

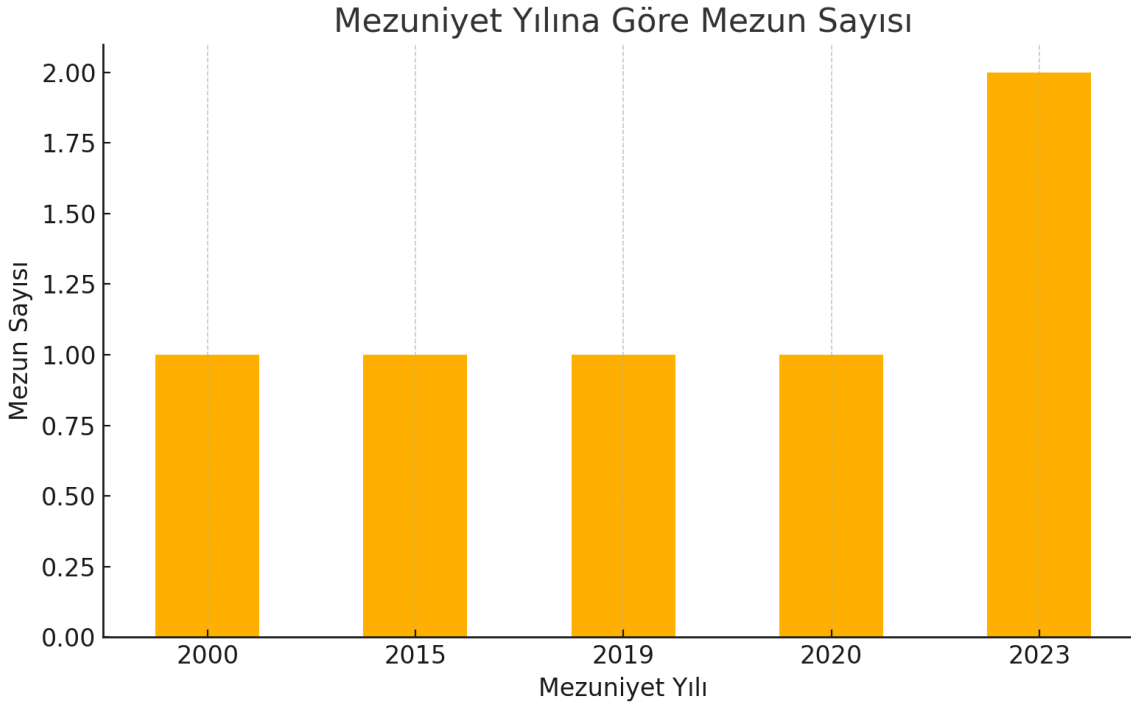
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Coğrafya Bölümü Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi Analizi Raporu

1. Giriş

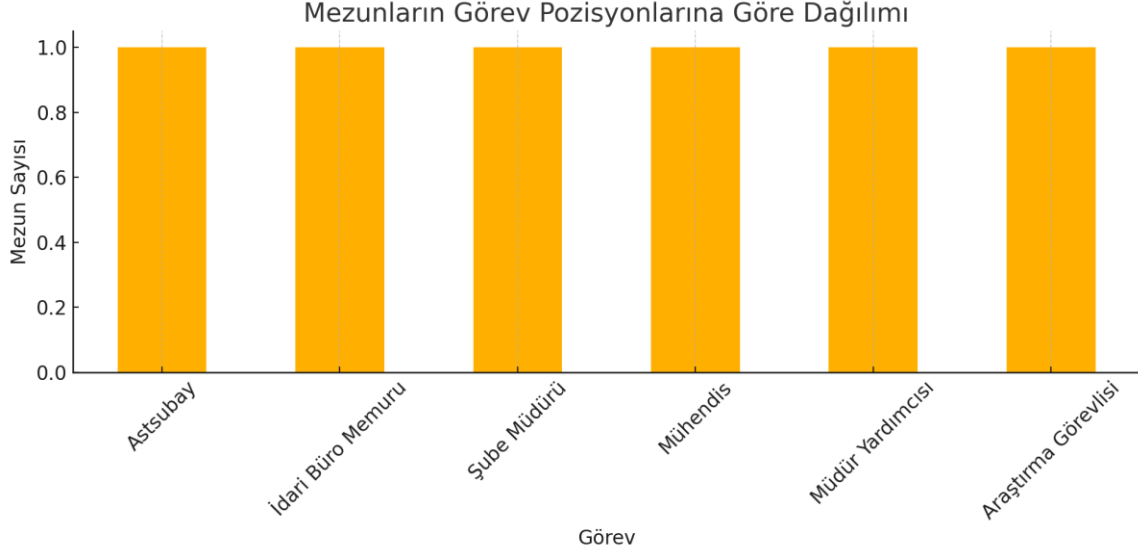
Bu rapor, Coğrafya Bölümü mezunlarının memnuniyet düzeylerini değerlendirmek amacıyla yapılan anket sonuçlarına dayalı olarak gerçekleştirilen beş kapsamlı analizi içermektedir. Elde edilen bulgular; demografik yapı, eğitim memnuniyeti, işe yerleşme süreci, beceri gelişimi ve önerilere dayalı politika yapımı açısından değerlendirilmiştir.

