

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ COĞRAFYA BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ MEMNUNİYET ANKETLERİNİN ANALİZ RAPORU

1. Giriş

Bu rapor, Coğrafya Bölümü tarafından yürütülen Dış Paydaş Memnuniyet Anketi sonuçlarını analiz etmek amacıyla hazırlanmıştır. Anketin amacı, Coğrafya Bölümü mezunlarının iş yaşamındaki yeterlilikleri, bölümün eğitim-öğretim süreçleri ve dış paydaşlarla olan ilişkiler hakkında geri bildirim toplamaktır. Ankete toplam 13 dış paydaş katılım sağlamıştır.

2. Dış Paydaşların Kurum Dağılımı

Ankete katılan dış paydaşların kurumlarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir:

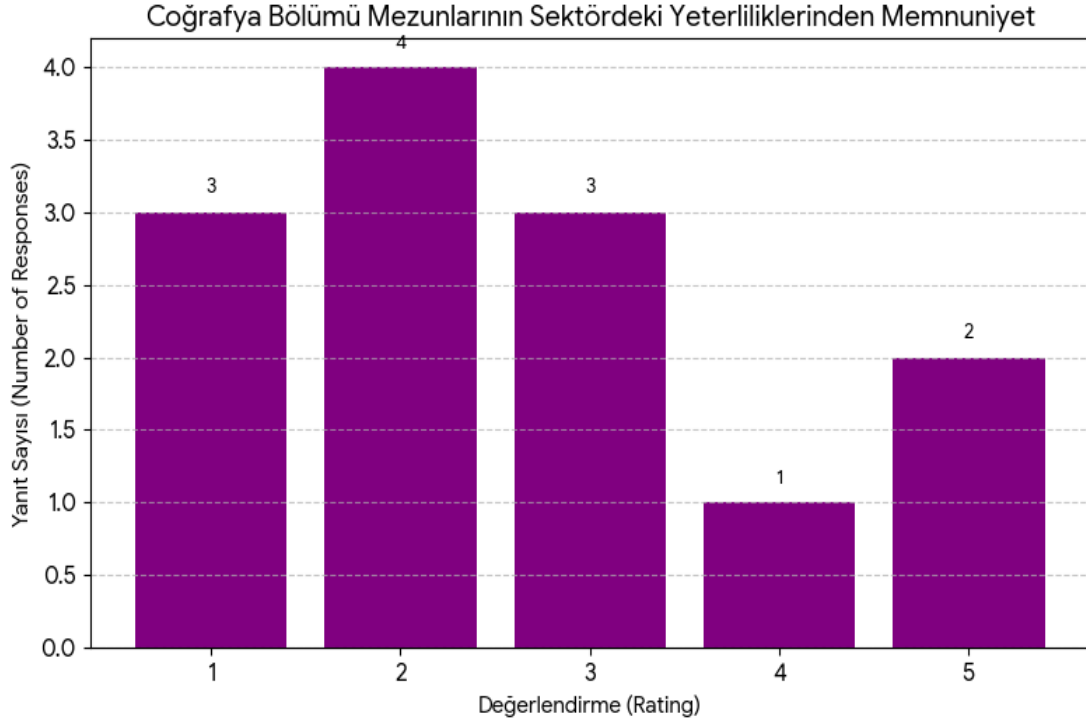
- Meteoroloji
- MEB
- Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
- Mezun Öğrenci
- Jandarma
- İlçe Jandarma Komutanlığı
- Emniyet Müdürlüğü
- TSK
- Çalışmıyorum
- Özel Rize Levent Koleji
- Meb
- Milli Eğitim Bakanlığı
- Yok

Katılımcıların tamamı, her kurumdan birer kişi olmak üzere eşit oranda (%7.7) temsil edilmektedir.

2. Coğrafya Bölümü mezunlarının sektördeki yeterliliklerinden memnuniyet

Mezunların sektörel yeterliliklerinden memnuniyet düzeyi karışık bir dağılım göstermektedir.

