

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ

PROGRAM ÇIKTILARI ANKETİ

DEĞERLENDİRME RAPORU

Kalite çalışmalarında İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü olarak bölüm program çıktılarının değerlendirilmesi amacı ile toplam 56 öğrenciye 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi'nde "*Program Çıktıları Anketi*" uygulanmıştır.

Anket basılı formda uygulanmış olup ankete verilen yanıtlar istatistiksel olarak analiz edilerek elde edilen bulgular ekte rapor olarak verilmiştir.

(15.12.2023)

İSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ BÖLÜM BAŐKANLIĐI

Prof. Dr. Serpil TÜRKYILMAZ (Bölüm Bşk.)
Dr. Öğr. Üyesi Ömer ALTINDAĐ (Bölüm Bşk. Yrd.)

ANKET DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

EK-1' de verilen "Program Çıktıları Anketi" İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü için program çıktısı olarak belirlenmiş olan toplam 15 maddeye ilişkin katılımcıların görüşlerini öğrenmek amacı ile hazırlanmış olup 5'li ölçek ile katılımcılara her bir çıktıya ilişkin katılım düzeyleri sorulmuştur.

Program çıktıları değerlendirme soruları için iç tutarlılık anlamında Cronbach Alfa (α) güvenilirliğine bakılmıştır. Güvenilir ölçme araçları, kendisini oluşturan maddeler arasında yüksek düzeyde tutarlılık gerektirmektedir. Bu anlamda güvenilirlik düzeyi, Cronbach alfa güvenilirlik yöntemi kullanılarak hesaplanmış ve Cronbach Alfa güvenilirlik katsayısı $\alpha=0,927$ olarak elde edilmiştir.

Elde edilen $\alpha=0,927$ 'luk güvenilirlik katsayısı anketi oluşturan maddeler arasında yüksek düzeyde bir iç tutarlılık olduğunu ve program çıktılarının değerlendirilmesinde güvenilirlik düzeyi yüksek ölçme sonuçlarının elde edilebileceğini ifade etmektedir. Program çıktıları ile ilgili ifadelerle ilişkin madde istatistiği olarak ayrıca Madde Toplam Korelasyonları da hesaplanmıştır. Madde Toplam Korelasyonu, her bir maddeden elde edilen katılım puanı ile toplam katılım puanı arasındaki ilişki anlamında kullanılmıştır. İstatistikler Tablo 1' de verilmiştir.

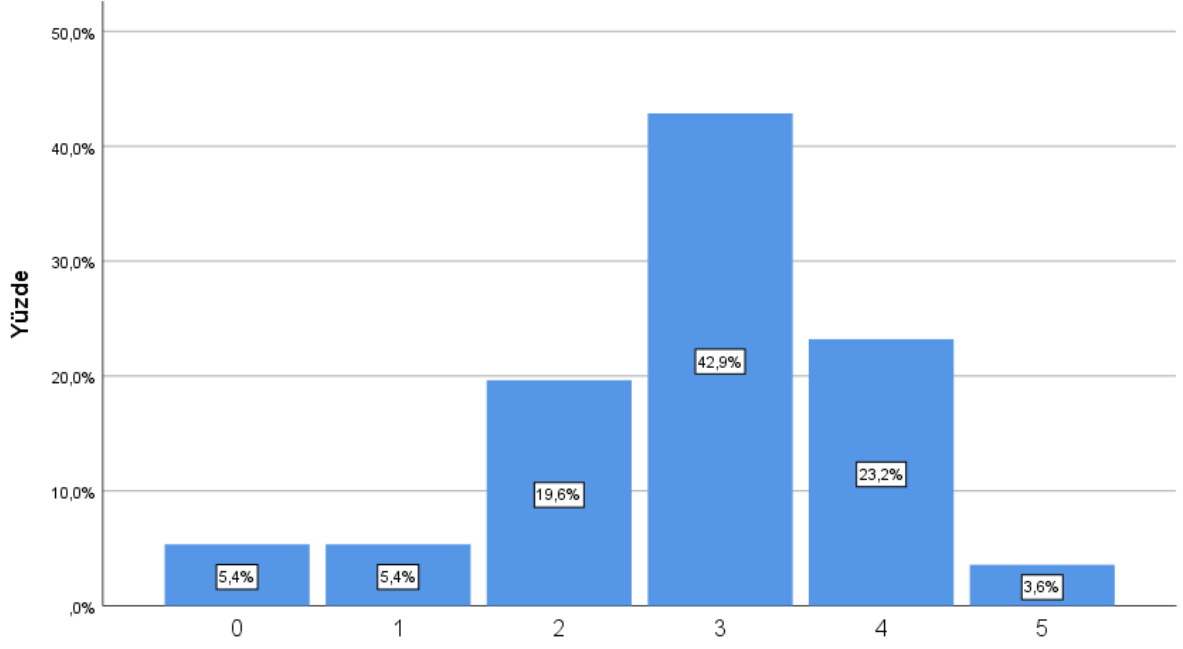
Tablo 1: Program çıktıları katılım düzeylerine ilişkin istatistikler

