

2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME
ANKETİ RAPORU

Kalite çalışmalarını kapsamında İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü olarak bölüm program çıktılarının değerlendirilmesi amacı ile toplam 130 öğrenciye 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde "*Program Çıktıları Anketi*" uygulanmıştır.

Ankete verilen yanıtlar istatistiksel olarak analiz edilerek elde edilen bulgular ekte rapor olarak verilmiştir.

(15.07.2025)

İSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞI

Prof. Dr. Serpil TÜRKİYILMAZ (Bölüm Bşk.)
Dr. Öğr. Üyesi Ömer ALTINDAĐ (Bölüm Bşk. Yrd.)

ANKET DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

EK-1’ de verilen “Program Çıktıları Anketi” İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü için program çıktısı olarak belirlenmiş olan toplam 15 maddeye ilişkin katılımcıların görüşlerini öğrenmek amacı ile hazırlanmış olup 5’li ölçek ile katılımcılara her bir çıktıya ilişkin katılım düzeyleri sorulmuştur.

Program çıktıları değerlendirme soruları için iç tutarlılık anlamında “Cronbach Alfa (α)” güvenilirliğine bakılmıştır. Güvenilir ölçme araçları, kendisini oluşturan maddeler arasında yüksek düzeyde tutarlılık gerektirmektedir. Bu anlamda güvenilirlik düzeyi, Cronbach alfa güvenilirlik yöntemi kullanılarak hesaplanmış ve öğrenciler için Cronbach Alfa güvenilirlik katsayısı $\alpha=0,929$, mezunlar için ise Cronbach Alfa güvenilirlik katsayısı $\alpha=0,973$ olarak elde edilmiştir.

Elde edilen $\alpha=0,931$ ve $\alpha=0,973$ ’lük güvenilirlik katsayısı anketi oluşturan maddeler arasında yüksek düzeyde bir iç tutarlılık olduğunu ve program çıktılarının değerlendirilmesinde güvenilirlik düzeyi yüksek ölçme sonuçlarının elde edilebileceğini ifade etmektedir. Program çıktıları ile ilgili ifadelere ilişkin madde istatistiği olarak ayrıca Madde Toplam Korelasyonları da hesaplanmıştır. Madde Toplam Korelasyonu, her bir maddeden elde edilen katılım puanı ile toplam katılım puanı arasındaki ilişki anlamında kullanılmıştır. İstatistikler ”Tablo 1” ve Tablo 2” de verilmiştir.

Tablo 1: Program Çıktıları Katılım Düzeylerine İlişkin İstatistikler(Öğrenci)

	Program Çıktıları	\bar{X}	S	Madde Top. Korelasyonu	Madde Silme Cronbach Alfa Güv. Kts.	N
PÇ1	İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir	3,015	1,117	,672	,926	126
PÇ2	Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir.	2,992	1,183	,702	,925	126
PÇ3	İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	3,05	1,202	,639	,927	126

PÇ4	Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir.	3,190	1,318	,742	,924	126
PÇ5	Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir.	3,031	1,356	,733	,924	126
PÇ6	Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir.	3,404	1,321	,730	,924	126
PÇ7	Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir.	3,523	1,115	,683	,925	126
PÇ8	Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir.	3,071	1,386	,648	,927	126
PÇ9	İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir.	3,238	1,235	,801	,922	126
PÇ10	Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.	2,976	1,255	,628	,927	126
PÇ11	Rasgelelik olgusu içeren olayları veya süreçleri olasılıksal olarak modelleme ve çıkarımda bulunabilme becerisine sahiptir.	2,841	1,189	,693	,925	126
PÇ12	Verileri elde etme, elde edilen verileri düzenleme ve yorumlama becerisine sahiptir.	3,365	1,142	,761	,923	126
PÇ13	Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir.	3,087	1,145	,831	,921	126

PÇ14	Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir.	2,690	1,267	,715	,925	126
PÇ15	Mesleki bilgi ve becerilerini alandaki güncel çalışmalarını takip ederek geliştirebilme yeteneğine sahiptir.	3,023	1,216	,691	,925	126
Cronbach Alfa Katsayısı (α)=0.929						
		\bar{X}	<i>Min.</i>	<i>Maks.</i>	<i>S</i>	<i>N</i>
Maddelerin Genel İstatistikleri		3,100	2,69	3,52	,215	15

\bar{x} : Ortalama, *s*: Standart Sapma, *n*: Madde Sayısı

Tablo 2: Program Çıktıları Katılım Düzeylerine İlişkin İstatistikler(Mezun)

	Program Çıktıları	\bar{X}	<i>S</i>	Madde Top. Korelasyonu	Madde Silme Cronbach Alfa Güv. Kts.	<i>N</i>
PÇ1	İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir	3,750	,957	,999	,969	4
PÇ2	Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir.	3,500	1,290	0,934	,970	4
PÇ3	İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	4,250	,957	0,807	,972	4
PÇ4	Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir.	4,250	,957	0,835	,972	4
PÇ5	Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir.	4,000	,816	0,866	,971	4

PÇ6	Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir.	4,000	,816	0,866	,971	4
PÇ7	Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir.	3,750	,957	,999	,969	4
PÇ8	Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir.	3,750	,957	,999	,969	4
PÇ9	İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir.	4,250	,957	0,479	,978	4
PÇ10	Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.	2,250	,957	0,424	,978	4
PÇ11	Rasgelelik olgusu içeren olayları veya süreçleri olasılıksal olarak modelleme ve çıkarımda bulunabilme becerisine sahiptir.	4,000	1,154	0,908	,970	4
PÇ12	Verileri elde etme, elde edilen verileri düzenleme ve yorumlama becerisine sahiptir.	4,000	,816	0,866	,971	4
PÇ13	Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir.	3,750	,957	,999	,969	4
PÇ14	Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir.	3,250	1,258	0,885	,971	4
PÇ15	Mesleki bilgi ve becerilerini alandaki güncel çalışmaları takip ederek geliştirebilme yeteneğine sahiptir.	3,750	,957	,999	,969	4
Cronbach Alfa Katsayısı (α)=0.973						
		\bar{X}	<i>Min.</i>	<i>Maks.</i>	<i>S</i>	<i>N</i>
Maddelerin Genel İstatistikleri		3,766	2,25	4,25	,504	15

\bar{x} : Ortalama, *s*: Standart Sapma, *n*: Madde Sayısı

Anket sonuçları incelendiğinde katılımcıların program çıktılarına ilişkin maddelere ortalama olarak katıldıkları, yani program sonunda elde edilmesi beklenen kazanımların katılımcılar tarafından onaylandığı değerlendirilebilir. Bu anlamda verilen eğitimin İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü için belirlenmiş olan program çıktılarını desteklediği ve öğrencilerin mezuniyet sonrası sahip olması hedeflenen yeterliliklere uygun olduğu sonucuna varılabilir.