

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

2020

ÖZET

1. Özet

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin kalite çalışmaları Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, çalışma grupları, kalite temsilcileri ve çalışma grubu sorumluları eliyle yürütülmektedir. İç kalite güvencesi sistemini etkin ve etkili kılmak için Üniversitemizde düzenli olarak Kalite Komisyonu toplantıları ve çalışma grupları toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, 2018 Kurumsal Geri Bildirim Raporu temel alınarak, bir yılda gerçekleşen iyileştirmelere yönelik faaliyetleri de içerecek şekilde akademik ve idari birimlerin katkılarıyla Kalite Komisyonu ve çalışma grupları tarafından hazırlanmıştır.

2020 KİDR hazırlama sürecine ilk olarak birimler tarafından hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporları çalışma gruplarına iletilerek başlanmıştır. Çalışma gruplarınca ilgili oldukları bölümler hazırlanmış, kanıtlar ve olgunluk düzeyleri belirtilmiştir. Raporun son aşamasında bütün raporlar titizlikle tekrar gözden geçirilmiş ve eksikler tamamlandıktan sonra Kalite Güvencesi Yönetim Bilgi Sistemi'ne bilgi girişleri sağlanmıştır.

2022-2026 Stratejik Plan çalışmaları yapılırken kurumun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiştir. Bu durum 2018 Kurumsal Geri Bildirimi Raporu'nda belirtilen geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi için büyük bir avantaj olarak görülmüştür. 2020 yılında gerçekleştirilemeyen iyileştirmelerin 2021 yılında bu çalışmalardan da yararlanarak hızla gerçekleştirilmesi amaçlanmaktadır. Buna ek olarak Covid-19 salgını nedeniyle iyileştirilemeyen hususlar yeni dönemde öncelikli olarak ele alınacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kalite Komisyonu Başkanının;

Adı SOYADI : Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR

Adresi : :Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü, BİLECİK

Tel : :0228 214 1001

E-posta : :sukru.beydemir@bilecik.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanun'la kurulmuştur. Kuruluşu Rektörlüğe bağlı Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile gerçekleşmiştir. Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Osmaneli Meslek Yüksekokulu, Pazaryeri Meslek Yüksekokulu, Gölpazarı Meslek Yüksekokulu, Söğüt Meslek Yüksekokulu; Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Meslek Yüksekokulu ve Bozüyük Meslek Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesine dâhil edilmiştir. 27 Nisan 2012 tarih ve 28276 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren kanunla Bilecik Üniversitesi adı Bilecik Şeyh Edebali

Üniversitesi olarak değişmiştir. Bugün itibariyle toplam 1 enstitü, 9 fakülte, 1 yüksekokul, 7 meslek yüksekokulu ile faaliyetine devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle 622 akademik personel, 6 yabancı uyruklu akademik personel, 261 idari personel bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı'nda yer alan misyon ve vizyon ifadeleri aşağıdaki gibidir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Misyonu

Kaliteli öğretim ve araştırma yapılabilmesi için akademik, fiziki ve teknik yapılanmasını tamamlayarak, evrensel bilime ve kültüre katkı sağlayacak bilgi, teknoloji ve değer üreten; insanlığın temel değerlerine ve hukuka saygılı, alanında yetkin, sorumluluk sahibi, araştırmacı, sorgulayıcı, özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek; fen, mühendislik ve sosyal bilimler alanında nitelikli bilimsel araştırmalar ve yayınlar yaparak bilime katkıda bulunmaktır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Vizyonu

Eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmalar konusunda tercih edilen, kurumsal kimliği ve kültürü gelişmiş bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz

- Dürüstlük ve güvenilirlik
- Bilimsellik, liyakat ve adalet
- Yenilikçilik, verimlilik ve kalite
- Paylaşımcılık, katılımcılık ve değerlere saygı
- Sosyal sorumluluk ve çevreye duyarlılık
- Hukuk kurallarına ve yasal mevzuata uygunluk

Hedeflerimiz

- Fiziki ve beşerî kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile nitelik ve niceliklerinin artırılması,
- İhtisaslaşmanın sağlanması,
- İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve ulusal/uluslararası tanınırlığın artırılması sağlamak,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1 Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizde 2017-2021 Stratejik Planı yürürlüktedir. Söz konusu plan hazırlanırken ilgili kurum ve komisyonlarda tartışılmış, değerlendirilmeler yıllık olarak yapılmış ve rapor haline getirilmiştir.

‘Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ve izleme ve değerlendirme bölümlerinden oluşmaktadır. Hazırlık

çalışmaları sürecinde Stratejik Planlama Ekibi ve Stratejik Planlama Hazırlama Komisyonları oluşturulmuş ve bu ekip ve komisyonlar tarafından 2012-2016 Stratejik Planı'nın değerlendirilmesi yapılmıştır. Bu aşamadan sonra Durum Analizi yapılmıştır. Durum Analizi sürecinde yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi yapılmış, faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler belirlenmiş (sağlık hizmetleri, sosyal ve kültürel faaliyetler, kültür hizmetleri, sosyal yaşama yönelik verilen hizmetler, spor hizmetleri, beslenme hizmetleri), paydaş analizi, kuruluş içi analiz, çevre analizi ve SWOT/GZFT Analizi yapılmıştır. Geleceğe Bakış bölümünde misyon ve vizyon bildirimi yapılmış, temel değerler verilmiş, amaç, hedefler ve performans bilgileri verilmiştir. Maliyetlendirme bölümünde Üniversitemiz kaynak ve maliyet tabloları verilerek giderlerin stratejik amaç ve hedeflere göre dağılımı gösterilmiştir. İzleme ve Değerlendirme bölümünde ise Üniversitemizin 2017-2021 Stratejik Planı'nda yer alan Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedeflere ne ölçüde ulaşıldığını, sorumlu birimlerimizce, belirlenen sürelerde hazırlanacak raporlar sonucunda takip edilebilmesi amacıyla tablo sunulmuştur. 2017-2021 stratejik plan izleme ve değerlendirme aşamaları da Üniversitemizce yapılmakta olup ilgili birimlerden veriler toplanarak stratejik plan değerlendirme ekibince bir rapor haline getirilip kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Ayrıca yine iç paydaşlarımız olan akademik ve idari birimlerimizin katılımıyla yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta ve performans sonuçları bu raporlarda değerlendirilmektedir. Buna göre 2020 yılında eğitim-öğretim gerçekleşmesi %65,90, araştırma ve geliştirme gerçekleşmesi %51,36, toplumsal katkı gerçekleşmesi %72,53, yönetim sistemleri gerçekleşmesi %91,66 olarak belirlenmiştir.

Mevcut stratejik planın değerlendirilmesi faaliyet raporları ve stratejik planlama izleme ve değerlendirme raporları ile yapılmaktadır. 2020 yılındaki izleme ve değerlendirmeye ilişkin kanıtlara web sitesindeki linkten ulaşılabilir. İzleme ve değerlendirme yapılırken iç paydaşlar olan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grupları oluşturulmuştur ve izleme değerlendirmeye esas bilgiler de ilgili bilimlerden 'Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu' tablosu ile istenmektedir. Elde edilen veriler de yine iç paydaşların katılımı ile raporlanmaktadır. Mevcut stratejik plandaki hedeflerin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amacıyla uyumu da değerlendirilmiş olup uyumunu gösteren tablo ektedir. Diğer taraftan 2020 yılı içerisinde 2022-2026 stratejik plan hazırlıklarına da başlanmış olup çalışma takvimine uygun olarak çalışmalar devam etmektedir.

A.1.2 Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Üniversitemizde kalite politikası, eğitim politikası, araştırma ve geliştirme politikası, yönetim sistemleri politikası, toplumsal katkı politikası, iş sağlığı ve güvenliği politikası ve uluslararasılaşma politikası belirlenmiş olup web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Mevcut politikalar stratejik planlarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

A.1.3 Kurumsal performans yönetimi

Üniversitemizde stratejik plarlarda yer alan amaç ve hedeflere öncelik verilerek faaliyetler planlanmakta, performans bilgileri ile bunlar ölçülmekte ve buna göre değerlendirmeler yapılmaktadır. Kalite yönetimi uygulamaları ile söz konusu süreçler daha etkin ve verimli kullanılmaktadır. Stratejik planda, her bir strateji altında göstergeler tanımlanmış ve ölçme yöntemi belirlenmiştir. Stratejik planda yer alan hedefler ve amaçlar performans programları vasıtasıyla bütçeyle ilişkilendirilmekte, faaliyet raporları ile bunlar ölçülmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1 Birleşmiş Milletler İlgili Tablo.pdf](#)
- [A.1.1 Anket Uygulama Takvimi.pdf](#)
- [A1.1. İç Genelge.pdf](#)
- [STRATEJİK-PLAN-2017-2021-güncel.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2 POLİTİKA BELGELERİ ARASINDAKİ BÜTÜNCÜL İLİŞKİ \(2\).pdf](#)
- [A.1.2 Birleştirilen Polita Metinleri.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.1 2020-Yili-Stratejik-Plan-Izleme-Raporu-guncel-2-4 \(1\).pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1 Kalite Komisyonu

Üniversitemizdeki kalite çalışmaları Rektör başkanlığında Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, çalışma grupları, kalite temsilcileri ve çalışma grubu sorumluları eliyle yürütülmektedir. Konu ile ilgili organizasyon şeması Üniversite web sitesinde yer almaktadır.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu, ‘Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’nin 16. maddesinde belirtildiği şekilde oluşturulmuştur. Kalite Komisyonu üyelerine ait bilgiler web sitesinde yer almaktadır. Kalite komisyonu şu görevleri yürütür.

- Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve kalitesinin geliştirilmesi amacıyla ilgili kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kuruma özgü anahtar performans göstergelerini tespit etmek, program değerlendirmesi yapmak ve bu kapsamdaki çalışmaları senatoya sunmak,
- İç değerlendirme çalışmalarını planlamak, yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren Yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporu’nu hazırlayarak senatoya sunmak ve onaylanan Yıllık Kurum İç Değerlendirme Raporu’nu kurumun resmi internet sayfasından kolay erişilebilir şekilde kamuoyu ile paylaşmak,
- Kurumsal dış değerlendirme programı için gerekli hazırlıkları yapmak, süreçle ilgili iç ve dış paydaşları bilgilendirmek.

Kalite Komisyonuna yardımcı olmak üzere Eğitim-Öğretim Çalışma Grubu, Araştırma Geliştirme Çalışma Grubu, Toplumsal Katkı Çalışma Grubu, Yönetim Sistemleri Çalışma Grubu, Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri İzleme Çalışma Grubu, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu ve Uluslararasılaşma Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Çalışma Gruplarının görev ve sorumlulukları aşağıda verilmiştir.

Çalışma Grupları, Kalite Komisyonunun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda; aşağıdaki görevleri yerine getirir;

- a) Kalite Komisyonunca Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili belirlenen performans göstergeleri konularında verilen görevleri yerine getirmek,
- b) Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili varsa usul ve esaslarında belirtilen görevleri yerine getirmek,
- c) Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemlerini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları kalite komisyonunun onayına sunmak,
- ç) Çalışma Grubunun faaliyet alanı ile ilgili kurumun hazırladığı izleme ve değerlendirme raporlarını inceleyerek Kalite Komisyonunu bilgilendirmek,
- d) Yüksek Öğretim Kalite Kurulu Kurumsal Geri Bildirim Raporu ve Kurum İçi Değerlendirme Raporları doğrultusunda düzeltici ve önleyici faaliyetler belirleyip kalite komisyonuna sunmak.

Alt birimlerde Kalite Komisyonunun belirleyeceği usul ve esaslar doğrultusunda birimin faaliyetleri ile ilgili olarak hazırlanan belgeleri ve göstergeleri ara ve yıllık raporlar şeklinde Kalite Komisyonuna sunmak ve birimine ilişkin iç ve dış kalite güvence sistemleri ile ilgili çalışmaları koordine etmek, geliştirmek, düzeltici ve önleyici faaliyetlerde bulunmak amacıyla kalite temsilcileri görevlendirilmiştir. Kalite Temsilcilerine söz konusu çalışmalarda Kalite Raportörü ile Çalışma Grubu Sorumluları yardımcı olur. Konu ile ilgili iç mevzuat düzenlemesi web sitesinde yer almaktadır.

Kalite çalışmalarını yürütmek üzere 2020 yılında Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları tarafından 33 adet toplantı ve bilgilendirme çalışması yapılmıştır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Üniversitemizde takvim yılı temelinde süreçlerin planlanması, uygulanması, kontrol edilmesi ve önlem alınması kapsamında Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı oluşturulmuştur. Yapılan tüm faaliyetler gözden geçirilerek ana süreçler, alt süreçler belirlenmiştir. Alt süreçlerde sürecin sorumlusu, uygulayıcıları, tanımı, amacı, girdileri, faaliyetleri, çıktıları, performans göstergeleri, müşterisi ve tedarikçisi belirtilmiştir. Buna göre Üniversitemizde 5 ana süreç, 22 alt süreç ve bunlara bağlı 63 faaliyet belirlenmiştir. Ana süreçlerimiz kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemidir.

Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı'ndaki faaliyetler Kalite Komisyonu ve Çalışma Grupları eli ile yürütülmektedir. Faaliyetler bir plan dahilinde ilgili çalışma gruplarınca ele alınmakta, görüşülmekte ve Kalite Komisyonuna sunulmaktadır. Kalite Komisyonunca konu ile ilgili değerlendirilmeler yapılmakta ve karara bağlanmaktadır. Söz konusu kararlar ilgili birimlere iletilmektedir.

Diğer taraftan Üniversitemizde kalite geliştirme süreci kapsamında bulunan belgelerin Elektronik Kamu Bilgi Yönetim Sistemi (KAYSİS) içerisinde yer alacak şekilde hazırlanması, onaylanması ve güncelleştirilmesine ilişkin faaliyetler de KAYSİS Belgesi Hazırlama Prosedürü'ne göre yerine

getirilmektedir. Söz konusu prosedürde iş akışları, görev tanımları, formlar, esas ve usuller, kılavuzlar, kurum genelgesi, yönetmeliği, yönergesi, listeler, plan/programlar, prosedürler, talimatlar tanımlanmış, sorumlular belirlenmiş ve bu dokümanların nasıl hazırlanacağı açıklanmıştır. Tüm birimler tarafından bahsi geçen prosedür esas alınarak belgelerin hazırlanması, onaylanması ve güncelleştirilmesi yapılmaktadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Kalite Komisyonu, kalite süreçlerini izleyerek ve kalite güvence sisteminin güçlenmesi yönünde kararlar alarak bu konuda etkin bir çalışma sergilemektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.1 Kalite Komisyon Listesi.pdf](#)
- [A.2.1 Yönerge.pdf](#)
- [A.2.1.pdf](#)
- [Akademik veri-1-2.pdf](#)
- [ANKET GRUBU.pdf](#)
- [ARGE GRUBU.pdf](#)
- [arge-toplumsal-strateji.pdf](#)
- [EĞİTİM GRUBU.pdf](#)
- [KALİTE KOMİSYONU KARARLARI.pdf](#)
- [Stratejik Plan-1.pdf](#)
- [TOPLUMSAL KATKI GRUBU.pdf](#)
- [YÖNETİM SİSTEMLERİ.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.2 BSEU-Surec-yonetimi-proseduru-senato-kabul.pdf](#)
- [A.2.2 Kaysis Belgesi Hazırlama Prosedürü.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.3 Liderlik ve Kalite Güvencesi Kal Kom Toplantı Kararı-birleştirildi.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Üniversitemizin yürütmüş olduğu eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri dikkate alınarak paydaşlar belirlenmiş ve Paydaş Etki/Önem matrisi oluşturulmuştur. Ayrıca tüm birimlerimiz de kendi faaliyet alanları ile ilgili olarak paydaş listelerini hazırlamış ve Birim Öz Değerlendirme Raporları ile kamuoyunun bilgisine sunmuşlardır. Birimlerimiz paydaş önceliklendirmesini kendi faaliyet alanlarına göre yapmışlar ve web sitelerinde paylaşmışlardır.

Paydaşlarımızın Üniversitemize ilişkin görüşleri yüz yüze görüşmeler, toplantılar ve anketlerle belirlenmekte ve değerlendirmeye alınmaktadır. Üniversitemizin iç paydaşlarla yapmış olduğu toplantılar yetkili kurul ve komisyonlar eliyle yapılmakta, alınan kararlar ilgili birimlerde muhafaza edilmektedir. Dış paydaşlarla da toplantılar yapılmakla birlikte görüş ve önerileri telefon ve e posta üzerinden alınmaktadır. 2020 yılı içerisinde salgın sürecinin etkisiyle gerek iç paydaşlarla gerekse dış paydaşlarla yeterli sayıda toplantı yapılamamıştır.

Bir diğer geri bildirim mekanizması da anketlerdir. Anketler, Üniversitemiz anket uygulama takvimine göre yapılmaktadır. Anketler, Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından hazırlanır ve hangi yöntemle uygulanacağına dair karar verildikten sonra Kalite Komisyonu onayı ile yürürlüğe konur. Rektörlükçe yapılan anketler Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubunca değerlendirilir ve bir rapor halinde Kalite Komisyonuna sunulur. Birimlerimizin yaptığı anketler de Birim Anket Komisyonunca değerlendirilir ve sonuçları rapor halinde anketin uygulanmasından en geç 30 gün içinde Kalite Komisyonuna iletilir. Gerek Rektörlükçe gerekse birimlerce raporlanmış olan anketler yetkili kurul ve komisyonlarda değerlendirilerek iyileştirmeye ilişkin kararlar alınır.

Üniversitemizin yapmış olduğu iç ve dış paydaş anketi var olup anket soruları kanıtlar kısmında verilmiştir. Üniversitemiz anket uygulama takvimine göre uygulama zamanı Nisan ayı olarak belirlenmiş olan öğrenci memnuniyet anketleri 2020 dönemi için salgın sürecinden dolayı uygulanamamıştır. Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri yapılarak raporlanmış ve değerlendirilmek üzere yönetime sunulmuştur.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.3 Dış Paydaş.pdf](#)
- [A.3 İç Paydaş.pdf](#)
- [A.3 Paydaş Etki Önem Matrisi.pdf](#)
- [6154- Birim Öz Değerlendirme Raporu_Toplantı dağıtımli yazı.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

2020 yılı içinde, uluslararasılaşma stratejilerinin belirlenmesi amacıyla üniversite bünyesinde

Uluslararasılaşma Çalışma grubu oluşturulmuştur ve Uluslararasılaşma Politikası belirlenmiştir.

Uluslararasılaşma Politikamız;

Eğitim ve öğretimde; öğretim temelli uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi ve ortak öğretim programlarının oluşturulması, Türkçe ve diğer dillerde uluslararası alana yönelik çevrimiçi öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesidir (Kurslar, sertifika programları, tezsiz yüksek lisans programları vb.).

