



T.C.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Coğrafya Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-60822542-060.99-76106
Konu : 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme
Raporu

07.02.2022

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 26.01.2022 tarihli, 73643 sayılı yazı.

Bölümümüzün 2021 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize ve gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ
Bölüm Başkanı

Ek:Rapor (63 sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSPB6N9VH4 Pin Kodu :77462

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:Fen-Edebiyat Fakültesi 11030 Bilecik
Telefon:0228 214 11 86-68 Faks:0228 214 11 62
e-Posta:fef@bilecik.edu.tr Web:fef.bilecik.edu.tr
Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Doğan DERELİ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (228) 214-1170



2021 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Coğrafya Bölüm Başkanlığı

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birim organizasyon yapısı

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Erdal Karakaş

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Serpil MENTEŞE

Yetki ve sorumluluklar

Yetki dağılımları Bölüm Başkanlığı tarafından ana bilim dalları etrafında yapılmaktadır.

Coğrafya bölümünde “Beşeri ve İktisadi Coğrafya”, “Bölgesel Coğrafya”, “Fiziki Coğrafya”, “Türkiye Coğrafyası” ve “Coğrafi Bilgi Sistemleri” olmak üzere beş anabilim dalı bulunmaktadır.

Komisyonlar	Sorumlular
Erasmus Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Levent UNCU (Koordinatör) Arş. Gör. Serhat AY (Koordinatör Yardımcısı)
Farabi Komisyonu	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU (Koordinatör Yardımcısı)
İntibak Komisyonu	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU (Başkan) Arş. Gör. Serhat Ay (Üye) Arş. Gör. Ebubekir Karakoca (Üye)
Fiziki Coğrafya Teknik Gezi Sorumlusu	Arş. Gör. Ebubekir KARAKOCA
Beşeri Coğrafya Teknik Gezi Sorumlusu	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU
Harita Sorumlusu	Arş. Gör. Ebubekir KARAKOCA
Sedimentoloji Laboratuvarı Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Levent UNCU

Öğrenci Danışmanlıkları

Sınıf	Danışman
1. Sınıf Birinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY
1. Sınıf İkinci Öğretim	Doç. Dr. Taner KILIÇ

2. Sınıf Birinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Zafer BAŞKAYA
2. Sınıf İkinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Levent UNCU
3. Sınıf Birinci Öğretim	Arş. Gör. Ebubekir KARAKOCA
3. Sınıf İkinci Öğretim	Arş. Gör. Serhat AY
4. Sınıf Birinci Öğretim	Doç. Dr. Serpil MENTEŞE
4. Sınıf İkinci Öğretim	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması

Bölümümüz beş anabilim dalı tarafınca yönetilmektedir. Her anabilim dalı bağımsız hareket kabiliyetine sahip olmakla birlikte bölümün karar verme mekanizmalarında aktif rol oynamaktadır. Bu bölümün çok sesli olmasına ve öngörülen yönetim modelinin misyonuna bağlılığını göstermektedir.

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar

Stratejik Amaçlar	Uygulamalar
Amaç 1. Öğrencinin nitelikli bilgi ile donatılmış ve deneyim kazanmış bir şekilde mezun olmasını sağlamak.	Hedef 1: Öğrencilerin aktif bir şekilde katılacağı uygulamalı bilimsel teknik geziler düzenlemek. Hedef 2: Diğer üniversitelerin coğrafya bölümlerindeki uzman ve tanınmış coğrafyacıları üniversiteye davet edip öğrencilere deneyimsel konferans ve seminerler sunmak.
Amaç 2. Öğrencilere mesleki deneyim edinmelerini sağlamak ve eğitim-öğretim yaşamlarıyla olan uyumları hususunda rehberlik etmek.	Hedef 1: Dış paydaşlarla öğrencilerin yer alacağı projeler yapmak ve kurslar açmak. Hedef 2: Danışmanlık hizmetleri etkinliğinin artırılması
Amaç 3. Bilecik İlinin coğrafi yönleriyle ilgili öğrenci katılımlı akademik çalışmalar üretmek.	Hedef 1: Öğrencilerin doktora, yüksek lisans ve lisans bitirme tezlerini ilimizde bulunan kurumlarının ve ildeki toplumsal

	ihtiyaçların doğrultusunda yönlendirmek.
Amaç 4. Coğrafi bilginin dijital çağa uygun hale getirilerek mekânsal veride uzmanlığı arttırmak.	Hedef 1: Fakültemizdeki bilgisayar laboratuvarlarının olanaklarının artırılması ve mevcut niteliklerinin iyileştirilmesi için raporlar sunmak.

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler

Program tasarım süreci, akademik personelin katıldığı bölüm içi toplantılarda tartışılmaktadır. Programa ilişkin çeşitli eksikliklerin giderilmesi için öğretim üyesi ve öğrencilerin ihtiyaç ve geri bildirimlerine göre gerekli tasarım ve güncellemeler henüz gerçekleştirilmemiş olup, ilerleyen dönemlerde ele alınması planlanmaktadır. 2021 yılı içinde programda herhangi bir değişiklik yapılmadan tasarlanan program uygulanmıştır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları

Herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte ve yüksekokulların bölümlerinde, meslek yüksekokullarının programlarında, enstitü, araştırma merkezi, koordinatörlük, daire başkanlıklarının kendi bünyelerinde, eğitim öğretim çalışma grubunun faaliyet alanıyla ilgili çalışmaları yürütecek olan bölüm kalite komisyon üyelerini ifade eder. Söz konusu komisyon üyeleri akademik birimlerde bölüm başkanı tarafından seçilir.

Coğrafya Bölümü Kalite Komisyonu Üyeleri

Görevi	Adı Soyadı	Unvanı	İletişim Bilgileri
Kalite Temsilcisi	Serhat AY	Arş. Gör.	0228 214 1970 serhat.ay@bilecik.edu.tr
Eğitim Öğretim Sorumlusu	Ayşe OKUYUCU	Doç. Dr.	0228 214 1820 ayse.okuyucu@bilecik.edu.tr
Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Sorumlusu	Serpil MENTEŞE	Doç. Dr.	0228 214 1966 serpil.mentese@bilecik.edu.tr
Yönetim Sistemleri Sorumlusu	Zafer BAŞKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	0228 214 1489 zafer.baskaya@bilecik.edu.tr
Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri Sorumlusu	Serhat AY	Arş. Gör.	0228 214 1970 serhat.ay@bilecik.edu.tr
Anket hazırlama ve değerlendirme Sorumlusu	Ebubekir KARAKOCA	Arş. Gör.	0228 214 1957 ebubekir.karakoca@bilecik.edu.tr
Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu	Serhat AY	Arş. Gör.	0228 214 1970 serhat.ay@bilecik.edu.tr

İş akışları

EBYS sistemi üzerinden yazışmalar gerçekleşmekte ve süreç takip edilmektedir. Diğer olası görev süreçleri e-posta grubu iletişimi ve bölüm toplantıları ile sağlanmaktadır.

Görev tanımları

Coğrafya Bölümünün başlıca görevi teorik ve uygulamalı coğrafi bilginin en olumlu şekilde bölüm öğrencilerimize dersler aracılığıyla aktarılmasıdır. Diğer yandan fakülte ve kurum içi yazışmalar her daim zamanında ve eksiksiz bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda gündem maddelerinin ele alındığı ve değerlendirildiği birim içi düzenli toplantılar ve aynı zamanda birim içi e-posta bilgilendirmeleri görevlerin daha iyi dağıtılmasını ve yerine getirilmesini sağlamaktadır. Bölümdeki eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili bilgileri toplayıp Üniversitemizin kalite güvence sistemine detayları raporlar vermek.

-Geri bildirim yöntemleri

Öğrenci Danışmanlık Sistemi üzerinden geri bildirimler alınabilmektedir. 2021 yılındaki danışmanlıkların dağılımı için web linki:

<http://w3.bilecik.edu.tr/cografya/akademik/danismanliklar/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/cografya/akademik/danismanliklar/>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Kamuoyunu bilgilendirme Rektörlük vasıtasıyla yapılmaktadır. İstenildiğinde her türlü uygulama ve dokümanlarla bilgilendirme ve hesap verebilirlik sağlanacaktır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri

Henüz herhangi bir örnek bulunmamaktadır.

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

2019 yılında bölüm paydaşları olan, bölüm öğretim elemanları, öğrencileri, mezun öğrenciler ve öğrencilerin staj yaptıkları kamu ve özel kuruluşlar ile paydaş görüşlerini içeren anketler yapılmıştır. Ancak zorunlu staj kaldırıldığı için 2021 yılında bu konuda herhangi çalışma yapılamamıştır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları

Herhangi bir çalışma yapılmamaktadır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Herhangi bir uygulamaya başvurulmamıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması

Süreçlerdeki sorumlular Bölüm Başkanlığı tarafından ana bilim dalları etrafında yapılmaktadır.

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Erdal Karakaş
Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU
Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Serpil MENTEŞE

Coğrafya bölümünde “Beşeri ve İktisadi Coğrafya”, “Bölgesel Coğrafya”, “Fiziki Coğrafya”, “Türkiye Coğrafyası” ve “Coğrafi Bilgi Sistemleri” olmak üzere beş anabilim dalı bulunmaktadır.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

Paydaşlarla süreç yönetimi iki şekilde yürütülmektedir.

1. Eğitim Süreçleri
Lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin ders seçme, derslere katılım ve geri bildirimlerle yönetilmektedir.
2. Öğretim Süreçleri
Derslerin belirlenmesi akademik kurul, Fen Edebiyat Fakültesi ve Rektörlük arasında kurulan koordinasyon içerisinde yönetilmektedir.

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar Herhangi bir uygulamaya başvurulmamıştır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Bölümümüz Rektörlük ve Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığının uygun gördüğü mevzuatı izlemektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi

İç paydaş listesi

<i>Paydaş Adı</i>	<i>Neden Paydaş</i>	<i>Önceliği</i>	<i>Etki Düzeyi</i>	<i>Önem Derecesi</i>
Rektörlük	Kamu ortak hizmeti/temel	Yüksek	Yüksek	1
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Kamu ortak hizmeti/temel	Yüksek	Yüksek	1
Akademik Personel	Kamu ortak hizmeti/temel	Yüksek	Yüksek	1
İdari Personel	Kamu ortak hizmeti/temel	Yüksek	Yüksek	1
Üniversite Kütüphanesi	Kamu ortak hizmeti/yardımcı	Orta	Orta	2
Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanı	Kamu ortak hizmeti/yardımcı	Orta	Yüksek	1

Dış Paydaş Listesi

<i>Paydaş Adı</i>	<i>Neden Paydaş</i>	<i>Önceliği</i>	<i>Etki Düzeyi</i>	<i>Önem Derecesi</i>
Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)	Yönlendirme, koordinasyon, standart belirleme vb.	Yüksek	Güçlü	1
Türkiye Bilim ve Teknoloji Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	Proje çalışması vb.	Yüksek	Düşük	2
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)	Proje çalışması ve desteği	Yüksek	Orta	2

İç paydaşlarla yapılan toplantılar

İç paydaşlarla dönem içerisinde çeşitli toplantılar yapılmaktadır. Bu dökümanlara ait raporlar bölümümüzün kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

Dış paydaşlarla yapılan toplantılar

Bölümümüzün öğretim üyeleri dış paydaşların düzenlediği toplantılara davet edilmektedir. Bu toplantıların davet ve sonuç belgeleri bölümümüzün kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Program tasarım süreci, akademik personelin katıldığı bölüm içi toplantılarda tartışılmaktadır. Programa ilişkin çeşitli eksikliklerin giderilmesi için öğretim üyesi ve öğrencilerin ihtiyaç ve geri bildirimlerine göre gerekli tasarım ve güncellemeler henüz gerçekleştirilmemiş olup, ilerleyen dönemlerde ele alınması planlanmaktadır. 2021 yılı içinde programda herhangi bir değişiklik yapılmadan tasarlanan program uygulanmıştır.

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Pandemi sürecinin getirdiği şartlar nedeniyle herhangi bir uygulama yapılamamıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

Öğrenciler dilek ve şikayetlerini bölüm başkanı ve akademik danışmanlarına doğrudan iletebilmektedir. Bunun için resmi e-postalarına randevu talebi yazmaları yeterli olmaktadır. Öğrenci bilgi sistemindeki mesaj yönetimi de bu doğrultuda kullanılabilir.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Derslerle ilgili geri bildirimler açısından öğrenciler, dersi veren öğretim elemanlarının mail adresleri ve ofis telefonları ya da yüz yüze olarak bildirim yapabilmektedir. 2019 yılından itibaren anketlerde öğrencilere dilek ve şikayetlerini bildirmeleri için alan yaratılmaktadır. Buna ek olarak her ders dönemi sonunda öğrenciler dersin öğretim elemanını şahsi bilgileri saklanarak değerlendirebilmektedir.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler

Her ders için öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmesi ve bu öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. AKTS kredi dağılımı için yapılan çalışmalarda, öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları iş yükleri ilgili öğretim görevlilerinin rehberliğinde belirlenmektedir.

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Öğrenci Danışmanlık Sistemi üzerinden geri bildirimler alınabilmektedir. 2021 yılındaki danışmanlıkların dağılımı için web linki:

<http://w3.bilecik.edu.tr/cografya/akademik/danismanliklar/>

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar
(Uzaktan/Karma Eğitim dahil)

Herhangi bir geri bildirim mekanizması oluşturulmamıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar,
(bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Program tasarım süreci, akademik personelin katıldığı bölüm içi toplantılarda tartışılmaktadır.

