



**TC
BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

HEMŞİRELİĞE GİRİŞ DERS KİTAPÇIĞI

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI

Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN

2025-2026

İÇİNDEKİLER

1. HEMŞİRELİĞE GİRİŞ DERSİ	3
1.1. Dersin Tanımı ve Amacı	3
1.2. Dersin Genel Hedefleri	3
1.3. Dersin Eğitim Modeli.....	3
1.4. Dersin Öğrenim Çıktıları	4
1.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	4
1.6. Dersin Programdaki Yeri.....	4
1.7. Dersin Değerlendirmesi	4
1.8. Hemşireliğe Giriş Dersi Haftalık Ders Planı.....	5
1.9. Hemşireliğe Giriş Dersi Haftalık Ders Programı	7
1.10. Hemşireliğe Giriş Dersi Kaynak Listesi	8
2. Ekler	9
Ek 1: Ödev Değerlendirme Formu	9

1. HEMŞİRELİĞE GİRİŞ DERSİ

1.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Hemşireliğe Giriş Dersi, hemşirelik mesleğinin felsefesini temel alan, mesleğe özgü kavramlar ve etik kurallar çerçevesinde hemşirenin sağlık sistemi içerisindeki rolünü, yasal sorumluluklarını açıklayan bir derstir. Hemşireliğe Giriş dersi, öğrencinin hemşireliğin temel felsefesini, mesleğin kendine özgü değerler sistemini bilmesini, kendine ve mesleğine karşı öz saygı kazanmasını, ulusal ve uluslararası mesleki örgütlenme, hemşirenin sağlık bakım sistemi içerisindeki rolünü ve hemşirelik mesleğine ilişkin yasal sorumlulukları kavramasını amaçlamaktadır.

1.2. Dersin Genel Hedefleri

Hemşireliğe Giriş dersi ile öğrenci,

- Hemşirelik mesleğinin sağlık sistemi içerisindeki yerini ve önemini kavrar.
- Hemşirenin rollerini ve profesyonel hemşirelik davranışını benimser.
- Hemşirelikte etik ilkeler, hasta hakları, tedavi hizmetlerine ilişkin yasa ve yönetmelikleri kavrar.
- Hemşirelik mesleğinin uygulama alanlarına göre iletişim becerilerini geliştirir.
- Hemşirelik mesleği ve yaşam boyu öğrenme ilişkisini bilir.
- Gerek ulusal gerekse uluslararası platformda mesleki örgütlenme çatısını bilir.
- Sağlık ekibi içerisinde işbirliği ve bu ekip içerisinde hemşirenin yeri hakkında farkındalık kazanır.
- Etik ilkeler doğrultusunda, sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesinde hemşirenin rolünü bilir.

1.3. Dersin Eğitim Modeli

Hemşireliğe Giriş dersinde “**Klasik Eğitim Modeli**” esas alınmaktadır. Klasik eğitim modelinde Bloom’un Taxonomisinden yararlanılarak öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerinin desteklenmesi önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- ✓ Öğrencinin, hemşireliğin tanımı, tarihçesi ve temel ilkelerini kavramak, hemşirelik rollerini tanımlamak, hemşirelik mesleğinin etik ve yasal sorumlulukları açıklayabilmesi önemlidir.
- ✓ Hemşireliğe Giriş dersinde, hemşirelik tanımı, meslek kavramı-hemşirelikte meslekleşme süreci, hemşirelik bakımının tarihçesi, ülkemizde hemşirelik eğitimine

genel bakış, hemşirenin rol ve işlevleri, hemşirelik kanunu ve hemşirelik yönetmeliği, hemşirelikle ilgili ulusal ve uluslararası örgütler, hemşirelikte eleştirel düşünme, etik ilkeler ve bakım etiği, insan ve hasta hakları, hasta ve çalışan güvenliği, iletişim ve beden dili, sağlığın geliştirilmesinde ve sürdürülmesinde hemşirenin rolü ve hemşirelikte profesyonel yetkinlikleri içeren tüm konular yer almaktadır.

- ✓ Hemşireliğe Giriş dersi, hemşirelik mesleğinin tüm yönlerini kavramayı hedeflemektedir. Bu bağlamda, anlatım ve tartışma, beyin fırtınası ana hatları oluşturmaktadır.
- ✓ İlgili derste, öğrencilerin bilgi düzeyini, anlama becerilerini, eleştirel düşüncelerini ve konuyu ne kadar içselleştirdiklerini temel alan değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

1.4. Dersin Öğrenim Çıktıları

- Hemşireliği ve hemşirelikte meslekleşme sürecini kavrar.
- Hemşirelik bakımının tarihçesini kavrar.
- Hemşirenin sağlık sistemi içerisindeki rol ve işlevlerini bilir.
- Hemşirelik mesleğinin yasal sorumluluklarını bilir.
- Hemşirelikte mesleki örgütlenmenin önemini açıklar.
- Bakım etiği kavramını bilir ve uygular.

1.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Dersin yüz yüze verilmektedir. Dersin işlenişinde; PowerPoint sunumları ve derse katılımı artırmak amacıyla soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası gibi yöntemler kullanılmaktadır.

