

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ

ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

Etkinlik	: Uygulama Oryantasyon Eğitimi
Tarihi ve Saati	: 13.10.2025 / 11.00
Yer	: B1-009 Nolu Derslik
Katılımcılar	: Sosyal Hizmet Bölümü 4. Sınıf öğrencileri, Dr. Öğr. Üyesi Gül KARAHAN ÇOBAN, Doç.Dr.Sibel EZGİN AĞILLI, Dr. Öğr. Üyesi Hacer TAŞKIRAN TEPE, Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SALTİK, Arş. Gör. Gülsüm ARSLAN
Eğitim Sunumu	: Dr. Öğr. Üyesi Gül KARAHAN ÇOBAN

Etkinlik İçeriği: Etkinlikte Uygulama Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Gül KARAHAN ÇOBAN tarafından uygulama sürecine ilişkin oryantasyon eğitim sunumu yapılmıştır. Öğrencilere uygulama yapacakları kurumlar, kurum danışmanları, uygulama süreci kuralları, devamlılık, iş sağlığı ve güvenliği, değerlendirme kriterleri, eğitsel danışmanların kurum ziyaretleri, yerine getirmeleri beklenen sorumluluklar, teorik derslerin içerikleri hakkında bilgi verilmiştir. Hazırlayacakları raporlar tanıtılmış, sürecin onlara sağlayacağı katkının mesleki yaşamlarındaki önemine, uygulama sürecinin sosyal hizmet eğitimindeki yerine, etik kurallara ve mesleki sınırlara değinilmiştir. Öğrenciler ÇEP ve akreditasyon süreci hakkında bilgilendirilmiştir. Öğrencilerin İş Sağlığı ve Güvenliği belgeleri imza karşılığı toplanmıştır.

Etkinlik Amacı: Uygulama Oryantasyonu eğitiminin amacı, Sosyal Hizmet Bölümü son sınıf öğrencilerini saha uygulamalarına hazırlamak, kurumlarda karşılaşılabilecekleri mesleki, etik ve iletişimsel durumlara yönelik farkındalıklarını artırmaktır. Bu süreçte öğrencilerin uygulama alanlarına dair bilgi edinmeleri, mesleki rol ve sorumluluklarını netleştirmeleri, kurum içi işleyişe uyum sağlamaları ve eğitsel danışmanlarıyla süpervizyon ilişkisini sağlıklı biçimde kurmaları hedeflenmiştir. Eğitim, öğrencilerin mesleki kimliklerini güçlendirmeyi ve uygulama sürecine güvenle adım atmalarına katkı sunmayı amaçlamaktadır.

Etkinliğe Katılıma İlişkin Değerlendirme

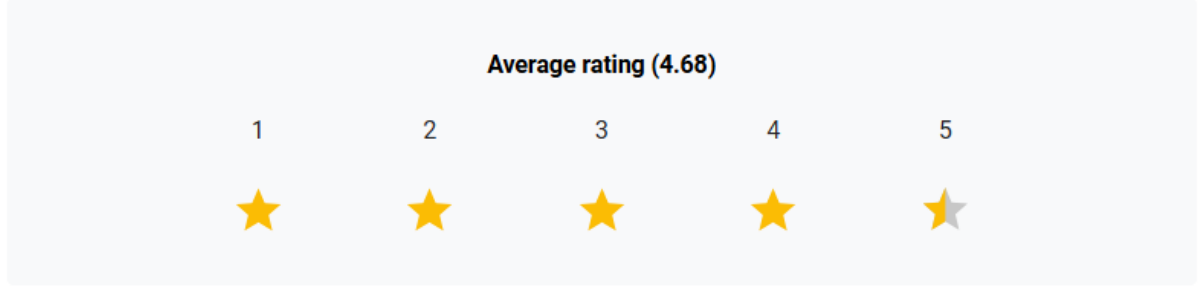
Katılımcı sayısı: 54

Ankete katılan öğrenci sayısı: 25

Ankete katılımın orta düzeyde olduğu, öğrencilerin % 46.29 oranla ankete katılım sağladığı belirlenmiştir.