Pandemi sürecinde, üniversite genelinde öğrenci başarıyı ölçmek için öğretim elemanlarından, %40 vize, %60 final olarak uygulanması istenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarımızın taleplerini dikkate alarak bazı dersler uzaktan eğitimden yürütölmeye başlandı (Kanıt B.1.1).

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Her ders için öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmesi ve bu öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. AKTS kredi dağılımı için yapılan çalışmalarda, öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları iş yükleri ilgili öğretim görevlilerinin rehberliğinde belirlenmektedir.

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiğı ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde 10 öğretim elemanı bulunmaktadır. Her öğretim elemanı 3 lisans, 1 yüksek lisans ve 1 doktora dersini yürütmektedir. Öğrencilere 3. Sınıftan itibaren lisans tezleri için akademik danışman atanmaktadır. Lisans tezleri de eşit şekilde dağıtılarak adil bir dağılım gerçekleştirilmektedir.

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

İlan edilen ders dağılım dengesi akademik kurul toplantılarında oluşturulmaktadır.

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Öğrencilerimiz, yürüttükleri lisans tez konularında, konularına yakın olan diğer çeşitli disiplinlerinin yaklaşımlarını inceleme fırsatı bulmaktadır. Bunun yanı sıra Disiplinlerarası seçmeli dersler bulunmaktadır. Bunlar:

- COĞ 251 Sosyolojiye Giriş
- COĞ 357 Felsefe ve Coğrafi Düşünce
- COĞ 472 Bilim Tarihi
- TOS 116 Beden Eğitimi
- BSÜ 100 Ders Dışı Etkinlikler

Bu dersler düşünsel, sosyal ve sportif alışkanlıkların arttırılması yönünde bölümümüzün çıktılarıyla uyum içerisinde gerçekleştirilmektedir.

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programımızda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu bilgilere;

(http://bologna.bilecik.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=232&bot=428) adresinden ulaşılabilir.

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Her ders için öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmesi ve bu öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. AKTS kredi dağılımı için yapılan çalışmalarda, öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları iş yükleri ilgili öğretim görevlilerinin rehberliğinde belirlenmektedir.

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

2021 yılı içinde uzaktan eğitim sürecinde yürütülen uygulamalı dersler ekran paylaşımı yoluyla, ilgili derslerde kullanılan ARCGIS, SPSS yazılımları yoluyla anlatılmıştır. Ayrıca, uygulamalı dersler için öğretim üyeleri 1 saatlik video çekimi gerçekleştirmişlerdir. Uygulama derslerine ait kredilerin transferi ve tanınmasında bir sorun yaşanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

2021 yılında Uzaktan eğitim yoluyla uygulanan derslerin izlenmesi ve derslerin yürütüldüğüne ilişkin raporlar dersi veren öğretim üyeleri tarafından hazırlanarak Dekanlık ve Enstitülere bildirilmiştir. Hazırlanan raporlarda dersin süresi, ders notlarının olup olmadığı beyan edilmiştir. Programımızın gelişimi ve güncellemeleri her öğretim ve eğitim yılı sonunda hazırlanan öz değerlendirme raporları, 4 yıllık stratejik plan ve akademik veri değerlendirme raporlarıyla izlenmektedir.

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Bölümümüzün misyon, vizyon hedefleri stratejik planlar çerçevesinde sürekli güncellenmektedir.

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları

Programların yıllık öz değerlendirme raporları her yıl düzenlenip Fen Edebiyat Fakóltesi'nden ilgili birimlere teslim edilmektedir.

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler Program çıktıları dönem sonunda her ders için öğrencilere sunulan ders değerlendirme anketleri tarafından izlenmektedir.

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler 4 yıllık stratejik plan çerçevesinde programların iyileştirmeleri yapılmaktadır.

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar Henüz herhangi bir uygulamaya gidilmemiştir.

-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Program çıktıları dönem sonunda her ders için öğrencilere sunulan ders değerlendirme anketleri tarafından izlenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

B.2. Programların Yürütölmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin, bölümümüzde öğrencilere çeşitli derslerden araştırmalar yaparak sunumlar yapmaları sağlanarak derslere aktif katılımları sağlanmaktaydı. 2021 yılında uzaktan öğretim nedeniyle, derslerde ağırlıklı olarak öğretim üyeleri anlatım yapmıştır. Aktif öğrenme kapsamında Arazi Uygulamaları vb. gibi derslerde, öğrencilere araziye götürölerek gözlem, anket vb. gibi çeşitli ölçme yöntemleri getirirerek bizzat arazide uygulamalı olarak aktif katılım yoluyla öğrenmeleri gerçekleştirilmektedir.

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim ilke, yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar, ilgili dersler için, dersi veren öğretim üyeleri tarafından oluşturulmuştur. Öğretim üyeleri UZEM sayfasından “kaynak ekle” butonu yoluyla, ders notları ve diğer materyalleri öğrencilerle sorunsuz bir şekilde paylaşmıştır.

-Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Akademik anlamda bitirme ödevi tez danışmanlıkları mevcuttur. Ayrıca her sınıf için Her sınıf için belirlenmiş bir danışman öğretim görevlisi vardır. Bunlar her dönem başında revize edilmektedir. Danışmanlıkların dağılımı, bölüm sayfasında ilgili web linkinde yer almaktadır: <http://w3.bilecik.edu.tr/coğrafya/akademik/danismanliklar/>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

-Programlardaki uygulama örnekleri

Bölümümüzde Coğrafi Bilgi Sistemleri başta olmak üzere Temel İstatistik ve coğrafi gözlem becerisi kazandırılmak adına öğrencilere bilimsel ve teknik geziler yapılmaktadır.

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Çeşitli sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Bunlar; ödev, araştırma, bitirme ödevi ve çoktan seçmeli sınav (KANIT B.2.1).

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Coğrafi Bilgi Sistemleri, Kartografik Tasarım Atölyesi, Beşeri Coğrafya Arazi Uygulamaları, Fiziki Coğrafya Arazi Uygulamaları ve Bölgesel Coğrafya Arazi Uygulamaları derslerimizde dersin büyük bir kısmı laboratuvar ve teknik gezi uygulamalarıyla yürütülmektedir.

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
Dezavantajlı gruplar için herhangi bir talep birimimize ulaşmamıştır.

-Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınavlarımız bölümümüz öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Her sınav salonunda ortalama 30 öğrenciye 1 gözetmen atanmaktadır.

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
Pandemi süreci nedeniyle herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

b-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

2021 yılındaki yansımalar ve Pandemi koşulları dikkate alınarak değişiklik yapılması durumunda; sözlü, yazılı veya bölüm internet sayfasından ve bölüm sosyal medya sayfalarından yapılan duyurular ile bilgilendirme sağlanmıştır. Ayrıca OBS ve UZEM sisteminden gerekli durumlarda öğretim üyeleri duyurular gerçekleştirmiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Bölüm lisans öğrencilerimiz son sınıfta Coğrafya Semineri ve Bitirme Ödevi dersleri almakta ve bu kapsamda öğretim elemanı tarafından kendilerine önerilen veya öğrencinin ilgi duyduğu/araştırmak istediği bir konuda proje çalışmaları yapabilmektedirler ve öğrencilere mezun olmadan akademik araştırma yeteneği kazandırılmaktadır. Öğrencilere 3. Sınıftan itibaren lisans tezleri için akademik danışman atanmaktadır. 2019-2021 yılı için 3. Sınıf öğrencilere atanan akademik danışman listesine ilişkin kanıt belgeye aşağıdaki web linkinden ulaşılmaktadır:

Link:

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Erasmus sürecine katılan öğrencilerimizin aldığı dersler ek çalışmaya katılmaksızın birimimizin intibak komisyonu tarafından onaylanmaktadır (KANIT B.2.1).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bölümünüz öğrencileri ve öğretim elemanları, bölümümüzde yer alan Prof. Dr. Oğuz EROL Kütüphanesi, Coğrafya Bölümü Kütüphanesi'nden yararlanabilmektedir. 2021 yılında uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslerde, öğrenciler ders kaynaklarına uzaktan eğitim sistemi üzerinden erişmiştir. Ders veren öğretim elemanları, verdikleri dersler için kaynak eklemekle yükümlüdürler.

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları

- E-öğrenme uygulamaları

2021 yılında Pandemi nedeniyle, dersler uzaktan öğretim yoluyla uygulanmıştır. E-öğrenme ortamı ve uygulama koşullar artmıştır. BŞEÜ uzaktan eğitim portalı web linki aşağıda verilmiştir:

<http://w3.bilecik.edu.tr/ue/>

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin olarak yüksek lisans öğrencilerimiz ders dönemi sonunda tezlerine yönelik seminerler yapılmaktadır.

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Bölüm lisans öğrencilerimiz son sınıfta Coğrafya Semineri ve Bitirme Ödevi dersleri almakta ve bu kapsamda öğretim elemanı tarafından kendilerine önerilen veya öğrencinin ilgi duyduğu/araştırmak istediği bir konuda proje çalışmaları yapabilmektedirler ve öğrencilere mezun olmadan akademik araştırma yeteneği kazandırılmaktadır. Öğrencilere 3. Sınıftan itibaren lisans tezleri için akademik danışman atanmaktadır. 2019-2021 yılı için 3. Sınıf öğrencilere atanan akademik danışman listesine ilişkin kanıt belgeye aşağıdaki web linkinden ulaşılmaktadır:

Sınıf	Danışman
1. Sınıf Birinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY
1. Sınıf İkinci Öğretim	Doç. Dr. Taner KILIÇ
2. Sınıf Birinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Zafer BAŞKAYA
2. Sınıf İkinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Levent UNCU
3. Sınıf Birinci Öğretim	Arş. Gör. Ebubekir KARAKOCA
3. Sınıf İkinci Öğretim	Arş. Gör. Serhat AY
4. Sınıf Birinci Öğretim	Doç. Dr. Serpil MENTEŞE
4. Sınıf İkinci Öğretim	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Henüz uygulanmamıştır.

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin

Öğrenci, danışmanı ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir.

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Başvuran öğrencilerimiz için Rektörlüğümüze bağlı rehberlik ve psikolojik danışmanlık uzmanlarına yönlendirmeler yapılmaktadır.

-Kariyer merkezi uygulamaları

Pandemi koşulları nedeniyle herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar

Öğrencilerimiz lisans tezlerini yazmak üzere ilgi duyduğu alanları seçebilmektedir. Alanı seçtikten sonra mümkün olması şartıyla istediği öğretim elemanını akademik danışman olarak belirleyebilmektedir (KANIT B.3.2.1).

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Pandemi süreci nedeniyle uygulanmamıştır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

Bölümümüzün faydalandığı tesis ve altyapılar aşağıda sırlanmaktadır:

- Prof. Dr. Oğuz EROL Kütüphanesi
- CBS ve Veri Analizi Laboratuvarı
- Kartografya ve Çizim Dersliği
- Petrografi Laboratuvarı
- Sedimentoloji Laboratuvarı
- Coğrafya Bölüm Kitaplığı
- Derslikler: E-003, E-112, E-114

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Tüm öğrencilerimiz başvurusu halinde kütüphanemizden faydalanabilmektedir. Bölüm kitaplığında görev verilen bir öğrencimiz günün belirli saatlerinde kitaplığı tüm öğrencilerimizin kullanımına açık tutmaktadır. Laboratuvarlarımız ise derslerle birlikte kullanılmaktadır.

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu 2021 yılı içerisinde herhangi bir artış yaşanmamıştır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Göz bozukluğu oranı yüksek olan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Onlar için sınavlar uygun kağıt formatlarında düzenlenerek engelli durumları gözetilmektedir.

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Üniversite yönetimi tarafından sürdürülmektedir.

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Üniversite yönetimi tarafından sürdürülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Bahar döneminin sonlarında futbol ve voleybol turnuvalarında öğrencilerimiz aktif rol almaktadır. Pandemi koşulları nedeniyle 2021 yılında herhangi bir sportif faaliyet düzenlenememiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Bölümümüz tarafından yapılan kadro taleplerinde öncelikle anabilim dallarının ihtiyaçları gözetilmekte ve bu ihtiyaçlara göre öğretim elemanları talep edilmektedir. Ayrıca YÖK tarafından yayımlanan norm kadro yönetmeliği ve üniversitemiz senatosunca kabul edilen öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme yönetmeliği kriterlerine bağlı kalınmaktadır (KANIT B.4.1).

-İzleme ve iyileştirme kanıtları

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar Bölüm içinde yıllık performans değerlendirmesi bulunmamaktadır. Ancak YÖK tarafından yayımlanan akademik teşvik yönetmeliği düzenli şekilde bölüm tarafından yürütülmektedir (KANIT B.4.2).

Akademik teşvik sonuçları üniversitemiz web sayfasından ilan edilmektedir.

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan YÖK tarafından yayımlanan akademik teşvik yönetmeliği düzenli şekilde bölüm tarafından yürütülmektedir.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

- Bölüm, araştırma ve geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda kurum dışı kaynak teminine yönelik bir planlama henüz yapılmamıştır.
- Bölümümüzde;
 - ✓ 1 adet biten BAP projesi bulunmaktadır. Tablo 1 de biten proje bilgileri yer almaktadır.
 - ✓ Bölüm öğretim üyeleri 2021 yılında bölümde 15 adet makale (Tablo 2) ve 3 adet kitap bölümü (Tablo 3) yayınlanmıştır.