Öğrenci ve personel hareketliliğinde; uluslararası öğrenci değişim programları vasıtasıyla gelen öğrenci sayısının artırılması, ülke sayısının çeşitlendirilmesi, ikili iş birlikleri ile Üniversitemize daha fazla uluslararası öğrenci gelmesinin sağlanması, yabancı uyruklu öğrenciler için yurt içi, Türk öğrenciler için yurt dışı staj programlarının oluşturulması, nitelikli öğrenci sayısını artırabilmek için, burs ve istihdam olanaklarının geliştirilmesi, üniversite-sanayi işbirliği protokolleri çerçevesinde, uluslararası öğrencilere yönelik burslu lisansüstü eğitim programlarının açılması, proje-eğitim tabanlı uluslararası akademisyen hareketliliğinin teşvik edilmesi, Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması faaliyetlerini içermektedir.

Araştırma ve geliştirmede; yurtdışı ortaklı akademik yayınların ve projelerin sayısının artırılması, bu türden faaliyetlerin teşvik edilmesi; uluslararası alanda yükseköğretim kurumları, sivil toplum örgütleri ve özel sektör temsilcileri ile ortak projelerin hayata geçirilmesi; uluslararası konferans, seminer vb. etkinliklere öncelik verilmesi; uluslararası ortaklı çalışma gruplarının ve araştırma merkezlerinin kurulmasıdır.

Kültürel etkileşim ve toplumsal katkıda; Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin uyumunun kolaylaştırılması, Türk öğrenciler ile aralarındaki etkileşimin teşvik edilmesi, yabancı uyruklu öğrencilerin yerel ve ulusal kültür-sanat faaliyetlerine katılımının, Türk öğrencilerin alanlarındaki uluslararası festival ve müsabakalara katılımlarının desteklenmesi faaliyetlerini kapsamaktadır.

Politika belgesi doğrultusunda Erasmus Programı için ders havuzu oluşturulması ve yabancı dilde öğretim yapan örgün öğretim programlarının oluşturulması için çalışmalar başlatılmıştır.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve yapısıyla ilgili özel bir organizasyon şekli bulunmamakla birlikte, uluslararasılaşma süreçlerinin yürüten Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlüğü Rektör Yardımcılarına bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedirler.

Yürütülmekte olan faaliyetler, uluslararasılaşma politikası ve strateji çerçevesinde Üniversitemiz Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı rehberliğinde yerine getirilmektedir.

A.4.3 Uluslararasılaşma kaynakları

2020 proje döneminde (01.06.2020-31.05.2022) Erasmus Programı kapsamında toplam 140.069,86 Avro hibe alınmıştır. Öğrenim ve staj hareketliliğine 22.750 Avro harcanmıştır. Covid-19 salgını sebebiyle Farabi ve Mevlana programları iptal edilmiştir.

Uluslararası ortaklı proje kapsamında, 2020 yılında bir adet 172.480 Avro bütçeli AB destekli araştırmaya projesi hayata geçirilmiştir.

A.4.4 Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası Eğitim-Öğretim Faaliyetleri kapsamında 2019-2020 Eğitim-Öğretim döneminde Erasmus Değişim Programı ile 52 öğrenci ve 1 idari personel yurtdışına gönderilmiştir. Erasmus Programı için 6 ülkeden 16 yeni anlaşma, Mevlana Programı kapsamında 1 adet yeni anlaşma yapılmıştır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde 494 yabancı uyruklu öğrenci kayıt yaptırmış böylelikle toplam yabancı uyruklu öğrenci sayısı 843'e ulaşmıştır.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.1 ULUSLARARASILASMA-POLITIKAMIZ.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2 Uluslararası ilişkiler ofisi link.pdf](#)
- [A.4.2 uluslararası yönetim ve idari birimlerin yapısı.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.3.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.4 2015-2018-Giden-Öğrenci-sayısı.pdf](#)
- [A.4.4 2015-2019-Personel-Sayısı.pdf](#)
- [A.4.4 2017-2019-ülkelere-göre-anlaşma-sayısı.pdf](#)
- [A.4.4 WEB LİNKİ.pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Üniversitemizde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile

uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri varsa ulusal çekirdek programı, varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak (generic) çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceğı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceğı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Ön lisans program açma ile lisans bölüm ve aynı adla ana bilim dalı kurulması önerisinde bulunacak akademik birimler, öneri dosyasını programın kendi alanında ulusal/uluslararası akreditasyon sistemi ile Bologna sürecinin temel değerlerine uygun iç ve dış paydaşların görüşlerini de değerlendirerek hazırlar. Akademik birimler tarafından ilgili birim kurul kararıyla birlikte paydaş görüşlerinin, ön lisans program açma/lisans bölüm ve aynı adla ana bilim dalı kurulması gerekçesi ile ABAYS sistemine girilmesi gereken bilgilerin Senatoya sunulmak üzere Rektörlüğe gönderilmektedir.

2020 yılı faaliyetleri içerisinde programların tasarımına yönelik olarak Fen-Edebiyat Fakültesi İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Tezli Yüksek Lisans, Seramik ve Cam Tezli Yüksek Lisans, İktisat İkinci Öğretim Tezli Yüksek Lisans, İnşaat Mühendisliği Doktora, Matematik Doktora, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Doktora Programları, Meslek Yüksekokulu Metalurji Programı, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Muhasebe ve Finans Yönetimi ile Turizm İşletmeciliği Programları açılırken paydaş görüşleri, Üniversitemiz birimlerince düzenlenen anketler, meslek odaları, ilgili kurum ve kuruluşlarla yapılan yüz yüze görüşmeler ve yazışmalar aracılığı ile alınmıştır. Paydaşlar tasarlanmış programlar konusunda, güncel haliyle yayında olan, (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) ve 2020 yılı faaliyetleri kapsamında oluşturulan Eğitim Bilgi Sistemi web sayfası aracılığı ile bilgilendirilir. Öğrenci merkezli eğitim politikaları Üniversitenin stratejik amaçlarıyla uyumlu bir şekilde oluşturulmuştur.

Bologna sürecini yürütmekte olan Üniversitemizde program çıktıları TYYÇ ve alan yeterlilikleriyle uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Program tasarlama aşamasında, iç ve dış paydaşlar ile anket yapılarak elde edilen veriler ışığında program çıktılarının sektör, TYYÇ ve alan yeterlilikleriyle uyumu sağlanmaktadır. Program çıktılarıyla TYYÇ ve alan yeterlilikleri ilişki matrisleri hazırlanarak (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Derslerin planlanması sırasında dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi'yle ders planlarında mesleki/teknik seçmeli dersler ile alan dışı seçmeli, sosyal seçmeli veya teknik olmayan seçmeli derslerin AKTS toplamı, toplam AKTS'nin en az %25' i kadar olması tavsiye edilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Program çıktıları ile dersin öğrenme kazanımları arasında ilişkilendirme yapılarak ilgili matrisler (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmıştır. Bir dış servis sağlayıcıdan paket ders satın alınmamıştır. Program ve ders bilgi paketleri (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmıştır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Ders Planı Hazırlama, Uygulama ve İntibak Esasları Yönergesi'ne istinaden her seviyedeki programda iş yükü kredileri tanımlanmış ve paydaşlarla (<http://ebs.bilecik.edu.tr>) Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasında paylaşılmıştır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki iş yeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmiş (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir. Üniversite öğrencilerinin yurt içinde iş yeri ortamlarında gerçekleşen mesleki uygulama çalışmaları kapsamında tüm meslek yüksekokullarında 3+1 iş yeri uygulamasına 2018 yılı itibarıyla geçilmiştir. İş yeri eğitimi (10 AKTS) ve iş yeri uygulaması (10 AKTS) derslerinin iş yükleri ilgili kurullarca belirlenmiştir. Mühendislik Fakültesi lisans programlarında isteğe bağlı olarak 7+1 iş yeri uygulaması çalışmaları tamamlanmış, 2018 ve sonraki girişli öğrenciler isteğe bağlı olarak 7+1 iş yeri uygulamasına katılabileceklerdir. Sağlık alanında hastanelerde yapılan uygulamaların iş yükleri ise ilgili kurullarca belirlenmiştir.

Uzaktan eğitim süreçleri Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Salgın sürecinde Senato kararıyla uygulamalı derslere yönelik düzenlemeler yapılmıştır.

Diploma eki tüm lisansüstü ve lisans öğrencilerine verilmekte olup ön lisans öğrencilerinden isteyen öğrencilere de verilmektedir.

İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin işlemler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi'ne göre yürütülmektedir. Bu yönerge hükümlerine göre; Kredi Muafiyet isteği İntibak Komisyonu tarafından incelenerek bir intibak programı düzenlenir. Düzenlenen bu intibak programı ilgili birim yönetim kurulunca değerlendirilerek daha önce alıp da CC ve üzeri harf notu ile başarılı olduğu ve muafiyet talep ettiği tüm dersler için en geç bir hafta içinde karara bağlanır ve öğrencilerin intibakları ilgili sınıfa yapılır. Hazırlık sınıfı okuyan öğrencilerin intibakı ise okudukları programın birinci sınıfına başladıklarında yapılır.

Öğrencinin muaf olduğu derslerin AKTS toplamı, ders planındaki ilgili sınıf AKTS yükünün % 60'ı ve üzerinde ise bir üst sınıfa intibakı yapılır. Ancak yatay geçiş yoluyla gelen öğrencilerin kabul edildikleri sınıfa, dikey geçiş yoluyla gelen öğrencilerin ise üçüncü sınıfa intibakları yapılır.”

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemiyle ilgili işlemler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Başarı Değerlendirme Yönergesi ile Bağlı Değerlendirme Yönergesi'nde belirtilen şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir. Uzaktan eğitimle verilen derslerde örgün eğitim yoluyla verilen derslere ait ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [İktisat Tezli İÖ Yüksek Lisans Programı Açılışı Dosyası_0_1804479.pdf](#)
- [İktisat Tezli İÖ Yüksek Lisans Programı YÖK Onay.pdf](#)
- [Doktora Programı_1928579 YÖK Onay.pdf](#)
- [İnşaat Mühendisliği Doktora Programı Açılması_0_1830132.pdf](#)

- [Senato Kararı İnşaat Doktora.pdf](#)
- [İBB Öğrenci Alınması_1842172 YÖK Onay 4175.pdf](#)
- [Öğrenci Alımı_0_1778775.pdf](#)
- [Resmi yazı YÖK 1342.pdf](#)
- [Senato ve gerekçe.pdf](#)
- [Doktora Programı Açılması_YÖK ONAY 1916988.pdf](#)
- [Matematik Doktora Programı Açılması_0_1812698.pdf](#)
- [Senato Kararı Matematik Doktora.pdf](#)
- [Kurul Kararı \(Metalurji-Bölüm_Program açma\) güncel.pdf](#)
- [Metalurji Öğrenci Alınması_1842172 YÖK Onay 4175.pdf](#)
- [Resmi yazı YÖK 1334.pdf](#)
- [Doktora_Programı YÖK Onay.pdf](#)
- [Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Doktora Programı Açılması_0_1812392.pdf](#)
- [Senato Kararı MMM Doktora.pdf](#)
- [Kontenjanlar_0_1814026 \(1\).pdf](#)
- [MFY Öğrenci Alınması_1842172 YÖK Onay 4175.pdf](#)
- [Programla İlgili Bilgiler MF.pdf](#)
- [Resmi Yazı MF.pdf](#)
- [Senato ve Gerekçe MF.pdf](#)
- [Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı Açılışı.pdf](#)
- [Seramik ve Cam Tezli Yüksek Lisans Programı Açılışı YÖK Onay.pdf](#)
- [Seramik ve Cam Tezli Yüksek Lisans Programı Açılışı.pdf](#)
- [Kontenjanlar_0_1814026.pdf](#)
- [Programla İlgili Bilgiler Tİ.pdf](#)
- [Resmi Yazı Tİ.pdf](#)
- [Senato ve Gerekçe Tİ.pdf](#)
- [TİŞL Öğrenci Alınması_1842172 YÖK Onay 4175.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [Öğrenci Merkezli Eğitim Politikaları.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [DPHUIE Yönergesi.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitede, öğrenci kabullerinde ilgili yönetmelik ve yönerge hükümleri uygulanarak açık ve tutarlı kriterler esas alınmaktadır. Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Yönerge hazırlanmış ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmiştir.

Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler (AKTS) kullanılmaktadır. 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Önceki öğrenmelerin tanınması için öğrencilerimize duyuru yapılmış ancak başvuran öğrenci olmamıştır. Paydaşlara Üniversitemiz web sayfası üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Önümüzdeki yıllarda da başvuru duyurusu ve konuyla ilgili bilgilendirmeler yapılacaktır.

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı şekilde yönetmelik ile yönergeler bulunmakta ve tüm programlarda uygulanmaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması süreçlerinde örgün eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına dair yönetmelik ile yönergeler kullanılmaktadır.

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde yönergelerde belirtilen hükümler uygulanmaktadır. Öğrencilerin başvuruları web üzerinden alınmakta, Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden değerlendirilmekte ve adaylara sonuçlar ilan edilmektedir.

Öğrenci iş yükü kredisi değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmakta, not intibakları Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yapılmakta ve takip edilmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B 2.1. A.pdf](#)
- [B 2.1. B.pdf](#)
- [B 2.1.pdf](#)
- [Ekran görüntüsü.jpg](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B 2.2. B 1.pdf](#)
- [B 2.2. C 1.pdf](#)
- [B 2.2. C 2.pdf](#)
- [B 2.2. C 3.pdf](#)
- [B 2.2. D 1.pdf](#)
- [B 2.2. D 2.pdf](#)
- [Ders İntibakı \(Ayberk Buğra CENSUR Örnek Erasmus intibakı.pdf](#)
- [İntibak Ekranı.jpg](#)
- [Örnek İntibak öğrencisi.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversite öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik programların yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde laboratuvar uygulamaları, lisans bitirme tezleri, mesleki ve saha uygulamaları, teknik gezilerle katılım düzeyi artırılmaktadır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla seçmeli dersler yürütülmektedir. Bu dersler arasında Ders Dışı Etkinlikler dersinin önemi büyüktür. Öğrenciler bu ders kapsamında Üniversite içinde ve dışında yapılan etkinliklere katılarak gelişim sağlamaktadır. Öğrenciler, kuramsal bilgi edinmenin yanında görev ve sorumluluk kazanabilmeleri maksadıyla akademik sunum çalışmaları, kısa süreli sınavlar, ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirilerek, programların yürütülmesinde aktif bir şekilde rol almaları sağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarının salgın koşullarında öğretim faaliyetlerini gerçekleştirebilmeleri amacıyla sunuş yoluyla öğretim stratejisine yönelik sistem kullanım kılavuzları yayınlanmıştır.

2021 yılında öğrenme ve öğretme merkezi kurulması ile ilgili araştırma yapılmaya başlanmıştır. Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme konusunda herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

Uzaktan eğitim sisteminde öğrenci-öğrenci içerik etkileşiminin ve topluluk duygusunun oluşturulması amacıyla ÖYS içerisinde tanımlı olan dersin içerisine tartışma forumu eklenmiştir. Öğrenci-öğretim elemanı etkileşimi bağlamında sanal sınıf teknolojilerinden faydalanılarak senkron dersler gerçekleştirilmiştir. Öğrenci-içerik etkileşiminin sağlanabilmesi için ders materyalleri ve sanal sınıf ders kayıtları ÖYS üzerinde paylaşılmıştır.

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemiyle ilgili işlemler Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Başarı Değerlendirme Yönergesi ile Bağlı Değerlendirme Yönergesi'nde belirtilen şekilde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmektedir.

Ara sınavlar gerçekleştirilmeden önce farklı günlerde farklı fakülte ve meslek yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilere yönelik test (deneme) sınavları planlanmıştır. Böylece hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının sınav modülünü test ederek tecrübe kazanmaları sağlanmıştır. Ayrıca kullanılan sınav sisteminin aynı anda sınava alınacak öğrenci sayısının testleri ve optimizasyon çalışmaları da yapılarak sınavlar başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Ara sınav sonrasında sınav takviminde karışıklıkların oluşmasının önüne geçilmesi doğrultusunda Final ve Bütünleme Sınavlarında aynı takvim kullanılmış olup not ilanından kaynaklı sorun yaşanmasının önüne

geçilmiştir.

Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile ilgili araştırma yapılmaya başlanmıştır.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri düzenlenen anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Bu anketler öğrenci memnuniyet anketleri, ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketleri ve iş yükü değerlendirme anketleridir. Tanımlı süreç olan anket uygulama takvimi, kalite komisyonunun web sayfasında (kalite.bilecik.edu.tr) verilmektedir. 2020 Yılı Yaz Okulu sonrasında yapılan “Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi Anketi- (757 öğrenci katılımı)” ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı sonunda uygulanan ve yarıyılın son iki hafta yapılması gerektiğinden 2021 yılına sarkan Ders (13.574 anket yanıtı) ve Öğretim Elemanı (16.026 anket yanıtı) değerlendirme anketleri ve aynı döneme ait Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi Anketi (972 katılım) uygulanmıştır. Aynı şekilde yarıyıl sonuna geldiği için 2021 yılı başında yapılan İş Yüğü Değerlendirme Anketi (16.901 anket formu) de uygulanmıştır. Covid-19 salgını nedeni ile daha önceki yıllarda uygulan ve uygulama takviminde yer alan 8 adet memnuniyet anketi uygulanamamıştır.

Öğrencilerin geri bildirim yapabilmeleri için e-posta adresleri web sayfalarında duyurulmuştur. Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesaj gönderme modülü ile geri bildirim yapılabilir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı faaliyetlerinin iyileştirme mekanizmaları, yasal mevzuat, bağlayıcı düzenlemelere ve paydaş geri bildirimlerine dayanmaktadır. Bu mekanizmalar için kullanılan araçlar, kanıt belgeler kısmında açıklanmıştır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne göre; “Kayıt yaptıran her öğrenci için öğretim yılı başında, ilgili bölüm başkanı tarafından öncelikle bölümün öğretim üyeleri arasından veya yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmayan bölümlerde, diğer öğretim elemanlarından bir akademik danışman belirlenir. Danışman, eğitim-öğretim çalışmaları ve Üniversite yaşamı ile ilgili sorunların çözümünde öğrenciye yardımcı olur. Öğrencinin kayıt yenileme, ders ekleme-silme işlemleri, bu Yönetmelik çerçevesinde danışman onayı ile yapılır.”

Öğrencilerin geri bildirim yapabilmeleri için e-posta adresleri web sayfalarında duyurulmuştur. www.uedestek.bilecik.edu.tr adresi üzerinden Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik canlı dersler, sınavlar ve uzaktan eğitim sistemi üzerinde yaşamış oldukları sorunların çözüme kavuşturulması sağlanmıştır.

Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden mesaj gönderme modülü ile akademik danışmanlara erişim sağlanabilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Ders Dışı Etkinlik..pdf](#)
- [İş Yeri Uygulaması..pdf](#)
- [Öğrenci Merkezli Eğitim Politikaları..pdf](#)

- [Özel Yetenek Yönergesi..pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.2 BDY..pdf](#)
- [B.3.2. EÖ SU ESASLARI..pdf](#)
- [Engelli Öğrenciler..pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3.1 Yönerge \(Anket\).pdf](#)
- [B.3.3.docx](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama ve yükseltme kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna duyurulmuştur. Ayrıca öğretim elemanı ders görevlendirme süreçleri tanımlanmıştır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi akademik birimler tarafından şeffaf olarak paylaştırılır.

