



T.C.
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Fen Fakültesi Dekanlığı
Matematik Bölüm Başkanlığı



Sayı : E-92181188-100-402713
Konu : Ölçme ve Değerlendirme Komisyon
Raporu hk.

30.03.2026

FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Matematik Bölümü 2025 yıl sonu Program Çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığını araştıran; mezunlara, istihdam edildikleri iş yerleri, muhtemel istihdam edilebilecekleri iş yerleri ve öğretim elemanlarına iletilen anketler üzerine Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan rapora ilişkin alınan 25.03.2026 tarihli ve 06 sayılı Bölüm Kurul Kararı ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Tuğba YURDAKADİM
Bölüm Başkanı

Ek:Bölüm Kurul Kararı (22 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSULZ36C37 Pin Kodu :08932

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/bilecik-seyh-edebali-universitesi-ebys>

Adres:Fen Fakültesi 11030 Bilecik
Telefon:0228 214 11 86-68 Faks:0228 214 11 62
e-Posta:fef@bilecik.edu.tr Web:fef.bilecik.edu.tr
Kep Adresi:bseu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Nilgün KESLER
Unvanı: Bilgisayar İşletmeni
Tel No: (228) 214-1748





T.C
BILECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞI - MATEMATİK
BÖLÜM BAŞKANLIĞI
AKADEMİK / BÖLÜM KURUL KARARI



Toplantı Tarihi
25.03.2026

Toplantı No
06

GÜNDEM

Matematik Bölümü 2025 yıl sonu Program Çıktılarına ne düzeyde ulaşıldığını araştıran; mezunlara, istihdam edildikleri iş yerleri, muhtemel istihdam edilebilecekleri iş yerleri ve öğretim elemanlarına iletilen anketler üzerine Bölümümüz Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından hazırlanan raporun görüşülmesi.

KARAR

Matematik Program mezunları odaklanılan temel program çıktılarını önemli bir şekilde karşılamakta olup güçlü yanları alan bilgisi, analitik düşünme, problem çözme ve yaşam boyu öğrenmedir. Bununla birlikte, yabancı dil yeterliği ile uygulama ağırlıklı dijital/modelleme becerileri programın sürekli iyileştirme planında öncelikli gelişim alanları olarak ele alınacak olup, konunun Dekanlık makamına arzına;

Oy birliğiyle karar verilmiştir.

Prof. Dr. Tuğba YURDAKADİM
Bölüm Başkanı

Prof. Dr. Tuğba YURDAKADİM
Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. Sıddıka ÖZKALDI KARAKUŞ
Geometri Anabilim Dalı Başkanı

Prof. Dr. İlker İNAM
Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Mehmet SOLGUN
Topoloji Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Figen UYSAL
Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı Başkanı

Doç. Dr. Esra KAYA
Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim
Dalı Başkanı

25.03.2026 Prof. Dr. Tuğba YURDAKADİM



Konu : Ölçme Değerlendirme Komisyon Kararı Hk.

30.03.2026

FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
(Matematik Bölüm Başkanlığına)

Başkanlığını yürütmekte olduğum bölümümüz ölçme ve değerlendirme komisyonu 24.03.2026 tarihinde matematik lisans programı program çıktılarını değerlendirme anketlerini görüşmek üzere toplanmıştır. Toplantıda alınan kararın tutanağı ve anket değerlendirme raporu ekte gönderilmektedir.

Gereğini ve bilgilerinizi saygılarımla arz ederim.

e-imzalıdır

Doç. Dr. Figen UYSAL
Öğretim Üyesi



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
MATEMATİK BÖLÜMÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU KARARI

OTURUM TARİHİ	OTURUM SAYISI	KARAR SAYISI
24.03.2026	6	6

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Doç. Dr. Figen UYSAL başkanlığında 24.03.2026 tarih ve saat 12:00'de komisyon başkanı öğretim üyesi odasında toplanmış ve aşağıdaki yazılı kararları almıştır.

Karar No: 2026/6

Yapılan toplantıda bölümümüz lisans programına ilişkin program çıktıları anketlerinden elde edilen veriler değerlendirilip bir rapor hazırlanmıştır. Söz konusu raporun bölüm başkanlığına arzına karar verilmiştir.

Ek: Anket Raporu

Doç. Dr. Figen UYSAL	Başkan	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Bengi YILDIZ	Üye	İMZA
Dr. Öğr. Üyesi Emrah HASPOLAT	Üye	İMZA
Arş. Gör. Emre GÜDAY	Üye	İMZA

MATEMATİK LİSANS PROGRAMI

MEZUN ANKETLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor, lisans mezunları, muhtemel istihdam edilebilecek işyerleri, işveren ve öğretim elemanlarından toplanan program çıktılarını değerlendirme anketlerinin genel eğilimlerini yorumlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Rapor dört ayrı paydaş grubuna ait anket sonuçlarına dayanmaktadır:

Mezun Anketi: Açık uçlu sorulara toplam katılım 2 kişi olarak değerlendirilmiştir

Muhtemel İstihdam Edilebilecekleri İşyeri Anketi: Açık uçlu sorulara toplam katılım 20 kişi/kurum olarak değerlendirilmiştir.