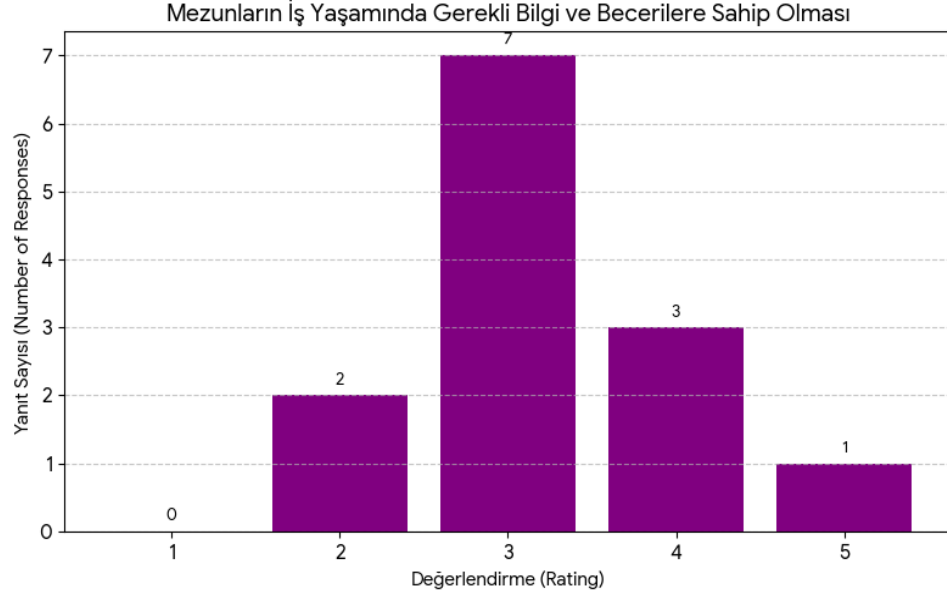
- En yüksek memnuniyet oranı 2. sırada yer alan yanıtlarla (%30.8) kaydedilmiştir.
- 1 ve 3. sıralarda ise %23.1 oranında memnuniyet belirtilmiştir.
- En düşük memnuniyet oranı %7.7 ile 4. sıradadır.
- %15.4 oranında paydaş ise 5. sırada yer almaktadır.



3. Mezunlar, iş yaşamında gerekli bilgi ve becerilere sahiptir.

Mezunların iş yaşamındaki bilgi ve beceri yeterliliği konusunda yüksek bir memnuniyet gözlenmektedir.

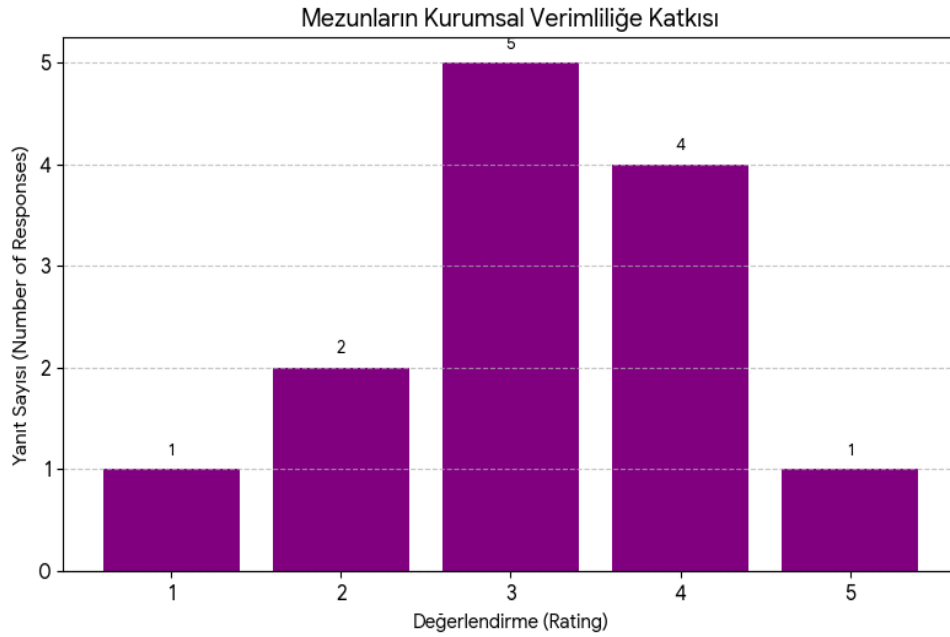
- Katılımcıların %53.8'i (7 yanıt) mezunların gerekli bilgi ve becerilere sahip olduğunu 3 olarak değerlendirmiştir.
- %23.1'i (3 yanıt) 4 olarak değerlendirmiştir.
- %15.4'ü (2 yanıt) 2 olarak değerlendirmiştir.
- Sadece %7.7'si (1 yanıt) en yüksek seviye olan 5 olarak değerlendirmiştir.
- Hiçbir katılımcı 1 olarak değerlendirmemiştir.