Öğretim üyesi kadro taleplerinin toplanması için iş akış süreci hazırlanmıştır. Bu iş akış süreci Üniversitemiz birimlerinde görev yapmakta olan personelin Öğretim Üyeliğine atanma taleplerinin toplanması amacıyla oluşturulmuştur. Doktorasını/Sanatta Yeterlilik Eğitimi/Tıpta Uzmanlık Belgesini alan, doçentlik unvanı alan ya da doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş yıl süre ile ilgili alanda çalışma yapmış olan akademik personelin bir üst kadroya atanabilme talebinde bulunabilmesi sağlanmaktadır. Bir üst unvana atanma şartlarını taşıyan personel durumunu resmi olarak birimi aracılığı ile Rektörlüğe bildirmekte ve Rektörlük de Üniversitenin ve birimlerinin ihtiyaçları doğrultusunda atanma taleplerini değerlendirmektedir.

Doçent kadrosuna yapılacak olan atamalarda Doçentlik Sözlü Sınav şartı bulunduğundan sözlü sınav yapılmaktaydı. Doçentlik sözlü sınavı Üniversitelerarası Kurul Başkanlığının belirlediği profesör unvanlı 5 asil 2 yedek üyeden oluşmakta ve 5 jüri üyesi hazır bulunmadığı takdirde sınav yapılamamakta ve ertelemeler söz konusu olmaktadır. Ayrıca jüri üyelerine yapılan ödemeler ile konaklama ve yol giderleri Üniversiteye maddi bir yük getirirken sürecin uzaması atanmak üzere başvuran adaylara ve öğrencilere de manevi anlamda olumsuz yansımaktaydı. Bu bağlamda Yönergede değişiklik yapılarak 02.06.2020 tarihli ve 244-18 sayılı Senato Kararı ve Yükseköğretim Genel Kurulunun 11.06.2020 tarihli toplantısında doçent kadrosuna atanacaklar için yapılan

doçentlik sözlü sınavı kaldırılmıştır.

Öğretim Görevlilerinin Görev Süresi Değerlendirme Formunda; kılık kıyafet, yüksek lisans ve doktora eğitimi sırasında aldığı dersler ile yaptığı tez çalışmaları gibi öğretim görevlilerinin yapmak zorunda olmadığı hususlar yer alması ve söz konusu formun karışık bir puanlama sistemine sahip olması sebebiyle form revize edilerek sadeleştirilmiş ve Eğitim-Öğretim Faaliyetleri, Bilimsel Araştırma Faaliyetleri, İdari Görevleri, Komisyon ve Kurul Üyelikleri, Döner Sermaye ile İlgili Olarak Katıldığı Çalışmalar, Eğitim ve Araştırma Laboratuvarları Kurulmasına Yönelik Çalışmaları, Diğer Faaliyetler, Mesleğe Yönelik Aldığı Eğitimler/Sertifikalar ve Danışmanlık Görevleri başlıkları altında toplanarak 16.06.2020 tarihinde güncellenmiştir.

6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na uygun olarak, sadece ilgili ve gerekli verilerin yer aldığı Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilecek olan Öğretim Üyesi Dışındaki Diğer Öğretim Elemanı alımlarında kullanılmak üzere Müracaat Formu ile Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilecek olan Öğretim Üyesi alımlarında kullanılmak üzere Müracaat Formu tasarlanıp KAYSİS üzerinde yayınlanarak kullanılmaya başlanmıştır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçiminde eğitim-öğretim ilkelerine ve kurum kültürüne uyum gözetilmektedir. Ders görevlendirmelerinde öncelikle ilgili akademik birimdeki öğretim elemanları değerlendirilmektedir. İlgili akademik birimde dersi verecek öğretim elemanı bulunmaması durumunda Üniversitedeki diğer akademik birimlere resmi yazı ile sorulmakta ve diğer birimlerde de yeterli öğretim elemanı bulunmaması durumunda başka bir üniversiteden ya da dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Tüm öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için [Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından eğitimler verilmektedir. Tüm personelimizin talepleri ve görüşleri alınarak her yıl gerekli görülen konularda Hizmet İçi Eğitim Planı hazırlanarak eğitici personel eşliğinde personelimize eğitimler verilmektedir. Bu eğitimlerin personelimizin eksik yönlerini tamamlaması, performansını arttırması, moral ve motivasyonun en üst düzeye çıkarılması, kurum mevzuatına hakim olması ve kuruma aidiyet duygusunun geliştirilmesi vb. kazanımlar hedeflenmektedir.

2021 yılında eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin araştırma yapılmaya başlanmıştır.

2021 yılında öğrenme ve öğretme merkezi kurulması ile ilgili araştırma yapılmaya başlanmıştır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için Üniversitemizde Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü (BİDEK) ve Bilimsel Araştırmaları Destekleme Koordinatörlüğü bulunmaktadır. Bununla birlikte, Üniversitede görev yapan öğretim üyesi ve araştırmacıların yurt dışı ve yurt içi bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi söz konusudur. Akademik kadronun yetkinliklerinin geliştirilmesi için yayın yapmaları ve ulusal ve uluslararası konferanslara katılmaları özellikle teşvik edilmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi tarafından hazırlanan Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi ile tüm öğretim üyelerinin katılımı güvence altına alınıp, yeni yayınlar için teşvik edilmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi akademik personelin niteliğini korumak ve artırmak için akademik personel tarafından talep edilen yurt dışı eğitimlerini öncelikli olarak değerlendirmektedir. Erasmus ders verme hareketliliği kapsamında akademik personelin akademik ve teknik personelin eğitim ve

işbaşı deneyimi için kendilerine uygun fırsatlara ulaşmalarına yardımcı olunması amaçlanmaktadır. İlave olarak, nitelikli araştırma görevlisi kadrosu gelecekte ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü eğitimlerini sürdürmektedir. Kurumun hedefleri doğrultusunda eğitim programları hazırlanmaktadır. Proje bazında gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerine verilecek destek miktarları ve hangi çalışmanın destekleneceğine Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından, bilimsel bildiri, yayın, vb. faaliyetler konusunda ise Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü tarafından karar verilmektedir. Sağlanan teşviklerin yeterliliği ve etkililiği öğretim üyelerinden gelen görüş ve öneriler dikkate alınarak ilgili koordinatörlüklerce ve Üniversite Yönetim Kurulunca belirlenmekte ve güncellenmektedir. Diğer yandan, akademisyenlerin bilimsel çalışmaları üzerinden yapılan puanlandırmalar akademik teşvik ödeneği çerçevesinde Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından incelenmekte ve değerlendirilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1..docx](#)
- [B.4.1..pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.2.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [B.4.3.docx](#)

5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte olup talep, ihtiyaç ve şartlara uygun olarak iyileştirmeler planlanmakta ve yapılmaktadır. Bu planlamalar çerçevesinde elektronik ve basılı koleksiyon geliştirme süreçlerini daha nesnel, şeffaf ve ihtiyaca uygun olarak yapmak amacıyla 2019 yılında Kütüphane Yönergesi'nde yapılan değişikliğe dayanarak, 2020 yılında Kütüphane Komisyonu kurulmuştur. Bu kapsamda öğrencilerden gelen talepler ve salgın sürecinde uzaktan eğitimi

desteklemek üzere Turcademy veri tabanı aboneliği gerçekleştirilmiştir. ULAKBİM kapsamında ve kurumsal olarak üyelik yapılan tüm veri tabanlarına yönelik hem ülke genelinde hem de kurumsal olarak yapılan eğitimlerin duyuruları web sayfamızdan düzenli bir şekilde yapılmaktadır. Yıl içinde öncelikle lisansüstü eğitim gören öğrenciler öncelikli olmak üzere (ilgili dersin hocasının talebi ile) Mendeley, elektronik kaynakların kullanımı, literatür tarama eğitimleri yapılmaktadır.

Bütçede öğrencilere yönelik hizmet giderlerinin dağılımı kanıtlarda yer almaktadır.

Kütüphanede bulunan öğrenme kaynaklarına erişim, basılı kaynaklar için kütüphaneye gelerek, elektronik kaynaklara ise kampüs içinde herkese açık, kampüs dışından Proxy hizmeti ile sağlanmaktadır.

Kullanıcılarımız <http://katalog.bilecik.edu.tr/yordambt/yordam.php> adresinden kaynakların kütüphane/salon/raf bilgilerine bakıp yer numaralarını not alarak raftaki yerlerinden kolayca bulup ödünç alarak ya da salon içinde yerinde yararlanabilmektedir. Ayrıca şube/merkez kütüphanede olan yayınları da danışmada bulunan görevli aracılığıyla bulundukları kütüphaneye getirebilmektedir. Kütüphanemizde bulunamayan/erişilemeyen yayınlara da anlaşmalı üniversite kütüphanelerinden, KİTS (Kütüphanelerarası İşbirliği Takip Sistemi) aracılığıyla basılı kaynaklar kargo ücreti kullanıcıya ait olmak şartıyla, elektronik kaynaklar elektronik ortamda temin edilerek sağlanabilmektedir.

Kaynakların erişimine dair her yıl tüm yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimleri yapılmaktadır. Ancak 2020 yılında salgın nedeniyle oryantasyon eğitimi yapılamamıştır.

Kullanıcılarımızın elektronik kaynaklara kampüs içinde erişebilmesi için kurumumuza ait IP'lerden biri üzerinden internet erişimi olan bir bilgisayar kullanması ya da şahsi bilgisayarları için kişisel olarak tanımlanan EDUROAM (sofra.bilecik.edu.tr üzerinden) internet erişimlerini aktif etmeleri gerekmektedir.

Kampüs dışı erişim için, kullanıcılarımızın bireysel internet erişimlerini aktif edip proxy (<http://vekil.bilecik.edu.tr/>) ayarlarını yapmaları gerekmektedir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı herhangi bir e-öğrenme uygulamasına üye/abone değildir.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci Toplulukları oluşturma, onaylama, izleme ve değerlendirme işlemleri “Öğrenci Kulüpleri Yönergesi” çerçevesinde yürütülmektedir. Mevcut Öğrenci Kulüpleri Yönergesi Senatonun 19/10/2016 tarihli kararı ile kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Geçtiğimiz 5 yılda, kulüplerle ilgili yapılan uygulamalarda mevcut yönergede bazı eksiklikler fark edilmiş, yönergenin düzenlenmesi adına çalışmalar Nisan 2020’de başlatılmıştır. Kulüplerle ilgili tüm başvuruların ve taleplerin online olarak yapılabilmesine ilişkin çalışmalar başlatılmış olup, bu süreçlerin doğurabileceği riskler göz önüne alınarak online süreçler devreye konmadan sadece mevcut yönergede bazı revizelerin yapılmasına karar verilmiştir. Taslak yönerge Hukuk Müşavirliğine gönderilmiş olup, çalışmalar devam etmektedir.

Uzaktan ve çevrimiçi öğrenci topluluğu oluşturma ve yönetme sürecimiz yoktur.

Salgın nedeniyle 2020 yılı içerisinde faaliyetler yapılamadığı için, değerlendirmeler yapılamamıştır.

2020 yılı Covid-19 salgını nedeniyle kültürel faaliyet yapılamamıştır.

Sportif faaliyetleri kapsamında 2020 yılında toplam 4 branşta spor müsabakası gerçekleştirilmesi

planlanmış olup, Covid-19 salgını sebebiyle gerçekleştirilememiştir.

Sosyal faaliyetler kapsamında, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımızca 2020 yılında öğrenci ve personelimize yönelik hazırlanan “Covid-19 Rehberi, Covid-19 salgını ve Psikolojik Dayanıklılık, Covid-19 Hakkında (Nedir, Korunma Yolları Nelerdir?)” konularında 3 adet bilgilendirici metin hazırlanarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı web sayfasına konulmasının yanında tüm personele mail olarak da gönderilmiştir.

2020 yılı Covid-19 salgını nedeniyle anket uygulaması yapılamamıştır.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde 2020 yılı itibarıyla 9 fakülte, 1 enstitü, 1 adet yüksekokul, 7 adet meslek yüksekokulu bulunmaktadır. 29 adet amfi, 216 adet sınıf bulunmaktadır. 25’i bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 68 adet laboratuvar bulunmaktadır. 11 adet kantin/kafeterya ve 5 adet kırtasiye bulunmaktadır. 1 adet kapalı spor salonu, 1 adet kapalı halı saha 1 adet squash salonu, 1 adet tırmanma duvarı, 1 adet futbol/atletizm sahası, 1 adet sağlıklı yaşam merkezi, 1 adet pilates-aerobik salonu, 1 adet tenis kortu, 5 adet basketbol sahası, 2 adet halı saha bulunmaktadır. 30 adet toplantı salonu ve 9 adet konferans salonu bulunmaktadır. Tıp Fakültesi binası yapım aşamasında olup 2021’de faaliyete geçecektir.

Öğrenci ve personeller grup veya bireysel olarak Üniversitemiz bünyesinde bulunan tesislerin program durumunun müsaitliği ve spor kıyafetlerinin uygunluğu gözetilmek kaydıyla ücretli/ücretsiz olarak kullanabilmektedirler. İlgili spor faaliyetinin gerektirdiği spor ekipmanlarını da öğrenci veya personel kimlik kartlarını görevliye teslim ederek ücretsiz temin edebilmektedirler.

Öğrencilerin kullanımına yönelik Moodle uzaktan öğretim sistemi, canlı derslerin işlenmesi için ise BigBlueButton video konferans yazılımı kullanılmaktadır. Öğrenciler Moodle sistemine Üniversitenin merkezi kimlik doğrulama sisteminde kayıtlı olan kullanıcı adı ve parolaları ile giriş yapmaktadırlar. Canlı ders sistemi olan BigBlueButton sistemine ise Moodle sistemi üzerinden herhangi bir kimlik doğrulamaya ihtiyaç duymadan doğrudan giriş yapabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreçlerinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı teknik altyapı desteği sağlamaktadır. Üniversitemizde eğitim ve akademik amaçlı kullanılan yazılımların lisansları ise Bilişim Araçları Değerlendirme Komisyonu (BADEK) tarafından takip edilmektedir. BADEK Komisyonunun sekretaryasını Bilgi İşlem Daire Başkanlığı yürütmekte olduğu için lisans takibi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

2020 Bahar Yarıyılında dersler asenkron yürütülmüş, 2020 Yaz Okulu ve 2020-2021 Güz Yarıyılında iyileştirme yapılarak her bir ders saati için en az 20 dakika senkron eğitime geçilmiştir.

B.5.4. Engelsiz üniversite

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları’nda özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili biriminizin takip ettiği uygulamalar belirtilmiştir. Uzaktan eğitim süresince YÖK’ün EBYS üzerinden göndermiş olduğu tedbirler dikkate alınmaktadır.

Üniversite birimlerinden gelen taleplere istinaden engelli öğrencilere yönelik ödev sınav ve canlı sınav hazırlamaya yönelik uygulama adımları dersin öğretim elemanlarıyla paylaşılmıştır.

Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğünce, geri bildirim mekanizmaları Üniversitemiz anket uygulama takvimine göre gerçekleştirilecek olan anketlerin sonuçlarına göre işletilecektir.

Üniversitemiz YÖK'ün düzenlemiş olduğu Engelsiz Üniversite Bayrak Ödüllerine 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılından itibaren katılmaktadır. 2017- 2018 Eğitim-Öğretim Yılında-Osmaneli MYO- Mekanda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü kazanılmıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında başvuru yapılmış olup, Rektörlük binası, Kütüphane, Söğüt Meslek Yüksek Okulu, Pazaryeri Meslek Yüksek Okulu, Bozüyük Uygulamalı Bilimler-Meslek Yüksek Okulu olmak üzere 5 bina Mekanda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür.

Bunlara ilave olarak da 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında başvuru yapılmış olup, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İslami İlimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Ziraat Fakültesi olmak üzere 8 bina Mekanda Erişilebilirlik, Turuncu Bayrak Ödülü'ne layık görülmüştür. Toplamda 14 Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülü kazanılmıştır.

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Sağlık Hizmetleri kapsamında, psikolog tarafından Ocak-Nisan 2020 tarihleri arasında 32 öğrenci ile toplam 62 yüz yüze görüşme gerçekleştirilmiştir. Nisan ayı itibari ile görüşmeler online olarak devam etmiş olup, Nisan-Aralık 2020 tarihleri arasında 32 kişi ile (26 Öğrenci-6 personel) toplamda 43 görüşme gerçekleştirilmiştir.

Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar bulunmaktadır. Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanmış ve Senato onayından sonra yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda Üniversitemiz öğrencilerinin kariyer gelişimlerinin takibi ve kariyer planlamalarının yapılabilmesi adına Üniversitemiz tüm birim ve bölümlerinde kariyer danışmanları atanmış, haftanın belirli gün ve saatlerinde öğrencilerle kariyer gelişimleri ile planlamaları konusunda destek olmaları amaçlanmıştır. Kariyer hizmetleri kapsamında Kariyer Merkezi tarafından 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibariyle tüm fakülte ve meslek yüksekokullarımızda Kariyer Planlama Dersi uygulamaya geçecektir. Ayrıca yaklaşık 4000 öğrenci ve mezunumuz Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin “kariyer kapısı” ve “yetenek kapısı” uygulamalarında aktif bir şekilde tüm iş ve staj imkânlarından faydalanmaktadır. Bu sayede 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrencilerimiz kamu kurum ve kuruluşlarında iş ve staj imkânı bulmuşlar ayrıca 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı itibariyle 1200 öğrencimiz ilgili uygulamalar üzerinden iş ve staj başvurusunda bulunmuşlardır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.1 A.docx](#)
- [B.5.1 B.docx](#)
- [B.5.1 C.docx](#)
- [B.5.1 D.docx](#)
- [B.5.1 E.jpg](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve

Öğrenim düzeyi bakımından genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrencilerin ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.1.jpg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.3.docx](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.5.4 A.pdf](#)
- [B.5.4 B.pdf](#)
- [B.5.4.docx](#)
- [Engelli Öğr Mem Anketi.pdf](#)
- [TOPLANTIKARARLARI2_28_10_2020.pdf](#)
- [Yabancı Uyruklu Öğr Mem Anketi.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [B.5.5 A.docx](#)
- [B.5.5 B.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere mekanizmaların oluşturulması çalışmalarına başlanmıştır.

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler bulunmamaktadır. Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Üniversitemiz mezun ve mevcut öğrencileri Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan

Kaynakları Ofisinin “kariyer kapısı” ve “yetenek kapısı” uygulamalarında kayıt altına alınmakta staj ve iş imkanları için yukarıda adı geçen platformlarda özel ve kamu sektörü ile mezun ve mevcut öğrencilerimizin üniversitemiz kariyer merkezi koordinatörlüğünde buluşmaları, iş ve staj imkanlarından faydalanmaları sağlanmaktadır.

Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitemiz birim ve bölümlerinde atanan kariyer danışmanları mevcut ve mezun öğrencilerimizin beklentileri doğrultusunda öğrencilerimizi yönlendirmekte ayrıca kariyer danışmanlarımız her eğitim-öğretim döneminde yılda bir defa olmak üzere alanında uzman insan kaynakları temsilcileri ile bir araya gelmeleri planlanmaktadır. Bu kapsamda 2019-2020 eğitim-öğretim dönemi kariyer danışmanlarımıza bir defa bu eğitim verilmiş ancak salgın sürecinin olumsuz etkileri nedeniyle 2020-2021 dönemi bu eğitimler gerçekleştirilememiştir.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.6.2.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Üniversitenin araştırma stratejisi ve hedefleri, 2017-2021 Stratejik Planı'nda da belirtildiği gibi ihtisaslaşmayı sağlamak, Ar-Ge açısından daha üretken olmak ve bölgenin ihtiyaç duyduğu alanlarda araştırma yapmaktır. Bu hedef doğrultusunda Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) ve Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü (BİDEK) katkılarıyla bilimsel yayın ve çalışmaların desteklenmesi, ulusal ve uluslararası anlamda sürekli olarak gelişimin sağlanması Üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır. Üniversitemizde aynı zamanda Sıfır Atık, Engelli Öğrenciler Birimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Uluslararası İlişkiler ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlükleri ile bu anlamda eksikliklerin farkındalığı ve gerekli çözümün üretilmesi sağlanmaktadır. Araştırma Merkezleri ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü gibi yeni ve sürdürülebilir mekanizmaların geliştirilmesi ile Üniversitemiz yenilikçilik ve girişimcilik gibi kavramlara da katkıda bulunmaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü de, Ar-Ge faaliyetlerine destek olmak ve Ar-Ge faaliyetlerinin çıktılarını ekonomik değere dönüştürmek amacıyla bu yöndeki ihtiyaca ve talebe cevap vermek üzere kurulmuştur. TÜBİTAK-ARDEB projelerini yazabilmelerini sağlamak amacıyla öğretim elemanlarına 24/08/2020 tarihinde proje yazma eğitimi verilmiştir. Ayrıca TÜBİTAK-ARDEB ve TÜBİTAK-TEYDEB destekleri konularında hem akademisyenler hem de bölgedeki sanayiciler için bilgilendirme toplantıları düzenlenmiştir. Bu toplantılar, yüz yüze, e-

posta veya çevrimiçi toplantı platformları ile gerçekleştirilmiştir. TTO tarafından iç paydaşlarla olan toplantılar genellikle hızlı bir şekilde gerçekleştirilmiş, yapılan toplantılarda ise görsel ve yazılı dokümanlar paylaşılmıştır. Dış paydaşlar ile toplantılar ve etkinlikler yapılmış, toplantılara ait yazılı ve görsel dokümanlar muhafaza edilmiştir. Bu kapsamda iç paydaşlara ilgili başvuru öncesi ve sürecinde birebir destek sağlanmaya devam edilmektedir.

Öğretim üyeleri ve araştırma kadrosundan beklentilerini stratejik planı doğrultusunda hedeflere döken Üniversite yönetimi, araştırma çıktıları ve kazanımları da baz alarak periyodik performans ölçümleri yapmakta ve sürekli iyileştirmeyi sağlamaktadır. Eğitim-öğretim süreçleriyle Ar-Ge süreçlerinin bütünleştirildiği alanlar olarak uygulama ve araştırma merkezleri ve birim laboratuvarları kullanılmaktadır. Öğrencilerin araştırmalara katılımını sağlamak üzere lisansüstü düzeyinde tez çalışması ve dönem projeleri, lisans düzeyinde de bitirme projeleri ile uygulama dersleri bulunmaktadır. Uygulama ve Araştırma Merkezleri gerek iç paydaşlara gerekse dış paydaşlara hizmet vermektedir.

C.1.2. Araştırma – Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, araştırma faaliyetlerinin devlet kurumları, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve başka ortaklıklar yardımıyla yapılacak projeler aracılığıyla desteklenmesini teşvik etmekte, öğretim elemanlarını proje başvuruları konusunda düzenli olarak bilgilendirmekte ve destek vermektedir. Avrupa Birliği, TÜBİTAK gibi kurumlar tarafından desteklenen projeler kapsamında öğrencilere lisansüstü çalışmaları için destek vererek, Üniversitede yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katılmaları sağlanmakta ve bu sayede lisansüstü programları takip eden öğrencilere bilim insanı olma yolu açılmaktadır. Lisansüstü programlar Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yönetilmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 25 Aralık 2019 tarihinde Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinin tek bir çatı altında birleştirilmesiyle kurulmuştur. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla 28 Anabilim dalında, 68 programla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca Enstitü bünyesinde, BŞEÜ Fen Bilimleri ve BŞEÜ Sosyal Bilimler Dergileri olmak üzere, 2 dergimizin de faaliyetleri sürdürülmektedir. Buna ek olarak BSEU Journal of Engineering Research and Technology – BSEUJERT isimli Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Mühendislik Araştırma ve Teknoloji Dergisi'nin ilk sayısı 2020 yılında yayımlanmasıyla söz konusu dergi de yayın hayatına başlamıştır.

Üniversitede kurulmuş olan araştırma merkezleri disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarını özendirmekte ve desteklemektedir. Bu doğrultuda özellikle çağımızın gereklilikleri doğrultusunda yükselen bir ivme kazanan biyoteknoloji ve Bilecik ilinin konum ve potansiyeli doğrultusunda da doğal taş ve ziraat alanlarında önemli adımlar atılmıştır. 2015 yılından beri bünyemizde bulunan Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin yanı sıra 2020 yılında üniversitemiz bünyesine Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi kazandırılmıştır. Buna ek olarak son yıllarda disiplinler arası araştırmalar özendirilmektedir. Üniversitede kurulmuş olan araştırma merkezleri disiplinler arası araştırma ve geliştirme çalışmalarını özendirmekte ve desteklemektedir. Başlıca araştırma merkezleri aşağıda listelenmektedir:

- [Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Doğal Taş Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

- [Oğuz- Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
- [Teknoloji Transfer Ofisi \(BŞEÜ-TTO\)](#)

Koordinatörlüğün temel görevlerinden biri AR-GE faaliyetlerine destek olmak ve AR-GE faaliyetlerinin çıktılarını ekonomik değere dönüştürmektir. Bu kapsamda yapılan faaliyetleri aşağıda verilmiştir.

- 30/06/2020 TÜBİTAK ARDEB Bilgilendirme Günü
- 21/07/2020 TÜBİTAK-TEYDEB Bilgilendirme ve Eğitim Webinarı
- 24/08/2020 TÜBİTAK-ARDEB Proje Yazma Eğitimi
- 27/10/2020 TÜBİTAK TEYDEB 1505 Çevrimiçi Bilgilendirme Toplantısı

Bu faaliyetler ile birlikte akademisyen ve sanayiciler ile birebir danışmanlık hizmeti verilmektedir. Hem akademisyenlerden hem de sanayi firmalarından gelen talepler doğrultusunda projeler, üniversite-sanayi işbirliği, sınai mülkiyet hakları (patent, tasarım vb.) ve girişimcilik konularında faaliyetlerini yürütmektedir. Bu faaliyetler, eğitim, etkinlik, danışmanlık, işbirliği oluşturma vb. şeklindedir. BŞEÜ- TTO Koordinatörlüğü 2019 yılı BEBKA Mali Destek Programı kapsamında 450.177,04 TL toplam bütçeli BŞEÜ TTO Girişimcilik Merkezi bütçesinden 337,500 TL hibe desteği almaya hak kazanmıştır. Bununla birlikte 2020 yılında girişimcilik faaliyetleri ile ilgili aşağıdaki etkinlikler düzenlenmiştir.

- 30/05/2020 BŞEÜ Girişimcilik Merkezi Projesi Kapsamında Fikri ve Sınai Haklar Eğitimi
- 20/08/2020 BEBKA 2020 Mali Destek Toplantısı
- 08/10/2020 KOBİGEL-KOBİ Gelişim Destek Programı ve Yurt Dışı Pazar Destek Programı Bilgilendirme Günü
- 28/10/2020 BŞEÜ BİGG TEAM Teknogirişim Programı Tanıtım Toplantısı
- 17/11/2020 Türkiye Girişimcilik Ekosistemi ve Destekleri Webinarı

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

11. Kalkınma Planı'nda (2019-2023, T.C. Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı) kalkınmada öncelikli alanların belirlenmesine yönelik olarak ortaya konulan sektörel politikalar Üniversitemiz tarafından desteklenmekte ve araştırmalar yerel ve bölgesel kalkınma hedefleriyle uyumlu şekilde yürütmektedir. Bu hedefler Stratejik Planda temel hedef olarak ortaya konulmuştur.

İlaç ve Tıbbi Cihaz öncelikli alanı kapsamında, Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, *"İlaç ve tıbbi cihaz sektöründe küresel pazardaki rekabet gücümüzü artırmak ve değer zincirinde ülkemizi daha üst konuma taşımak temel amacı"*na yönelik olarak *"BiyoTekMer bünyesinde belirlenen 10 çalışma alanında ihtisaslaşmanın sağlanması"*nı stratejik amaç olarak belirleyerek faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi laboratuvarları eğitim ve araştırma aktivitelerini ve alanlarını eşzamanlı ve çok yönlü olarak kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. Üniversitemiz öğretim üyeleri ve elemanları, Biyoteknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezine başvuru yaparak merkezin tüm laboratuvar imkânlarından

yararlanabilmektedir. Ayrıca, biyoteknoloji anabilim dalı lisansüstü öğrencileri ders ve araştırma aktiviteleri için bu laboratuvarlarda çalışma imkânına sahiptir. Öğretim üyelerinin yürüttüğü projeler doğrultusunda, ağırlıklı olarak önemli biyoteknoloji uygulama alanları kapsamında güncel araştırmalar yapılmakta ve bu araştırmalardan elde edilen çıktılar literatüre katkı sağlamaktadır.

Makine-Elektrikli Teçhizat öncelikli alanı "*Yenilenebilir enerji alanında; yerli ekipman kullanımı, Ar-Ge, teknoloji transferi, kamu alımları gibi hususları içerecek mekanizmalar ile yeni yatırım modelleri hayata geçirilmesi*" ve Enerji öncelikli alanında "*Enerji arzının sürekli, kaliteli, sürdürülebilir, güvenli ve katlanılabilir maliyetlerle sağlanması*" temel amacına yönelik "*Yenilenebilir enerji kaynaklarından elektrik üretiminin artırılması, yenilenebilir enerji üretiminin şebekeye güvenli bir şekilde entegrasyonunun sağlanması amacıyla gerekli planlama ve yatırımlar gerçekleştirilmesi*", "*YEKA benzeri modeller sayesinde yenilenebilir kaynakların elektrik enerjisi üretiminde daha yoğun bir şekilde kullanılması*", "*Yenilenebilir enerji üretim tesislerinin şebekeye entegrasyonu ve buna ilişkin teknik yardım projeleri hayata geçirilmesi*" politika ve tedbirleri kapsamında, Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi, biriminde görevli akademik personel ile araştırma faaliyetlerini yürütmekte ve 2020 yılı itibarıyla Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma ajansına Yenilik ve Verimlilik alanında proje önerisinde bulunmuş ve T.C. Enerji Tabii Kaynaklar Bakanlığı ile de "*Yenilenebilir Enerji ve Enerji Verimliliği Teknik Destek Projesi (YEVDES)*" kapsamında halihazırda araştırma faaliyetlerini altyapıyı oluşturabilmek amacıyla yürütmektedir.

11. Kalkınma Planı'nda (2019-2023, T.C. Cumhurbaşkanlığı, Strateji ve Bütçe Başkanlığı) yer alan Sanayi Politikaları, "*İmalat sanayiinin katma değerli üretim yapabilmesi ve yenilikçi ürün geliştirme kapasitesinin artırılması yönünde Ar-Ge ve yenilik kabiliyetinin güçlendirilmesi ve yeniliği esas alan bir yapıya kavuşturulması temel amacı*" ve "*Özel sektörde araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği artırılması*" politika ve tedbirleri başlıklarına yönelik olarak, Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü (TTO), bilimsel ve teknolojik alandaki araştırmaların desteklenmesi, ticari faaliyetler için değerlendirilmesini hızlandırmak ve korumak ile görevli olmakla beraber bu kapsamda, projeler, üniversite-sanayi iş birliği, sınai mülkiyet hakları, (patent, tasarım vb.) şirketleşme ve girişimcilik konularında araştırma faaliyetlerine destek olmaktadır. Bu destek hem akademisyenlere hem de sanayi firmalarına yöneliktir. Ayrıca öğrencilere de aynı konularda destek verilmektedir. Destekler birebir danışmanlık şeklinde olacağı gibi eğitimler ve etkinlikler aracılığı ile de yapılmaktadır. Ayrıca aynı temel amaca yönelik olarak belirlenen "*Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesinin sağlanması ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilmesi*" ve "*Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulması, bu programları açan üniversitelerin teşvik edilmesi*" politika ve tedbirlerine yönelik olarak ise Lisansüstü Eğitim Enstitüsü eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [2020-YILI-BİRİM-OZ-DEĞERLENDİRME-RAPOR-son.pdf](#)
- [2020-YILI-BİRİM-OZ-DEĞERLENDİRME-RAPORU.pdf](#)
- [2020-Yili-Birim-Oz-Değerlendirme-RaporuMARAL.pdf](#)
- [2020-Yili-Birim-Öz-Değerlendirme-Raporu.pdf](#)
- [2020-Yili-TOMER-Oz-Değerlendirme-Raporu.pdf](#)

- [Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu.pdf](#)
- [Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-01032021.pdf](#)
- [Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-AVID.pdf](#)
- [Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-BIDEK.pdf](#)
- [Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-EDMEM_24_02_2021.pdf](#)
- [Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-Sifir-Atik-Koordinatorlugu.pdf](#)
- [ENGELLİ ÖĞRENCİLER.pdf](#)
- [Ozdegerlendirme-2020-TTO-rev.pdf](#)
- [SUREKLI-EGITIM-BIRIM-OZ-DEGERLENDIRME.pdf](#)
- [AVID Link..pdf](#)
- [Yeni Link.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-EDMEM_..pdf](#)
- [Ozdegerlendirme-2020-TTO-..pdf](#)
- [2020-Yili-Birim-Oz-Degerlendirme-RaporuMARAL....pdf](#)
- [2020-YILI-BIRIM-OZ-DEGERLENDIRME-RAPORU Enerji Teknolojileri.pdf](#)
- [2020-YILI-BIRIM-OZ-DEGERLENDIRME-RAPORU Geleneksel Türk Sanatları.pdf](#)
- [2020-Yili-Birim-Öz-Değerlendirme-Raporu Biyoteknoloji uy ve ar merü.pdf](#)
- [2020-Yili-TOMER-Oz-Degerlendirme-Raporu - TÖMER.pdf](#)
- [SUREKLI-EGITIM-BIRIM-OZ-DEGERLENDIRME- Sürekli Eğitim, Uygulama ve Mer.pdf](#)
- [Toplu Link C.1.2 .pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Ozdegerlendirme-2020-to.pdf](#)
- [2020-Yili-Birim-Öz-Değerlendirme-Raporu- Biyoteknoloji Uygulama ve Ar Mer.pdf](#)
- [Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-EDMEM_24_02_2021- EDMEM.pdf](#)
- [OnbirinciKalkinmaPlani.pdf](#)
- [Toplu Link C.1.3.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi fiziki altyapı ve mali kaynakların oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımını amaçlayan ve yıl bazında iyileştirmelerle bu amacın gerçekleşmesini sağlayan bir kurumdur. Üniversitemizin bu görüşü 2017-2021 stratejik planında Stratejik Amaç 1” Fiziki ve beşerî kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile nitelik ve niceliklerinin arttırılması” olarak

ifade edilmiştir. Üniversitemiz yıllar bazında yaptığı sürekli iyileştirmeler ile bu amaca ulaşmada emin adımlarla yoluna devam etmektedir. 2020 yılı itibariyle yeni hizmet alanlarının oluşturulmasında %56 performans sağlanmıştır. Hedefte gözlenen sapmanın nedenleri arasında kamulaştırma çalışmalarının tamamlanamamış olması ve inşaat işlerinde mevzuat ve maliyet kaynaklı ertelemeler yer almaktadır. Bununla birlikte, yıllar bazında yapılan iyileştirmeler göz önüne alındığında üniversitenin fiziki altyapısını büyük ölçüde tamamladığı görülmüştür.

Kurum araştırma altyapısı için mali kaynak oluşturmada da önemli aşamalar kaydetmiştir.

Üniversite araştırma ve geliştirme için iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmektedir. Bu amaçla detayları aşağıda verilen bir takım iyileştirme faaliyetleri yıllar bazında devreye sokulmuştur. Sonuçlar alınan tedbirlerin ve yapılan iyileştirme çalışmalarının olumlu sonuç verdiğini göstermektedir.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Bilimsel Araştırma Projelerinin değerlendirilmesi, desteklenmesi, izlenmesi ve sonuçlandırılması BAP Komisyonunun sorumluluğu altındadır. Ülkenin öncelikli hedeflerine ve kalkınma planlarına, Türkiye'nin ve Üniversitenin bilimsel ve teknolojik politikalarına uygun olarak bilimsel nitelikteki projeler desteklenmektedir. Üniversitenin araştırma çalışmaları için Üniversite fon kaynağı olan BAP, akademisyenlerin daha ileri hedeflere ulaşmalarında, geniş kapsamlı araştırma projelerinde yer almalarında, Üniversite dışı fonları kullanmalarında bir başlangıç teşkil etmektedir. Desteklenen bilimsel araştırma projelerinin bilime, ülkenin teknolojik, ekonomik, sosyal, sanatsal, kültürel gelişimine ve kalkınmasına katkı sağlaması esastır.

Üniversite içi kaynakların etkin kullanılması amacıyla, bilimsel araştırma projeleri başvuru ve değerlendirme süreçlerinde, sürecin nitelikli ve verimli işleyişini sağlayan uygulamalar mevcuttur. Araştırma faaliyetine kaynak tahsisinde; projelerin sağlayacağı bilimsel ve toplumsal fayda, projelerin tutarlılığı, hedeflenen sonuçlar, yöntem, projenin yapılabilirliği, proje ekibinin uygunluğu vb. proje değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurulur. Değerlendirme süreci üniversite içi ve dışından, konu hakkında yetkin hakemlerin görüşleri alınarak tamamlanmaktadır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin önceliklerinden biri olarak ortaya çıkan “Disiplinlerarası Yaklaşım” özellikle disiplinlerarası araştırmayı destekleyecek şekilde öğretim üyeleri ve elemanlarının etkin olarak araştırma faaliyetleri yürütebilmeleri için gerekli kaynaklarını sağlanması ve mevzuat düzenlemelerinin tamamlanmasını kapsamaktadır. Bu amaçla Temmuz 2020 itibari ile yeni bir proje türü olarak “Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Projeleri” BAP türleri arasına eklenmiştir. Farklı birim ve bölümlerin işbirliğini içeren çok disiplinli projelerin, başvurusunu takip eden proje döneminde başvuruya açılmıştır. Böylece disiplinler arası araştırmalarda Üniversitenin yetkinliğini sürdürüp daha da zenginleştirecek bir bakış açısıyla tek bir araştırma alanından ziyade çok boyutlu ve bütüncül bir araştırma yaklaşımını esas almıştır.

