



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HEM323
YENİDOĞAN HEMŞİRELİĞİ DERSİ EĞİTİM PROGRAMI KİTAPÇIĞI**

**DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
DR. ÖĞR. ÜYESİ ELİF ERBAY**

İÇİNDEKİLER

1. Yenidoğan Hemşireliği Dersi

- 1.1. Dersin Tanımı ve Amacı**
- 1.2. Dersin öğrenme çıktıları**
- 1.3. Eğitim Modeli**
- 1.4. Dersin Genel Hedefleri**
- 1.5. Dersin Programdaki Yeri**
- 1.6. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
- 1.7. Dersin Değerlendirmesi**

2. Haftalık Ders İçeriği

- 2.1. Yenidoğan Hemşireliği Dersi Haftalık Ders Planı**

3. Yenidoğan Hemşireliği Dersi Kaynak Listesi

4. Ekler

1. Yenidoğan Hemşireliği Dersi

1.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Tanım:

Yenidoğan hemşireliği, prematüre doğum, doğum kusurları, enfeksiyon, kalp malformasyonları ve cerrahi sorunlar gibi çeşitli sorunlarla doğan yenidoğan bebeklerle ilgilenen bir hemşirelik alt uzmanlık alanıdır. Derste yenidoğan hemşiresinin görev, rol ve sorumlulukları içinde değerlendirilen tüm bakım uygulamaları kapsamlı şekilde ele alınır.

Amaç:

Öğrenciyi sağlıklı ve riskli yenidoğan ile ilgili kavramlar konusunda bilgilendirmek, öğrencide aile merkezli görüşlü yenidoğan hemşireliği anlayışı geliştirmektir.

1.2. Dersin öğrenme çıktıları

Normal yenidoğanın özelliklerini tanımlar.

Hipotermi, hipoglisemi ve solunum sıkıntısı gibi sorunları tanımlar. Bu sorunların erken belirtilerini gözlemler. Uygun hemşirelik girişimlerini uygular.

Düşük doğum ağırlıklı yenidoğanın bakım gereksinimlerini sıralar.

Aileye yenidoğan sağlığı konusunda eğitim verir.

Prematüre yenidoğanın beslenmesini planlar.

1.3. Eğitim Modeli

Ders, **klasik eğitim modeli** temel alınarak yürütülür. Klasik Eğitim Modelinin öğretmen merkezlidir. Öğretmen bilgiyi aktaran, öğrenciler ise bilgiyi alan pasif konumdadır. Otorite öğretmendedir. Bilgi aktarımı esastır. Ders içerikleri önceden belirlenmiştir. Öğrenci ilgi ve ihtiyaçlarından çok, toplumun veya otoritenin belirlediği müfredat öne çıkar. Ölçme-değerlendirme bilgiye yöneliktir. Ezberlenen bilginin ölçülmesi hedeflenir. Yazılı sınavlar, sözlü yoklamalar bu modelde yaygındır.

1.4. Dersin Genel Hedefleri

- Yenidoğanın sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik hemşirelik bakımını planlayabilme,
- Yenidoğanda sık karşılaşılan sağlık sorunlarını tanımlayabilme,
- Yüksek riskli yenidoğana bakım verebilme,
- Aile merkezli bakım anlayışıyla aileyi sürece dahil edebilme,
- Yenidoğan bakımında etik ilke ve yasal sorumlulukları gözetebilme.

1.5. Dersin Programdaki Yeri

Yenidoğan Hemşireliği dersi, hemşirelik lisans eğitiminde mesleki seçmeli derslerinden biridir.

1.6. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- **Anlatım:** Temel kavramların aktarımı, teori sunumu, literatür bilgileri,
- **Soru-cevap:** öğrencilerin derse aktif katılımı, ön bilgilerin ölçülmesi, öğrenilenlerin pekiştirilmesi,
- **Multimedya Kullanımı:** Video, belgesel ve interaktif materyallerle destekleme,
- **Ödev ve Projeler:** Bireysel ve grup projeleri ile konuların pekiştirilmesi,
- **Beyin Fırtınası:** Yaratıcılığı teşvik etmek.