İstihdam Edildikleri İş Yerleri Anketi: Açık uçlu sorulara toplam katılım 14 kişi/kurum olarak değerlendirilmiştir.

Öğretim Elemanı Anketi: Açık uçlu sorulara toplam katılım 8 kişi olarak değerlendirilmiştir.

Anketlerin incelenmesi, alan bilgisi, analitik düşünme ve problem çözme, bilgisayar ve bilişim teknolojileri kullanımı, iletişim ve yabancı dil, takım çalışması, yaşam boyu öğrenme, etik ve mesleki sorumluluk, girişimcilik ve yenilikçilik gibi program çıktıları çerçevesinde yapılmıştır.

Aşağıdaki tablolarda her bir ankete ilişkin bulgular verilmektedir:

Mezun Anketi Bulguları

Mezun anketi sonuçları incelendiğinde, mezunların program çıktılarının büyük bir bölümüne ilişkin olumlu görüş bildirdikleri görülmektedir. Birçok maddede “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum” seçeneklerinin yoğunlukta olduğu görülmektedir.

Mezun değerlendirmelerinde öne çıkan güçlü alanlar; matematik alan bilgisi, analitik düşünme, problem çözme, soyut düşünme, yaşam boyu öğrenme ve etik sorumluluk bilincidir. Buna karşılık yabancı dil ve bilgisayar programlama becerilerinin geliştirilmesi gereken alanlar olduğu görülmektedir.

Muhtemel İstihdam Edilebilecekleri İşyerleri Anketi Bulguları

Boyut	Gözlenen eğilim	Yorum
Alan bilgisi	Olumlu	Mezunların matematik alan bilgisi iş yaşamının gerektirdiği temel düzeyi karşılamaktadır.
Analitik düşünme ve problem çözme	Güçlü	Problemleri analiz etme ve çözüm üretme becerileri güçlü görülmektedir.
Takım çalışması ve sorumluluk	Güçlü	Ekip çalışmasına uyum ve sorumluluk alma becerileri olumludur.
Bilgisayar ve bilişim teknolojileri	Orta	Bilgisayar kullanımı olumlu ancak daha ileri uygulamalara ihtiyaç vardır.
İletişim ve yabancı dil	Gelişime açık	Yabancı dil ve iletişim becerileri diğer alanlara göre daha düşüktür.
Yaşam boyu öğrenme	Olumlu	Kendini geliştirme ve öğrenmeye açıklık olumludur.
Girişimcilik ve yenilikçilik	Orta	Geliştirilebilir bir alan olarak görülmektedir.
Etik ve mesleki sorumluluk	Olumlu	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci olumludur.

İşveren Anketi Bulguları

İşveren değerlendirmelerinde genel eğilim olumlu olmakla birlikte, öğretim elemanı anketine kıyasla daha eleştirel ve seçici bir dağılım görülmektedir. Özellikle bazı maddelerde "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" cevapları baskın olsa da, sınırlı sayıda "katılmıyorum" ve "kararsızım" yanıtları da mevcuttur.

Boyut	Gözlenen eğilim	Yorum
Analitik düşünme ve problem çözme	Olumlu	Analitik düşünme, uygun yöntem seçme ve çözüm için karar verme becerileri çoğunlukla olumlu değerlendirilmiştir.
Takım çalışması ve sorumluluk	Güçlü	Bireysel ve grupla çalışma, sorumluluk alma ve öz güven boyutunda olumlu yanıtlar yoğunlaşmaktadır.
Yaşam boyu öğrenme	Güçlü	Mezunların kendini yenileme ve alan dışı gelişmeleri izleme kapasitesi olumlu algılanmaktadır.
Bilgisayar ve programlama	Orta-iyi	Sayısal problem çözmede bilgisayar kullanımını olumlu görülmektedir; ancak bazı olumsuz/kararsız geri bildirimler destek ihtiyacını göstermektedir.
Yabancı dil ve iletişim	Gelişime açık	Yabancı dil bilgisinde olumlu tablo zayıflamakta; kararsız ve olumsuz cevaplar diğer maddelere göre daha belirginleşmektedir.
Girişimcilik / toplumsal etki	Orta	Olumlu değerlendirme baskın olsa da tam olarak güçlü bir konsensus oluşmamıştır.

İşveren geri bildirimlerinden çıkan temel sonuç; mezunların çekirdek matematiksel düşünme becerilerinin iş yaşamında karşılık bulduğu, ancak uygulamaya dönük iletişim, yabancı dil, dijital yetkinlik ve güncel problemlerin modellenmesi boyutlarında daha görünür güçlendirmeye ihtiyaç olduğudur.

Öğretim Elemanı Anketi Bulguları

Öğretim elemanı değerlendirmeleri genel olarak daha yüksek düzeyde olumlu dağılım sergilemektedir. Birçok maddede olumsuz cevap neredeyse yoktur; yanıtlar ağırlıklı olarak "katılıyorum" ve "kesinlikle katılıyorum" seçeneklerinde toplanmaktadır.