4. Mezunlar kurumsal verimliliğimizi artırmaktadır.

Mezunların kurumsal verimliliğe katkısı konusunda orta düzeyde bir memnuniyet mevcuttur.

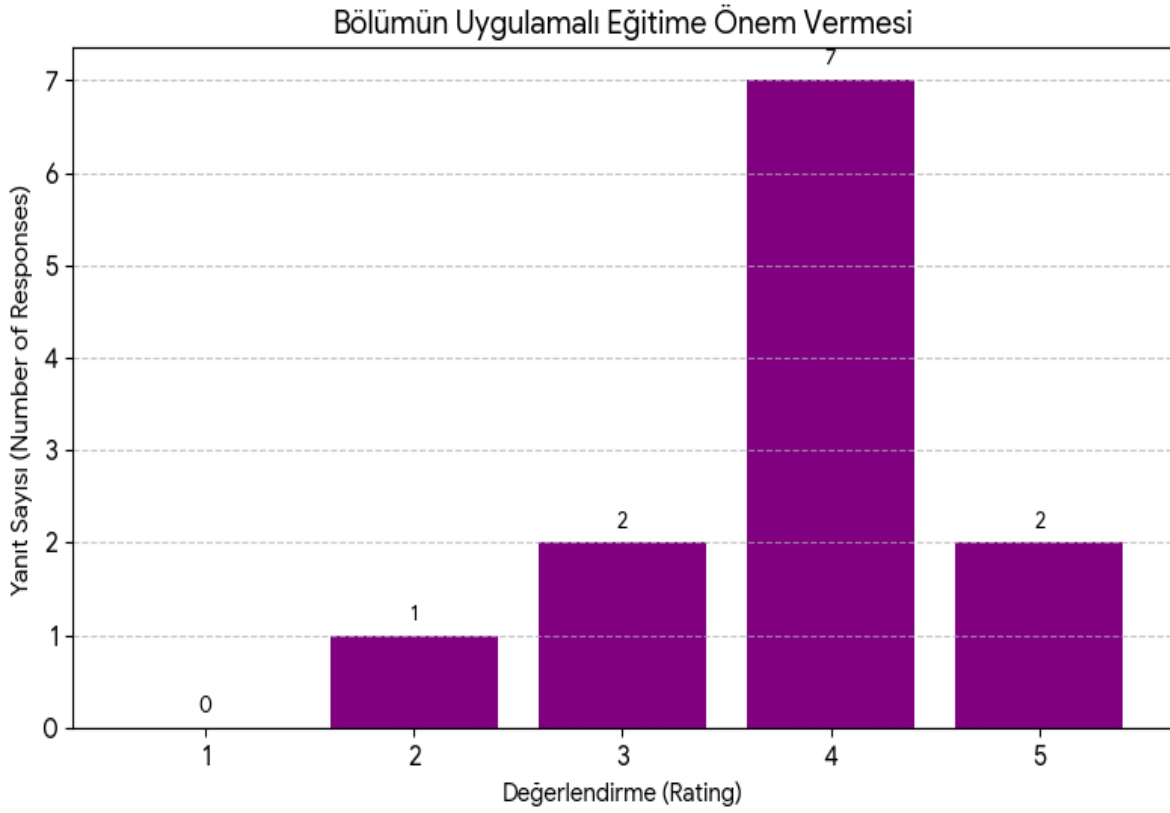
- %38.5'i (5 yanıt) 3 olarak değerlendirmiştir.
- %30.8'i (4 yanıt) 4 olarak değerlendirmiştir.
- %15.4'ü (2 yanıt) 2 olarak değerlendirmiştir.
- 1 ve 5 olarak değerlendirenlerin oranı ise %7.7'dir (her biri 1 yanıt).