1.7. Dersin Değerlendirmesi

- **Ara Sınav %30:** Çoktan seçmeli, açık uçlu ve karşılaştırmalı olmak üzere karışık sınav,
- **Ödev %30:** Konuyla ilgili araştırma ve sunum,
- **Final %40:** Çoktan seçmeli sınav,

2. Haftalık Ders İçeriği

2.1. Yenidoğan Hemşireliği Dersi Haftalık Ders Planı

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
1	Yenidoğan hemşireliğine giriş	Dünyada ve Türkiye’de yenidoğan sağlığı verileri, Yenidoğan hemşireliğinin yasal dayanağı, rol ve sorumlulukları	Anlatım, tartışma, soru-cevap
2	Yenidoğanın değerlendirilmesi	Yenidoğan döneminin tanımı Yenidoğanın sistematik muayenesi: Doğum öyküsü ve anne öyküsü. Genel görünüm (postür, cilt rengi, aktivite).	Anlatım, Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler), Soru-Cevap, video
3	Yenidoğanın değerlendirilmesi	Vital bulgular (ısı, kalp atımı, solunum, kan basıncı). Antropometrik ölçümler: ağırlık, boy, baş çevresi. Yenidoğanın normal sınırları.	Anlatım, Soru-Cevap, Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler), Video

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
4	Yenidoğanda sıvı-elektrolit dengesi ve hemşirelik bakımı	Yenidoğanda sıvı-elektrolit dengesinin önemi, Fizyolojik kayıp, yenidoğanın sıvı ihtiyacını değerlendirme, Sıvı-elektrolit dengesini etkileyen durumlar, Hemşirelik bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka analizi
5	Yenidoğanın MSS anomalileri ve hemşirelik bakımı	Yaygın MSS anomalileri, Risk faktörleri ve önlenabilir nedenler, Tanı ve tarama yöntemleri (prenatal ve postnatal), Hemşirelik bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler), Vaka analizi
6	Yenidoğanın respiratuvar sorunları	Yenidoğan solunum sistemi anatomisi ve fizyolojisi, Yaygın yenidoğan respiratuvar sorunları, Hemşirelik bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Video, Vaka analizi
7	Yenidoğan döneminin sık rastlanılan GİS anomalileri	Yenidoğanın gastrointestinal sistem anatomisi ve fizyolojisi, Sık rastlanan GİS anomalileri, Hemşirelik bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler), Vaka analizi
8	Yenidoğanın kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Yenidoğanın kardiyovasküler sistem anatomisi ve fizyolojisi, Doğumsal kalp hastalıkları, Sık görülen konjenital kalp defektleri (atriyal septal defekt, ventriküler septal defekt, patent duktus arteriyozus), Hemşirelik bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Görsel Materyal Kullanımı, Vaka analizi
9	Yenidoğanda endokrin ve genitoüriner anomaliler	Yenidoğanın yaygın endokrin anomaliler, Yaygın genitoüriner anomaliler, Hemşirelik bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, Görsel Materyal

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
			Kullanımı, Vaka analizi
10	Anne sütü ile beslenme ve Enteral beslenme	Yenidoğanda beslenme fizyolojisi ve enerji gereksinimleri, Anne sütü ile beslenmenin önemi, Enteral beslenme, Endikasyonlar ve kontrendikasyonlar, Beslenme yöntemleri, Hemşirelik bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka analizi
11	Hiperbilirubinemili bebeğe yaklaşım	Yenidoğanda fizyolojik ve patolojik hiperbilirubinemi, Bilirubin metabolizması ve fizyolojik düzeyler, Hemşirelik bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka analizi, video
12	DDA ve prematüre bebeklerin izlem ilkeleri	Prematüre ve Düşük Doğum Ağırlıklı (DDA) bebeklerin tanımı ve sınıflaması, Risk faktörleri ve olası komplikasyonlar, İzlem protokolleri, Hemşirelik bakımı	Anlatım, Soru-Cevap, , Video, Vaka analizi
13	Yenidoğan bakımında güncel yaklaşımlar	Aile merkezli bakım ve kanguru bakımı, Minimal invaziv girişimler ve ağrı yönetimi, Yenidoğanda uyku, Yenidoğanda bağlanma	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka analizi, Grup tartışması
14	Yenidoğan bakımında güncel yaklaşımlar ve Kapanış	Yenidoğanda enfeksiyon kontrol önlemleri, yenidoğanlarda cilt bakımı, Yenidoğan yoğun bakımında etik, YD ve ailesine psikososyal yaklaşım, YYBÜ'lerinde gelişimsel bakım	Anlatım, Soru-Cevap, Vaka analizi, Grup tartışması
		Özet, geri bildirim ve değerlendirme	