Öne çıkan güçlü alanlar şunlardır: güncel bilimsel kaynaklarla desteklenen kuramsal/uygulamalı alan bilgisi, matematiksel kavram ve yöntemleri araştırma temelli değerlendirme becerisi, analitik ve soyut düşünme, alanla ilgili konularda yazılı-sözlü aktarım, etik değerlere duyarlılık ve yaşam boyu öğrenme eğilimi.

Buna karşılık öğretim elemanı anketinde de yabancı dil boyutu dikkat çekici şekilde daha zayıf görünmektedir. Bu maddede kararsız yanıtların yoğunlaşması, mezunların alan bilgisini uluslararası bağlamda kullanma yeterliğinin güçlendirilmesi gerektiğini düşündürmektedir. Bilgisayar yazılımı ve bilişim teknolojileri kullanımı maddesi olumlu olmakla birlikte, tam güçlü düzeye ulaşmamış karma bir görünüm sunmaktadır.

Genel Değerlendirme (muhtemel istihdam ve mezun)

Odak alanı	İşveren görünümü	Mezun görünümü	Sonuç
Alan bilgisi	Olumlu	Çok olumlu	Program çıktıları karşılanıyor.
Analitik düşünme ve problem çözme	Güçlü	Çok olumlu	Programın en güçlü yönlerinden.
Bilgisayar / bilişim kullanımı	Orta	Orta-iyi	Uygulama artırılmalı.
İletişim ve yabancı dil	Gelişime açık	Gelişime açık	Geliştirilmesi gereken alan.
Takım çalışması	Güçlü	Olumlu	İş yaşamı açısından olumlu.
Yaşam boyu öğrenme	Olumlu	Güçlü	Olumlu yeterlik.
Etik ve mesleki sorumluluk	Olumlu	Olumlu	Yeterli düzeyde.
Girişimcilik ve yenilikçilik	Orta	Orta	Geliştirilebilir.

Genel Değerlendirme (işveren ve öğretim elemanı)

Odak alanı	İşveren görünümü	Öğretim elemanı görünümü	Sonuç
Alan bilgisi	Olumlu	Çok olumlu	Programın temel akademik çıktıları karşılanıyor.
Analitik düşünme ve problem çözme	Olumlu	Çok olumlu	Programın ayırt edici güçlü yönü.
Bilgisayar / bilişim kullanımı	Orta-iyi	İyi	Uygulama boyutu artırılmalı.
İletişim ve yabancı dil	Gelişime açık	Gelişime açık	Ortak iyileştirme alanı.
Takım çalışması	Güçlü	Doğrudan ölçülmemiş / dolaylı olumlu	İş yaşamı uyumu açısından olumlu.
Yaşam boyu öğrenme	Güçlü	Güçlü	Sürdürülebilir mesleki gelişim altyapısı var.
Etik / toplumsal sorumluluk	Orta-iyi	Güçlü	Kurumsal vurgunun sürdürülmesi yararlı.
Girişimcilik ve yenilikçilik	Orta	Orta-iyi	Uygulama ve sektör etkileşimiyle güçlendirilebilir.

Mezunların matematiksel kavram, teori ve yöntemleri kullanma becerilerinin hem iç hem de dış paydaşlar tarafından olumlu değerlendirilmesi, analitik ve soyut düşünme ile problem çözme yetkinliklerinin programın en belirgin güçlü yönleri arasında yer alması ve yaşam boyu öğrenme ile kendini geliştirme eğiliminin mezun profilinin önemli bir parçası olması programın güçlü yapısını ortaya koymaktadır. Ayrıca takım çalışması, sorumluluk alma ve öz güven gibi yetkinliklerin özellikle işveren değerlendirmelerinde güçlü görünmesi bu durumu desteklemektedir. Bununla birlikte, yabancı dilde alan takibi yapabilme ve paydaşlarla etkili iletişim kurabilme yeterliğinin her iki ankette de en zayıf boyut olarak öne çıkması, bilgisayar yazılımı, programlama ve matematiksel modelleme uygulamalarının derslerde daha görünür ve ölçülebilir hâle getirilmesi gerekliliği, girişimcilik ve

yenilikçilik ile mezunların güncel problemlere çözüm üretme kapasitesinin ders dışı etkinlikler ve uygulamalı derslerle desteklenmesi ihtiyacı geliştirmeye açık alanlar olarak dikkat çekmektedir. Ayrıca açık uçlu soruların yanıtlanma oranının düşük olması, nitel geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Sonuç