2. Demografik ve Kariyer Dağılımı Analizi

Bu analiz, mezunların mezuniyet yıllarına göre dağılımını, çalıştıkları kurumların sektörel yapısını ve görev pozisyonlarını içermektedir. Elde edilen bulgulara göre çoğunluk kamu sektöründe istihdam edilmiştir. Görevler geniş yelpazede dağılmıştır ve 2023 yılı en yoğun mezun yılıdır.



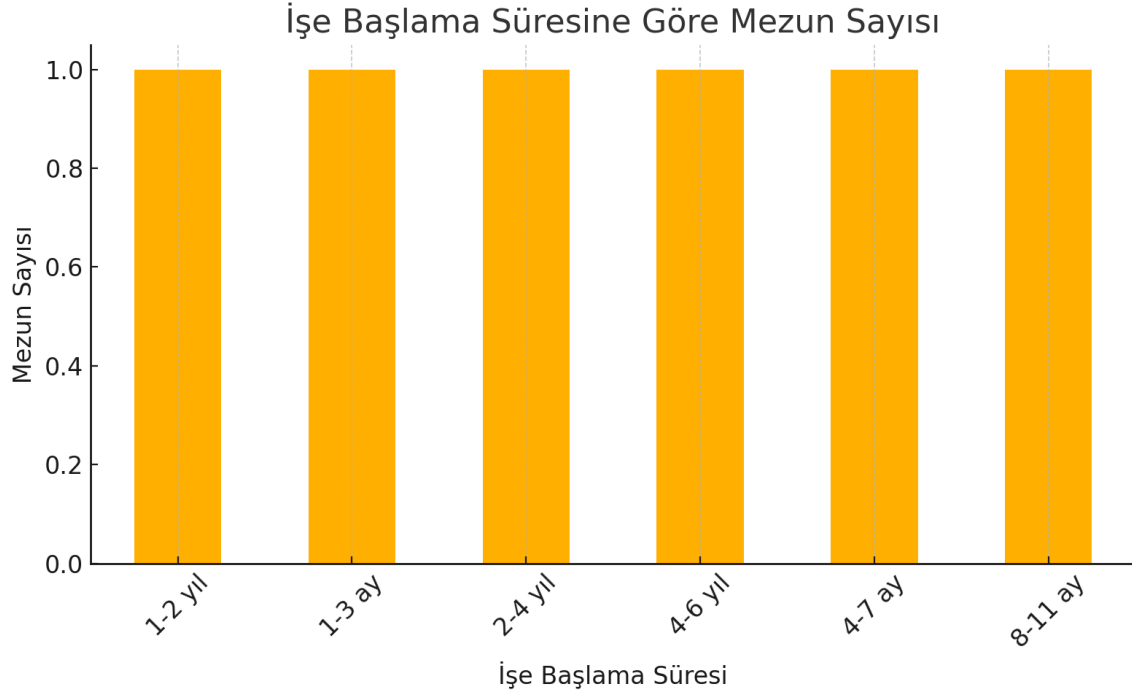
Aşağıdaki grafiği, mezunların %83.3'ünün **kamu sektöründe**, yalnızca %16.7'sinin **özel sektörde** çalıştığını göstermektedir. Bu sonuç, Coğrafya Bölümü mezunlarının büyük çoğunluğunun kamusal alanlarda istihdam edildiğini ortaya koymaktadır.