Tarih	Saat	Sorumlu Öğretim Elemanı	Dersin Konusu	Dersin Hedefleri	Öğretim Metodları	Kaynaklar
08.10.2025	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Tanışma Dersin Tanıtımı			
08.10.2025	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğan hemşireliğine giriş	• Öğrencilerin dersin amaç, kapsam ve işleyişini öğrenmeleri. • Yenidoğan hemşireliği kavramını ve tarihsel gelişimini kavramaları. • Yenidoğan hemşiresinin rol, görev ve sorumluluklarını tanımları. • Yenidoğan sağlığını etkileyen temel faktörleri (anne sağlığı, gebelik süreci, doğum koşulları vb.) ayırt etmeleri. • Dersin sonunda öğrencilerin yenidoğan hemşireliğine ilişkin temel kavram ve terminolojiye hâkim olmaları.	• Anlatım • Tartışma • Soru-cevap	1. Boghossian, N. S., Geraci, M., Edwards, E. M., Horbar, J. D., Bann, C. M., & Bell, E. F. (2018). Mortality and morbidity of extremely preterm infants: A population-based study. <i>Journal of Perinatology</i>, 38(7), 997–1007. https://doi.org/10.1038/s41372-018-0122-9 2. Altimier, L., & Phillips, R. (2013). The neonatal integrative developmental care model: Seven neuroprotective core measures for family-centered developmental care. <i>Newborn and Infant Nursing Reviews</i>, 13(1), 9–22. https://doi.org/10.1053/j.nainr.2012.12.002 3. World Health Organization. (2019). Survive and thrive: Transforming care for every small and sick newborn. World Health Organization. https://doi.org/10.1186/s12887-019-1621-2 4. Association of Women's Health, Obstetric and Neonatal Nurses. (2019). Position statements. AWHONN. Retrieved from https://www.awhonn.org/page/PositionStatements
15.10.2025	10:00-12:00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğanın değerlendirilmesi	• Öğrenci, yenidoğanın değerlendirilmesinin önemini kavrayabilmeli.	• Anlatım • Görsel Materyal Kullanımı	1. Altimier, L., & Phillips, R. (2013). The neonatal integrative developmental care model: Seven neuroprotective core measures for family-centered developmental care. <i>Newborn</i>

				Öğrenci, yenidoğanın genel görünümünü ve vital bulgularını yorumlayabilmeli.	(Şemalar, resimler) - Soru-Cevap - Video	and Infant Nursing Reviews, 13(1), 9–22. https://doi.org/10.1053/j.nainr.2012.12.002 2. Özek, E., & Bilgen, H. S. (Eds.). (2018). Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği: Esaslar ve uygulamalar. Güneş Tıp Kitabevi. 3. Lomax, A. (2015). Yenidoğan muayenesi: Kanıta dayalı bir rehber (N. Okumuş & A. Zenciroğlu, Çev.). Akademisyen Tıp Kitabevi. (Orijinal eser: Wiley-Blackwell)
22.10.2025	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğanın değerlendirilmesi	Öğrenci, yenidoğanın normal antropometrik ölçümlerini tanımlayabilmeli.	- Anlatım - Soru-Cevap - Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler) - Video	1. Altimier, L., & Phillips, R. (2013). The neonatal integrative developmental care model: Seven neuroprotective core measures for family-centered developmental care. Newborn and Infant Nursing Reviews, 13(1), 9–22. https://doi.org/10.1053/j.nainr.2012.12.002 2. Özek, E., & Bilgen, H. S. (Eds.). (2018). Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği: Esaslar ve uygulamalar. Güneş Tıp Kitabevi. 3. Lomax, A. (2015). Yenidoğan muayenesi: Kanıta dayalı bir rehber (N. Okumuş & A. Zenciroğlu, Çev.). Akademisyen Tıp Kitabevi. (Orijinal eser: Wiley-Blackwell)
05.11.2025	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğanda sıvı-elektrolit dengesi ve hemşirelik bakımı	- Öğrenci, yenidoğanda sıvı-elektrolit dengesinin önemini kavrayabilmeli - Öğrenci, normal sıvı-elektrolit değerlerini tanımlayabilmeli - Öğrenci, sıvı-elektrolit dengesini etkileyen faktörleri açıklayabilmeli - Öğrenci, hemşirelik bakım planını hazırlayabilmeli ve izlemleri yapabilmeli	- Anlatım - Soru-Cevap - Vaka analizi	1. Özek, E., & Bilgen, H. S. (Eds.). (2018). Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği: Esaslar ve uygulamalar. Güneş Tıp Kitabevi. 2. Lomax, A. (2015). Yenidoğan muayenesi: Kanıta dayalı bir rehber (N. Okumuş & A. Zenciroğlu, Çev.). Akademisyen Tıp Kitabevi. (Orijinal eser: Wiley-Blackwell)