Anket bulguları, Matematik Programı mezunlarının odaklanılan temel program çıktılarının önemli bir bölümünü karşıladığını göstermektedir. En belirgin güçlü alanlar alan bilgisi, analitik düşünme, problem çözme ve yaşam boyu öğrenmedir. Bununla birlikte, yabancı dil yeterliği ile uygulama ağırlıklı dijital/modelleme becerileri programın sürekli iyileştirme planında öncelikli gelişim alanları olarak ele alınmalıdır. Bu bulgular, programın genel niteliğinin güçlü olduğunu; ancak mezun profilini ulusal ve uluslararası iş yaşamı ile daha güçlü biçimde buluşturacak hedefli iyileştirmelerin yararlı olacağını göstermektedir. Anket sonuçları, Matematik Bölümü program çıktılarının genel olarak başarılı bir şekilde kazandırıldığını göstermektedir. Analitik düşünme, problem çözme ve alan bilgisi güçlü yönlerdir. Yabancı dil ve uygulamalı bilgisayar becerileri ise geliştirilmesi gereken alanlar olarak öne çıkmaktadır.

Ayarlar Yapı

Özet

Genel ayarlar

Yazı bileşenleri

Gizlilik ilkesi

Tema ayarları

Görünüm

Katılımcı ayarları

Bildirimler ve veriler

Yayınlama ve erişim

Anket izinleri

Anket menüsü

Soruların ve grupların özeti

Katılımcılar

E-posta kalıpları

Gönderilemeyen e-posta bildirimleri

Kotalar

Değerlendirmeler

Pano bütünlüğü

Yanıtlar

İstatistikler

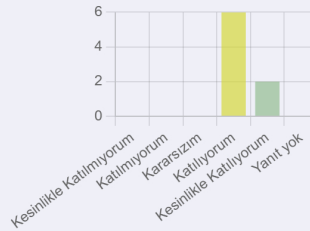
Kaynaklar

Basit uygulama ekleri

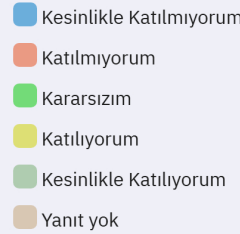
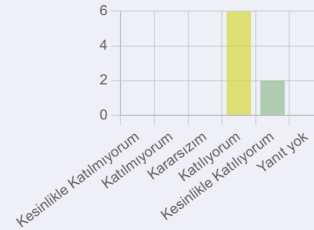
İstatistikler

Katılacak: Tüm yanıtlar

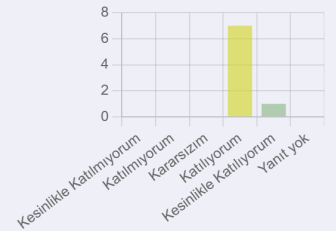
[Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.]



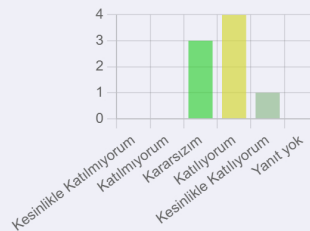
[Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahiptir.]



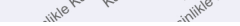
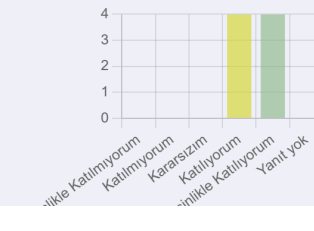
[Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünme, soyut düşünme, yayın araştırması ve diğer kaynakları kullanma becerisine sahiptir.]



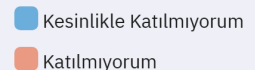
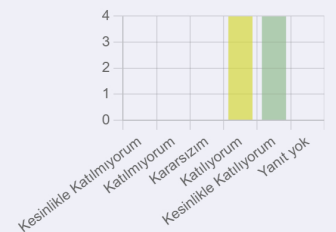
[Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olur.]



[Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçme, ispat tekniklerini kullanabilme ve çözüm için karar verme becerisine sahiptir.]

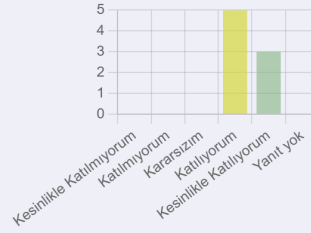


[Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine sahiptir.]



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

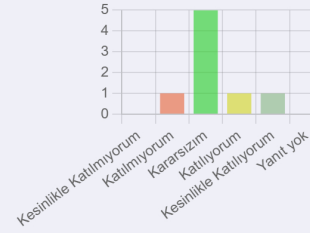
[Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur; matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izler ve kendi sürekli olarak yeniler.]



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

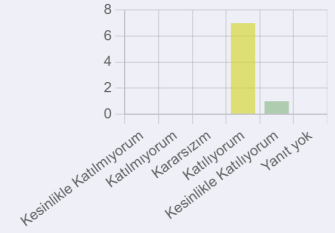
[Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahiptir.]



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

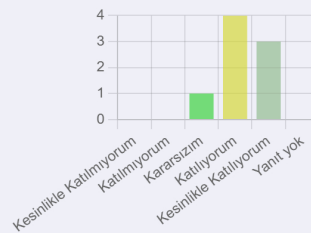
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

[Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve konulara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir.]