Yukarıdaki grafik, Coğrafya Bölümü mezunlarının görev pozisyonlarına göre dağılımını göstermektedir. Mezunlar geniş bir yelpazede — astsubay, mühendis, müdür yardımcısı, araştırma görevlisi gibi — pozisyonlarda çalışmaktadır. Bu da bölümün çok disiplinli yapısının mezunlara farklı sektörlerde iş bulma imkanı sağladığını ortaya koymaktadır.

3. İşe Yerleşme Süresi ile Eğitimin Katkısı Arasındaki İlişki

Bu analizde, işe yerleşme süresi ile eğitim katkısı puanları arasında ilişki kurulmuştur. En yüksek katkı puanı, işe 8-11 ayda başlayanlarda gözlenmiştir. Ancak genel olarak katkı puanlarının yüksek düzeyde olduğu, eğitimin işe giriş sürecine olumlu etki ettiği tespit edilmiştir.

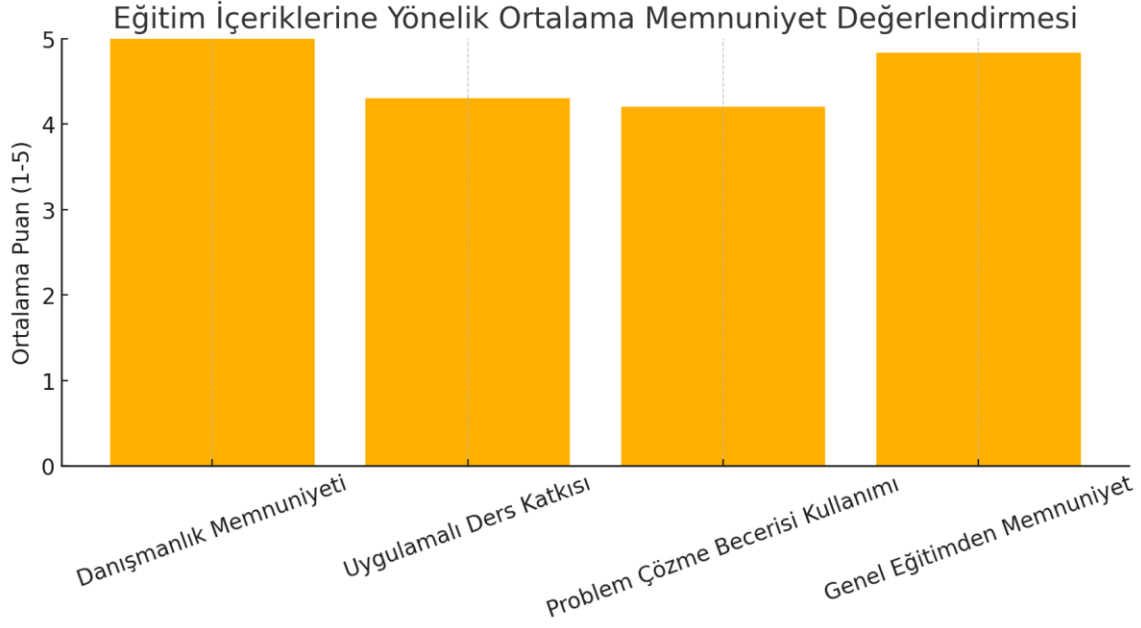


Bu grafikte eğitim sürecine dair çeşitli içeriklerin ortalama memnuniyet puanları sunulmuştur:

- **Danışmanlık Hizmetleri** mezunlar tarafından en yüksek düzeyde memnuniyetle değerlendirilmiştir.
- **Uygulamalı derslerin** katkısı ve **problem çözme becerilerinin kullanımı** gibi unsurlar da yüksek memnuniyet düzeyindedir.
- **Genel eğitim memnuniyeti**, ortalamada oldukça yüksektir (yaklaşık 4.67/5).

