

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Coğrafya Bölümü

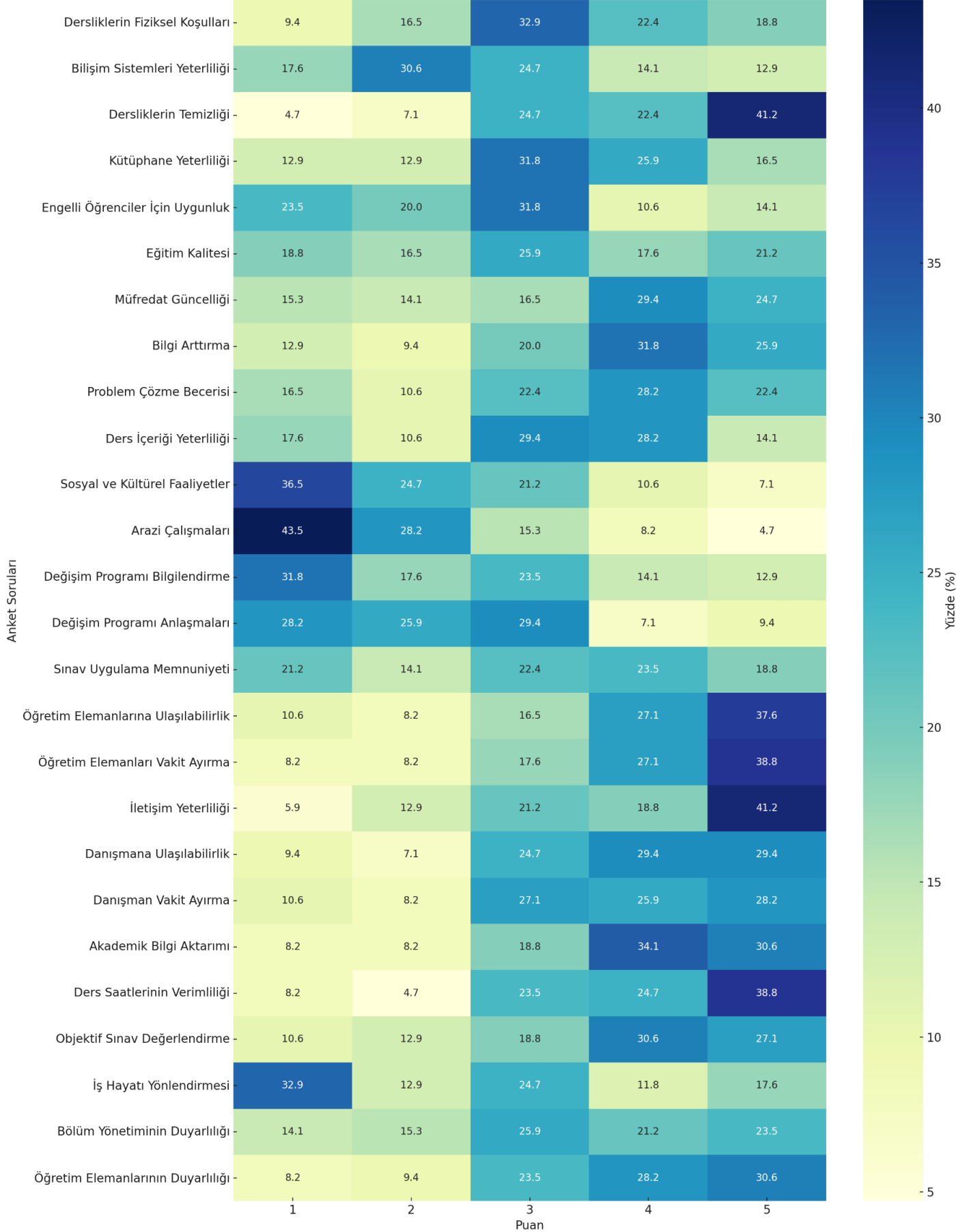
Öğrenci Memnuniyeti Anketi Raporu

1. Raporun Amacı

Bu rapor, Coğrafya Bölümü'ne ait öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarını kapsamlı biçimde incelemek ve öğrencilerin fiziksel ortam, eğitim kalitesi, sosyal faaliyetler ve öğretim elemanlarıyla ilişkilerine dair görüşlerini analiz ederek yönetime stratejik önerilerde bulunmak amacıyla hazırlanmıştır.

