa süreli sınavlar, ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirilerek, programların yürütülmesinde aktif bir şekilde rol almaları sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının pandemi koşullarında öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri amacıyla sunuş yoluyla öğretim stratejisine yönelik sistem kullanım kılavuzları yayınlanmıştır.

2021 yılında öğrenme ve öğretme merkezi kurulması ile ilgili çalışmalara devam edilmiştir.

Uzaktan eğitim sisteminde öğrenci-öğrenci içerik etkileşiminin ve topluluk duygusunun oluşturulması amacıyla ÖYS içerisinde tanımlı olan dersin içerisine tartışma forumu eklenmiştir. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi bağlamında sanal sınıf teknolojilerinden faydalanılarak senkron dersler gerçekleştirilmiştir. Öğrenci-içerik etkileşiminin sağlanabilmesi için ders materyalleri ve sanal sınıf ders kayıtları ÖYS üzerinde paylaşılmıştır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemiyle ilgili işlemler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Başarı Değerlendirme Yönergesi ile Bağlı Değerlendirme Yönergesinde belirtilen şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

Üniversitede, öğrenci kabullerinde ilgili yönetmelik ve yönerge hükümleri uygulanarak açık ve tutarlı kriterler esas alınmaktadır. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge hazırlanmış ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmiştir. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir.

Önceki Öğrenmelerin Tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler (AKTS) kullanılmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Önceki öğrenmelerin tanınması için öğrencilerimize duyuru yapılmış Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümünden bir öğrenci başvuru yapmış ancak ilan edilen sınavlara girmemiştir. Önümüzdeki yıllarda da başvuru duyurusu ve konuyla ilgili gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde mevcut yönetmelik ve yönergelerle uygun olarak işlem yapılmaktadır. Öğrenci kabulleri Üniversitemiz web sayfası üzerinden paydaşlarımıza duyurulmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini akademik danışmanları ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Ayrıca Sürekli Eğitim merkezi tarafından sertifika programları açılmaktadır.

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı şekilde yönetmelik ile yönergeler bulunmakta ve tüm programlarda uygulanmaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması süreçlerinde örgün eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına dair yönetmelik ile yönergeler kullanılmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde yönergelerde belirtilen hükümler uygulanmaktadır. Öğrencilerin başvuruları web üzerinden alınmakta, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden değerlendirilmekte ve adaylara sonuçlar ilan edilmektedir.

Öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmakta, not intibakları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2 canlı ders modül.png](#)
- [B.2.1. proje planlama çizelgesi.png](#)
- [Kanıt Belgeler B.2.1.docx](#)
- [Öğrenme ve Öğretme Yönerge Taslağı.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. uzem engelli öğrenci sınav.png](#)
- [Kanıt Belgeler B.2.2.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt Belgeler B.2.3.docx](#)
- [Lisansüstü Yabancı uyruklu Yönergesi.pdf](#)
- [Önceki Öğrenme Yönergesi.pdf](#)
- [Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [Yurt Dışından Öğrenci Yönergesi.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.4.1.pdf](#)
- [B.2.4.2.pdf](#)
- [B.2.4.5.pdf](#)
- [B.2.4.6.pdf](#)
- [B.2.4.7.pdf](#)
- [B.2.4.8.pdf](#)
- [B.2.4.9.pdf](#)
- [B.2.4.10.pdf](#)
- [B.2.4.11.pdf](#)
- [Diploma Yönergesi.pdf](#)
- [Kanıt Belgeler B.2.4.docx](#)
- [Kariyer Merkezi Yönergesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte olup talep, ihtiyaç ve şartlara uygun olarak iyileştirmeler planlanmakta ve yapılmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerden gelen talepler ve pandemi sürecinde uzaktan eğitimi desteklemek üzere Turcademy veri tabanı aboneliği gerçekleştirilmiştir. ULAKBİM kapsamında ve kurumsal olarak üyelik yapılan tüm veri tabanlarına yönelik hem ülke genelinde hem de kurumsal olarak yapılan eğitimlerin duyuruları web sayfamızdan düzenli bir şekilde yapılmaktadır.

Kütüphanecilikte kaynakların yeterlilik durumu uluslararası standartlara göre belirlenmektedir. Bu standartlar Yükseköğretim Kurulu Üniversite Kütüphaneleri Çalışma Grubu tarafından 2014’de yapılan çalışmada açıkça ve tablo şeklinde belirtilmiştir.

Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Kütüphanede bulunan öğrenme kaynaklarına erişim, basılı kaynaklar için kütüphaneye gelerek, elektronik kaynaklara ise kampüs içinde herkese açık, kampüs dışından Proxy hizmeti ile sağlanmaktadır.

Kullanıcılarımız <http://katalog.bilecik.edu.tr/yordambt/yordam.php> adresinden kaynakların salon ya da kütüphane bilgilerine bakarak yer numaralarını not alarak raftaki yerlerinden kolayca bulup ödünç alarak ya da salon içinde, yerinde yararlanabilmektedir. Ayrıca şube kütüphanelerde olan yayınları da danışmada bulunan görevli aracılığıyla getirebilmektedir.

Ayrıca şube/merkez kütüphanede olan yayınları da danışmada bulunan görevli aracılığıyla bulundukları kütüphaneye getirebilmektedir. Kütüphanemizde bulunamayan/erişilemeyen yayınlara da anlaşmalı üniversite kütüphanelerinden, KİTS (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi) aracılığıyla basılı kaynaklar kargo ücreti kullanıcıya ait olmak şartıyla, elektronik kaynaklar elektronik ortamda temin edilerek yapılabilir.

Kullanıcılarımızın elektronik kaynaklara kampüs içinde erişebilmesi için kurumumuza ait IP’lerden biri üzerinden internet erişimi olan bir bilgisayar kullanması ya da şahsi bilgisayarları için kişisel olarak tanımlanan EDUROAM (sofra.bilecik.edu.tr üzerinden) internet erişimlerini aktif etmeleri gerekmektedir.

Kampüs dışı erişim için, kullanıcılarımızın bireysel internet erişimlerini (sofra.bilecik.edu.tr üzerinden) aktif etmiş olmaları ve Proxy (<http://vekil.bilecik.edu.tr/>) ayarlarını yapmaları yeterlidir.

Kaynakların erişimine dair her yıl tüm yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır. Ancak 2020-2021 yıllarında COVID-19 Pandemisi nedeniyle oryantasyon eğitimi yapılamamış olup, 2021 yılında UZEM üzerinde kütüphane tanıtımı online olarak yapılmıştır.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında, ilgili bölüm başkanı tarafından öncelikle bölümün öğretim üyeleri arasında veya yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmayan bölümlerde, diğer öğretim elemanlarından bir akademik danışman belirlenir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekleme-silme işlemleri, bu Yönetmelik çerçevesinde danışman onayı ile yapılır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Öğrenci Bilgi Sistemi Üzerinden mesaj gönderme modülü ile akademik danışmanlara erişim sağlanabilmektedir.

Uzaktan eğitimde akademik ve teknik danışmanlık hizmetleri UZEM birimi tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerin geri bildirim yapabilmeleri için e posta adresleri web sayfalarında duyurulmuştur. www.uedestek.bilecik.edu.tr adresi üzerinden üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik canlı dersler, sınavlar ve uzaktan eğitim sistemi üzerinde yaşamış oldukları sorunların çözüme kavuşturulması sağlanmıştır.

Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olan Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Biriminde görevli psikolog tarafından öğrenci ve personellerimize yönelik olarak bireysel görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Görüşmeler, bireyin gündelik hayatında karşılaşılabileceği güçlükler ve bu güçlüklerin yaratabileceği psikososyal sorunları çözmek amacıyla yapılmakta olup, gizlilik esasına dayalı olarak online veya yüz yüze gerçekleştirilmektedir.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır. Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi güncellenmiş ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda kariyer hizmetlerine ilişkin planlamalar kapsamında tüm akademik birimlerde kariyer birim temsilcileri seçilmiştir. Kariyer Birim temsilcileri tarafından her bölüm/programda kariyer danışman seçilmiş ve haftada 2 saatlik zaman dilimi kariyer danışmanlığı için planlanmıştır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde 2021 yılı itibarıyla 9 fakülte, 1 enstitü, 1 adet yüksekokul, 7 adet meslek yüksekokulu bulunmaktadır. 29 adet amfi, 216 adet sınıf bulunmaktadır. 25'i bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 68 adet laboratuvar bulunmaktadır. 11 adet kantin/kafeterya ve 5 adet kırtasiye bulunmaktadır. 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet kapalı halı saha 1 adet squash salonu, 1 adet tırmanma duvarı, 1 adet futbol/atletizm sahası, 1 adet sağlıklı yaşam merkezi, 1 adet pilates-aerobik salonu, 1 adet tenis kortu, 5 adet basketbol sahası, 2 adet halı saha bulunmaktadır. 30 adet toplantı salonu ve 9 adet konferans salonu bulunmaktadır. Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü gibi birçok birimin yer aldığı Sağlık Bloğu 2021 yılında faaliyete geçmiştir.

Öğrencilerimizin ders dışında, personelimizin ise mesai haricinde kalan zamanlarını değerlendirmek, beden ve ruh sağlığını korumak, dengeli gelişmelerine yardımcı olmak amacıyla spor faaliyetlerini organize etmek, spor tesislerinden en etkin ve verimli şekilde faydalanmalarını sağlamak; ayrıca üniversiteyi Üniversite Sporları Federasyonu ve bu federasyonun taraf olduğu uluslararası federasyonlarca yapılacak organizasyonlarda bireysel ve takım bazında temsil etmek başlıca ilkimizdir.

Öğrenci ve personellerimiz grup veya bireysel olarak Üniversitemiz bünyesinde bulunan tesislerin program durumunun müsaitliği ve spor kıyafetlerinin uygunluğu gözetilmek kaydıyla ücretli/ücretsiz olarak kullanabilmektedirler. İlgili spor faaliyetinin gerektirdiği spor ekipmanlarını da öğrenci veya personel kimlik kartlarını görevliye teslim ederek ücretsiz temin edebilmektedirler.

2021 yılında personel yemekhanesinin hizmete açılmasıyla Üniversitemiz merkez kampüsünde yemekhane sayısı 2'ye yükseltilmiştir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim kapsamında, tüm akademik birimler ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, TÖMER, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Kalite Koordinatörlüğü, Senato ve Yönetim Kurulu, Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları vb. gibi paydaşlarla faaliyetlere devam edilmektedir. Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan bileşenlerin tamamı kurum içerisindedir, hiç bir şekilde kurum dışından hizmet alınmamaktadır. Yazılımlar ve yazılımsal bileşenler açık kaynaklı sistemler olarak tercih edilmiştir. Aşağıda kurumumuzda kullanılmakta olan uzaktan eğitim sisteminin altyapısında kullanılan bileşenler hakkında detaylı bilgi verilmiştir:

- LMS olarak Moodle, video konferans sistemi olarak ise BigBlueButton (BBB) kullanılmaktadır. Moodle'ı ölçeklemek için Haproxy, BBB'yi ölçeklemek için ise ScaleLite sistemlerinden faydalanılmıştır. Bu sistemlerin sağlıklı çalışabilmesi için; Nginx, MySQL, PostgreSQL, Redis, Coturn, Grafana, Ansible, vb. sistemlerden de faydalanılmıştır.

- Mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS), dizin hizmeti (OpenLDAP) gibi bileşenlerle bu sistemler entegre edilmiştir, canlı veri paylaşımı sağlanmaktadır.

- Yukarıda sayılan bileşenler, sanal sunucularda çalıştırılmaktadır. Sistemlere gelecek yüke göre sanal sunucu sayısı ayarlanarak ölçeklenme sağlanmaktadır. Sanallaştırma platformu olarak Proxmox tercih edilmiştir. Sistemin bir kısmı önceden mevcut olan VmWare platformunda da çalışmaktadır, 2022 yılında tamamının Proxmox tarafına geçirilmesi planlanmaktadır. Sanal sunucularda işletim sistemi olarak Ubuntu tercih edilmiştir. Bunların dışındaki diğer bilişim sistemleri de (EBYS, ÖBS, PBS, vb.) aynı sanallaştırma sistemleri üzerinde çalışmaktadır.

- Sanallaştırma sistemi için farklı türlerde eski ve yeni sunucular kullanılmaktadır. Sistemlerin yüküne göre sanal sunucular uygun fiziksel sunuculara dağıtılmaktadır. Fiziksel sunucular yedekli çalışan depolama sistemine iSCSI ağı üzerinden 10G ile erişmektedir. 2022 yılında depolama tarafının açık kaynaklı Ceph sistemi üzerine aktarılması hedeflenmektedir.

- Kurum ağının İnternet'e doğru tek bağlantısı, 900Mb/s bant genişliği ve Metroethernet ile ULAKNET üzerinden sağlanmaktadır.

Bu sistemlerin barındırılması için Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığı tarafından işletilen veri merkezi kullanılmaktadır. Veri merkezinde toplamda 155 m2 büyüklüğünde kapalı alan bulunmaktadır. Enerji altyapısı 1 adet 250KVA jeneratör ve 2 adet 40KVA kesintisiz güç kaynağı tarafından sağlanmaktadır. İklimlendirme için yedekli çalışan hassas mikroişlemci kontrollü sistemler kullanılmaktadır. Yangın algılama ve ortam izleme sistemleri mevcuttur.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz, Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları'nda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili birimizin takip ettiği uygulamalar belirtilmiştir. Uzaktan eğitim süresince YÖK'ün EBYS üzerinden göndermiş olduğu tedbirler dikkate alınmaktadır.

Üniversite birimlerinden gelen taleplere istinaden engelli öğrencilere yönelik ödev sınav ve canlı sınav hazırlamaya yönelik uygulama adımları dersin öğretim elemanlarıyla paylaşıldı.

Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü'nce, geri bildirim mekanizmaları üniversitemiz anket uygulama takvimine göre gerçekleştirilecek olan anketlerin sonuçlarına göre işletilecektir.

Üniversitemiz YÖK'ün düzenlemiş olduğu Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren katılmaktadır. 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında-Osmaneli MYO- Mekanda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü kazanılmıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında başvuru yapılmış olup, Rektörlük binası, Kütüphane, Söğüt Meslek Yüksek Okulu, Pazaryeri Meslek Yüksek Okulu, Bozüyük Uygulamalı Bilimler-Meslek Yüksek Okulu olmak üzere 5 bina Mekanda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür.

Bunlara ilave olarak da 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında başvuru yapılmış olup, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Ziraat Fakültesi olmak üzere 8 bina Mekanda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Toplamda 14 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü kazanılmıştır.

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından sosyoekonomik açıdan dezavantajlı öğrencilerimize yönelik yemek bursu ve kısmi zamanlı çalışma bursu hizmeti sunulmaktadır. Bu hizmetler, her eğitim öğretim yılı başında öğrencilerimize duyurulmakta, yapılan başvurular değerlendirilerek bütçe imkanları dahilinde öğrencilere uygun burs hizmeti sağlanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme işlemleri “Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Mevcut öğrenci kulüpleri yönergesi, Senatonun 19/10/2016 tarihli kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Kulüplerle ilgili tüm başvuruların ve taleplerin online olarak yapılabilmesine ilişkin çalışmalar başlatılmış olup, bu süreçlerin doğurabileceği riskler göz önüne alınarak online süreçler devreye konmadan sadece mevcut yönergede bazı revizelerin yapılmasına karar verilmiştir. Taslak Yönerge Hukuk Müşavirliğine gönderilmiş olup, çalışmalar devam etmektedir.

Uzaktan ve Çevrimiçi Öğrenci topluluğu oluşturma ve yönetme sürecimiz yoktur.

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar ile yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi ekte sunulmuştur.

Tüm faaliyetler, tüm öğrencilerimiz tarafından erişilebilir olarak ve fırsat eşitliği gözetilerek planlanmakta ve uygulanmaktadır. Örneğin, tüm öğrenci kulüplerimizin etkinlik talepleri değerlendirilmekte, bütçe ve üniversitemiz fiziki imkanları doğrultusunda hepsine eşit destek sağlanmaktadır.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.1. kütüphane kaynak yeterlilik.png](#)
- [B.3.1. kütüphane kaynaklarına erişilebilirlik \(Uzaktan egt dahil\).png](#)
- [Kanıt Belgeler B.3.1 Kütüphane.docx](#)
- [Kanıt Belgeler B.3.1.docx](#)
- [Kütüphane B.3.1 B.png](#)
- [Kütüphane B.3.1.png](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Danışman Görev tanımı.pdf](#)
- [B.3.2.1.pdf](#)
- [InkedB.3.2. DANIŞMAN LİSTE_LL.jpg](#)
- [Kanıt Belgeler B.3.2.docx](#)
- [Kariyer merkezi.docx](#)
- [SKS Kanıt.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3. TURİZM İŞL. UYGULAMA ODALARI.png](#)
- [B.3.3. UYGULAMALI BİLİMLER KİTAP CAFE.png](#)
- [Kanıt Belgeler B.3.3.docx](#)
- [SKS Kanıt 2.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4. DEZAVANTAJLI GRUPLAR.png](#)
- [Kanıt Belgeler B.3.4.docx](#)
- [SKS 3.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Kanıt Belgeler B.3.5.docx](#)
- [SKS 4.docx](#)
- [SKS 5.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur. Ayrıca öğretim elemanı ders görevlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi akademik birimler tarafından şeffaf olarak paylaşırlır.

