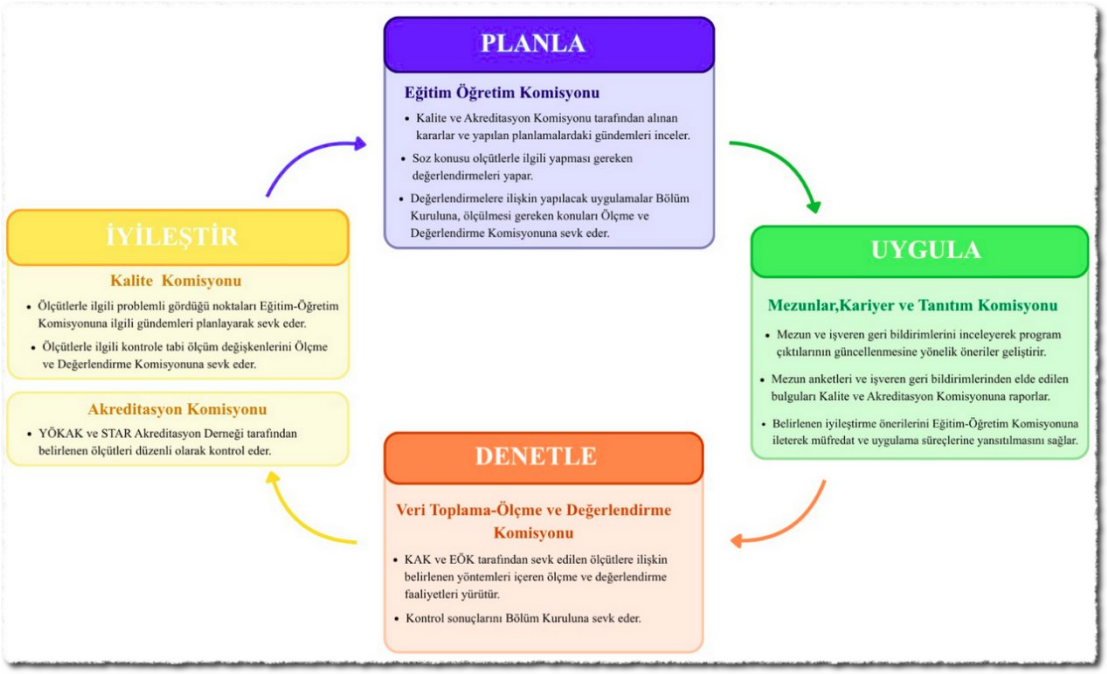
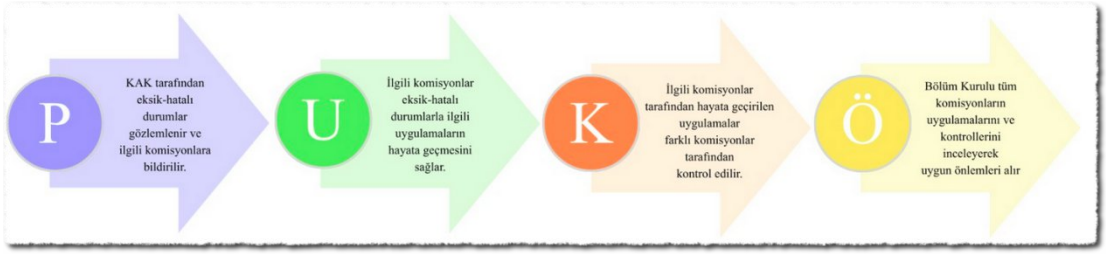
BŞEÜ - İİBF - YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ - GENEL HAZIRLIKLAR ve SÜREKLİ İYİLEŞTİRME KAPSAMINDA YAPILAN TOPLANTILAR, GÜNDEM MADDELERİ, ALINAN KARARLAR VE KANITLARI



BŞEÜ - İİBF - YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ LİSANS PROGRAMI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME YOL HARİTASI

Aşağıdaki bölümler, Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programının eğitim programına dair sürekli iyileştirme döngüsünde yer alan **Planlama**, **Uygulama**, **Kontrol** ve **Önlem/İyileştirme** adımlarını içermektedir.



Bölümümüz 2025 yılında,

- ✓ 14+ kurul toplantısı ile sürekli yönetim sağlamıştır
- ✓ STAR akreditasyon sürecini başlatmış ve kanıt üretmiştir
- ✓ PEA–PÖÇ sistemini paydaş geri bildirimleri ile revize etmiştir
- ✓ Staj sistemini ders ve değerlendirme modeline dönüştürmüştür
- ✓ Müfredatı yeni derslerle sürekli güncellemiştir
- ✓ Danışmanlık ve iş akış sistemlerini standardize etmiştir
- ✓ Veri temelli kalite güvence sistemi kurmuştur

Toplantı tarih ve numarası:	**Gündem**	**Karar**	**PUKÖ - Değerlendirme**	**PUKÖ - Aşaması**

07/02/2025 – Toplantı No: 2	Ders görevlendirme ve ders değişikliği	YBS302 Kurumsal Kaynak Planlama dersinin İşletme Bölümü öğretim üyesine aktarılması kabul edilmiştir.	Ders uyumu ve uzmanlık eşleştirmesi planlandı.	Planlama
13/05/2025 – Toplantı No: 3	Bölüm logo tasarımı	Bölüm logosunun kurumsal kimlik kapsamında kabul edilmesi kararlaştırılmıştır.	Kurumsal görünürlük ve kimlik planlandı.	Planlama
28/05/2025 – Toplantı No: 4	ÇAP ders intibakları	YBS öğrencilerinin İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri ile ÇAP intibaklarının oluşturulması kabul edilmiştir.	Akademik geçiş sistemleri planlandı.	Planlama
11/06/2025 – Toplantı No: 5	Kadro talepleri	Öğretim elemanı ve üye kadro talepleri YÖK norm kadro sistemine uygun şekilde onaylanmıştır.	İnsan kaynağı planlaması yapıldı.	Planlama
07/08/2025 – Toplantı No: 6	Ders programları ve danışmanlık sistemi	2025–2026 Güz dönemi ders planları ve danışman atamaları belirlenmiştir. Ders giriş yetkilileri atanmıştır.	Akademik süreç planlaması tamamlandı.	Planlama
15/09/2025 – Toplantı No: 7	Staj süreci ve eğitim yapısı	Stajın mesleki seçmeli ders olarak yapılandırılması. Staj komisyonunun kurulması ve 6. yarıyılların staj dönemi olarak önerilmesi	Uygulamalı eğitim modeli tasarlandı.	Planlama
07/08/2025 – Toplantı No: 6	Ders programları ve danışman atamaları	Dersler ve danışmanlık sistemi aktif olarak uygulamaya	Akademik danışmanlık sistemi başlatıldı	Uygulama