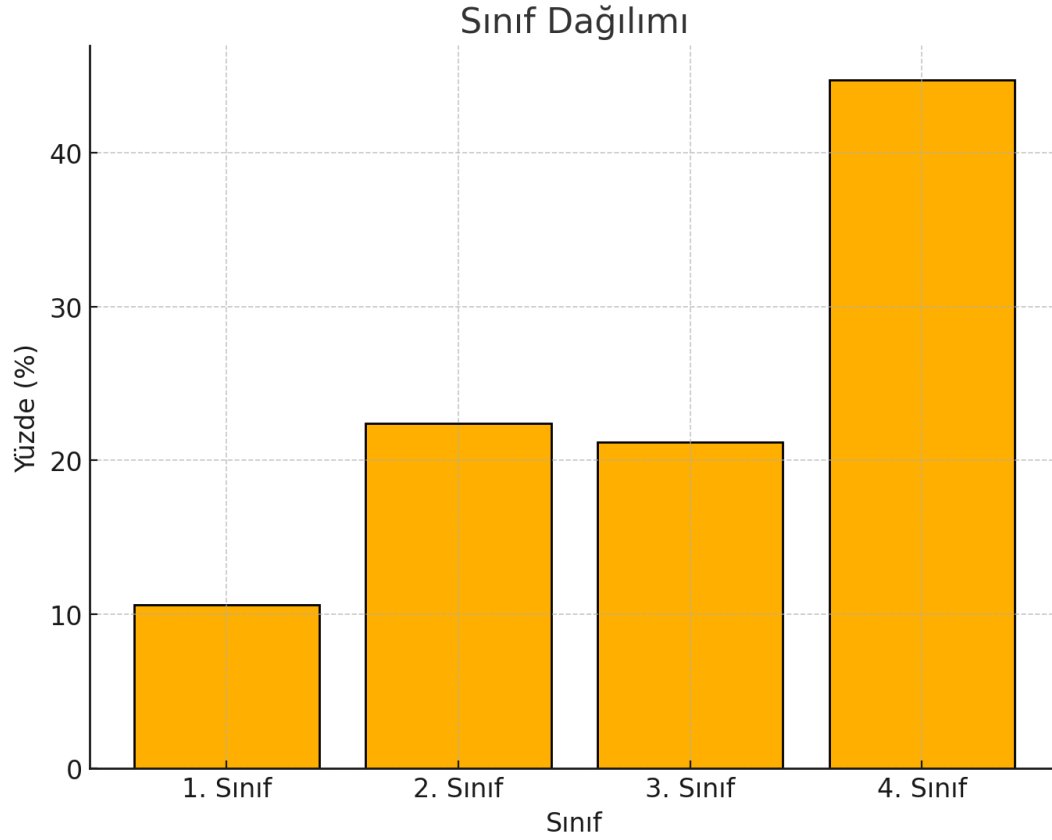
Genel olarak, öğrenci memnuniyet anketi sonuçları, Coğrafya Bölümü'nün belirli alanlarda güçlü performans sergilediğini, özellikle derslik temizliği, iletişim yeterliliği, öğretim elemanlarına ulaşılabilirlik ve vakit ayırma gibi konularda yüksek memnuniyet oranlarına ulaştığını göstermektedir. Bununla birlikte, arazi çalışmaları ve sosyal/kültürel faaliyetler gibi konularda memnuniyetin düşük olduğu ve iyileştirme potansiyeli taşıdığı görülmektedir. Bu durum, bölümün eğitim kalitesi ve akademik bilgi aktarımı gibi temel alanlarda iyi bir düzeyde olduğunu, ancak bazı pratik ve sosyal yönlerin daha fazla geliştirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır.