Lisansüstü araştırmacı yetkinliğinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları kurulması ve araştırma teknik altyapısının destek personelini de kapsayacak şekilde geliştirilmesi amacıyla Lisansüstü Tez Projesi ve Sanayi Destekli Lisansüstü Tez Projeleri de lisansüstü tez çalışmalarının projelendirilmesini desteklemekte ve Üniversitenin araştırma yetkinliğinin sürdürülebilir kılınmaktadır. Özellikle Sanayi Destekli Lisansüstü Tez Projeleri ile Bilecik ve çevresi endüstriyel kuruluşların ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmalar yapmak ve işbirlikleri geliştirmek için Üniversitenin bilgi birikiminin paylaşılması ve alanında uzman araştırmacıların yetiştirilmeleri mümkün olmaktadır.

Üniversitenin temel stratejileri arasında akademisyen başına düşen nitelikli yayın sayısının arttırılması, Üniversite dışı kaynak kullanımının yaygınlaştırılması ve Üniversitenin araştırmacı

yetiştirme potansiyelinin arttırılması gelmektedir. Bu kapsamda, Üniversite içi kaynakların adil ve eşit bir şekilde dağılımı, projelere ayrılan bütçelerin kademeli olarak güncellenmesi bu hedeflere ulaşmak için büyük önem arz etmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi proje bütçesini arttırarak, akademisyenlerin Üniversite dışı kaynaklara ulaşabilmesi için iyi bir altyapı oluşturmalarını amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, Üniversite Yönetim Kurulunda alınan kararla proje bütçelerinin arttırılması sağlanmıştır. Bunu yaparken hem akademisyenlerin motivasyonunu arttırmak hem de akademisyenler arasında rekabetçi bir ortamın oluşmasını hedeflemiştir. Güncellenen proje bütçeleri ve destek oranları yönetim kurulu kararı ile birlikte kanıtlarda sunulmuştur.

Projelerin kalitesinin arttırılması amacı ile BAP Yönergesi'nde de geliştirmeler yapılmaktadır. Bu amaçla proje yürütücülerinin bütçeden daha yüksek oranlarda yararlanabilmeleri için bir takım bilimsel kriterler getirilmiştir. Bu kriterler, Üniversitenin araştırma performansını arttırmak ve çıktılarının etkisini arttırmak için araştırma performansının ölçülmesi, araştırmaların tanıtılması ve etki analizinin yapılması, nitelikli yayınların özendirilmesi, özellikle akademik personelin araştırma potansiyelinin daha etkin değerlendirilmesi amacıyla tasarlanarak, BAP bütçelerinin çeşitlendirilmesi şeklinde oluşturulmuştur. Bu kapsamda proje yürütücüsünün yayın performansı göz önüne alınarak BAP desteği verilmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde araştırmaya yeni başlayanlar için proje kabul aşamasında öncelik tanınmaktadır. Bu kapsamda, düzenleme Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin yönergesinde de yer almaktadır. Yönergenin 10. maddesi uyarınca “İlk kez proje başvurusunda bulunanlar, öncelikli olarak değerlendirilir ve proje yürütücüleri, aynı türden olmamak kaydıyla en fazla 2 projede yürütücü olarak görev alabilir.” hükmü yer almaktadır.

2019 yılında çağrıya açılan projelere 126 öğretim üyesi başvurmuş ve bu projelere ayrılan toplam bütçe 2.097.592,40 TL olarak sağlanmıştır. 2019 yılında Üniversitede başarı ile tamamlanan BAP sayısı 29'dur. 2020 yılına gelindiğinde ise, toplamda 1.360.307,14 TL bütçeye sahip 21 adet projenin başladığı 43 projenin de başarıyla tamamlandığı belirlenmiştir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi yıl bazında aldığı yönetim kurul kararlarıyla proje bütçelerini kademeli olarak arttırmaktadır. Ancak, proje bütçelerinde kayda değer bir düzenleme 2021 yılında hayata geçirilmiştir. 2021 yılından itibaren proje bütçesinde yapılan bu iyileştirme ile Üniversitenin yayınlanan bilimsel çıktıların sayısı ve niteliğinde artış meydana gelmesi beklenmektedir.

Araştırma-geliştirme performansı ve iyileştirmeler için 2017-2021 Stratejik Planı doğrultusunda hareket edilmekte ve belirtilen döneme ilişkin proje verileri BAP Koordinasyon Birimi'nde düzenli olarak arşivlenmektedir. Sonuç olarak, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin araştırma kaynaklarının olgunluk düzeyinin 4 olduğu düşünülmektedir. Buna göre “Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir”. Sürekli iyileşme çalışmaları sonucunda olgunluk düzeyi 5, “İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır”, düzeyine erişebilmek için kurumdaki araştırmacıların bütün sürece katılımı, teşviği ve ortak akıl toplantıları ile uygulama örneklerinin somut kanıtlara dökülmesi gerekmektedir.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi araştırma faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için Üniversite dışından proje destekleri bularak araştırma faaliyetlerini sürdürme stratejisi güdülmektedir. Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve TÜBİTAK, BEBKA gibi kurumlar arası araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. BAP Koordinatörlüğü araştırmacıların yararlanabileceği ulusal ve uluslararası destek olanakları, açık proje çağrıları, eğitim, etkinlik, proje pazarı, çalıştay gibi araştırmaya yönelik faaliyetlerle ve araştırma fırsatlarına dair duyuruları birim

web sayfası aracılığı ile yapmaktadır. BAP birimimiz, araştırmacılarımız için ulusal ve uluslararası daha geniş kapsamlı projelerde yer almaları için sağlam bir zemin oluşturmayı hedeflemekte ve araştırmacıları desteklemektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde 2017-2020 yıllarına ait tüm proje bilgileri ve bu projelerden üretilen yayın sayıları toplu olarak, kanıtlarda verilmektedir.

Araştırmacıların, dış araştırma fonlarından finansman sağlamasını teşvik edici uygulamalar bulunmaktadır. Örneğin, 2017 yılında yayınlanan, 2018 ve 2020 yılında kalite çalışmaları kapsamında revize edilen “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”, ataması yapılacak öğretim üyesine NATO-SFS, AT (COST, AVICENNE, EUREKA, FP6, FP7,vb.) UN, NSF, UNDP, UNESCO, MEDCAMPUS, British Council, AB Çerçeve Programı, Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla (Tübitak, Bakanlıklar vb.) ortak Ar-Ge projesi sunmuş olmak şartını getirmektedir. Yönergedeki revizyonların uzun vadede etkili olacağı beklenmektedir.

2019 yılında TÜBİTAK’tan temin edilen dış kaynaklı bütçe 98.405,00 TL iken, 2020 yılında bu kaynak yaklaşık 3 kat artış ile toplamda 289.038,00 TL’ye ulaşmıştır. Özellikle TÜBİTAK’tan sağlanan kaynak miktarında gözlenen artış, umut verici bir sonuç olarak değerlendirilmiştir. BŞEÜ, BEBKA’dan 2019 yılında 61.000,00 TL’lik bir bütçe sağlamıştır. 2019 yılında başlatılan projelerden de 2021 yılı sonunda yaklaşık 655.000,00 TL’lik bir bütçenin de Üniversiteye aktarılması gerçekleştirilecektir. 2020 yılında Avrupa Birliği Bakanlığı Eğitim ve Gençlik Programları Projeleri kapsamında bir proje başlatılmıştır. Projenin tamamlanacağı 2022 yılında Üniversiteye toplamda 172.480,00 Avro aktarılacaktır. BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanan veriler, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi (2020 yılı son revizyon) kanıt olarak sunulmuştur. Üniversite dışı kaynaklara yönelimde olgunluk seviyesinin eldeki bulgular değerlendirildiğinde “3” olduğu düşünülmektedir. Bu konudaki yürütülen sürekli iyileşme çalışmalarının devam ettirilmesi Üniversitemizin öncelikleri arasındadır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi köklü bir üniversite olmayı ilke edinmiştir. Bu kapsamda, iyileştirme faaliyetleri sürekli olarak mevcut imkanlar doğrultusunda sürdürülmektedir. Üniversite olarak temel iyileştirmenin geri besleme mekanizmasının oluşturulmasına yönelik çabalar olması gerektiği düşünülmektedir. TTO, projelerden üretilen faydalı model, patent başvurularında yürütücüyü her aşamada desteklemekte ve süreç yönetiminde BAP Koordinatörlüğü ile eşgüdümlü çalışmaktadır. BAP Koordinatörlüğüne dış kaynaklı proje başvuru ve kabul sayıları (kabul oranları, bölümlere göre başarı istatistikleri, alan bazında başarı oranları vb.) ile ilgili bilgiler tutulurken, tasarlanan araştırma performansı temelli ayrıcalıklı bütçelendirme modeli ile projelerden çıkan Q1 indeksli yayın sayısı, faydalı model, patent sayısı gibi çıktılarının arttırılması amaçlanmaktadır. Böylelikle hem nitelik hem de nicelik bakımından Üniversitenin araştırma çıktılarının gelişmesi hedeflenmektedir. Bu hedefi gerçekleştirmek için de yukarıda değinilen bütçe iyileştirilmesi ve mevcut araştırma altyapısının geliştirilmesinin de faydalı olacağı düşünülmektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kurumsal Geri Bildirim Raporunda yer alan “Hem iç hem de dış kaynaklı projelerin BAP Komisyonu tarafından koordine edilmesi olumlu olmakla birlikte bu projelerin bilim alanları ve bütçe bazında dağılımı ve ihtisaslaşma misyonu ile ilişkisine yönelik analizlerin yapılmamış olması” ve “Ar-Ge faaliyetlerinin raporlanmasına rağmen geri besleme mekanizmasının bulunmaması” bildirimleri, geliştirilmesi gereken hususlar olarak göze çarpmaktadır. Bu amaçla, TTO ve BAP Koordinatörlüğünün, dış kaynaklı projelere yönelime ilişkin çalışmalarının arttırılması, Üniversite dışı kurumlar ile entegrasyon sağlanması, kaynakların etkin ve verimli kullanımına ilişkin özgün yaklaşımların geliştirilmesi ve araştırmacıların sürece aktif katılımının sağlanması kilit öneme sahiptir.

C.2.4 Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizde faaliyetine devam eden toplamda 69 adet yüksek lisans ve doktora programı bulunmaktadır. Üniversite doktora programlarına özel bir önem vermektedir. Kanıt olarak sunulan web sayfası incelendiğinde çoğu bölümün hem ortak doktora programının hem de bölümün kendine ait doktora programının olduğu görülecektir. Üniversite kuruluşundan bu yana doktora programlarının faaliyete geçirilmesine öncelik vermiş ve kendi imkânlarının yeterli olmadığı durumlarda farklı üniversiteler ile işbirliğine gitmiştir. Bugün itibarıyla ilk etapta ortak açılan tüm doktora programları Üniversitemiz bünyesinde de yer almaktadır. 591 öğrencimiz tezli yüksek lisans programlarımızdan, 233 öğrencimiz ise tezsiz yüksek lisans programlarımızdan mezun olurken, 39 öğrencimizde doktora programlarımızdan mezun olmuştur.

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. İyileştirme çalışmaları ise imkânlar ölçüsünde gerçekleştirilmektedir. Doktora sonrası çalışmalarda Üniversite akademisyene her aşamada destek ve kolaylık sağlamaktadır. 2017-2021 yılları arasında özellikle 2019 yılında doktora sonrası çalışma yapmak için görevlendirilen akademisyen sayısında önemli bir artış sağlanmıştır. 2020 yılında doktora sonrası çalışma yapmak için herhangi bir görevlendirme olmamasının temel nedeninin ülkemizi ve dünyayı etkisi altına alan Covid-19 salgını olduğu düşünülmektedir.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C21 Link.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1- 01.01.2017-31.12.2017 YILI 962 NOLU BAP FAALİYET RAPORU - ASIL.xlsx](#)
- [2- 01.01.2018-31.12.2018 YILI BAP FAALİYET RAPORU - DEVAM EDEN ASIL.xlsx](#)
- [3- 01.01.2019 - 31.12.2019 YILI BAP FAALİYET RAPORU - DEVAM EDEN ASIL.xlsx](#)
- [4- 01.01.2020 - 31.12.2020 YILI DEVAM EDEN BAP FAALİYET RAPORU ASIL.xlsx](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [TÜBİTAK, BEBKA VE SANTEZ PROJELERİ 2018 YILI VE SONRASI.xlsx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.4 Link.pdf](#)
- [LISANSUSTU-EGITIM-ENSTITUSU-istatistikler.pdf](#)
- [POST - DOC GÖREVLENDİRME \(1\).xls](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Öğretim üyesinin yeniden atanmasında, Üniversite genelinde şeffaflık ve fırsat eşitliğinin sağlanması kapsamında 2547 Sayılı Kanun ve Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyesi Yükseltme ve Atama Yönergesi temel alınır. Yönerge kapsamındaki kriterler ile araştırma geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi sağlanmaktadır.

Araştırmacıların yetkinliğini artırmaya yönelik olarak proje yazma eğitimleri verilmekte, kongre ve kurslara katılımları desteklenmektedir.

Öğretim elemanlarının çeşitli üniversite ve araştırma merkezleri ile yürütmüş olduğu ortak projeler bulunmakta, bu kapsamda oluşan ikili işbirlikleri ve ortak araştırmalardan üretilen makaleler yer almaktadır. Üniversitemize mensup araştırmacılar bireysel olarak araştırma ağlarına dahil olmaktadır.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme yetkinliğinin, Atatürk Üniversitesi ve Erzurum Teknik Üniversitesi ile imzalamış olduğu İşbirliği Protokolleri ile de artırılması amaçlanmaktadır.

Üniversitede toplam 12 uygulama ve araştırma merkezi bulunmakta, bu merkezlerde kurum içinden çok farklı disiplinlerden öğretim elemanlarının birlikte çalışmalar yapmaları desteklenmektedir.

C.3.1.Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir ve Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından takip edilmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitimler düzenlenmektedir. TTO ve BAP Koordinatörlüğü tarafından kurumsal duyurularla uluslararası ve ulusal proje çağrıları duyurulmaktadır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Disiplinler arası lisansüstü programları ve ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri Üniversitemizin stratejik hedefleriyle uyumlu olarak gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.3.1 Link.pdf](#)

- [AVID Link.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.3.2 Link.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Üniversitemiz bünyesindeki Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü, Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin olarak etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi maksadıyla faaliyetlerine devam etmektedir. Koordinatörlük tarafından, araştırmacıların Ar-Ge faaliyetlerinin sonucunda yayınlanan çalışmaları izlenmekte ve araştırmacıları teşvik amacıyla bu başarıları web sayfasından duyurulmaktadır. Bu koordinatörlük, tüm Ar-Ge çalışmalarını istatistiksel olarak raporlamakta ve bu veriler sayesinde Üniversitemiz Türkiye ve dünyadaki diğer üniversitelerle kıyaslanmaktadır. Bu koordinatörlük, Üniversitemizin Stratejik Planı'ndaki “Amaç 2. İhtisaslaşmanın sağlanması” başlığı altındaki “Hedef 2.3. İhtisaslaşma alanlarındaki araştırmacıların bilimsel aktivitelerini artırmak” hedefine yönelik Üniversitemiz adresli yapılan bilimsel yayınların takibini yapmak ve detaylı analizler sayesinde bu bilimsel aktivitelerin artırılmasına katkı sağlayıcı mekanizmalar sunma amacıyla çalışmaktadır. Öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetlerinin ödüllendirilmesi amacıyla her yıl Ar-Ge faaliyetlerine Akademik Teşvik Süreci tamamlanmakta, hak ettikleri puanları doğrultusunda Akademik Teşvik Ödeneği öğretim elemanlarına ödenmektedir.

Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler; Üniversitemiz akademik personelinin araştırma-geliştirme performansı öncelikle akademisyenlerin kendilerinin YÖKSİS’e girmiş oldukları bilgiler ve veriler üzerinden gerçekleştirilmektedir. YÖKSİS verileri, Üniversitemiz Personel Veri Sistemi’ne otomatik olarak çekilmekte ve buradan hem akademik birim bazlı hem de kişi bazlı analizler yapılabilmektedir. Bunun yanı sıra YÖKSİS’e girilen veriler tamamen kişilerin inisiyatiflerinde olduğu için ayrıca InCites (Web of Science) gibi dış kaynaklı veri tabanlarından da faydalanılarak bu verilerin doğrulukları kontrol edilmektedir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Öğretim elemanlarının Ar-Ge performansı çeşitli durumlarda izlenmekte ve değerlendirmektedir. Öğretim Elemanları için Yeniden Atama ve Değerlendirme Kriterleri düzenlenmiştir.

URAP Türkiye sıralamaları ve YÖKSİS verileri Üniversitemiz akademisyenlerinin araştırma performanslarının en somut göstergeleridir. Bu platformlardaki özellikle SCI-Exp, SSCI ve A&HCI gibi uluslararası prestijli indekslerde taranan makale sayıları üniversitelerin araştırma performanslarının ölçülmesinde global ölçekte de kullanılan araştırma performans göstergeleridir.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir.

Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar; Her sene sonunda o yıl içerisinde yapılmış olan akademik faaliyetler derlenerek detaylı raporlar

hazırlanır. Bu raporlar Üniversitemiz Rektörlüğüne arz edilerek, koyulmuş olan hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmadıysa hangi iyileştirme mekanizmalarının kullanılabileceği tartışılmaktadır.

ODTÜ Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyetlerini yürüten Akademik Performans Araştırma Laboratuvarı'nın (University Ranking by Academic Performance (URAP) Research Laboratory) yıllık bazda paylaştığı Türkiye üniversiteler sıralaması ile önceki adı Thomson Reuters olan ABD menşeli Clarivate Analytics şirketinin bünyesinde faaliyetlerini yürüten Web of Science veri tabanı üniversitemizin araştırma ve geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlardır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Üniversitemizde tüm birimlerin araştırma bütçe performansı Strateji Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve yapılan değerlendirilmeler karar alma mekanizmalarının işletilmesinde (bütçe dağılımı vb.) kullanılmaktadır. Buna ilişkin uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izleme sonuçlarına dayalı olarak önlemler alınmaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [C.4.1 Link.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [C.4.2 Link.pdf](#)
- [AVID Link C.4.2.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [STRATEJİK-PLAN-2017-2021.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup <http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/kurumsal-degerler/kalite-politikamiz/toplumsal-katki-politikasi/>

web sayfasında iç ve dış paydaşların bilgilerine sunulmuştur.