16 Mart 2020 tarihinden itibaren pandemi nedeni ile yaşanan olağanüstü süreç içerisinde konferans, kongre, sempozyum ve panel gibi yurt içi ve yurt dışı her türlü etkinlik ile akademik değişim programları, sosyal faaliyetler, kültürel geziler, sportif faaliyetler, müsabaka vb etkinlikler iptal edildiği için, bölümde 2021 yılı itibari ile bu tür faaliyetler yapılmamıştır.

-Araştırma yönetişim modeli ve uygulamaları

Herhangi bir uygulamaya başvurulmamıştır.

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Araştırma çerçevesinde yapılan herhangi bir ortaklık bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar

(destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirmek adına bu yıl açılan Proje Ofisinin sunmaya başladığı eğitim ve işbirliği çalışmalarına yönlendirilmeler yapılmaktadır.

- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.)

Üniversitemizin sunduğu BAP araştırma desteklerinden faydalanan öğretim elemanlarımız araştırma çıktılarını rapor olarak gerekli birimlere aktarmaktadır.

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Akademik veri izleme ve değerlendirmeye koordinatörlüğümüzce öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetleri izlenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

2021 yılında herhangi bir mekanizma oluşturulmamıştır.

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Konuyla ilgili 2021 yılında üretilen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri
Konuyla ilgili 2021 yılında üretilen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Konuyla ilgili 2021 yılında üretilen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm öğretim elemanları uzmanlık konuları kapsamında, çeşitli projelerde yer almaktadır. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projeleri bölümün web sitesinde yer almaktadır.

2020-2021 eğitim öğretim yılında Coğrafya bölümünde başlayan ve/veya tamamlanan projelerin bilgisi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 1. 2019-2021 Eğitim Öğretim Yılında Coğrafya Bölümünde başlayan ve tamamlanan Proje Bilgileri

Yıl	Proje Adı	Öğretim Üyesi	Projedeki Görevi	Bütçesi	Durumu	Proje Türü
2021	Orta Sakarya Vadisi Seki Sistemlerinin OSL Yöntemiyle Tarihendirilmesi (İnhisar-GemiciköyArası, Bilecik)	Dr. Öğr. Üyesi Levent Uncu	Yürütücü	12.390,00 TÜRK LİRASI	Devam ediyor	Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi
2021	Orta Sakarya Vadisi Seki Sistemlerinin OSL Yöntemiyle Tarihlendirilmesi (İnhisar-GemiciköyArası, Bilecik)	Araş. Gör. Ebubekir Karakoca	Araştırmacı	12.390,00 TÜRK LİRASI	Tamamlandı	Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi

- Bölüm öğretim elemanları uzmanlık konuları kapsamında çeşitli makaleler (Tablo 2), kitap bölümü (Tablo 3) ve tebliğ (Tablo 4) yazarlıkları bulunmaktadır. Makale, kitap bölümü ve tebliğ vb. yayınlarının sayısının artırılmasının, bilime ve yüksek lisans/doktora programlarına katkıda bulunacağı öngörülmektedir.

Tablo 2. 2021 Yılında Coğrafya Bölümünde Yayınlanan Makale Bilgileri

Prof. Dr. Harun Tunçel	Tunçel, H. & Çiçek, H. (2021). Prof. Cemal Arif Alagöz, Vefatının 30. Yılı Anısına . Coğrafi Bilimler Dergisi , 19 (2) , 512-525 . DOI: 10.33688/aucbd.999554
Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ	Akgiş İlhan, Ö. , Karakaş, E. (2021). "Bilecik Şehrinin Sosyoekonomik Gelişmişlik Profiline Mekânsal Analizi" . Sosyoekonomi Dergisi 29 205-227
Doç. Dr. Taner KILIÇ	Kılıç, T., & Fidan, E. (2021). Şarhöyük Ve Keçiçayırı (Eskişehir) Arkeolojik Kazılarının Çevre Halkı Tarafından Bilinirliği Ve Yöre Etkileri. Journal of International Social Research, 14(77).
	Kaynarca, H., Kılıç, T., Açikkalp, E., & Kandemir, S. Y. (2021). Eskişehir'in Biyogaz Potansiyelinin Değerlendirilmesi. Coğrafya Dergisi, (42), 271-282.
	Coban, V., Guler, E., Kilic, T., & Kandemir, S. Y. (2021). Precipitation forecasting in Marmara region of Turkey. Arabian Journal of Geosciences, 14(2), 1-10.
Dr. Öğr. Üyesi Levent UNCU	Uncu, L. & Karakoca, E. (2021). Antropo-jeomorfolojik bir yaklaşımla Bilecik (Merkez ilçe) taş ocaklarının mekânsal ve zamansal değişimi . Türk Coğrafya Dergisi , (77) , 119-130 . DOI: 10.17211/tcd.933685
	Fidan, E. , Uncu, L. & Karakoca, E. (2021). Hacıkebir Höyük'te (Kütahya) Jeoarkeolojik Araştırmaların İlk Sonuçları . Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi , 38 (1) , 238-247 . DOI: 10.32600/huefd.819616
Doç. Dr. Serpil MENTEŞE	Akbulut, S., Menteşe, S. & Koca, S. (2021). Mekân algısı ve farkındalık: Küçükçekmece Gölü örneği. Journal of Social and Humanities Sciences Research, 8(65), 231-240
	Koca, S. & Mentese, S. (2021). Coğrafi Bilgi Sistemleri (Cbs) Ve Analitik Hiyerarşi Süreci (Ahs) İle Tarıma Uygun Alanların Belirlenmesi: Eskişehir Örneği . Ege Coğrafya Dergisi , 30 (2) , 321-335
	Mentese, S. & Kızılcı, G. (2021). Türkiye'de katı atık yönetim uygulamaları ile İyaydaş (Kocaeli) örneğinin karşılaştırılması . Doğu Coğrafya Dergisi , 26 (46) , 109-128 .
Doç. Dr. Üyesi Ayşe OKUYUCU	Boz, E. , Günay Aktaş, S. , Mert Kantar, Y. & Okuyucu, A. (2021). Ağız Özellikleri ile Yerel Alt Gruplar Arasındaki İlişki . Türk Dili Araştırmaları Yıllığı - Belleten , (72 (Aralık)) , 159-183
Araş. Gör. Ebubekir KARAKOCA	Uncu, L. & Karakoca, E. (2021). Antropo-jeomorfolojik bir yaklaşımla Bilecik (Merkez ilçe) taş ocaklarının mekânsal ve zamansal değişimi . Türk Coğrafya Dergisi , (77) , 119-130 . DOI: 10.17211/tcd.933685
	Fidan, E. , Uncu, L. & Karakoca, E. (2021). Hacıkebir Höyük'te (Kütahya) Jeoarkeolojik Araştırmaların İlk Sonuçları . Hacettepe Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Dergisi , 38 (1) , 238-247 .

Tablo 3. 2019-2021 Eğitim Öğretim Yılında Coğrafya Bölümünde Yayınlanan Kitap Bölümü Bilgileri

Doç. Dr. Üyesi Serpil MENTEŞE	Menteşe, S., Koca, S. (2020). Dağlık Alanlarda Madencilik ve Sürdürülebilirlik. Coğrafi Perspektifle Dağ ve Dağlık Alanlar (Sürdürülebilirlik-Yönetim-Örnek Alan İncelemeleri) (1. Basım), Kriter Yayınevi.
Doç. Dr. Üyesi Ayşe OKUYUCU	Okuyucu, A., (2021), Odunpazarı Kentsel Sit Alanında Kültürel Mirasın Korunması ve Turizmle İlişisine Yönelik Ziyaretçilerin Tutumlarının Belirlenmesi Beşeri Coğrafya (1. Basım), Yayınevi : Gazi Kitabevi ISBN : 978-625-8443-69-1
	Okuyucu, A.,(2021), Turizmde Disiplinlerarası Yaklaşımlar (1. Basım), Turizm ve Coğrafya, Yayınevi : Detay Yayıncılık ISBN : 978-605-254-413-6
Dr. Öğr. Üyesi Zafer Başkaya	Başkaya, Z. (2021), Karadeniz Ereğli Cehennemagzı Mağaraları Turizm Potansiyelinin Ziyaretçi Görüşleri Açısından Değerlendirilmesi ve Swot Analizi. Sosyal Bilimler Alanında Güncel Çalışmalar (1. Basım). Duvar Yayınları ISBN : 978-625-7680-98-1

	Başkaya, Z. (2021), İstanbul'da Sebze-Meyve Ticareti ve Bayrampaşa Sebze ve Meyve Hali'ne Coğrafi Bir Yaklaşım. Sosyal ve Beşeri Bilimlerde Değerlendirme ve Araştırmalar (1. Basım). Livre de Lyon
Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY	Bay, A. (2021), Türkiye'nin Kardeş Şehirleri (Coğrafi, Tarihsel, Kültürel Bağlantılar) (1. Basım). Türk İdari Araştırmalar Vakfı (TİAV) ISBN : 978-625-7197-05-2

Tablo 4. 2019-2021 Eğitim Öğretim Yılında Coğrafya Bölümünde Yağılan Tebliğ Bilgileri

Doç. Dr. Taner KILIÇ	Kılıç, T., Ay, S. (2021). Kafamda Bir Tuhaflik Romanının (Orhan Pamuk) Zaman Coğrafyası Perspektifinden Okumak. III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Konferansı. Sivas
	Kılıç, T., Ay, S.(2021). The End of Street Childhood Production of Video Game Spaces: Expansion of Cybercafes in Istanbul. The Geographies of Games 2 - Material Games and Spaces" Annual Meeting of the American Association of Geographers.
Dr. Öğr. Üyesi Levent UNCÜ	Karakoca, E. Uncu, L. (2021). Dating of Fluvial Terrace Systems in the Middle Sakarya Valley Using OSL Method, Sakarya River, Bilecik, Turkey. British Society for Geomorphology Annual Conference 2021
	Karakoca, E. Uncu, L. (2021). Mapping of Quaternary river terrace landforms with Unmanned Aerial Vehicle (UAV): A case study in the Sakarya River, NW Turkey. EGU General Assembly 2021 (19.04.2021 - 29.04.2021)
Dr. Öğr. Üyesi Zafer Başkaya	Başkaya, Z. (2021). 17 Ağustos 1999 Depreminin Ardından Olası Bir Büyük İstanbul İstanbul Depremine Karşı İstanbul Halkının Hazır Olma Durumlarının Değerlendirilmesi. İCAR 6. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi.
	Başkaya, Z. (2021). Ortaöğretim Coğrafya (9-10-11-12) Ders Kitaplarında Çevre Bilinci Olgusu. 11. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi
	Başkaya, Z. (2021). Türkiye'de Canlı Bir Ağaç Müzesi: Karaca Arboretum Örneği. 4. Uluslararası Ege Sosyal ve Beşeri Bilimler Sempozyumu
Doç. Dr. Serpil MENTEŞE	Analitik Hiyerarşi Süreci İle Eskişehir'de Tarıma Uygun Alanların Belirlenmesi, 2. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi
	Bilecik İli Örneğinde Entegre Katı Atık Yönetiminin Değerlendirilmesi, 2. İstanbul Uluslararası Coğrafya Kongresi,
	İklim, Bitki Örtüsü İlişkisi Ve Odunsu Bitki Örtüsünün Dağılımı: Bilecik Örneği, 4. Uluslararası Piri Reis Dil, Tarih, Coğrafya Kongresi
Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU	Okuyucu, A. (2021). Bozüyük Kent Halkının COVID-19 Pandemi Sürecinde Rekreasyonel Eğilim ve Taleplerindeki Değişim. III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK 2021)
	Okuyucu, A. (2021), Odunpazarı Kentsel Sit Alanında Kültürel Mirasın Korunması ve Turizmle İlişkisine Yönelik Ziyaretçilerin Tutumlarının Belirlenmesi, I. Uluslararası Coğrafya ve Turizm Sempozyumu
Araş. Gör. Ebubekir KARAKOCA	Karakoca, E. Uncu, L. (2021). Dating of Fluvial Terrace Systems in the Middle Sakarya Valley Using OSL Method, Sakarya River, Bilecik, Turkey. British Society for Geomorphology Annual Conference 2021
	Karakoca, E. Uncu, L. (2021). Mapping of Quaternary river terrace landforms with Unmanned Aerial Vehicle (UAV): A case study in the Sakarya River, NW Turkey. EGU General Assembly 2021 (19.04.2021 - 29.04.2021)
Araş. Gör. Serhat AY	Kılıç, T., Ay, S.(2021). The End of Street Childhood Production of Video Game Spaces: Expansion of Cybercafes in Istanbul. The Geographies of Games 2 - Material Games and Spaces" Annual Meeting of the American Association of Geographers. Kılıç, T., Ay, S. (2021). Kafamda Bir Tuhaflik Romanının (Orhan Pamuk) Zaman Coğrafyası Perspektifinden Okumak. III. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Konferansı. Sivas

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

-Toplumsal Katkı Stratejisi Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları

Pandemi nedeni ile konferans, kongre, sempozyum ve panel gibi yurt içi ve yurt dışı her türlü etkinlik ile akademik değişim programları, sosyal faaliyetler, kültürel geziler, sportif faaliyetler, müsabaka vb etkinlikler iptal edildiği için, bölümde 2021 yılı itibari ile bu tür faaliyetler yapılmamıştır. Ancak bölüm öğretim üyelerinin video konferans gibi dijital imkanlar ile konferanslara katıldığı görülmektedir. **Tablo 4** de bölüm elemanlarının uzmanlık alanlarına ait 15 adet konferans bildirgesinde yer aldığı görülmektedir.