Likert Ölçeği Dağılımı Isı Haritası (1: Çok Memnun Değilim - 5: Çok Memnunum)



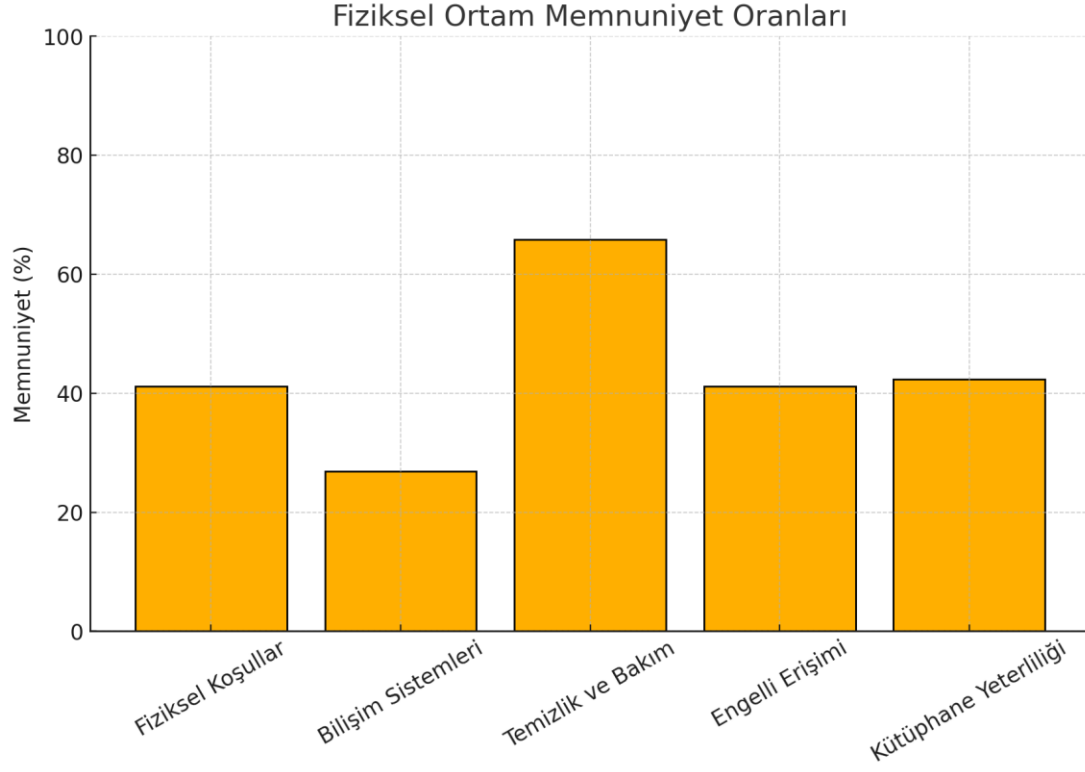
2. Katılımcı Profili

- %44,7 oranında 4. sınıf öğrencisiyle en yüksek katılım sağlanmıştır.
- Katılımcıların %63,5'i kadın, %36,5'i erkektir.
- En yaygın yaş grubu 18–22 (%70,6).
- Genel Not Ortalaması (GNO) açısından %68,2'si 2.50–3.00 aralığındadır.