				kullanım alışkanlıkları üzerindeki etkisini tartışır.		
12.11.2025	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğanın MSS Anomalileri ve Hemşirelik Bakımı	• Öğrenci, yenidoğanın MSS'nin normal ve anormal gelişimini tanımlayabilmeli • Öğrenci, yaygın MSS anomalilerini açıklayabilmeli • Öğrenci, MSS anomalili yenidoğanda hemşirelik bakım planını uygulayabilmeli • Öğrenci, aileyi bilgilendirebilme ve destekleyebilme becerisi kazanmalı	• Anlatım • Soru-Cevap • Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler) • Vaka analizi	1. Özek, E., & Bilgen, H. S. (Eds.). (2018). Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği: Esaslar ve uygulamalar. Güneş Tıp Kitabevi. 2. Adzick, N. S., et al. (2011). Fetal surgery for spina bifida: Long-term outcomes and follow-up. The Lancet, 377(9783), 1741–1749. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)60236-6 3. Botto, L. D., et al. (2010). Neural-tube defects. New England Journal of Medicine, 362, 1509–1519. https://doi.org/10.1056/NEJMr0901447 4. Soni, N., & Wadhwa, A. (2017). Nursing care of neonates with central nervous system anomalies: A review. Journal of Neonatal Nursing, 23(3), 145–152. https://doi.org/10.1016/j.jnn.2017.03.003

19.11.2025	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğanın respiratuvar sorunları	• Öğrenci, yenidoğanın solunum sistemi fizyolojisini açıklayabilmeli • Öğrenci, yaygın respiratuvar sorunları tanımlayabilmeli • Öğrenci, yenidoğanda solunum izlem ve bakım planı hazırlayabilmeli • Öğrenci, ventilatör ve oksijen desteği uygulamalarına dair temel bilgiye sahip olmalı • Öğrenci, aileyi solunum sorunları konusunda bilgilendirebilmeli	• Anlatım, • Soru-Cevap, • Video, • Vaka analizi	1. Özek, E., & Bilgen, H. S. (Eds.). (2018). Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği: Esaslar ve uygulamalar. Güneş Tıp Kitabevi. 2. Lomax, A. (2015). Yenidoğan muayenesi: Kanıta dayalı bir rehber (N. Okumuş & A. Zenciroğlu, Çev.). Akademisyen Tıp Kitabevi. (Orijinal eser: Wiley-Blackwell) 3. Sweet, D. G., Carnielli, V., Greisen, G., et al. (2019). European consensus guidelines on the management of respiratory distress syndrome – 2019 update. Neonatology, 115(4), 432–450. https://doi.org/10.1159/000499361 4. Polin, R. A., & Carlo, W. A. (2014). Surfactant replacement therapy for preterm infants with respiratory distress syndrome. Pediatrics, 133(1), 156–163. https://doi.org/10.1542/peds.2013-3129 5. Rojas, M., & González, A. (2016). Meconium aspiration syndrome in term neonates: Nursing care considerations. Journal of Neonatal Nursing, 22(5), 222–228. https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.02.006
03.12.2025	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğan döneminin sık rastlanılan GİS anomalileri	• Öğrenci, yenidoğanın GİS anatomisini ve fizyolojisini açıklayabilmeli • Öğrenci, sık rastlanan GİS anomalilerini tanımlayabilmeli • Öğrenci, hemşirelik bakım planını uygulayabilmeli • Öğrenci, aileyi bilgilendirebilme ve destekleme becerisi kazanmalı	• Anlatım • Soru-Cevap • Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler) • Vaka analizi	1. Hall, J. E., & McClure, R. J. (2016). Gastrointestinal congenital anomalies: Nursing care and management. Journal of Neonatal Nursing, 22(6), 280–290. https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.05.004 2. Grosfeld, J. L., & Rescorla, F. J. (2006). Hirschsprung disease and other intestinal motility disorders in neonates: Nursing considerations. Seminars in Pediatric Surgery, 15(2), 100–108. https://doi.org/10.1053/j.sempedsurg.2006.01.004