Öğretim üyesi kadro taleplerinin toplanması iş akış süreci hazırlanmıştır. Bu iş akış süreci Üniversitemiz birimlerinde görev yapmakta olan personelin Öğretim Üyelğine atanma taleplerinin toplanması amacıyla oluşturulmuştur. Doktorasını/Sanatta Yeterlilik Eğitimini/Tıpta Uzmanlık Belgesini alan, Doçentlik unvanı alan ya da doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süre ile ilgili alanda çalışma yapmış olan akademik personelin bir üst kadroya atanabilme talebinde bulunabilmesi sağlanmaktadır. Bir üst unvana atanma şartlarını taşıyan personel durumunu resmi olarak birimi aracılığı ile Rektörlüğe bildirmekte ve Rektörlükte Üniversitenin ve Birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda atanma taleplerini değerlendirmektedir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde eğitim-öğretim ilkelerine ve kurum kültürüne uyum gözetilmektedir. Ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik birimdeki öğretim elemanları değerlendirilmektedir. İlgili akademik birimde dersi verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda Üniversitedeki diğer akademik birimlere resmi yazı ile sorulmakta ve diğer birimlerde de yeterli öğretim elemanı bulunmaması durumunda başka bir Üniversiteden ya da dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

İzleme ve iyileştirme çalışmaları Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için [Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından eğitimler verilmektedir. Tüm personelimizin talepleri ve görüşleri alınarak her yıl gerekli görülen konularda Hizmet içi Eğitim Planı hazırlanarak eğitici personel eşliğinde personelimize eğitimler verilmektedir. Bu eğitimlerin personelimizin eksik yönlerini tamamlaması, performansını arttırması, moral ve motivasyonun en üst düzeye çıkarılması, kurum mevzuatına hakim olması ve kuruma aidiyet duygusunun geliştirilmesi vb. kazanımlar hedeflenmektedir.

2021 yılında eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin araştırma yapılmaya başlanmıştır.

2021 yılında öğrenme ve öğretme merkezi kurulması ile ilgili çalışmalara devam edilmiştir.

Ayrıca öğretim elemanlarının yetkinliklerinin geliştirilmesiyle ilgili TÜBİTAK, BAP, Erasmus+ ve BEBKA görevlendirmeleri kanıt olarak ekte sunulmuştur.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçleri ilgili yönetmelik hükümlerine göre yürütülmekte olup kanıtlar kısmında sunulmuştur.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Üniversitemizde Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü (BİDEK) ve Bilimsel Araştırmaları Destekleme Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bununla birlikte, üniversitede görev yapan öğretim üyesi ve araştırmacıların yurt dışı ve yurt içi bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi söz konusudur. Akademik kadronun yetkinliklerinin geliştirilmesi için yayın yapmaları ve ulusal ve uluslararası konferanslara katılmaları özellikle teşvik edilmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi tarafından hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile tüm öğretim üyelerinin katılımı güvence altına alınıp, yeni yayınlar için teşvik edilmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi akademik personelin niteliğini korumak ve artırmak için akademik personel tarafından talep edilen yurt dışı eğitimlerini öncelikli olarak değerlendirmektedir. Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında akademik personelin akademik ve teknik personelin eğitim ve işbaşı deneyimi için kendilerine uygun fırsatlara ulaşmalarına yardımcı olunması amaçlanmaktadır. İlave olarak, nitelikli araştırma görevlisi kadrosu gelecekte ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü eğitimlerini sürdürmektedir. Kurumun hedefleri doğrultusunda eğitim programları hazırlanmaktadır. Proje bazında gerçekleştirilen araştırma, faaliyetlerine verilecek destek miktarları ve hangi çalışmanın destekleneceğine Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından, bilimsel bildiri, yayın, vb. faaliyetler konusunda ise Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü tarafından karar verilmektedir. Sağlanan teşviklerin yeterliliği ve etkililiği öğretim üyelerinden gelen görüş ve öneriler dikkate alınarak ilgili koordinatörlüklerce ve Üniversite yönetim kurulunca belirlenmekte ve güncellenmektedir. Diğer yandan, akademisyenlerin bilimsel çalışmaları üzerinden yapılan puanlandırmalar akademik teşvik ödeneği çerçevesinde birim akademik teşvik başvuru ve inceleme komisyonu tarafından incelenmekte ve değerlendirilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1.1.pdf](#)
- [B.4.1.2.pdf](#)
- [B.4.1.3.pdf](#)
- [B.4.1.4.pdf](#)
- [B.4.1.5.pdf](#)
- [B.4.1.6.pdf](#)
- [B.4.1.14.pdf](#)
- [Kanıtlar B.4.1.docx](#)
- [Personel Kanıt.pdf](#)
- [Personel.doc](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.1.pdf](#)
- [Kanıtlar B.4.2.docx](#)
- [Kanıtlar.docx](#)
- [Personel Kanıt 2.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [Kanıtlar B.4.3.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri, 2017-2021 Stratejik Planı'nda da belirtildiği gibi ihtisaslaşmayı sağlamak, Ar-Ge açısından daha üretken olmak ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırma yapmaktır. Bu hedef doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) ve Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü (BİDEK) katkılarıyla bilimsel yayın ve çalışmaların desteklenmesi, ulusal ve uluslararası anlamda sürekli olarak gelişimin sağlanması Üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır. Üniversitemizde aynı zamanda Sıfır Atık, Engelli Öğrenciler Birimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Uluslararası İlişkiler ve Yabancı Uruklu Öğrenciler Koordinatörlükleri ile bu anlamda eksikliklerin farkındalığı ve gerekli çözümün üretilmesi sağlanmaktadır. Araştırma Merkezleri ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü gibi yeni ve sürdürülebilir mekanizmaların geliştirilmesi ile Üniversitemiz yenilikçilik ve girişimcilik gibi kavramlara da katkıda bulunmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü de, Ar-Ge faaliyetlerine destek olmak ve Ar-Ge faaliyetlerinin çıktılarını ekonomik değere dönüştürmek amacıyla bu yöndeki ihtiyaca ve talebe cevap vermek üzere kurulmuştur. Proje geliştirme ve koordinasyon ofisi kuruluşu ile birlikte;

-Ulusal ve uluslararası proje çağrılarını takip ederek akademisyenlerimize duyurmak,

-Üniversitemizin araştırmacılarını projeler hazırlamaya teşvik etmek ve bu sayede üniversitemizde proje kültürünü geliştirmeye yönelik çalışmalar gerçekleştirmek,

-Nitelikli araştırma projelerinin sayısını artırmak amacıyla akademisyenlerimize ve öğrencilerimize proje eğitimleri vermek,

-Ön değerlendirme panelleri ile hazırlanan projelerin niteliklerini artırmak,

-Disiplinler arası ve Üniversite-Sanayi proje fikirlerini geliştirici planlamalar yapmak ve programlar düzenlemektir.

TTO proje geliştirilmesi hakkında toplantılar, yüz yüze, e-posta veya çevrimiçi toplantı platformları ile gerçekleştirilmiştir. TTO tarafından iç paydaşlarla olan toplantılar genellikle hızlı bir şekilde gerçekleştirilmiş, yapılan toplantılarda ise görsel ve yazılı dokümanlar paylaşılmıştır. Dış paydaşlar ile toplantılar ve etkinlikler yapılmış, toplantılara ait yazılı ve görsel dokümanlar muhafaza edilmiştir. Bu kapsamda iç paydaşlara ilgili başvuru öncesi ve sürecinde birebir destek sağlanmaya devam edilmektedir. TTO birimi tarafından yapılan etkinliklerin bir kısmını aşağıda belirtilmiştir:

21-10-2021 - İHKİB Girişimcilik ve İnovasyon Yarışması

09-08-2021 - 3. Patentle Türkiye Üniversiteler Patent Yarışması

03-08-2021 - TUSAS AR-GE İşbirliği Proje Çağrısı

16-07-2021 - Sağlık Bilimleri'ne Yönelik TÜBİTAK Araştırma Projesi Hazırlama ve Yazma Eğitimi

15-05-2021 - "Patentlerden İlham Almak" Konulu Çevrimiçi Etkinlik

30-04-2021 - "Fütürizm-Geleceğin Teknolojileri" Konulu Çevrimiçi Etkinlik

01-03-2021 - SeedUP Son Başvuru Tarihi Uzatımı ve Tanıtım Toplantısı

24-02-2021 - BŞEÜ BIGG TEAM Teknogirişim Programı Tanıtım Toplantısı

15-02-2021 - SeedUP İnovatif Girişimcilik Programı Tanıtım Toplantısı

10-02-2021 - SeedUP İnovatif Girişimcilik Programı

08-01-2021 - BŞEÜ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM PROGRAMLARI BİLGİLENDİRME WEBİNARI

Öğretim üyeleri ve araştırma kadrosundan beklentilerini stratejik planı doğrultusunda hedeflere döken Üniversite yönetimi, araştırma çıktıları ve kazanımları da baz alarak periyodik performans ölçümleri yapmakta ve sürekli iyileştirmeyi sağlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçleriyle Ar-Ge süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar olarak uygulama ve araştırma merkezleri ve birim laboratuvarları kullanılmaktadır. Öğrencilerin araştırmalara katılımını sağlamak üzere lisansüstü düzeyinde tez çalışması ve dönem projeleri, lisans düzeyinde de bitirme projeleri ile uygulama dersleri bulunmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri gerek iç paydaşlara gerekse dış paydaşlara hizmet vermektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin devlet kurumları, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve başka ortaklıklar yardımıyla yapılacak projeler aracılığıyla desteklenmesini teşvik etmekte, öğretim elemanlarını proje başvuruları konusunda düzenli olarak bilgilendirmekte ve destek vermektedir. Avrupa Birliği, TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından desteklenen projeler kapsamında öğrencilere lisansüstü çalışmaları için destek vererek, Üniversitede yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılmaları sağlanmakta ve bu sayede lisansüstü programları takip eden öğrencilere bilim insanı olma yolu açılmaktadır. Lisansüstü programlar Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmektedir. 2020- 2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla 28 Anabilim dalında, 68 programla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca Enstitü bünyesinde, BŞEÜ Fen Bilimleri ve BŞEÜ Sosyal Bilimler Dergileri olmak üzere, 2 dergimizin de faaliyetleri sürdürülmektedir. Ayrıca BSEU Journal of Engineering Research and Technology – BSEUJERT isimli Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Mühendislik Araştırma ve Teknoloji Dergisi'nin bir sayısı daha 2021 yılında yayımlanmıştır.

Üniversitede kurulmuş olan araştırma merkezleri disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarını özendirilmekte ve desteklemektedir. Bu doğrultuda özellikle çağımızın gereklilikleri doğrultusunda yükselen bir ivme kazanan biyoteknoloji ve Bilecik ilinin konum ve potansiyeli doğrultusunda da doğal taş ve ziraat alanlarında önemli adımlar atılmıştır. 2015 yılından beri bünyemizde bulunan Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin yanı sıra 2020 yılında üniversitemiz bünyesine Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi kazandırılmıştır. Buna ek olarak son yıllarda disiplinler arası araştırmalar özendirilmektedir. Üniversitede kurulmuş olan araştırma merkezleri disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarını özendirilmekte ve desteklemektedir. Başlıca araştırma merkezleri aşağıda listelenmektedir:

- Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi

- Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Deneyisel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Oğuz- Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Teknoloji Transfer Ofisi (BŞEÜ-TTO)

Teknoloji Transfer Ofisi ve Proje Geliştirme Koordinasyon Ofislerinin temel görevlerinden biri AR-GE faaliyetlerine destek olmak ve AR-GE faaliyetlerinin çıktılarını ekonomik değere dönüştürmektir. Bu kapsamda yapılan faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

Bu faaliyetler ile birlikte akademisyen ve sanayiciler ile birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Hem akademisyenlerden hem de sanayi firmalarından gelen talepler doğrultusunda projeler, üniversite-sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları (patent, tasarım vb.) ve girişimcilik konularında faaliyetlerini yürütmektedir. Bu faaliyetler, eğitim, etkinlik, danışmanlık, işbirliği oluşturma vb. şeklindedir.

11. Kalkınma Planı'nda (2019-2023, T.C. Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı) kalkınmada öncelikli alanların belirlenmesine yönelik olarak ortaya konulan sektörel politikalar Üniversitemiz tarafından desteklenmekte ve araştırmalar yerel ve bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde yürütmektedir. Bu hedefler Stratejik Planda temel hedef olarak ortaya konulmuştur. İlaç ve Tıbbi Cihaz öncelikli alanı kapsamında, Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, *"İlaç ve tıbbi cihaz sektöründe küresel pazardaki rekabet gücümüzü artırmak ve değer zincirinde ülkemizi daha üst konuma taşımak temel amacı"*na yönelik olarak *"BiyoTekMer bünyesinde belirlenen 10 çalışma alanında ihtisaslaşmanın sağlanması"*nı stratejik amaç olarak belirleyerek faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi laboratuvarları eğitim ve araştırma aktivitelerini ve alanlarını eşzamanlı ve çok yönlü olarak kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemiz öğretim üyeleri ve elemanları, Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezine başvuru yaparak merkezin tüm laboratuvar imkânlarından yararlanabilmektedir. Ayrıca, biyoteknoloji anabilim dalı lisansüstü öğrencileri ders ve araştırma aktiviteleri için bu laboratuvarlarda çalışma imkânına sahiptir. Öğretim üyelerinin yürüttüğü projeler doğrultusunda, ağırlıklı olarak önemli biyoteknoloji uygulama alanları kapsamında güncel araştırmalar yapılmakta ve bu araştırmalardan elde edilen çıktılar literatüre katkı sağlamaktadır. Makine-Elektrikli Teçhizat öncelikli alanı *"Yenilenebilir enerji alanında; yerli ekipman kullanımı, Ar-Ge, teknoloji transferi, kamu alımları gibi hususları içerecek mekanizmalar ile yeni yatırım modelleri hayata geçirilmesi"* ve Enerji öncelikli alanında *"Enerji arzının sürekli, kaliteli, sürdürülebilir, güvenli ve katlanılabilir maliyetlerle sağlanması"* temel amacına yönelik *"Yenilenebilir enerji kaynaklarından elektrik üretiminin artırılması, yenilenebilir enerji üretiminin şebekeye güvenli bir şekilde entegrasyonunun sağlanması amacıyla gerekli planlama ve yatırımlar gerçekleştirilmesi"*, *"YEKA benzeri modeller sayesinde yenilenebilir kaynakların elektrik enerjisi üretiminde daha yoğun bir şekilde kullanılması"*, *"Yenilenebilir enerji üretim tesislerinin şebekeye entegrasyonu ve buna ilişkin teknik yardım projeleri hayata geçirilmesi"* politika ve tedbirleri kapsamında, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, biriminde görevli akademik personel ile araştırma faaliyetlerini yürütmekte ve 2020 yılı itibarıyla Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma ajansına Yenilik ve Verimlilik alanında proje önerisinde bulunmuş ve T.C. Enerji Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile de *"Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVDES)"* kapsamında halihazırda araştırma faaliyetlerini altyapıyı oluşturabilmek amacıyla yürütmektedir. Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir.

21-12-2021 - Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Seminerleri-4: *"Yenilenebilir Enerji Sistemleri Üzerine AR-GE Çalışmaları"* Semineri.

17-12-2021 - Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Seminerleri-3: *"Enerji Ekonomisi ve Politikaları: Sürdürülebilir Ekonomi için Alternatif Enerji Kaynakları"*

10-12-2021 - Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Seminerleri-4: *"Yenilenebilir Enerji Sistemleri Üzerine AR-GE Çalışmaları"*

09-12-2021 - Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Seminerleri-3: *"Enerji Ekonomisi ve Politikaları: Sürdürülebilir Ekonomi için Alternatif Enerji Kaynakları"*

03-12-2021 - Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Seminerleri-2: *"Küresel Bir Sürdürülebilirlik Felsefesi: Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları"*

24-11-2021 - Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Seminerleri-2: *"Küresel Bir Sürdürülebilirlik Felsefesi: Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları"*

12-11-2021 - Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Seminerleri-1: *"Enerji Tasarrufu Kültürü ve Yenilenebilir Enerji"* Semineri.

05-11-2021 - Sürdürülebilir Kalkınma ve Enerji Seminerleri-1: *"Enerji Tasarrufu Kültürü ve Yenilenebilir Enerji"*

25-08-2021 - BEST for Energy Projesi ile İlgili Toplantı

20-08-2021 - TTC Mühendislik Şirketi'ne Ziyaret

27-07-2021 - Haziran-Ağustos 2021 Tarihleri Arasındaki Proje Eğitimi ve Saha Ziyaretleri (YEVDES)

05-03-2021 - Güneş Enerji Santrali Fizibilite Raporu Çalışmaları

11. Kalkınma Planı'nda (2019-2023, T.C. Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı) yer alan Sanayi Politikaları, *"İmalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulması temel amacı"* ve *"Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği artırılması"* politika ve tedbirleri başlıklarına yönelik olarak, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (TTO), bilimsel ve teknolojik alandaki araştırmaların desteklenmesi, ticari faaliyetler için değerlendirilmesini hızlandırmak ve korumak ile görevli olmakla beraber bu kapsamda, projeler, üniversite-sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları (patent, tasarım vb.) şirketleşme ve girişimcilik konularında araştırma faaliyetlerine destek olmaktadır. Bu destek hem akademisyenlere hem de sanayi firmalarına yöneliktir. Ayrıca öğrencilere de aynı konularda destek verilmektedir. Destekler birebir danışmanlık şeklinde olacağı gibi eğitimler ve etkinlikler aracılığı ile de yapılmaktadır. Ayrıca aynı temel amaca yönelik olarak belirlenen *"Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi işbirliği ile yetiştirilmesinin sağlanması ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilmesi"* ve *"Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulması, bu programları açan üniversitelerin teşvik edilmesi"* politika ve tedbirlerine yönelik olarak ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımını amaçlayan ve yıl bazında iyileştirmelerle bu amacın gerçekleşmesini sağlayan bir kurumdur. Üniversitemizin bu görüşü 2017-2021 stratejik planında Stratejik Amaç 1” Fiziki ve beşerî kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile nitelik ve niceliklerinin artırılması” olarak ifade edilmiştir. Üniversitemiz yıllar bazında yaptığı sürekli iyileştirmeler ile bu amaca ulaşmada emin adımlarla yoluna devam etmektedir. 2021 yılı itibarıyla yeni hizmet alanlarının oluşturulmasında %56 gerçekleştirme sağlanmıştır. Hedefte gözlenen sapmanın nedenleri arasında kamulaştırma çalışmalarının tamamlanamamış olması ve inşaat işlerinde mevzuat ve maliyet kaynaklı ertelemeler yer almaktadır. Bununla birlikte, yıllar bazında yapılan iyileştirmeler göz önüne alındığında üniversitenin fiziki altyapısını büyük ölçüde tamamladığı görülmüştür.