Söz konusu politika Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi kapsamında oluşturulmuş toplumsal katkı çalışma grubunca hazırlanmış, Kalite Komisyonunca görüşülmüş ve nihai olarak Üniversitemiz Senatosunda onaylanmıştır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi vizyonu ve misyonu çerçevesinde toplumsal katkı politikamız; öncelikle sivil toplum ile işbirliği içinde toplum yararına düzenlenen projeler ve farkındalık eğitimleri ile eğitim ve öğretim süreçlerini toplumsal katkı ile bütünleştirerek üretilen bilimsel bilginin toplum yararına sunulmasını sağlamak ve bu amaçla akademik ve idari personeli sürekli teşvik ederek kültürel ve bilimsel yönden donanımlı, toplum yararına yönelik sosyal sorumluluk projelerinde yer almaya hevesli ve hayatının her alanında maddi fayda gözetmeksizin sosyal ve kültürel yaşama katkı sağlamayı ilke edinmiş mezunlar yetiştirmek; yaşam boyu öğrenme çerçevesinde iç ve dış paydaşların beklenti ve taleplerini dikkate alarak toplumun her kesimine fayda sağlayacak araştırma, eğitim, konferans, seminer, kurs, vb. faaliyetler düzenlemek; düzenlenen eğitim-öğretim ve Ar-Ge çalışmalarına ek olarak oluşturulan farklı birimleri ve toplulukları vasıtasıyla sürdürülebilir, yenilikçi, sosyal ve kültürel açıdan gelişimini devam ettiren bir toplum bilincini oluşturmak; toplumsal katkı faaliyetlerinin gelişen teknolojik olanaklar ile zenginleştirilmesiyle daha etkin şekilde yürütülmesini sağlamak; kamu, özel, sivil toplum kuruluşları ve sanayi ile işbirliği içinde çalışmalarını yürüterek yerel, bölgesel ve ulusal boyutta karşılıklı kazanımların elde edilmesine katkı sağlamak; Üniversitemizin kurulduğu topraklar üzerinde, başta tarihî zenginlikler olmak üzere bu zenginliklerin korunması ve ortaya çıkarılmasını, tarihsel zenginliklerin değerlerini ve anlamlarını günümüze yansıtan çalışmaları desteklemek ve teşvik etmektir.

Bu politika çerçevesinde

Fikri Mülkiyet ve Patentler kapsamında

Teknoloji ve Transfer Ofisi Koordinatörlüğünce

Türk Patent ve Marka Kurumuna bir faydalı model bir de patent olmak üzere iki adet tescil başvurusunda bulunulmuştur.

Danışmanlık hizmetleri kapsamında

Üniversitemiz öğretim elemanlarınca; özel sektöre 10 adet danışmanlık hizmeti verilmiştir.

Girişimcilik kapsamında

Teknoloji ve Transfer Ofisi Koordinatörlüğünce

- 1- BŞEÜ Girişimcilik Merkezi Projesi Kapsamında Fikri ve Sınai Haklar Eğitimi verilmiştir**
- 2- BEBKA 2020 Mali Destek Toplantısı yapılmıştır**
- 3- KOBİGEL-KOBİ Gelişim Destek Programı ve Yurt Dışı Pazar Destek Programı Bilgilendirme Günü düzenlenmiştir.**
- 4- BŞEÜ BİGG TEAM Teknogirişim Programı Tanıtım Toplantısı yapılmıştır**
- 5- Türkiye Girişimcilik Ekosistemi ve Destekleri Webinarı yapılmıştır.**

Özel sektöre ve kamu kurumlarına sunulan laboratuvar hizmetleri kapsamında

Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (MARAL)

MARAL tarafından 2020 yılı içerisinde Üniversitemiz, diğer üniversiteler ve sanayi kuruluşlarının talepleri üzerinden aşağıda belirtilen 5 ana başlık çerçevesinde toplam 979.5 adet/saat (766 adet ve 213.5 saat) analiz gerçekleştirmiştir.

1. Yapısal Karakterizasyon
2. Fiziksel Testler
3. Termal Analizler
4. Kimyasal Analizler
5. Mekanik Testler

Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (EDMEM)

EDMEM tarafından 2020 yılı içerisinde aşağıda belirtilen başlıklar çerçevesinde toplam 6 adet eğitim programı düzenlenmiştir.

1. Temel Seviye PLC (2 adet eğitim programı)
2. SCADA (Operatör Paneli) (2 adet eğitim programı)
3. Robotik
4. Arduino

Yaşam boyu öğrenme kapsamında

Yüz Yüze 3 (Sosyal Dâhil Etme) Projesi 25.01.2020 tarihinde fiilen başlamıştır. 25.04.2020 tarihinde bitirilmesi öngörülen projeye, Covid-19 salgını kısıtlamaları dolayısıyla ara verilmek zorunda kalınmıştır.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2019 yılında başlayıp 2020 yılı içerisinde sonra eren faaliyetler de dâhil olmak üzere 2020 yılında aşağıda belirtilen toplam 4 adet kurs faaliyeti gerçekleştirilmiştir.

1. Çince Kursu
2. İleri Excel Eğitimi Kursu
3. DGS Sayısal Kursu (2019 yılında başlayıp 2020 yılı içinde sona erdi)
4. ALES Sayısal Kursu (2019 yılında başlayıp 2020 yılı içinde sona erdi)

Bunun haricinde Üniversitemiz ile İŞKUR Bilecik İl Müdürlüğü arasındaki iş birliği protokollerine istinaden sadece Üniversitemiz ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik İş Kulübü (Beden Dili ve CV Hazırlama Eğitimi) başlığı altında İŞKUR İş ve Meslek Danışmanları tarafından Covid-19 salgını kısıtlamalarına kadar toplam 9 adet eğitim programı gerçekleştirilmiştir.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Üniversitemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve yapısıyla ilgili özel bir organizasyon şekli bulunmamakla birlikte, toplumsal katkı süreçlerini yürüten birimlerimiz Rektör Yardımcılarına bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedirler. Araştırma merkezleri, koordinatörlükler ve diğer ilgili birimlerin çalışma usul ve esasları yönergeleri ile düzenlenmiştir.

Konuyla ilgili birimler faaliyetlerini yürütürken Üniversite yönetiminin belirlediği ilkeler çerçevesinde toplumsal katkı çalışma grubu rehberliğinde Üniversitemiz Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı toplumsal katkı ana sürecindeki faaliyetlere göre çalışırlar.

Faaliyetler birim öz değerlendirme raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [2020-Yili-Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu - MARAL.pdf](#)
- [Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-EDMEM.pdf](#)
- [D.1.1 Link.pdf](#)
- [Ozdegerlendirme-2020-TTO.pdf](#)
- [SUREKLI-EGITIM-BIRIM-OZ-DEG..pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [BSEU-Surec-yonetimi-proseduru.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

Üniversitemizde toplumsal katkı sürecinde yer alan birimlerimiz aşağıda belirtilmiştir.

[Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Deneyisel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü](#)

Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Toplumsal katkı faaliyetlerine ait 2020 yılında 130.346,25 TL gelir elde edilmiş bunun karşılığında 65.268 TL harcama yapılmıştır. 2019 yılına göre %52,06 oranında azalma olmuştur. Konuya ilişkin detay liste ve toplumsal katkı süreçlerine ait fiziksel alan ve insan gücü bilgileri kanıtlarda tablo halinde sunulmuştur.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Toplu Link D.2.pdf](#)
- [Tablolar .pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1 Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Üniversitemiz Toplumsal Katkı Performansı, Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı içerisinde tanımlanan toplumsal katkı göstergelerine göre izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemizde memnuniyet anketlerine ilk defa 2020 yılında başlanmıştır. Toplumsal Katkı Performansları bu anketlere göre değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde 2019 yılında 14 adet danışmanlık hizmeti, 2020 yılında 10 adet danışmanlık hizmeti verilmiştir.

[Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)nde 8 farklı kurs, 160 saat, 31 kişi eğitim almıştır. Yapılan anketler sonucu memnuniyet oranı %95'tir.

[Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)nde 4 farklı kurs, 171 saat, 82 kişi eğitim almıştır. Yapılan anketler sonucu memnuniyet oranı %72.2'dir.

Üniversitemizce 2020 yılında ulusal ve yerel 8 konferans, 1 seminer, 1 panel ve 8 belgesel-gösteri düzenlenmiştir. Ancak ulusal kongre ve sempozyum, uluslararası konferans, seminer, panel, uluslararası kongre ve sempozyum, uluslararası sergi, defile, konser ve diğer gösteriler, sosyal sorumluluk faaliyetleri, öğrenciler ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülen sosyal sorumluluk faaliyetleri, topluma yönelik yapılan kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler 2020 yılında Covid-19 salgını nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Anket-Uygulama-Takvim.pdf](#)
- [Birim-Oz-Degerlendirme-Raporu-EDMEM-.pdf](#)
- [BSEU-Surec-yonetimi-prosedur.pdf](#)
- [EDMEM_kursiyer-_memnuniyet_anketi.sondoc.pdf](#)
- [Sks-BirimOzDegerlendirmeRaporu.pdf](#)
- [SUREKLI-EGITIM-BIRIM-OZ-DEGERLEN..pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörü, Rektör Yardımcıları, Fakülte ve Dekanları, Yüksekokul ve Müdürleri, Enstitü ve Müdürleri ile Senato ve Yönetim Kurulunun görev ve sorumluluklarının tanımı ve görev yetkileri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda açık bir şekilde belirtilmiştir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi idari teşkilatının görev ve sorumluluklarının tanımı, görev ve yetkileri; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'de açık bir şekilde belirtilmiştir.

Yasa ve yönetmeliklerle belirlenen yapı içinde Üniversitede stratejiler, karar verme süreçleri, iş süreçleri, bilgi yönetimi süreçleri, insan kaynakları süreçleri, finans kaynakları süreçleri, öğrenci katılım süreçleri misyon ve ihtiyaçlar doğrultusunda tanımlanmıştır. Tanımlanan bu süreçler, Üniversitenin akademik ve idari yapısı, Şekil.1'de görüldüğü şekilde oluşturulmuştur ve başlıca yönetim unsurları aşağıda tanımlanmıştır.



Şekil.1:

Bilecik Şey Edebali Üniversitesi Organizasyon Şeması

Üniversitenin en üst düzeydeki yönetici ve atamaya dair yetkili amir Rektördür. Rektör akademik ve idari konularda Üniversitedeki tüm üst kurulların başkanlığını yapar. Üniversite Senatosu, Üniversitenin akademik faaliyetleriyle ilgili konularda karar verir. Senato, Üniversitenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar alır, Üniversite veya Üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlar.

Üniversite Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Rektöre yardımcı bir organdır. Üniversitenin yönetimiyle ilgili olarak Rektörün getireceği konularda karar alır, önerilerde bulunur; fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılan itirazları karara bağlar. İlgili yönetmelikle Üniversite Yönetim Kuruluna verilen diğer görevleri yapar. Yönetim Kurulunun raportörü Üniversite Genel Sekreteridir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi yönetsel düzeyde, görev ve sorumlulukların tanımlı olduğu 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilen hiyerarşik bir organizasyon yapısına bağlı olarak kurulmuş olmakla birlikte, kurum akademik ve idari yapılanmasında görüldüğü gibi, çalışanların

karar alma süreçlerine aktif olarak katıldığı katılımcı bir yönetim modelini benimsemiştir.

Üniversitede yönetsel süreçlerde karar mekanizması, farklı idari ve yönetsel düzeyden, ilgili tüm birimlerden, akademik ve idari personelden oluşturulmuş komisyon ve kurullar yoluyla katılımcı bir yaklaşımla gerçekleşmektedir ([Komisyonlar](#)).

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi [2017-2021 Stratejik Planı](#) çerçevesinde ortaya konan amaçlarla performans göstergelerinin dönemsel olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konularında gerekli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda her yıl Stratejik Plan İzleme Raporu ile Faaliyet Raporları düzenlenmektedir. 2019 yılında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan [2019 Yılı Stratejik Plan İzleme Raporu](#) ve [2019 Yılı Faaliyet Raporu](#) çalışması gerçekleştirilmiştir.

E.1.2. Süreç yönetimi

Üniversitemiz, stratejik yönetim kapsamında belirlemiş olduğu hedeflerine ulaşmasını sağlayacak yaklaşımları süreçler yoluyla gerçekleştirmek üzere çalışmalarını iç kontrol ve kalite geliştirme süreci kapsamında 2015 yılından itibaren uygulamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz süreç yönetiminde;

İş faaliyetleri için sorumluluk üstlenmeye çalışanlar gerek dışsal mevzuat (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği) gerekse içsel mevzuat (KAYSİS belgeleri hazırlama prosoderü görev tanımı formları) ile yetkilendirilerek sahiplenme sağlanmıştır.

İş akış formları ile süreçlerin tanımlamaları yapılmış, sürecin amacı, kapsamı, sahibi, riski, kontrol strateji ve yöntemleri ile akış şemaları oluşturulmuştur. Stratejik Plan izleme ve değerlendirme ve faaliyet raporları ile süreçler ölçülmüş, kontrol edilmiş ve iyileştirmeler sağlanmıştır.

Süreçleri etkili ve verimli bir şekilde uygulamak üzere, süreç el kitabı (*Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kalite Yönetim Süreçleri Prosedürü -Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı-*) çıkartılarak süreçler ana ve alt süreçler şeklinde sınıflandırılmış, tanımları, akışları ve diğer ilgili sistemlerle ilişkisi yazılı hale getirilmiş ve ilgili tüm paydaşlarla paylaşılmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

Kanıtlar

- [3c - BŞEÜ TEŞKİLAT ŞEMASI.pdf](#)
- [2019-Faaliyet-Raporu-sıkıştırıldı.pdf](#)
- [Link E.1.1.pdf](#)
- [STRATEJİK-PLAN20172021.pdf](#)
- [Stratejik-Plan-İzleme ve değerlendirme-Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve

yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [BSEU-Surec-yonetim.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemiz idari ve akademik personel atamaları Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. Söz konusu Yönetmelik akademik ve idari kesimin atanması için gerekli olan ölçütleri belirlemektedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde insan kaynaklarının yönetimi Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerin ihtiyaçları çerçevesinde yürütülmektedir. Başkanlığın temel hedefi, insan kaynaklarının, kuruluşun hedefi doğrultusunda en verimli şekilde kullanılmasını sağlamak ve çalışanların verimini, buna bağlı olarak motivasyonu yükseltecek ortamın yaratılması ve bu ortamın korunup geliştirilmesi için projeler geliştirerek hayata geçirilmesini sağlamaktır.

Personel Daire Başkanlığı, Üniversitede görevlendirilecek tam ve yarı zamanlı öğretim elemanları ile idari, teknik ve destek personel ile ilgili her türlü özlük işlerini mevcut kanun, ilgili tüzük, yönetmelik ve uygulama esasları doğrultusunda yürütmek, takip etmek, çalışanların hizmet içi eğitimini sağlamak üzere faaliyet göstermektedir.

Personel Daire Başkanlığınca tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin sonuçlar sistematik olarak izlenmekte, paydaş görüşleri alınmakta ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Çalışanların moral, verimlilik, takım çalışması gibi konulardaki sorunlarını saptamak ve yönetimle birlikte bu sorunları çözecek öneriler geliştirmek ve hayata geçirilmesi konusunda yardımcı olmak, kurum kültürünün oluşturulmasına katkıda bulunmaktır.

İşe alım süreçleri, birimlerin akademik ve idari kadro taleplerinin alınması ile başlamakta, ilgili kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde yürütülmektedir. İlan edilen kadrolara başvuranların, aranan yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kriterler alım sürecinde [Personel Daire Başkanlığının internet sayfasında duyurular](#) başlığı altında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir.

İdari personelin yeterliliklerinin, görevlere uyumunun sağlanması ve gelişimine yönelik hizmet içi eğitim uygulamaları Personel Daire Başkanlığınca düzenlenen [eğitim programları](#) ile sağlanmaktadır. Üniversite yönetimi idari personelin ihtiyaç duyduğu alanlarda sunulan hizmetin verimini ve kalitesini artırmak, personelin bilgi ve becerilerini geliştirmek için gerekli gördüğü eğitimleri belirlemekte, planlamakta ve eğitimlerin uygulanması için çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda [Hizmet İçi Eğitim ve Destek Şube Müdürlüğü](#)nün görev, yetki ve sorumluluğunda olan iş ve işlemler, personelin görevine uyumunu desteklemektedir. Üniversitemiz personelinin görev, hizmet ve eğitim durumları dikkate alınarak liyakat esaslı kapsamında üst unvanlara yüксеlebilmesini temin amacıyla unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları yapılmakta, personelin bu yöndeki beklentileri ile nitelikli personelin kurumsal istihdamı sağlanmaya çalışılmaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Faaliyet ve projeler yürütülürken 2017-2021 Dönemi Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflere

ulaşılmamasına yönelik olarak çalışmalar yapılmakta, performans göstergelerinin sağlanabilmesi amacıyla gerekli tedbirler alınmakta, elde edilen çıktılar kurumsal amaç ve hedeflere uygun olarak oluşturulması, tasarlanması ve sonuçlandırılmasına özen gösterilmektedir.

Tablo 1: Bütçe Ödeneklerinin Gelişimi 2019-2020 (TL)

	2019	2020
Gelir	256.031.232,97	156.151.841,42
Gider	128.909.243,14	151.359.472,16

Tablo 2: Bütçe Gelirlerinin Gelişimi 2019-2020 (TL)

Gelir Türü	2019	2020
Merkezi Bütçe Gelirleri	131.699.568,79	151.419.427,00
Öğrenci Gelirleri	5.495.326,53	4.651.935,84
Araştırma Gelirleri	28.987,65	30.478,58
Toplumsal Katkı Gelirleri	250.347	130.346
Bağışlar	118.807.350	50.000

Tablo 3: Bütçe Giderlerinin Gelişimi 2019-2020 (TL)

Gider Türü	2019	2020
Personel Giderleri (SGK Giderleri Dahil)	92.049.726,40	105.447.019,00
Eğitim Giderleri	5.713.963,95	2.288.635,49
Araştırma Giderleri	270.000,00	465.818,82
Toplumsal Katkı Giderleri	76.173	65.268
Yönetim Giderleri	13.820.827	9.798.908,31

Taşınır mal kayıt işlemleri; Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen personel tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Uygulamaların taşınır malların yönetim sürecine ilişkin harcama işlemleri genelgesine uygunluğunu sağlamaya yönelik tedbirler alınmıştır. Harcama birimleri ve kurumlar arasında taşınır devrinde [Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde](#) belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır.

Taşınmaz Mal Yönetmeliği'ne göre hazırlanması gereken taşınmaz mal cetvelleri ve Yönetmelik ekindeki belgeler Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca Yönetmelikte, belirtilen süre ve şekilde hazırlanarak muhasebe kayıtlarıyla uygunluğu sağlandıktan sonra ilgili kurumlara/birimlere gönderilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Link E.2.1.pdf](#)
- [EĞİTİM-PLANI.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Yeni Microsoft Word Belgesi.docx](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Bilgi Yönetim Sistemleri birim ihtiyaçlarının giderilmesi için geliştirilmiş olup kalite yönetim süreçlerine de katkı sağlamaktadır. Üniversitenin kalite süreçleri; veri toplama, analiz etme ve raporlama faaliyetleri ile bütünleşiktir.