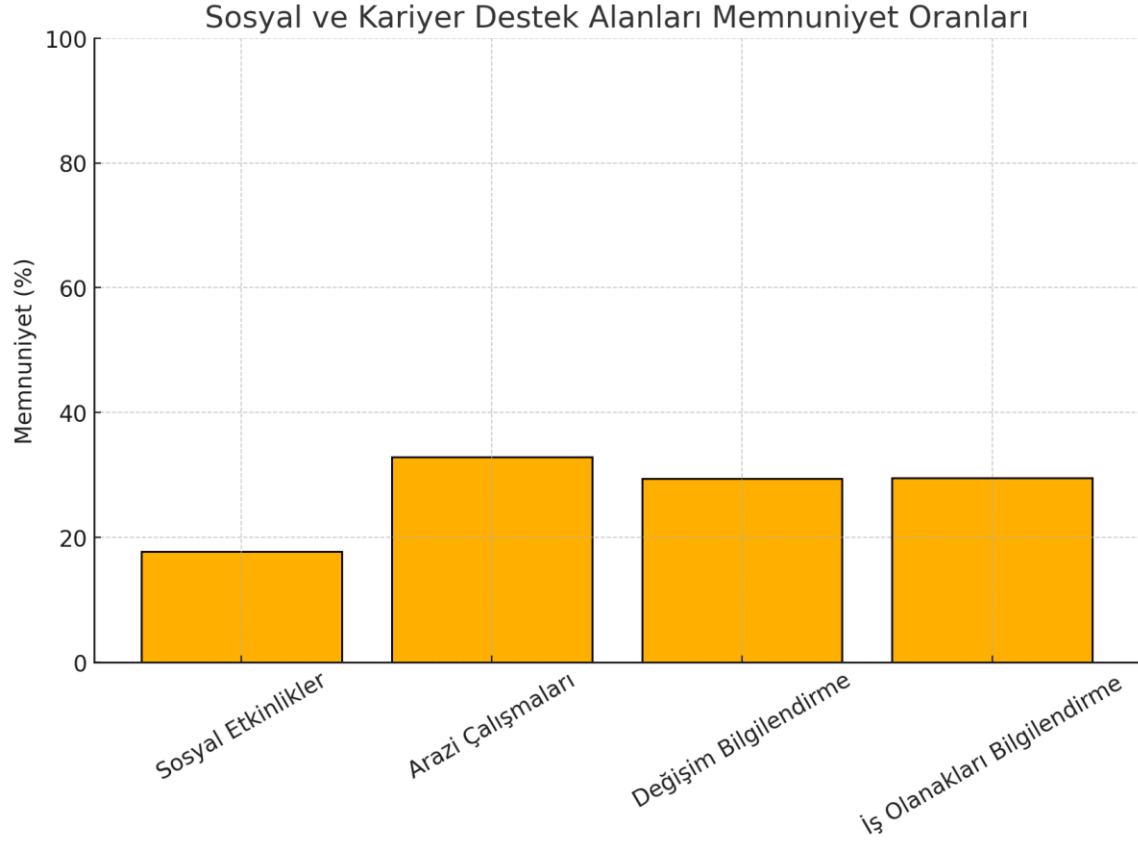
3. Fiziksel Koşullar ve Eğitim Kalitesi

Temizlik memnuniyet oranı %65,9 ile en yüksek seviyededir. Bilişim sistemleri yeterliliği ise sadece %26,9'dur. Eğitim kalitesi %38,8 iken, müfredatın güncelliği %54,1 oranında yeterli bulunmuştur. Öğrenciler bilgi edinme (%57,7) ve problem çözme becerisi kazanma (%50,6) konularında orta seviyede memnundur.