	Program Çıktıları	\bar{x}	s	Madde Top. Korelasyonu	Madde Silme Cronbach Alfa Güv. Kts.	N
PÇ1	İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.	2,84	1,125	0,457	0,927	56
PÇ2	Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir.	2,68	0,993	0,670	0,922	56
PÇ3	İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	2,96	1,111	0,602	0,924	56
PÇ4	Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir.	2,96	1,388	0,658	0,922	56
PÇ5	Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir.	2,79	1,385	0,743	0,919	56

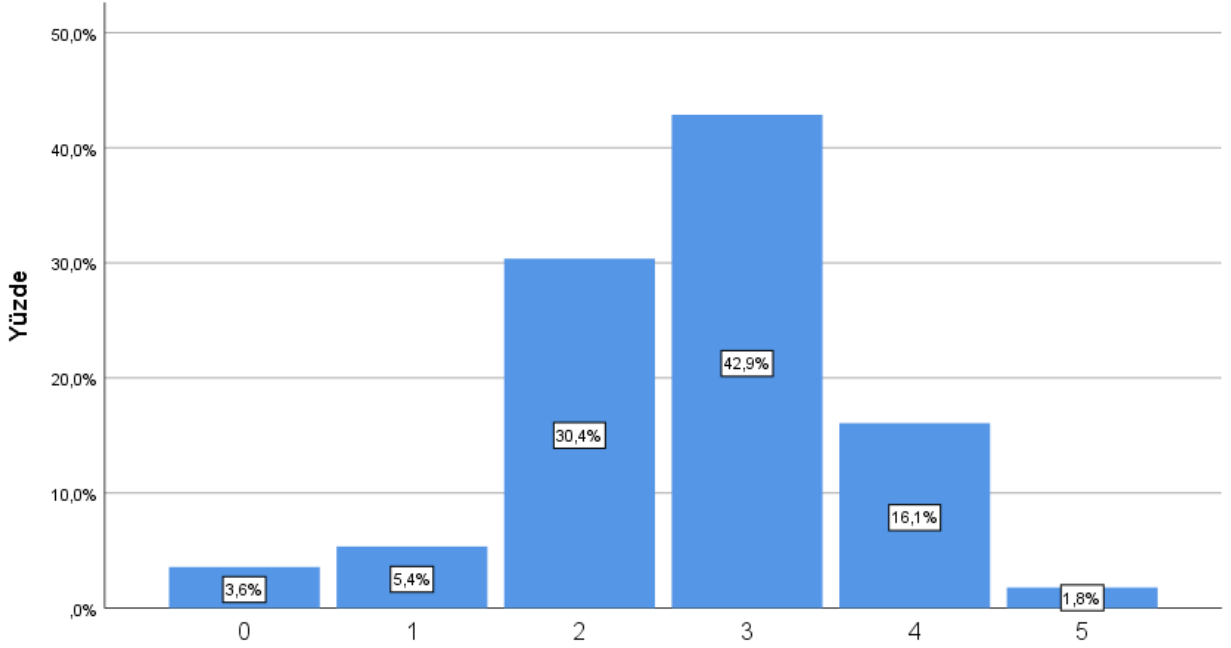
PÇ6	Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir.	3,21	1,423	0,713	0,920	56
PÇ7	Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir.	3,36	1,119	0,607	0,923	56
PÇ8	Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir.	2,98	1,446	0,656	0,922	56
PÇ9	İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir.	3,07	1,173	0,786	0,918	56
PÇ10	Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.	2,79	1,317	0,575	0,925	56
PÇ11	Rasgelelik olgusu içeren olayları veya süreçleri olasılıksal olarak modelleme ve çıkarımda bulunabilme becerisine sahiptir.	2,73	1,070	0,654	0,922	56
PÇ12	Verileri elde etme, elde edilen verileri düzenleme ve yorumlama becerisine sahiptir.	3,07	1,110	0,701	0,921	56
PÇ13	Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir.	2,84	1,187	0,755	0,919	56
PÇ14	Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir.	2,41	1,262	0,660	0,922	56
PÇ15	Mesleki bilgi ve becerilerini alandaki güncel çalışmaları takip ederek geliştirebilme yeteneğine sahiptir.	2,87	1,237	0,576	0,924	56
Cronbach Alfa Katsayısı (α)=0.858						
		\bar{x}	Min.	Mak.	s	n
Maddelerin Genel İstatistikleri		2,905	2,411	3,357	0,138	15