Üniversitenin Kalite Güvence Sisteminin yapılandırılması sırasında bilgi sistemlerinden sorumlu birimlerin sürece etkin ve aktif şekilde katılımının sağlanması üzerinde çaba gösterilmektedir. Bunun yanında kurumun ihtiyaçlarına ve Kalite Güvence Sistemine uygun, kurum içi altyapı ve insan kaynakları ile geliştirilen sistemlerin tasarımı ve kurulumu üzerinde de çalışmalar yapılmaktadır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde bilginin yönetilebilmesi için güçlü ve etkili bilişim altyapısı kurularak bilgi yönetimini destekleyen bilgi yönetim sistemlerinden ve mekanizmalarından yararlanılmaktadır. Bu kapsamda Üniversitede Kalite Güvence Sistemlerinin temel alanlarında gerçekleştirilen kurumsal ve teknik oluşumlar şu şekildedir;

A. Eğitim-Öğretim Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde eğitim alanında iş ve işleyiş süreçlerinin elektronik ortamda yürütülebilmesi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığının desteği ile Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının kullandığı yazılım ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda Öğrenci Bilgi Sistemi(**OBS**) ile tüm öğrencilerimizin akademik bilgilerinin toplandığı sistemlere gereken teknik ve idari destek verilmektedir. Süreç içinde ihtiyaçlar dâhilinde 2020 yılında OBS üzerinde güncelleme ve geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca Eğitim Bilgi Sistemi (**EBS**) aracılığı ile Üniversitesinin Türkiye Yeterlilikler Çerçevesine uygun olarak birim, bölüm ve ders bilgileri herkese açık olarak sunulmaktadır.

B. Araştırma-Geliştirme: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde Bilimsel Araştırma Projeleri (**BAP**) Biriminde, birimin ihtiyaçlarına yönelik geliştirilen BAP Otomasyonu kullanılmakta, proje verileri sürekli güncel durumda tutulmaktadır. TÜBİTAK başta olmak üzere çeşitli kuruluşlar tarafından desteklenen projeler için Teknoloji Transfer Ofisi (**TTO**), Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (**BARUM**), Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (**EDMEM**), Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (**BIYOTEKMER**), Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (**ETUAM**) ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma

Merkezi ([BİLSEM](#)) aracılığı ile bu kapsamdaki faaliyetler desteklenmektedir.

Ayrıca 2020 yılında YÖK tarafından kabul edilen ve Doğaltaş Teknolojileri Araştırma ve Uygulama Merkezi ([DAUM](#)) ve Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi ([TUAM](#)) tam olarak faaliyete geçtiğinde araştırma geliştirme alanında Üniversiteye olduğu kadar Bilecik ve bölgesine sektörel bazda önemli katkılar sağlayacaktır.

Süreç içinde ihtiyaçlar dâhilinde 2020 yılında BAP Koordinasyon Birimi sistemi üzerinde güncelleme ve geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Ayrıca diğer araştırma ve geliştirme merkezlerinde gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili otomasyon çalışmaları da devam etmektedir.

C. Toplumsal Katkı: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha yakın tutmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüt sağlamak amacı ile çeşitli tasarım ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Üniversitede Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü kurulmuş olup mezun öğrencilerin takibine ilişkin bilgi sistemi geliştirilme aşamasındadır.

D. Yönetim Sistemleri Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı öncülüğünde Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([EBYS](#)) ile kurum içi ve dışı yazışmaların yapıldığı, Personel Veri Sistemi ([PVS](#)) ile kurum içi akademik ve idari personel bilgilerinin yer aldığı sistemlere destek verilmektedir. Ayrıca Üniversite genelinde kurum personeline ait kullanılan sistemlerin kullanıcıya göre özelleştirilerek personelin kendisine ait bilgilere daha hızlı ve kapsamlı bir şekilde ulaşmasını ve üzerinde işlem yapmasını sağlayan [SOFERA](#) adında ortak bir erişim sistemi de kullanılmaktadır.

Üniversitede Kalite Güvence Sistemlerinin temel alanlarında gerçekleştirilen bu faaliyetlerle ilgili veri toplama, analiz ve raporlamaları yıllık faaliyet raporlarında belirtilmekle birlikte bunların otomasyon çalışmalarında bilgi yönetim süreçlerinin birbirleri ile iletişim içerisinde ve entegre-bütünleşik sistemler yapısı ile oluşturulması düşünülmektedir. Böylelikle Üniversitede birbirleriyle konuşan entegre bilgi yönetim sistemleri oluşturularak kalite odaklı yönetim sisteminin başarıları artırılmış olacaktır.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde [2019 Yılı KİDR Raporu](#)nda belirtilen bilgi yönetim sistemlerinin 2020 yılında da kullanılmasına devam edilmiştir. Aynı zamanda kullanılan yazılımlar ([EBYS](#), [PVS](#), [OBS](#), [EBS](#)) ve kullanım amaçları her yıl [faaliyet raporunda](#) (s.12-15) da listelenmektedir. Üniversitemizin iç değerlendirme sürecine yönelik olarak bu başlık kapsamında yapılan faaliyetler [2019 Yılı KİDR Raporunda](#) belirtildiği şekilde yürütülmektedir.

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Kalite Güvence Sistemlerinde kurumsal bilginin korunması ve yönetimi konusunda Üniversitenin belirli bir politikası olmalıdır. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde bilgi yönetim sistemleri aracılığıyla kurulan otomasyon ve elektronik ortamlarda yedekli olarak saklanan veriler sayesinde kurumsal hafızanın devamlılığı sağlanmaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği kapsamında Üniversitemiz ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığının vizyon, misyon, görev tanımı ve sorumluluklarına göre; Üniversite ihtiyaçları ve amaçları doğrultusunda oluşturulan bilginin korunması maksadıyla “gizlilik”, “bütünlük” ve “erişilebilirlik” olarak isimlendirilen üç temel unsur dikkate alarak, 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na göre yapılan faaliyetlerini sürdürmektedir.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [E.3.1. yeni linkler.docx](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Politika-1.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik işlemleri mevzuat hükümleri ([Kamu İhale Kanunu](#) ve [Taşınır Mal Yönetmeliği](#) gibi) ve belirlenen süreçler doğrultusunda; açık ihale, pazarlık usulü ve doğrudan temin yöntemiyle sağlanmaktadır.

Kurum dışından alınan destek hizmetleri İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı başta olmak üzere ilgili harcama birimlerince kurum ihtiyaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği ilgili mevzuatlar, sözleşmeler, şartnameler ve yapılan kontroller ilgili birimler tarafından yürütülmektedir.

İdari ve Teknik Şartnameler hazırlanarak Kamu İhale Kurulu EKAP sistemine yüklenerek ihaleye çıkılmakta; çıkılan ihaleler [Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İhale Bilgi Sistemi](#) üzerinden ayrıca duyurulmakta ve ihale mevzuatı kapsamında hizmet alımları yapılmaktadır. Alınan hizmetlerin kalitesi ve sürekliliği takip edilerek sözleşmeye aykırı uygulamalar bulunması halinde müeyyideler uygulanmaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [kamu ihale kanunu.pdf](#)
- [Link E.4.1.pdf](#)
- [taşınır mal.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemizi ve kamuoyunu ilgilendiren gelişmeler hakkında toplumu bilgilendirmek, Üniversiteyi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, bilimsel gelişmeleri duyurmak, basında ve kamuoyundaki gelişmelere ilişkin yerinde ve zamanında görüş beyan etmek ve aynı zamanda paydaşlara karşı sorumlulukları yerine getirmek amacıyla [Üniversite internet sayfası](#) ve akademik / idari birimlerin internet sayfaları aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Faaliyet Raporları, Stratejik Planlar, KAYSİS Belgeleri, personel ilanları, etkinlikler, duyurular, öğrenci personel sayıları gibi bilgiler, internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği bilginin kaynağından alınarak kamuoyu ile yazılı-görsel basın yolu ve kurumsal sosyal medya üzerinden kamuoyu ile paylaşarak sağlanmaktadır. (Üniversite resmi e-mail hesabı: genelsekreterlik@bilecik.edu.tr, bseuhalk@bilecik.edu.tr, Üniversite Resmi Twitter Hesabı: @BSEUniversitesi, Üniversite Resmi Facebook Hesabı: bseuniversitesi, Üniversite Resmi Instagram Adresi: bseuniversitesi).

Üniversite yönetimi sosyal medya ortamında iletilen görüş ve önerileri değerlendirmekte, ilgili birimlere yönlendirerek çözümler üretmektedir. Bu kapsamda üst yönetim tarafından gerektiğinde toplantılar ve birebir görüşmeler de yapılmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Bilgi Edinme Birimi marifetiyle Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında yapılan başvurular, süresi içerisinde cevaplanmaktadır.

Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyuyla paylaşılan bilgiler tamamen veriye dayalı, belgeli ve ispatlanabilir durumdadır. Bu bağlamda kamuoyuyla paylaşılacak bilgiler hiyerarşik kontrol süzgecinden geçirilmekte ve her bir birim, üzerine düşen sorumluluğun bilinciyle hareket etmektedir. Bunun dışında gerek idari ve akademik personel gerekse öğrencilerimiz tarafından yapılan paylaşımlar yasal mevzuat çerçevesinde olup ihlali durumunda ilgili mevzuat ve hukuk çerçevesinde gerekli tahkikatlar yapılmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [link E.5.1.docx](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 01 Kasım 2018 tarihinde ön ziyaret, 18-21 Kasım 2018 tarihleri arasında da saha ziyareti çerçevesinde kalite güvence sistemi, eğitim- öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemlerine ilişkin dış değerlendirme sürecini tamamlamıştır.

Kalite güvence sisteminin benimsenmesi ve yaygınlaşmasına önemli katkılar sağlayan bu süreç sonucunda değerlendirme takımı tarafından üniversitemizin güçlü ve geliştirmeye açık yönleri belirtilmiştir.

Kalite Komisyonu ile alt çalışma grupları periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılarda geliştirmeye açık yönlerin iyileştirilmesi konusunda çalışmalara devam etmektedir. 2020 yılı itibarıyla Üniversitemizin güçlü yönleri ve geliştirmeye açık yönler hususunda yapılan iyileştirmeler aşağıda belirtilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Kalite Güvence Sistemi

Kurumun kalite güvence sistemi alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Üniversitemizin yabancı uyruklular tarafından tercih edilmesi;
2. Ulusal/Uluslararası ikili anlaşmalar kapsamında Erasmus/Farabi/Mevlana değişim programlarından öğretim elemanı ve öğrencilerin etkin biçimde yararlanmaları;
3. Üst yönetimin kalite felsefesini benimsemiş ve kalite süreçlerini başlatmış olması;
4. Kalite komisyonlarının ve kalite koordinatörlüğünün kurulmuş olması;
5. Kalite politikasının oluşturulması, iç iletişime taşınması ve tüm birimlerin bu politikanın varlığından haberdar olması;
6. Kurumda misyon, vizyon tanımının yapılmış olması, organizasyon şemaları, iş akış süreçleri ile yetki, görev ve sorumlulukların tanımlarının tüm birimler bazında hazırlanmış olması;
7. Tüm süreçlerde kalite güvence sistemin oluşturulması için komisyonların kurulmuş olması;
8. Kalite güvence sistemin alt yapısını oluşturmak üzere gereken iç mevzuat hazırlıklarının tamamlanmış ve bu mevzuat çerçevesinde uygulamalara başlanmış olması.

Eğitim-Öğretim

Kurumun eğitim-öğretim alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Önceki algın (informal) öğrenmelerin tanınmasına ilişkin bir çalışma ve uygulamaların bulunması;
2. Engellilerle ilgili “Mekânda Erişilebilirlik” bayraklarının birimler bazındaki oranının %88 düzeyine ulaşmış olması;
3. Çift anadal ve yan dal program sayıları arttırılması ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda başvuru ilanlarının yapılacak olması;
4. Var olan Bologna Bilgi Sisteminin ihtiyaçları karşılayamaması nedeniyle Eğitim Bilgi Sistemi adı altında yeni bir bilgi sistemi oluşturulmuş olması;
5. Uluslararasılaşma hedefine yönelik olarak Yabancı Öğrenci Birim Koordinatörlüğünün çalışmalarını devam ettirmesi ve yabancı öğrenci sayısının artması;
6. Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı;
7. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilecek yetkinlikte akademik personelimizin varlığı;
8. Üniversitemizin eğitim-öğretim alt yapısının, fiziki koşullarının, (laboratuvar donanımının, ofis donanımlarının vb.) yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması;
9. Öğrencilerin alan derslerinin yanı sıra faydalanabilecekleri seçmeli ders sayılarının yeterli düzeyde olması;
10. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında öğrencilerin 3+1 ve 7+1 ile staj imkanlarının bulunması;
11. Üniversite kütüphanesinin zengin elektronik kaynaklara sahip ve online erişim ve ulaşım imkanının olması;
12. Merkez kampüsün tek yerleşkede olması;
13. Akademik teşvik ve yayın sayısındaki düzenli artış;
14. Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması;
15. Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma ve geliştirme alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Üniversitemizin eğitim-öğretim alt yapısının, fiziki koşullarının, (laboratuvar donanımının, ofis donanımlarının vb.) yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması;
2. Akademik teşvik ve yayın sayısında düzenli artış;

3. YÖK'ün öncelikli alanlarında akademik kadro, lisansüstü eğitim ve 100/2000 YÖK doktora burs programından yararlanılması;
4. Akademik personelin ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilecek yetkinlikte akademik personelimizin varlığı;
5. Üniversite kütüphanesinin zengin elektronik kaynaklara sahip ve online erişim ve ulaşım imkanının olması;
6. Etkili iletişimin sağlanmasında bilişim teknolojilerinin aktif olarak kullanılması;
7. İlimiz komşu üniversitelere yakın olması sebebi ile ortak proje geliştirme potansiyeli;
8. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin dış paydaşlar ile yapmış olduğu işbirliği protokolleri;
9. Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğünün varlığı;
10. TTO tarafından proje ve fikri mülkiyet bilgilendirme toplantıları ile duyurularının yapılması, proje başvuru süreçlerinde birebir destek verilmesi;
11. Araştırma çıktıları ve kazanımları da baz alarak periyodik performans ölçümlerinin yapılması ve sürekli iyileştirmenin hedeflenmesi.

Toplumsal Katkı

Kurumun toplumsal katkı alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Üniversitemizin konum itibarıyla ulaşılabilirliğinin rahat ve kolay olması ve Bilecik ilinin çevre illere olan yakınlığı, ulaşım kolaylığı itibarıyla üniversitenin tercih edilmesi ve öğrenciye yönelik şehrin imkanlarını artırma çalışmaları,
2. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması,
3. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi'nin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkısı,
4. Küçük bir ilde yaşamının kolaylığı olarak ildeki dış paydaşlara ulaşmanın ve iş birliğinin daha kolay olması (valilik, diğer eğitim kurumları, belediye , stk vs.).

Yönetim Sistemi

Kurumun yönetim sistemi alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Temel görevlerine ek olarak çeşitli idari sorumluluğu eş zamanlı üstelenmiş olan, kurum aidiyet duygusu yüksek akademik ve idari kadro;
2. Stratejik Plan'da yer alan ilgili performans göstergelerinin birimler tarafından ölçülüyor olması;
3. Katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması;
4. İmzalanan sözleşme ve lisans anlaşmaları ile dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, hakların ve sürekliliğinin güvence altına alması;
5. Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından birimlerden eğitim taleplerinin toplanarak belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda idari personel eğitimlerin planlanması.

Üniversitemiz tarafından yapılan iyileştirmeler aşağıdaki gibidir:

GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Kalite Güvence Sistemi

Kurumun kalite güvence sistemi alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1. Akademik personelin katılımıyla düzenli olarak toplanan birim kalite komisyonlarına ilgili birimin idari personeli (birim sekreterleri hariç) ile öğrencilerinin henüz dâhil edilmemiş olması;

2020 yılında Covid-19 salgını nedeniyle kalite komisyonlarına öğrencilerin katılımı mümkün olmamıştır.

2. Uluslararasılaşma ile ilgili bir stratejinin benimsenmiş olmasına rağmen belirtilen performans göstergelerinin anlaşma sayısı, gelen öğrenci sayısı ve misafirhane imkanının sağlanması ile sınırlı kalmış olması;

Uluslararasılaşma stratejisine paralel olarak sadece gelen öğrenci sayısı, anlaşma sayısı ve misafirhane imkânlarının sağlanması ile sınırlı kalmamak için, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü tarafından yapılan veri taramalarında, uluslararası işbirliği ile (Türkiye dışında adresli herhangi bir eğitim ve/veya araştırma kurumu ile) yapılan yayınlar takip edilebilmektedir.

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin belirttiği üzere Üniversitemizin uluslararasılaşma stratejisine katkıları aşağıdaki gibi sıralanabilmektedir.

- TÖMER'de şimdiye kadar Afrika, Asya, Avrupa ve Kuzey Amerika'dan oluşan 4 kıtadan ve Çin, Suriye, İran, Afganistan, Dubai, Irak, Çad, Pakistan, Fas, Sudan, Özbekistan, Kongo, Mısır, Kazakistan, Yemen, Rusya, Amerika Birleşik Devletleri, Fas, Somali, Filipinler, Azerbaycan, Ürdün, İspanya, Suudi Arabistan, Fil Dişi Sahili, Nijer ve Kamerun'u kapsayan 27 ülkeden aramıza katılan öğrencilere Türkçe dil öğretimi hizmeti verilmiştir.
- Üniversitemizin öz kaynaklarından yararlanılarak ve TÖMER'in ihtiyaçları göz önünde bulundurularak kurgulanan, geliştirilen ve kullanıma sunulan uzaktan eğitim modelimiz sayesinde ülkemize ve/veya Üniversitemize gel(e)meyen yurtdışındaki kursiyerlere Türkçe dil öğretimi hizmeti verilebilmektedir.
- Biriminin dış paydaşları arasında yer alan Yunus Emre Enstitüsü ve Türkiye Maarif Vakfı'nın uluslararasılık deneyimlerden de eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, ders materyallerinin geliştirilmesi, Üniversitemize yeni öğrencilerin kazandırılması hususunda kurulan iletişim ve etkileşimlerle yararlanmaktadır.

2020 yılı içinde, Uluslararasılaşma stratejilerinin belirlenmesi amacıyla üniversite bünyesinde uluslararasılaşma çalışma grubu oluşturulmuştur ve Uluslararasılaşma Politikası belirlenmiştir. Uluslararasılaşma süreçlerini yürüten Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü ve Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlüğü rektör yardımcılarına bağlı olarak çalışmalarını sürdürmektedirler. Yürütülmekte olan faaliyetler Kalite Yönetim Süreçleri El Kitabı rehberliğinde yerine getirilmektedir.

