



T.C.
İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Coğrafya Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-60822542-060.99-148698
Konu : 2022 Yılı Birim Öz Değerlendirme
Raporu

14.01.2023

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 03.01.2023 tarihli, 145388 sayılı yazı.

İlgi yazı gereği; Bölümümüze ait 2022 Yılı Birim Öz Değerlendirme Raporu ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize ve gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ
Bölüm Başkanı

Ek:Rapor (32 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSEBTRFTY0 Pin Kodu :26092

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi 11030 Bilecik
Telefon:0228 214 11 86-68 Faks:0228 214 11 62
e-Posta:fef@bilecik.edu.tr Web:fef.bilecik.edu.tr
Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nilgün KESLER
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (228) 214-1748



2022 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Coğrafya Bölüm Başkanlığı

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Birim organizasyon yapısı

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Erdal Karakaş

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Serpil MENTEŞE

Yetki ve sorumluluklar

Yetki dağılımları Bölüm Başkanlığı tarafından ana bilim dalları etrafında yapılmaktadır.

Coğrafya bölümünde “Beşeri ve İktisadi Coğrafya”, “Bölgesel Coğrafya”, “Fiziki Coğrafya”, “Türkiye Coğrafyası” ve “Coğrafi Bilgi Sistemleri” olmak üzere beş anabilim dalı bulunmaktadır.

Komisyonlar	Sorumlular
Erasmus Komisyonu	Doç. Dr. Levent UNCU Arş. Gör. Serhat AY
Farabi Komisyonu	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU (Koordinatör Yardımcısı)
İntibak Komisyonu	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU Arş. Gör. Serhat Ay Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY
Fiziki Coğrafya Teknik Gezi Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir Karakoca
Beşeri Coğrafya Teknik Gezi Sorumlusu	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU
Harita Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir Karakoca
Sedimentoloji Laboratuvarı Sorumlusu	Doç. Dr. Levent UNCU

Öğrenci Danışmanlıkları

Sınıf	Danışman
1. Sınıf Birinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY
1. Sınıf İkinci Öğretim	Doç. Dr. Taner KILIÇ

2. Sınıf Birinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Zafer BAŞKAYA
2. Sınıf İkinci Öğretim	Doç. Dr. Levent UNCU
3. Sınıf Birinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir Karakoca
3. Sınıf İkinci Öğretim	Arş. Gör. Serhat AY
4. Sınıf Birinci Öğretim	Doç. Dr. Serpil MENTEŞE
4. Sınıf İkinci Öğretim	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU

D.

D.1.1.<http://w3.bilecik.edu.tr/cografya/yonetim-2/baskan-yardimcileri/>

D.1.2. <http://w3.bilecik.edu.tr/cografya/yonetim-2/anabilim-dali-baskanliklari/>

-Yönetişim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması

Bölümümüz beş anabilim dalı tarafınca yönetilmektedir. Her anabilim dalı bağımsız hareket kabiliyetine sahip olmakla birlikte bölümün karar verme mekanizmalarında aktif rol oynamaktadır. Bu bölümün çok sesli olmasına ve öngörülen yönetim modelinin misyonuna bağlılığını göstermektedir.

-Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar

Stratejik Amaçlar	Uygulamalar
Amaç 1. Öğrencinin nitelikli bilgi ile donatılmış ve deneyim kazanmış bir şekilde mezun olmasını sağlamak.	Hedef 1: Öğrencilerin aktif bir şekilde katılacağı uygulamalı bilimsel teknik geziler düzenlemek. Hedef 2: Diğer üniversitelerin coğrafya bölümlerindeki uzman ve tanınmış coğrafyacıları üniversiteye davet edip öğrencilere deneyimsel konferans ve seminerler sunmak.

Amaç 2. Öğrencilere mesleki deneyim edinmelerini sağlamak ve eğitim-öğretim yaşamlarıyla olan uyumları hususunda rehberlik etmek.	Hedef 1: Dış paydaşlarla öğrencilerin yer alacağı projeler yapmak ve kurslar açmak. Hedef 2: Danışmanlık hizmetleri etkinliğinin artırılması
Amaç 3. Bilecik İlinin coğrafi yönleriyle ilgili öğrenci katılımlı akademik çalışmalar üretmek.	Hedef 1: Öğrencilerin doktora, yüksek lisans ve lisans bitirme tezlerini ilimizde bulunan kurumlarının ve ildeki toplumsal ihtiyaçların doğrultusunda yönlendirmek.
Amaç 4. Coğrafi bilginin dijital çağa uygun hale getirilerek mekânsal veride uzmanlığı arttırmak.	Hedef 1: Fakültemizdeki bilgisayar laboratuvarlarının olanaklarının artırılması ve mevcut niteliklerinin iyileştirilmesi için raporlar sunmak.

-Yönetim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirmeler

Program tasarım süreci, akademik personelin katıldığı bölüm içi toplantılarda tartışılmaktadır. Programa ilişkin çeşitli eksikliklerin giderilmesi için öğretim üyesi ve öğrencilerin ihtiyaç ve geri bildirimlerine göre gerekli tasarım ve güncellemeler henüz gerçekleştirilmemiş olup, ilerleyen dönemlerde ele alınması planlanmaktadır. 2022 yılı içinde programda herhangi bir değişiklik yapılmadan tasarlanan program uygulanmıştır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamaları

Herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakülte ve yüksekokulların bölümlerinde, meslek yüksekokullarının programlarında, enstitü, araştırma merkezi, koordinatörlük, daire başkanlıklarının kendi bünyelerinde, eğitim öğretim çalışma grubunun faaliyet alanıyla ilgili çalışmaları yürütecek olan bölüm kalite komisyon üyelerini ifade eder. Söz konusu komisyon üyeleri akademik birimlerde bölüm başkanı tarafından seçilir.