Kurum araştırma altyapısı için mali kaynak oluşturmada da önemli aşamalar kaydetmiştir. Üniversite araştırma ve geliştirme için iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. Bu amaçla detayları aşağıda verilen bir takım iyileştirme faaliyetleri yıllar bazında devreye sokulmuştur. Sonuçlar alınan tedbirlerin ve yapılan iyileştirme çalışmalarının olumlu sonuç verdiğini göstermektedir.

Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonunun sorumluluğu altındadır. Ülkenin öncelikli hedeflerine ve kalkınma planlarına, Türkiye’nin ve Üniversitenin bilimsel ve teknolojik politikalarına uygun olarak bilimsel nitelikteki projeler desteklenmektedir. Üniversitenin araştırma çalışmaları için Üniversite fon kaynağı olan BAP, akademisyenlerin daha ileri hedeflere ulaşmalarında, geniş kapsamlı araştırma projelerinde yer almalarında, Üniversite dışı fonları kullanmalarında bir başlangıç teşkil etmektedir. Desteklenen bilimsel araştırma projelerinin bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması esastır.

Üniversite içi kaynakların etkin kullanılması amacıyla, bilimsel araştırma projeleri başvuru ve

değerlendirme süreçlerinde, sürecin nitelikli ve verimli işleyişini sağlayan uygulamalar mevcuttur. Araştırma faaliyetine kaynak tahsisinde; projelerin sağlayacağı bilimsel ve toplumsal fayda, projelerin tutarlılığı, hedeflenen sonuçlar, yöntem, projenin yapılabilişliği, proje ekibinin uygunluğu vb. proje değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurulur. Değerlendirme süreci üniversite içi ve dışından, konu hakkında yetkin hakemlerin görüşleri alınarak tamamlanmaktadır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin önceliklerinden biri olarak ortaya çıkan “Disiplinlerarası

Yaklaşım” özellikle disiplinlerarası araştırmayı destekleyecek şekilde öğretim üyeleri ve elemanlarının etkin olarak araştırma faaliyetleri yürütebilmeleri için gerekli kaynakların sağlanması ve mevzuat düzenlemelerinin tamamlanmasını kapsamaktadır. Bu amaçla Temmuz 2020 itibarı ile yeni bir proje türü olarak “Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri” BAP türleri desteğe açık olarak başvurular devam etmektedir. Farklı birim ve bölümlerin işbirliğini içeren çok disiplinli projelerin, başvurusunu takip eden proje döneminde başvuruya açılmıştır. Böylece disiplinler arası araştırmalarda Üniversitenin etkinliğini sürdürüp daha da zenginleştirecek bir bakış açısıyla tek bir araştırma alanından ziyade çok boyutlu ve bütüncül bir araştırma yaklaşımını esas almıştır.

Lisansüstü araştırmacı yetkinliğinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları kurulması ve

araştırma teknik altyapısının destek personelini de kapsayacak şekilde geliştirilmesi amacıyla

Lisansüstü Tez Projesi ve Sanayi Destekli Lisansüstü Tez Projeleri de lisansüstü tez çalışmalarının projelendirilmesini desteklemekte ve Üniversitenin araştırma yetkinliğinin sürdürülebilir kılınmaktadır. Özellikle Sanayi Destekli Lisansüstü Tez Projeleri ile Bilecik ve çevresi endüstriyel kuruluşların ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak ve işbirlikleri geliştirmek için Üniversitenin bilgi birikiminin paylaşılması ve alanında uzman araştırmacıların yetiştirilmeleri mümkün olmaktadır.

Üniversitenin temel stratejileri arasında akademisyen başına düşen nitelikli yayın sayısının artırılması, Üniversite dışı kaynak kullanımının yaygınlaştırılması ve Üniversitenin araştırmacı yetiştirme potansiyelinin artırılması gelmektedir. Bu kapsamda, Üniversite içi kaynakların adil ve eşit bir şekilde dağılımı, projelere ayrılan bütçelerin kademeli olarak güncellenmesi bu hedeflere ulaşmak için büyük önem arz etmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi proje bütçesini arttırarak, akademisyenlerin Üniversite dışı kaynaklara ulaşabilmesi için iyi bir altyapı oluşturmalarını amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararla proje bütçelerinin artırılması sağlanmıştır. Bunu yaparken hem akademisyenlerin motivasyonunu arttırmak hem de akademisyenler arasında rekabetçi bir ortamın oluşmasını hedeflemiştir. Güncellenen proje bütçeleri ve destek oranları yönetim kurulu kararı ile birlikte kanıtlarda sunulmuştur.

Projelerin kalitesinin artırılması amacı ile BAP Yönergesi'nde de geliştirmeler yapılmıştır. Bu amaçla proje yürütücülerinin bütçeden daha yüksek oranlarda yararlanabilmeleri için bir takım bilimsel kriterler getirilmiştir. Bu kriterler, Üniversitenin araştırma performansını arttırmak ve çıktılarının etkisini arttırmak için araştırma performansının ölçülmesi, araştırmaların tanıtılması ve etki analizinin yapılması, nitelikli yayınların özendirilmesi, özellikle akademik personelin araştırma potansiyelinin daha etkin değerlendirilmesi amacıyla tasarlanarak, BAP bütçelerinin çeşitlendirilmesi şeklinde oluşturulmuştur. Bu kapsamda proje yürütücüsünün yayın performansı göz önüne alınarak BAP desteği verilmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde araştırmaya yeni başlayanlar için proje kabul aşamasında öncelik tanınmaktadır. Bu kapsamda, düzenleme Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin yönergesinde de yer almaktadır. Yönergenin 10. maddesi uyarınca “İlk kez proje başvurusunda bulunanlar, öncelikli olarak değerlendirilir ve proje yürütücülerini, aynı türden olmamak kaydıyla en fazla 2 projede yürütücü olarak görev alabilir.” hükmü yer almaktadır. 2021 yılında birimimizde yer alan öğretim üyelerimiz TÜBİTAK ve AB başta olmak üzere kurumlarca desteklenen yurtiçi ve yurtdışı projelerde yer alarak araştırma kaynakları elde etmişlerdir.

Ayrıca Mühendislik Fakültesi bünyesinde iç kaynaklar ile yürütülen BAP projesinin sayısı 2021 yılı için 30 proje olarak gerçekleşmiştir. 190246,7 TL olan toplam bütçenin 127540,5 TL harcanmış olup harcanma oranı yüzde 67’dir.

Sonuç olarak, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin araştırma kaynaklarının olgunluk düzeyinin 4 olduğu düşünülmektedir. Buna göre “Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir”. Sürekli iyileşme çalışmaları sonucunda olgunluk düzeyi 5, “İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır”, düzeyine erişilebilir için kurumdaki araştırmacıların bütün sürece katılımı, teşviği ve ortak akıl toplantıları ile uygulama örneklerinin somut kanıtlara dökülmesi gerekmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için Üniversite dışından proje destekleri bularak araştırma faaliyetlerini sürdürme stratejisi güdülmektedir. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve TÜBİTAK, BEBKA gibi kurumlar arası araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. BAP Koordinatörlüğü araştırmacıların yararlanabileceği ulusal ve uluslararası destek olanakları, açık proje çağrıları, eğitim, etkinlik, proje pazarı, çalıştay gibi araştırmaya yönelik faaliyetlerle ve araştırma fırsatlarına dair duyuruları birim web sayfası aracılığı ile yapmaktadır. BAP birimimiz, araştırmacılarımız için ulusal ve uluslararası daha geniş kapsamlı projelerde yer almaları için sağlam bir zemin oluşturmaya hedeflemekte ve araştırmacıları desteklemektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde 2017-2020 yıllarına ait tüm proje bilgileri ve bu projelerden üretilen yayın sayıları toplu olarak, kanıtlarda

verilmektedir.

Araştırmacıların, dış araştırma fonlarından finansman sağlamasını teşvik edici uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin, 2017 yılında yayınlanan, 2018 ve 2020 yılında kalite çalışmaları kapsamında revize edilen “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi”, ataması yapılacak öğretim üyesine NATO-SFS, AT (COST, AVICENNE, EUREKA, FP6, FP7,vb.) UN, NSF, UNDP, UNESCO, MEDCAMPUS, British Council, AB Çerçeve Programı Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla (Tübitak, Bakanlıklar vb.) ortak Ar-Ge projesi sunmuş olmak şartını getirmektedir. Yönergedeki revizyonların uzun vadede etkili olacağı beklenmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi köklü bir üniversite olmayı ilke edinmiştir. Bu kapsamda, iyileştirme faaliyetleri sürekli olarak mevcut imkanlar doğrultusunda sürdürülmektedir. Üniversite olarak temel iyileştirmenin geri besleme mekanizmasının oluşturulmasına yönelik çabalar olması gerektiği düşünülmektedir. TTO, projelerden üretilen faydalı model, patent başvurularında yürütücüyü her aşamada desteklemekte ve süreç yönetiminde BAP Koordinatörlüğü ile eşgüdümlü çalışmaktadır. BAP Koordinatörlüğüne dış kaynaklı proje başvuru ve kabul sayıları (kabul oranları, bölümlere göre başarı istatistikleri, alan bazında başarı oranları vb.) ile ilgili bilgiler tutulurken, tasarlanan araştırma performansı temelli ayrıcalıklı bütçeleme modeli ile projelerden çıkan Q1 indeksli yayın sayısı, faydalı model, patent sayısı gibi çıktıların artırılması amaçlanmaktadır.

Böylelikle hem nitelik hem de nicelik bakımından Üniversitenin araştırma çıktılarının gelişmesi hedeflenmektedir. Bu hedefi gerçekleştirmek için de yukarıda değinilen bütçe iyileştirilmesi ve mevcut araştırma altyapısının geliştirilmesinin de faydalı olacağı düşünülmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan “Hem iç hem de dış kaynaklı projelerin BAP Komisyonu tarafından koordine edilmesi olumlu olmakla birlikte bu projelerin bilim alanları ve bütçe bazında dağılımı ve ihtisaslaşma misyonu ile ilişkisine yönelik analizlerin yapılmamış olması” ve “Ar-Ge faaliyetlerinin raporlanmasına rağmen geri besleme mekanizmasının bulunmaması” bildirimleri, geliştirilmesi gereken hususlar olarak göze çarpmaktadır. Bu amaçla, TTO ve BAP Koordinatörlüğünün, dış kaynaklı projelere yönelime ilişkin çalışmalarının artırılması, Üniversite dışı kurumlar ile entegrasyon sağlanması, kaynakların etkin ve verimli kullanımına ilişkin özgün yaklaşımların geliştirilmesi ve araştırmacıların sürece aktif katılımının sağlanması kilit öneme sahiptir.

Söz konusu projelere ilişkin belgeler kalite raportörü kontrolündeki kalite odalarında muhafaza edilmektedir. Ayrıca Elektronik Belge Yönetim Sisteminde (EBYS) ilgili öğretim üyelerinin projelerdeki görevlendirme yazılarına elektronik ortamda ulaşılabilir. Ayrıca Elektronik Belge Yönetim Sisteminde (EBYS) ilgili öğretim üyelerinin projelerdeki görevlendirme yazılarına elektronik ortamda ulaşılabilir.

Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü bünyesinde faaliyetler izlenmekte ve raporlanmaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. İyileştirme çalışmaları ise imkânlar ölçüsünde gerçekleştirilmektedir. Doktora sonrası çalışmalarda Üniversite akademisyene her aşamada destek ve kolaylık sağlamaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [78055- İİBF 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [77459- Mühendislik Fakültesi 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [77635- Fen Edebiyat Fakültesi 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C1.2 BAP birim öz değerlendirme.pdf](#)
- [C1.2 Proje geliştirme kdr.pdf](#)
- [C1.2. BİDEK pdf.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C1.3. Lisansüstü pdf.pdf](#)
- [76596- Personel Daire Başkanlığı 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir ve Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler düzenlenmektedir. TTO ve BAP Koordinatörlüğü tarafından kurumsal duyurularla uluslararası ve ulusal proje çağrıları duyurulmaktadır.

Öğretim üyesinin yeniden atanmasında, Üniversite genelinde şeffaflık ve fırsat eşitliğinin sağlanması kapsamında 2547 Sayılı Kanun ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyesi Yükseltme ve Atama Yönergesi temel alınır. Yönerge kapsamındaki kriterler ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi sağlanmaktadır. Araştırmacıların yetkinliğini artırmaya yönelik olarak proje yazma eğitimleri verilmekte, kongre ve kurslara katılımları desteklenmektedir. Öğretim elemanlarının çeşitli üniversite ve araştırma merkezleri ile yürütmüş olduğu ortak projeler bulunmakta, bu kapsamda oluşan

ikili işbirlikleri ve ortak araştırmalardan üretilen makaleler yer almaktadır. Üniversitemize mensup araştırmacılar bireysel olarak araştırma ağlarına dahil olmaktadır.

Üniversitede toplam 12 uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta, bu merkezlerde kurum içinden çok farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının birlikte çalışmalar yapmaları desteklenmektedir. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Disiplinler arası lisansüstü programları ve ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri Üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesindeki Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin olarak etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi maksadıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Koordinatörlük tarafından, araştırmacıların Ar-Ge faaliyetlerinin sonucunda yayınlanan çalışmaların izlenmekte ve araştırmacıları teşvik amacıyla bu başarıları web sayfasından duyurulmaktadır. Bu koordinatörlük, tüm Ar-Ge çalışmalarını istatistiksel olarak raporlamak ve bu veriler sayesinde Üniversitemiz Türkiye ve dünyadaki diğer üniversitelerle kıyaslanmaktadır. Bu koordinatörlük, Üniversitemizin Stratejik Planı'ndaki "Amaç 2. İhtisaslaşmanın sağlanması" başlığı altındaki "Hedef 2.3. İhtisaslaşma alanlarındaki araştırmacıların bilimsel aktivitelerini artırmak" hedefine yönelik Üniversitemiz adresli yapılan bilimsel yayınların takibini yapmak ve detaylı analizler sayesinde bu bilimsel aktivitelerin artırılmasına katkı sağlayıcı mekanizmalar sunma amacıyla çalışmaktadır. Öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetlerinin ödüllendirilmesi amacıyla her yıl Ar-Ge faaliyetlerine Akademik Teşvik Süreci tamamlanmakta, hak ettikleri puanları doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneği öğretim elemanlarına ödenmektedir.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C2.1 Akademik veri izleme pdf.pdf](#)
- [C2.1. BİDEK pdf.pdf](#)
- [C2.1BAP birim öz değerlendirme.pdf](#)
- [C2.1Proje geliştirme kdr.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C2.2 Akademik veri izleme pdf.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının Ar-Ge performansı çeşitli durumlarda izlenmekte ve değerlendirmektedir. Öğretim Elemanları için Yeniden Atama ve Değerlendirme Kriterleri düzenlenmiştir. URAP Türkiye sıralamaları ve YÖKSİS verileri Üniversitemiz akademisyenlerinin araştırma performanslarının en somut göstergeleridir. Bu platformlardaki özellikle SCI-Exp, SSCI ve A&HCI gibi uluslararası prestijli indekslerde taranan makale sayıları üniversitelerin araştırma performanslarının ölçülmesinde global ölçekte de kullanılan araştırma performans göstergeleridir.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar; Her sene sonunda o yıl içerisinde yapılmış olan akademik faaliyetler derlenerek detaylı raporlar hazırlanır. Bu raporlar Üniversitemiz Rektörlüğüne arz edilerek, koyulmuş olan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmadıysa hangi iyileştirme mekanizmalarının kullanılabileceği tartışılmaktadır. ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyetlerini yürüten Akademik Performans Araştırma Laboratuvarı'nın (University Ranking by Academic Performance (URAP) Research Laboratory) yıllık bazda paylaştığı Türkiye üniversiteler sıralaması ile önceki adı Thomson Reuters olan ABD menşeli Clarivate Analytics şirketinin bünyesinde faaliyetlerini yürüten Web of Science veri tabanı üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlardır.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler; Üniversitemiz akademik personelinin araştırma-geliştirme performansı öncelikle akademisyenlerin kendilerinin YÖKSİS'e girmiş oldukları bilgiler ve veriler üzerinden gerçekleştirilmektedir. YÖKSİS verileri, Üniversitemiz Personel Veri Sistemi'ne otomatik olarak çekilmekte ve buradan hem akademik birim bazlı hem de kişi bazlı analizler yapılabilmektedir. Bunun yanı sıra YÖKSİS'e girilen veriler tamamen kişiler tarafından girildiği için bunun dışında InCites (Web of Science) gibi dış kaynaklı veri tabanlarından da faydalanılarak bu verilerin doğrulukları kontrol edilmektedir. Üniversitemiz öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansları periyodik olarak Web of Science veri tabanından Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından takip edilmekte ve ilgili internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [C3.2 Akademik veri izleme pdf.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C3.2 Akademik veri izleme pdfa.pdf](#)
- [76596- Personel Daire Başkanlığı 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu....pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup, <http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/kurumsal-degerler/kalite-politikamiz/toplumsal-katki-politikasi/> web sayfasında iç ve dış paydaşların bilgilerine sunulmuştur. Söz konusu politika Üniversitemiz kalite güvencesi sistemi kapsamında oluşturulmuş Toplumsal Katkı Çalışma grubunca hazırlanmış, kalite komisyonunda görüşülmüş ve nihai olarak Üniversitemiz Senatosu'na onaylanmıştır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi vizyonu ve misyonu çerçevesinde Toplumsal Katkı Politikamız; öncelikle sivil toplum ile işbirliği içinde toplum yararına düzenlenen projeler ve farkındalık eğitimleri ile eğitim ve öğretim süreçlerini toplumsal katkı ile bütünleştirerek üretilen bilimsel bilginin toplum yararına sunulmasını sağlamak ve bu amaçla akademik ve idari personeli sürekli teşvik ederek kültürel ve bilimsel yönden donanımlı, toplum yararına yönelik sosyal sorumluluk projelerinde yer almaya hevesli ve hayatının her alanında maddi fayda gözetmeksizin sosyal ve kültürel yaşama katkı sağlamayı ilke edinmiş mezunlar yetiştirmek; yaşam boyu öğrenme çerçevesinde iç ve dış paydaşların beklenti ve taleplerini dikkate alarak toplumun her kesimine fayda sağlayacak araştırma, eğitim, konferans, seminer, kurs, vb. faaliyetler düzenlemek; düzenlenen eğitim-öğretim ve AR-GE çalışmalarına ek olarak oluşturulan farklı birimleri ve toplulukları vasıtasıyla sürdürülebilir, yenilikçi, sosyal ve kültürel açıdan gelişimini devam ettiren bir toplum bilincini oluşturmak; toplumsal katkı faaliyetlerinin gelişen teknolojik olanaklar ile zenginleştirilmesiyle daha etkin şekilde yürütülmesini sağlamak; kamu, özel, sivil toplum kuruluşları ve sanayi ile işbirliği içinde çalışmalarını yürüterek yerel, bölgesel ve ulusal boyutta karşılıklı kazanımların elde edilmesine katkı sağlamak; Üniversitemizin kurulduğu topraklar üzerinde, başta tarihi zenginlikler olmak üzere bu zenginliklerin korunması ve ortaya çıkarılması, değerlerini ve anlamlarını günümüze yansıtan çalışmaları desteklemek ve teşvik etmektir.