-Girişimcilik

Hehrangi bir girişimcilik uygulaması gerçekleştirilmemiştir.

-Fikri mülkiyet ve patentler

Herhangi bir fikri mülkiyet ve patent başvurusu yapılmamıştır.

-Özel sektöre ve kamu kurumlarına sunulan laboratuvar hizmetleri

Herhangi bir laboratuvar hizmeti başvurusu tarafımıza ulaşmamıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Pandemi nedeni ile konferans, kongre, sempozyum ve panel gibi yurt içi ve yurt dışı her türlü etkinlik ile akademik değişim programları, sosyal faaliyetler, kültürel geziler, sportif faaliyetler, müsabaka vb etkinlikler iptal edildiği için, bölümde 2021 yılı itibari ile bu tür faaliyetler yapılmamıştır. Bölüm öğretim üyeleri video konferans gibi dijital imkanlar ile konferanslara katılmıştır.

Bölümümüz bünyesindeki tüm faaliyetler 2021 yılı faaliyet raporunda belirtilmiş ve Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına gönderilmiştir.

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	DÜZENLENEN TOPLANTI SAYISI		
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre			
Konferans			
Panel			
Seminer			
Söyleşi			
Konser			
Sergi	1		
Teknik Gezi	2		
Kültürel Gezi			
Eğitim Semineri			
Çalıştay			
Toplantı			
Açılış Programı			
Anma Programı			
Özel Hafta ve Günler			
Şenlik			
TOPLAM	-	-	-

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk

FAALİYET TÜRÜ	SAYI
Sosyal Sorumluluk proje sayısı	
Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	

Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	
Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı	
Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	
Üniversitenin yeşil, çevreci Üniversite endeksindeki sıralaması	
TOPLAM	-

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	6
Ulusal Makale	6
Uluslararası Bildiri	13
Ulusal Bildiri	
Kitap	5
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	2
SCI,SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI endekli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	2
Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
TOPLAM	34

PROJE BİLGİLERİ

BAP devam eden Projeler

Sıra No	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

BAP Tamamlanan Projeler

Sıra No :	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan
1	Levent Uncu & Ebubekir Karakoca	Orta Sakarya Vadisi Seki Sistemlerinin OSL Yöntemiyle Tarihlendirilmesi (İnhisar-Gemiciköy Arası, Bilecik)	Temmuz 2021	Temmuz 2021	12.390,00 TL	-	12.390,00 TL

TÜBİTAK Projeleri

Sıra No	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

Avrupa Birliği Eğitim Ve Gençlik Programları Projeleri

Sıra No:	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

BEBKA Projeleri

Sıra No:	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

16 Mart 2020 tarihinden itibaren pandemi nedeni ile yaşanan olağanüstü süreç içerisinde konferans, kongre, sempozyum ve panel gibi yurt içi ve yurt dışı her türlü etkinlik ile akademik değişim programları, sosyal faaliyetler, kültürel geziler, sportif faaliyetler, müsabaka vb etkinlikler iptal edildiği için, bölümde 2021 yılı itibari ile bu tür faaliyetler yapılamamıştır. Ancak bölüm öğretim üyelerinin video konferans gibi dijital imkanlar ile konferanslara katıldığı görülmektedir. Tablo 4 de görüldüğü gibi bölüm elemanlarının uzmanlık alanlarına ait 34 adet bilimsel faaliyet yer aldığı görülmektedir.

Özelikle yeni aramıza katılan 1. Sınıflarla dijital ortam oryantasyon programları için Üniversitemizin rehberliğinde projeler üretilmelidir. Oryantasyon programının eksikliği

eğitime katılacak olan yeni öğrencilerimiz için kuruma olan aidiyet ve entegrasyonu olumsuz yönde etkilemektedir.

Bölümümüzde ğretim elemanına düşen ğrenci sayısı ve ğretim elemanına düşen ders sayısı oldukça yüksektir. Bu durum uygulamaya dayalı derslerin yapılmasını güçleştirirken öğrencilere yönelik geri bildirimlerde sorunlar yaratmaktadır. Teknik gezi ve gözleme dayalı bir branş olan blmz bu gibi nedenlerden dolayı öğrencilere yeterli bilimsel uygulamayı sunamamaktadır.

F. KANITLAR

Blmzn kalite güvencesi sistemi, eğitim ve ğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerindeki faaliyetlerine ait toplantı tutanağı, raporlar vb. tüm dokümanlarını Fen Edebiyat Fakültesi E-Blok E-211 numaralı kalite odasında muhafaza edilmektedir ve saha ziyareti sırasında Kalite Güvence Sistemi yetkililerine gösterilecektir. Diğer kanıtlar ise raporda belirtilen internet linklerinde yer almaktadır.

AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ BAŞVURULARI

BİRİM AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU ve İNCELEME KOMİSYONU KARAR TUTANAĞI

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonunun kurulduğu ;

Fakülte / YO / MYO : Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/ Anabilim Dalı/ Ana Sanat Dalı : Coğrafya

Karar Tutanağının Tanzim Tarihi : 12.01.2021

Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusunda Bulunanın			
Sıra	Unvanı	Adı- Soyadı	Akademik Teşvik Puanı
1	Prof. Dr.	Harun TUNÇEL	39.60
2	Dr. Öğr. Üyesi	Ayşe OKUYUCU	46.80

Bu form, kadrosu birimimiz bünyesinde bulunan ve yukarıda isimleri verilen öğretim üyesi/ elemanlarının; Akademik Teşvik Ödeneği Başvuru Formlarında yer alan beyanları, YÖKSİS özgeçmişleri ve akademik faaliyetlerine esas teşkil eden ve başvurularına ekli belgeleri incelenerek, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin 6.maddesinin 4.bendi uyarınca Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'nun nihai kararına esas teşkil edecek şekilde tarafımızca tanzim edilmiştir.

Başkan

Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ



Üye
Prof. Dr. Harun TUNÇEL



Dr. Öğr. Üyesi Ayşe OKUYUCU

AKADEMİK TEŞVİK ÖDENEĞİ BAŞVURULARI
BİRİM AKADEMİK TEŞVİK BAŞVURU VE İNCELEME KOMİSYONU
KARAR TUTANAĞI

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonunun kurulduğu;

Fakülte/YO/MYO/ : Fen Edebiyat Fakültesi

Bölüm/anabilim dalı/ana sanat dalı : Coğrafya

Karar tutanağının tanzim tarihi : 14.01.2022

Sıra	Akademik Teşvik Ödeneği Başvurusunda Bulunanın			
	Unvanı	Adı Soyadı	Ham Puan	Net Puan
1	Prof. Dr.	Harun TUNÇEL	40.80	34.80
2	Doç. Dr.	Taner KILIÇ	35.70	35.70
3	Doç. Dr.	Serpil MENTEŞE	50.40	50.40
4	Doç. Dr.	Ayşe OKUYUCU	33.00	33.00

Başkan
Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ



Üye
Doç. Dr. Serpil MENTEŞE



Üye
Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU



T.C. BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

COĞRAFYA BÖLÜMÜ

LİSANS TEZİ BELİRLEME FORMU

Adı Soyadı:

Numarası:

İmza:

Tercih Edilen Alan (Fiziki, Beşeri ve Bölgesel Coğrafya):

1.

2.

3.

Not: Belirtilen alanlar içerisinde kontenjan dolması halinde Bölüm Başkanlığı gerekli değerlendirmeyi yapacaktır.



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-83369858 -310.01.01.1-52771
Konu : Esra MENTEŞ hk.

25.10.2021

REKTÖRLÜK MAKAMINA
DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 12.10.2021 tarihli, 50817 sayılı yazı.

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Erasmus+ Öğrenci Değişim Programından faydalanmaya hak kazanan Fakültemiz Coğrafya Bölümü 16567653436 numaralı öğrencisi Esra MENTEŞ'in 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğrenim Protokolünün uygunluğuna ilişkin 20/10/2021 tarih ve 44/1 sayılı Fakülte Yönetim Kurul Karar Örneği ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize ve gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Harun TUNÇEL
Dekan

Ek:Fakülte Yönetim Kurul Karar Örneği (3 Sayfa)

Dağıtım:
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına
Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSNB3FZUVC Pin Kodu :15103
Adres:Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11030 Bilecik
Telefon:0228 214 11 61 Faks:0228 214 11 62
e-Posta:fef@bilecik.edu.tr Web:fef.bilecik.edu.tr
Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Bilgi için: Doğan DERELİ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (228) 214-1170



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
YÖNETİM KURULU KARAR ÖRNEĞİ

Karar Tarihi : 20/10/2021

Toplantı Sayısı :44

KARAR-01

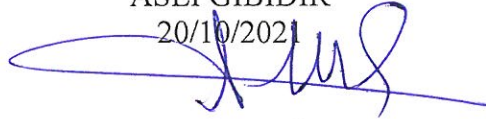
Fakültemiz Coğrafya Bölüm Başkanlığının ilgi yazısı uyarınca; 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Erasmus+ Öğrenci Değişim Programından faydalanmaya hak kazanan 16567653436 numaralı Esra MENTEŞ'in 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi öğrenim protokolünün görüşülmesi ele alındı.

Yapılan görüşmeler sonunda;

2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Erasmus+ Öğrenci Değişim Programından faydalanmaya hak kazanan Fakültemiz Coğrafya Bölümü 16567653436 numaralı öğrencisi Esra MENTEŞ'in 2021 - 2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi öğrenim protokolünün Ek-1'deki (2 sayfa) şekliyle uygun olduğuna ve konunun Rektörlük Makamına arzına oybirliği ile karar verildi.

ASLI GİBİDİR

20/10/2021



Sevgi AKGÜN
Fakülte Sekreteri

Student	Last name (s)	First name (s)	Date of birth	Nationality	Sex (M/F)	Academic year	Study cycle	Subject area, Code
	MENTEŞ	Esra	25 August 1995	Türkiye	Female	2021 / 2022		
Sending Institution	Name	Faculty	Erasmus code	Department	Address	Country, Country code	Contact person name	Contact person e-mail / phone
	BİLECİK SEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ	Faculty of Science and Letters	TR BİLECİK01	Geography		TR		
Receiving Institution	Name	Faculty	Erasmus code	Department	Address	Country, Country code	Contact person name	Contact person e-mail / phone

Study Programme at Receiving Institution
Planned period of the mobility: from [month/year] 26.09.2021 to [month/year] 12.02.2022

Table A Before the mobility	Component code (if any)	Component title (as indicated in the course catalogue) at the receiving institution	Semester [e.g. autumn / spring / term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded by the receiving institution upon successful completion
	0400-SE153UD	Environmental / Landscape Planning	fall semester	5.0
	1200-ERASMINBT	Introduction to Nature-Based Tourism	fall semester	3.0
	1200-ERASMSATA	Street Art as a Tourist Attraction	fall semester	4.0
	1400-ERASM18	Cultural heritage of Poland	fall semester	3.0
	1400-ERASM19	Landscapes of Poland	fall semester	3.0
	1400-ERASM20	Urban semiotics	fall semester	3.0
	1400-ERASM25	Urban Social Geography	fall semester	3.0
	1400-ERASM28	Geography of Tourism in Poland	fall semester	3.0
	1400-ERASM29	Mental Maps and Images in Geography and Spatial Planning	fall semester	3.0
	1400-IS28LD	Optional subject - Advances in spatial analyses with SMARTMap	fall semester	2.0
				Total : 32.0
	Web link to the course catalogue at the receiving institution describing the learning outcomes:			

The level of language competence in English that the student already has or agrees to acquire by the start of the study period is:
A1 o A2 o B1 o B2 o C1 o C2 o Native speaker o

Recognition at Sending Institution

Table B Before the mobility	Component code (if any)	Component title (as indicated in the course catalogue) at the receiving institution	Semester [e.g. autumn / spring / term]	Number of ECTS credits (or equivalent) to be awarded by the receiving institution upon successful completion
	COĞ425	Klimatolojide Veri Değerlendirme	fall semester	4.0
	COĞ431	Turizm Coğrafyası	fall semester	4.0
	COĞ409	Bölgesel Türkiye Coğrafyasına Giriş	fall semester	4.0
	COĞ413	Coğrafya Semineri	fall semester	5.0



Erasmus+

Higher Education
Learning Agreement for Studies
Esra MENTES

COĞ423	Morfojenetik Bölgeler	fall semester	4.0
COĞ447	Sosyal Coğrafya	fall semester	4.0
COĞ411	Çevre Sorunları	fall semester	4.0
			Total : 30.0

Provisions applying if the student does not complete successfully some educational components: <http://erasmus.bilacik.edu.tr/en/>

By signing this document, the student, the sending institution and the receiving institution confirm that they approve the proposed Learning Agreement and that they will comply with all the arrangements agreed by all parties. Sending and receiving institutions undertake to apply all the principles of the Erasmus Charter for Higher Education relating to mobility for studies (or the principles agreed in the inter-institutional agreement for institutions located in Partner Countries). The sending institution and the student should also commit to what is set out in the Erasmus+ grant agreement. The receiving institution confirms that the educational components listed in Table A are in line with its course catalogue and should be available to the student.

The sending institution commits to recognise all the credits gained at the receiving institution for the successfully completed educational components and to count them towards the student's degree as described in Table C. Any exceptions to this rule are documented in an annex of this Learning Agreement and agreed by all parties. The student and receiving institution will communicate to the sending institution any problems or changes regarding the proposed mobility programme, responsible persons and/or study period.