		alınmıştır		
15/09/2025 – Toplantı No: 7	Staj uygulaması	Staj sistemi uygulama modeline dönüştürülmüştür	Öğrenci staj süreci aktif hale getirildi.	Uygulama
11/06/2025 – Toplantı No: 5	Kadro planlaması	Kadro planlaması uygulama sürecine alınmıştır	Bölümüze 2 yeni YBS doktoru katıldı.	Uygulama
03/11/2025 – Toplantı No: 8	STAR öz değerlendirme raporu	Kanıtların toplanması ve STAR kılavuzuna göre raporlanması kabul edilmiştir.	Akreditasyon verileri toplanmaya başlanmıştır.	Kontrol
12/11/2025 – Toplantı No: 9	PEA ve PÖÇ revizyonu	PEA ve PÖÇ güncellenmiş ve PÖÇ revize edilmiştir. Paydaş anketleri ile ölçüm yapılması kararlaştırılmıştır.	Öğrenme çıktıları ölçülmüştür.	Kontrol
27/11/2025 – Toplantı No: 11	PEA–PÖÇ uygulama ve anket süreçleri	Öğrenci, mezun ve danışma kurulu için PEA–PÖÇ anketleri uygulanmıştır	Paydaş geri bildirimi toplanmıştır.	Kontrol
01/12/2025 – Toplantı No: 13	PEA–PÖÇ değerlendirme	Anket verilerinin raporlanması kararlaştırılmıştır	Veri analizi süreci başlatılmıştır.	Kontrol
12/12/2025 – Toplantı No: 14	Akreditasyon, danışmanlık ve PEA–PÖÇ	Danışmanlık sistemi yeniden tanımlanmış. PEA–PÖÇ değerlendirmeleri yapılmıştır. Staj sistemi geliştirilmiştir.	Sistem performansı gözden geçirilmiştir.	Kontrol
12/11/2025 – Toplantı No: 9	Öğrencilerin teknik derslerdeki ingilizce altyapısının yetersiz olmasından kaynaklı	PÖÇ 8 güncellenmiştir (İngilizce yeterlilik standardı B1 seviyesine çekilmiştir)	Öğrenme çıktıları güncellenmiştir.	Önlem Al/İyileştirme

	problemler.			
20/11/2025 – Toplantı No: 10	Müfredat yetersizliği	Yeni dersler eklenmiştir: Gerçeklik Teknolojileri Yeşil ve Dijital Dönüşüm Temel Mesleki İngilizce	Müfredat güncellenmiştir.	İyileştirme
03/11/2025 – Toplantı No: 8		STAR öz değerlendirme süreci geliştirilmiştir	Akreditasyon kapasitesi artırılmıştır.	İyileştirme
28/11/2025 – Toplantı No: 12		Danışma kurulu geri bildirimleriyle: PEA–PÖÇ revizyonu, yeni anabilim dalı önerisi (Bilişim Teknolojileri) ve anket sistemlerinin genişletilmesi	Paydaş temelli program geliştirme yapılmıştır.	İyileştirme

Bölümümüz 2026 yılında,

- ✓ STAR Akreditasyon sürecini resmi başvuru + dijital dosya sistemi ile tamamlamıştır
- ✓ PUKÖ döngüsünü tam kurumsal kalite sistemi haline getirmiştir
- ✓ PEA–PÖÇ–TYYÇ entegrasyonunu dijital ortama taşımıştır
- ✓ Eğitim modelini proje tabanlı ve uygulamalı hale getirmiştir
- ✓ Mentörlük, danışmanlık ve kariyer sistemlerini kurumsallaştırmıştır
- ✓ Paydaş (öğrenci–mezun–işveren–dış kurum) entegrasyonunu güçlendirmiştir
- ✓ Veri temelli karar alma kültürünü yerleştirmiştir

Toplantı tarih ve numarası:	**Gündem**	**Karar**	**PUKÖ - Değerlendirme**	**PUKÖ - Aşaması**
14/01/2026 – Toplantı No: 01	Eğitim planlama, danışmanlık ve ders organizasyonu	2025–2026 Bahar yarıyılı ders planları ve öğretim elemanı görevlendirmeleri yapılmıştır. Kayıt danışmanlık sistemi sınıf bazlı yeniden	Eğitim sistemi, danışmanlık ve ölçme yapısı planlama aşamasına alınmıştır.	Planlama

		yapılandırılmıştır. PÖÇ, PEA ve PÖÖ revizyon süreci başlatılmıştır. Kariyer söyleşileri planlanmıştır		
16/01/2026 – Toplantı No: 02	Akreditasyon sürecinin başlatılması	Dış paydaş (Düzce Üniversitesi YBS bölümü) katkısıyla sistem değerlendirilmiştir Program çıktıları ve müfredat analiz edilmiştir Mentörlük ve öğrenci gelişim modeli yapılandırılmıştır Tüm akreditasyon faaliyetleri belgelendirme zorunluluğuna bağlanmıştır	STAR akreditasyon süreci resmi olarak planlama + kalite sistemine entegrasyon aşamasına geçmiştir.	Planlama
22/01/2026 – Toplantı No: 03	STAR Akreditasyon başvurusu	STAR Akreditasyon 2026 sürecine resmi başvuru yapılmıştır. Dosya Dekanlığa arz edilmiştir.	Kalite süreci kurumsal başvuru ile resmiyet kazanmıştır	Planlama
26/01/2026 – Toplantı No: 04	Komisyonlar ve kalite sistemi.	Veri komisyonu güncellenmiştir. PUKÖ tabanlı özdeğerlendirme şablonu oluşturulmuştur. Müfredat bilişim–işletme dengesi tanımlanmıştır. Ders sınıflandırmaları yapılmıştır. Kariyer ve mezun süreçleri aktif hale getirilmiştir.	Kalite yönetimi operasyonel sisteme dönüştürülmüştür.	Uygulama
27/01/2026 – Toplantı No: 05	Yeni anabilim dalı kurulması	Bilişim Teknolojileri Ana Bilim Dalı kurulması talep	Akademik yapı genişletilmiştir.	Uygulama