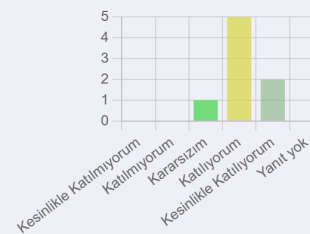
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

[Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.]



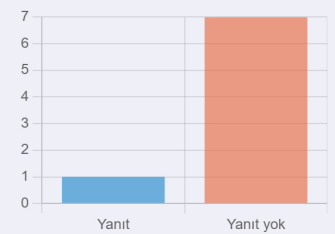
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

[Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirme, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak, çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.]



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Program mezunlarının sahip olması gereken niteliklere ilişkin olarak ders planına eklenmesini istediğiniz ders ya da derslere eklenmesini istediğiniz konu öneriniz var mıdır? Lütfen aşağıdaki kutucuğa yazınız. (Yanıt verilmesi zorunlu değildir)



- Yanıt
- Yanıt yok

Kesinlikle Katılıyorum

Yanıt yok

Kararsızım

Katılıyorum

Kesinlikle Katılıyorum

Yanıt yok

Düğmeye tıklamadan önce bu sayfadaki tüm görsellerin yüklendiğinden emin olun.

Görselleri dışa aktar

LimeSurvey Community Edition Sürüm 6.16.8+260209

Bağış yapın



Ayarlar

Yapı

Özet

Genel ayarlar

Yazı bileşenleri

Gizlilik ilkesi

Tema ayarları

Görünüm

Katılımcı ayarları

Bildirimler ve veriler

Yayınlama ve erişim

Anket izinleri

Anket menüsü

Soruların ve grupların özeti

Katılımcılar

E-posta kalıpları

Gönderilemeyen e-posta bildirimleri

Kotalar

Değerlendirmeler

Pano bütünlüğü

Yanıtlar

İstatistikler

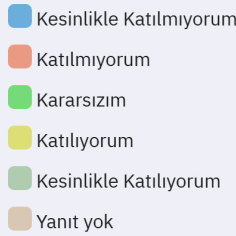
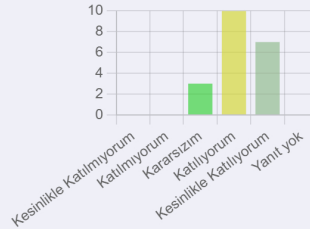
Kaynaklar

Basit uygulama ekleri

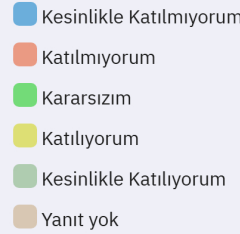
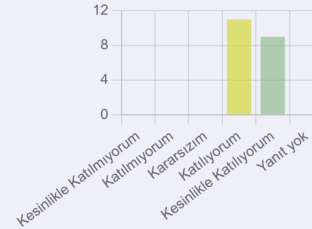
İstatistikler

Katılacak: Tüm yanıtlar

[Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleyebilmelidir ve analiz edebilmelidir, tartışmalar yaparak, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirebilmelidir.]



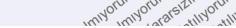
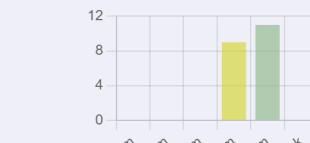
[Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünceye sahip olmalıdır, yayın araştırmaları ve diğer kaynakları kullanabilmelidir.]



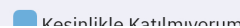
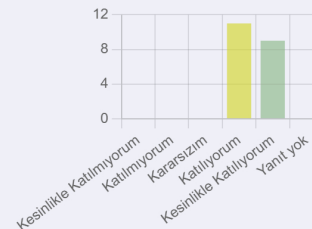
[Bilimsel problemlerin sayısal hesaplamalarında gereken bilgisayar kullanma becerisine sahip olmalıdır ve en az bir bilgisayar programlama dili bilmelidir.]



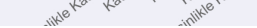
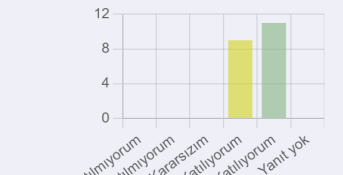
[Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçebilmelidir, ispat tekniklerini kullanabilmelidir ve çözüm için karar verebilmelidir.]



[Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisine ve sorumluluk alma özgüvenine sahip olmalıdır.]



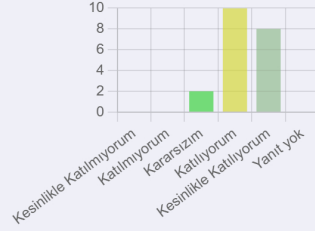
[Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olmalıdır, matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izlemelidir ve kendini sürekli olarak yenilemelidir.]



Kesinlikle Katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum Yanıt yok

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

[Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilmelidir ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahip olmalıdır.]