Commitment	Name	Function	Phone number	Email	Date	Signature
Student	Esra MENTES	Student	5380942926	esra.mentes.1905@gmail.com	8.10.2021	
Responsible person at the Sending Institution	Serhat AY	Research Assistant	0505 753 04 75	serhat.ay@gmail.com	7.10.2021	
Responsible person at the Receiving Institution	Tomasz Napierala	Faculty Coordinator	42 635-41-67	tomasz.napierala@geo.uni.lodz.pl	12.10.21	

Dr. Öğretim Üyesi Levent Ucu

UYGUNDUR.

Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ
Coğrafya Bölüm Başkanı



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Sayı :83369858 -900/
Konu :Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine
Yükseltilme ve Atanma Yönergesi

COĞRAFYA BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16/06/2020 tarihli, 13787 sayılı yazı.

Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde yapılan değişiklik talebi Yükseköğretim Genel Kurulunun 11.06.2020 tarihli toplantısında kabul edilmiş olup yönergenin güncel hali ekte gönderilmektedir.

Konuya ilişkin bölümünüzde görev yapmakta olan akademik personelin bilgilendirilmesi hususunda gereğini rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Harun TUNÇEL
Dekan V.

EKLER :

- 1- İlgi Yazı (3 Sayfa)
- 2- Yönerge (10 Sayfa)

DAĞITIM

Arkeoloji Bölüm Başkanlığına
Coğrafya Bölüm Başkanlığına
Felsefe Bölüm Başkanlığına
Fizik Bölüm Başkanlığına
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölüm Başkanlığına
Kimya Bölüm Başkanlığına
Matematik Bölüm Başkanlığına
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığına
Sosyoloji Bölüm Başkanlığına
Tarih Bölüm Başkanlığına
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığına



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Sayı :83561539-900/
Konu :Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine
Yükseltilme ve Atanma Yönergesi

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Personel Daire Başkanlığının 12/06/2020 tarihli ve 36371 sayılı yazısı.

Üniversitemiz Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesinde yapılan değişiklik talebi Yükseköğretim Genel Kurulunun 11.06.2020 tarihli toplantısında kabul edilmiş olup yönergenin güncel hali ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR
Rektör

DAĞITIM

Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve
Araştırma Merkezi (Uzem) Müdürlüğüne
Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Deneyisel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Endüstriye Dayalı Mesleki Eğitim
Uygulama ve Araştırma Merkezi
Müdürlüğüne
Enerji Teknolojileri Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama
ve Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve
Araştırma Merkezi Müdürlüğüne
Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma
Merkezi Müdürlüğüne
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Merkezi Müdürlüğüne
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
Başkanlığına
Beden Eğitimi ve Spor Bölümü
Başkanlığına
Enformatik Bölümü Başkanlığına
Türk Dili Bölümü Başkanlığına
Yabancı Diller Bölümü Başkanlığına
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğüne
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dekanlığına
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığına
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi
Dekanlığına
Adım Üniversiteler Birliği Genel
Koordinatörlüğüne
Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme
Koordinatörlüğüne
Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğüne
Bilimsel Araştırma Projeleri
Koordinatörlüğüne
Engelli Öğrenciler Birimi
Koordinatörlüğüne
İlkyardım Eğitim Merkezi Müdürlüğüne
İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğüne
Kalite Koordinatörlüğüne
Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi
Koordinatörlüğüne
Sıfır Atık Koordinatörlüğüne
Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğüne
Uluslararası İlişkiler Ofisi
Koordinatörlüğüne
Yabancı Uyruklu Öğrenciler Birimi
Koordinatörlüğüne
Yıly Burs Koordinatörlüğüne
Bozüyük Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Gölpazarı Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Osmaneli Meslek Yüksekokulu



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Personel Daire Başkanlığı

Müdürlüğüne
Pazaryeri Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Söğüt Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne

T. C.

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİME VE ATANMA YÖNERGESİ

(İLKELER VE ÖLÇÜTLER)

I. AMAÇ

Bu yönergenin amacı, belirlenen akademik ilkeler ve ölçütler ile Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi öğretim üyelerinin;

- a) Bilim ve sanat dallarında ulusal ve uluslararası düzeyde etkinlik göstermelerini sağlamak,
- b) Bilgi ve deneyimlerini aktararak bilgilerin yayılmasına ve gelişmesine katkıda bulunmak,
- c) Rekabet ortamı oluşturarak öğretim üyelerinin hem kendilerinin hem de ülkemizin bilim, teknik, kültür ve sanat alanlarında ilerlemesini sağlamak,
- ç) Üniversite bünyesindeki öğretim üyeliğine yükseltim ve atanmalarda aranacak asgari koşulları belirleyen bir standardı oluşturmaktır.

II. KAPSAM

Bu yönerge; Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin Doktor Öğretim Üyesi, Doçent ve Profesör kadrolarına ilk defa yükseltilerek atanacaklar ile yeniden atanacak olan öğretim üyelerinin durumlarını düzenler.

III. DAYANAK

Bu Yönerge, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 23., 24. ve 26. maddeleri ile 28.01.1982 tarih ve 17588 Sayılı öğretim üyeliğine yükseltim ve atanma yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

IV. TANIMLAR

Bu yönergede geçen;

- a) SCI veya SCI-Expanded: Science Citation Index-Expanded
- b) SSCI : Social Sciences Citation Index
- c) AHCI : Art and Humanities Index
- ç) DAAI (Design and Applied Arts Index)
- d) ADI (Art and Design Index)
- e) AI (Art Index)
- f) API (Architectural Periodicals Index)

V. GENEL İLKELER

5.1. Kadro İstemi:

Üniversitemiz birimlerine akademik personel istemi; ilgili bölüm/program tarafından, kadro ve eğitim/araştırma ihtiyaçları dikkate alınarak gerekçeli olarak hazırlanır ve ilgili Fakülte/Yüksekokul/Enstitü Yönetim Kurulunca değerlendirilir. İstemin olumlu bulunması hâlinde, ilgili birim yöneticisi tarafından konu, kadro ilanı için, Rektörlüğe gerekçeli olarak bildirilir.

5.2. Kadro İlanı

Açık bulunan ve ilan edilmesi Rektörlükçe uygun görülen kadrolar, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre Rektörlük tarafından ilan edilir.

5.2.1. İlan Edilen Kadrolara Başvuru ve İstenen Belgeler

İlanda aranan özelliklere sahip adaylar, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, bu kanuna bağlı yönetmelik ve bu yönergeyle öngörülen şartların ve belgelerin yanı sıra dosya hazırlama yönergesindeki usullere uygun olarak dosyasını ve istenilen belgeleri sunar.

VI. MİNİMUM ÖLÇÜTLER

6.1. Doktor Öğretim Üyesi kadrosu

6.1.1. Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna ilk atanma

Üniversitemizde Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna ilk atanma için;

- a. 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun Doktor Öğretim Üyeliğine atama ile ilgili 23. Maddesinde belirlenen Doktor Öğretim Üyeliğine atamada aranacak şartlar başlığındaki hükümleri sağlıyor olmak,
- b. Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS) veya Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) Sınavlarından birisinden en az **55 puan** veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen sınavlardan bu puan muadili bir puan almış olması gerekir. Ancak, dil alanında Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna başvuran adayların YDS veya YÖKDİL sınavından en az 80 puan ve farklı bir yabancı dilden ise 55 puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen bir sınavdan bu puan muadili bir puan almış olmaları gerekmektedir.
- c. 2547 sayılı Kanun'un 50/d maddesi uyarınca Üniversitemiz Araştırma Görevlisi kadrolarına atanıp Üniversitemizde doktora veya sanatta yeterlilik eğitimlerini tamamlayanlardan %20 kotasıyla doktor öğretim üyesi kadrolarına başvuran adayların da doktor öğretim üyesi için aşağıda istenilen kriterleri sağlamaları gerekmektedir.
- d. Ayrıca ilk kez Doktor Öğretim Üyesi olarak atanmak için aşağıda belirtilen minimum puanların da sağlanması şartı ile Ek 1'deki Puanlama Tablosundan toplam **en az 25 puan** değerinde bilimsel etkinlikte bulunmuş olmak şartının sağlanması gerekir.

A. Fen Bilimleri, Sağlık, Ziraat ve Mühendislik alanlarında

1. ve 2. madde kapsamında en az 12 puan almak,
- 2a, b, ve c maddeleri kapsamında (doktora tezinden) en az 1 yayını olmak,
9. madde kapsamında en az 2 puan almak.

B. Sosyal Bilimler alanlarında

1. ve 2. madde kapsamında en az 10 puan almak,
- 2e-f hariç (doktora tezinden) en az 1 yayını olmak,
9. madde kapsamında en az 2 puan almak.

C. Güzel Sanatlar alanlarında

2. madde kapsamında en az 1 yayını olmak,
14. madde kapsamında 20 puan almak.

D. Tasarım, Mimarlık, Planlama ve Proje alanlarında

- 1., 2. veya 4. madde kapsamında en az 10 puan almak,
2. madde kapsamında en az 1 yayını olmak,
14. madde kapsamında en az 10 puan almak. Bu maddeyi yerine getiremeyenlerin 1. madde a veya b bendi kapsamında en az 10 puanlık daha yayın yapması gerekmektedir.

6.1.2. Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna yeniden atanma

Üniversitenin Doktor Öğretim Üyesi kadrosuna yeniden atama yapılabilmesi için **3 yılda en az 40 puan** karşılığı bilimsel etkinlikte bulunulması gerekmektedir. Bu puanın dağılımında Ek 1'deki puanlama tablosunda yer alan maddelerden aşağıdaki belirtilen minimum puanların alınmış olması gerekmektedir.

A. Fen, Sağlık, Ziraat ve Mühendislik alanlarında

1a, b maddeleri kapsamında en az 8 puan almak,

7a, b, c, d maddeleri kapsamında yer alan proje formatlarından en az bir tanesinde yürütücü olarak AR-GE projesi sunmuş olmak (Teknik incelemeden geçip hakemlere gönderilmiş olması şarttır) (Matematik, İstatistik ve Hemşirelik temel alanları hariç).

9. madde kapsamında en az 3 puan almak.

B. Sosyal Bilimler alanlarında

1. madde kapsamında en az 15 puan almak,

9. madde kapsamında en az 3 puan almak.

C. Güzel Sanatlar alanlarında

13. madde kapsamında en az 5 puan almak,

14. madde kapsamında en az 15 puan almak.

D. Tasarım, Mimarlık, Planlama ve Proje Alanlarında

1., 2., veya 4. madde kapsamında en az 15 puan almak,

9. madde kapsamında en az 10 puan almak,

14. madde kapsamında en az 15 puan almak. Bu maddeyi yerine getiremeyenlerin 1. madde a veya b bendi kapsamında en az 15 puanlık daha yayın yapması gerekmektedir.

6.2. Doçentlik Kadrosuna Atanacaklar için

a- (Yükseköğretim Genel Kurul'un 11.06.2020 tarihli toplantısı ile değişik.) Doçent kadrolarına atanabilmek için, 2547 sayılı Kanunun 24 üncü maddesi uyarınca doçentlik unvanını almış bulunmak veya yurt dışında alınan doçentlik unvanının, 2547 sayılı Kanunun 27 nci maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurul tarafından Türkiye'de geçerli sayılmış olması gereklidir.

b- Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS) veya Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) Sınavlarından birisinden en az **65 puan** veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen sınavlardan bu puan muadili bir puan almış olması gerekir.

c- Üniversitenin herhangi bir birimine Doçent olarak atanabilmek için Ek 1'deki puanlama tablosundan **en az 100 puan** değerinde bilimsel etkinlikte bulunmuş olmak şartı aranır. Ayrıca yurt dışında Doçentlik unvanı alanların, 2880 sayılı Kanun'la değişik 27. maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurulca eş düzeyde sayılmış olmaları gerekir.

6.3. Profesörlük Kadrosuna Atanacaklar için

a- (Yükseköğretim Genel Kurul'un 11.06.2020 tarihli toplantısı ile değişik.) Profesör kadrolarına atanabilmek için, Doçentlik unvanını aldıktan sonra en az beş yıl açık bulunan Profesörlük kadrosu ile ilgili bilim alanında çalışmış olmak, kendi bilim alanında uluslar arası

düzeyde orijinal eserler vermiş olmak ve uygulama alanı bulunan dallarda uygulamaya yönelik çalışmalarda bulunması gereklidir.

b- Yabancı Dil Bilgisi Seviye Tespit Sınavı (YDS) veya Yükseköğretim Kurumları Yabancı Dil (YÖKDİL) Sınavlarından birisinden en az **65 puan** veya ÖSYM tarafından eşdeğerliliği kabul edilen sınavlardan bu puan muadili bir puan almış olmak.

c- Adayların Doçentliğini almış olduğu tarihte geçerli olan Doçentlik kriterlerini, Doçent unvanı aldıktan sonra bir kez daha sağlamak. Yurt dışından Profesörlük unvanı alanların, 2880 sayılı Kanun'la değişik 28. Maddesi gereğince Üniversitelerarası Kurulca eş düzeyde sayılmış olmaları gerekir.

d- Akademik dosyasının tamamında **en az 160 puan** almış olmak. Aranan 160 puanın içinde Ek 1'deki puanlama tablosunda yer alan maddelerden akademik dosyasının tamamında aşağıdaki maddelerdeki minimum puanların alınmış olması şarttır.

A. Fen, Sağlık, Ziraat ve Mühendislik Alanlarında

1a maddesi kapsamında en az 60 puan almak,

1g ve/veya j maddesi kapsamında en az 10 puan almak,

5. madde kapsamında en az 20 puan almak,

9. madde kapsamında en az 10 puan almak.