Bu politika çerçevesinde;

Fikri Mülkiyet Ve Patentler Kapsamında;

Teknoloji ve Transfer Ofisi Koordinatörlüğünce;

7 adet buluş için patent ön araştırma raporu hazırlanmıştır.

Buluş Sahibi	Başlık
Öğr. Gör. T**** Ç****	Ç**** m***** e*****a***** a*****
Dr. Öğr. Üyesi N**** İ***	Y*** a*** d*** k***** ve h***** k***y***g***** a***ç***k*****t*****
Prof. Dr. Ülküye D*** G**	S***** m***** e***** s***** v* b*s***** e*** ed***** i*** b** y*****
Dr. Öğr. Üyesi G***** Ç****	
Dr. Öğr. Üyesi A***** A*****	I***** b***** UV-B s***** t***** a***** s***** k*****
Prof. Dr. M**** Y*****	G***** h***** k***** s***** d****taş g*** t***** y*****
Prof. Dr. M**** Y*****	D**** t** k***** d****/b****/an**** (sw**) v* t*****
Dr. Öğr. Üyesi P**** U***	H*****k***** t***** ar*** m*****

3 adet patent başvurusunda bulunulmuştur.

Başvuru Tarihi	Başvuru Numarası	Buluş Adı	Buluş Sahipleri
02/07/2021	2021/10810	Y*** a*** d*** k***** ve h***** k***y***g***** a***ç***k*****t*****	Dr. Öğr. Üyesi N**** İ***
05/07/2021	2021/10944	Ç**** m***** e*****a***** a*****	Öğr. Gör. T**** Ç****
09/08/2021	2021/014095	S***** m***** e***** s***** v* b*s***** e*** ed***** i*** b** y*****	Prof. Dr. Ülküye D*** G** Dr. Öğr. Üyesi G***** Ç****

Danışmanlık Hizmetleri Kapsamında ;

Üniversitemiz öğretim elemanlarınca özel sektöre 15 (on beş) adet danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Girişimcilik Kapsamında;

Teknoloji ve Transfer Ofisi Koordinatörlüğünce;

Girişimcilik kapsamında Bilecik Teknoparkında bulunan akademisyen tabanlı firmaların listesi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Firma	Ortak
LF Tarımsal Ürünler Ve Tarımsal Dan. San. Tic. Ltd. Şti	Doç.Dr. L***** D*****
	Doç. Dr. F***** K****
Sycirus Bilişim Tekn. Eğit. Ve Dan. Ltd. Şti	Prof. Dr. U*** Y*****

	Prof. Dr. C**** K***** Dr. Öğr. Üyesi B***** Ç***** Öğr. Gör. C** M***** Öğr. Gör. H**** Ü****
Tungasoft Yazılım Eğitim Ve Danışmanlık A.Ş.	Dr. Öğr. Üyesi O**** A*****

Ayrıca girişimcilik kapsamında 4 (dört) adet etkinlik düzenlenmiş olup, aşağıda belirtilmiştir.

Ø (10/02/2021) SeedUP İnovatif Girişimcilik Programı Tanıtımı-1

Ø (15/02/2021) SeedUP İnovatif Girişimcilik Programı Tanıtımı-2

Ø (24/02/2021) BŞEÜ BİGG Team Teknogirişim Programı Tanıtım Toplantısı

Ø (01/03/2021) SeedUP Son Başvuru Tarihi Uzatımı ve Tanıtım Toplantısı

Özel Sektöre Ve Kamu Kurumlarına Sunulan Laboratuvar Hizmetleri Kapsamında;

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünce; 1 adet patent ihlal analiz raporu hazırlanmıştır.

Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezince ; Doğal Taş alanında 31 tane test ve analiz gerçekleştirilmektedir.
<http://w3.bilecik.edu.tr/daum/wp-content/uploads/sites/339/2022/02/Analiz-Test-Ucretleri-1.pdf>

Aşağıda belirtilen başlıklarda danışmanlık ve etüd hizmetleri verilmektedir.

-Eğitim ve seminer hizmetleri

-Genel danışmanlık hizmetleri

-Mevcut saha etüdü

-Yeni saha etüdü

Sektör ve kurumların talepleri doğrultusunda Ar-Ge, Teknolojik Destek ve doğal taş üzerine eğitim verme donanımına sahiptir.

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezince;

2021 yılı içerisinde Üniversitemiz ve Diğer Üniversiteler ve Sanayi Kuruluşlarının talepleri üzerinden aşağıda belirtilen 5 ana başlık çerçevesinde analizler yapılmaktadır.

-Yapısal Karakterizasyon

-Fiziksel Testler

-Termal Analizler

-Kimyasal Analizler

-Mekanik Testler

Yaşam Boyu Öğrenme Çerçevesinde Eğitim, Kurslar Sertifikalar, Diplomalar

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezince; İŞKUR İl Müdürlüğü tarafından Üniversitemiz öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen eğitim programı ve yine Merkez ile Konrad-Adenauer-Stiftung Derneği Türkiye Temsilciliği ve TANDEM (Türk-Alman Dayanışma ve Entegrasyon Derneği) işbirliğinde gerçekleştirilen eğitim programı dâhil edilerek 2021 yılı içerisinde aşağıda belirtilen toplam 8 (sekiz) adet kurs/eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

1. Arıcılık Eğitimi Kursu
2. DGS Sayısal Kursu
3. Satranç Kursu (Orta Düzey)
4. Satranç Kursu (İleri Düzey)
5. Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik Oryantasyon Eğitimi
6. Sağlık Kurumlarında İletişim ve Hasta Hakları Eğitimi
7. İş Kulübü Faaliyeti (Beden Dili ve CV Hazırlama Eğitimi)
8. AB Sertifika Programı

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca; Üniversitemizde öğrenci ve personelimize yönelik

toplam 7 (yedi) adet faaliyet gerçekleştirilmiştir.

1. Oryantasyon eğitimleri (4 adet)
2. Narkorehber eğitimi (3 adet)
3. Köy Okulu Yardım Projesi
4. Engelliler Günü
5. Çaresiz Değişim Projesi Sunumu (5 adet)
6. Bağlama Kursu
7. Okçuluk Kursu

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğünce; Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde görev yapmakta olan personele yönelik periyodik olarak iş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilmiştir.

Sıfır Atık Koordinatörlüğünce; Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinde görev yapmakta olan personele ve öğrencilere sıfır atık sistemi ve uygulama yöntemleri hakkında online/çevrimiçi olarak eğitim verilmiştir.

Doğal Tas Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezince; Yaşam boyu öğrenim kapsamında topluma yönelik 1 (bir) seminer, 1 (bir) online ders ve eşleştirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Çalışanlara ve öğrencilere yönelik 4 (dört) adet söyleşi gerçekleştirilmiştir.

Enerji Teknoloji Uygulamaları ve Araştırma Merkezi'nce; Öğrencilere yönelik faaliyet olarak 4 (dört) seminer düzenlenmiştir.

Ulusal ve Uluslararası Konferans, Seminer, Panel, Sergi ve Defile Kapsamında

Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezince ;

2 (iki) adet konferans , 1 (bir) adet sunum ve Arkeolojik kazılar gerçekleştirilmiştir.

Kongre, sempozyum, konferans, Seminer, Sergi, Defile, Panel, Sosyal Sorumluluk ve Kültürel ,Sanatsal Faaliyetler Kapsamında

***Üniversitemizce Düzenlenen Ulusal Kongre ve Sempozyum Sayısı**

2021 -

***Üniversitemizce Düzenlenen Ulusal ve Yerel Konferans, Seminer Sayısı**

2021 Panel Sayısı:3 Konferans:24 Seminer:14

***Üniversitemizce Düzenlenen Ulusal ve Yerel Sergi, Defile ve Diğer Gösteri Sayısı**

2021-Sergi: 2 Defile:- Belgesel-Gösteri:-

***Üniversitemizce Düzenlenen Uluslararası Konferans, Seminer, Panel Sayısı**

2021-Konferans:- Seminer:- Panel:-

***Üniversitemizce Düzenlenen Uluslararası Kongre ve Sempozyum Sayısı**

2021-Kongre:----

***Üniversitemizce Düzenlenen Uluslararası Sergi, Defile, Konser ve Diğer Gösteri Sayısı**

2021--

***Üniversite Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri Sayısı**

2021-2 adet faaliyet düzenlenmiştir.

***Öğrenciler ve Öğrenci Toplulukları Tarafından Yürütülen Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri Sayısı**

2021 - --

***Topluma Yönelik Yapılan Kültürel, Sanatsal Ve Sportif Faaliyetler**

2021 yılında 2 adet etkinlik düzenlenmiştir.

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve yapısıyla ilgili özel bir organizasyon şekli bulunmamakla birlikte, toplumsal katkı süreçlerini yürüten birimlerimiz Rektör Yardımcılarına bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedirler. Araştırma merkezleri, koordinatörlükler ve diğer ilgili birimlerin çalışma usul ve esasları yönergeleri ile düzenlenmiştir.

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı sürecinde yer alan birimlerimiz aşağıda belirtilmiştir.

Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://w3.bilecik.edu.tr/biyotekmer/>)

[Deneyisel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi \(http://w3.bilecik.edu.tr/deneyselarkeoloji/\)](http://w3.bilecik.edu.tr/deneyselarkeoloji/)
[Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(http://w3.bilecik.edu.tr/edmem/\)](http://w3.bilecik.edu.tr/edmem/)
[Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(http://w3.bilecik.edu.tr/enerji/\)](http://w3.bilecik.edu.tr/enerji/)
[Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(http://w3.bilecik.edu.tr/gesam/\)](http://w3.bilecik.edu.tr/gesam/)
[Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi \(http://w3.bilecik.edu.tr/barum/\)](http://w3.bilecik.edu.tr/barum/)
[Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi \(http://w3.bilecik.edu.tr/oguzturkmen/\)](http://w3.bilecik.edu.tr/oguzturkmen/)
[Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(http://w3.bilecik.edu.tr/osmanliarastirmalari/\)](http://w3.bilecik.edu.tr/osmanliarastirmalari/)
[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(http://w3.bilecik.edu.tr/bilsem/\)](http://w3.bilecik.edu.tr/bilsem/)
Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (<http://w3.bilecik.edu.tr/tto/>)
Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://w3.bilecik.edu.tr/daum/>)
Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi <http://w3.bilecik.edu.tr/tuam/>
Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (<http://w3.bilecik.edu.tr/kamer/>)

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezince; kurslar/eğitimler kapsamında toplam 324 saat eğitim verilmiş olup, söz konusu eğitimlere/kurslara toplam 331 kişi katılmıştır. Bu kurslara/eğitimlere katılanların ‘Katıldığınız kurs/eğitim için genel değerlendirmeniz nedir?’ sorusuna verdikleri cevaplar;

Memnuniyet Anketi Sonucu

Mükemmel: %54.7,
İyi: %41.5
Orta: %3.7

Toplumsal katkı süreçlerine ait fiziksel alan ve insan gücü bilgileri aşağıda belirtilmiştir:

Araştırma Merkezi	Kapalı Alan	Personel Sayısı
Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2000 m ²	6
Deneyisel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	167,67m ² /	2
	198,05 m ² Uyg. alanı	
Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	258,71 m ²	4
Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	80 m ²	2
Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi	82,4 m ²	1
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi	2.699,00 m ²	7
Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	31,23 m ²	1
Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi	22,82 m ²	2
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	95 m ²	4
Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü	141.66 m ²	4
Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi	350 m ²	3
Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi	545 m ²	8
Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi	17.58 m ²	2

-

Buna göre toplam 6689,12 m² kapalı alan içerisinde 46 görevli akademik ve idari personel çalışmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Bşk 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Sıfır Atık Koordinatörlüğü - 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu..pdf](#)
- [TTO 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu Hk..pdf](#)
- [77662- İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu Hk..pdf](#)
- [Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi - 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporutk.pdf](#)
- [76273- Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu Hk..pdf](#)
- [73965- Deneyisel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [2021-Yili-Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-GESAM.pdf](#)
- [Microsoft Word - 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [2021-Yili-Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu.pdf](#)
- [Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi - 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu..pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Performansı, Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı içerisinde tanımlanan toplumsal katkı göstergelerine göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde memnuniyet anketlerine ilk defa 2020 yılında başlanmıştır. Toplumsal katkı performansları bu anketlere göre değerlendirilmektedir.

2020 yılında 10 adet danışmanlık hizmeti verilmiştir. 2021 yılında 15 adet danışmanlık hizmeti verilmiştir.

[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde](#) 8 farklı kurs, 324 saat, 331 kişi eğitim almıştır. Yapılan anketler sonucu memnuniyet oranı

YÖKAK PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	2 adet
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	324 saat
SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı	
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	331 kişi

Toplumsal katkı faaliyetlerine ait 2021 yılında 332.888,26 TL gelir elde edilmiş bunun karşılığında 114,839,60 TL harcama yapılmıştır. 2020 yılına göre toplam gelirden %255,387 oranında artma olmuştur. Konuya ilişkin detay liste aşağıda belirtilmiştir:

2020 Toplam Gelir	130.346,25	2021 Toplam Gelir	332,888,26
2020 Toplam Gider	65,268,00	2021 Toplam Gider	114,839,60

SEM	2020	2021
Gelir	14.877,00 TL	33.072,84 TL
Gider	8.778,00 TL	16.517,28 TL

EDMEM	2020	2021
Gelir	5.562,00 TL	400 TL
Gider	3.282,00 TL	-

MARAL	2020	2021
Gelir	53.656,25 TL	89.312,72 TL
Gider	27.702,00 TL	5.321,76 TL

DANIŞMANLIK	2020	2021
Gelir	56.251,00 TL	210.102,70
Gider	25.506,00 TL	93.000,56

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [EDMEM 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [MARAL 2021 Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

GÜÇLÜ YÖNLER

Kurumun kalite güvencesi alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir:

- Üniversitemizin yabancı uyruklu öğrenciler tarafından tercih edilmesi
- Ulusal/Uluslararası ikili anlaşmalar kapsamında Erasmus/Farabi/Mevlâna değişim programlarından öğretim elemanı ve öğrencilerin etkin biçimde yararlanmaları
- Üst yönetimin kalite felsefesini benimsemiş ve kalite süreçlerini başlatmış olması
- Kalite komisyonlarının ve kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması
- Kalite politikasının oluşturulması, iç iletişime taşınması ve tüm birimlerin bu politikanın varlığından haberdar olması
- Kurumda misyon, vizyon tanımının yapılmış olması, organizasyon şemaları, iş akış süreçleri ile yetki, görev ve sorumlulukların tanımlarının tüm birimler bazında hazırlanmış olması
- Tüm süreçlerde kalite güvence sistemin oluşturulması için komisyonların kurulmuş olması
- Kalite güvence sistemin alt yapısını oluşturmak üzere gereken iç mevzuat hazırlıklarının tamamlanmış ve bu mevzuat çerçevesinde uygulamalara başlanmış olması

Kurumun eğitim-öğretim alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir:

- Önceki algin (informal) öğrenmelerin tanınmasına ilişkin bir çalışma ve uygulamaların bulunması
- Engellilerle ilgili “Mekânda Erişilebilirlik” bayraklarının birimler bazındaki oranının %88 düzeyine ulaşmış olması
- Çift anadal ve yan dal program sayıları artırılması ve 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı sonunda başvuru ilanlarının yapılacağı olması
- Var olan Bologna Bilgi Sisteminin ihtiyaçları karşılayamaması nedeniyle Eğitim Bilgi Sistemi adı altında yeni bir bilgi sistemi oluşturulmuş olması
- Uluslararasılaşma hedefine yönelik olarak Yabancı Öğrenci Birim Koordinatörlüğünün çalışmalarını devam ettirmesi ve yabancı öğrenci sayısının artması
- Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilecek yetkinlikte akademik personelimizin varlığı
- Üniversitemizin eğitim-öğretim alt yapısının, fiziki koşullarının, (laboratuvar donanımının, ofis donanımlarının vb.) yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması
- Öğrencilerin alan derslerinin yanı sıra faydalanabilecekleri seçmeli ders sayılarının yeterli düzeyde olması
- Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında öğrencilerin 3+1 ve 7+1 ile staj imkanlarının bulunması
- Üniversite kütüphanesinin zengin elektronik kaynaklara sahip ve online erişim ve ulaşım imkanının olması
- Merkez kampüsün tek yerleşkede olması
- Akademik teşvik ve yayın sayısında düzenli artış
- Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması
- Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı

Kurumun araştırma-geliştirme alanında geliştirmeye açık yönleri aşağıda listelenmektedir:

- Üniversitemizin eğitim-öğretim alt yapısının, fiziki koşullarının, (laboratuvar donanımının, ofis donanımlarının vb.) yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması
- Akademik teşvik ve yayın sayısında düzenli artış
- YÖK'ün öncelikli alanlarında akademik kadro, lisansüstü eğitim ve 100/2000 YÖK doktora burs programından yararlanılması
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilecek yetkinlikte akademik personelimizin varlığı
- Üniversite kütüphanesinin zengin elektronik kaynaklara sahip ve online erişim ve ulaşım imkanının olması
- Etkili iletişimin sağlanmasında bilişim teknolojilerinin aktif olarak kullanılması
- İlimiz komşu üniversitelere yakın olması sebebi ile ortak proje geliştirme potansiyeli
- Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin dış paydaşlar ile yapmış olduğu işbirliği protokolleri
- Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün varlığı
- TTO tarafından proje ve fikri mülkiyet bilgilendirme toplantıları ile duyurularının yapılması, proje başvuru süreçlerinde birebir destek verilmesi
- Araştırma çıktıları ve kazanımları da baz alarak periyodik performans ölçümlerinin yapılması ve sürekli iyileştirmenin hedeflenmesi

Kurumun toplumsal katkı alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir:

- Üniversitemizin konum itibarıyla ulaşılabilirliğinin rahat ve kolay olması ve Bilecik ilinin çevre illere olan yakınlığı, ulaşım kolaylığı itibarıyla üniversitenin tercih edilmesi ve öğrenciye yönelik şehrin imkanlarını artırma çalışmaları
- Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması,
- Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkısı
- Küçük bir ilde yaşamın kolaylığı olarak ildeki dış paydaşlara ulaşmanın ve iş birliğinin daha kolay olması (valilik, diğer eğitim kurumları, belediye, stk vs.)