10.12.2025	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğanın kalp hastalıkları ve hemşirelik bakımı	• Öğrenci, yenidoğanın kardiyovasküler fizyolojisini açıklayabilmeli • Öğrenci, sık görülen kalp hastalıklarını tanımlayabilmeli • Öğrenci, hemşirelik bakım planını uygulayabilmeli • Öğrenci, aileyi bilgilendirebilme ve destekleyebilme becerisi kazanmalı	• Anlatım, • Soru-Cevap, • Görsel Materyal Kullanımı, • Vaka analizi	1. Franklin, R. C., & Gibson, D. (2017). Nursing care of the neonate with congenital heart disease. Journal of Neonatal Nursing, 23(2), 54–62. https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.10.004 2. Mahle, W. T., et al. (2012). Management of congenital heart disease in neonates: Evidence-based guidelines. Circulation, 126(6), 696–719. https://doi.org/10.1161/CIR.0b013e31825c11e4 3. Verklan, M. T., & Walden, M. (2014). Core curriculum for neonatal intensive care nursing (5th ed.). Elsevier. E-Book: Elsevier Health 4. World Health Organization. (2019). Survive and thrive: Transforming care for every small and sick newborn. PDF/Online Access
17.12.2025	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğanda endokrin ve genitoüriner anomaliler	• Öğrenci, yenidoğanın endokrin ve genitoüriner sistem anatomisini açıklayabilmeli • Öğrenci, sık rastlanan anomalileri tanımlayabilmeli • Öğrenci, hemşirelik bakım planını uygulayabilmeli • Öğrenci, aileyi bilgilendirebilme ve destekleme becerisi kazanmalı	• Anlatım • Soru-Cevap • Görsel Materyal Kullanımı • Vaka analizi	1. Garg, U., & Platt, L. D. (2016). Neonatal endocrine disorders: Nursing considerations. Journal of Neonatal Nursing, 22(4), 175–183. https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.02.002 2. Warady, B. A., & Chadha, V. (2007). Chronic kidney disease in children: Early identification and management. Pediatric Nephrology, 22(12), 1839–1847. https://doi.org/10.1007/s00467-007-0463-5 3. Polak, M., & Pearce, S. H. (2014). Neonatal screening and management of congenital hypothyroidism. Endocrinology and Metabolism Clinics, 43(2), 229–247. https://doi.org/10.1016/j.ecl.2014.01.002
24.12.2025	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Anne sütü ile beslenme ve Enteral beslenme	• Öğrenci, anne sütü ile beslenmenin yenidoğan için önemini açıklayabilmeli	• Anlatım • Soru-Cevap • Vaka analizi	1. American Academy of Pediatrics. (2012). Breastfeeding and the use of human milk. Pediatrics, 129(3), e827–e841. https://doi.org/10.1542/peds.2011-3552 2. Meier, P. P., Patel, A. L., & Wright, K. (2017). Evidence-based practices to support lactation in the

				• Öğrenci, enteral beslenme yöntemlerini tanımlayabilmeli • Öğrenci, hemşirelik bakım planını uygulayabilmeli • Öğrenci, anne ve aileyi doğru şekilde bilgilendirebilmeli ve destekleyebilmeli		NICU. Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing, 46(6), 911–924. https://doi.org/10.1016/j.jogn.2017.06.004 3. Tsang, R. C., & Uauy, R. (2015). Enteral nutrition of the preterm infant. Clinics in Perinatology, 42(2), 319–333. https://doi.org/10.1016/j.clp.2015.01.002
31.12.2025	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Hiperbilirubinemili bebeğe yaklaşım	• Öğrenci, hiperbilirubineminin fizyolojik ve patolojik türlerini açıklayabilmeli • Öğrenci, risk faktörlerini ve klinik bulguları tanıyabilmeli • Öğrenci, hemşirelik bakım planını ve fototerapi uygulamasını gerçekleştirebilmeli • Öğrenci, aileyi bilgilendirebilmeli ve destekleyebilmeli	• Anlatım • Soru-Cevap • Vaka analizi • video	1. Maisels, M. J., & McDonagh, A. F. (2008). Phototherapy for neonatal jaundice. New England Journal of Medicine, 358, 920–928. https://doi.org/10.1056/NEJMct0708377 2. American Academy of Pediatrics. (2022). Management of hyperbilirubinemia in the newborn infant 35 or more weeks of gestation. Pediatrics, 150(3), e2022058850. https://doi.org/10.1542/peds.2022-058850 3. Bhutani, V. K., et al. (2013). Risk assessment for neonatal hyperbilirubinemia: Evidence-based guidelines. Journal of Perinatology, 33(1), 7–12. https://doi.org/10.1038/jp.2012.157
07.01.2026	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	DDA ve prematüre bebeklerin izlem ilkeleri	• Öğrenci, DDA ve prematüre bebeklerin özel risklerini açıklayabilmeli • Öğrenci, izlem protokollerini tanıyabilmeli ve uygulayabilmeli • Öğrenci, hemşirelik bakım planını geliştirebilmeli	• Anlatım • Soru-Cevap • Video • Vaka analizi	1. Engle, W. A., et al. (2007). Late-preterm infants: A population at risk. Pediatrics, 120(6), 1390–1401. https://doi.org/10.1542/peds.2007-2952 2. Blencowe, H., et al. (2013). National and regional estimates of preterm birth. The Lancet, 379(9832), 2162–2172. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(12)61851-0 3. AAP Committee on Fetus and Newborn. (2012). Hospital discharge of the high-risk neonate. Pediatrics, 129(5), e1429–e1447. https://doi.org/10.1542/peds.2012-2590