B. Sosyal Bilimler Alanlarında

1. madde kapsamında en az 60 puan almak,

3. madde kapsamında 1 yayın sahibi olmak,

5. madde kapsamında en az 10 puan almak,

9. madde kapsamında en az 10 puan almak.

C. Güzel Sanatlar Alanlarında

1. madde kapsamında en az 20 puan almak,

9. madde kapsamında en az 10 puan almak,

13d maddesi kapsamında en az 20 puan almak,

14c ve/veya 14d maddeleri kapsamında en az 30 puan almak,

14. maddenin a, b, e, f, g, h, i bendinden en az 20 puan almak,

14. maddenin j, k bendinden en az 20 puan almak.

D. Tasarım, Mimarlık, Planlama ve Proje Alanlarında

1. veya 4. madde kapsamında en az 50 puan almak,

5. madde kapsamında en az 10 puan almak,

9. madde kapsamında en az 10 puan almak,

14. madde kapsamında en az 30 puan almak. Bu maddeyi yerine getiremeyenlerin 1. madde a veya b bendi kapsamında en az 30 puanlık daha yayın yapması gerekmektedir.

VII. ÖN DEĞERLENDİRME, YÜRÜRLÜK VE YÜRÜTME

7.1. Ön Değerlendirme

Öğretim üyelikleri için yapılan başvurularda, adayların belgeledikleri bilimsel çalışmaları ve diğer akademik faaliyetleri, EK 1'de belirtilen puanlama sistemine göre nicelikleri yönünden ön değerlendirmeye tabi tutulur. Doktor Öğretim Üyesi kadroları için ön değerlendirme Fakültelerde Dekan/Yüksekokullarda ve Meslek Yüksekokullarında Müdür tarafından belirlenen 3 kişilik bir komisyon, Rektörlüğe bağlı birimlerde ise Rektör; Doçent ve Profesör kadroları için ise Rektör tarafından belirlenmiş olan 5 kişilik değerlendirme komisyonu tarafından yapılır. **(Yükseköğretim Genel Kurul'un 11.06.2020 tarihli toplantısı ile eklenen.)** Bu komisyon üyeleri 3 yıl süre ile görevlendirilir. Komisyonlar başvuruları dosya yönergesine ve atama kriterlerindeki temel başvuru şartlarına haizlik açısından değerlendirir ve uygunluk raporunu Müdür/Dekan/Rektör'e sunar. Yukarıda belirtilen asgari koşulları yükseltme ile yürürlük tarihlerinin öne çekilmesi konusunda, Üniversitenin ilgili kurulları yetkilidir.

7.2. Hüküm Bulunmayan Hâller

Öğretim Üyelğine Atanma ve Yükseltme yönergesinde tanımlanmayan hâller ve durumlarda Üniversitenin ilgili kurullarınca alınacak kararlar geçerlidir.

7.2.1. Geçiş Hükümleri

GEÇİCİ MADDE 1 - (Yükseköğretim Genel Kurul'un 11.06.2020 tarihli toplantısı ile eklenen.)

Bu yönergenin yürürlük tarihinden önce ilan edilen doçent kadrolarına müracaat edip henüz sözlü sınavı yapılmayan adaylar için de bu yönergenin ilgili hükümleri uygulanır.

7.3. Yürürlük

7.3.1 Bu Yönerge, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Senatosunun 02.06.2020 tarihli ve 244-18 sayılı kararı doğrultusunda YÖK Genel Kurulu'nun onayladığı tarih itibarıyla yürürlüğe girer.

7.4. Yürütme

Bu yönergeyi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörü yürütür.

EK. 1 Puanlama Tablosu

1. Makaleler	
Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla adayın yaptığı (editöre mektup, özet, teknik not, yorum, eleştiri vb hariç) tam araştırma makaleleri	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI (Art and Humanities Index), Index Islamicus, DAAI (Design and Applied Arts Index), ADI (Art and Design Index), AI (Art Index), API (Architectural Periodicals Index) kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (yayınlanmaya kabul edilen, DOI numarası almış makale)	20
b) a kapsamındaki indeksler dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam makale (yayınlanmaya kabul edilen, DOI numarası almış makale)	15
c) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale (yayınlanmaya kabul edilen, DOI numarası almış makale)	8
d) 1a kapsamındaki dergilerdeki derleme, (review)	20
e) 1b kapsamındaki dergilerdeki derleme, (review)	10
f) 1c kapsamındaki dergilerde derleme, (review)	5
g) ULAKBİM tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	8
h) 1a kapsamındaki dergilerde yayımlanan olgu sunumu	5
i) 1a ve 1b kapsamındaki yayınlarda alanda bilime katkı sağlayan kitap kritiği yapılmış makale	5
j) Ulakbim tarafından taranmayan ulusal özellikte dergilerde yayımlanmış makale	4
2. Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Yayın	
Adayın hazırladığı lisansüstü tezleriyle ilgili olmak kaydıyla (editöre mektup, özet, teknik not hariç)	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI (art and humanities index), Index Islamicus, DAAI (Design and Applied Arts Index), ADI (Art and Design Index), AI (Art Index), API (Architectural Periodicals Index) kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale veya yayınlanmak üzere DOI numarası almış makale	10
b) 2a kapsamındaki indeksler dışındaki uluslararası indeksler tarafından taranan dergilerde yayımlanan tam makale veya yayınlanmak üzere DOI numarası almış makale	8
c) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış makale	5
d) Ulakbim tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	5
e) Uluslararası kongre/sempozyum ve sanatsal etkinliklerde sunulmuş ve tam metni basılmış sözlü bildiri	5
f) Ulusal kongre/sempozyum ve sanatsal etkinliklerde sunulmuş ve tam metni basılmış sözlü bildiri	3
g) Lisansüstü tezlerden üretilmiş tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	10
h) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitapta Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş bölüm yazarlığı	5
i) Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	5

j) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış Lisansüstü Tezlerden Üretilmiş kitapta bölüm yazarlığı	4
3. Kitap (Adayın hazırladığı lisansüstü tezlerinden üretilmemiş ve bilim alanı ile ilgili olmak kaydıyla)	
a) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan özgün bilimsel ve/veya sanatsal kitap	15
b) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanan özgün bilimsel ve/veya sanatsal kitap editörlüğü	10
c) Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplarda bölüm yazarlığı	10
d) Yurtdışında yayımlanmış bilimsel ve sanatsal kitap çevirisi (kitabın Türkçe 'ye)	5
e) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitap	10
f) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayınlanan özgün bilimsel kitap editörlüğü	5
g) Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitaplarda bölüm yazarlığı	3
h) Yurtdışında yayımlanmış bilimsel ve sanatsal kitap bölümü çevirisi (kitabın Türkçe 'ye)	2
4. Patent (Entelektüel Haklar)	
Başvurulan kadronun alanı ile ilgili olmak kaydıyla alınan	
a) Uluslararası patent/ tasarım tescil/ faydalı model/telif hakları	20
b) Ulusal patent /tasarım tescil/ faydalı model/telif hakları	10
c) Proje ve yapım yönetimi, tasarımı, planlama alanlarında yazılım üreticisi veya patent sahibi olmak.	15
5. Atıflar (Bu madde kapsamında her türlü unvanın atanmasında en fazla 20 puan alınabilir)	
a) SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI, Index Islamicus, DAAI, ADI, AI, API tarafından taranan dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın eserine yapılan her bir atıf (lisansüstü tezler dâhil) için	3
b) 5a kapsamı dışındaki endekslerde taranan dergilerde; tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın eserine yapılan her bir atıf (lisansüstü tezler dâhil) için	2
c) Ulusal hakemli dergilerde; tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın yapılan her bir atıf (lisansüstü tezler dâhil) için	1
d) Uluslararası veya Ulusal kongrelerde tam metin basılmış ve bir başka yerde yayınlanmamış bildirilerde yapılan her bir atıf (lisansüstü tezler dâhil) için	0.5
6. Lisansüstü Tez Danışmanlığı (Bu madde kapsamında her türlü unvanın atanmasında en fazla 10 puan alınabilir)	
Adayın danışmanlığını yürüttüğü tamamlanan lisansüstü danışmanlıklar	
a) Doktora (her tez için)	4
b) Yüksek lisans (her tez için)	2
c) İkinci danışmanlık (her tez için)	1
d) Tez izleme komitesi üyeliği (her tez için)	1
7. Bilimsel Araştırma Projesi	
a) Başarı ile tamamlanmış veya devam eden NATO-SFS, AT (COST, AVICENNE, EUREKA, FP6, FP7, vb.) UN, NSF, UNDP, UNESCO, MED-CAMPUS, British Council, AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde koordinatör/baş araştırmacı olmak	15
b) Başarı ile tamamlanmış veya devam eden NATO-SFS, AT (COST, AVICENNE, EUREKA, FP6, FP7, vb.) UN, NSF, UNDP, UNESCO, MED-CAMPUS, British Council, AB Çerçeve Programı bilimsel araştırma projesinde ortak araştırmacı olmak	10
c) Başarı ile tamamlanmış veya devam eden a ve b dışındaki uluslararası destekli bilimsel araştırma projelerinde (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) yürütücü veya araştırmacı olmak	8

d) Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla (Tübitak, Bakanlıklar vs) yapılan başarıyla tamamlanmış bilimsel araştırma projelerinde yürütücü olmak	7
e) Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla (Tübitak, Bakanlıklar vs) yapılan başarıyla tamamlanmış bilimsel araştırma projelerinde araştırmacı olmak	5
f) a, b ve c kapsamındaki projelerde danışman olarak yer almak	5
g) d ve e kapsamındaki projelerde danışman olarak yer almak	3
h) Üniversitelerin desteklediği tamamlanmış BAP projelerinde yürütücü olarak görev almak	5
i) Üniversitelerin desteklediği tamamlanmış BAP projelerinde araştırmacı olarak görev almak	2
j) Üniversitelerin veya Tübitak (Doğa Eğitimi vb) gibi kamu kurumlarının desteklediği sosyal sorumluluk projelerinde yürütücü olmak,	2
k) Bilimsel araştırma Projelerinde en az 6 ay süre ile bursiyer olarak görev almak	5
8. Hakemlik (Bu madde kapsamında her türlü ünvanın atanmasında en fazla 15 puan alınabilir)	
a) 1a kapsamındaki dergilerde editörlük yapmak	10
b) 1b kapsamındaki dergilerde editörlük yapmak	8
c) 1a ve 1b kategorisindeki dergilerde yayın kurulu üyeliği yapmak	6
d) Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayın kurulu üyeliği yapmak	5
e) 1a ve 1b kategorisindeki dergilerde hakemlik yapmak	3
f) Diğer uluslararası hakemli dergilerde hakemlik yapmak	2
g) ULAKBİM tarafından taranan ve taranmayan ulusal hakemli dergilerde editörlük veya yayın kurulu üyeliği yapmak	3
h) ULAKBİM tarafından taranan ve taranmayan ulusal hakemli dergilerde hakemlik yapmak	2
9. Bilimsel Toplantı	
a) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan ve bilim alanına katkı sağlayan tam metin olarak basılmış sözlü veya poster bildirisi	5
b) Uluslararası bilimsel toplantıda sunulan ve bilim alanına katkı sağlayan özet metin olarak basılmış sözlü veya poster bildirisi	4
c) Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve basımı yapılmamış sözlü veya poster bildirisi	3
d) Ulusal bilimsel toplantıda sunulan ve bilim alanına katkı sağlayan tam metin olarak basılmış sözlü veya poster bildirisi	3
e) Ulusal bilimsel toplantıda sunulan ve bilim alanına katkı sağlayan özet metin olarak basılmış sözlü veya poster bildirisi	2
f) Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve basımı yapılmamış bilim alanına katkı sağlayan sözlü veya poster bildirisi	1
10. Eğitim-Öğretim Faaliyetleri (Bu madde kapsamında her türlü ünvanın atanmasında en fazla 15 puan alınabilir)	
Açık, uzaktan veya yüz yüze ortamlarda verilmiş dersler	
a) Erasmus, Farabi, Mevlana programlarına en az bir hafta katılmak	3
b) Yüksek lisans veya doktora dersi (bir ders)	3
c) Ön lisans veya lisans dersi (bir ders)	2
11. Yurt Dışı Araştırma Çalışmaları	
a) Yurt dışındaki kurumların finansmanını sağlaması ile yurt dışında yabancı üniversitelerde en az 3 ay süreli bulunmak	20
b) YÖK, Tübitak veya yurtiçi herhangi bir finansman ile yurt dışında bir üniversitede araştırma çalışmaları yapmak üzere en az 3 ay süreli bulunmak	15
c) Misafir öğretim üyesi olarak yurt dışındaki üniversitelerde en az 3 ay süreli bulunmak	10
12. Ödüller	
a) Alanında uluslararası bilimsel ve sanatsal nitelikli bir jüri ile karar verilen yarışmalarda ilk üç dereceye giren araştırma, proje, mimari, tasarım ve sanat ödülleri için her bir araştırmacıya, sanatçıya	20