Coğrafya Bölümü Kalite Komisyonu Üyeleri

Görevi	Adı Soyadı	Unvanı	İletişim Bilgileri
Kalite Temsilcisi	Serhat AY	Arş. Gör.	0228 214 1970 serhat.ay@bilecik.edu.tr
Eğitim Öğretim Sorumlusu	Ayşe OKUYUCU	Doç. Dr.	0228 214 1820 ayse.okuyucu@bilecik.edu.tr
Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Sorumlusu	Serpil MENTEŞE	Doç. Dr.	0228 214 1966 serpil.mentese@bilecik.edu.tr
Yönetim Sistemleri Sorumlusu	Zafer BAŞKAYA	Dr. Öğr. Üyesi	0228 214 1489 zafer.baskaya@bilecik.edu.tr
Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri Sorumlusu	Serhat AY	Arş. Gör.	0228 214 1970 serhat.ay@bilecik.edu.tr
Anket hazırlama ve değerlendirme Sorumlusu	Ebubekir KARAKOCA	Arş. Gör.	0228 214 1957 ebubekir.karakoca@bilecik.edu.tr
Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Sorumlusu	Serhat AY	Arş. Gör.	0228 214 1970 serhat.ay@bilecik.edu.tr

İş akışları

EBYS sistemi üzerinden yazışmalar gerçekleşmekte ve süreç takip edilmektedir. Diğer olası görev süreçleri e-posta grubu iletişimi ve bölüm toplantıları ile sağlanmaktadır.

Görev tanımları

Coğrafya Bölümünün başlıca görevi teorik ve uygulamalı coğrafi bilginin en olumlu şekilde bölüm öğrencilerimize dersler aracılığıyla aktarılmasıdır. Diğer yandan fakülte ve kurum içi yazışmalar her daim zamanında ve eksiksiz bir şekilde yürütülmeye çalışılmaktadır. Bu doğrultuda gündem maddelerinin ele alındığı ve değerlendirildiği birim içi düzenli toplantılar ve aynı zamanda birim içi e-posta bilgilendirmeleri görevlerin daha iyi dağıtılmasını ve yerine getirilmesini sağlamaktadır. Bölümdeki eğitim ve öğretim faaliyetleriyle ilgili bilgileri toplayıp Üniversitemizin kalite güvence sistemine detayları raporlar vermek.

A.2.1.EK1
A.2.2.EK1
A.2.3.EK1

-Geri bildirim yöntemleri

Öğrenci Danışmanlık Sistemi üzerinden geri bildirimler alınabilmektedir. 2022 yılındaki danışmanlıkların dağılımı için web linki:

<http://w3.bilecik.edu.tr/cografya/akademik/danismanliklar/>

<http://w3.bilecik.edu.tr/cografya/akademik/danismanliklar/>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Kamuoyunu bilgilendirme Rektörlük vasıtasıyla yapılmaktadır. İstenildiğinde her türlü uygulama ve dokümanlarla bilgilendirme ve hesap verebilirlik sağlanacaktır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin uygulama örnekleri

Henüz herhangi bir örnek bulunmamaktadır.

-İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

2019 yılında bölüm paydaşları olan, bölüm öğretim elemanları, öğrencileri, mezun öğrenciler ve öğrencilerin staj yaptıkları kamu ve özel kuruluşlar ile paydaş görüşlerini içeren anketler yapılmıştır. Ancak zorunlu staj kaldırıldığı için 2022 yılında bu konuda herhangi çalışma yapılamamıştır.

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları

Herhangi bir çalışma yapılmamaktadır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Herhangi bir uygulamaya başvurulmamıştır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil)(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması,(Tüm Akademik ve İdari Birimler)

Süreçlerdeki sorumlular Bölüm Başkanlığı tarafından ana bilim dalları etrafında yapılmaktadır.

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Erdal Karakaş
Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU
Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Serpil MENTEŞE

Coğrafya bölümünde “Beşeri ve İktisadi Coğrafya”, “Bölgesel Coğrafya”, “Fiziki Coğrafya”, “Türkiye Coğrafyası” ve “Coğrafi Bilgi Sistemleri” olmak üzere beş anabilim dalı bulunmaktadır.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

Paydaşlarla süreç yönetimi iki şekilde yürütülmektedir.

1. Eğitim Süreçleri
Lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin ders seçme, derslere katılım ve geri bildirimlerle yönetilmektedir.
2. Öğretim Süreçleri
Derslerin belirlenmesi akademik kurul, Fen Edebiyat Fakültesi ve Rektörlük arasında kurulan koordinasyon içerisinde yönetilmektedir.

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar Herhangi bir uygulamaya başvurulmamıştır.

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar

Bölümümüz Rektörlük ve Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığının uygun gördüğü mevzuatı izlemektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi

İç paydaş listesi

<i>Paydaş Adı</i>	<i>Neden Paydaş</i>	<i>Önceliği</i>	<i>Etki Düzeyi</i>	<i>Önem Derecesi</i>
Rektörlük	Kamu ortak hizmeti/temel	Yüksek	Yüksek	1
Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı	Kamu ortak hizmeti/temel	Yüksek	Yüksek	1
Akademik Personel	Kamu ortak hizmeti/temel	Yüksek	Yüksek	1
Coğrafya Bölümü Öğrencileri	Kamu ortak hizmeti/temel	Yüksek	Yüksek	1
İdari Personel	Kamu ortak hizmeti/temel	Yüksek	Yüksek	1
Üniversite Kütüphanesi	Kamu ortak hizmeti/yardımcı	Orta	Orta	2
Sağlık, Kültür, Spor Daire Başkanlığı	Kamu ortak hizmeti/yardımcı	Orta	Yüksek	1

Dış Paydaş Listesi

<i>Paydaş Adı</i>	<i>Neden Paydaş</i>	<i>Önceliği</i>	<i>Etki Düzeyi</i>	<i>Önem Derecesi</i>
Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)	Yönlendirme, koordinasyon, standart belirleme vb.	Yüksek	Güçlü	1
Türkiye Bilim ve Teknoloji Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)	Proje çalışması vb.	Yüksek	Düşük	2
Milli Eğitim Bakanlığı (MEB)	Proje çalışması ve desteği	Yüksek	Orta	2

İç paydaşlarla yapılan toplantılar

İç paydaşlarla dönem içerisinde çeşitli toplantılar yapılmaktadır. Bu dökümanlara ait raporlar bölümümüzün kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

Dış paydaşlarla yapılan toplantılar

Bölümümüzün öğretim üyeleri dış paydaşların düzenlediği toplantılara davet edilmektedir. Bu toplantıların davet ve sonuç belgeleri bölümümüzün kalite odalarında muhafaza edilmektedir.

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Program tasarım süreci, akademik personelin katıldığı bölüm içi toplantılarda tartışılmaktadır. Programa ilişkin çeşitli eksikliklerin giderilmesi için öğretim üyesi ve öğrencilerin ihtiyaç ve geri bildirimlerine göre gerekli tasarım ve güncellemeler henüz gerçekleştirilmemiş olup, ilerleyen dönemlerde ele alınması planlanmaktadır. 2022 yılı içinde programda herhangi bir değişiklik yapılmadan tasarlanan program uygulanmıştır.