		edilmiştir.		
18/02/2026 – Toplantı No: 07	Eğitim süreci ve müfredat	Dersler proje ve uygulama tabanlı hale getirilmiştir. Kariyer günleri planlanmıştır. İş-Kur entegrasyonu yapılmıştır.	Eğitim modeli pratik odaklı sisteme dönüşmüştür.	Uygulama
23/02/2026 – Toplantı No: 08	Engelli öğrenci ve sınav sistemi.	UZEM ve rubrik tabanlı sınav sistemi uygulanmıştır. Mentörlük sistemi kurumsallaştırılmıştır.	Ölçme-değerlendirme sistemi modernize edilmiştir	Uygulama
09/03/2026 – Toplantı No: 11	PEA–PÖÇ entegrasyonu	PEA ve PÖÇ sistemi EBS'ye entegre edilmiştir. Rubrik sistemi zorunlu hale getirilmiştir.	Dijital kalite yönetim sistemi kurulmuştur.	Uygulama
08/04/2026 – Toplantı No: 12	STAR dijital dosyalama	Tüm akreditasyon belgeleri dijitalleştirilmiştir. PEA-PÖÇ-YÇÇ matrisleri sisteme yüklenmiştir. Erasmus ve kariyer raporları eklenmiştir.	Tam dijital akreditasyon dosya sistemi oluşturulmuştur.	Uygulama
04/02/2026 – Toplantı No: 06	Paydaş verileri ve kalite süreci	Mezun, öğrenci ve işveren anketleri başlatılmıştır. Akreditasyon sürecine öğrenci katılımı sağlanmıştır.	Paydaş verileri toplanmaya başlanmıştır.	Kontrol
03/03/2026 – Toplantı No: 10	Kalite ölçme ve matris sistemi	PÖÇ–TYYÇ matrisleri oluşturulmuştur. Ders katkı oranları analiz edilmiştir. Memnuniyet anketleri sistemleştirilmiştir.	Öğrenme çıktıları ölçülmüştür.	Kontrol
11/03/2026 – Toplantı No: 11	PEA–PÖÇ sistem değerlendirmesi	Anket sistemleri standardize edilmiştir. Mentörlük sistemi KVKK uyumlu hale getirilmiştir.	Süreç izleme mekanizması güçlendirilmiştir.	Kontrol

16/01/2026 – Toplantı No: 02		Mentörlük ve öğrenci gelişim modeli geliştirilmiştir. İş dünyası entegrasyonu güçlendirilmiştir.	Eğitim modeli paydaş odaklı hale getirilmiştir.	İyileştirme
26/01/2026 – Toplantı No: 04		Güncel olmayan dersler kaldırılmıştır. Müfredat yeniden yapılandırılmıştır.	Program güncelliği sağlanmıştır.	İyileştirme
09/03/2026 – Toplantı No: 11		PEA–PÖÇ sistemleri sürekli güncellenmiştir.	Sistem sürekli iyileştirme döngüsüne alınmıştır.	İyileştirme
08/04/2026 – Toplantı No: 12		Akreditasyon süreci veri temelli tamamlanmıştır. Tüm sistemler kanıt odaklı hale getirilmiştir.	STAR akreditasyon tam olgunluk seviyesine ulaşmıştır.	İyileştirme

Bölümümüzde kalite güvencesi kapsamında yürütülen sürekli iyileştirme faaliyetleri, öğrenci geri bildirimleri, iç ve dış paydaş görüşleri ile kurul ve komisyon çalışmaları doğrultusunda sistematik bir izleme ve değerlendirme mekanizması çerçevesinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda, özellikle 2025 ve 2026 yıllarında gerçekleştirilen STAR Akreditasyon toplantıları, veri toplama ve ölçme-değerlendirme komisyonu çalışmaları ile eğitim-öğretim ve kalite komisyonu toplantıları esas alınarak çeşitli yapısal ve içeriksel iyileştirme kararları alınmış ve uygulamaya konulmuştur.

Bu kapsamda, 2025–2026 döneminde yürütülen kalite güvence faaliyetleri çerçevesinde çok sayıda toplantı gerçekleştirilmiştir. STAR Akreditasyon süreci kapsamında 8 Temmuz 2025 ile 27 Mart 2026 tarihleri arasında toplam 10 toplantı yapılmış; bununla birlikte Veri Toplama, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu, Eğitim-Öğretim Komisyonu, Mezunlar, Kariyer ve Tanıtım Komisyonu ile Kalite Komisyonu düzenli aralıklarla toplanarak süreçlere ilişkin veri üretimi, analiz ve iyileştirme faaliyetlerini yürütmüştür. Ayrıca 28 Kasım 2025 ve 07 Nisan 2026 tarihlerinde gerçekleştirilen Danışma Kurulu toplantıları ile dış paydaş görüşleri sistematik biçimde sürece dahil edilmiştir.

Gerçekleştirilen bu toplantılar aracılığıyla; program çıktılarının izlenmesi, müfredatın güncellenmesi, akreditasyon kanıtlarının oluşturulması, öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmıştır. Böylece bölümümüzde kalite güvence sistemi yalnızca planlama düzeyinde kalmamış, düzenli toplantılar ve veri temelli değerlendirmeler ile sürekli işleyen bir yapıya kavuşturulmuştur.

Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda, bilgisayar laboratuvarlarının kapasite ve donanım açısından yetersiz kaldığı tespit edilmiştir. Bu kapsamda, merkezi laboratuvarlarda yer alan bilgisayarların işlemci nesilleri yükseltilmiş ve NVMe disk kapasiteleri artırılmıştır. Ayrıca büyük kapasiteli dersliklerde priz altyapısı güçlendirilerek öğrencilerin kendi bilgisayarlarıyla derslere aktif katılımı sağlanmıştır. Bu uygulamalar, donanım yetersizliğinin ders verimliliğine olan etkisini azaltmayı ve öğrenme süreçlerinin sürekliliğini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bununla birlikte, mevcut laboratuvar kapasitesinin özellikle yoğun derslerde yetersiz kalması nedeniyle daha yüksek kapasiteli yeni bir laboratuvar ihtiyacı gündeme alınmıştır.

Diğer taraftan, öğrencilerin uygulama ağırlıklı eğitim talepleri doğrultusunda bölümümüzde eğitim modeli önemli ölçüde güncellenmiştir. 2025–2026 akademik yılı itibarıyla dersler proje tabanlı ve uygulama odaklı hale getirilmiş; Yapay Zekâ, Veri Madenciliği, İnsan-Bilgisayar Etkileşimi ve Bilişim Projesi gibi derslerde uygulamalı öğrenme etkinliklerinin yoğunluğu artırılmıştır. Bu süreçte öğrencilerin bireysel ve grup projeleri geliştirmesi teşvik edilmekte, ölçme-değerlendirme süreçleri ise rubrik temelli ve çıktı odaklı bir yapıya kavuşturulmaktadır.

Sektörle etkileşimin artırılması ve öğrencilerin iş dünyasıyla erken dönemde temas kurabilmesi amacıyla müfredat geliştirme çalışmaları yürütülmüştür. Bu kapsamda "Sektör Buluşmaları" etkinlikleri yapılmış; ayrıca kariyer günleri, mezun buluşmaları ve iş dünyası entegrasyonunu destekleyen etkinlikler planlı hale getirilmiştir. Böylece öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılması ve sektör beklentilerine uyumlarının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Seçmeli derslere ilişkin çeşitlilik ve uzmanlaşma alanlarının artırılması yönündeki talepler de dikkate alınmıştır. Bu doğrultuda müfredata "Gerçeklik Teknolojileri", "Yeşil ve Dijital Dönüşüm" ve "Teknik/Mesleki İngilizce" gibi yeni dersler eklenmiş; seçmeli ders havuzu genişletilmiştir. Ayrıca öğretim elemanı ihtiyacının karşılanmasına yönelik kadro planlamaları yapılmış ve akademik insan kaynağı güçlendirilmiştir.

Kalite güvencesi süreçleri kapsamında Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ), paydaş anketleri ve veri analizleri doğrultusunda güncellenmiş; bu yapı Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) ile entegre edilerek dijital ortama taşınmıştır. Böylece program çıktılarının izlenebilirliği artırılmış ve veri temelli karar alma süreçleri kurumsallaştırılmıştır.

Öğrencilerin akademik süreçlerini daha etkin planlayabilmeleri amacıyla sınav programlarının daha erken ilan edilmesine yönelik düzenlemeler yapılmış; danışmanlık sistemi sınıf bazlı olarak yeniden yapılandırılmış ve mentörlük sistemi güçlendirilmiştir. Bu sayede öğrencilerin akademik ve kariyer gelişim süreçlerinde daha etkin destek almaları sağlanmıştır.

Sonuç olarak, yürütülen bu iyileştirme faaliyetleri, bölümümüzde öğrenci odaklı, veri temelli ve sürekli gelişimi esas alan bir kalite güvence sisteminin benimsendiğini göstermektedir. Bölümümüz, eğitim-öğretim faaliyetlerini çağın gerekliliklerine uygun şekilde geliştirmeye ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Mevcut Durumda Gerçekleştirilen ve Öğrenci Talepleri Doğrultusunda Planlanması Gereken İyileştirme Faaliyetleri,

- ✓ Merkezi Laboratuvar bilgisayarlarında, Yapay Zekâ, Mobil Programlama ile Ağ ve Güvenlik derslerine yönelik uygulamalarda yaşanan kaynak yetersizliğini gidermek amacıyla BİDB tarafından işlemci nesilleri yükseltilmiş ve NVMe disk kapasiteleri artırılmıştır. Bu gelişmeler, öğrencilerin uygulama temelli teknik derslerdeki öğrenme süreçlerini destekleyecek düzeye ulaşmıştır. Ancak öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle, Algoritma ve Programlama derslerinde İİBF'de bulunan Merkezi A ve B laboratuvarlarındaki bilgisayar sayısı yetersiz kalmakta; bu durum eş zamanlı quiz ve sınavların yapılmasını engellemektedir. Özellikle A laboratuvarında perde ile tahtanın çakışması ve oturma düzeninin laboratuvar kullanımına uygun olmaması dikkat çekmektedir. Bu hususlar öğrenciler tarafından da dile getirilmektedir. Bu kapsamda, en az 80+ kapasiteye sahip, uygun oturma düzeni ile projeksiyon/yansıtma sistemleri planlanmış yeni bir merkezi laboratuvara ihtiyaç duyulmaktadır.
- ✓ İİBF genelinde sınıf ve laboratuvarlardaki projeksiyon cihazları yenilenmiştir.
- ✓ Teknik derslerde kullanılmak üzere YBS Bilişim Odası için gerekli donanım süreçleri başlatılmıştır.
- ✓ Süreçlerin genel değerlendirilmesi, mentör-öğrenci etkileşiminin artırılması ve toplu öğrenci proje ile etkinliklerinin iyileştirilmesi amacıyla bölüm toplantı odası oluşturulmuştur.
- ✓ İstatistik ve Bilgisayar bölümlerine öğretim üyesi desteği verilerek, YBS öğrencilerinin disiplinler arası bakış açısını güçlendirecek şekilde veri analizi, modelleme ve mühendislik temelli problem çözme becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlanmaktadır. İlerleyen süreçte lisansüstü (YL) düzeyde de destek

sağlanarak proje ortaklıklarının artırılması ve lisans ile lisansüstü öğrenciler arasındaki etkileşimin güçlendirilmesi planlanmaktadır.