1.6. Dersin Programdaki Yeri

Hemşireliğe Giriş dersi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü müfredatında 1. yarıyılıda (HEM109) yer almaktadır. İlgili ders haftada 2 saat teorik olup, 2 AKTS'lik bir derstir.

1.7. Dersin Değerlendirmesi

Hemşireliğe Giriş dersi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği gereğince devam zorunluluğu olan bir derstir. İlgili dersin

değerlendirme kriterleri bir ara sınav (%40), bir ödev notu (%10, öğrenci sayısına göre belirlenecektir) ve bir final sınavı (%50) şeklindedir.

Ara sınav ve final sınavı çoktan seçmeli soruları içeren ve öğrencinin bilgi düzeyini ölçmeyi amaçlayan bir değerlendirmede olup, ödev değerlendirmesi ise bölümün standardize ettiği ödev değerlendirme formu ile yapılmaktadır (Ek 1).

1.8. Hemşireliğe Giriş Dersi Haftalık Ders Planı

Hemşireliğe Giriş dersi haftada 2 saat teorik olarak anlatılmaktadır.

HAFTA	DERSİN İÇERİĞİ	ÖĞRETİM ELEMANI
1.HAFTA	Genel hemşirelik tanımı Hemşireliğin dayandığı ilkeler	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
2. HAFTA	Meslek kavramı Meslek olma ilkelerine göre hemşirelikte meslekleşme süreci	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
3. HAFTA	İlkçağ, orta çağ, yeniçağ ve yakınçağda hasta bakımı Hemşirelik bakımının tarihçesi Tarihten günümüze hemşirelik bakımındaki ilerlemeler	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
4. HAFTA	Ülkemizde hemşirelik eğitime genel bakış Ülkemizde hemşirelik eğitimindeki tarihsel değişim	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
5. HAFTA	Bakım verici, danışman, eğitici, koordinatör, savunucu rol başta olmak üzere hemşirelik rolleri Hemşirenin işlevleri	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
6. HAFTA	Hemşirelik kanunu ve hemşirelik yönetmeliği 6283 sayılı Hemşirelik Kanunu 5634 sayılı 2007 tarihli Hemşirelik Kanunu 2010 yılı Hemşirelik Yönetmeliği 2011 yılı Hemşirelik Yönetmeliği	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
7. HAFTA	Hemşirelikle ilgili Ulusal Örgütler Türk Hemşireler Derneği Tüm özel dal dernekleri	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
8. HAFTA ARA SINAV HAFTASI		

9. HAFTA	Hemşirelikle İlgili Uluslararası Örgütler International Council of Nurses (ICN) American Nurses Association (ANA) North American Nursing Diagnosis Association (NANDA-I)	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
10. HAFTA	Hemşirelikte eleştirel düşünme Klinik çalışmalarında eleştirel düşünmenin önemi	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
11. HAFTA	Etik ilkeler Bakım etiği kavramı	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
12. HAFTA	İnsan ve hasta hakları İletişim ve beden dili	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
13. HAFTA	Hasta ve çalışan güvenliği Sağlık hizmetlerinde güvenlik kodları	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
14. HAFTA	Hemşirelikte temel yetkinliklerin tanımlanması Temel yetkinliklerin ışığında gelişen hemşirelik	Dr. Öğr. Üyesi Aysun ACUN
FİNAL SINAVI HAFTASI		

1.9. Hemşireliğe Giriş Dersi Haftalık Ders Programı

T.C. BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ 2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ
(HEM109) HEMŞİRELİĞE GİRİŞ DERSİ PROGRAMI

DERS TARİHLERİ	KONULAR	DERSLİK
10 Ekim 2025 Cuma		
10.00-12.00	Derse Giriş- Genel Hemşirelik Tanımı	B1-010
17 Ekim 2025 Cuma		
10.00-12.00	Meslek Kavramı-Hemşirelikte Meslekleşme Süreci	B1-010
24 Ekim 2025 Cuma		
10.00-12.00	İlkçağ, Orta çağ, Yeniçağ ve Yakınçağda Hasta Bakımı, Hemşirelik Bakımının Tarihçesi	B1-010
31 Ekim 2025 Cuma		
10.00-12.00	Ülkemizde Hemşirelik Eğitimine Genel Bakış	B1-010
07 Kasım 2025 Cuma		
10.00-12.00	Hemşirenin Rol ve İşlevleri	B1-010
14 Kasım 2025 Cuma		
10.00-12.00	Hemşirelik Kanunu ve Hemşirelik Yönetmeliği	B1-010
21 Kasım 2025 Cuma		
10.00-12.00	Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Örgütler-I	B1-010
05 Aralık 2025 Cuma		
10.00-12.00	Hemşirelikle İlgili Ulusal ve Uluslararası Örgütler-II	B1-010
12 Aralık 2025 Cuma		
10.00-12.00	Hemşirelikte Eleştirel Düşünme	B1-010
19 Aralık 2025 Cuma		
10.00-12.00	Etik İlkeler ve Bakım Etiği	B1-010
26 Aralık 2025 Cuma		
10.00-12.00	İnsan ve Hasta Hakları İletişim ve Beden Dili	B1-010
02 Ocak 2026 Cuma		
10.00-12.00	Hasta ve Çalışan Güvenliği	B1-010
09 Ocak 2026 Cuma		
10.00-12.00	Hemşirelikte Temel Yetkinlikler	B1-010
16 Ocak 2026 Cuma		
10.00-12.00	DERS TEKRARI	B1-010

➤ 22-30 Kasım 2025 tarihleri arası ara sınav (vize) haftasıdır.