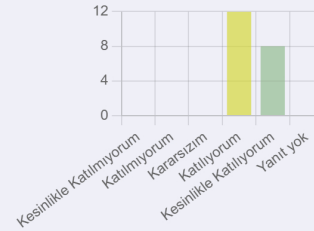


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

Kesinlikle Katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum Yanıt yok

- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

[Güncel problemlerin matematiksel modellemesini çıkarabilmelidir.]

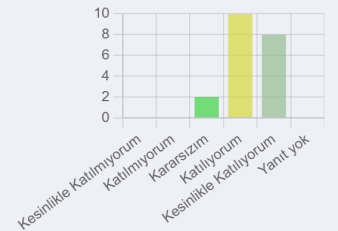


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

Kesinlikle Katılmıyorum Katılmıyorum Kararsızım Katılıyorum Kesinlikle Katılıyorum Yanıt yok

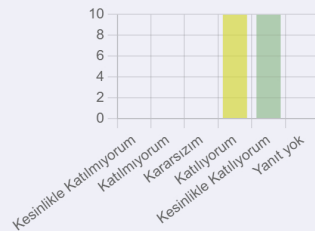
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

[Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirebilmelidir, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmalıdır, çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmalıdır.]



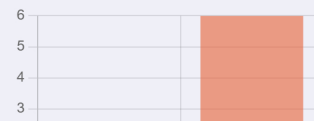
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

[Soyut düşünme yeteneğini geliştirmelidir.]

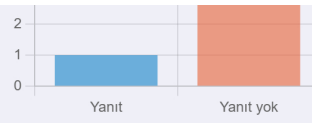


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

Program mezunlarının sahip olması gereken niteliklere ilişkin olarak ders planına eklenmesini istediğiniz ders ya da derslere eklenmesini istediğiniz konu öneriniz var mıdır? Lütfen aşağıdaki kutucuğa yazınız. (Yanıt verilmesi zorunlu değildir)



- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok



- Yanıt
- Yanıt yok

Düğmeye tıklamadan önce bu sayfadaki tüm görsellerin yüklendiğinden emin olun.

Görselleri dışa aktar

LimeSurvey Community Edition Sürüm 6.16.8+260209

Bağış yapın



Ayarlar

Yapı

Özet

Genel ayarlar

Yazı bileşenleri

Gizlilik ilkesi

Tema ayarları

Görünüm

Katılımcı ayarları

Bildirimler ve veriler

Yayınlama ve erişim

Anket izinleri

Anket menüsü

Soruların ve grupların özeti

Katılımcılar

E-posta kalıpları

Gönderilemeyen e-posta bildirimleri

Kotalar

Değerlendirmeler

Pano bütünlüğü

Yanıtlar

İstatistikler

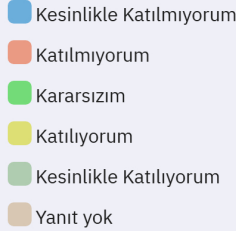
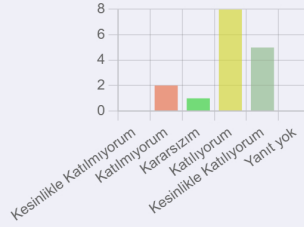
Kaynaklar

Basit uygulama ekleri

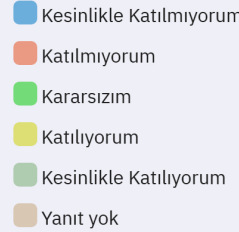
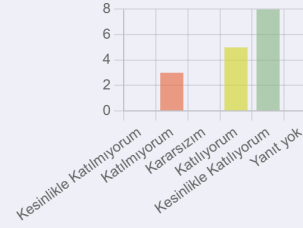
İstatistikler

Katılacak: Tüm yanıtlar

[Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirler ve analiz eder, tartışmalar yaparak, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirir.]



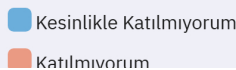
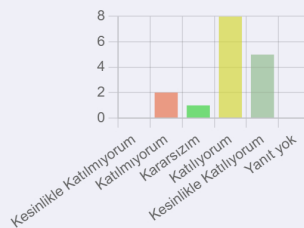
[Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünceye sahiptir, yayın araştırması ve diğer kaynakları kullanır.]



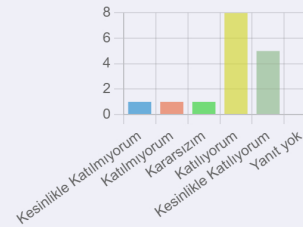
[Bilimsel problemlerin sayısal hesaplamalarında gereken bilgisayar kullanma becerisine sahiptir ve en az bir bilgisayar programlama dili bilir.]



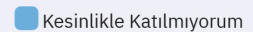
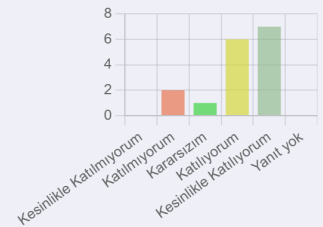
[Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçer, ispat tekniklerini kullanır ve çözüm için karar verir.]

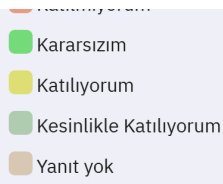


[Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisine, sorumluluk alma özgüvenine sahiptir.]