b) a maddesindeki yarışmalarda Mansiyon için her bir araştırmacıya, sanatçıya	10
c) Türk Üniversiteleri ve kurum/kuruluşları tarafından düzenlenmemiş uluslararası kongrelerde derece alan araştırma ve sunular	10
d) Alanında ulusal bilimsel ve sanatsal nitelikli bir jüri ile karar verilen yarışmalarda ilk üç dereceye giren araştırma, proje, mimari, tasarım ve sanat ödülleri için her bir araştırmacıya ve sanatçıya	7,5
e) d maddesindeki yarışmalarda Mansiyon için her bir araştırmacıya, sanatçıya	5
f) Ulusal kongrelerde jüriler tarafından değerlendirilmiş dereceye giren araştırma ve sunular	3
13. Diğer Akademik ve Bilimsel Etkinlikler	
a) Uluslararası bilimsel, sanatsal toplantı, sportif faaliyetler ve etkinlik (sempozyum, kongre, çalıştay (workshop), festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde) düzenleme kurulu başkanı olmak	10
b) Ulusal bilimsel, sanatsal toplantı, sportif faaliyetler ve etkinlik (sempozyum, kongre, çalıştay (workshop), festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde) düzenleme kurulu başkanı olmak	7,5
c) Uluslararası bilimsel, sanatsal toplantı ve etkinliklerde (sempozyum, kongre, çalıştay (workshop), festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde) davetli konuşmacı, davetli sanatçı olmak	10
d) Ulusal bilimsel, sanatsal toplantı ve etkinliklerde (sempozyum, kongre, çalıştay (workshop), festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde) davetli konuşmacı, davetli sanatçı olmak	5
e) Uluslararası bilimsel, sanatsal toplantı, sportif faaliyetler ve etkinliklerde (sempozyum, kongre, çalıştay (workshop), festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde) görev almak	6
f) Ulusal bilimsel, sanatsal toplantı, sportif faaliyetler ve etkinliklerde (sempozyum, kongre, çalıştay (workshop), festival, yaz okulu, bienal, trienal gibi bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik etkinliklerde) görev almak	3
g) Uluslararası bilimsel, sanatsal toplantı ve etkinliklerde (sempozyum, kongre ve konferans gibi) oturum başkanlığı yapmak	2
h) Ulusal bilimsel, sanatsal toplantı ve etkinliklerde (sempozyum, kongre ve konferans gibi) oturum başkanlığı yapmak	1
i) Yurt dışı sanat ve tasarım (planlama, mimari proje, kentsel tasarım, peyzaj tasarım, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı) yarışma jürilerinde görev almak	10
j) Yurt içi sanat ve tasarım (planlama, mimari proje, kentsel tasarım, peyzaj tasarım, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı) yarışma jürilerinde görev almak	7,5
k) Yurtdışı yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında değerlendirme yayını yapılmış olması	4
l) Yurtiçi yayınlarda adayın kendi alanında bilimsel, sanatsal çalışmaları hakkında değerlendirme yayını yapılmış olması	2
m) Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için uluslararası burs almak	10
n) Alanı ile ilgili bilimsel, sanatsal ve tasarıma yönelik araştırma ve çalışmalar için ulusal burs almak	5
o) Toplumu bilgilendirme amaçlı yapılan toplantılar düzenlemek, bu toplantılarda konuşmacı olmak	1
14. Uygulamalı Faaliyetler (Güzel Sanatlar ve Tasarım Temel Alanında)	
a) Özgün sanat eserlerinin, bestelerin, tasarımların, mimari eserlerin veya yorum çalışmalarının yurt dışında sanat, eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; proje bedeli ve telif hakkı ödenmiş veya sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydı ile sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması; gösterime, dinletime girmesi veya tasarım projelerinin dış ülkelerde uygulanmış olması	25
b) Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar, mimari eserlerin ya da yorum çalışmaları ile uluslararası jüri karması sanat/tasarım etkinliklerine (festival, sergi, proje uygulama, gösteri, dinleti, gösterim vb.) kabul edilmek	10

c) Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar, mimari eserlerin ya da yorum çalışmaları ile yurtdışında kişisel etkinliklerde bulunmak (festival, sergi, proje uygulaması, gösteri, dinleti, dinleti, gösterim vs.)	30
d) Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar, mimari eserlerin ya da yorum çalışmalarının yurtiçinde kişisel etkinliklerde bulunmak (festival, sergi, proje uygulaması, gösteri, dinleti, gösterim vs.)	15
e) Özgün sanat eserlerinin, bestelerin, tasarımların, mimari eserlerin veya yorum çalışmalarının yurt içinde sanat, eğitim ve kültür kurumlarınca satın alınması; proje bedeli ve telif hakkı ödenmiş; sanat eserinin alımı yapılmış olmak kaydı ile sinema, televizyon, radyo gibi yayın organlarında yer alması; gösterime, dinletime girmesi veya tasarım projelerinin kamu kurum ve kuruluşlarınca uygulanmış olması	12,5
f) Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar, mimari eserlerin ya da yorum çalışmaları ile ulusal jüriyle yurtdışı karma sanat/tasarım etkinliklerine (festival, sergi, proje uygulama, gösteri, dinleti, gösterim vb.) kabul edilmek	5
g) Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar, mimari eserlerin ya da yorum çalışmaları ile yurt içinde jüriyle karma sanat/tasarım etkinliklerine (festival, sergi, proje uygulama, gösteri, dinleti, gösterim vb.) kabul edilmek	4
h) Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımları, mimari eserlerin ya da yorum çalışmaları ile yurt dışında karma veya grup sanat/tasarım etkinliklerine kabul edilmek	5
i) Özgün sanat eserleri, besteler, tasarımlar, mimari eserlerin ya da yorum çalışmaları ile yurt içinde karma veya grup sanat/tasarım etkinliklerine kabul edilmek	5
j) Uluslararası ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat/tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak	7,5
k) Ulusal ölçekte sempozyum, festival, çalıştay (workshop), bienal, trienal gibi sanat/tasarım etkinliklerine eserleriyle katılmak	5
l) Başvurulan bilim alanı ile ilgili olmak kaydıyla alınan geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde, ilgili kuruluşlar (Meslek odaları, yerel yönetimler, bakanlıklar, uluslararası kuruluşlar) tarafından düzenlenen, planlama, mimarlık, kentsel tasarım, peyzaj, tasarımı, iç mimari tasarım, endüstri ürünleri tasarımı ve mimarlık temel alanındaki diğer yarışmalarda derece veya mansiyon almak	15
m) Başvurulan bilim alanı ile ilgili olmak kaydıyla geçerli yasa, yönetmelik ve esaslar çerçevesinde, döner sermaye veya üniversiteye bağlı kuruluşlar aracılığı ile veya üniversite dışında bulunduğu sürede ürettiği bir uygulama projesi hakkında kendisi veya başkası tarafından makale, kitap bölümü veya kitap yazımı	15
15. İdari Görevler (Bu madde kapsamında her türlü ünvanın atanmasında en fazla 10 puan alınabilir)	
a- Üniversitede senato/ yönetim kurulu/ kurul üyeliklerinde bulunmak	3
b- Tüm idari görevler	3
b. Koordinatör/Danışman olarak görev almak	3
c. Komisyon Üyeliği yapmak (her bir komisyon üyeliği)	2

Tek yazarlı çalışmalarda yazar tam puan alır. İki yazarlı eserlerde başlıca yazar tam puanın 0,8'ini, ikinci yazar 0.5'ini alır. Üç ve daha fazla yazarlı başlıca yazarın belirtildiği eserlerde ise başlıca yazar toplam puanın yarısını alır, diğer yazarlar ise diğer yarısını eşit paylaşır. Başlıca yazarın belirtilmediği iki veya daha fazla yazarlı makalelerde her bir yazar için toplam puan yazar sayısına bölünür.

Başlıca Yazar: Aşağıda belirtilen makalelerde aday başlıca yazar olarak tanımlanır.

- Tek yazarlı makale,
- Makalenin yazarlarından ilk sırada yer alan yazar,
- Danışmanlığını yaptığı lisansüstü öğrenci(ler) ile birlikte yazılmış makale (Dr. unvanlı başka araştırmacının olmadığı, öğrencileri ile yapılmış çalışmalarda, ikinci danışman yer alabilir),
- Kongrelerde **sunumu yapan** yazar.

Takip Tablosu

Açıklama	Kabul / Revizyon Tarih ve Numarası
İlk Yayın	30.03.2017 tarihli Senato Kararı
Revizyon 01	03.05.2018 tarihli Senato Kararı
Revizyon 02	04.06.2018 Tarihli ve 184/1 sayılı Senato Kararı
Revizyon 03	02.06.2020 Tarihli ve 244-18 sayılı Senato Kararı

İK-1

gözetim



T.C
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Coğrafya

Dönem ödevi

[Şadiye YAMAN]

Sömürgecilik nedir?
Günümüzde sömürgecilik var mıdır?

141 Beşeri Coğrafya

Doç. Dr. Taner KILIÇ

Bilecik, 2019-2020 Güz Dönemi

Kaynakça

<https://m.bilnet.org/bilnet>

<https://eksisozluk.com>

<https://Dopipark.org.tr> (makale)

<http://tarihibilgi.org>

<http://eodev.com>

SÖMÜRGEÇİLİK NEDİR ?

Bir ülkenin, kendi ülkenin sınırları dışında, başka ulusları devletleri, Toplulukları siyasi ve ekonomik egemenliğini kendi eline alarak kontrol etmesi durumudur.

Bir diğer tanıma göre ise, güçlü bir devletin kendinden yoksun güçsüz bir devletin iktisadi kaynaklarına el koymasidir. Tarihte karşımıza farklı yüzler ve kimliklerle karşımızda çıksa da hi sömürü devam etmektedir.

Sömürgeciler, sömürdükleri bölgelerin kaynaklarına el koyarken aynı zamanda sömürgeci altındaki halkların sosyo-kültürel ve değerlerini de değiştirmeye çalışırlar.

Asıl amaç çıkarlarına uygun bir biçimde sömürgeçiliği yapmaktır. Sömürgeçiliğin psikolojik ve sosyal boyutu vardır.

Dünya bu sömürgecileri, gelişmemiş toplumları refaha kavuşturma, onlara yardım etme, ve gelişmişliklerine katkıda bulunduklarını algılar veya bu şekilde alıkonmasını sağlar. Bir açıdan iyimserlik havası estirilir.

Tarihin kötü sayfalarında sömürgecilik yoluyla pörüler uygulamalar vardı. Bunlardan iki tanesi Amerika yerlilerine yönelik gerçekleştirilen soykırıma dönüşmüş uygulamalar, bir de siyahilerin köleleştirilmesi.

Sömürgeciler, sömürdükleri insanlardan daha üstün olduklarına inanıyorlar. Sömürdükleri insanları gelişmemiş ülkelere seçiyorlar. Çünkü bu onlar için daha iyi ve istediklerini rahat bir şekilde alırlar.

"Sömürgecilik" ve "Emperyalizm" kimi zaman birbirlerinin yerine kullanılan terimlerdir. Ancak ikisi farklıdır, aralarındaki fark ise sömürgecilik zorla dayanarak olur iken, Emperyalizm ise çoğu kez onların siyasi bağımsızlıklarına dokunmadan, siyasi ve ekonomik olarak denetimler altına alınması anlamına gelir.

Sömürgeçiliğin yayılmasında en önemli rol coğrafi kesifler oynar. Sömürgeçiliğin ilk hedefi mali yollarla ilişkili olmaktır.

Sömürgecilik bazen de dihi sebeplere dayanarak ta olmuştur. Tarihte sömürge kurmak, büyük toprak kazanmak, büyük devlet olmak için gerekli sayılmaktaydı.

~ Günümüzde Sömürgecilik Var mıdır ? ~

Bence günümüzde sömürgecilik hala devam ediyor, bitmemiştir ama biçim değiştirmiştir. Askeri zor kullanılmıştır bunun yerini ise ekonomik ve siyasal bağımlılık almış bulunmaktadır. En sömürgeci ülkeler, İngiltere, Fransa, İspanya, Rusya ve Osmanlı olduğunu söyleyebiliriz. Haiti'nin bugünlere dünyanın en yoksul ülkelerden biri olması ise, daha önce Haiti bağımsızlığının bedelini tazminatlar ve yüklü vergiler ödemesi ile olmuştur.

Genelde sömürgeciler, sömürecekleri ülkeye elçi gönderirler, amaçları bilgi toplamak içindir, daha sonra o ülkeyi sömürürler. Buna örnek verilecek olursak da; Rusya'nın Türkmenistan'ı işgali, ABD'nin Afganistan ve Irak işgali, Napolyon'un Mısır'ı işgali...

Sömürgecilik sadece ekonomik olarak olmaz. Din, moda, ırk vs. ırkçılığın yapılması ile ayırım yapılarak, ortalığın karışması, piş ABD'de siyahilerin sömürülmesi buna örnektir. Birçok devlet, kendinden zayıf gördüğü toplumları sömürürler. Almanya, Portekiz. Avrupa'nın birinci dönem Afrika'yı sömürmesi, İngilizlerin Hindistan'ı, Avrupalıların Amerika'yı sömürmesi tam sömürge çeşitlerine örnektir. Bugün Afrika'da 50 devlet bağımsız olmuştur.

Günümüzde Afrika ve Türkiye ülkeleri çok zengin doğal kaynaklara sahip olmasından dolayı sömürülüyorlardır.

Çinlilerin Uygur Türklerini esir alıp, işkence uygulayıp ve onlara zorla Çince öğretmesi günümüzde sömürgeciliğe bir örnektir, ama bu medyada yansıtılmadığı için pek fazla konuşulmuyor.

Çünkü maddi çıkarlarının ön planda olduğunu düşünüyor. İnsan hayatının her aşamasına hakim olmaya başlayan teknoloji, eğitim, ticaret, seyahat gibi birçok alanda kolaylık sağlasa da kişisel verilerin usulsüz kullanımı, satış ve dolasına sokulması endişeye neden oluyor.