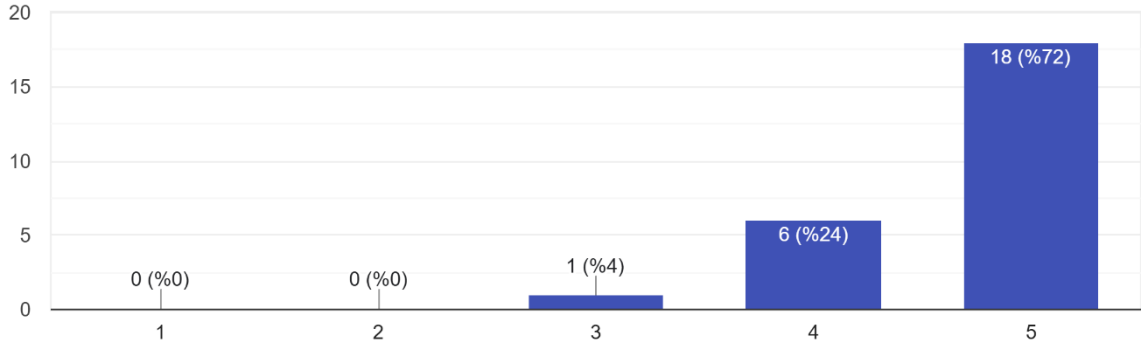
Etkinliğin verimlilik düzeyine ilişkin değerlendirme:

1. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:



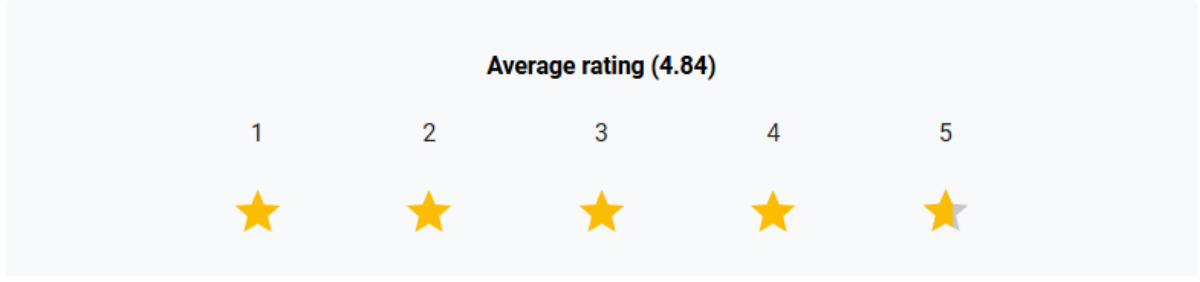
1. Toplantı içeriğinin uygulama sürecine ilişkin bilgi düzeyinizi artırmaya olan katkısını 1'den 5'e kadar puanlayınız. (1-En düşük, 5-En yüksek)