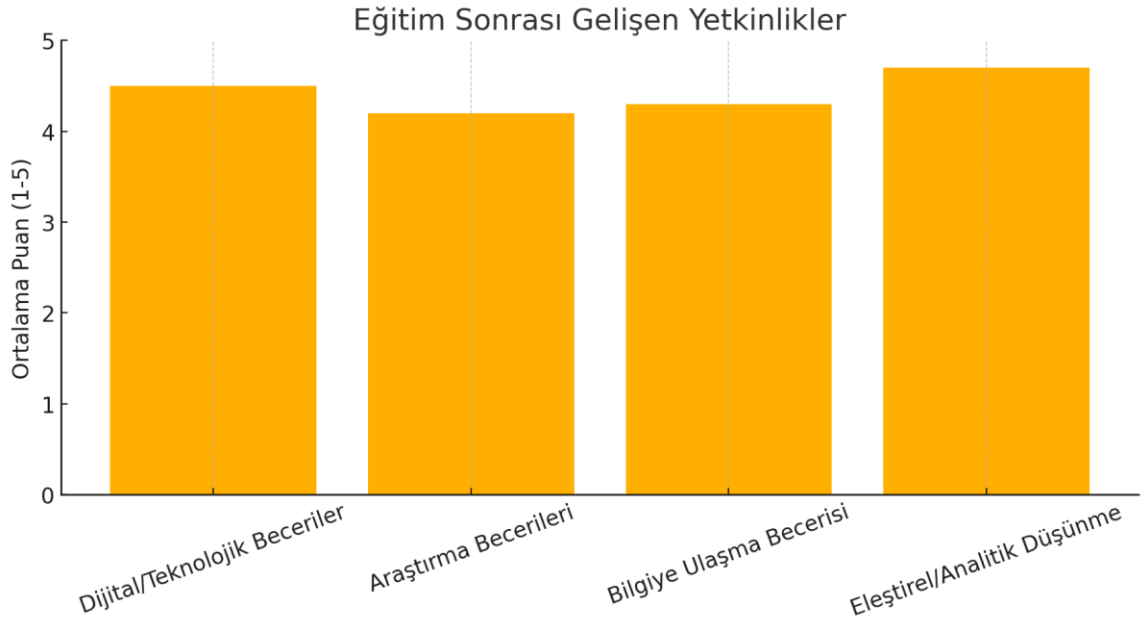
4. Eğitim İçeriği ve Memnuniyet Değerlendirmesi

Mezunlar, özellikle akademik danışmanlık ve uygulamalı derslerden yüksek memnuniyet bildirmiştir. Genel eğitim memnuniyeti ortalaması oldukça yüksektir.



5. Yetkinlik Kazanımı (Beceriler) Analizi

Elde edilen verilere göre mezunlar en çok eleştirel düşünme, dijital beceriler, bilgiye ulaşma ve araştırma konularında gelişim göstermiştir. Bölüm, sadece akademik bilgi değil, mesleki yetkinlik kazandırma konusunda da başarılı bulunmuştur.



6. Mezun Geri Bildirimleri Tematik Analizi

Nitel veriler analiz edildiğinde dijitalleşme, uygulamalı eğitim, güncel müfredat, Excel ve istatistik eğitimi gibi konular öne çıkmıştır. Özellikle mezunlar, daha fazla uygulamalı içerik ve sektörle işbirliği yapılması yönünde öneriler sunmuştur.

Öne Çıkan Temalar:

- **eğitim, ders, beceriler:** Akademik içerik odaklı geri bildirimlerin yoğunluğunu yansıtır.
- **güncellenmesi, uygulamalı, istatistik, dijital:** Müfredatın yenilenmesi, dijitalleşme, uygulama tabanlı eğitimin güçlendirilmesi yönünde açık öneriler mevcuttur.

7. Sektöre Göre Eğitim Memnuniyeti

Kamu sektöründe çalışan mezunların, özel sektöre göre eğitime daha yüksek memnuniyet puanı verdiği gözlemlenmiştir. Her iki sektörde de memnuniyet ortalaması oldukça yüksektir.

8. Genel Sonuç ve Politika Önerileri

Coğrafya Bölümü, kamu sektörüne yönelik güçlü bir temel sunmaktadır. Dijital becerilerin, uygulamalı derslerin ve istatistik eğitimlerinin güçlendirilmesi önerilmektedir. Müfredatın güncel tutulması, staj olanaklarının genişletilmesi ve mezun takibi ile sürekli gelişim desteklenmelidir.