				• Öğrenci, aileyi bilgilendirebilmeli ve destekleyebilmeli		
14.01.2026	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğan bakımında güncel yaklaşımlar	• Öğrenci, yenidoğan bakımında kanıta dayalı güncel yaklaşımları açıklayabilmeli • Öğrenci, aile merkezli bakım ve kanguru bakımı uygulamalarını tanıyabilmeli • Öğrenci, hemşirelik bakım planlarını güncel protokollere göre uygulayabilmeli • Öğrenci, etik ve psikososyal destek ilkelerini fark edebilmeli	• Anlatım • Soru-Cevap • Görsel Materyal Kullanımı • Video • Vaka örnekleri	1. Coughlin, M. E. (2016). Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde dönüşümsel hemşirelik: Travma bilgisi içeren yaşa uygun bakım (Z. Başbakkal, F. Yardımcı, N. Akçay, & D. Didişen, Çev.). Nobel Yayın Dağıtım. (Orijinal eser: Springer Publishing Company) 2. Boundy, E. O., et al. (2016). Kangaroo mother care and neonatal outcomes: A meta-analysis. <i>Pediatrics</i>, 137(1), e20152238. https://doi.org/10.1542/peds.2015-2238 3. Coughlin, M. E., et al. (2017). Developmental care in the NICU: Evidence-based interventions. <i>Journal of Neonatal Nursing</i>, 23(2), 63–70. https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.09.003 4. World Health Organization. (2022). Standards for improving quality of care for small and sick newborns in health facilities. PDF/Online Access
20.01.2026	10.00-12.00	Dr. Öğr. Üyesi Elif Erbay	Yenidoğan bakımında güncel yaklaşımlar ve Kapanış	• Öğrenci, yenidoğan bakımında kanıta dayalı güncel yaklaşımları açıklayabilmeli • Öğrenci, aile merkezli bakım ve kanguru bakımı uygulamalarını tanıyabilmeli • Öğrenci, hemşirelik bakım planlarını güncel protokollere göre uygulayabilmeli • Öğrenci, etik ve psikososyal destek ilkelerini fark edebilmeli Derste öğrendikleri	• Anlatım • Soru-Cevap • Görsel Materyal Kullanımı • Video • Vaka örnekleri	1. Coughlin, M. E. (2016). Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde dönüşümsel hemşirelik: Travma bilgisi içeren yaşa uygun bakım (Z. Başbakkal, F. Yardımcı, N. Akçay, & D. Didişen, Çev.). Nobel Yayın Dağıtım. (Orijinal eser: Springer Publishing Company) 2. Boundy, E. O., et al. (2016). Kangaroo mother care and neonatal outcomes: A meta-analysis. <i>Pediatrics</i>, 137(1), e20152238. https://doi.org/10.1542/peds.2015-2238 3. Coughlin, M. E., et al. (2017). Developmental care in the NICU: Evidence-based interventions. <i>Journal of Neonatal Nursing</i>, 23(2), 63–70. https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.09.003

				bilgileri kendi yaşamları ve çevrelerindeki olaylar bağlamında değerlendirir ve bu bilgilerin günlük hayatlarına nasıl yansıtılabileceğini tartışır. Dersin genel yapısı ve içeriği hakkında yapıcı geri bildirim vererek, öğrenme deneyimlerini ve konuya ilişkin edindikleri farkındalığı ifade eder.		4. World Health Organization. (2022). <i>Standards for improving quality of care for small and sick newborns in health facilities</i>. PDF/Online Access
29 Ekim 2025	Cumhuriyet Bayramı resmi tatili					
22-30 Kasım 2025	Yarıyıl İçi Sınavları					
22 Ocak-01 Şubat 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları					
02-12 Şubat 2026	Bütünleme Sınavları					