\bar{x} : Ortalama, s: Standart Sapma, n: Madde Sayısı

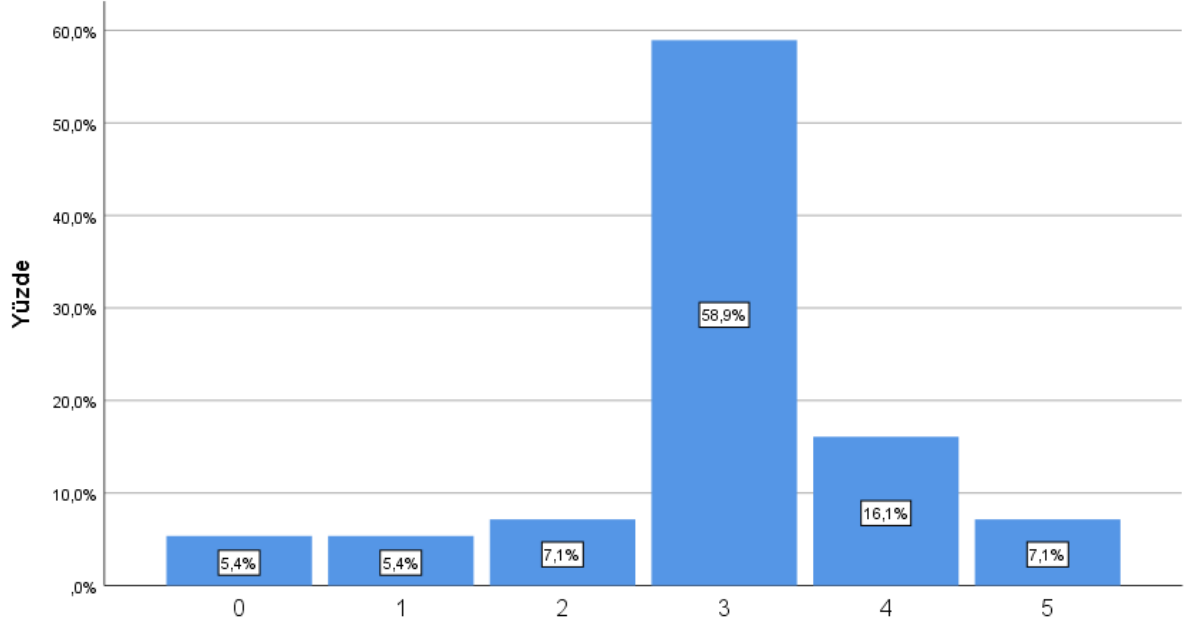
Anket sonuçları incelendiğinde katılımcıların program çıktıklarına ilişkin maddelere ortalama olarak katıldıkları, yani program sonunda elde edilmesi beklenen kazanımların katılımcılar tarafından onaylandığı değerlendirilebilir. Bu anlamda verilen eğitimin İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü için belirlenmiş olan program çıktıklarını desteklediği ve öğrencilerin mezuniyet sonrası sahip olması hedeflenen yeterliliklere uygun olduğu sonucuna varılabilir.



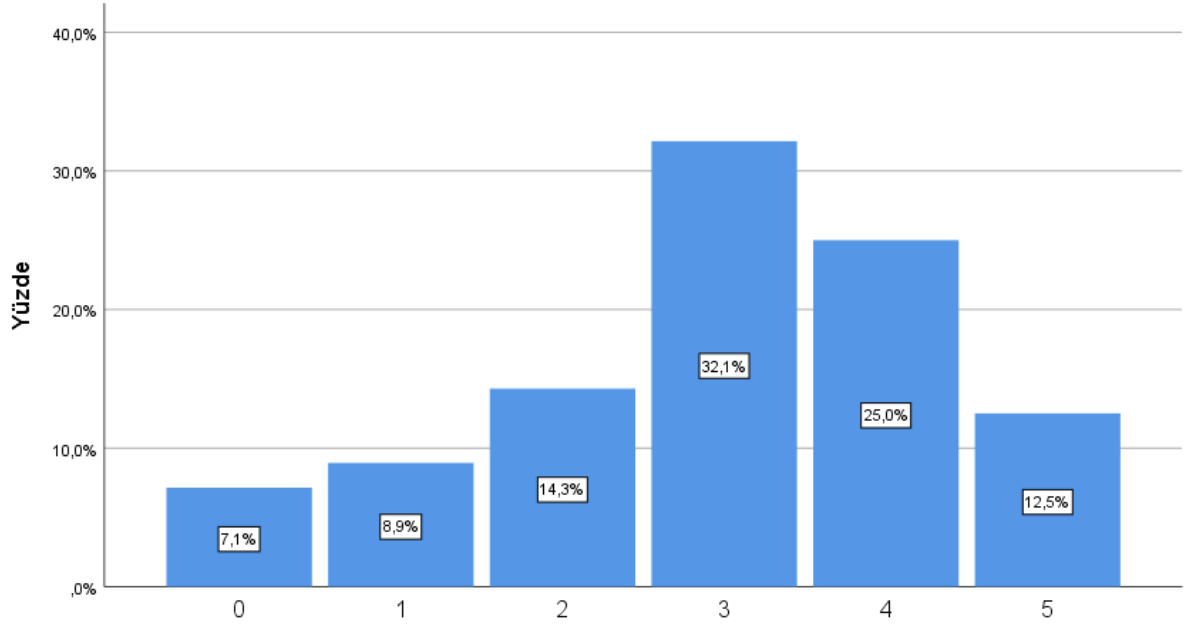
İstatistiksel analizlerde yararlanılan teknikleri etkin biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.