Kurumun yönetim sistemi alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir:

- Temel görevlerine ek olarak çeşitli idari sorumluluğu eş zamanlı üstlenmiş olan, kurum aidiyet duygusu yüksek akademik ve idari kadro
- Stratejik planında yer alan ilgili performans göstergelerinin birimler tarafından ölçülüyor olması
- Katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması
- İmzalanmış sözleşme ve lisans anlaşmaları ile dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, hakların ve sürekliliğinin güvence altına alması
- Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından birimlerden eğitim taleplerinin toplanarak, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda idari personel eğitimlerinin planlanması

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Kurumun kalite güvencesi alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1. Akademik personelin katılımıyla düzenli olarak toplanan birim kalite komisyonlarına ilgili irimin idari personeli (birim sekreterleri hariç) ile öğrencilerinin henüz dâhil edilmemiş olması;

21.04.2021 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında '2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda geliştirmeye açık yön olarak belirtildiği üzere birim kalite komisyonlarına ilgili birimin idari personelinin dahil edilmesine' karar verilmiştir. 01.12.2021 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında ise '15 Aralık 2021 tarihine kadar Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları Yönergesi gereğince Birim Kalite Komisyonları'na öğrenci temsilcilerinin seçilmesine' karar verilmiştir. Bu doğrultuda birimler Birim Kalite Komisyonu güncelleme çalışmalarına başlamış ve ilgili yazılarını Kalite Koordinatörlüğü'ne iletmışlerdir.

27.05.2021 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında 'Kalite Komisyonu'na öğrenci temsilcisi seçilmesine' karar verilmiş olup kararı takiben öğrenci temsilcisi seçilmiştir.

2. Uluslararasılaşma ile ilgili bir stratejinin benimsenmiş olmasına rağmen belirtilen performans göstergelerinin anlaşma sayısı, gelen öğrenci sayısı ve misafirhane imkanının sağlanması ile sınırlı kalmış olması;

27.01.2021 tarihli Kalite Komisyonu toplantısında 'Uluslararasılaşma çalışma grubunca hazırlanan karara ekli "Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Uluslararasılaşma Politikası'nın kabulüne ve üniversitemiz senatosuna sunulmasına' karar verilmiş ve Senato'ya sunulan Uluslararasılaşma Politikası kabul edilmiştir. Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü ve Yabancı Uyraklı Öğrenciler Koordinatörlüğü Rektör Yardımcılarına bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedirler.

Bahsi geçen unsurlarla sınırlı kalmamak adına Üniversitemiz Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından kurumun durumunu takip etmek ve ihtiyaç halinde birimlere sunmak amacıyla Web of Science sitesi üzerinden veri taramaları yapılmakta ve bilgiler kayıt altında tutulmaktadır.

Bahsi geçen gelişmeye açık yön ile ilgili olarak Üniversitemizin öz kaynaklarından yararlanılarak ve TÖMER'in ihtiyaçları göz önünde bulundurularak kurgulanan, geliştirilen ve kullanıma sunulan uzaktan eğitim modelimiz sayesinde ülkemize ve/veya Üniversitemize gelemeyen yurt dışındaki kursiyerlere Türkçe dil öğretimi hizmeti verilebilmektedir. Bu doğrultuda TÖMER'de şimdiye kadar Afrika, Asya, Avrupa ve Kuzey Amerika da dâhil olmak üzere 4 kıtadan toplam 52 ülkeden aramıza katılan öğrencilerimize Türkçe çevrim içi dil öğretimi hizmeti verilmiştir. Birimimizin dış paydaşları arasında yer alan Yunus Emre Enstitüsü ve Türkiye Maarif Vakfı'nın uluslararası deneyimlerinden de faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, ders materyallerinin geliştirilmesi, Üniversitemize yeni öğrencilerin kazandırılması hususunda kurulan iletişim ve etkileşimlerle yararlanmaktadır.

Bunlara ek olarak söz konusu geliştirmeye açık yön dikkate alınarak 2021 yılında hazırlanan Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'na aşağıdaki performans göstergeleri eklenmiştir:

PG.1.4.1 Değişim programları çerçevesinde iş birliği yapılan üniversite sayısı,

PG.1.4.2 Uluslararası öğrenci sayısı,

PG. 1.4.3 Eğitimde uluslararası öğrenim ve/veya staj hareketliliği ile gelen ve giden öğrenci sayısı, PG.1.4.4 Yabancı dilde verilen ders sayısı,

PG.2.3.3 Uluslararası işbirliğinde yapılan yayın sayısı,

PG.2.5.2 Doktora sırasında ve doktora sonrasında yurt dışında araştırma yapan personel,

PG.2.5.3 Bilimsel ödül alan veya yurtdışı araştırma bursu alan/başvuru yapan araştırmacı sayısı,

PG.3.4.4 Yabancı uyruklu öğrencilerin kültürlerarası etkileşimini artırmak için faaliyet sayısı,

PG.5.3.5 Değişim programlarına katılan personel sayısı.

3. Stratejik planda performans göstergeleri belirtilmiş ve her biri için yıl bazında hedefler tanımlanmış ve izleniyor olmasına rağmen, gerçekleştirilemeyen performans göstergeleri için sürekli iyileştirme değerlendirmelerinin yapılmıyor olması;

Tüm harcama birimlerinin amirlerinden oluşan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu, her yılın ilk altı ayı için izleme, yıllık olarak da değerlendirme yapmak amacıyla toplanarak ve performans göstergelerini izleyerek, performans göstergelerinde eksik olan yönleri iyileştirmek için çalışmalar yapmaktadır.

Gerçekleştirilemeyen performans göstergelerinin çoğu bütçe kaynaklıdır. Performans göstergelerinin değişmesi ise yeni stratejik plan yapılmasına bağlıdır. Bundan dolayı bu tür önlemler yeni stratejik planda değerlendirilmiştir.

4. Dış paydaşların katılımıyla yapılan çalıştayların sürekli olarak yapılmaması ve kalite güvence sürecine henüz entegre edilmemiş olması;

Üniversitemiz, Adım Üniversiteleri 2021 yılı resmi etkinlikleri kapsamında gerçekleştirilen "Adım Üniversiteleri Birliği Kalite Güvence, Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme Süreci Çalışmaları Çalıştayı"na katılmıştır. Covid-19 salgınından dolayı çalıştaylar istenilen sayıda yapılamamıştır.

5. Akademik birimlerde danışma kurullarının bulunmaması;

Bu hususta iyileştirme yapılmıştır. İyileştirme çalışmaları kapsamında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi birimlerde danışma kurullarının kurulmasına imkân verecek şekilde güncellenmiş ve 30.06.2021 tarihli Kalite Komisyonu kararı ile kabul edilmiştir. İlgili Yönergeye göre Birim Danışma Kurulları'nın teşekkül ettirilmesi hususunda birimlere yazı gönderilmiş, birimlerden gelen Birim Danışma Kurulları Listesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından muhafaza edilmektedir.

6. Veri toplama amacıyla Anket Hazırlama Koordinatörlüğü oluşturulması olumlu bir gelişme olmakla birlikte, henüz veri toplama ve analiz sürecine başlanmamış olması;

Bu hususta gerekli iyileştirmeler yapılmış olup güçlü yön olarak ele alınması mümkündür. İyileştirme çalışmaları kapsamında Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu, üniversitemiz anket uygulama takvimine uygun şekilde mevcut anketlerin uygulanması, analiz edilmesi ve raporlanması işlemlerini yerine getirmekle birlikte birimlerden onay için gönderilen anketlerin incelenmesi, ihtiyaç duyulan anketlerin güncellenmesi, yeni anketlerin hazırlanarak Kalite Komisyonu onayı ile uygulama takvimine eklenmesi çalışmalarına devam etmektedir. Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma

Grubu ilgili tüm çalışmaları yürütmekte olup verilerin toplanması ve raporlanmasının daha bütüncül olması amacıyla ihtiyaç duyulan yazılımın hazırlanmasına destek sağlayacak ayrıca bir Analiz Ekibi de oluşturulmuştur. Ayrıca Akademik Veri İzleme Koordinatörlüğü kurulmuş ve ihtiyaç olan durumlarda gerekli veri toplama ve analiz faaliyeti yürütülmektedir.

7. Mezunlar ve kariyer merkezi koordinatörlüğünün kurulmuş olması ancak mezun verilerinin ve mezunlarla ilişkilerin düzenli olarak gerçekleştirilmiyor olması;

Bu hususta iyileştirme gerçekleştirilmiş olup iyileştirme çalışmaları kapsamında mezunlarımızın cep telefonları ve mail adreslerine üniversite mezun sistemine kayıt olmaları için bilgi gönderilmiştir. Buna ek olarak Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Yetenek Kapısı ve Kariyer Kapısı adlı uygulamaları Üniversitemiz tarafından kullanılmakta olup mezunlarımız bu uygulamalara kaydolmaktadır.

Buna ek olarak Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi güncellenerek Koordinatörlüğün daha etkin çalışabilmesi adına iyileştirmeler sağlayacak maddeler eklenmiştir. Örneğin Yönerge amaç ve faaliyetlerinin daha etkin yürütülebilmesi amacıyla BİKAM Alt Komisyonu oluşturulmasının yolu açılmıştır. Buna ek olarak Mezun İzleme Sistemi'nin oluşturulması için hazırlıklar devam etmektedir. Söz konusu sistemin oluşturulması için Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı toplantılar düzenlemektedir ve konuya analiz çalışmaları tamamlanmıştır. Analiz çalışmalarına ilişkin kanıt mevcut olup YÖKAK tarafından talep edildiği takdirde sunulabilecektir. Mezun İzleme Sistemi'nin ilk sürümünün 2022 yılı içinde kullanıma sunulması planlanmaktadır.

Kariyer hizmetlerine ilişkin planlamalar kapsamında tüm akademik birimlerde kariyer birim temsilcileri seçilmiştir. Kariyer Birim temsilcileri tarafından her bölüm/programda kariyer danışman seçilmiş ve haftada 2 saatlik zaman dilimi kariyer danışmanlığı için planlanmıştır.

8. Kalite kültürünün akademik ve özellikle idari personel tarafından içselleştirilmemiş olması; öğrenciler tarafından ise bilinmiyor olması;

Üniversitemizde Rektör Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR başkanlığında öğretim üyelerini bilgilendirmek ve eğitim-öğretimde kaliteyi artırmak amacıyla 23 Şubat, 3 Mart, 25 Mart ve 1 Nisan 2021 tarihlerinde 'Eğitim Kalitesi Toplantısı' gerçekleştirilmiştir. Aynı zamanda Üniversitemizde 2021 yılında da her birim Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlamış ve web sitelerinde paylaşmaktadırlar. Raporun hazırlanma süreci kalite güvencesi kültürünün bütün akademik ve idari personel tarafından benimsenmesini sağlamıştır.

Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları Yönergesi güncellenerek Üniversitemizdeki tüm birim amirlerinin Kalite Komisyonu'na dahil edilmesi sağlanmıştır. Söz konusu Yönergenin 5. maddesinde 'Komisyon üyeleri, akademik birim amirleri, Genel Sekreter ve yardımcılar, daire başkanları, öğrenci temsilcisi ve rektör tarafından teklif edilerek senato tarafından belirlenen üyelerden oluşur.' denmektedir. Yine ilgili Yönergenin 8. maddesinde 'Birim Kalite Komisyonu, birim amiri başkanlığında, fakülte/meslek yüksekokulu/enstitü sekreteri raportörlüğünde ihtiyaç duyulan sayıda öğretim elemanı, idari personel ve öğrenci temsilcilerinden oluşur' denmektedir. Söz konusu güncelleme ile idari personel ve öğrencilerin kalite süreçlerine dahi edilmesi sağlanmış, tüm idari birim amirlerinin de Kalite Komisyonu'nda bulunmak suretiyle kalite süreçlerine katılması sağlanmıştır.

Kalitenin içselleştirilmesi amacıyla idari personel ve öğrencilere yönelik bilgilendirme afişleri hazırlanmış ve Kalite Koordinatörlüğü web sitesine eklenmiştir. Aynı zamanda Kalite Koordinatörlüğü logo seçiminin iç ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilmesine karar verilmiş, ilgili duyuru mail yoluyla iç paydaşlarımıza, Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmak yoluyla da iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmuştur. Böylelikle akademik personel, idari personel, öğrenci ve mezunlarımızın seçime katılmaları sağlanmıştır.

Kalite kültürünün birimlerde görev yapmakta olan idari personel tarafından içselleştirilmesi amacıyla yapılan her türlü iş ve işlemin kalite süreçlerine uygunluğu gözetilmektedir.

9. Kalite komisyonu ve kalite koordinatörlükleri tüm süreçlerde PUKÖ yöntemini benimsemiş olmasına rağmen, döngünün henüz "kontrol et" ve "önlem al" aşamalarına geçilmemiş olması;

PUKÖ döngüsünün sağlanabilmesi amacıyla, 2020-2021 Eğitim Öğretim Güz Yarıyılı Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anket Raporları sonuçlarının dikkate alınarak daha kaliteli bir eğitim öğretim sürecinin takibi için gerekli çalışmaların yapılması gerektiği yazı ile ilgili birimlere bildirilmiş ve geri dönüşlerin yapılması sağlanmıştır.

Kalite Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmış ve kabul edilmiş olan Etkinlik Geri Bildirim Anketi'nin eğitim/çalıştay/seminer gibi faaliyetlerin ardından düzenlenmesi planlanmakta ve konu hakkında gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Söz konusu anketin sonuçlarının değerlendirilip raporlanması ve böylelikle gerekli düzeltmelerin yapılması ile bu alandaki PUKÖ döngüsünün tamamlanması sağlanacaktır.

PUKÖ döngüsünün birimlerde uygulanmasına yönelik olarak iş akış süreçlerine 'kontrol et' ve 'önlem al' sekmeleri dahil edilecektir. Tüm paydaşlarımız tarafından PUKÖ kavramının bilinirliğini artırmak amacıyla afiş çalışması 2021 yılı içinde gerçekleştirilmiştir. Afişler basım aşamasında olup ilerleyen süreçlerde ilgili yerlere asılarak kavramın benimsenmesi ve tüm süreçlere uygulanması sağlanacaktır.

10. Kimi birimlerde kullanılmış olan iç paydaş memnuniyet anketlerinin uygunluğu, üst yönetim onayı ve bilimsel yöntemlerle yapılmış olduğu konusunda yeterli bir kanıt bulunmaması.

Bu hususta iyileştirme gerçekleştirilmiş olup güçlü yön olarak ele alınması mümkündür. Kalite Komisyonu, birimlerin kendi hazırladıkları anketlerin Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubuna iletmeleri ve onay alınmaksızın uygulanmaması için karar almıştır ve bu karar tüm birimlere bildirilmiştir.

Alınan bu karar doğrultusunda uygulanacak tüm anketler Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu'nun incelemesinin ardından bilimsel olarak uygunluğu denetlenerek Kalite Komisyonu'nun onayına sunulmakta ve onay alındıktan sonra Anket Uygulama Takvimi'ne eklenerek uygulanmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Kurumun eğitim ve öğretim alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1-"Bazı fakültelerin, lisans öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla bitirme projeleri için TÜBİTAK vb. kurumlara başvurularını teşvik etmesi olumlu bir uygulama olup, mümkün olduğunca üniversite genelinde yaygınlaşmasının sağlanması"

Üniversitemiz Eğitim Öğretim Çalışma Grubunca bitirme projeleri vb. dersler için akademik birimlerin TÜBİTAK vb. kurumlara başvurularını teşvik ettikleri çalışmaların tespit edilmesi, mümkün olduğunca Üniversite genelinde başvuruların yaygınlaşmasının sağlanması amacıyla 06.11.2020 tarihinde bir çalışma grubu oluşturulmasına karar verilmiş ve bu karara ilişkin husus 2021 Yıllık Çalışma Planı'na eklenmiştir. 2021 yılında Üniversitemiz tarafından TÜBİTAK vb. kurumlara yapılan toplam 18 adet başvuru bulunmaktadır.

Üniversitemizde Ziraat Fakültesinden 2, Fen-Edebiyat Fakültesinden 16 ve Mühendislik Fakültesinden de 1 lisans öğrencisi TÜBİTAK projesinde yer

almıştır. Ayrıca TÜBİTAK projeleri sonucunda elde edilen verilerden üretilen makalelerde öğrencilerin yer alması, öğrenciyi araştırmaya teşvik eden unsurlardır. Ayrıca lisans öğrencileri için proje dersinin açılmasının iyileştirme çalışmaları kapsamında yapılan önemli bir adımdır.

2- *"Programların tasarımında eksikliklerin bulunması, izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılmaması"*

2019 yılında gerçekleştirilen Kalite Komisyonu toplantısında program tasarımlarının Bologna süreci ile uygun hale getirildiğine karar verilmiştir. Buna ilaveten Eğitim Bilgi Sistemi adı altında yeni bir bilgi sistemi oluşturulmuştur. Eğitim Bilgi Sistemi aracılığıyla eksikliklerin tespit edilmesi, izlenmesi ve değerlendirilmesi süreci devam etmektedir. Eğitim Bilgi Sisteminde yer alan AKTS ve yerel kredileri ile ilgili sistemsel sorun giderilmiştir.