- ✓ Bölüm web sayfası üzerinden yürütülen şikâyet ve öneri süreçleri yerine, güncel olarak Kurumsal İletişim Merkezi (KİMER) aracılığıyla işlem yapılmaktadır.
- ✓ YBS özelinde raporlama standardını sağlamak amacıyla LaTeX şablonu oluşturularak UZEM sistemi üzerinden paylaşılmıştır. Bu sayede proje değerlendirme süreçleri daha şeffaf ve standart hâle getirilmiştir. Ayrıca OpenAI Prism ve Overleaf üzerinden oluşturulan PDF raporlar UZEM sistemine yüklenmekte ve rubrik esaslı değerlendirmeye tabi tutulmaktadır.
- ✓ 2026-2027 Bahar yarıyılında ders planlaması yapılırken, mevcut derslere ön koşul niteliği taşıyan Nesnelerin İnterneti Uygulamaları ile Siber Güvenlik Yönetimi içerikli derslerin 2. sınıf seçmeli dersler olarak açılması planlanmaktadır.
- ✓ Yoğun laboratuvar uygulamalarında (50+ öğrenci), ders sorumlusu öğretim üyelerine destek sağlamak amacıyla akademik yardımcı personel ihtiyacı bulunmaktadır.
- ✓ Laboratuvarlardaki Wi-Fi altyapısının yalnızca mobil erişimi desteklediği düşünülmemeli; mevcut donanım kısıtları nedeniyle öğrencilerin kendi bilgisayarlarını kullanma ihtiyacı doğmaktadır. Bu kapsamda, gerekli yazılım ve paketlerin yüklenebilmesi için mevcut Wi-Fi cihazlarının yetersiz kaldığı değerlendirilmektedir.
- ✓ Öğrenciler, mentörleri ile daha fazla ve düzenli görüşme imkânına ihtiyaç duyduklarını ifade etmektedir. Özellikle proje tabanlı derslerde, ders sorumlusu öğretim üyelerinden proje geliştirme süreçlerinde birebir destek ve ortak çalışma ortamı (kütüphane, toplantı odası vb.) talep edilmektedir. KOHA açık kaynaklı kütüphane otomasyon sistemi üzerinden çalışma odası taleplerinin alınması sağlanmalı; ayrıca bu sistemin mobil uygulamasının geliştirilmesi gerekmektedir.
- ✓ Öğrenci bilgi sistemi üzerinden gönderilen duyuruların, öğrenciler tarafından anlık bildirim (uyarı) şeklinde alınabilmesi yönünde bir geliştirme talep edilmektedir.
- ✓ Öğrencilerin lisanslı hizmetlerden yararlanabilmesi amacıyla kullandıkları e-posta sisteminin kota yetersizliği nedeniyle etkin kullanılamadığı görülmektedir.
- ✓ Birim bünyesinde, personelin ders dışı etkinliklerini tanımlayabildiği bir takvim uygulaması geliştirilerek birim+fakülte personeli iletişim aksaklıklarının önüne geçilmesi önerilmektedir.
- ✓ Öğrenciler, uzmanlık alanlarıyla ilgili teknik gezilerin artırılması yönünde taleplerini dile getirmektedir.

Kanıt Belgelerimiz,

Tarih ve Resmi Yazı	**Konu**	**Katkı**	**Kanıt**
28/01/2025 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-949-308231)	2025 Yılı Talep Toplama Hk.	2025 mali yılı bütçesi kapsamında, 17.05.2024 tarih ve 2024/7 sayılı Tasarruf Tedbirleri konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi dikkate alınarak, bölümümüz eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılmak üzere makine-teçhizat, laboratuvar cihazları ve bilişim malzemelerine ilişkin donanım talepleri hazırlanmıştır. Bu kapsamda YBS303 Yapay Zekâ, YBS355 Sağlık Bilişim Sistemleri, YBS461 Veri Madenciliği, YBS404 Bilişimde Proje Yönetimi, YBS464 Bulut	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSRKZ57E5E)

		Bilişim ve YBS454 İnsan Bilgisayar Etkileşimi derslerinin uygulamalı eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla gerekli donanım ihtiyaçları belirlenmiştir. Bu süreç, eğitim altyapısının güçlendirilmesi ve öğrenci uygulama becerilerinin artırılması açısından kalite güvencesine katkı sağlamaktadır.	
10/09/2025 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-302.11.02-354729)	Kayıt Danışmanları (Güncelleme)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kapsamında, öğretim elemanı değişikliği (raporlu durum) nedeniyle bölüm kayıt danışmanlık sistemi güncellenmiştir. Bu güncelleme ile öğrenci danışmanlık hizmetlerinin sürekliliği sağlanmış, sınıf bazlı danışman dağılımı yeniden düzenlenmiştir. Birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerinin akademik danışmanlık süreçleri yeniden yapılandırılarak öğrenci rehberlik hizmetlerinin kesintisiz devam etmesi güvence altına alınmıştır. Bu düzenleme, öğrenci takibi, akademik yönlendirme ve kalite güvence sistemi kapsamında danışmanlık süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik bir iyileştirme faaliyeti olarak değerlendirilmiştir.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSAKT6LUPU)
21/10/2025 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-050.04-364897)	2025/7 Sayılı Bölüm Kurul Kararı	Bölüm kurulunda 15.10.2025 tarihli 2025/7 sayılı kararlar doğrultusunda bölüm içi akademik ve idari süreçlerin değerlendirilmesi gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda alınan kararların üst birimlere iletilmesi sağlanarak kurumsal iletişim ve yönetişim süreci güçlendirilmiş, bölüm içi karar alma mekanizmasının dokümantasyonu ve izlenebilirliği artırılmıştır. Süreç, kalite güvence sistemi kapsamında planlama ve kontrol döngüsüne katkı sunmuştur.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSNK93Y1Y5)
22/10/2025 – 06/11/2025 (Saat 17.00) – Resmi Akademik İlan	Öğretim Üyesi Alım İlanı (2547 Sayılı Kanun Kapsamında)	Üniversitenin akademik insan kaynağı ihtiyacı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, ilgili atama-yükseltme yönetmeliği ve kurum yönergesi çerçevesinde planlanmış; öğretim üyesi alım süreci elektronik başvuru sistemi üzerinden şeffaf,	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü öğretim üyesi ilan metni (Başvuru Tarihleri: 22/10/2025 – 06/11/2025) – https://basvuru.bilecik.edu.tr/