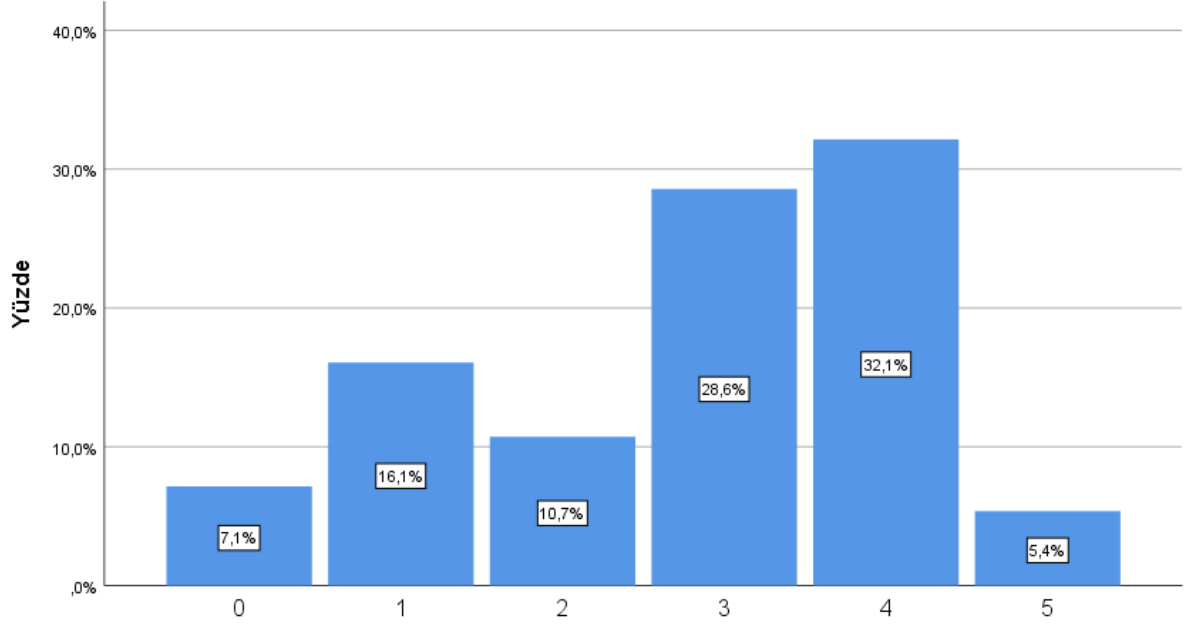
Elde edilen verilerin istatistiksel analizinde kullanılacak uygun yöntemlere karar verebilme, uygulayabilme ve istatistik alanındaki hazır yazılımları kullanabilme yeteneğine sahiptir.



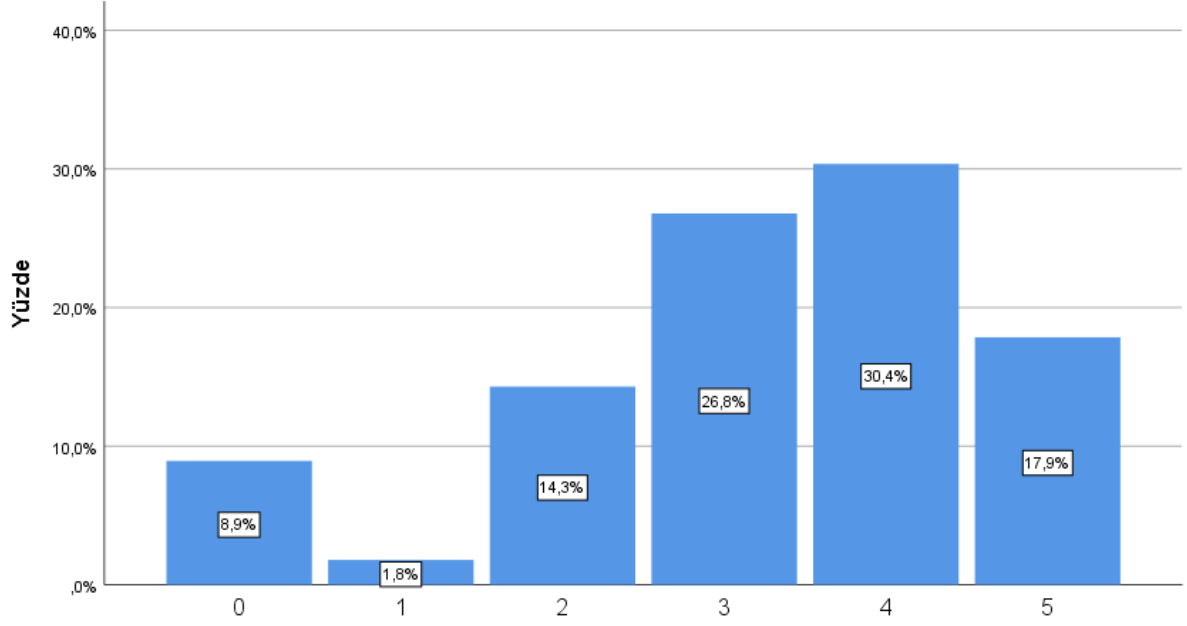
İstatistik ve Bilgisayar bilimleri alanındaki problemlerin çözümünde matematiği etkin olarak kullanabilme becerisine sahiptir.