3. Yenidoğan Hemşireliği Dersi Kaynak Listesi

- Prof. Dr. Zeynep Conk, Prof. Dr. Zümrüt Başbakkal, Doç. Dr. Hatice Bal Yılmaz, Yard. Doç. Dr. Bahire Bolışık. Pediatri Hemşireliği, 2013, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara
- Prof. Dr. Eren Özek-Prof. Dr. Hülya Selva Bilgen. Yenidoğan Yoğun Bakım Hemşireliği - Esaslar ve Uygulamalar, 2018, Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara
- Boghossian, N. S., Geraci, M., Edwards, E. M., Horbar, J. D., Bann, C. M., & Bell, E. F. (2018). Mortality and morbidity of extremely preterm infants: A population-based study. *Journal of Perinatology*, 38(7), 997–1007. <https://doi.org/10.1038/s41372-018-0122-9>
- Altimier, L., & Phillips, R. (2013). The neonatal integrative developmental care model: Seven neuroprotective core measures for family-centered developmental care. *Newborn and Infant Nursing Reviews*, 13(1), 9–22. <https://doi.org/10.1053/j.nainr.2012.12.002>
- World Health Organization. (2019). Survive and thrive: Transforming care for every small and sick newborn. World Health Organization. <https://doi.org/10.1186/s12887-019-1621-2>
- Association of Women's Health, Obstetric and Neonatal Nurses. (2019). Position statements. AWHONN. Retrieved from <https://www.awhonn.org/page/PositionStatements>
- Özek, E., & Bilgen, H. S. (Eds.). (2018). Yenidoğan yoğun bakım hemşireliği: Esaslar ve uygulamalar. Güneş Tıp Kitabevi.
- Lomax, A. (2015). Yenidoğan muayenesi: Kanıta dayalı bir rehber (N. Okumuş & A. Zenciroğlu, Çev.). Akademisyen Tıp Kitabevi. (Orijinal eser: Wiley-Blackwell)
- Adzick, N. S., et al. (2011). Fetal surgery for spina bifida: Long-term outcomes and follow-up. *The Lancet*, 377(9783), 1741–1749. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(11\)60236-6](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(11)60236-6)
- Botto, L. D., et al. (2010). Neural-tube defects. *New England Journal of Medicine*, 362, 1509–1519. <https://doi.org/10.1056/NEJMr0901447>
- Soni, N., & Wadhwa, A. (2017). Nursing care of neonates with central nervous system anomalies: A review. *Journal of Neonatal Nursing*, 23(3), 145–152. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2017.03.003>
- Sweet, D. G., Carnielli, V., Greisen, G., et al. (2019). European consensus guidelines on the management of respiratory distress syndrome – 2019 update. *Neonatology*, 115(4), 432–450. <https://doi.org/10.1159/000499361>
- Polin, R. A., & Carlo, W. A. (2014). Surfactant replacement therapy for preterm infants with respiratory distress syndrome. *Pediatrics*, 133(1), 156–163. <https://doi.org/10.1542/peds.2013-3129>
- Rojas, M., & González, A. (2016). Meconium aspiration syndrome in term neonates: Nursing care considerations. *Journal of Neonatal Nursing*, 22(5), 222–228. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.02.006>
- Hall, J. E., & McClure, R. J. (2016). Gastrointestinal congenital anomalies: Nursing care and management. *Journal of Neonatal Nursing*, 22(6), 280–290. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.05.004>
- Grosfeld, J. L., & Rescorla, F. J. (2006). Hirschsprung disease and other intestinal motility disorders in neonates: Nursing considerations. *Seminars in Pediatric Surgery*, 15(2), 100–108. <https://doi.org/10.1053/j.sempedsurg.2006.01.004>
- Franklin, R. C., & Gibson, D. (2017). Nursing care of the neonate with congenital heart disease. *Journal of Neonatal Nursing*, 23(2), 54–62. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.10.004>
- Mahle, W. T., et al. (2012). Management of congenital heart disease in neonates: Evidence-based guidelines. *Circulation*, 126(6), 696–719. <https://doi.org/10.1161/CIR.0b013e31825c11e4>

Verklan, M. T., & Walden, M. (2014). Core curriculum for neonatal intensive care nursing (5th ed.). Elsevier. E-Book: Elsevier Health

Garg, U., & Platt, L. D. (2016). Neonatal endocrine disorders: Nursing considerations. *Journal of Neonatal Nursing*, 22(4), 175–183. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.02.002>

Warady, B. A., & Chadha, V. (2007). Chronic kidney disease in children: Early identification and management. *Pediatric Nephrology*, 22(12), 1839–1847. <https://doi.org/10.1007/s00467-007-0463-5>