5. Bölüm uygulamalı eğitime yeterince önem vermektedir.

Bölümün uygulamalı eğitime verdiği önem konusunda paydaşların büyük çoğunluğu olumlu görüş belirtmiştir.

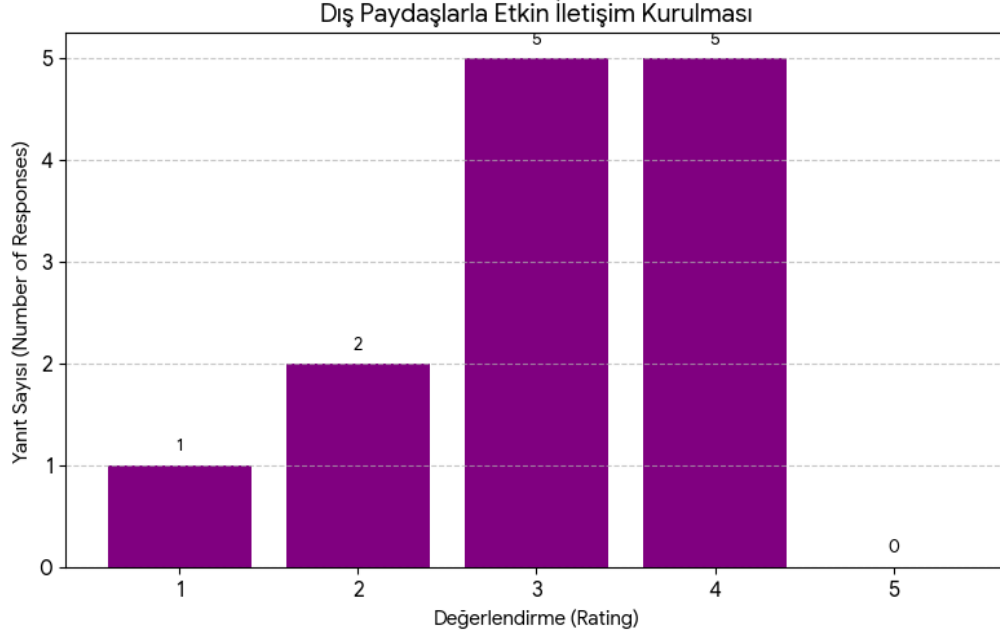
- Katılımcıların %58.3'ü (7 yanıt) uygulamalı eğitimi 4 olarak değerlendirmiştir.
- %16.7'si (2 yanıt) ise 3 ve 5 olarak değerlendirmiştir.
- %8.3'ü (1 yanıt) 2 olarak değerlendirmiştir.
- Hiçbir katılımcı 1 olarak değerlendirmemiştir.



6. Dış paydaşlarla etkin iletişim kurulmaktadır.

Dış paydaşlarla iletişim düzeyi oldukça olumlu bulunmuştur.