-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Pandemi sürecinin getirdiği şartlar nedeniyle herhangi bir uygulama yapılamamıştır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

Öğrenciler dilek ve şikâyetlerini bölüm başkanı ve akademik danışmanlarına doğrudan iletebilmektedir. Bunun için resmi e-postalarına randevu talebi yazmaları yeterli olmaktadır. Öğrenci bilgi sistemindeki mesaj yönetimi de bu doğrultuda kullanılabilir.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Derslerle ilgili geri bildirimler açısından öğrenciler, dersi veren öğretim elemanlarının mail adresleri ve ofis telefonları ya da yüz yüze olarak bildirim yapabilmektedir. 2019 yılından itibaren anketlerde öğrencilere dilek ve şikâyetlerini bildirmeleri için alan yaratılmaktadır. Buna ek olarak her ders dönemi sonunda öğrenciler dersin öğretim elemanını şahsi bilgileri saklanarak değerlendirebilmektedir.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler

Her ders için öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmesi ve bu öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. AKTS kredi dağılımı için yapılan çalışmalarda, öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları iş yükleri ilgili öğretim görevlilerinin rehberliğinde belirlenmektedir.

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

Öğrenci Danışmanlık Sistemi üzerinden geri bildirimler alınabilmektedir. 2022 yılındaki danışmanlıkların dağılımı için web linki:

<http://w3.bilecik.edu.tr/cografya/akademik/danismanliklar/>

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar
(Uzaktan/Karma Eğitim dahil)

Herhangi bir geri bildirim mekanizması oluşturulmamıştır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar,
(bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Program tasarım süreci, akademik personelin katıldığı bölüm içi toplantılarda tartışılmaktadır.

Pandemi sürecinde, üniversite genelinde öğrenci başarısını ölçmek için öğretim elemanlarından, %40 vize, %60 final olarak uygulanması istenmiştir. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanlarımızın taleplerini dikkate alarak bazı dersler uzaktan eğitimden yürütülmeye başlandı (Kanıt B.1.1).

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Her ders için öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmesi ve bu öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. AKTS kredi dağılımı için yapılan çalışmalarda, öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları iş yükleri ilgili öğretim görevlilerinin rehberliğinde belirlenmektedir.

-Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

Bölümümüzde 10 öğretim elemanı bulunmaktadır. Her öğretim elemanı 3 lisans, 1 yüksek lisans ve 1 doktora dersini yürütmektedir. Öğrencilere 3. Sınıftan itibaren lisans tezleri için akademik danışman atanmaktadır. Lisans tezleri de eşit şekilde dağıtılarak adil bir dağılım gerçekleştirilmektedir.

-İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

İlan edilen ders dağılım dengesi akademik kurul toplantılarında oluşturulmaktadır.

-Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Öğrencilerimiz, yürüttükleri lisans tez konularında, konularına yakın olan diğer çeşitli disiplinlerinin yaklaşımlarını inceleme fırsatı bulmaktadır. Bunun yanı sıra Disiplinlerarası seçmeli dersler bulunmaktadır. Bunlar:

- COĞ 251 Sosyolojiye Giriş
- COĞ 357 Felsefe ve Coğrafi Düşünce
- COĞ 472 Bilim Tarihi
- TOS 116 Beden Eğitimi
- BSÜ 100 Ders Dışı Etkinlikler

Bu dersler düşünsel, sosyal ve sportif alışkanlıkların arttırılması yönünde bölümümüzün çıktılarıyla uyum içerisinde gerçekleştirilmektedir.

-Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler Programımızda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) Bologna çerçevesinde düzenlenmiştir. Bu bilgilere;

(http://bologna.bilecik.edu.tr/Amac_Hedef.aspx?bno=232&bot=428) adresinden ulaşılabilir.

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Her ders için öğrenim çıktılarının belirlenmesinin ardından, öğrencilerin başarılı olabilmesi ve bu öğrenim çıktılarına ulaşabilmeleri gerekli olan iş yükü hesaplanmaktadır. AKTS kredi dağılımı için yapılan çalışmalarda, öğrencilerin başarılı olmak için ihtiyaç duydukları iş yükleri ilgili öğretim görevlilerinin rehberliğinde belirlenmektedir.

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

2022 yılı içinde uzaktan eğitim sürecinde yürütülen uygulamalı dersler ekran paylaşımı yoluyla, ilgili derslerde kullanılan ARCGIS, SPSS yazılımları yoluyla anlatılmıştır. Ayrıca, uygulamalı dersler için öğretim üyeleri 1 saatlik video çekimi gerçekleştirmişlerdir. Uygulama derslerine ait kredilerin transferi ve tanınmasında bir sorun yaşanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

2022 yılında Uzaktan eğitim yoluyla uygulanan derslerin izlenmesi ve derslerin yürütüldüğüne ilişkin raporlar dersi veren öğretim üyeleri tarafından hazırlanarak Dekanlık ve Enstitülere bildirilmiştir. Hazırlanan raporlarda dersin süresi, ders notlarının olup olmadığı beyan edilmiştir. Programımızın gelişimi ve güncellemeleri her öğretim ve eğitim yılı sonunda hazırlanan öz değerlendirme raporları, 4 yıllık stratejik plan ve akademik veri değerlendirme raporlarıyla izlenmektedir.

-Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Bölümümüzün misyon, vizyon hedefleri stratejik planlar çerçevesinde sürekli güncellenmektedir.

-Programların yıllık öz değerlendirme raporları

Programların yıllık öz değerlendirme raporları her yıl düzenlenip Fen Edebiyat Fakóltesi'nden ilgili birimlere teslim edilmektedir.

-Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler Program çıktıları dönem sonunda her ders için öğrencilere sunulan ders değerlendirme anketleri tarafından izlenmektedir.

-Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler 4 yıllık stratejik plan çerçevesinde programların iyileştirmeleri yapılmaktadır.

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar Henüz herhangi bir uygulamaya gidilmemiştir.

-Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Program çıktıları dönem sonunda her ders için öğrencilere sunulan ders değerlendirme anketleri tarafından izlenmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

-Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

B.2. Programların Yürütölmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin, bölümümüzde öğrencilere çeşitli derslerden araştırmalar yaparak sunumlar yapmaları sağlanarak derslere aktif katılımları sağlanmaktaydı. 2022 yılında uzaktan öğretim nedeniyle, derslerde ağırlıklı olarak öğretim üyeleri anlatım yapmıştır. Aktif öğrenme kapsamında Arazi Uygulamaları vb. gibi derslerde, öğrencilere araziye götürölerek gözlem, anket vb. gibi çeşitli ölçme yöntemleri geliştirilerek bizzat arazide uygulamalı olarak aktif katılım yoluyla öğrenmeleri gerçekleştirilmektedir.

-Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim ilke, yöntem ve tekniklerine ilişkin uygulamalar, ilgili dersler için, dersi veren öğretim üyeleri tarafından oluşturulmuştur. Öğretim üyeleri UZEM sayfasından “kaynak ekle” butonu yoluyla, ders notları ve diğer materyalleri öğrencilerle sorunsuz bir şekilde paylaşmıştır.

-Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar

Akademik anlamda bitirme ödevi tez danışmanlıkları mevcuttur. Ayrıca her sınıf için Her sınıf için belirlenmiş bir danışman öğretim görevlisi vardır. Bunlar her dönem başında revize edilmektedir. Danışmanlıkların dağılımı, bölüm sayfasında ilgili web linkinde yer almaktadır: <http://w3.bilecik.edu.tr/cografya/akademik/danismanliklar/>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

-Programlardaki uygulama örnekleri

Bölümümüzde Coğrafi Bilgi Sistemleri başta olmak üzere Temel İstatistik ve coğrafi gözlem becerisi kazandırılmak adına öğrencilere bilimsel ve teknik geziler yapılmaktadır.

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Çeşitli sınav yöntemleri uygulanmaktadır. Bunlar; ödev, araştırma, bitirme ödevi ve çoktan seçmeli sınav (KANIT B.2.1).

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını* gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Coğrafi Bilgi Sistemleri, Kartografik Tasarım Atölyesi, Beşeri Coğrafya Arazi Uygulamaları, Fiziki Coğrafya Arazi Uygulamaları ve Bölgesel Coğrafya Arazi Uygulamaları derslerimizde dersin büyük bir kısmı laboratuvar ve teknik gezi uygulamalarıyla yürütülmektedir.

-Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
Dezavantajlı gruplar için herhangi bir talep birimimize ulaşmamıştır.

-Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınavlarımız bölümümüz öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Her sınav salonunda ortalama 30 öğrenciye 1 gözetmen atanmaktadır.

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları
Pandemi süreci nedeniyle herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

b-Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

2022 yılındaki yansımalar ve Pandemi koşulları dikkate alınarak değişiklik yapılması durumunda; sözlü, yazılı veya bölüm internet sayfasından ve bölüm sosyal medya sayfalarından yapılan duyurular ile bilgilendirme sağlanmıştır. Ayrıca OBS ve UZEM sisteminden gerekli durumlarda öğretim üyeleri duyurular gerçekleştirmiştir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

-Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Bölüm lisans öğrencilerimiz son sınıfta Coğrafya Semineri ve Bitirme Ödevi dersleri almakta ve bu kapsamda öğretim elemanı tarafından kendilerine önerilen veya öğrencinin ilgi duyduğu/araştırmak istediği bir konuda proje çalışmaları yapabilmektedirler ve öğrencilere mezun olmadan akademik araştırma yeteneği kazandırılmaktadır. Öğrencilere 3. Sınıftan itibaren lisans tezleri için akademik danışman atanmaktadır. 2019-2022 yılı için 3. Sınıf öğrencilere atanan akademik danışman listesine ilişkin kanıt belgeye aşağıdaki web linkinden ulaşılabilir:

Link:

-Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Erasmus sürecine katılan öğrencilerimizin aldığı dersler ek çalışmaya katılmaksızın birimizin intibak komisyonu tarafından onaylanmaktadır (KANIT B.2.1).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Bölümünüz öğrencileri ve öğretim elemanları, bölümümüzde yer alan Prof. Dr. Oğuz EROL Kütüphanesi, Coğrafya Bölümü Kütüphanesi'nden yararlanabilmektedir. 2022 yılında uzaktan eğitim yoluyla yürütülen derslerde, öğrenciler ders kaynaklarına uzaktan eğitim sistemi üzerinden erişmiştir. Ders veren öğretim elemanları, verdikleri dersler için kaynak eklemekle yükümlüdürler.

-Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları

- E-öğrenme uygulamaları

2022 yılında Pandemi nedeniyle, dersler uzaktan öğretim yoluyla uygulanmıştır. E-öğrenme ortamı ve uygulama koşullar artmıştır. BŞEÜ uzaktan eğitim portalı web linki aşağıda verilmiştir:

<http://w3.bilecik.edu.tr/ue/>

-Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin olarak yüksek lisans öğrencilerimiz ders dönemi sonunda tezlerine yönelik seminerler yapılmaktadır.

-Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Bölüm lisans öğrencilerimiz son sınıfta Coğrafya Semineri ve Bitirme Ödevi dersleri almakta ve bu kapsamda öğretim elemanı tarafından kendilerine önerilen veya öğrencinin ilgi duyduğu/araştırmak istediği bir konuda proje çalışmaları yapabilmektedirler ve öğrencilere mezun olmadan akademik araştırma yeteneği kazandırılmaktadır. Öğrencilere 3. Sınıftan itibaren lisans tezleri için akademik danışman atanmaktadır. 2019-2022 yılı için 3. Sınıf öğrencilere atanan akademik danışman listesine ilişkin kanıt belgeye aşağıdaki web linkinden ulaşılmaktadır:

Sınıf	Danışman
1. Sınıf Birinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY
1. Sınıf İkinci Öğretim	Doç. Dr. Taner KILIÇ
2. Sınıf Birinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Zafer BAŞKAYA
2. Sınıf İkinci Öğretim	Doç. Dr. Levent UNCU
3. Sınıf Birinci Öğretim	Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir Karakoca
3. Sınıf İkinci Öğretim	Arş. Gör. Serhat AY
4. Sınıf Birinci Öğretim	Doç. Dr. Serpil MENTEŞE
4. Sınıf İkinci Öğretim	Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Henüz uygulanmamıştır.

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin

Öğrenci, danışmanı ile Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi iletişim kurabilir ve işlemlerini interaktif olarak gerçekleştirebilir.

-Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar

Başvuran öğrencilerimiz için Rektörlüğümüze bağlı rehberlik ve psikolojik danışmanlık uzmanlarına yönlendirmeler yapılmaktadır.

-Kariyer merkezi uygulamaları

Pandemi koşulları nedeniyle herhangi bir uygulama yapılmamıştır.

-Öğrencilerin Katılımına İlişkin Kanıtlar

Öğrencilerimiz lisans tezlerini yazmak üzere ilgi duyduğu alanları seçebilmektedir. Alanı seçtikten sonra mümkün olması şartıyla istediği öğretim elemanını akademik danışman olarak belirleyebilmektedir (KANIT B.3.2.1).

-Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Pandemi süreci nedeniyle uygulanmamıştır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

-Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar

Bölümümüzün faydalandığı tesis ve altyapılar aşağıda sırlanmaktadır:

- Prof. Dr. Oğuz EROL Kütüphanesi
- CBS ve Veri Analizi Laboratuvarı
- Kartografya ve Çizim Dersliği
- Petrografi Laboratuvarı
- Sedimantoloji Laboratuvarı
- Coğrafya Bölüm Kitaplığı
- Derslikler: E-003, E-112, E-114

-Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar

Tüm öğrencilerimiz başvurusu halinde kütüphanemizden faydalanabilmektedir. Bölüm kitaplığında görev verilen bir öğrencimiz günün belirli saatlerinde kitaplığı tüm öğrencilerimizin kullanımına açık tutmaktadır. Laboratuvarlarımız ise derslerle birlikte kullanılmaktadır.

-Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu 2022 yılı içerisinde herhangi bir artış yaşanmamıştır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

-Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Göz bozukluğu oranı yüksek olan öğrencilerimiz bulunmaktadır. Onlar için sınavlar uygun kağıt formatlarında düzenlenerek engelli durumları gözetilmektedir.

-Geri bildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler

Üniversite yönetimi tarafından sürdürülmektedir.

-Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Üniversite yönetimi tarafından sürdürülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

-Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Bahar döneminin sonlarında futbol ve voleybol turnuvalarında öğrencilerimiz aktif rol almaktadır. Pandemi koşulları nedeniyle 2022 yılında herhangi bir sportif faaliyet düzenlenememiştir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

Bölümümüz tarafından yapılan kadro taleplerinde öncelikle anabilim dallarının ihtiyaçları gözetilmekte ve bu ihtiyaçlara göre öğretim elemanları talep edilmektedir. Ayrıca YÖK tarafından yayımlanan norm kadro yönetmeliği ve üniversitemiz senatosunca kabul edilen öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme yönetmeliği kriterlerine bağlı kalınmaktadır (KANIT B.4.1).

-İzleme ve iyileştirme kanıtları

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar Bölüm içinde yıllık performans değerlendirmesi bulunmamaktadır. Ancak YÖK tarafından yayımlanan akademik teşvik yönetmeliği düzenli şekilde bölüm tarafından yürütülmektedir (KANIT B.4.2).

Akademik teşvik sonuçları üniversitemiz web sayfasından ilan edilmektedir.

-Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan YÖK tarafından yayımlanan akademik teşvik yönetmeliği düzenli şekilde bölüm tarafından yürütülmektedir.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

-Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısı

- Bölüm, araştırma ve geliştirme strateji ve hedefleri doğrultusunda kurum dışı kaynak teminine yönelik bir planlama henüz yapılmamıştır.
- Bölümümüzde;
 - ✓ 1 adet biten BAP projesi bulunmaktadır. Tablo 1 de biten proje bilgileri yer almaktadır.
 - ✓ Bölüm öğretim üyeleri 2022 yılında bölümde 15 adet makale (Tablo 2) ve 3 adet kitap bölümü (Tablo 3) yayınlanmıştır.

16 Mart 2020 tarihinden itibaren pandemi nedeni ile yaşanan olağanüstü süreç içerisinde konferans, kongre, sempozyum ve panel gibi yurt içi ve yurt dışı her türlü etkinlik ile akademik değişim programları, sosyal faaliyetler, kültürel geziler, sportif faaliyetler, müsabaka vb etkinlikler iptal edildiği için, bölümde 2022 yılı itibari ile bu tür faaliyetler yapılmamıştır.

-Araştırma yönetişim modeli ve uygulamaları

Herhangi bir uygulamaya başvurulmamıştır.

-Araştırma faaliyetlerini yürüten birimler

-Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

-Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar

-Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)

Araştırma çerçevesinde yapılan herhangi bir ortaklık bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar

(destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Öğretim elemanlarımızın yetkinliklerini geliştirmek adına bu yıl açılan Proje Ofisinin sunmaya başladığı eğitim ve işbirliği çalışmalarına yönlendirilmeler yapılmaktadır.

- Araştırma yürüten öğretim elemanlarının geri bildirimleri (Rapor, sunum vb.)

Üniversitemizin sunduğu BAP araştırma desteklerinden faydalanan öğretim elemanlarımız araştırma çıktılarını rapor olarak gerekli birimlere aktarmaktadır.

-Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Akademik veri izleme ve değerlendirmeye koordinatörlüğümüzce öğretim elemanlarımızın bilimsel faaliyetleri izlenmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

-Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

2022 yılında herhangi bir mekanizma oluşturulmamıştır.

-Kurumun dahil olduğu araştırma ağıları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri,
ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar

Konuyla ilgili 2022 yılında üretilen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

-Ulusal ve Uluslararası ortak programlar ve araştırma birimlerinde paydaş geri bildirimleri
Konuyla ilgili 2022 yılında üretilen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

-Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik
kanıtlar

Konuyla ilgili 2022 yılında üretilen herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölüm öğretim elemanları uzmanlık konuları kapsamında, çeşitli projelerde yer almaktadır. Öğretim elemanlarının devam eden ve biten projeleri bölümün web sitesinde yer almaktadır.