3- *"Önceki algin (informal) öğrenmelerin tanınmasına ilişkin bir çalışmanın bulunmaması"*

Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge hazırlanmış ve Senato onayından sonra 2019 tarihinde yürürlüğe girmiştir. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler (AKTS) kullanılmaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı ve 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında önceki öğrenmelerin tanınması için öğrencilerimize duyuru yapılmış ancak başvuran öğrenci olmamıştır. Eğitim Öğretim Çalışma Grubu tarafından 06.11.2020 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda önceki algin (informal/hayat boyu öğrenme) öğrenmelerin tanınmasına ilişkin başvuruları teşvik edecek çalışmalar yapılmasına karar verilmiştir. 2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Önceki öğrenmelerin tanınması için öğrencilerimize duyuru yapılmış Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi Biyosistem Mühendisliği Bölümünden bir öğrenci başvuru yapmış ancak ilan edilen sınavlara girmemiştir. Önümüzdeki yıllarda da başvuru duyurusu ve konuyla ilgili gerekli bilgilendirmeler yapılacaktır.

4- *"Eğiticilerin eğitimi anlamında, bir başka deyişle öğretim üyelerinin öğretim becerilerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili, tanımlanmış bir çalışmanın bulunmaması"*

Eğitim Öğretim Çalışma Grubu tarafından 06.11.2020 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda konu ile ilgili çalışma başlatılmasına karar verilmiş ve bu husus 2021 Yıllık Çalışma Planı'na eklenmiştir. Bu kapsamda Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi yönerge taslağı hazırlanmış onaylanma aşamasındadır. Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmasıyla ilgili çalışmalar halen devam etmekte olup eğitimcilerin eğitimi ile ilgili çalışmalar bu Merkez tarafından yürütülecektir. Ayrıca eğitimcilerin eğitimi ile ilgili 2022-2026 Stratejik Planı'na performans göstergesi konulmuştur.

5- *"Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği akreditasyon çalışmalarının başlatılması olumlu bir gelişme olup, bu hedefin tüm programlar/fakülteler tarafından benimsenmemiş olması"*

Eğitim Öğretim Çalışma Grubu tarafından 06.11.2020 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda akreditasyon çalışmalarının hedefe ulaşabilmesi ve tüm programlar/fakülteler tarafından benimsenmesi amacıyla bir çalışma grubu oluşturulmasına karar verilmiştir. Ayrıca bu hususla ilgili 2022-2026 Stratejik Planı'na performans göstergesi konulmuştur.

6- *"Derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmış olmakla birlikte bu kazanımların edinildiğine dair herhangi bir değerlendirme yapılmadığı gibi ders bazında öğrenci değerlendirme sistemi bulunmaması"*

Üniversitemiz ders kazanımlarının öğrenciler tarafından edinildiğine dair değerlendirme çalışmalarla ilgili henüz bir ilerleme kaydedilmemiştir.

7- *"Engellilerle ilgili "Mekânda Erişilebilirlik" bayraklarının alınmaya başlanmış olması kurumun güçlü bir yönü olmasına karşın gerekli hizmetlerin tüm yerleşkelerde henüz sağlanmamış olması"*

Üniversitemiz YÖK'ün düzenlemiş olduğu Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren katılmaktadır. 2017- 2018 Eğitim-Öğretim yılında-Osmaneli MYO- Mekanda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü kazanılmıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında başvuru yapılmış olup, Rektörlük binası, Kütüphane, Söğüt Meslek Yüksek Okulu, Pazaryeri Meslek Yüksek Okulu, Bozüyük Uygulamalı Bilimler-Meslek Yüksek Okulu olmak üzere 5 bina Mekanda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür.

Bunlara ilave olarak da 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında başvuru yapılmış olup, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Ziraat Fakültesi olmak üzere 8 bina Mekânda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Toplamda 14 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü kazanılmıştır.

8- *"Ön lisans ve lisans eğitiminde benimsenmiş olan 3+1/7+1 modeli kurumun güçlü özelliklerinden biri olmakla birlikte, kurumdaki uygulanmasında işyeri eğitim desteği ve yönlendirmelerin yetersizliği nedeni ile programın hedeflenen düzeyde ve nitelikte gerçekleşmesi konusunda endişelerin olması"*

İş yeri uygulama kapsamında öğretim elemanları her öğrenci için ilgili iş yerlerini düzenli olarak ziyaret ederek geri dönüşler almaktadır ve hem iş yerine hem de öğrenciyi yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Programın öğrenciler tarafından değerlendirilmesi öğrenci, işveren ve öğretim elemanlarınca cevaplanan anketler ile yapılmaktadır.

9- *"Erasmus değişim programına giden öğrenci ile, bu programa dahil olan akademik ve idari personelin deneyimlerinin tanımlanmış bir süreç ile iç paydaşlara aktarılması"*

Eğitim Öğretim Çalışma Grubu tarafından 06.11.2020 tarihinde gerçekleştirilen toplantıda bu konuda çalışma başlatılmasına karar verilmiş ve bu husus çalışma grubunun 2021 Yıllık Çalışma Planı'na eklenmiş fakat bu kapsamda henüz bir çalışma gerçekleştirilememiştir.

10- *"Çift ana dal ve yan dal fırsatlarının öğrenciler tarafından yeterince bilinmiyor olmasına ilaveten resmi olarak tanımlanmış ve desteklenen program sayısının kısıtlı olması"*

Bu husus ile ilgili 2022-2026 Stratejik Planı'na performans göstergesi konulmuştur. Buna ek olarak çift ana dal ve yan dal program sayıları arttırılmıştır. 2018 yılında 1 akademik birim 5 bölümde yürütülen çift ana dal programları 2021 yılı itibarıyla 4 birim 12 bölümde yürütülmeye başlanmıştır. Bu kapsamdaki çalışmalar tüm bölümler bazında yaygınlaştırılmaya çalışılmaktadır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı için başvuru ilanları yayınlanmıştır.

11- *"Yeni öğrenci oryantasyon programları yapılmakla birlikte içerik ve uygulama açısından bir standardın olmaması; yurt dışından öğrencilere ayrı bir oryantasyon programının bulunmaması"*

Yeni öğrenci oryantasyon programları yapılmakla birlikte içerik ve uygulama açısından bir standarda geçilme çalışmaları planlanmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma ve geliştirme alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1. TTO'nun kurulmuş olması ve proje bilgilendirme toplantıları ile duyurularının düzenli olarak yapılması kurum için olumlu bir kazanım olmakla birlikte, iç paydaşların başvuru öncesi ve süresince akademik kadroya birebir destek sağlanması konusunda faaliyetlerin henüz planlanmamış ve gerçekleştirilmemiş olması;

Bu hususta iyileştirme gerçekleştirilmiş olup güçlü yön olarak ele alınması mümkündür. TTO tarafından proje ve fikri mülkiyet bilgilendirme toplantıları ile duyurularının yapılmakta ve proje başvuru süreçlerinde birebir destek verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi Fikri Mülkiyet Hakları Farkındalık Eğitimi, TÜBİTAK ARDEB Proje Yazma Eğitimi ve SeedUP İnovatif Girişimcilik Programı Tanıtım toplantıları düzenlemiştir.

Bu kapsamda Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü'nde 2018 yılından beri iç ve dış paydaşlarımız ile ilgili yapılan tüm eğitim, bilgilendirme toplantısı gibi etkinlikler hakkında tüm bilgiler Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü web sitesinde bulunmaktadır. Aynı zamanda Koordinatörlüğün tüm faaliyetleri ile ilgili görsel ve yazılı dokümanlar fiziksel ve dijital ortamda muhafaza edilmektedir

2. Hem iç hem de dış kaynaklı projelerin BAP Komisyonu tarafından koordine edilmesi olumlu olmakla birlikte bu projelerin bilim alanları ve bütçe bazında dağılımı ve ihtisaslaşma misyonu ile ilişkisine yönelik analizlerin yapılmaması;

Üniversitemiz bünyesindeki projelerin koordinasyonunun sağlanması amacıyla BAP Otomasyonu kullanılmaktadır. BAP koordinatörlüğüne önerilen projelerin tamamına yakını belli ölçüde desteklenmiştir. Bu husus da araştırmacılar arasında adil bir bütçe paylaşımı yönünden güçlü yön olarak belirtilebilir. Teknoloji Transfer Ofisi ve Üniversitemizdeki Merkezlerin, (Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (BARUM), Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (EDMEM), Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİYOTEKMER), Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETUAM) ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLESEM), koordineli çalışmaktadırlar.

3. Dış kaynaklı projelerin öğretim üyesi başına düşen sayısı ve bu sayıyı arttırmak için somut bir aksiyon planının gözlemlenmemiş olması;

Üniversitemiz akademik personelinin araştırma-geliştirme performansı Akademik Veri İzleme Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve dış kaynaklı projeler BAP Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. 2020- 2021 yılı itibarıyla Üniversitemizde gerçekleştirilen TÜBİTAK projeleri sayısında artış gerçekleşmiştir. Buna göre 2020 yılında 13 olan proje sayısı (3 adet tamamlanan, 10 adet devam eden proje) 2021 yılında 23'e yükselmiştir (5 adet tamamlanan, 18 adet devam eden proje). TÜBİTAK projelerine ayrılan toplam bütçede de artış yaşanmıştır. 2020 yılında 2.470.857,56 TL olan bütçe 2021 yılında 4.431.859,56 TL olmuştur.

Bunlara ek olarak 2022-2026 Stratejik Planı'na bu konuda performans göstergesi konulmuştur. Buna göre *ayrıcalıklı bütçeden faydalanan öğretim elemanı sayısı (Performans Göstergesi 2.4.1), projelerde üniversite dışı kaynaklardan faydalanan öğretim elemanı sayısı (Performans Göstergesi 2.1.5), proje desteği veren kuruluşlar tarafından verilen eğitim sayısı (Performans Göstergesi 2.3.1), Q1 ve Q2 çeyrekliğine giren dergilerde yayın yapan ve BAP ayrıcalıklı proje bütçesinden faydalanan öğretim elemanı sayısı (Performans Göstergesi 2.4.2)* olmak üzere pek çok performans göstergesi 2022-2026 Stratejik Planı'na eklenmiş olup, her altı ayda bir hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporu vasıtasıyla bu göstergelerin takibi yapılabilecek ve aksiyon alınması sağlanacaktır. Bu sebeplerden dolayı söz konusu hususta iyileştirme gerçekleştirilmiş olup güçlü yön olarak ele alınması mümkündür.

4. Kütüphanenin fiziki imkanları olumlu değerlendirilmekle birlikte hem akademik kadro hem de öğrenciler tarafından kaynaklar ve özellikle veri tabanlarının yetersiz bulunması;

Bu hususta gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiş olup güçlü yöne döndüğünü ifade etmek mümkündür. 2020 yıl sonu itibarıyla kütüphanenin otomasyon sisteminde kayıtlı toplam koleksiyon sayısı 330.518 iken bu sayısı 2021 yıl sonunda 394.561'e ulaşmıştır. Talepler, kullanım ve fayda maliyet analizi yapılarak değerlendirilmektedir. Üniversitemizde toplam 51 adet veritabanı, bulunmaktadır. Ayrıca 2020 yılında uzaktan eğitime geçilmesiyle beraber Turcademy veri tabanına abone olunmuş ve böylelikle yaklaşık 8000'den fazla kaynağa erişim fırsatı bulunmaktadır. Üniversitemizde hem kullanıcılarından gelen talep ve geri dönüşler hem de kurulan yeni fakülte ve bölümlerin ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyonlarımızı zenginleştirme çalışmaları devam etmektedir.

5. Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntemlerin nicel ağırlıklı olup (ör: protokol sayısı), nitelikleri ile ilgili somut kanıtların yetersizliği;

Üniversitemizin "Kültür Turizmi" alanında yapmış olduğu ihtisaslaşma başvurusu ile sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkıda bulunmak hedeflenmektedir. Üniversitemizde yapılan araştırmaların Bilecik ili sosyo-ekonomik kültürel dokusuna katkısının artırılması amacıyla akademik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan 18 adet yüksek lisans tezi ve 1 adet doktora tezi bulunmaktadır.

Buna ek olarak üniversitemiz bünyesinde kurulması planlanan Medikal Simülasyon Eğitim Merkezi, BEBKA'nın 2019 Yılı Fizibilite Desteği Programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

6. Ar-Ge faaliyetlerinin raporlanmasına rağmen geri besleme mekanizmasının bulunmaması.

Ar-Ge çalışmalarının çıktıları Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, BAP, TTO gibi birimlerle birlikte izlenmektedir.

Projelere ilişkin araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını performans değerlendirmeleri her 6 ayda bir hakem raporlarına istinaden Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu ile takip edilmektedir. Aynı zamanda projelere özel olarak hazırlanan Ara rapor ve sonuç raporları Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde kullanılmaktadır.

Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, bünyesinde araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı bir süreç henüz yoktur. Ancak haftalık olarak Web of Science veri tabanında yayımlanan Üniversitemiz adresli uluslararası indeksli makaleler takip edilmekte ve internet sayfamızda duyurulmaktadır. Bunun yanında kurumsallaşma ve süreklilik sağlama adına bu veri tabanına erişim ve veri analizinin nasıl yapılacağı konusunda iş akış şeması hazırlanma aşamasındadır. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, tarafından elde edilen yıllık veriler ve raporlamalar Üniversitemiz yönetimine sunulmakta ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı ile ilgili değerlendirme yapılmasına katkı sağlanmaktadır. Kurumun araştırma ve geliştirme performansını izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı kanıtlar içerisinde ODTÜ Enformatik birimi tarafından yıllık olarak hazırlanan URAP sıralamaları ve raporları ile Times Higher Education (THE), QS World University Rankings ve The Center for World University Rankings (CWUR) gibi uluslararası üniversite sıralamaları yapan indeksler vardır. Bunların yanı sıra Web of Science, DergiPark ve Google Scholar gibi tarama motorlarından da faydalanılmaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, akademisyenlere hem akademik hem de sanayiyle birlikte yürüttükleri projelere mentörlük/danışmanlık hizmeti vermek suretiyle araştırma geliştirme süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Bu kapsamda yapılan mentör ve danışmanlık hizmetlerinin sayısının ve başarıya ulaşma durumunun analizi yapılmaktadır. Ayrıca Koordinatörlük tarafından düzenlenen tüm faaliyetlerin etkinliği değerlendirilmekte ve bir sonraki faaliyetlerde bu değerlendirmeler baz alınmaktadır. Ancak değerlendirmelerin daha sistematik bir şekilde yapılması için Koordinatörlük tarafından çalışmalar halen devam etmektedir. Aynı zamanda Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin 2022-2026 Stratejik Plan'ında amaç ve hedefler bulunmaktadır.

Yönetim Sistemi

Kurumun yönetim sistemi alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1. Akademik ve idari birimlerin kendilerine özgü stratejik planlarının olmaması;

Akademik ve idari birimlerin kendilerine özgü stratejik planlarının olmaması hususunda Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi'nde birimlerin stratejik plan hazırlaması öngörülmemiş, geniş bir katılım gösterilerek, katılımcı bir yaklaşımla tek bir stratejik plan hazırlanması öngörülmüştür. Stratejik plan hazırlıkları yapılırken bu hususlar dikkate alınmıştır.

Birimlerin her yıl hazırladıkları faaliyet raporları; aslında birimlerin kendilerine özgü stratejik planlarına temel oluşturmaktadır. Birim faaliyet raporları sadece sayısal verilerden oluşmayıp bu verilerin analiz edilerek değerlendirildiği, birimin zayıf ve güçlü yönlerinin ortaya konulduğu, tedbir ve önlemlerin belirlendiği Birim Öz Değerlendirme Raporu şeklinde hazırlanarak web sayfalarında yer almaktadır.

2. Akademik personelin birden fazla idari görev üstlenmesi ve bu tasarrufun hem eğitim (ör: öğrenciler tarafından erişebilirlik) hem de araştırma performansını olumsuz yönde etkilemesi;

Üniversitemizin akademik ve idari yönetim yapısında yer alan birim, koordinatörlük, merkez, kurul ve komisyonlarında tecrübe ve akademik hiyerarşinin dikkate alınarak, mevcut akademik kadronun etkin ve verimli olarak değerlendirilmesi göz önünde bulundurulmaktadır. Kişiler üzerinde idari görev sayılarının az sayıda olmasının idari ve akademik performansı olumlu yönde etkileyeceği bilinen bir gerçektir. 2021 yılı sonunda Üniversitemiz bünyesinde ders veren akademik personel sayısı 532 olup idari görev üstlenen akademik personel sayısı ise 285'tir. İdari görevlerin akademik personel sayısının yarısından fazlası üstlenmekte olup bu yönü 2021 yılı sonunda güçlü yön olarak değerlendirilebilecektir.

3. Akademik kadronun eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ile ilgili tanımlı bir uygulamanın bulunmaması;

Bilimsel araştırma projeleri kapsamında ayrıcalıklı bütçe desteği verilmektedir.

4. İdari kadronun motivasyonunu artırmak amacıyla ödüllendirme mekanizmasının olmaması;

İdari personelimizin motivasyonunun sağlanması amacıyla ödüllendirme mekanizmaları kapsamında yönetimce çalışmalar devam etmektedir.

5. Farklı ihtiyaçlara yönelik yazılımlar bulunmakla birlikte bunları bütünleştirecek bir ara yüzün bulunmaması;

Üniversitemizde ara yüzü besleyecek veri setlerinin belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda gerek birimlerimizin gerekse yönetimin ihtiyaç duyduğu bilgilerin neler olduğu ve ne tür raporlama yöntemlerine ihtiyaç olduğu analizi yapılmaktadır. Aynı zamanda ihtiyaç oldukça yazılımları bütünleştirecek ara yüz kurgulanmaktadır. Buna örnek olarak akademik ve idari personelin, e-posta, Personel Veri Sistemi, Eğitim Bilgi Sistemi ve Ek Ders Sistemi gibi farklı bilgilere tek ara yüzle erişiminin sağlandığı 'SOFRA' adlı otomasyon hizmeti verilmektedir.