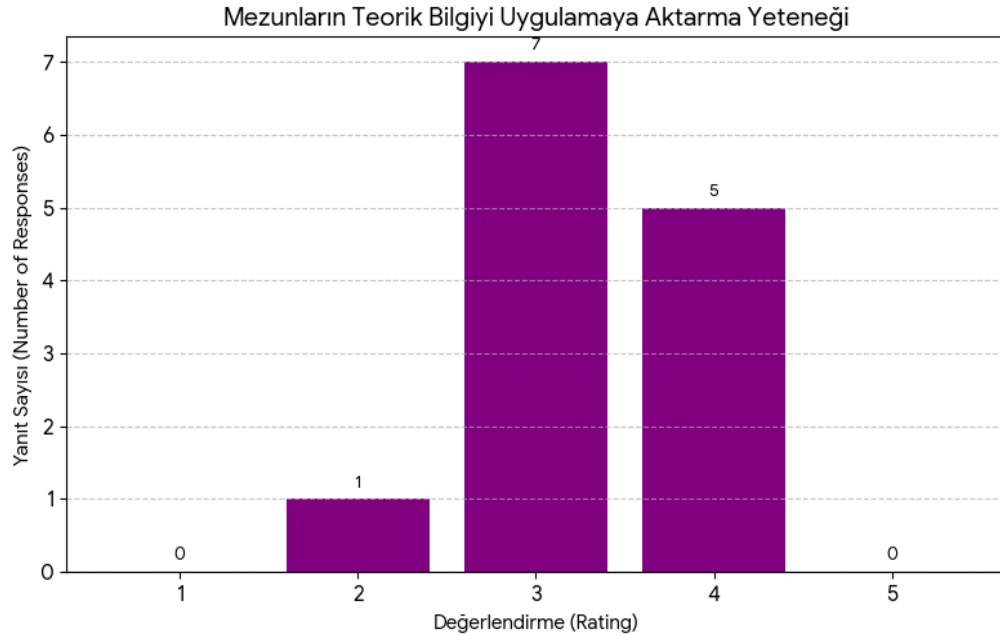
- Katılımcıların %38.5'i (5 yanıt) 3 ve 4 olarak değerlendirmiştir.
- %15.4'ü (2 yanıt) 2 olarak değerlendirmiştir.
- %7.7'si (1 yanıt) 1 olarak değerlendirmiştir.
- Hiçbir katılımcı 5 olarak değerlendirmemiştir.



7. Mezunlarımızın teorik bilgiyi uygulamaya aktarma yeteneği.

Mezunların teorik bilgiyi uygulamaya aktarma yeteneği yüksek düzeyde değerlendirilmiştir.

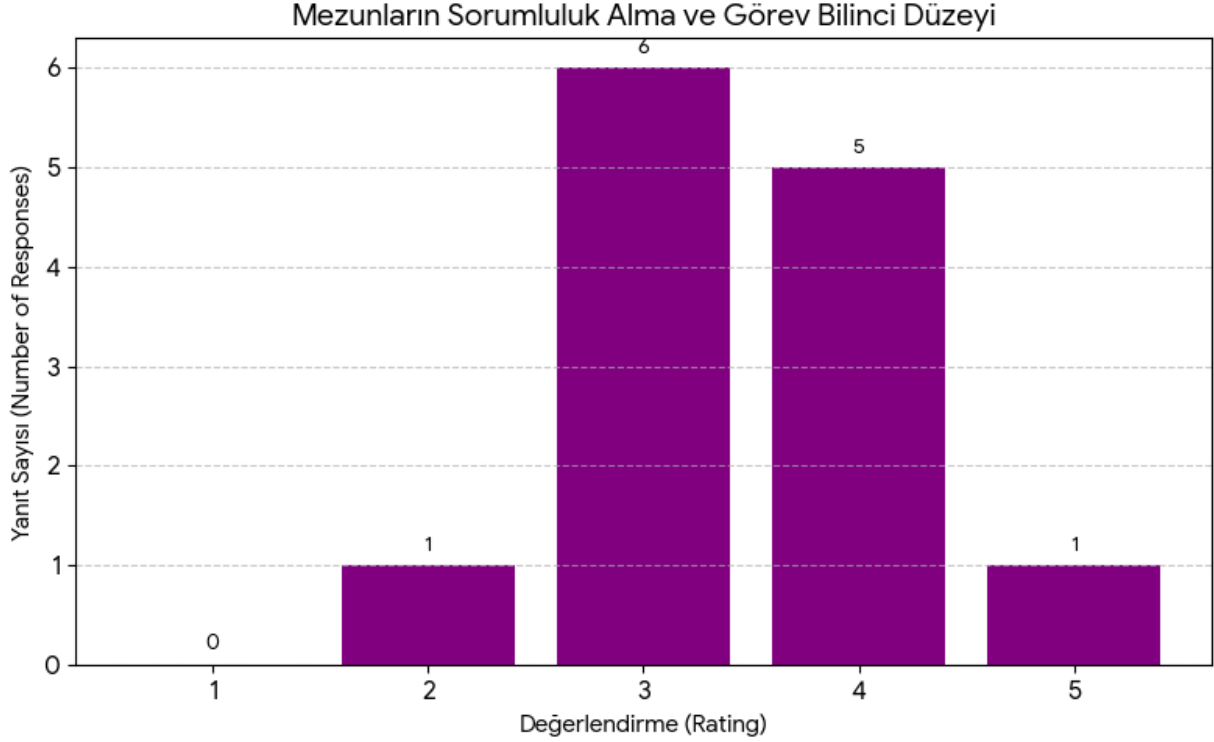
- %53.8'i (7 yanıt) 3 olarak değerlendirmiştir.
- %38.5'i (5 yanıt) 4 olarak değerlendirmiştir.
- Sadece %7.7'si (1 yanıt) 2 olarak değerlendirmiştir.
- Hiçbir katılımcı 1 veya 5 olarak değerlendirmemiştir.