1.10. Hemşireliğe Giriş Dersi Kaynak Listesi

- Ünsal, A. ve Sarıkaya, D. (2024) (Editörler). Hemşireliğe Giriş. İstanbul:Akademi Basım, 1. Baskı.
- Atabek Aşti, T. ve Karadağ, A. (2024) (Editörler). Hemşirelik Esasları I-II. İstanbul: Akademi Basım, 3. Baskı.
- Kara Kaşıkçı M. ve Akın E. (2021) (Editörler). Temel Hemşirelik Esaslar, Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevleri, 1. Baskı.
- Potter PA, Perry AG, Stockert P, Hall A., Fundamentals of Nursing 8th Edition, Elsevier, 2013.
- Şenol Çelik, S. ve Karadağ, A. (2019) (Editörler). Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. İstanbul: Akademi Basım, 1. Baskı.
- Taylor CR, Lillis C, LeMone P, Lynn P, Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Nursing Care Seventh, North American Edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2011.

2. Ekler

Ek 1: Ödev Değerlendirme Formu

T.C. BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	ÖDEV DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No:
		İlk Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:
		Sayfa:

Eğitim-Öğretim Dönemi:	
Bölüm/Anabilim Dalı:	
Dersin Kodu ve Adı:	
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi:	
Öğrencinin Adı Soyadı:	
Ödev Teslim Tarihi:	

ÖN KOŞUL: Benzerlik (İntihal) oranı %30'un üzerinde olan ödevler değerlendirmeye alınmayacaktır.			
1. ÖDEVİN BÖLÜMLERİ		Puan	Aldığı Puan
1.1.	Ödevin tüm bölümleri (Kapak, Başlık, İçindekiler, Genel Bilgiler ve Kaynaklar) hazırlanmıştır.	20	
1.3	Ödevin Başlık, Genel Bilgiler ve Kaynakları hazırlanmıştır.	15	
1.4	Ödevin Başlık ve Genel Bilgileri hazırlanmıştır.	10	
1.5	Ödevin sadece genel bilgileri hazırlanmıştır.	5	
2. ÖDEVİN BİÇİMİ			
2.1	Ödev yeterince iyi tam oluşturulmuş ve okuyucu gerekli bilgilere erişebiliyor, rahatça okunabiliyor	20	
2.2.	Ödev kısmen düzenli oluşturulmuş, okuyucu gerekli bilgilere erişebilmekte sıkıntı çekiyor	10	
2.4.	Ödev düzensiz oluşturulmuş okuyucu bilgilere erişmekte sıkıntı çekiyor, bağlantısız ve düzensiz çalışmalar mevcut	0	
3. GENEL BİLGİLERİN DÜZENİ			
3.1	Genel bilgiler giriş, gelişme ve sonuç sıralamasıyla yazılmıştır.	10	
3.3.	Giriş, gelişme ya da sonuçtan sadece biri yazılmıştır.	5	
4. İÇERİK			
4.1	Konunun içeriği tam ve doğru tanımlanmış, yeterince iyi düzeyde ele alınmıştır.	20	
4.2	Konunun içeriği doğru tanımlanmış, yeterli düzeyde ele alınmıştır.	15	
4.3	Konu içeriği tanımlanmış, ancak yeterli düzeyde ele alınmamıştır.	10	
4.4	Konu içeriği ele alınmamıştır.	5	
5. REFERANSLAR (KAYNAKLAR)			
5.1	Son 5 yılda yayınlanmış, en az 10 (İngilizce ve Türkçe) bilimsel kaynak kullanılmıştır.	20	
5.2.	Kaynaklar bilimsel içerikle uygundur.	15	
5.3	Kaynaklar sayı ve içerik olarak en az 5 ve altındadır.	10	
5.4	Kullanılan kaynaklar bilimsel içerikle bağdaşmamaktadır.	5	
5.5	Kaynak kullanılmamış, atıflar gösterilmemiştir.	0	
*Bilimsel Kaynak olarak makale (hakemli dergilerde yayınlanmış), kitap ve resmi kurum ve kuruluşların siteleri (Örn. DSÖ, TÜİK, Sağlık Bakanlığı gibi) kullanılmalıdır.			
6. TESLİM			
6.1	Ödev hazırlanma aşamasında danışmanlık alınmıştır.	5	
6.2	Ödevi zamanında teslim edilmiştir.	5	
6.3	Ödevi zamanında teslim edilmemiştir.	0	
Toplam		100	