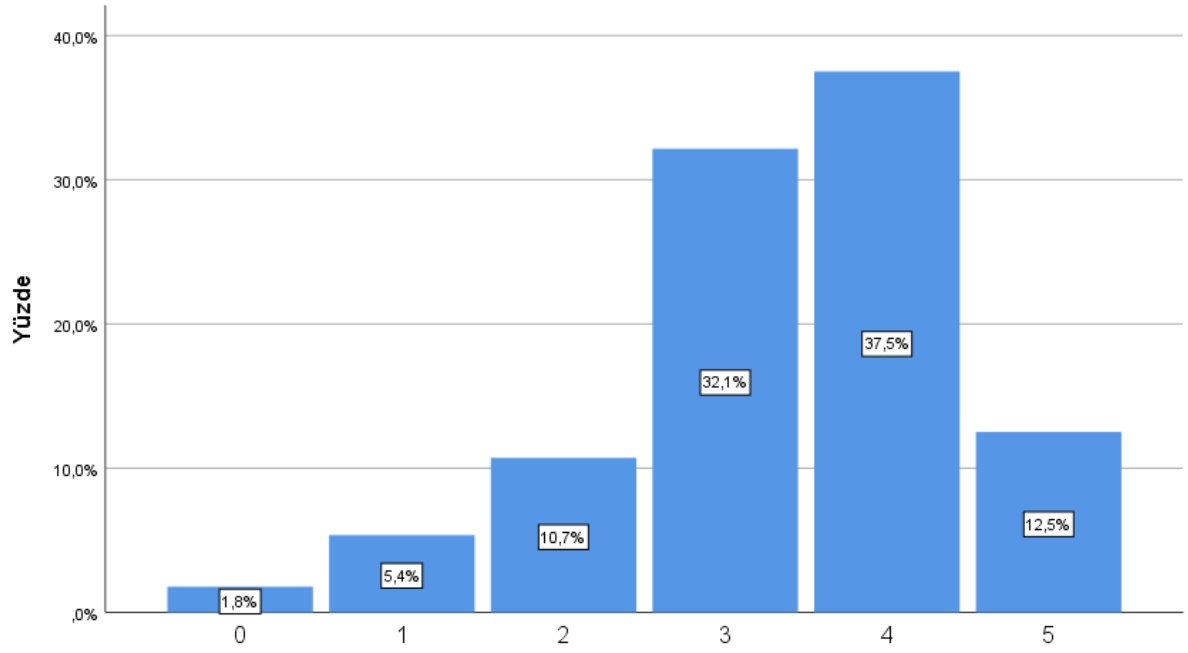
Bilgisayar teknolojilerindeki gelişmeleri izleyebilme ve bu teknolojileri etkin bir biçimde kullanabilme ve yeni bir programlama dili öğrenme becerisine sahiptir.



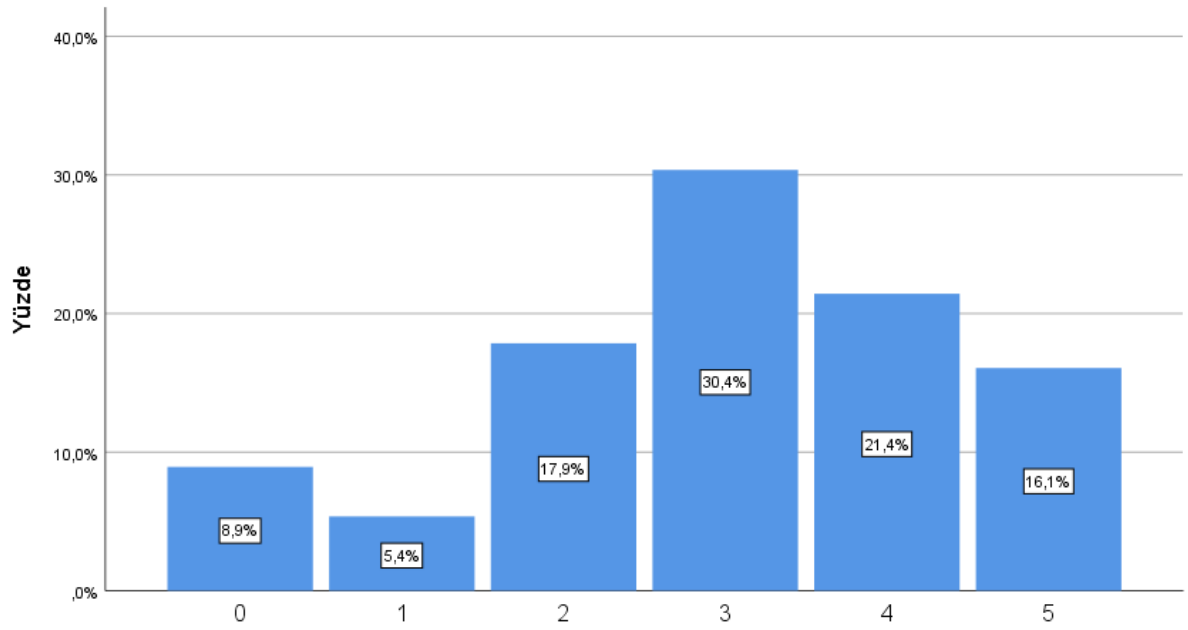
Problemlerin çözümüne ilişkin algoritmalar tasarlayabilme, programlama dillerini ve bilgisayar biliminin temel prensip ve yöntemlerini uygulayabilme yeteneğine sahiptir.