		ölçülebilir ve standartlaştırılmış bir yapıya kavuşturulmuştur. Aday değerlendirme kriterleri (nitelik, yayın, uzmanlık alanı uyumu) tanımlanarak akademik kalite güvence sistemi güçlendirilmiştir.	
03/11/2025 – Resmi EBYS Yazısı (E-85883558-302.04.08-366263)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Uygulama Takvimi	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemlerine ilişkin üniversite genel uygulama takvimi belirlenmiştir. Bu kapsamda ders programlarının hazırlanması, ders kayıt süreçleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları, sınav takvimleri, mazeret ve bütünleme sınav süreçleri ile not giriş tarihleri standart hale getirilmiştir. Ayrıca muafiyet işlemleri, öğrenci başarı değerlendirmeleri, yüzde on dilim uygulamaları ve mezuniyet süreçlerine ilişkin tüm akademik idari süreçlerin zaman planlaması yapılmıştır. Bu düzenleme ile akademik süreçlerin üniversite genelinde eşgüdümlü yürütülmesi sağlanmış, süreç yönetiminde şeffaflık ve standartlaşma artırılmış, kalite güvencesi kapsamında planlama ve kontrol mekanizmaları güçlendirilmiştir.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSAK9HKUPU)
18/11/2025 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-050.04-370644)	2025/9 Sayılı Bölüm Kurul Kararı	12.11.2025 tarihli 2025/9 sayılı bölüm kurul kararları kapsamında bölüm içi akademik ve idari süreçlere ilişkin kararlar değerlendirilmiş ve üst birimlere raporlanmıştır. Bu süreç, bölümde alınan kararların sistematik şekilde kayıt altına alınmasını sağlayarak yönetişim, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine katkı sunmuştur. Ayrıca kalite güvence sistemi çerçevesinde kararların uygulanabilirliği ve izlenebilirliği güçlendirilmiştir.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSRLD5YJUU)
19/11/2025 – 03/12/2025 / 22/10/2025 – 06/11/2025 Resmi EBYS Yazısı (Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü	Öğretim Üyesi Kadro İlanı ve Başvuru Şartları (2547 sayılı Kanun kapsamında öğretim üyesi alımı)	Üniversitenin akademik insan kaynağı planlaması kapsamında farklı fakülte ve programlarda (mühendislik, tıp, İİBF, MYO vb.) öğretim üyesi ihtiyacının sistematik şekilde belirlenmesi, başvuru süreçlerinin dijital ortamda standardize edilmesi ve akademik sürdürülebilirliğin sağlanması	EBYS resmi ilan metni (Başvuru Tarihleri: 19/11/2025–03/12/2025 ve 22/10/2025–06/11/2025; Başvuru sistemi: https://basvuru.bilecik.edu.tr/

Akademik Kadro İlanı – Ekte Yer Alan İlan Metni)		hedeflenmiştir. Kadro planlaması ile eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve bölüm bazlı öğretim elemanı dağılımının dengelenmesi amaçlanmaktadır.	
01/12/2025 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-302.04.04-373410)	Matbu Sınav Evrakı ve Sınav İçeriği Belgesi	2025-2026 Güz Yarıyılı kapsamında derslerde kullanılacak matbu sınav evrakı ve sınav içerik şablonları standart hale getirilmiştir. Bu düzenleme ile ölçme-değerlendirme süreçlerinde birim genelinde standardizasyon sağlanmış, sınav evraklarının içerik bütünlüğü, izlenebilirliği ve arşivlenebilirliği güçlendirilmiştir. Ayrıca her sınav için ders öğrenme çıktıları ile soru eşleştirmesi yapılması zorunlu hale getirilerek ölçme-değerlendirme sisteminin kalite güvence yapısına katkı sunulmuştur.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSAL3B5LPU)
08/01/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-83561539-903.07-382576)	Kariyer Günleri	Üniversite–lise iş birliği kapsamında öğrenci ve öğretim elemanlarının kariyer deneyimlerini paylaşması sağlanarak, bölümün dış paydaş etkileşimi ve tanıtım faaliyetleri güçlendirilmiştir. Kariyer planlama ve yönlendirme süreçleri sistematik hale getirilmiştir.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSDL56V5J5)
09/01/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-302.01.10-383096)	2025-2026 Bahar Dönemi Çift Anadal ve Yandal Kontenjanları	2025-2026 Bahar Dönemi kapsamında Çift Anadal ve Yandal programlarına ilişkin kontenjanların belirlenmesiyle, öğrenci kabul süreçlerinin planlı ve şeffaf biçimde yürütülmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda farklı programlar arasında yatay akademik geçiş ve disiplinler arası öğrenme imkânları artırılarak öğrenci hareketliliği desteklenmiş, kontenjan planlaması ile eğitim-öğretim kapasitesinin dengeli kullanımı güvence altına alınmıştır. Ayrıca programlar arası akademik entegrasyonun güçlendirilmesi ve öğrenci gelişim fırsatlarının çeşitlendirilmesi sağlanmıştır.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSDL5NDLLU)
16/01/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-051-384890)	Bölüm Kurul Kararı 2026/01 (Güncelleme) ve Veri Toplama-	14.01.2026 tarihli 2026-01 sayılı Bölüm Kurul Toplantısı kapsamında 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ders planları, ders görevlendirmeleri ve akademik	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSLL5JB3T5)