6. Erasmus değişim programından daha çok sayıda personelin yararlanması için ziyaretlerin 5 günle sınırlandırılması, uluslararası araştırma faaliyetlerini pekiştirmek açısından yeterli olmaması;

Erasmus değişim programlarının, uluslararası araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve niteliğinin artırılması amacı doğrultusunda, Erasmus bütçesi kapsamında daha az sayıda akademik personelin daha uzun zaman diliminde yurtdışına gönderilebileceği, bu durumda özellikle Erasmus değişim programlarından yararlanacak akademik personelin seçiminde araştırma faaliyetleri potansiyelini ortaya çıkaracak kriterlerin belirlenmesinin önem arz edeceği hususu kabul edilmiştir.

Üniversitede tanımlı bir uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Erasmus gibi uluslararası değişim programlarının tasarımının yapılması gerektiği anlaşılmış ve bu kapsamda Kurumun uluslararasılaşma politikası belirlenmiştir.

7. İç paydaşları ilgilendiren konuların (ör: şikayet, istek, öneri, üretilen çözümlerin paylaşımı, sınav takvimlerinde değişiklikler vb) iletişimde farklı mecralar kullanılmakla birlikte hızlı ve etkin işleyen bir sistemin olmaması; mobil uygulamalara ihtiyaç duyulması.

Üniversitemiz paydaşlarının dilek, istek ve şikâyetlerini kurumumuza iletebilecekleri kanallar bulunmaktadır. Üniversitemiz web sitesinde bulunan "Görüş ve Önerileriniz" ve "Mezun ve Paydaş Düşünceleri" sekmesi üzerinden iletilen talepler Genel Sekreterlik bünyesinde değerlendirilmektedir.

İstek ve şikâyetler genel olarak CİMER üzerinden iletilmektedir. CİMER'e iletilen hususlar için ise ilgili mevzuat çerçevesinde usulüne uygun olarak gerekli işlemler yapılmaktadır. Web sayfası, sosyal medya, e-posta, SMS, OBS gibi mecralar etkin olarak kullanılmaktadır. Akademik birimlerde bulunan dilek ve şikâyet kutularına bırakılan talepler, ilgili birimler tarafından değerlendirilmektedir.



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI GÜNDEM FORMU

Toplantı Adı:	Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu	Toplantı No:	2022/01
Toplantı Yeri:	F329 İst. ve Bilg. Bil. Bölüm Başkanlığı Odası	Toplantı Tarihi:	29/03/2022
Toplantı Başlama Saati:	13:30	Toplantı Bitiş Saati:	14:40

GÜNDEM MADDELERİ

- Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışma grubumuza gönderilen 28.03.2022 tarih 86148 sayılı yazı ile bildirilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanlığı' nın “**İç Paydaş Memnuniyet Anketi**”, “**Öğrenci Memnuniyet Anketi**” ve “**Dış Paydaş Memnuniyet Anketi**” nin uygunluğunun değerlendirilmesi.
- Diğer Konular.

ALINAN KARARLAR:

- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışma grubumuza gönderilen **28.03.2022** tarih **86148** sayılı yazı ile bildirilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanlığı' nın hazırlamış olduğu “**İç Paydaş Memnuniyet Anketi**”, “**Öğrenci Memnuniyet Anketi**” ve “**Dış Paydaş Memnuniyet Anketi**” formları çalışma grubumuz tarafından şekil ve içerik olarak soru bazında değerlendirilmiş olup, amaç bölüm/programın genel değerlendirilmesi ise ilgili anketlerin **EK-1, EK-2 ve EK-3'** deki şekliyle uygun olduğuna, bölüm/program ders planı değişikliği ile ilgili bir çalışma yapılacaksa kalite koordinatörlüğü onayı ile çalışma grubumuzca öğrencilere, iç paydaşlara ve dış paydaşlara yönelik hazırlanmış olan standart “Program Çıktıları Değerlendirme” anket formunun kullanılmasının uygun olduğuna ve alınan kararların Kalite Komisyonu'na arzına, ~~Oy çokluğu~~/**Oy birliği** ile karar verilmiştir.

Doç. Dr. Serpil TÜRKYILMAZ (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Ömer ALTINDAĞ (Üye)

Öğr. Gör. Bülent TURAN (Üye)

BİR SONRAKİ TOPLANTININ

Toplantı Yeri:		Toplantı Tarihi:	
Toplantı Başlama Saati:		Toplantı Bitiş Saati:	



T.C.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-91751288-060.99-87063

30.03.2022

Konu : Anketler

KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜNE

İlgi : 28.03.2022 tarihli, 86148 sayılı yazı

İlgi yazı gereği; Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanlığı'nın yazısı ile Kalite Koordinatörlüğü' ne iletilen iç paydaş memnuniyet anketi, öğrenci memnuniyet anketi ve dış paydaş memnuniyet anketlerinin uygunluğu ile ilgili Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu' nun 29.03.2022 Tarih 2022-01 Sayılı toplantı kararı ekte gönderilmektedir.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Serpil TÜRKYILMAZ
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu Toplantı Kararı(12 Sayfa)
- 2- Program Çıktıları Değerlendirme Anketi Formu (3 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSEB8JS0HP Pin Kodu :23672

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:Fen Edebiyat Fakültesi 11030 BİLECİK
Telefon:0228 2124 1186-68 Faks:228 214 11 62
e-Posta:fef@bilecik.edu.tr Web:fef.bilecik.edu.tr
Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Serpil TÜRKYILMAZ
Unvanı: Bölüm Başkanı
Tel No: (228) 214-1486





T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
TOPLANTI GÜNDEM FORMU

Toplantı Adı:	Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu	Toplantı No:	2022/01
Toplantı Yeri:	F329 İst. ve Bilg. Bil. Bölüm Başkanlığı Odası	Toplantı Tarihi:	29/03/2022
Toplantı Başlama Saati:	13:30	Toplantı Bitiş Saati:	14:40

GÜNDEM MADDELERİ

- Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışma grubumuza gönderilen 28.03.2022 tarih 86148 sayılı yazı ile bildirilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanlığı' nın “**İç Paydaş Memnuniyet Anketi**”, “**Öğrenci Memnuniyet Anketi**” ve “**Dış Paydaş Memnuniyet Anketi**” nin uygunluğunun değerlendirilmesi.
- Diğer Konular.

ALINAN KARARLAR:

- Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından çalışma grubumuza gönderilen **28.03.2022** tarih **86148** sayılı yazı ile bildirilen Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanlığı' nın hazırlamış olduğu “**İç Paydaş Memnuniyet Anketi**”, “**Öğrenci Memnuniyet Anketi**” ve “**Dış Paydaş Memnuniyet Anketi**” formları çalışma grubumuz tarafından şekil ve içerik olarak soru bazında değerlendirilmiş olup, amaç bölüm/programın genel değerlendirilmesi ise ilgili anketlerin **EK-1, EK-2 ve EK-3'** deki şekliyle uygun olduğuna, bölüm/program ders planı değişikliği ile ilgili bir çalışma yapılacaksa kalite koordinatörlüğü onayı ile çalışma grubumuzca öğrencilere, iç paydaşlara ve dış paydaşlara yönelik hazırlanmış olan standart “Program Çıktıları Değerlendirme” anket formunun kullanılmasının uygun olduğuna ve alınan kararların Kalite Komisyonu'na arzına, ~~Oy çokluğu~~/**Oy birliği** ile karar verilmiştir.

Doç. Dr. Serpil TÜRKYILMAZ (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Ömer ALTINDAĞ (Üye)

Öğr. Gör. Bülent TURAN (Üye)

BİR SONRAKİ TOPLANTININ

Toplantı Yeri:		Toplantı Tarihi:	
Toplantı Başlama Saati:		Toplantı Bitiş Saati:	

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
(BÖLÜM/PROGRAM DEĞERLENDİRME)
İÇ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETİ

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü olarak Bölümümüz Eğitim-Öğretim kalitesini en yüksek seviyede tutmak için günceli takip etmek; bağlı bulunduğumuz birimdeki bölümlerle disiplinlerarası etkileşimi sağlamak; işbirliği kurduğumuz kurum/kuruluşlarla etkin iletişim yollarını sağlayarak görüşlerini almak ve bu yolla gelişmeye açık, ilerici bir bakış açısıyla öğrencilerimize en iyi eğitimi sunmak istiyoruz. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu bünyesinde çeşitli çalışmalar yürütülmekte; bu çalışmalardan biri olarak da ders planı oluşturma/güncelleme konusunda iç ve dış paydaş görüşlerine yer vermek istemekteyiz.

Bölümümüzün bu ana amacı çerçevesinde iç paydaşlarımızdan biri olarak gördüğümüz Bölümünüzün değerli görüşlerini almak üzere çeşitli sorular yönlendirilmiştir. Lütfen aşağıdaki sorulara sağ tarafta yer alan kutulara işaretlemeye bulunarak yanıt veriniz.

1: En Düşük 5: En yüksek anlamına gelmektedir. **(1: Kesinlikle Katılmıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum)**

İlginiz ve geri dönüşünüz için Bölüm adına teşekkürlerimizi sunarız. 16.03.2022

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü Kalite Komisyonu

1: Kesinlikle Katılmıyorum

2: Katılmıyorum

3: Kararsızım

4: Katılıyorum

5: Kesinlikle Katılıyorum

yazılırsa
uygun olur

Bölüm/Program adı eklenebilir. (Sosyal Hizmet Bölümü/Programı)

Soru No	Sorular	1	2	3	4	5	Fikrim Yok
1	Ders planınızda yer alan kuramsal dersler yeterlidir.						
2	Ders planınızda yer alan uygulama dersleri yeterlidir.						
3	Ders planınızda yer alan dersler güncel sosyal sorunları kapsamaktadır.						
4	Ders planınızda yer alan dersler hizmet sunduğunuz kişi, grup, topluluk ve toplumları kapsamaktadır.						
5	Ders planınızda yer alan dersler farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlamaktadır.						
6	Ders planınızda bulunan derslerin dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) uygundur.						
7	Alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri arasında dengeli bir dağılım vardır.						
8	Ders planınızda yer alan derslerin öğrencilerin kültürel derinlik kazanması yönünde fayda sağlayacağını düşünüyorum.						
9	Ders planınızda yer alan dersler birbirini tamamlayıcı niteliktedir.						
10	Ders planınızda yer alan dersler sayesinde öğrencilerinizin istihdama katılıma uygun şekilde hazırlandığını düşünüyorum.						
11	Bölümünüzü bir yakınıma tercih etmesi için önerebilirim.						
12	Ders planınız öğrencilerinizin diğer disiplinlerle etkileşim sağlayabilecekleri içeriktedir.						
13	Ders planınızda yer alan dersler öğrencilerin ekip çalışması ve işbirliği anlayışlarını güçlendirecek niteliktedir.						
14	Bölümünüz öğretim üyelerinin üniversite içi etkileşime açık olduğunu düşünüyorum.						
15	Bölümünüz öğretim üyelerinin üniversite dışı etkileşime açık olduğunu düşünüyorum.						

Bölümümüzün eğitim ve uygulama faaliyetlerini geliştirilmesi yönünde görüş ve önerilerinizi aşağıda paylaşmanızdan mutluluk duyarız.

.....
.....
.....

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
(BÖLÜM/PROGRAM DEĞERLENDİRME)
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü olarak Bölümümüz Eğitim-Öğretim kalitesini en yüksek seviyede tutmak için günceli takip etmek; işbirliği kurduğumuz kurum/kuruluşlarla etkin iletişim yollarını sağlayarak görüşlerini almak ve bu yolla gelişmeye açık, ilerici bir bakış açısıyla sizlere en iyi eğitimi sunmak istiyoruz. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu bünyesinde çeşitli çalışmalar yürütülmekte; bu çalışmalardan biri olarak da ders planı oluşturma/güncelleme konusunda iç ve dış paydaş görüşlerine yer vermek istemekteyiz.

Bölümümüzün bu ana amacı çerçevesinde en önemli paydaşımız olarak gördüğümüz siz öğrencilerimizin görüşlerini almak üzere çeşitli sorular yönlendirilmiştir. Lütfen aşağıdaki sorulara sağ tarafta yer alan kutulara işaretlemeye bulunarak yanıt veriniz.

1: En Düşük 5: En yüksek anlamına gelmektedir. **(İÇ PAYDAŞ ANKETİNDE BELİRTİLDİĞİ ÜZERE DÜZELTİLİRSE UYGUN OLUR.)**

İlginiz ve geri dönüşünüz için Bölüm adına teşekkürlerimizi sunarız. 16.03.2022

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü Kalite Komisyonu

Bölüm/Program Adı Eklenirse uygun olur.

İç Paydaş Anketinde belirtildiği şekilde düzeltilirse uygun olur.

Soru No	Sorular	1	2	3	4	5
1	Ders planımızda yer alan kuramsal dersleri yeterli buluyorum.					
2	Ders planımızda yer alan uygulama derslerini yeterli buluyorum.					
3	Ders planımızda yer alan dersler güncel sosyal sorunları kapsamaktadır.					
4	Ders planımızda yer alan dersler hizmet sunduğumuz kişi, grup, topluluk ve toplumları kapsamaktadır.					
5	Ders planımızda yer alan dersler ders içeriğiyle uyumlu olacak şekilde etkin verilmektedir.					
6	Genel olarak ders faaliyetleri mesleki yeterliliğime katkı sunmaktadır.					
7	Bir daha bölüm tercihi yapacak olsam Bölümümüzü tercih ederdim.					
8	Ders planımızda yer alan dersler farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlamaktadır.					
9	Ders planımızda bulunan derslerin dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) uygundur.					
10	Alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri arasında dengeli bir dağılım vardır.					
11	Ders planımızda yer alan derslerin kültürel derinlik kazanmam yönünde fayda sağlayacağını düşünüyorum.					
12	Ders planımızda yer alan ders kredileri ile ders iş yükü dengelidir.					
13	Ders planımızda yer alan derslerde kullanılan materyaller yeterlidir.					
14	Ders planımızda yer alan derslerin öğrenme motivasyonuma olumlu etkisi vardır.					
15	Ders planımızda yer alan dersler birbirini tamamlayıcı niteliktedir.					
16	Pandemi dönemini dışarıda tutarsak, bölümümüzün ders dışı aktivitelerinin akademik ve/veya sosyal donanımınıza katkıda bulunduğunu düşünüyorum.					
17	Ders planımızda yer alan dersler istihdama katılıma uygun şekilde hazırlandığını düşünüyorum.					
18	Bu bölümde okumaktan memnunum.					
19	Bölümümü bir yakınıma tercih etmesi için önerebilirim.					
20	Kendimi mezuniyetim sonrası meslek yaşamına hazır, yetkin ve yeterli hissedeceğime inanıyorum.					

Bölümümüz iç işleyişi ve dersler ile ilgili diğer yorum ve önerilerinizi buraya yazabilirsiniz.

.....

.....

.....

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü Dış Paydaş Görüş Talebi

Bölümümüz “Bir disiplin ve meslek olarak sosyal hizmet eğitiminin ülke ihtiyaçları önceliğinde ulusal ve evrensel değerleri benimseyen bir yaklaşımla, çeşitli nüfus gruplarının (çocuk, genç, yaşlı, kadın, engelli vb.) ve dezavantajlıların sorunlarını çözmeye yardım edecek sosyal hizmet konu ve alanlarında bilgi ve beceriye sahip, mesleki değerleri koruyan ve geliştiren, sosyal iyileştirmeyi ve toplumsal örgütlemeyi sağlayan, sosyal kurumların ve sosyal politikaların gücünü ortaya koyan, ülkenin gelişmesine katkıda bulunan ulusal ve uluslararası düzeyde kişi, kurum ve kuruluşlarla işbirliğini gerçekleştiren, ülke koşullarını dikkate alarak, evrensel ölçülerde eğitim-öğretim, araştırma ve yayın yapan etkin bir bilim kurumu olmak” vizyonuyl 2018-2019 Akademik yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır.

Üniversite–toplum ve kamu–çevre işbirliğini gerçekleştirerek; edindiği bilgiyi sürekli olarak geliştiren, pratik ve hızlı çözümler üretebilen, ortak çalışmalarda uyumuyla dikkati çeken, insan ilişkilerinde başarılı; ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda topluma hizmet verecek mezunlar yetiştirmek misyonuyl Bölümümüz, bu amaçları gerçekleştirebilmek için eğitim planının güncelliğini sürekli takip etmekte; eğitim-öğretimin taraflarının görüşlerini alarak vizyon ve misyonunun geçerliliğini sağlama yönünde çalışmalar yürütmektedir.

İşbu nedenlerle dış paydaş olarak gördüğümüz sizlerin, eğitim planımızı inceleyerek gerek alanınızdaki güncel gelişmeleri yansıtan gerekse meslek ve disiplinimizin etkinliğini arttırabilmek amacıyla yapacağınız değerlendirme ve önerileri ilgiyle beklediğimizi belirtmek ister;

Bilgilerini ve gereğini saygılarımla arz/rica ederim.