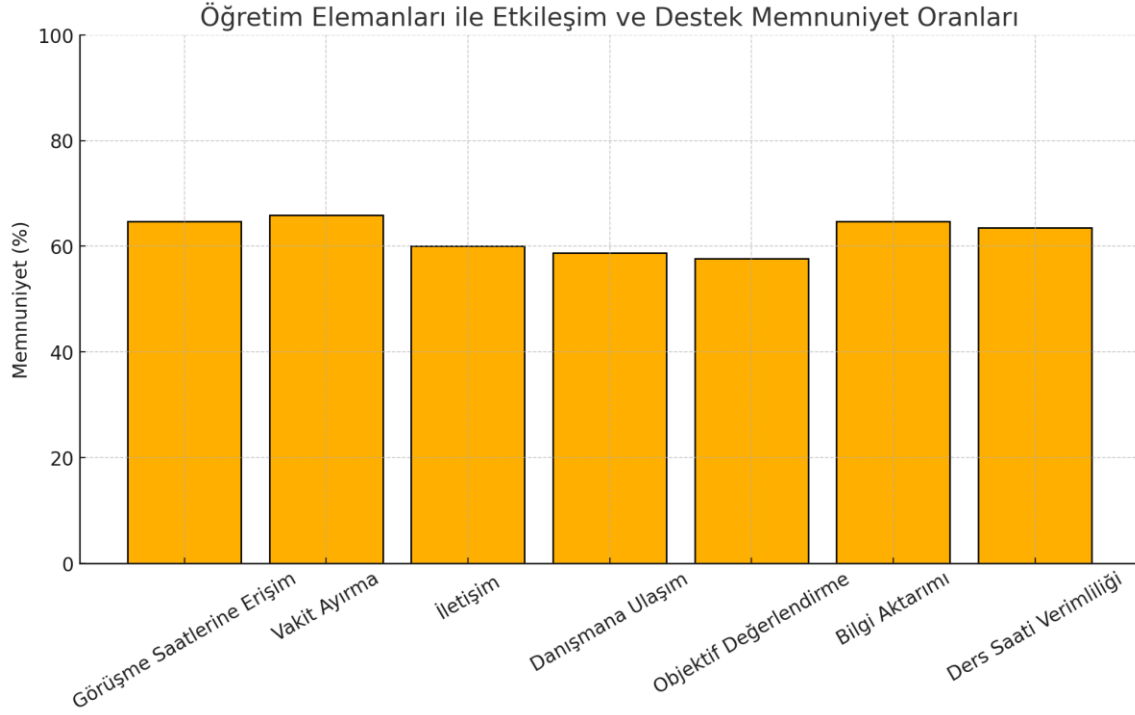
4. Sosyal ve Akademik Destek

Sosyal etkinlik memnuniyeti yalnızca %17,7 gibi düşük bir seviyededir. Arazi çalışmaları (%32,9) ve iş hayatı bilgilendirme faaliyetleri (%29,5) yeterli bulunmamaktadır. Bu alanlar geliştirilmelidir.



5. Öğretim Elemanları ile Etkileşim

Öğretim elemanlarına erişim (%64,7), ders saatlerinin verimliliği (%63,5) ve akademik bilgi aktarımı (%64,7) konularında genel memnuniyet yüksektir.



6. Nitel Yorumların Analizi

Öğrencilerin açık uçlu geri bildirimlerinde öne çıkan kelimeler: 'CBS', 'sunum', 'danışman', 'etkinlik', 'bilgi', 'öğrenci', 'ödev', 'uzaktan algılama', 'iletişim', 'faaliyet'. Bu ifadeler, öğrencilerin daha uygulamalı, iletişime açık ve yönlendirici bir eğitim ortamı talep ettiğini göstermektedir.

7. Sonuç ve Öneriler

Güçlü Alanlar:

- Temizlik ve sınıf bakım kalitesi
- Öğrencilerin öğretim elemanlarına erişimi
- Müfredatın güncelliği ve bilgi aktarımı

Geliştirilmesi Gereken Alanlar:

- Teknolojik altyapı (bilişim sistemleri, dijital kaynak erişimi)
- Sosyal ve kültürel etkinlik çeşitliliği
- Kariyer rehberliği ve iş olanaklarına yönelik bilgilendirme
- Ders içeriklerinin niteliksel zenginliği ve akademik davranışlar

ÖNERİLER VE STRATEJİK ADIMLAR

1. CBS ve Uzaktan Algılama gibi uygulamalı dersler artırılmalı.
2. Öğrenci görüşleri doğrultusunda arazi çalışmaları ve kamp gibi etkinlikler yapılmalı.
3. Erken sınav saatleri yeniden planlanmalı.
4. Sosyal faaliyet ve öğrenci kulüpleri desteklenerek motivasyon artırılmalı.