	Değerlendirme Komisyonu Raporu	süreçlere ilişkin güncellemeler yapılmıştır. Ayrıca Veri Toplama ve Değerlendirme Komisyonu tarafından danışma kurulu ve öğrencilere uygulanan Program Eğitim Amaçları (PEA) ve Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) anketleri analiz edilerek raporlaştırılmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda program çıktılarına ilişkin memnuniyet düzeyleri değerlendirilmiş, özellikle İngilizce yeterliliği ve bazı ders çıktılarında geliştirme ihtiyacı tespit edilmiştir. Bu süreç, ölçme-değerlendirme verilerinin program iyileştirme döngüsüne dahil edilmesini ve sürekli iyileştirme yaklaşımının güçlendirilmesini sağlamıştır.	
20/01/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-051-386047)	2026/02 Sayılı Bölüm Kurul Kararı	16.01.2026 tarihli 2026/02 sayılı bölüm kurul kararı kapsamında bölüm içi akademik ve idari süreçlere ilişkin değerlendirmeler yapılmış ve alınan kararlar üst birimlere iletilmiştir. Bu süreç, bölüm yönetiminde karar alma mekanizmalarının kayıt altına alınmasını sağlayarak kurumsal şeffaflık, izlenebilirlik ve kalite güvence sisteminin sürekliliğine katkı sunmuştur. Ayrıca alınan kararların uygulanması ve izlenmesi için gerekli koordinasyon süreçleri güçlendirilmiştir.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSMLKA2RP7)
23/01/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-301.01.01-386827)	2026 YKS ve Yurtdışından Öğrenci Kabul Kontenjan Önerileri	Programın sürdürülebilir öğrenci kapasitesi planlanmış, arz-talep dengesi ve eğitim kalitesi açısından kontenjan yönetimi stratejik düzeyde yapılandırılmıştır.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BS4LKHY46K)
02/02/2026 – Resmi EBYS Yazısı (Sayı: E-17412378-399-389086)	Akademi-Lise Buluşmaları	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği kapsamında üniversite akademik personelinin lise ve dengi okullarda bölüm tanıtımı, yönlendirme ve soru-cevap etkinlikleri gerçekleştirmesi planlanmıştır. Bu süreç ile üniversite–aday öğrenci etkileşimi güçlendirilmiş, bölüm tanınırlığı artırılmış ve kariyer yönlendirme	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSNLLNEC67) – Akademi-Lise Buluşmaları görevlendirme ve lise eşleştirme tablosu (Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü 30.01.2026 tarihli yazı eki ile)

		faaliyetleri kurumsallaştırılmıştır.	
03/02/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-060-389166)	2025 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu	Birim öz değerlendirme sürecinin tamamlanması kapsamında 2025 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'na (KİDR) esas teşkil edecek Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmış, bölüm web sayfasında ilan edilerek kurumsal kalite güvence sistemine veri sağlanmıştır. Bu uygulama, planla–uygula–kontrol et–önlem al döngüsü çerçevesinde bölümün kalite dokümantasyonunun standartlaştırılmasına ve izlenebilirliğinin artırılmasına katkı sağlamıştır.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BS9LL84C87)
05/02/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-302.15.06-390532)	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Final Mezuniyet İşlemleri	2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı final sınavları sonrasında mezuniyet şartlarını sağlayan öğrencilerin tespit edilmesi ve mezuniyet işlemlerinin başlatılması süreci yürütülmüştür. Bu kapsamda, pedagojik formasyon ve staj dersleri bulunan öğrencilerin durumları ayrıca değerlendirilmiş, mezuniyet kriterlerini sağlayan öğrencilerin listelenmesi ve ilgili birimlere bildirilmesi için takvimlendirme yapılmıştır. Süreç, akademik başarı değerlendirmelerinin standartlaştırılması, mezuniyet işlemlerinin zamanında ve doğru şekilde yürütülmesi ve kalite güvencesi kapsamında öğrenci çıktılarının izlenmesi açısından önemli bir kontrol ve iyileştirme faaliyeti olarak gerçekleştirilmiştir.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSDLLM5NNK / BS5LL75HVK)
05/02/2026 – Senato Kararı (515/5)	Program Eğitim Amaçları (PEA), Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) ve Programa Özgü Öğrenme Çıktılarının (PÖÖ) güncellenmesi	Programın öğrenme çıktıları ve eğitim amaçları üniversite senatosu onayı ile kurumsal düzeyde güncellenmiş, kalite güvence sistemi kapsamında öğrenme çıktılarının ölçülebilirliği ve program uyumu güçlendirilmiştir.	Senato kararı ve Fakülte Kurulu onayı içeren EBYS resmi yazışmaları (Belge Doğrulama Kodları: BSCLLPK94T, BSRLLMV60T, BSDLLH1ERK)
05/02/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-051-	2026/06 Sayılı Bölüm Kurul Kararları ve Ekleri	04.02.2026 tarihli 2026/06 sayılı Bölüm Kurul Kararları kapsamında; akreditasyon süreci, kalite güvence sistemi, paydaş katılımı, ölçme-	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BS5LLFPD47)

390140)		değerlendirme uygulamaları, mezun geri bildirim mekanizmaları ve eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin kapsamlı kararlar alınmıştır. Bu kararlar doğrultusunda iç ve dış paydaşların sistematik biçimde tanımlanması, anket ve veri toplama süreçlerinin kurumsallaştırılması, ders içeriklerinin güncellenmesi ve proje/veri temelli yönetim anlayışının güçlendirilmesi sağlanmıştır. Ayrıca öğrenci katılımı, fiziki altyapı ihtiyaçları ve kariyer odaklı etkinliklerin planlanmasıyla bölümün sürekli iyileştirme döngüsüne katkı sunulmuştur.	
05/02/2026 – Resmi Yazışma / EBYS Belgesi (E-45083332-051-390415 / E-17412378-051-390286)	YBS Mezunları Anlatıyor – Kariyer Deneyimleri 1	Mezun-öğrenci etkileşimi sağlanarak kariyer planlama süreçleri desteklenmiş, paydaş geri bildirimleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sunulmuştur.	EBYS üzerinden imzalı resmi yazı (Belge Doğrulama Kodu: BSFLL1BVLK / BSLLLHJRA7)
13/02/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-051-392484)	Birim Öz Değerlendirme Raporlarının İncelenmesi ve 2025-2026 Güz Dönemi Sınavlarının Raporlanması	Bölüm düzeyinde kalite güvencesi süreçleri kapsamında birim öz değerlendirme raporlarının sistematik olarak incelenmesi ve sınav süreçlerine ilişkin geri bildirimlerin analiz edilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda eğitim-öğretim faaliyetlerinin ölçme-değerlendirme boyutu değerlendirilerek sürekli iyileştirme döngüsüne veri sağlanmıştır.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSDL68ALK7)
18/02/2026	Yüksek Lisans Görüşmeleri ve Hazırlıkları	18.02.2026 tarihinde Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Murat YURDAKUL ile bölümümüz YL talepleri için toplantı yapıldı. Prof. Dr. Tolga TORUN sunum gerçekleştirdi. Doç. Dr. Nur KUBAN TORUN, Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin PARMAKSIZ ve Dr. Öğr. Üyesi Esra Cengiz TIRPAN süreçle ilgili katkılarını sundular.	Konu: YBS Lisansüstü programının temelini oluşturacak genişletilmiş ders içerikleri hakkında Alıcı Tolga TORUN <tolga.torun@bilecik.edu.tr> Tarih 2026-02-11 03:34
18/02/2026 – Resmi Yazışma / EBYS Belgesi (E-17412378-756.04-393504)	YBS Bilişim Odası Malzeme Talebi	Bilişim temelli derslerin etkin yürütülmesi amacıyla laboratuvar/uygulama altyapısı güçlendirilmiş, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik kaynak planlaması	EBYS üzerinden imzalı resmi yazı (Bölüm Bilişim Odası için 6 adet monitör, 6 adet klavye ve 6 adet mouse talebi içeren belge). Belge Doğrulama Kodu: (belgede