Ekler:

1. BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü Eğitim Planı (4 Sayfa)
2. Dış Paydaş Memnuniyet Anketi (2 Sayfa)

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü Ders Planı (1 ve 2. Yarıyıl)						
YARIYIL	KODU	DERSİN ADI	T	U	AKTS	Z/S
1	SHB101	Sosyal Refah ve Sosyal Hizmetler Tarihçesi	3	0	5	Z
1	SHB103	Psikolojiye Giriş	3	0	5	Z
1	SHB105	Sağlık Sosyolojisi	2	0	3	Z
1	SHB107	Sosyolojiye Giriş	3	0	4	Z
1	SHB109	Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme	1	2	3	Z
1	SHB111	Rapor Yazma ve Sunum Teknikleri	2	0	3	Z
1	TRK101	Türk Dili I	2	0	2	Z
1	ENG101	İngilizce I	2	0	2	Z
1		Alan Dışı Seçmeli I	2	0	3	S
1	TOS109	Sanat Tarihi	2	0	3	S
1	TOS137	Protokol Bilgisi ve Görgü Kuralları	2	0	3	S
1	TOS139	İletişim Becerileri	2	0	3	S
1	TOS120	İşaret Dili	2	0	3	S
1	TOS141	Kentimiz ve Kültürümüz	2	0	3	S
		Toplam AKTS			30	
2	SHB102	Sosyal Hizmetin Temelleri	3	0	5	Z
2	SHB104	Sosyal Antropoloji	3	0	5	Z
2	SHB106	Davranış Bozuklukları	3	0	4	Z
2	SHB108	Felsefe ve Eleştirel Düşünce	3	0	4	Z
2	SHB110	Bilgisayar Uygulamaları	1	1	2	Z
2	TRK102	Türk Dili II	2	0	2	Z
2	ENG102	İngilizce II	2	0	2	Z
2		Alan Dışı Seçmeli II¹	4	0	6	S
2	TOS119	Herkes İçin Spor	2	0	3	S
2	TOS138	Web Tasarımı Temelleri	2	0	3	S
2	TOS142	Medeniyet Tarihi	2	0	3	S
2	TOS144	Problem Çözme ve Arabuluculuk	2	0	3	S
2	TOS146	İmaj Yönetimi ve Stil Danışmanlığı	2	0	3	S
2	TOS148	Edebi Metinlerde Sosyal Hizmet İncelemesi	2	0	3	S
2	TOS150	Sınıf Tartışmaları	2	0	3	S
2	TOS230	Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	2	0	3	S
2	BŞÜ100	Ders Dışı Etkinlik	1	1	3	S
¹ Bu dönemde öğrencilerin 2 seçmeli ders alması istenmektedir.						
		Toplam AKTS			30	

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü Ders Planı (3 ve 4.Yarıyıl)						
3	SHB201	Türkiye'nin Toplumsal Yapısı	3	0	5	Z
3	SHB203	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre I	3	0	5	Z
3	SHB205	Genel İktisat	3	0	4	Z
3	SHB207	İnsan Hakları ve Sosyal Hizmet	2	0	2	Z
3	SHB209	Sosyal Hizmette Görüşme Teknikleri	2	0	3	Z
3	ATA101	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	2	Z
3		Mesleki Seçmeli I²	6	3	9	S
3	SHB251	İnsani Hizmet Örgütlerinde Gönüllü Çalışma	2	1	3	S
3	SHB253	Oyunla İletişim	2	1	3	S
3	SHB255	Başarılı Sosyal Hizmet Uygulama Örnekleri	2	1	3	S
3	SHB257	Tiyatro Oyun İncelemesi	2	1	3	S
3	SHB259	Drama	2	1	3	S
3	SHB261	İlk Yardım	2	1	3	S
3	SHB263	Mesleki İngilizce I	2	1	3	S
3	SHB265	Diksiyon ve Güzel Konuşma	2	1	3	S
3	SHB267	Mekân ve Sosyal Hizmet	2	1	3	S
² Bu dönemde öğrencilerin 3 seçmeli ders alması istenmektedir.						
	Toplam AKTS				30	
4	SHB202	Birey ve Aile Odaklı Sosyal Hizmet	3	1	6	Z
4	SHB204	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem ve Teknikleri	3	0	5	Z
4	SHB206	İnsan Davranışı ve Sosyal Çevre II	3	0	5	Z
4	SHB208	Bağımlılık ve Sosyal Hizmet	2	0	3	Z
4	SHB210	Sosyal Hizmet Etiği	2	0	3	Z
4	ATA102	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	2	Z
4		Mesleki Seçmeli II³	4	0	6	S
4	SHB252	Sosyal Hizmette Çağdaş Yönelimler	2	0	3	S
4	SHB254	Proje Yönetimi	2	0	3	S
4	SHB256	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	3	S
4	SHB258	Halkla İlişkiler	2	0	3	S
4	SHB260	Girişimcilik	2	0	3	S
4	SHB262	Ekip Çalışması	2	0	3	S
4	SHB264	Çalışma Hayatında Mobbing	2	0	3	S
4	SHB266	Mesleki İngilizce II	2	0	3	S
³ Bu dönemde öğrencilerin 2 seçmeli ders alması istenmektedir.						
	Toplam AKTS				30	

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü Ders Planı (5 ve 6. Yarıyıl)						
5	SHB301	Grup Odaklı Sosyal Hizmet	3	0	5	Z
5	SHB303	Çocuk Refahı	3	0	5	Z
5	SHB305	Uygulamalı Araştırma I	1	3	4	Z
5	SHB307	Sosyal Bilimlerde İstatistik	3	0	4	Z
5		Mesleki Seçmeli III⁴	9	0	12	S
5	SHB351	Sokak Sosyal Hizmeti	3	0	4	S
5	SHB353	Yerel Yönetimler ve Sosyal Hizmet	3	0	4	S
5	SHB355	Suçluluk ve Sosyal Hizmet	3	0	4	S
5	SHB357	Gençlerle Sosyal Hizmet	3	0	4	S
5	SHB359	Yaşlılarla Sosyal Hizmet	3	0	4	S
5	SHB361	Engelli Bireylerle Sosyal Hizmet	3	0	4	S
5	SHB363	Göçmen ve Sığınmacılarla Sosyal Hizmet	3	0	4	S
	SHB365	Okul Sosyal Hizmeti	3	0	4	S
5	SHB367	Tıbbi Sosyal Hizmet	3	0	4	S
5	SHB369	Mesleki İngilizce III	3	0	4	S
⁴ Bu dönemde öğrencilerin 3 seçmeli ders alması istenmektedir.						
	Toplam AKTS				30	
6	SHB302	Toplum Odaklı Sosyal Hizmet	3	0	5	Z
6	SHB304	Sosyal Hizmetler Mevzuatı	3	0	5	Z
6	SHB306	Uygulamalı Araştırma II	1	3	4	Z
6	SHB308	Yoksulluk ve Sosyal Hizmet	3	0	4	Z
6		Mesleki Seçmeli IV⁵	9	0	12	S
6	SHB352	Adli Sosyal Hizmet	3	0	4	S
6	SHB354	Sivil Toplum Örgütleri ve Sosyal Hizmet	3	0	4	S
6	SHB356	Psikiyatrik Sosyal Hizmet	3	0	4	S
6	SHB358	Endüstriyel Sosyal Hizmet	3	0	4	S
6	SHB360	Evde Bakım Hizmetleri	3	0	4	S
6	SHB362	Krize Müdahale ve İntiharı Önleme	3	0	4	S
6	SHB364	Afetlerde Sosyal Hizmet	3	0	4	S
6	SHB366	Mesleki İngilizce IV	3	0	4	S
⁵ Bu dönemde öğrencilerin 3 seçmeli ders alması istenmektedir.						
	Toplam AKTS				30	

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü Ders Planı (7 ve 8. Yarıyıl)						
7	SHB401	Sosyal Hizmet Ortamlarında Blok Uygulama I	1	18	11	Z
7	SHB403	Sosyal Politika ve Planlama	3	0	5	Z
7	SHB405	Sosyal Hizmet Yönetimi	3	0	5	Z
7	SHB407	Bütünleştirme Semineri	2	0	3	Z
7		Mesleki Seçmeli V⁶	4	0	6	S
7	SHB451	Uluslararası Sosyal Hizmet	2	0	3	S
7	SHB453	Çok Kültürcü Sosyal Hizmet	2	0	3	S
7	SHB455	Baskı Karşıtı Uygulama	2	0	3	S
7	SHB457	Manevi Sosyal Hizmet	2	0	3	S
7	SHB459	Kadın Sorunları ve Sosyal Hizmet	2	0	3	S
7	SHB461	Sosyal Hizmette Güncel Gelişmeler	2	0	3	S
7	SHB463	Karşılaştırmalı Sosyal Refah Sistemleri	2	0	3	S
7	SHB465	İş Yaşamının Hukuki ve Ekonomik Yönü	2	0	3	S
7	SHB467	Sosyal Güvenlik Teorisi	2	0	3	S
7	SHB469	Ortak Yaşam Kültürü ve Bütünleşme	2	0	3	S
⁶ Bu dönemde öğrencilerin 2 seçmeli ders alması istenmektedir.						
	Toplam AKTS				30	
8	SHB402	Sosyal Hizmet Ortamlarında Blok Uygulama II	1	30	30	Z
	Toplam AKTS				30	

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ
(BÖLÜM/PROGRAM DEĞERLENDİRME)
DIŞ PAYDAŞ ~~MEMNUNİYET~~ ANKETİ

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü olarak Bölümümüz Eğitim-Öğretim kalitesini en yüksek seviyede tutmak için günceli takip etmek; işbirliği kurduğumuz kurum/kuruluşlarla etkin iletişim yollarını sağlayarak görüşlerini almak ve bu yolla gelişmeye açık, ilerici bir bakış açısıyla öğrencilerimize en iyi eğitimi sunmak istiyoruz. Bu bağlamda Bölümümüz Kalite Komisyonu bünyesinde çeşitli çalışmalar yürütülmekte; bu çalışmalardan biri olarak da ders planı oluşturma/güncelleme konusunda iç ve dış paydaş görüşlerine yer vermek istemekteyiz.

Bölümümüzün bu ana amacı çerçevesinde sizlerin değerli görüşlerini almak üzere çeşitli sorular yönlendirilmiştir. Lütfen aşağıdaki sorulara sağ tarafta yer alan kutulara işaretlemede bulunarak yanıt veriniz.

1: En Düşük 5: En yüksek anlamına gelmektedir.

Anketi doldurduktan sonra adresine yollayınız.

İlginiz ve geri dönüşünüz için Bölüm adına teşekkürlerimizi sunarız. 16.03.2022

BŞEÜ Sosyal Hizmet Bölümü Kalite Komisyonu

Bölüm/program Adı:

Soru No	Sorular	1	2	3	4	5	Fikrim yok
1	Ders planında yer alan kuramsal dersleri yeterlidir.						
2	Ders planınızda yer alan uygulama derslerini yeterlidir.						
3	Ders planınızda yer alan dersler güncel sosyal sorunları kapsamaktadır.						
4	Ders planınızda yer alan dersler hizmet sunduğunuz kişi, grup, topluluk ve toplumları kapsamaktadır.						
5	Ders planınızda yer alan dersler öğrencilere farklı disiplinleri tanıma fırsatı sağlayacak niteliktedir.						
6	Ders planınızda bulunan derslerin dağılım dengesi (seçmeli-zorunlu) uygundur.						
7	Alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri arasında dengeli bir dağılım vardır.						
8	Ders planınızda yer alan dersler, öğrencilerin kültürel derinlik kazanması yönünde fayda sağlayacak niteliktedir.						
9	Ders planınızda yer alan dersler, öğrencilerin sosyal yaşamını eleştirel bakış açısıyla değerlendirmelerine katkı sağlayacak niteliktedir.						
10	Ders planınızda yer alan dersler öğrencilerin meslektaşlık anlayışlarını güçlendirecek niteliktedir.						
11	Ders planınızda yer alan dersler öğrencilerin mesleki yaşamlarında karşılaşılabilecekleri sorunlarla baş etmelerine katkıda bulunacak niteliktedir.						
12	Ders planınızda yer alan dersler öğrencileri birer sosyal hizmet uzmanı adayı olarak üniversite dışı etkileşimlerinde güçlendirecek niteliktedir.						
13	Bir tanıdığımı bölümde okumasını tavsiye edebilirim.						
14	Bölümünüz öğrencilerinin kurumumuzda uygulama faaliyetlerini gerçekleştirmesini desteklerim.						
15	Uygulama programları öğrencilerin mesleki yeterliliklerini geliştirecek şekilde planlanmıştır.						
16	Bölümünüz öğretim üyelerinin üniversite dışı etkileşime açık olduğunu düşünüyorum.						
17	Bölümünüz öğrencilerinin sosyal hizmetin temel değerlerini benimsediklerini düşünüyorum.						
18	Bölümünüz öğrencilerinin uygulama alan ve düzeylerini içselleştirmiş olduklarını düşünüyorum.						
19	Bölümünüz kurumumuz için ihtiyaç duyduğumuz danışmanlık vb. destek için iş birliğine açıktır.						
20	Kurumumuz Bölümünüzün vizyon ve misyonu doğrultusunda eğitim, staj vb. faaliyetlerine destek sunmaktadır.						

Dış paydaş olarak 17-18 i değerlendirebilmesi için öğrencinin staj vb. yapıyor olması gerektiğini düşünerek soruların yeniden değerlendirilmesini öneriyoruz

Bölümümüzün eğitim ve uygulama faaliyetlerini geliştirilmesi yönünde görüş ve önerilerinizi aşağıda paylaşmanızdan mutluluk duyarız.

.....
.....

EK-1:

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Aşağıda Bölüme ilişkin değerlendirilecek olan program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır.

Bölüm/Program Adı:	
Bölüm/Program Türü:	
Birim: (Fakülte/YO/MYO/Enstitü)	

Lütfen ilgili kutucuğu (X) işaretleyiniz.

Öğrenci		Mezun		Öğretim Elemanı		İşveren	
---------	--	-------	--	-----------------	--	---------	--

Aşağıdaki program çıktılarının öğrencilere kazandırdığını düşündüğünüz katkı düzeylerini 0 ile 5 aralığında değerlendiriniz. 5: En yüksek katkı düzeyini; 1: En düşük katkı düzeyini temsil eder.

*Lütfen aşağıda belirtilen Program Çıktılarına katılma düzeyinizi (X) işaretleyerek belirtiniz.

Fikrim Yok (0) Kesinlikle Katılmıyorum (1) Katılmıyorum (2) Kararsızım (3) Katılıyorum (4) Kesinlikle Katılıyorum (5)

	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PÇ1:						
PÇ2:						
PÇ3:						
PÇ4:						
PÇ5:						
PÇ6:						
PÇ7:						
PÇ8:						
PÇ9:						
PÇ10:						
PÇ11:						
PÇ12:						
PÇ13:						
PÇ14:						
PÇ15:						

Konu ile ilgili ilave görüşünüz varsa lütfen aşağıda belirtiniz:

--



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ
(ÖRNEK)

Aşağıda Bölüme ilişkin değerlendirilecek olan program çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Alan Yeterlilikleri ile ilişkilendirilerek hazırlanmıştır. Bu anket Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü öğrencilerinin program çıktılarını sağlama düzeylerini belirlemek ve kazanılan becerilerin iş hayatında kullanılıp kullanılmayacağını tespit etmek amacıyla uygulanmaktadır. Değerli katkılarınız için teşekkür ederiz.

Bölüm/Program Adı:	Kimya Bölümü
Bölüm/Program Türü:	Normal Öğretim
Birim: (Fakülte/YO/MYO/Enstitü)	Fen Edebiyat Fakültesi

Lütfen ilgili kutucuğu (X) işaretleyiniz.

Öğrenci		Mezun	X	Öğretim Elemanı		İşveren	
---------	--	-------	---	-----------------	--	---------	--

Aşağıdaki program çıktılarının öğrencilere kazandırdığını düşündüğünüz katkı düzeylerini 0 ile 5 aralığında değerlendiriniz. 5: En yüksek katkı düzeyini; 1: En düşük katkı düzeyini temsil eder.

*Lütfen aşağıda belirtilen Program Çıktılarına katılma düzeyinizi (X) işaretleyerek belirtiniz.

Fikrim Yok (0) Kesinlikle Katılmıyorum (1) Katılmıyorum(2) Kararsızım (3) Katılıyorum(4) Kesinlikle Katılıyorum(5)

Program Çıktıları	(0)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
PÇ1: Kimya bölümünün farklı anabilim dallarına ilişkin teorik ve uygulamalı bilgi donanımına sahip olmasına katkı sağlar						
PÇ2: Kimyasal reaksiyonlar için eşitlikler yazabilme ve çok boyutlu yorumlayabilme becerisine katkı sağlar						
PÇ3: Kimya alanında edinilen temel bilgi ve beceriyi kullanarak kavramları, fikirleri ve verileri bilimsel yöntemler ile kanıta ve araştırmaya dayalı analiz ederek değerlendirme becerisine katkı sağlar						
PÇ4: Kimya biliminin gelişmesinde katkısı olan önemli kişileri, olay ve olguları kimya uygulamalarına etkileri açısından değerlendirebilme becerisine katkı sağlar						
PÇ5: Kimyasal maddelerin çevreye ve insan sağlığına etkilerini ve alınması gereken güvenlik önlemleri ile ilgili kuralları öğrenmeye katkı sağlar						
PÇ6: Kimya bölümünün farklı anabilim dallarına ilişkin teorik bilgileri, bireysel ve grup çalışmaları ile laboratuvar çalışmalarında uygulayabilmeye katkı sağlar						
PÇ7: Kimya alanındaki karşılaşılabilecek problemlere karşı sorumluluk alma becerisine katkı sağlar						
PÇ8: Çeşitli yöntem ve laboratuvar düzeneklerini kullanarak deney yapabilme ve deney sonuçlarını yorumlayabilme becerisine katkı sağlar						

PÇ9: Analitik cihazların çalışma prensiplerini açıklayıp, cihazlardan alınan sonuçları değerlendirebilme becerisine katkı sağlar						
PÇ10: Kimya alanı ile ilgili güncel bilgilere ulaşabilme becerisi ve yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olmaya katkı sağlar						
PÇ11: Alanla ilgili olarak ihtiyaç duyulan bilgilere sahip kişileri belirleyebilme ve bilgi düzeylerine uygun olarak bu kişilere ulaşabilme becerisine katkı sağlar						
PÇ12: Alanla ilgili bir araştırma çalışmasını bireysel olarak yürütebilme ve gerekirse çalışma arkadaşlarının özelliklerini ve yeterliliklerini değerlendirerek ekip kurabilme ve ekip çalışması yürütebilme becerisine katkı sağlar						
PÇ13: Alanıyla ilgili çalışmaları belirli bir zaman aralığında gerçekleştirebilmek amacıyla iş paketlerini belirleyebilme ve iş/zaman çizelgesi oluşturabilme becerisine katkı sağlar						
PÇ14: Alanla ilgili yabancı kaynaklardan ihtiyaç duyulan bilimsel bilgilere ulaşabilecek, bilgileri güncelleyebilecek ve meslektaşlarla dünya çapında iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaya katkı sağlar						
PÇ15: Alanla ilgili çalışmaları yürütürken sorumlu olunan kişi ve kurumları periyodik olarak bilgilendirme, elde edilen bulguları ve ortaya çıkan sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı, sözlü ve gerektiğinde görsel sunum şeklinde rahatlıkla ifade edebilme becerisine katkı sağlar						

Konu ile ilgili ilave görüşünüz varsa lütfen aşağıda belirtiniz:

--