Polak, M., & Pearce, S. H. (2014). Neonatal screening and management of congenital hypothyroidism. *Endocrinology and Metabolism Clinics*, 43(2), 229–247. <https://doi.org/10.1016/j.ecl.2014.01.002>

American Academy of Pediatrics. (2012). Breastfeeding and the use of human milk. *Pediatrics*, 129(3), e827–e841. <https://doi.org/10.1542/peds.2011-3552>

Meier, P. P., Patel, A. L., & Wright, K. (2017). Evidence-based practices to support lactation in the NICU. *Journal of Obstetric, Gynecologic & Neonatal Nursing*, 46(6), 911–924. <https://doi.org/10.1016/j.jogn.2017.06.004>

Tsang, R. C., & Uauy, R. (2015). Enteral nutrition of the preterm infant. *Clinics in Perinatology*, 42(2), 319–333. <https://doi.org/10.1016/j.clp.2015.01.002>

Maisels, M. J., & McDonagh, A. F. (2008). Phototherapy for neonatal jaundice. *New England Journal of Medicine*, 358, 920–928. <https://doi.org/10.1056/NEJMc0708377>

American Academy of Pediatrics. (2022). Management of hyperbilirubinemia in the newborn infant 35 or more weeks of gestation. *Pediatrics*, 150(3), e2022058850. <https://doi.org/10.1542/peds.2022-058850>

Bhutani, V. K., et al. (2013). Risk assessment for neonatal hyperbilirubinemia: Evidence-based guidelines. *Journal of Perinatology*, 33(1), 7–12. <https://doi.org/10.1038/jp.2012.157>

Engle, W. A., et al. (2007). Late-preterm infants: A population at risk. *Pediatrics*, 120(6), 1390–1401. <https://doi.org/10.1542/peds.2007-2952>

Blencowe, H., et al. (2013). National and regional estimates of preterm birth. *The Lancet*, 379(9832), 2162–2172. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(12\)61851-0](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(12)61851-0)

AAP Committee on Fetus and Newborn. (2012). Hospital discharge of the high-risk neonate. *Pediatrics*, 129(5), e1429–e1447. <https://doi.org/10.1542/peds.2012-2590>

Coughlin, M. E. (2016). Yenidoğan yoğun bakım ünitelerinde dönüşümsel hemşirelik: Travma bilgisi içeren yaşa uygun bakım (Z. Başbakkal, F. Yardımcı, N. Akçay, & D. Didişen, Çev.). Nobel Yayın Dağıtım. (Orijinal eser: Springer Publishing Company)

Boundy, E. O., et al. (2016). Kangaroo mother care and neonatal outcomes: A meta-analysis. *Pediatrics*, 137(1), e20152238. <https://doi.org/10.1542/peds.2015-2238>

Coughlin, M. E., et al. (2017). Developmental care in the NICU: Evidence-based interventions. *Journal of Neonatal Nursing*, 23(2), 63–70. <https://doi.org/10.1016/j.jnn.2016.09.003>

World Health Organization. (2022). Standards for improving quality of care for small and sick newborns in health facilities. PDF/Online Access

4. Ekler

Ek 1: Yenidoğan Hemşireliği Dersi Ödev Değerlendirme Formu

Kriter	Açıklama	Puan	Öğrenci puanı
Konuya Uygunluk	Ödevin belirlenen konuyu ele alması, adölesan sağlığı ile ilişkili olması	15	
Bilimsel İçerik ve Derinlik	Kanıtı dayalı kaynaklara (ör. WHO, AAP, güncel yenidoğan bakım rehberleri) dayanma	25	
Eleştirel Düşünme ve Analiz	Öğrencinin sadece bilgi aktarması değil, analiz yapması, yorum katması	15	
Hemşirelik Bakışı	Yenidoğan hemşireliği uygulamalarında bakım ilkeleri ve klinik uygulama becerilerine vurgu	15	
Kaynak Kullanımı ve APA 7 Uygunluğu	Kaynakların yeterli, güncel ve APA 7 kurallarına uygun olması	10	
Ödevin Düzeni ve Yazım Kuralları	Dil bilgisi, yazım kuralları, paragraf düzeni, mantıklı akış	10	
Sunum	Klinik vaka örnekleri, bakım planı sunumları	10	

Toplam Puan: _____ / 100

Genel Değerlendirme ve Geri Bildirimler:

(Öğretim elemanı tarafından doldurulacak)

Öğrenci Adı – Soyadı: _____

Tarih: _____

Değerlendiren: _____