21. yüzyılın önemli sorunlarından biri de, sosyal medya kullanımının çok fazla yaygın olmasıdır.

Bildiği itibarıyla Ortadoğu bölgesi bunun bütün duhyadati güç odaklarının ilgi duydukları bölgelerdir.

Ortadoğu bölgesinin zengin petrol yataklarına ve yerel zenginliklerine sahip olmasından dolayı, birçok ülkenin dış politikasında belirleyici unsur olmaktadır.

Bunun yanı sıra bölgenin tarih boyunca "medeniyetler savaşına" şahid olmuş olmasının bir etkisi vardır. İlahi dinlerin hepsinin bu bölgede yayılmış olmasının ve ve birçok peygamberlerin bu bölgede yaşamış olmaları, bölgede stratejik önem kazanmasında önemli rol oynar.

ABD'nin Körfez Savaşından sonra Ortadoğu bölgesinde inisiyatifi bütünüyle ele alması bazı Avrupa ülkelerinin bölgedeki çıkarlarının zedelenmesi'nde yol açmıştır.

Sömürgecilik verilebilecek örneklerden biri de Afrikadır, birçok güçlü devletlerin sömürgeci olmuş durumda şuan. Çünkü; Ekonomisinin zayıf olması, insan yaşamının mümkün olmadığı içi bu nedenleri söyleyebiliriz.

Afrika ülkeleri günümüzde her yıl toplam 60-100 milyar arasında vergi ödüyor. Afrikada sömürgecilik sona ermemiştir ama farklı şekillerde karşımıza çıkıyor.

Bu sebeplerden dolayı ise sürekli çatışma, iç karışıklıklar, savaşlar, soykırımla karşı karşıya kalır.

Bunun neredeyse 'Afrika'nın' her yerinde bir cin sömürgeci vardır.

Afrikayı sömürge devletlere örnek verilecek olursak, Fransa, Çin, Rusya, İngiltere ...

Sömürgecilik Tarihçesi

Sömürgecilik Doğu ve Batı Avrupadaki, başlangıcı 1300'li yılları sonlarına doğru başlamıştır. Baharat ticareti için kaynak bulmak ve aynı zamanda fantastik olan krallıkların varlığını keşfetmek isteyen Portekizlilerle birlikte biliniyor.

Hız kazanışı ise Batı Avrupada oluyor. 'Merkantalist kapitalizm' ile gerçekleşmiştir. Bazı devletler sömürgecilik için 2. Dünya Savaşı'na kadar Merkantalistizm ise ülkelerin itibarını ve zenginliğinin ülkeye göre ya da ülkede olan işlenen madenle ilgili tutulan ekonomik bir türdür. Belçika'nın dünyada mücehizat oluşu ise buna bir örnektir. Sanayi devrimini önce büyük güçlerin madde arayışına sebep olmuştur. Örnek verecek olursam buna İngiltere ve Fransa gibi büyük sömürgeci ülkeler verilir.

Sömürgecilik düzeninin atışlagelmis hali I. Dünya Savaşı ile olumsuz bir etkiye kapılmıştır. Olumsuz etkiye kapıldıktan sonra 2. Dünya Savaşı ile birlikte bir arınma ve toparlanma sürecine girmiş. 2. Dünya Savaşı'nın başlaması insanlarda eski tüm sömürgeciliklerin sona erdirdiğinin izlenimlerini uyandırmıştır. Avrupadaki büyük güçlerin sömürgecilik konusunda yapılan çekişmeler, Avrupa ve Avrupa dışı olarak iki cephe oluşturmıştır.

Genel itibarıyla Batı devletleri sömürgecilik konusunda önemli bir direnişle karşı karşıya gelmemiştir.

Sömürgeciliğin gelişiminde en önemli unsur; denizcilik ve ticaretin gelişmesiyle bağlantılıdır.

Sömürgecilik tarihi gelişimi dört aşamada ele alınmaktadır.

- 1- Amerikanın keşfedildiği tarih (1492)
- 2- Sanayi devriminin başlatıldığı süreç
- 3- Emperyalizm denilen süreç
- 4- II. Dünya Savaşından sonra ortaya çıkan "yeni sömürgecilik" "yeni dönem" olarak adlandırılır.

Sömürgeciliğin ortaya çıkmasında etkili olan etken "**Coprat**" keşifleridir.

Afrika'da Hristiyanlık düşüncesinin yayılması istenilmiştir, İslam medeniyetinde birçok sömürü olmuştur.

Sömürgecilik'in ortaya çıkmasındaki etkili unsurlar !

- Ham madde sorunu
- Dini Yayıma
- Ekonomik güç
- İnsan gücü
- Rakip ülkeler arasındaki yarış
- Jeopolitik konum
- Büyük devletlerin yayılmacı politikası
- Gıda ve koloni
- Artan nüfus için yeni yerler bulma düşünceleri.
- Yeraltı ve yer üstü kaynaklarından faydalanmak istenilmesi

Sömürgecilik'in Sonuçları :

- Sanayileşen devletler bu amaçla G. Amerika, Afrika, Asya'nın belirli bölgelerinde sömürge elde ettiler.
- İngiltere başı çekerek sömürge imparatorluğu kurdu.
- Japonya sanayileşmesini hızlandırıp, Avrupa devletleri ile rekabete girmiştir.
- Üretim artmıştır.
- Ham madde ve pazar sorunu ortaya çıkmıştır.
- I. Dünya Savaşı'na zemin hazırlanmıştır.
- Rus Çarlığı ekonomik gelişimini hızlandırması için sıcak denizlere inmesi gerekiyordu. Lakin sıcak denizlere açılan yolların bir bölümü Osmanlı'nın elindeydi. Bu yüzden birçok savaş ve anlaşmazlıklar ortaya çıkmıştır.
- Almanya ve İtalya siyasi birliklerini 1914. ikinci yarısında tamamlayarak kuvvetlendiler ve sömürgecilik faaliyetine başladılar.
- Sömürge elde etme yarışı hız kazanmıştır.
- Birçok olay yaşanırken Almanya ve İtalya siyasi birliklerini kuramadıkları için sömürgecilik yarışına gıda kalmışlar. Daha sonra ise sömürge elde etmek istemeleri ile Avrupadaki dengeyi değiştirmişti. Bu nedenle Almanya ile İngiltere büyük bir rekabete girmişlerdi.



T.C.
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Coğrafya Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-60822542-104.99-71289
Konu : Uzaktan Öğretim Yoluyla Yürütülecek
Dersler

14.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 14.01.2022 tarih ve 71143 sayılı yazı.

Üniversitemiz Senatosu'nun, 2021- 2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında derslerin harmanlanmış (hibrit) usulle en az % 20 ve en fazla % 40'ı tamamen online, en az % 60 ve en fazla % 80'i ise ilave tedbirlerle yüz yüze olarak yürütülmesiyle ilgili alınan 13.01.2022 tarihli ve 321/1 sayılı Kararı ekte gönderilmektedir.

Bu karara istinaden Bölümümüzde 2021- 2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek derslerin ekte yer alan tabloya işlenerek 17/01/2022 pazartesi günü saat 12:00'ye kadar Bölüm Başkanlığımıza iletilmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- İlgi Yazı (5 sayfa)
- 2- Tablo (1 sayfa)

Dağıtım:

Sayın Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ
Sayın Prof. Dr. Harun TUNÇEL
Sayın Doç. Dr. Serpil MENTEŞE
Sayın Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU
Sayın Doç. Dr. Taner KILIÇ
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY
Sayın Dr. Öğr. Üyesi Zafer BAŞKAYA
Sayın Arş. Gör. Ebubekir KARAKOCA
Sayın Arş. Gör. Serhat AY

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSCBLDUF6P Pin Kodu :28182

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:Fen-Edebiyat Fakültesi 11030 Bilecik
Telefon:0228 214 11 86-68 Faks:0228 214 11 62
e-Posta:fef@bilecik.edu.tr Web:fef.bilecik.edu.tr
Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Doğan DERELİ
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (228) 214-1170





T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

GÜNLÜ EVRAK
14.01.2022

Sayı : E-27132904-104.99-71143
Konu : Uzaktan Öğretim Yoluyla Yürütülecek
Dersler

DAĞITIM

İlgi : a) 14.01.2022 tarihli, 71045 sayılı yazı.
b) 14.01.2022 tarihli, 71039 sayılı yazı.

Üniversitemiz Senatosu'nun, 2021- 2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında derslerin harmanlanmış (hibrit) usulle en az % 20 ve en fazla % 40'ı tamamen online, en az % 60 ve en fazla % 80'i ise ilave tedbirlerle yüz yüze olarak yürütülmesiyle ilgili alınan 13.01.2022 tarihli ve 321/1 sayılı Kararı ekte gönderilmektedir.

Bu karara istinaden Bölümümüzde Uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek dersler belirlenirken derslerden programın toplam AKTS'nin %20'sinden az, %40'ından fazla olmamak şartıyla öncelikle seçmeli dersler olmak üzere uygulaması olmayan derslerin belirlenmesi ve belirlenen uzaktan eğitimle yürütülmesini istediğiniz derslerin ekteki tabloya işlenerek 18 Ocak 2022 Salı günü mesai bitimine kadar kurul kararıyla birlikte Dekanlığımıza gönderilmesi hususunda,

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Harun TUNÇEL
Dekan

Ek:İlgi Yazılar

Dağıtım:
Arkeoloji Bölüm Başkanlığına
Coğrafya Bölüm Başkanlığına
İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölüm Başkanlığına
Kimya Bölüm Başkanlığına
Matematik Bölüm Başkanlığına
Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanlığına
Tarih Bölüm Başkanlığına
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSRBKY1JMC Pin Kodu :94182
Adres:Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11030 Bilecik
Telefon:0228 214 11 61 Faks:0228 214 11 62
e-Posta:fef@bilecik.edu.tr Web:fef.bilecik.edu.tr
Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Bilgi için: Cemile UYSAL KARAMAN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (228) 214-11 87





T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : E-85883558-010.04-71045
Konu : Kararlar

14.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonunun 07.01.2022 tarihli ve 112/6 sayılı kararına istinaden, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında derslerin harmanlanmış (hibrit) usulle en az % 20 ve en fazla % 40'ı tamamen online, en az % 60 ve en fazla % 80'i ise ilave tedbirlerle yüz yüze olarak yürütülmesiyle ilgili alınan 13.01.2022 tarihli ve 321/1 sayılı Üniversitemiz Senato Kararı ekte gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. İlhami YURDAKUL
Rektör Yardımcısı

Ek: Senato Kararı

Dağıtım:

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına
Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığına
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Bozüyük Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Gölpazarı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Osmaneli Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Pazaryeri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Söğüt Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Bilgi İşlem Daire Başkanlığına
Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma
Merkezi (Uzem) Müdürlüğüne
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSMBK97J1C Pin Kodu :06842

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres: Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11030 Bilecik
Telefon: 0228 214 10 73 Faks: 0228 214 10 72
e-Posta: ogrencisleri@bilecik.edu.tr Web: ogrencisleri.bilecik.edu.tr
Kep Adresi: bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Samet ERGEN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (228) 214-1858



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE SENATOSU KARAR ÖRNEĞİ

Toplantı Tarihi: 13.01.2022

Toplantı Sayısı: 321

KARAR-1

İlgi: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 11.01.2022 tarih ve 70176 sayılı yazısı.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonunun 07.01.2022 tarihli ve 112/6 sayılı kararına istinaden, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında derslerin harmanlanmış (hibrit) usulle en az % 20 ve en fazla % 40'ının tamamen online, en az % 60 ve en fazla % 80'inin ise ilave tedbirlerle yüz yüze olarak yürütülmesinin Üniversitemiz Senatosunda görüşülmesi ele alındı.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim Komisyonunun 07.01.2022 tarihli ve 112/6 sayılı kararına istinaden, 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında derslerin harmanlanmış (hibrit) usulle en az % 20 ve en fazla % 40'ının tamamen online, en az % 60 ve en fazla % 80'inin ise ilave tedbirlerle yüz yüze olarak yürütülmesinin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 14 üncü maddesi uyarınca Üniversitemiz Senatosunda kabul edilmesine oy birliği ile karar verilmiştir.

ASLI GİBİDİR

13.01.2022

Doç. Dr. Cenk KARAKURT

Genel Sekreter V.



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : E-85883558-104.99-71039
Konu : Uzaktan Öğretim Yoluyla Yürütülecek
Dersler

14.01.2022

DAĞITIM YERLERİNE

2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek derslerin belirlenmesi gerekmektedir. Uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek dersler belirlenirken öncelikle seçmeli dersler olmak üzere uygulaması olmayan derslerden programın toplam AKTS'nin %20'sinden az, %40'ından fazla olmamak şartıyla derslerin belirlenmesi ve belirlenen derslerin ekteki tabloya işlenerek 20 Ocak 2022 Perşembe günü mesai bitimine kadar birim yönetim kurulu kararıyla birlikte Rektörlüğümüze gönderilmesi hususunda, bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. İlhami YURDAKUL
Rektör Yardımcısı

Ek:Tablo

Dağıtım:

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanlığına
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Bozüyük Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Gölpazarı Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Osmaneli Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Pazaryeri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Söğüt Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSDBK90NE4 Pin Kodu :06842

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü 11030 Bilecik
Telefon:0228 214 10 73 Faks:0228 214 10 72
e-Posta:ogrencisleri@bilecik.edu.tr Web:ogrencisleri.bilecik.edu.tr
Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Samet ERGEN
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (228) 214-1858



[illegible]

[illegible]