8. Mezunlarımızın sorumluluk alma ve görev bilinci düzeyi.

Mezunların sorumluluk alma ve görev bilinci düzeyi genel olarak yüksek bulunmuştur.

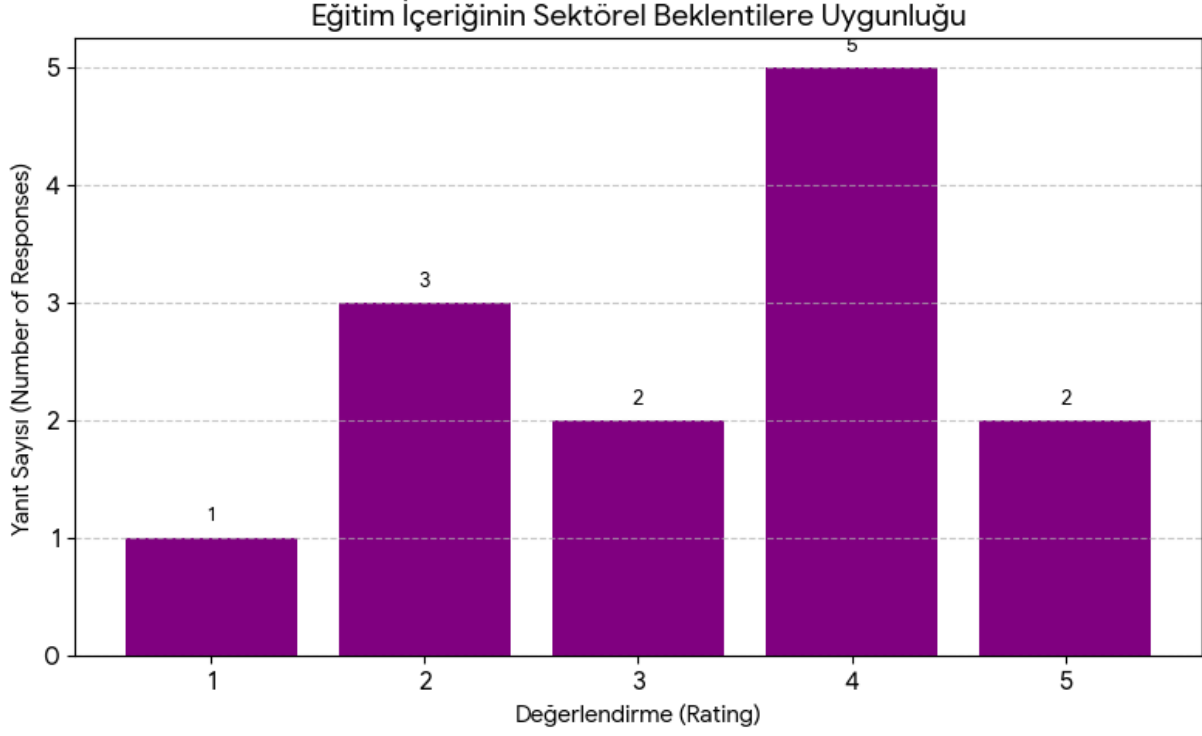
- Katılımcıların %46.2'si (6 yanıt) 3 olarak değerlendirmiştir.
- %38.5'i (5 yanıt) 4 olarak değerlendirmiştir.
- 1 ve 5 olarak değerlendirenlerin oranı ise %7.7'dir (her biri 1 yanıt).
- Hiçbir katılımcı 1 olarak değerlendirmemiştir.