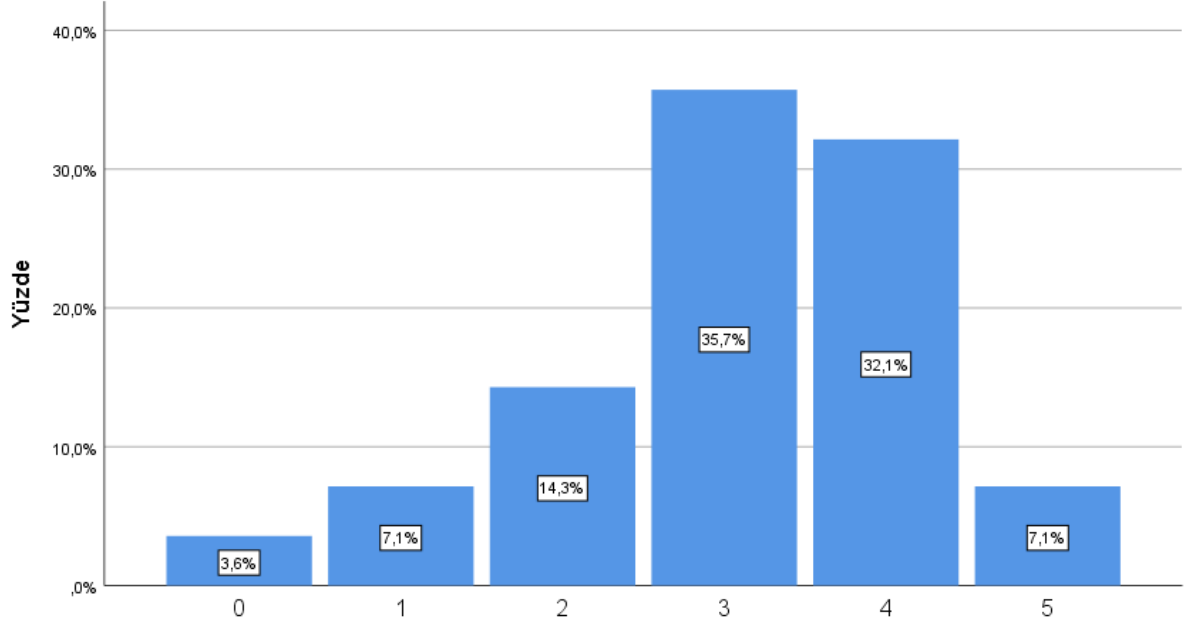
Ekip çalışmalarında görev ve sorumluluk alabilme, sosyal ve etik sorumluluklarının farkında olma bilincine sahiptir.



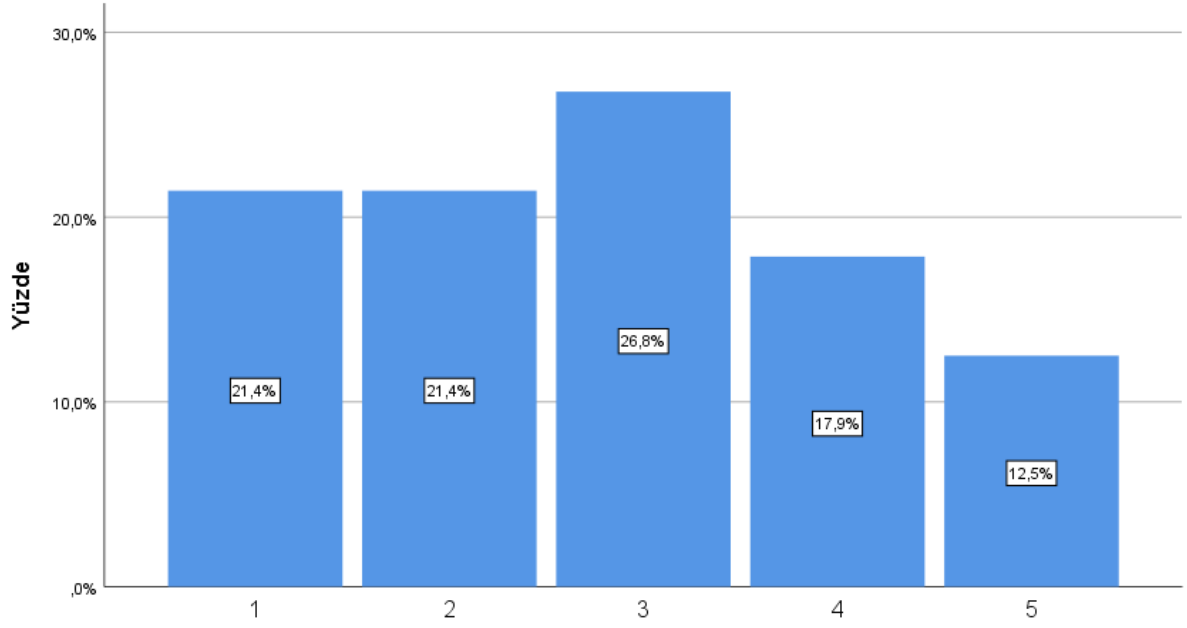
Yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünebilme, bağımsız ve birlikte çalışabilme yeteneğine sahiptir.