2020 Proje döneminde (01.06.2020-31.05.2022) Erasmus programı kapsamında toplam 140.069,86 Avro hibe alınmıştır. Öğrenim ve staj hareketliliğine 22.750 Avro harcanmıştır. COVID-19 salgını sebebiyle Farabi ve Mevlana programları iptal edilmiştir. Uluslararası ortaklı proje kapsamında, 2020 yılında bir adet 172.480 Avro bütçeli AB destekli araştırma projesi hayata geçirilmiştir.

3. Stratejik planda performans göstergeleri belirtilmiş ve her biri için yıl bazında hedefler tanımlanmış ve izleniyor olmasına rağmen, gerçekleştirilemeyen performans göstergeleri için sürekli iyileştirme değerlendirmelerinin yapılmıyor olması;

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın belirttiği üzere 2017-2021 Stratejik planında yer alan amaç, hedef ve stratejilerin pek çoğuna ulaşılmış olmakla beraber, bir kısmı güncelliğini yitirmiş veya ödenek kısıtları dolayısıyla gerçekleşmemiştir. Örneğin 1.Amaç altında bulunan "Kütüphane koleksiyonunda yer alan veritabanlarının ve Kütüphane kataloğunun web üzerinden tek bir tarama motoru vasıtasıyla taranabilirliğinin sağlanması" stratejisine duyulan gereksinim sonraki yıllarda

ortadan kalkmıştır. 2.Amaç altında yer alan “Enerji Teknolojileri için uygulama araştırma merkezi kurulması ve belirlenen 11 alt alanda bir mükemmeliyet merkezi olabilmek için bina ve makine/teçhizat alt yapısının oluşturulması.” amacı da yine bu tematik alan YÖK tarafından kabul görmediği için güncelliğini yitirmiştir. 2.Amaç altında yer alan “Kongre ve Kültür Merkezi ile yemekhane binası yapım işlerine başlamak” stratejisi ise ihtiyaç duyulduğu halde Yatırım programında yer almadığından gerçekleştirilememiş fakat halen ihtiyaç duyulan bir hedef olarak önemini korumaktadır.

4. Dış paydaşların katılımıyla yapılan çalıştayların sürekli olarak yapılmaması ve kalite güvence sürecine henüz entegre edilmemiş olması;

2020 yılında Covid-19 salgını nedeniyle çalıştaylar gerçekleştirilememiştir.

5. Akademik birimlerde danışma kurullarının bulunmaması;

Söz konusu husus ile ilgili 2021 yılı içinde gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

6. Veri toplama amacıyla Anket Hazırlama Koordinatörlüğü oluşturulması olumlu bir gelişme olmakla birlikte, henüz veri toplama ve analiz sürecine başlanmamış olması;

Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu, üniversitemiz anket uygulama takvimine uygun şekilde mevcut anketlerin uygulanması, analiz edilmesi ve raporlanması işlemlerini yerine getirmekle birlikte birimlerden onay için gönderilen anketlerin incelenmesi, ihtiyaç duyulan anketlerin güncellenmesi, yeni anketlerin hazırlanarak Kalite Komisyonu onayı ile uygulama takvimine eklenmesi çalışmalarına devam etmektedir. 2019 Yılı içerisinde üniversitemiz anket uygulama takvimi çerçevesinde uygulanan ve raporlanan Akademik-İdari Personel Memnuniyet Anketleri, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ve 2020 Yılı içerisinde uygulanan ve raporlanan Uzaktan Eğitim Memnuniyet Öğrenci Anketleri (Yaz Okulu ve Güz Yarıyılı için), Akademik-İdari Personel Memnuniyet Anketleri, Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri ve İşyükü (AKTS) Belirleme Anketleri ile analiz ve raporlama sürecine başlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz anket uygulama takvimi güncellenerek belirtilen uygulama zamanlarında ilgili anketlerle veri toplama, analiz ve raporlama süreci devam etmektedir.

7. Mezunlar ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğünün kurulmuş olması ancak mezun verilerinin ve mezunlarla ilişkilerin düzenli olarak gerçekleştirilmiyor olması;

Üniversitemiz mezun ve mevcut öğrencileri Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin “kariyer kapısı” ve “yetenek kapısı” uygulamalarında kayıt altına alınmakta staj ve iş imkanları için yukarıda adı geçen platformlarda özel ve kamu sektörü ile mezun ve mevcut öğrencilerimizin üniversitemiz kariyer merkezi koordinatörlüğünde buluşmaları, iş ve staj imkanlarından faydalanmaları sağlanmaktadır. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme çalışmaları kapsamında üniversitemiz birim ve bölümlerinde atanan kariyer danışmanları mevcut ve mezun öğrencilerimizin beklentileri doğrultusunda öğrencilerimizi yönlendirmekte ayrıca kariyer danışmanlarımız her eğitim öğretim döneminde yılda bir defa olmak üzere alanında uzman insan kaynakları temsilcileri ile bir araya gelmeleri planlanmaktadır. Bu kapsamda 2019-2020 eğitim öğretim dönemi kariyer danışmanlarımıza bir defa bu eğitim verilmiş ancak salgın sürecinin olumsuz etkileri nedeniyle 2020-2021 dönemi bu eğitimler gerçekleştirilememiştir. Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

8. Kalite kültürünün akademik ve özellikle idari personel tarafından içselleştirilmemiş olması; öğrenciler tarafından ise bilinmiyor olması;

Üniversitemizde her birim Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlamıştır ve bu raporları muhafaza etmektedir. Rapor hazırlama süreci hem kalite güvencesi kültürünün bütün akademik ve idari personel tarafından benimsenmesini hem de bu sürecin bir parçası olmalarını sağlamıştır. Öğrencilerin bu sürece katılmaları 2020 yılında Covid-19 salgını nedeniyle mümkün olmamıştır.

9. Kalite komisyonu ve kalite koordinatörlükleri tüm süreçlerde PUKÖ yöntemini benimsemiş olmasına rağmen, döngünün henüz “kontrol et” ve “önlem al” aşamalarına geçilmemiş olması;

Birçok çevrimde “kontrol et” ve “önlem al” aşamalarına geçilmiştir. 2021 yılında daha uygulanabilir aşamalara geçilmesi planlanmaktadır.

10. Kimi birimlerde kullanılmış olan iç paydaş memnuniyet anketlerinin uygunluğu, üst yönetim onayı ve bilimsel yöntemlerle yapılmış olduğu konusunda yeterli bir kanıt bulunmaması.

Üniversitemizde, tüm birimlerin kendi hazırladıkları iç/dış paydaş/memnuniyet/mezun vb. anketlerin Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubuna iletilmeleri ve onay alınmaksızın uygulanmamasının gerektiği hususu tüm birimlere bildirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim

Kurumun eğitim ve öğretim alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1. Bazı fakültelerin, lisans öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla bitirme projeleri için TUBİTAK vb. kurumlara başvurularını teşvik etmesi olumlu bir uygulama olup, mümkün olduğunca üniversite genelinde yaygınlaşmasının sağlanması;

Bazı fakültelerin, lisans öğrencilerine araştırma yetkinliği kazandırmak amacıyla bitirme projeleri için TUBİTAK vb. kurumlara başvuruların mümkün olduğunca üniversite genelinde yaygınlaşması ile ilgili çalışmaların 2021 yılında gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

2. Programların tasarımında eksikliklerin bulunması, izleme ve değerlendirme çalışmalarının yapılmamış olması;

Var olan Bologna Bilgi Sisteminin ihtiyaçları karşılayamaması nedeniyle Eğitim Bilgi Sistemi adı altında yeni bir bilgi sistemi oluşturulmuştur.

3. Önceki algin (informal) öğrenmelerin tanınmasına ilişkin bir çalışmanın bulunmaması;

Önceki algin (informal) öğrenmelerin tanınmasına ilişkin bir çalışma ve uygulamalar bulunmaktadır.

4. Eğiticilerin eğitimi anlamında, bir başka deyişle öğretim üyelerinin öğretim becerilerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili, tanımlanmış bir çalışmanın bulunmaması;

Öğretim üyelerinin öğretim becerilerinin ve yetkinliklerinin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaların 2021 yılında gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

5. Mühendislik fakültesi makine mühendisliği akreditasyon çalışmalarının başlatılması olumlu bir gelişme olup, bu hedefin tüm programlar/fakülteler tarafından benimsenmemiş olması;

Akreditasyon çalışmalarının tüm programlar/fakülteler tarafından benimsenmesinin sağlanması ile ilgili çalışmalar 2020 yılında gerçekleştirilememiş olup söz konusu çalışmaların 2021 yılında gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

6. Derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmış olmakla birlikte bu kazanımların edinildiğine dair herhangi bir değerlendirme yapılmadığı gibi ders bazında öğrenci değerlendirme sistemi bulunmaması;

Hem derslerin öğrenme kazanımlarının edinildiğine dair değerlendirme ile ilgili çalışmaların hem de ders bazında öğrenci değerlendirme sisteminin oluşturulması ile ilgili çalışmaların 2021 yılı içinde gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

7. Engellilerle ilgili “Mekanda Erişilebilirlik” bayraklarının alınmaya başlanmış olması kurumun güçlü bir yönü olmasına karşın gerekli hizmetlerin tüm yerleşkelerde henüz sağlanmamış olması;

Engellilerle ilgili “Mekânda Erişilebilirlik” bayraklarının birimler bazındaki oranı %88 düzeyine ulaşmıştır.

8. Ön lisans ve lisans eğitiminde benimsenmiş olan 3+1/7+1 modeli kurumun güçlü özelliklerinden biri olmakla birlikte, kurumdaki uygulanmasında işyeri eğitim desteği ve yönlendirmelerin yetersizliği nedeni ile programın hedeflenen düzeyde ve nitelikte gerçekleşmesi konusunda endişelerin olması;

Söz konusu husus ile ilgili çalışmaların 2021 yılı içinde gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

9. Erasmus değişim programına giden öğrenci ile, bu programa dahil olan akademik ve idari personelin deneyimlerinin tanımlanmış bir süreç ile iç paydaşlara aktarılmaması;

Erasmus Değişim Programına giden öğrenci ile, bu programa dahil olan akademik ve idari personelin deneyimlerinin tanımlanmış bir süreç ile iç paydaşlara aktarılması ile ilgili çalışmaların 2021 yılı içinde gerçekleştirilmesi beklenmektedir.

10. Çift anadal ve yan dal fırsatlarının öğrenciler tarafından yeterince bilinmiyor olmasına ilaveten resmi olarak tanımlanmış ve desteklenen program sayısının kısıtlı olması;

Çift anadal ve yan dal program sayıları arttırılmış ve 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda başvuru ilanlarının yapılması planlanmaktadır.

11. Yeni öğrenci oryantasyon programları yapılmakla birlikte içerik ve uygulama açısından bir standardın olmaması; yurt dışından öğrencilere ayrı bir oryantasyon programının bulunmaması.

Uluslararasılaşma hedefine yönelik olarak Yabancı Öğrenci Birim Koordinatörlüğü çalışmalarını devam ettirmekte ve yabancı öğrenci sayısı artırılmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Kurumun araştırma ve geliştirme alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1. TTO'nun kurulmuş olması ve proje bilgilendirme toplantıları ile duyurularının düzenli olarak yapılması kurum için olumlu bir kazanım olmakla birlikte, iç paydaşların başvuru öncesi ve süresince akademik kadroya birebir destek sağlanması konusunda faaliyetlerin henüz planlanmamış ve gerçekleştirilmemiş olması;

TTO tarafından proje ve fikri mülkiyet bilgilendirme toplantıları ile duyurularının yapılmakta ve proje başvuru süreçlerinde birebir destek verilmektedir.

2. Hem iç hem de dış kaynaklı projelerin BAP Komisyonu tarafından koordine edilmesi olumlu olmakla birlikte bu projelerin bilim alanları ve bütçe bazında dağılımı ve ihtisaslaşma misyonu ile ilişkisine yönelik analizlerin yapılmamış olması;

Hem iç hem de dış kaynaklı projelerin BAP Komisyonu tarafından koordine edilmesi olumlu değerlendirilmekle birlikte bu projelerin bilim alanları ve bütçe bazında dağılımı ve ihtisaslaşma misyonu ile ilişkisine yönelik analizler; bütçe planlaması ve ihtisaslaşma konusunda ki farklılaşma hedefleri nedeniyle tekrar ele alınması amaçlanmıştır.

3. Dış kaynaklı projelerin öğretim üyesi başına düşen sayısı ve bu sayıyı arttırmak için somut bir aksiyon planının gözlemlenmemiş olması;

Üniversitemiz akademik personelinin araştırma-geliştirme performansı Akademik Veri İzleme Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve dış kaynaklı projeler BAP Komisyonu tarafından koordine edilmektedir. 2020 yılı salgın sürecinin de etkisiyle birlikte dış kaynaklı projelerin öğretim üyesi başına düşen sayısında istenilen düzeye ulaşamadığı görülmektedir.

4. Kütüphanenin fiziki imkanları olumlu değerlendirilmekle birlikte hem akademik kadro hem de öğrenciler tarafından kaynaklar ve özellikle veri tabanlarının yetersiz bulunması;

Kütüphane hizmetlerinde, hem akademik kadro hem de öğrenciler tarafından kaynaklar ve özellikle veri tabanlarının sayısında artışa gidilmesine karşın hedeflenen düzeyde çalışmalar sürdürülmektedir.

5. Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntemlerin nicel ağırlıklı olup (ör: protokol sayısı), nitelikleri ile ilgili somut kanıtların yetersizliği;

Yapılan işbirliklerinin sosyo-ekonomik kültürel dokuya katkısının değerlendirilmesinde kullanılan yöntemler nicel ağırlıklı olmasına karşın özellikle Üniversiteler bazında yapılan ve yapılacak yeni işbirlikleri ile nitel sonuçların alınacağı öngörülmektedir.

6. Ar-Ge faaliyetlerinin raporlanmasına rağmen geri besleme mekanizmasının bulunmaması.

Ar-Ge çalışmalarının Akademik Veri İzleme Koordinatörlüğü, BAP, TTO gibi birimlerle birlikte çıktılarının izlenebilir olmasının hedeflenmesine karşın yeterli düzeye gelmesi konusunda ki çalışmalar sürdürülmektedir. Bu geliştirmeye açık yönün giderilmesi doğrultusunda Proje Ofisi kurulma çalışmalarının kurumumuz bünyesi yürütülmesi hedeflenmektedir.

Yönetim Sistemi

Kurumun yönetim sistemi alanında geliştirmeye açık yönler hususunda yaptığı iyileştirmeler aşağıda listelenmektedir.

1. Akademik ve idari birimlerin kendilerine özgü stratejik planlarının olmaması;

Birimlerin her yıl hazırladıkları faaliyet raporları; aslında birimlerin kendilerine özgü stratejik planlarına temel oluşturmaktadır. Birim faaliyet raporları sadece sayısal verilerden oluşmayıp bu verilerin analiz edilerek değerlendirildiği, birimin zayıf ve güçlü yönlerinin ortaya konulduğu, tedbir ve önlemlerin belirlendiği Birim Öz Değerlendirme Raporu şeklinde hazırlanarak web sayfalarında yer almaktadır.

2. Akademik personelin birden fazla idari görev üstlenmesi ve bu tasarrufun hem eğitim (ör: öğrenciler tarafından erişebilirlik) hem de araştırma performansını olumsuz yönde etkilemesi;

Üniversitemizin akademik ve idari yönetim yapısında yer alan birim, koordinatörlük, merkez, kurul ve komisyonlarında tecrübe ve akademik hiyerarşinin dikkate alınarak, mevcut akademik kadronun etkin ve verimli olarak değerlendirilmesi göz önünde bulundurulmaktadır.

Kişiler üzerinde idari görev sayılarının az sayıda olmasının idari ve akademik performansı olumlu yönde etkileyeceği bilinen bir gerçektir. Üniversitemiz bünyesinde profesör ve doçent kadroları gün geçtikçe artmaktadır. Üniversitemizin yönetim anlayışında, mevcut kadrolarındaki tüm akademik personelin yetkinlik ve tecrübeleri ön planda tutularak idari görev, kurul ve komisyonlarda görev almalarının sağlanması durumunda, üniversitenin kalite sistemleri kapsamında daha hızlı ilerleyeceği anlayışı kabul edilmiştir.

3. Akademik kadronun eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerinin ödüllendirilmesi ile ilgili tanımlı bir uygulamanın bulunmaması;

Üniversitemizde SCI, SCI-Exp, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yayını olan tüm personelimiz ile akademik teşvik puanı en yüksek olan ilk on personele tebrik/teşekkür belgesi düzenlenmektedir. Bilimsel araştırma projeleri kapsamında teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları üzerinde çalışmalar devam etmektedir.

4. İdari kadronun motivasyonunu artırmak amacıyla ödüllendirme mekanizmasının olmaması;

İdari personelimizin motivasyonunun sağlanması amacıyla ödüllendirme mekanizmaları kapsamında yönetimce çalışmalar devam etmektedir.

5. Farklı ihtiyaçlara yönelik yazılımlar bulunmakla birlikte bunları bütünleştirecek bir ara yüzün bulunmaması;

Üniversitemizde ara yüzü besleyecek veri setlerinin belirlenmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda, gerek birimlerimizin, gerekse yönetimin ihtiyaç duyduğu bilgilerin neler olduğu ve ne tür raporlama yöntemlerine ihtiyaç olduğu analizi yapılmaktadır.

6. Erasmus değişim programından daha çok sayıda personelin yararlanması için ziyaretlerin 5 günle sınırlandırılması, uluslararası araştırma faaliyetlerini pekiştirmek açısından yeterli olmaması;

Erasmus Değişim Programlarının, uluslararası araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve niteliğinin artırılması amacı doğrultusunda, Erasmus bütçesi kapsamında daha az sayıda akademik personelin daha uzun zaman diliminde yurtdışına gönderilebileceği, bu durumda özellikle Erasmus Değişim Programlarından yararlanacak akademik personelin seçiminde araştırma faaliyetleri potansiyelini ortaya çıkaracak kriterlerin belirlenmesinin önem arz edeceği hususu kabul edilmiştir.

Üniversitede tanımlı bir uluslararasılaşma politikası doğrultusunda Erasmus gibi uluslararası değişim programlarının tasarımının yapılması gerektiği anlaşılmış ve bu kapsamda Kurumun uluslararasılaşma politikası belirlenmiştir.

7. İç paydaşları ilgilendiren konuların (ör: şikayet, istek, öneri, üretilen çözümlerin paylaşımı, sınav takvimlerinde değişiklikler vb) iletişimde farklı mecralar kullanılmakla birlikte hızlı ve etkin işleyen bir sistemin olmaması; mobil uygulamalara ihtiyaç duyulması.

Üniversitemiz paydaşlarının dilek, istek ve şikayetlerini kurumumuza iletebilecekleri kanallar aşağıda belirtilmiştir:

- Üniversitemiz web sitesinde bulunan “Görüş ve Önerileriniz” sekmesi üzerinden iletilen talepler

Genel Sekreterlik bünyesinde değerlendirilmektedir.

- Üniversitemiz web sitesinde bulunan “*Mezun ve Paydaş Düşünceleri*” sekmesi üzerinden iletilen talepler Genel Sekreterlik bünyesinde değerlendirilmektedir.