9. Eğitim içeriği sektörel beklentilere uygundur.

Eğitim içeriğinin sektörel beklentilere uygunluğu konusunda genel olarak olumlu bir görüş bulunmaktadır.

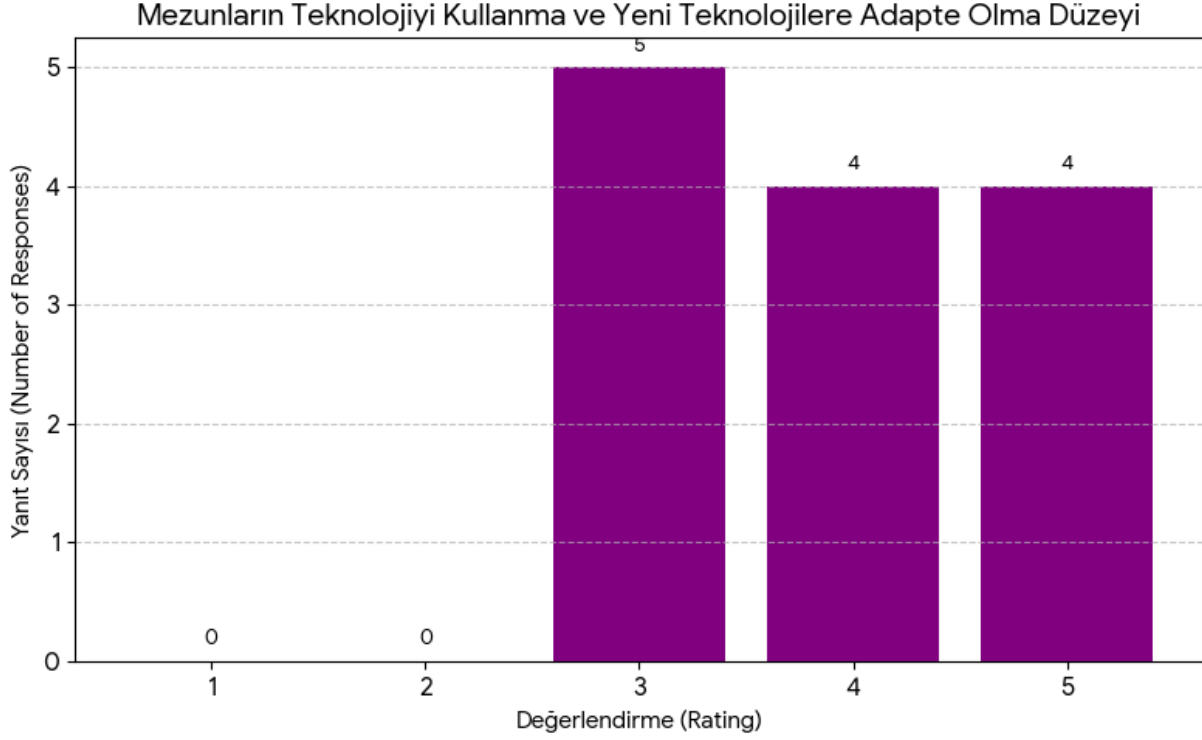
- %38.5'i (5 yanıt) 4 olarak değerlendirmiştir.
- %23.1'i (3 yanıt) 2 olarak değerlendirmiştir.
- %15.4'ü (2 yanıt) 3 ve 5 olarak değerlendirmiştir.
- %7.7'si (1 yanıt) 1 olarak değerlendirmiştir.



10. Mezunlarımızın teknolojiyi kullanma ve yeni teknolojilere adapte olma düzeyi.

Mezunların teknoloji kullanımı ve yeni teknolojilere adaptasyon düzeyi oldukça olumlu değerlendirilmiştir.