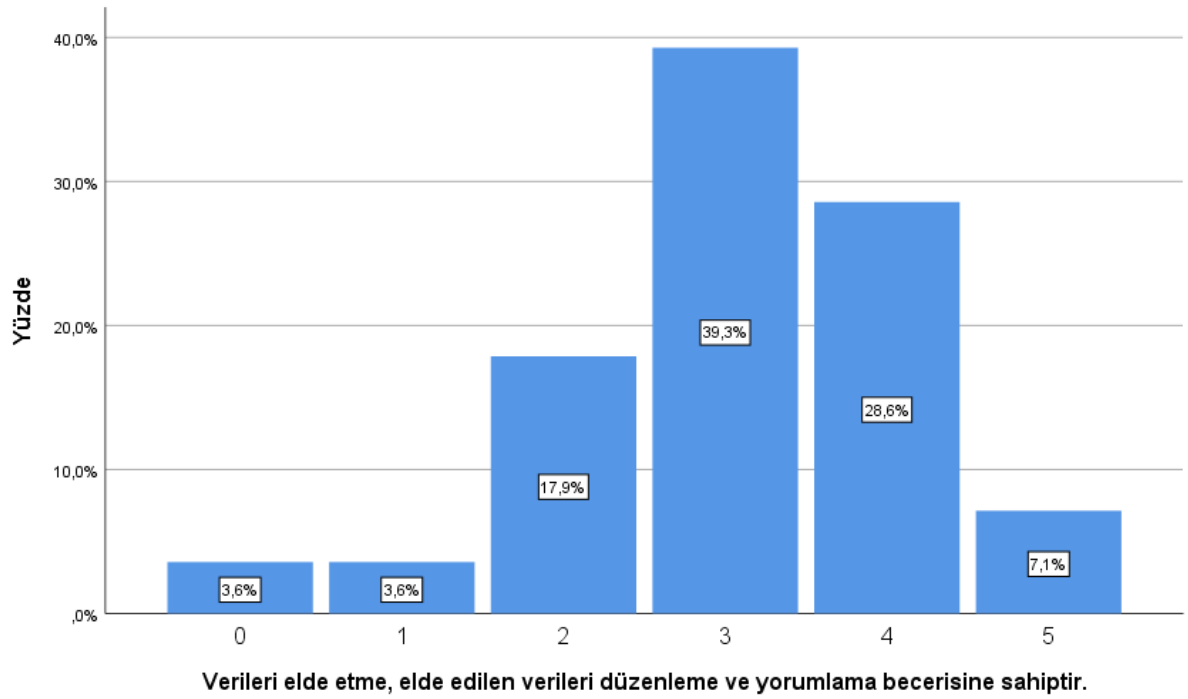
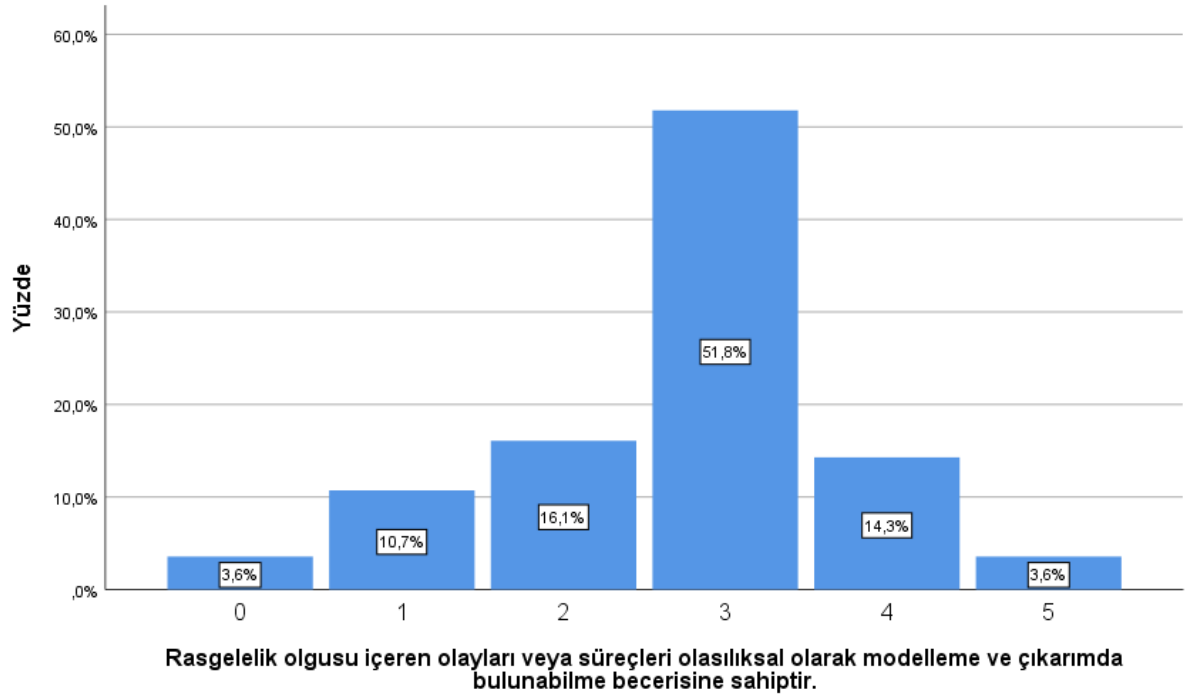
Türkçe ve yabancı dilde alanındaki bilgileri ve kaynakları takip edebilme ve paylaşabilme becerisine sahiptir.