2021-2022 eğitim öğretim yılında Coğrafya bölümünde başlayan ve/veya tamamlanan projelerin bilgisi aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 1. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Coğrafya Bölümünde başlayan ve tamamlanan Proje Bilgileri

	Proje Adı	Öğretim Üyesi	Projedeki Görevi	Bütçesi	Durumu	Proje Türü
Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir Karakoca	Konya, Çumra, Karatay İlçeleri Arkeolojik Yüzey Araştırması 2022, Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), Araştırmacı.					
	Konya, Çumra, Karatay İlçeleri Arkeolojik Yüzey Araştırması 2022. Proje numarası-YA024202(2022). Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIğI Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü ve Chicago <u>Oriental Institut</u> (A.B.D.) Destekli. Araştırmacı.					
Doç. Dr. Levent UNCU	<u>Küllüoba</u> Höyük Kazısı. Kazı başkanı: Doç. Dr. Murat <u>Türkteki</u> . Proje numarası: CK012602(2022). Diğer kamu kuruluşları (Yükseköğretim Kurumları hariç), T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIğI Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü ve Türk Tarih Kurumu Destekli. (Tamamlandı) Araştırmacı.					
	<u>Küllüoba</u> Höyük Kazısı. Kazı başkanı: Doç. Dr. Murat <u>Türkteki</u> . Proje numarası: CK012602(2022). T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIğI Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü ve Türk Tarih Kurumu destekli. (Tamamlandı) Konya, Çumra, Karatay İlçeleri Arkeolojik Yüzey Araştırması 2022. Proje numarası-YA024202(2022). T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIğI Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü ve Chicago <u>Oriental Institut</u> (A.B.D.) destekli.					

Bölüm öğretim elemanları uzmanlık konuları kapsamında çeşitli makaleler (Tablo 2), kitap bölümü (Tablo 3) ve tebliğ (Tablo 4) yazarlıkları bulunmaktadır. Makale, kitap bölümü ve tebliğ vb. yayınlarının sayısının artırılmasının, bilime ve yüksek lisans/doktora programlarına katkıda bulunacağı öngörülmektedir.

Tablo 2. 2022 Yılında Coğrafya Bölümünde Yayınlanan Makale Bilgileri

Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ	Karakaş, E., & Sarıtarla, İ. (2022). Bilecik İli Kırsalında Suç Olaylarının Zaman Ve Mekâna Göre Dağılımı (2010-2019). Uludağ Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi, 23(43), 743-784. Mustafa Demircan & Erdal Karakaş (2022). Cidde'deki Türk Berberlerin Mekansal Dağılışı. Turkish Studies-Social Sciences.
Doç. Dr. Taner KILIÇ	Ay S. ve Kılıç T., (2022), Coğrafi Dijital Uçurum: Türkiye’de Dijital Dönüşümün Kentsel-Kırsal, Bölgesel ve Cinsiyet Eşitsizlikleri, Coğrafya Dergisi, (45), 127-141.
Doç. Dr. Serpil MENTEŞE	Menteşe, S., Koca, S. (2022). Tarıma Uygun Alanların Belirlenmesi: Bilecik İli Örneği. Coğrafi Bilimler Dergisi, 20 (10). 383-406.
Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU	Coşkun, R., Okuyucu, A. (2022). Kültürel Mirasın Korunması ve Turizmle İlişisine Yönelik Yerel Halkın Algı ve Tutumları: Odunpazarı Örneği, Coğrafi Bilimler Dergisi/ Turkish Journal of Geographical Sciences, 20 (1), 246-281, doi: 10.33688/aucbd.1051375 Coşkun, R., Okuyucu, A. (2022). İşletmecilerin Turizmle İlişkin Algı ve Tutumlarına Yönelik Nitel Bir Araştırma: Odunpazarı Örneği. Ankara Üniversitesi Çevrebilimleri Dergisi. 9(1), 41-56.
Arş. Gör. Serhat Ay	Ay S. ve Kılıç T., (2022), Coğrafi Dijital Uçurum: Türkiye’de Dijital Dönüşümün Kentsel-Kırsal, Bölgesel ve Cinsiyet Eşitsizlikleri, Coğrafya Dergisi, (45), 127-141.

Tablo 3. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Coğrafya Bölümünde Yayınlanan Kitap Bölümü Bilgileri

Prof. Dr. Erdal KARAKAŞ	Hırsızlık Suçu İlişkisi (2015-2019) Bilecik Örneği. Sosyal beşeri ve idari bilimler alanında uluslararası araştırmalar XVIII (1. Basım) Arazi Kullanımı -
Doç. Dr. Üyesi Serpil MENTEŞE	Menteşe, S. (2022). Kirlenme ve Güvenlik (Güvenlik Çalışmaları (Cilt-II) Güvenlik Sektörleri ve Sorunları içinde; Editörler: Oktay Bingöl ve Ali Bilgin Varlık), Hiperyayın, ISBN : 978-625-8410-27-3. Tağıl, Ş., Menteşe, S. , Arslan, H. M., Koca, S. (2022). Coğrafi Perspektiften Kentsel Dönüşüme Eleştirel Bir Bakış (Coğrafi Boyutlarıyla Kent ve Kentleşme içinde: Editör: Ömer Şen), Kriter Yayınevi, ISBN : 978-625-8373-64-6.