- %38.5'i (5 yanıt) 3 olarak değerlendirmiştir.
- %30.8'i (4 yanıt) 4 ve 5 olarak değerlendirmiştir.
- Hiçbir katılımcı 1 veya 2 olarak değerlendirmemiştir.



11. Bölümümüzün eğitim-öğretim içeriğine ilişkin görüş ve önerileriniz nelerdir?

Niteliksel geri bildirimler (6 yanıt) aşağıdaki konulara odaklanmıştır:

- **Uygulamalı Eğitimin Artırılması:** Teorik konuların gezilerle ve doğrudan katılımı daha verimli hale getirilebileceği belirtilmiştir. Özellikle arazi çalışmalarının etkisi vurgulanmış ve daha fazla saha çalışması önerilmiştir.
- **Ders İçeriği Yeterliliği:** Bazı katılımcılar verilen eğitimin her dönemin ihtiyaçlarına tam anlamıyla yeterli olduğunu düşünmektedir. Ancak bazı derslerin (örn. "Kartografik tasarım", "CBS") ders saatlerinin yetersiz olduğu ifade edilmiştir.
- **Akademisyen Kalitesi:** Bölüm akademisyenlerinin kalitesinin çok iyi düzeyde olduğu belirtilmiştir.
- **Öğrenci Profili:** Öğrenci profilleri hakkında olumsuz bir görüş bulunmaktadır ("Hocalarımız iyi ancak öğrenci profilleri için aynı şeyi düşünmüyorum").
- **Teknoloji Tabanlı Eğitim:** Teknoloji tabanlı eğitimin daha fazla artırılması gerektiği önerilmiştir.
- **Lisansüstü Eğitimde Uluslararası Standartlar:** Lisansüstü eğitimde uluslararası standartlarda yayın oluşturmaya ilişkin uygulamaların artırılmasının önemli katkılar sunacağı düşünülmektedir.

Genel Sonuçlar ve neriler:

Anket sonuçları, Coğrafiya Bölümü'nün mezunlarının iş yaşamındaki bilgi ve becerileri, uygulamalı eğitime verilen önem, teorik bilgiyi uygulamaya aktarma yeteneğİ, sorumluluk bilinci ve teknoloji adaptasyonu konularında genel olarak olumlu değeriendirildiğini göstermektedir. Ancak bazı alanlarda iyileştirme potansiyeli bulunmaktadır.

Önemli Çıkarımlar:

- **Güçlü Yönler:** Mezunların iş yaşamı bilgi ve becerileri, teorik bilgiyi uygulamaya aktarma yeteneğİ, sorumluluk alma ve görev bilinci ile teknoloji adaptasyonu yüksek oranda olumlu değeriendirilmiştir. Bölümün uygulamalı eğitime verdiği önem de takdir edilmiştir.
- **Geliştirilebilir Alanlar:**
 - **Ders İçerikleri:** "Kartografik tasarım" ve "CBS" gibi derslerin saatlerinin artırılması veya içeriklerinin zenginleştirilmesi faydalı olabilir.
 - **Uygulamalı Çalışmalar:** Arazi çalışmalarının ve gezilerin sayısının artırılması, teorik bilgilerin pekiştirilmesi açısından önemlidir.
 - **Teknoloji Entegrasyonu:** Teknoloji tabanlı eğitimin daha da yaygınlaştırılması, mezunların sektörel beklentilere daha iyi uyum sağlamasına yardımcı olacaktır.
 - **Öğrenci Profilleri:** Öğrenci profillerine yönelik olumsuz geri bildirimler, öğrenci alımı veya öğrencilere yönelik destek mekanizmalarının gözden geçirilmesi gerekliliğini düşündürebilir.
 - **Lisansüstü Eğitim:** Uluslararası standartlarda yayın oluşturma uygulamalarının artırılması, lisansüstü eğitimin kalitesini yükseltecektir.

Bu rapor, Coğrafiya Bölümü'nün dış paydaşlardan aldığı geri bildirimler ışığında güçlü yönlerini koruyarak gelişim alanlarına odaklanması için bir yol haritası sunmaktadır.