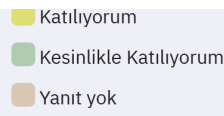
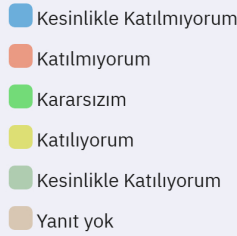
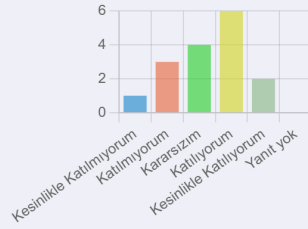


[Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahiptir, matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli olarak yeniler.]

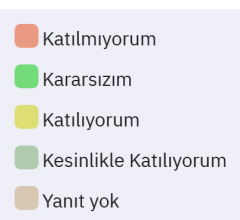
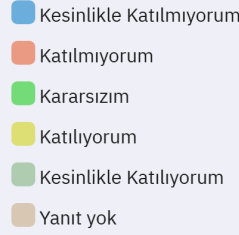
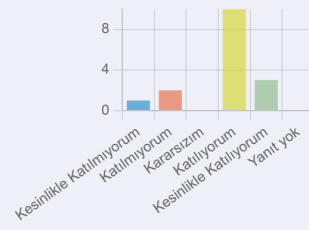




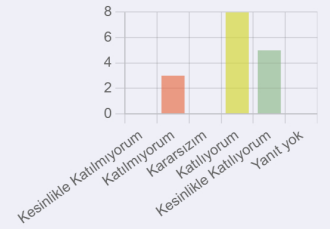
[Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahiptir.]



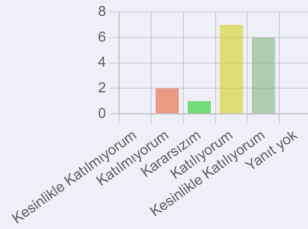
[Güncel problemlerin matematiksel modellemesini çıkarır.]



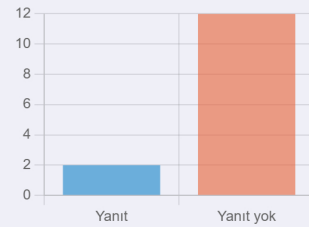
[Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirir, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincindedir, çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.]



[Soyut düşünme yeteneği gelişmiştir.]



Program mezunlarının sahip olması gereken niteliklere ilişkin olarak ders planına eklenmesini istediğiniz ders ya da derslere eklenmesini istediğiniz konu öneriniz var mıdır? Lütfen aşağıdaki kutucuğa yazınız. (Yanıt verilmesi zorunlu değildir)



Yanıt yok

Düğmeye tıklamadan önce bu sayfadaki tüm görsellerin yüklendiğinden emin olun.

Görselleri dışa aktar

LimeSurvey Community Edition Sürüm 6.16.8+260209

Bağış yapın



BŞEÜ FEN FAKÜLTESİ MATEMATİK BÖLÜMÜ

PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİNE YÖNELİK ANKET LİNKLERİ

- 1) Matematik Programı Mezunlarının- İstihdam Edildikleri İş Yerleri Açısından Program Öğrenme Çıktılarını Hangi Düzeyde Kazandığının Belirlenmesi Anketi

<https://anket.bilecik.edu.tr/index.php/985423?lang=tr>

- 2) Matematik Lisans Programı Mezunlarının- Öğretim Elemanları Açısından Program Öğrenme Çıktılarını Hangi Düzeyde Kazandığının Belirlenmesi Anketi

<https://anket.bilecik.edu.tr/index.php/441136?lang=tr>

- 3) Matematik Lisans Programı Mezunlarının- Muhtemel İstihdam Edilebilecekleri İş Yerleri Açısından Program Öğrenme Çıktılarını Hangi Düzeyde Kazandığının Belirlenmesi Anketi

<https://anket.bilecik.edu.tr/index.php/294943?lang=tr>

- 4) Matematik Programı Lisans Mezunlarının- Program Öğrenme Çıktılarını Hangi Düzeyde Kazandığının Belirlenmesi Anketi

<https://anket.bilecik.edu.tr/index.php/141758?lang=tr>

Ayarlar Yapı

Özet

Genel ayarlar

Yazı bileşenleri

Gizlilik ilkesi

Tema ayarları

Görünüm

Katılımcı ayarları

Bildirimler ve veriler

Yayınlama ve erişim

Anket izinleri

Anket menüsü

Soruların ve grupların özeti

Katılımcılar

E-posta kalıpları

Gönderilemeyen e-posta bildirimleri

Kotalar

Değerlendirmeler

Pano bütünlüğü

Yanıtlar

İstatistikler

Kaynaklar

Basit uygulama ekleri

İstatistikler

Katılacak: Tüm yanıtlar

[Matematik alanındaki güncel bilgileri içeren bilimsel kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur.]



Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Yanıt yok

[Matematik bilimindeki kavramları, teorileri ve verileri, bilimsel yöntemlerle değerlendirerek, karşılaşılan problem ve konuları belirleme ve analiz etme, tartışmalar yapma, kanıta ve araştırmalara dayalı öneriler geliştirme becerisine sahiptir.]



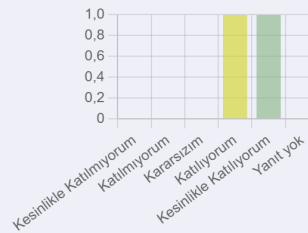
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Yanıt yok

[Matematik problemlerini çözebilmek için gerekli analitik düşünme, soyut düşünme, yayın araştırması ve diğer kaynakları kullanma becerisine sahiptir.]



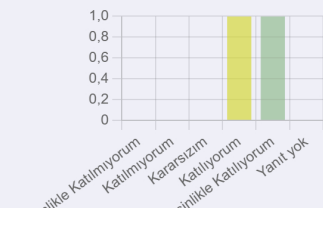
Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum
Kararsızım
Katılıyorum
Kesinlikle Katılıyorum
Yanıt yok

[Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliğine sahip olur.]



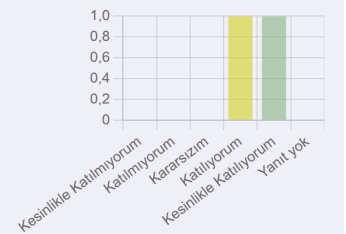
Kesinlikle Katılmıyorum

[Matematik problemlerini çözmek için gerekli olan uygun yöntemleri ve teknikleri seçme, ispat tekniklerini kullanabilme ve çözüm için karar verme becerisine sahiptir.]



Kesinlikle Katılmıyorum

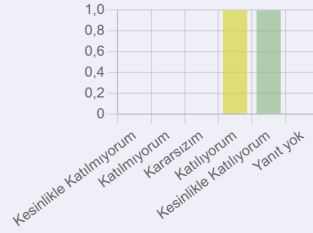
[Bireysel ve gruplarla (takım halinde) etkin çalışabilme becerisi, sorumluluk alma özgüvenine sahiptir.]



Kesinlikle Katılmıyorum
Katılmıyorum

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

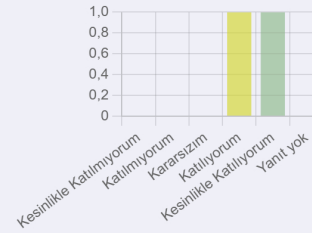
[Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincine sahip olur; matematik ve diğer bilim dallarındaki gelişmeleri izler ve kendi sürekli olarak yeniler.]



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

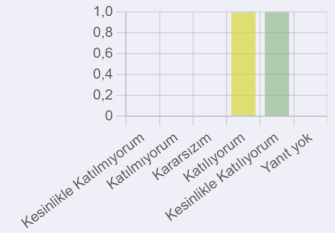
[Matematik bilimindeki bilgileri takip edebilecek ve paydaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde bir yabancı dil bilgisine sahiptir.]



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

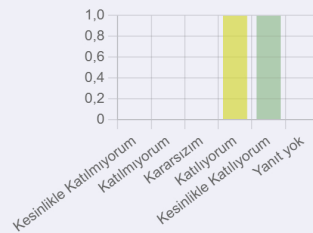
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

[Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve konulara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme becerisine sahiptir.]



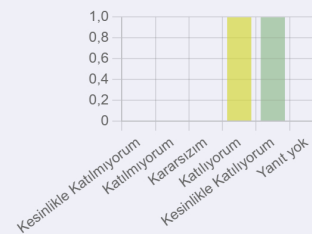
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

[Matematik bilimi ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerlere sahiptir.]



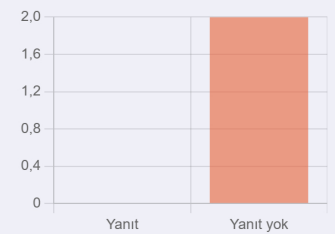
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Kararsızım
- Katılıyorum
- Kesinlikle Katılıyorum
- Yanıt yok

[Girişimcilik ve yenilikçilik tarafını sürekli geliştirme, matematiksel çözümlerin ve uygulamaların evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak, çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.]



- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum

Program mezunlarının sahip olması gereken niteliklere ilişkin olarak ders planına eklenmesini istediğiniz ders ya da derslere eklenmesini istediğiniz konu öneriniz var mıdır? Lütfen aşağıdaki kutucuğa yazınız. (Yanıt verilmesi zorunlu değildir)



- Yanıt
- Yanıt yok

Kesinlikle Katılıyorum

Yanıt yok

Kararsızım

Katılıyorum

Kesinlikle Katılıyorum

Yanıt yok

Düğmeye tıklamadan önce bu sayfadaki tüm görsellerin yüklendiğinden emin olun.

Görselleri dışa aktar

LimeSurvey Community Edition Sürüm 6.16.8+260209

Bağış yapın