		yapılmıştır.	yer alan kod)
23/02/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-051-394527)	Bölüm Kurul Toplantısı	Bölüm kurul toplantısında öğrenci görüşme saatleri, yeni dönem ders programları, birim öz değerlendirme raporları, Kariyer Kapısı süreçleri ve ders izlencelerinin ilan edilmesi gibi konular ele alınmıştır. Ayrıca "YBS Mezunlarımız Anlatıyor: Kariyer Deneyimleri-2" etkinliğinin raporlanması görüşülerek bölümün kalite ve kariyer odaklı faaliyetlerinin sistematik şekilde izlenmesi ve dokümante edilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme döngüsü desteklenmiştir.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSALNBM9JT)
27/02/2026 – Resmi Yazışma / EBYS Belgesi (E-45083332-051-396093)	YBS Sektör Buluşmaları Etkinliği hk.	Üniversite–sektör iş birliği kapsamında gerçekleştirilecek etkinlik ile paydaş katılımı sağlanmış, öğrencilerin mesleki gelişimi desteklenmiş ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sunulmuştur.	EBYS üzerinden imzalı resmi yazı (Belge Doğrulama Kodu: BSCLN20VSK / BSUL690U37)
02/03/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-040-396948)	Öz Değerlendirme Raporlarının Teslimi	Birim öz değerlendirme süreçlerinin tamamlanması kapsamında bölüm içi kalite dokümantasyonunun standartlaştırılması ve raporların kurumsal arşivleme sürecine uygun şekilde fiziki olarak teslim edilmesi sağlanmıştır. Bu uygulama, kalite güvence sisteminin izlenebilirliğini ve dokümantasyon bütünlüğünü güçlendirmiştir.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSCL8DHHUK)
05/03/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-051-397290)	2026/10 Sayılı Bölüm Kurul Kararları	Bölüm kurulunda; dönem sonu öz değerlendirme raporları, sınav evrakları, AKTS iş yükü anket sonuçları, TYYÇ–PÖÇ matrisi ve kayıt danışmanlığı memnuniyet anketleri değerlendirilmiştir. Bu süreçte kalite güvence sisteminin sürekli iyileştirilmesi kapsamında ders bazlı geri bildirimlerin öğretim elemanlarına iletilmesi, TYYÇ–PÖÇ matrisinin güncellenmesi ve web/EBS sistemine entegrasyonu sağlanmıştır. Ayrıca AKTS iş yükü analizleri doğrultusunda derslerin iş yükü uyumu değerlendirilmiş ve	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BS5L8B14ZK)

		iyileştirme gerektiren alanlar belirlenmiştir.	
11/03/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-100-398828)	2025-2026 Güz ve Bahar Döneminde PÖÇ ve PEA'ların EBS'ye Girilmesi	Güz ve Bahar yarıyıllarında yürütülen derslere ait Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) ve Program Eğitim Amaçlarının (PEA) Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) üzerinde güncellenmesi ile, ders-program uyumunun kurumsal olarak standardize edilmesi sağlanmıştır. Bu süreç kapsamında ders çıktılarının güncel program hedefleriyle hizalanması, akademik şeffaflığın artırılması, kalite güvence sisteminin dijital ortamda sürdürülebilir hale getirilmesi ve program yeterliliklerinin sistematik olarak izlenmesi mümkün olmuştur.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSLL8MF9NT)
11/03/2026 – Resmi EBYS Yazısı (E-17412378-310.01.01.01-398832)	Erasmus Öğrenci Değişim Programı Ders İntibakı (Es** Ze** YIL***)	Erasmus+ Öğrenci Değişim Programı kapsamında yurt dışı öğrenim hareketliliğine katılan öğrencinin ders intibak sürecinin gerçekleştirilmesi ile akademik tanınırlık ve kredi uyumluluğu güvence altına alınmıştır. Bu süreçte öğrencinin yurtdışında aldığı derslerin program çıktıları ile eşleştirilmesi, öğrenme kazanımlarının tanımlanması ve ders eşdeğerliklerinin sistematik biçimde kayıt altına alınması sağlanarak uluslararasılaşma sürecinin kalite güvencesi kapsamında yönetilmesine katkı sunulmuştur.	EBYS resmi yazısı (Belge Doğrulama Kodu: BSEL8MHM2K)
26/03/2026 – Resmi Yazışma / EBYS Belgesi (E-17412378-907-402106)	2026 Yılı Akademik Kadro Talepleri	İnsan kaynağı planlaması resmi belge ile kayıt altına alınmış, akademik sürdürülebilirlik ve norm kadro uyumu güvence altına alınmıştır.	EBYS üzerinden imzalı resmi yazı (Belge Doğrulama Kodu: BSELAUPN9K)