Doç. Dr. Üyesi Ayşe OKUYUCU	Okuyucu, A. (2022). Bilecik. Türkiye Turizm Ansiklopedisi. (Cilt III, S. 95-98). Ankara: Detay Yayıncılık. Okuyucu, A. (2022). Dursun Fakih Türbesi. Türkiye Turizm Ansiklopedisi. (Cilt V, S. 82-83). Ankara: Detay Yayıncılık. Okuyucu, A. (2022). Ertuğrul Gazi Türbesi. Türkiye Turizm Ansiklopedisi. (Cilt V, S. 261-263). Ankara: Detay Yayıncılık. Okuyucu, A. (2022). Orhan Gazi Camii. Türkiye Turizm Ansiklopedisi. (Cilt XI, S. 141-142). Ankara: Detay Yayıncılık.
Doç. Dr. Levent UNCU	Uncu, L., 2022, Lissos Antik Kenti Limanlarının Antik Kaynaklar ve Jeoarkeolojik Bulgular Işığında Değerlendirilmesi (Lezha, Kuzey Arnavutluk). Ayhan Sür ve Özdoğan Sür Anısına Paleocoğrafya ve Jeoarkeoloji Araştırmaları I (Ed. Prof. Dr. Ertuğ Öner). Ege Üniversitesi Yayınları, Edebiyat Fakültesi Yayın No:216, ss. 273-284. İzmir. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Sertifika No: 52149. E-ISBN: 978-605-338-372-7.
Doç. Dr. Taner KILIÇ	Kılıç T. VE Ay, S. (2022), Zaman Coğrafyası Yaklaşımı ile Kafamda Bir Tuhaflık (Orhan Pamuk) Romanını Okumak (Editör: Bülent Darıcı), Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar X, Eğitim Yayınevi, ISBN: 978-625-8108-21-7, Sayfa: 395-410. Konya. Kılıç, T. (2022), Türkiye Turizm Ansiklopedisi: Kavramlar, Kurumlar, Kuruluşlar, Olaylar ve Kişiler Editörler: Nazmi Kozak ve Metin Kozak, Şeyh Edebalı Türbesi Maddesi, Cilt: XIII, Sayfa: 246-247, ISBN: 978-605-254-564-5, Detay yayınları 1499, Ankara. Kılıç, T. (2022), Türkiye Turizm Ansiklopedisi: Kavramlar, Kurumlar, Kuruluşlar, Olaylar ve Kişiler Editörler: Nazmi Kozak ve Metin Kozak, Köprülü Mehmet Paşa Kervansarayı Maddesi, Cilt: IX, Sayfa: 195, ISBN: 978-605-254-560-7, Detay yayınları 1495, Ankara. Kılıç, T. (2022), Türkiye Turizm Ansiklopedisi: Kavramlar, Kurumlar, Kuruluşlar, Olaylar ve Kişiler Editörler: Nazmi Kozak ve Metin Kozak, Çelebi Sultan Mehmet Camii Maddesi, Cilt: IV, Sayfa: 107, ISBN: 978-605-254-555-3, Detay yayınları 1490, Ankara.
Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY	Çalışkan, Vedat., ve Bay, Arda. (2022). "Rekreasyon ve Turizm Coğrafyası'nın Gelişimi: Yaklaşımlar, Metodoloji, Araştırmalar" (Ed. Ruhi İnan ve M. Fatih Sansar.) Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırma, Metodoloji ve Değerlendirme (1. Basım), Livre de Lyon, Fransa. s. 151-206
Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir Karakoca	Karakoca, E. & Uncu, L., 2022, Jeoarkeoloji'nin Tarihsel Gelişim Süreci ve Yeni Bir Yaklaşım Olarak Dijital Jeoarkeoloji. Ayhan Sür ve Özdoğan Sür Anısına Paleocoğrafya ve Jeoarkeoloji Araştırmaları I (Ed. Prof. Dr. Ertuğ Öner). Ege Üniversitesi Yayınları, Edebiyat Fakültesi Yayın No:216, ss. 449-460. İzmir. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Sertifika No: 52149. E-ISBN: 978-605-338-372-7. Uncu, L. & Karakoca, E., 2022, Edirne İli'nin Konumu, Jeolojisi ve Jeomorfolojisi. Edirne İlinin Coğrafyası (Ed. Doç. Dr. T. A. Ertek), Türk Coğrafya Kurumu, Yayın No: 11, ss. 23-46. ISBN: 978-975-6686-11-9, T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Sertifika No: 63949.

Tablo 4. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında Coğrafya Bölümünde Yapılan Tebliğ Bilgileri

Prof. Dr. Erdal Karakaş	Ortadoğu'ya Türk İşçi Göçleri ile Avrupa'ya Yapılan Türk İşçi Göçleri Arasındaki Farklılıklar Suudi Arabistan Cidde Örneği. UCEK 2022.
Doç. Dr. Taner KILIÇ	Özkan H. ve Kılıç, T. (2022), Factors affecting the distribution of cafes in Kadıköy (İstanbul), 14. "China to Adriatic" International Congress on Social Sciences, Sözlü Sunum, Tam Metin 10-12 Haziran 2022, Kayseri. Ay S. ve Kılıç T., (2022), Dijital Eşitsizlikler: Türkiye'de Dijitalleşmenin Coğrafi Boyutları, IV. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2022), Sözlü Sunum, Özet Metin, 07-09 Ekim 2022, Karabük.
Doç. Dr. Levent UNCÜ	Satı, R. & Uncu, L., 2022, Bilecik (Merkez İlçe)'de Antropo-Jeomorfoloji Araştırmaları Antropo-Geomorphological Researches in Bilecik (Central District). Anadolu 11th International Conference on Social Sciences, December 29- 30, 2022- Diyarbakır. Proceedings Book (Ed. Doç. Dr. Nazile Abdullazade). ss. 1760-1793. Academy Global Publishing House. ISBN: 978-625-6393-05-9.
Doç. Dr. Serpil MENTEŞE	Akbulut. S., Menteşe. S. (2022) Meteorolojik Kuraklığın Tespiti: Edirne (Edirne, İpsala ve Uzunköprü İstasyonları) Örneği, TÜCAUM, 12-14 Ekim 2022, Ankara *Tam Metin Koca, S., Menteşe, S. (2022). Arazi Örtüsü ve Kullanımındaki Değişiminin Yer Yüzey Sıcaklığına Etkisi: Eskişehir Kent Merkezi Örneği. IV. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2022), 7-9 Ekim 2022, Karabük. *özet bildiri Akbulut. S., Menteşe. S. (2022). Meteorolojik Kuraklığın Tespiti: Kırklareli (Kırklareli, Lüleburgaz-Tigem İstasyonları) Örneği, IV. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2022), 7-9 Ekim 2022, Karabük. *özet bildiri
Doç. Dr. Ayşe OKUYUCU	Coşkun, R. Okuyucu, A. (2022). Osmaneli İlçe Merkezinde Kültürel Miras Değerlerin Korunması ve Turizme Kazandırılması Konusunda Yapılabileceklerin Belirlenmesi: Kavramsal Bir Analiz. IV. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2022): 07-09 Ekim 2022. Karabük: Özetler Kitabı (s. 128-131) Karabük Üniversitesi. Coşkun, R. Okuyucu, A. (2022). Konya Mevlana Müzesi'ndeki Turizm Faaliyetlerinin Yerel Halk ve Ziyaretçiler Tarafından Değerlendirilmesi Üzerine Bir Araştırma. Selçuk 7. Uluslararası Sosyal bilimler Kongresi: 10-11 Aralık 2022. Konya: Proceedings Book (s. 752-774) Academy Global Publishing House.
Dr. Öğr. Üyesi Ebubekir Karakoca	Karakoca, E. & Uncu, L., “Göksu Çayı Havzası'nın (Osmaneli, Bilecik) Morfometrik Analizi”. Osmaneli (Lefke) Sempozyumu (Tarih-Kültür-Mimari)”, 25-26 Mayıs 2022, Osmaneli, Bilecik. Karakoca, E. vd. 2022. Orta Sakarya Vadisindeki Sakarya Nehri Sekilerinin Lüminesans (OSL) Yöntemiyle Tarihlendirmesi, Kuzeybatı Türkiye. TÜCAUM 2022 Uluslararası Coğrafya Sempozyumu (12.10.2022 - 14.10.2022), Ankara.
Dr. Öğr. Üyesi Arda BAY	Bay, Arda., ve Çalışkan, V. (2022). Covid-19 Pandemisi'nin Kardeş Şehir Anlaşmalarına Etkisinin Büyükşehir Belediyeleri Ölçeğinde Değerlendirilmesi, TÜCAUM 2022 Uluslararası Coğrafya Sempozyumu 12-14 Ekim 2022, AnkAra. s16-29
Arş. Gör. Serhat AY	Ay S. ve Kılıç T., (2022), Dijital Eşitsizlikler: Türkiye'de Dijitalleşmenin Coğrafi Boyutları, IV. Uluslararası Coğrafya Eğitimi Kongresi (UCEK-2022), Sözlü Sunum, Özet Metin, 07-09 Ekim 2022, Karabük.