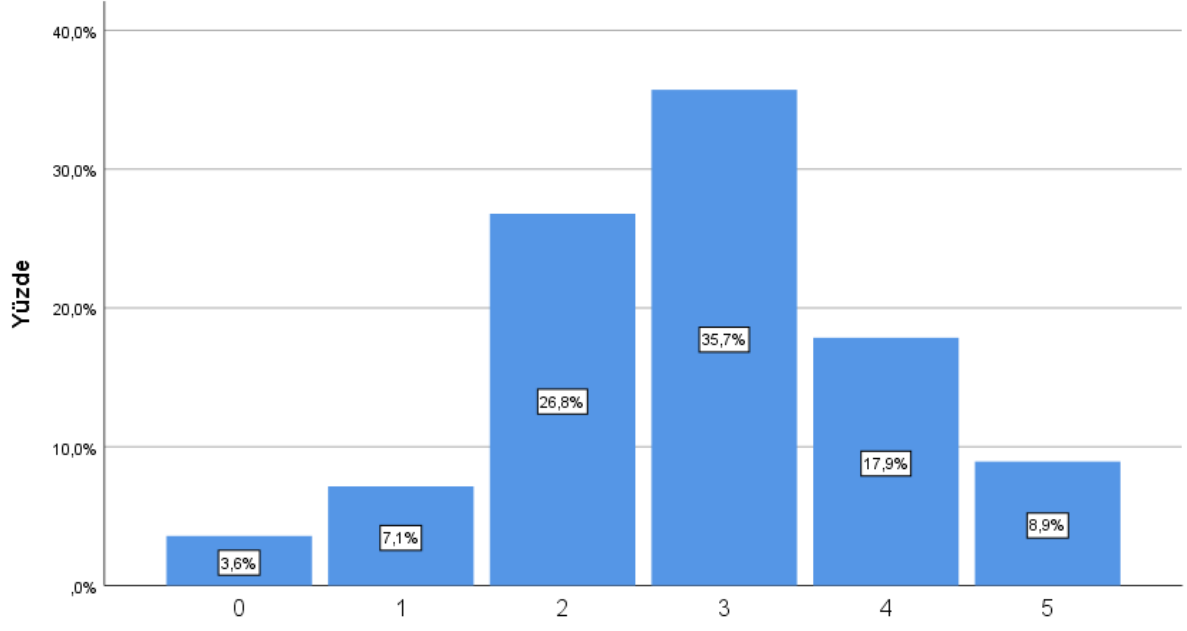


İstatistiksel verilerin toplanması, yorumlanması, yayımlanması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerler hakkında farkındalığa sahiptir.

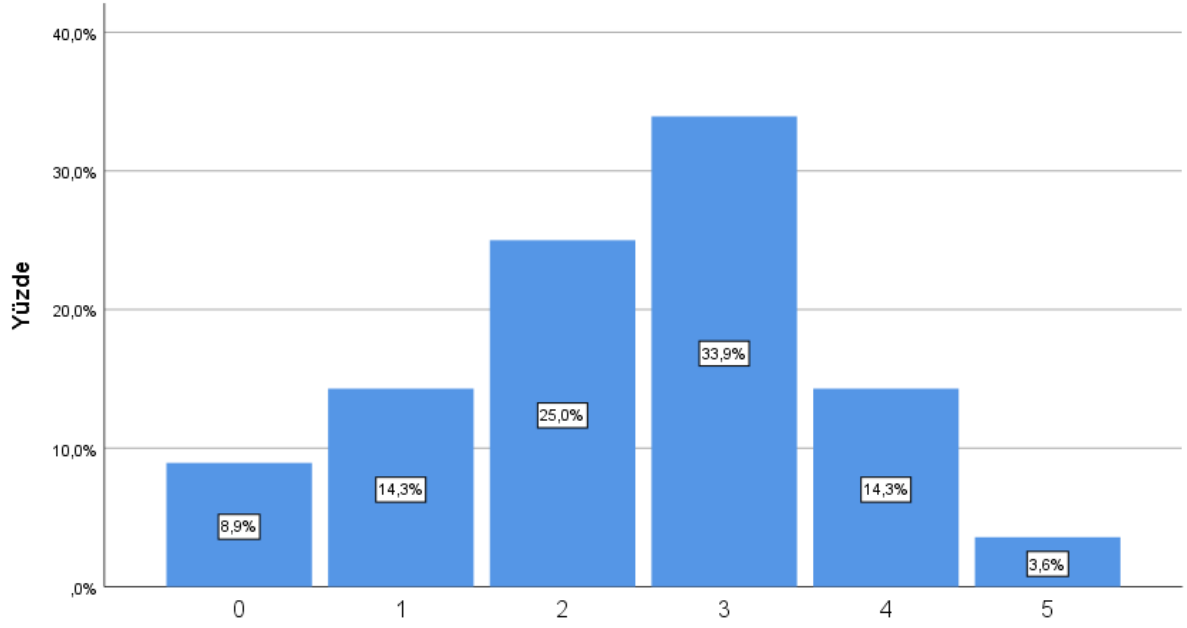


Türkçeyi ve en az bir yabancı dili, sözlü ve yazılı olarak iletişimde etkin bir biçimde kullanabilme becerisine sahiptir.





Verilerin elde edilmesinde veya analiz edilmesinde karşılaşılan problemleri bilimsel yaklaşımlarla çözebilme becerisine sahiptir.



Sağlık, spor, ekonomi, ziraat vs. gibi diğer alanlara ilişkin verilerin analiz edilmesinde ilgili alandaki kişilere danışmanlık desteği verebilme becerisine sahiptir.