25 yanıt



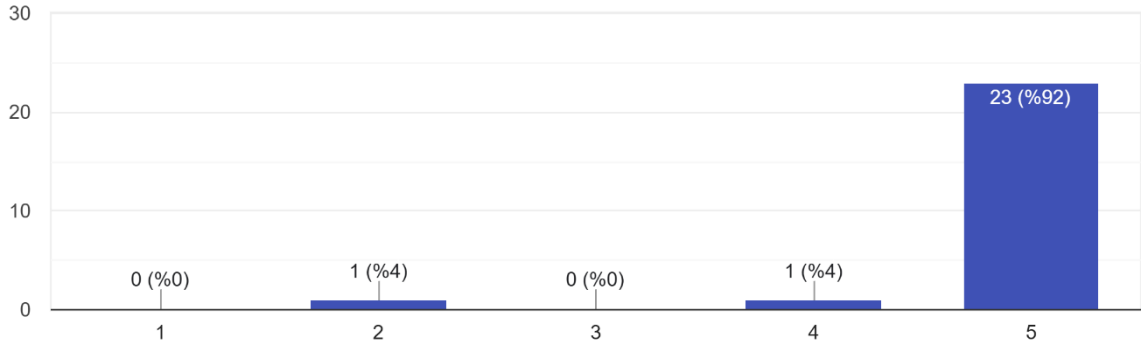
Toplantı içeriğinin, uygulama sürecine ilişkin bilgi düzeyini belirgin biçimde artırdığı görülmektedir. Yanıtların büyük bölümü en yüksek düzeyde memnuniyete işaret ederken, az sayıda orta-yüksek düzeyde puanlayan öğrenciler de olmuştur. Bu tablo, içerik aktarımının genel olarak anlaşılır, hedefe yönelik ve öğrencinin ihtiyacına cevap veren nitelikte olduğunu; ancak küçük bir kesimde daha derinlemesine örnek/uygulama odaklı açıklamalara ihtiyaç duyulabileceğini düşündürmektedir.

2. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:



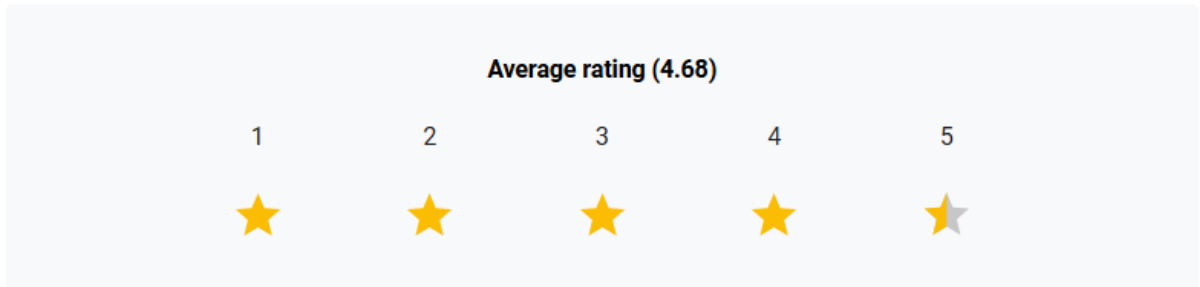
2. Toplantının Sosyal Hizmet Ortamlarında Blok Uygulama I dersinin amacı, süreci ve beklentilerini açıklama düzeyini 1'den 5'e kadar puanlayınız. (1-En düşük, 5-En yüksek)

25 yanıt



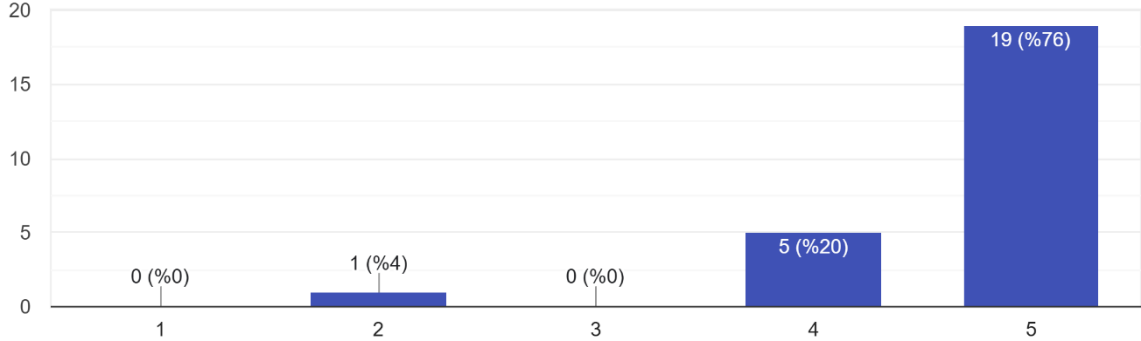
Toplantının, Blok Uygulama I dersinin amacı, süreci ve beklentilerini açıklama gücü çok yüksek bulunmuştur. Öğrencilerin ezici çoğunluğu bu başlığı en üst düzeyde değerlendirmiştir. Bu bulgu, dersin amaç ve beklentilerinin net ifade edildiğini, süreç akışının kafa karışıklığına yol açmayacak açıklıkta anlatıldığını ve bölümün ilgili koordinasyonunu görünür kıldığını göstermektedir.

3. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:



3. Toplantı içeriğinin sizi uygulama sürecine hazırlama düzeyini 1'den 5'e kadar puanlayınız. (1-En düşük, 5-En yüksek)

25 yanıt



Toplantı, öğrencilerin uygulama sürecine hazır bulunuşluğunu artırma açısından da çok olumlu karşılanmıştır. Ağırlıklı en yüksek düzeyde yanıtlar verilmiş, bunun yanında az sayıda öğrenci hazırlık etkisini yüksek ama en üst seviyenin bir tık altında değerlendirmiştir. Bu durum, genel çerçevenin başarıyla çizildiğini; buna ek olarak kurum içi pratik örnekler, beklenen evrak-iş akışı simülasyonları veya sık karşılaşılan durumlara ilişkin mini senaryolar gibi öğelerin bir kısım öğrenci için faydayı daha da artırabileceğini düşündürmektedir.

4. Soruya verilen yanıtlar:

Toplantıya ilişkin genel görüş ve önerilerinizi paylaşınız. (9 yanıt)

Gayet iyi
Bilgilendiriciydi
Toplantı yeterli bilgiyi sağladı memnun kaldım.
Güzel açıklayıcı bir toplantı oldu.
Gerekli olan bilgilendirmeleri öğrendim teşekkür ederim
kurumla kurmanız gereken ilişki ve bilmemiz gereken teknik bilgilerin anlatılması bizi daha da bilgilendirdi
Teşekkürlerrr
Her şey için teşekkür ederiz
Gayet açıklayıcı oldu

Genel değerlendirme: Açık uçlu yanıtların bütününe bakıldığında, öğrenciler toplantıyı bilgilendirici, açıklayıcı ve uygulama sürecine katkı sağlayıcı olarak değerlendirmiştir. Katılımcıların ifadelerinde memnuniyet, teşekkür ve öğrenme kazanımı temaları öne çıkmıştır. Görüşlerde herhangi bir eleştirel geri bildirim bulunmaması, etkinliğin içeriğinin öğrencilerin ihtiyaçlarını karşıladığını ve uygulamaya yönelik belirsizlikleri büyük ölçüde giderdiğini göstermektedir. Bu durum, oryantasyon toplantısının hem bilgilendirme hem de yönlendirme işlevini etkili biçimde yerine getirdiğini ortaya koymaktadır.

Sonuç

Uygulama Oryantasyon Toplantısı, öğrencilerin uygulama sürecine ilişkin bilgi, yönelim ve sorumluluk bilincini güçlendiren nitelikte bir etkinlik olmuştur. Anket sonuçları, toplantının içeriğinin öğrencilerin beklentilerini karşıladığını, aktarım biçiminin açıklayıcı ve yol gösterici bulunduğunu göstermektedir.

Açık uçlu görüşlerde öne çıkan ifadeler, katılımcıların toplantıdan memnuniyet, bilgilendirilmiş hissetme ve uygulamaya hazır olma duygularını vurguladığını ortaya koymaktadır. Herhangi bir olumsuz geri bildirim bulunmaması, toplantının planlanan amacına ulaştığını ve öğrenciler açısından sürece ilişkin belirsizlikleri büyük ölçüde giderdiğini göstermektedir.

Bu bağlamda toplantı, hem bilgilendirme hem de yönlendirme açısından etkili bir oryantasyon örneği olarak değerlendirilebilir.