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

-Toplumsal Katkı Stratejisi Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları

Pandemi nedeni ile konferans, kongre, sempozyum ve panel gibi yurt içi ve yurt dışı her türlü etkinlik ile akademik değişim programları, sosyal faaliyetler, kültürel geziler, sportif faaliyetler, müsabaka vb etkinlikler iptal edildiği için, bölümde 2022 yılı itibari ile bu tür faaliyetler yapılmamıştır. Ancak bölüm öğretim üyelerinin video konferans gibi dijital imkanlar ile konferanslara katıldığı görülmektedir. **Tablo 4** de bölüm elemanlarının uzmanlık alanlarına ait 15 adet konferans bildirgesinde yer aldığı görülmektedir.

-Girişimcilik

Hehrangi bir girişimcilik uygulaması gerçekleştirilmemiştir.

-Fikri mülkiyet ve patentler

Herhangi bir fikri mülkiyet ve patent başvurusu yapılmamıştır.

-Özel sektöre ve kamu kurumlarına sunulan laboratuvar hizmetleri

Herhangi bir laboratuvar hizmeti başvurusu tarafımıza ulaşmamıştır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Pandemi nedeni ile konferans, kongre, sempozyum ve panel gibi yurt içi ve yurt dışı her türlü etkinlik ile akademik değişim programları, sosyal faaliyetler, kültürel geziler, sportif faaliyetler, müsabaka vb etkinlikler iptal edildiği için, bölümde 2022 yılı itibari ile bu tür faaliyetler yapılmamıştır. Bölüm öğretim üyeleri video konferans gibi dijital imkanlar ile konferanslara katılmıştır.

Bölümümüz bünyesindeki tüm faaliyetler 2022 yılı faaliyet raporunda belirtilmiş ve Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına gönderilmiştir.

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	DÜZENLENEN TOPLANTI SAYISI		
	ULUSAL	ULUSLARARASI	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre			
Konferans			
Panel			
Seminer			
Söyleşi			
Konser			
Sergi			
Teknik Gezi	2		
Kültürel Gezi			
Eğitim Semineri			
Çalıştay			
Toplantı			
Açılış Programı			
Anma Programı			
Özel Hafta ve Günler			
Şenlik			
TOPLAM	-	-	-

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Bilgileri Topluma Hizmet ve Sosyal Sorumluluk

FAALİYET TÜRÜ	SAYI
Sosyal Sorumluluk proje sayısı	
Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	

Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	
Üniversitenin aldığı Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü sayısı	
Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	
Üniversitenin yeşil, çevreci Üniversite endeksindeki sıralaması	
TOPLAM	-

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	6
Ulusal Makale	
Uluslararası Bildiri	11
Ulusal Bildiri	
Kitap	13
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	
SCI,SCI-Expanded, SSCI, AHCI, ESCI endekli dergilerde yayımlanmış yayın sayısı	
Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
Sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
TOPLAM	30

PROJE BİLGİLERİ

BAP devam eden Projeler

Sıra No	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

BAP Tamamlanan Projeler

Sıra No:	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

TÜBİTAK Projeleri

Sıra No	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

Avrupa Birliği Eğitim Ve Gençlik Programları Projeleri

Sıra No:	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

BEBKA Projeleri

Sıra No:	Proje Yürütücüsü Adı Soyadı	Proje Adı	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Ödenek Miktarı	Harcama	Kalan

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

16 Mart 2020 tarihinden itibaren pandemi nedeni ile yaşanan olağanüstü süreç içerisinde konferans, kongre, sempozyum ve panel gibi yurt içi ve yurt dışı her türlü etkinlik ile akademik değişim programları, sosyal faaliyetler, kültürel geziler, sportif faaliyetler, müsabaka vb etkinlikler iptal edildiği için, bölümde 2022 yılı itibari ile bu tür faaliyetler yapılamamıştır. Ancak bölüm öğretim üyelerinin video konferans gibi dijital imkanlar ile konferanslara katıldığı görülmektedir. Tablo 4 de görüldüğü gibi bölüm elemanlarının uzmanlık alanlarına ait 34 adet bilimsel faaliyet yer aldığı görülmektedir.

Özelikle yeni aramıza katılan 1. Sınıflarla dijital ortam oryantasyon programları için Üniversitemizin rehberliğinde projeler üretilmelidir. Oryantasyon programının eksikliği eğitime katılacak olan yeni öğrencilerimiz için kuruma olan aidiyet ve entegrasyonu olumsuz yönde etkilemektedir.

Bölümümüzde öğretim elemanına düşen öğrenci sayısı ve öğretim elemanına düşen ders sayısı oldukça yüksektir. Bu durum uygulamaya dayalı derslerin yapılmasını güçleştirirken öğrencilere yönelik geri bildirimlerde sorunlar yaratmaktadır. Teknik gezi ve gözleme dayalı bir branş olan bölümümüz bu gibi nedenlerden dolayı öğrencilere yeterli bilimsel uygulamayı sunamamaktadır.

F. KANITLAR

Bölümümüzün kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerindeki faaliyetlerine ait toplantı tutanağı, raporlar vb. tüm

dokümanlarını Fen Edebiyat Fakültesi E-Blok E-211 numaralı kalite odasında muhafaza edilmektedir ve saha ziyareti sırasında Kalite Güvence Sistemi yetkililerine gösterilecektir. Diğer kanıtlar ise raporda belirtilen internet linklerinde yer almaktadır.