



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HEM 329 ÇOCUK
ACİL HEMŞİRELİĞİ DERSİ EĞİTİM PROGRAMI KİTAPÇIĞI**

İÇİNDEKİLER

- 1. Çocuk Acil Hemşireliği Dersi**
 - 1.1. Dersin Tanımı ve Amacı**
 - 1.2. Eğitim Modeli**
 - 1.3. Dersin Genel Hedefleri**
 - 1.4. Dersin Programdaki Yeri**
 - 1.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
 - 1.6. Dersin Değerlendirmesi**
- 2. Haftalık Ders İçeriği**
 - 2.1. Çocuk Acil Hemşireliği Dersi Haftalık Ders Planı**
- 3. Çocuk Acil Hemşireliği Dersi Kaynak Listesi**
- 4. Ekler**

1. Çocuk Acil Hemşireliği Dersi

1.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Tanım:

Çocuk Acil Hemşireliği dersi, öğrencinin çocuk yaş ve gelişimsel dönemlerine göre çocuk acil birimlerinde çocuğa ve ailesine yaklaşımın bilinmesi, çocuklarda acil müdahale ve bakım gerektiren durumlarda kanıt temelli uygulamalar doğrultusunda hemşirelik bakımını yapması konusunda gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmayı hedefleyen bir derstir.

Amaç:

- Öğrencilere çocuk acil ünitelerinde kullanılan cihaz, malzeme ve ilaç uygulamaları hakkında bilgi kazandırmak.
- Pediatrik acillerde triyaj ve tanılama sürecini öğretmek.
- Çocuklarda temel yaşam desteği ve ileri yaşam desteği uygulamalarını etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak.
- Solunum, kardiyovasküler, nörolojik, gastrointestinal ve endokrin sistem acillerinde hemşirelik yaklaşımını öğretmek.
- Travmalı çocuk, çevresel aciller, ev kazaları ve zehirlenmelerde güvenli hemşirelik bakımını uygulamalarını sağlamak.
- Acil durumlarda çocuk ihmal ve istismarını tanıyarak uygun hemşirelik müdahalelerini gerçekleştirmelerini desteklemek.

1.2. Eğitim Modeli

Ders, **aktif öğrenme modeli** temel alınarak yürütülür. Bu modelde; öğrenci merkezli yaklaşımlar kullanılır, öğrencilerin derse katılımı, tartışmalar, vaka analizleri, grup çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler ön plandadır.

1.3. Dersin Genel Hedefleri

- Pediatrik acillerde triyaj, tanılama ve hemşirelik bakım süreçlerini bütüncül yaklaşımla değerlendirebilmeleri.
- Çocuklarda solunum, kardiyovasküler, nörolojik, gastrointestinal ve endokrin acillerde hemşirelik girişimlerini planlayabilmeleri.
- Travma, çevresel aciller, ev kazaları, zehirlenmeler ve özel durumlarda (ihmal–istismar vb.) çocuk ve aileye uygun yaklaşımlar geliştirebilmeleri.
- Temel ve ileri yaşam desteği uygulamalarında bilgi ve beceri kazanarak güvenli müdahale edebilmeleri.

1.4. Dersin Programdaki Yeri

Çocuk Acil Hemşireliği dersi, hemşirelik lisans eğitiminde seçmeli derslerinden biridir.

1.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- **Anlatım:** Temel kavramların aktarımı, teori sunumu, literatür bilgileri,
- **Tartışma:** Sınıf içi tartışmalar, güncel olaylar ve örnek olay analizi,
- **Vaka Çalışmaları:** Çocuk acil hemşireliği ile ilgili örneklerin incelenmesi,
- **Grup Çalışmaları:** Problemler üzerine ortak çözüm önerileri geliştirme,
- **Multimedya Kullanımı:** Video, belgesel ve interaktif materyallerle destekleme,

1.6. Dersin Değerlendirmesi

- **Ara Sınav %30:** Çoktan seçmeli sınav,
- **Kısa Sınav %20:** Açık uçlu sınav,
- **Final %50:** Çoktan seçmeli sınav,

2. Haftalık Ders İçeriği

2.1. Çocuk Acil Hemşireliği Dersi Haftalık Ders Planı

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
1	Acil Kliniklere Başvuran Çocuk ve Aileye yaklaşım, Pediatrik Triyaj ve Tanılama	Pediyatrik triyaj ve çocuk hemşireliği	Anlatım, tartışma
2	Çocuk Acil Ünitesinde Kullanılan Cihazlar ve Malzemeler	Acil birimde sık kullanılan malzemeler	Anlatım, vaka çalışması
3	Çocuk Acilde İlaç Uygulamaları	Çocuk acilde sık kullanılan ilaçlar ve hemşirelik	Grup çalışması
4	Çocuklarda Temel ve İleri Yaşam Desteği	Temel ve ileri yaşam desteği ve çocuk hemşireliği	Anlatım, tartışma
5	Çocuklarda Solunum Sistemi Acilleri	Çocuklarda sık görülen solunum sistemi acilleri ve hemşirelik yaklaşımı	Multimedya gösterimi
6	Çocuklarda Kardiyovasküler Aciller	Çocuklarda sık görülen kardiyovasküler sistemi acilleri ve hemşirelik yaklaşımı	Vaka analizi
7	Çocuklarda Nörolojik Aciller	Çocuklarda sık görülen nörolojik sistemi acilleri ve hemşirelik yaklaşımı	Tartışma

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
8	Çocuklarda Gastrointestinal Aciller	Çocuklarda sık görülen gastrointestinal sistemi acilleri ve hemşirelik yaklaşımı	Uygulama
9	Çocuklarda Endokrin Aciller	Çocuklarda sık görülen endokrin sistemi acilleri ve hemşirelik yaklaşımı	Grup çalışması
10	Kısa sınav	Ders konularıyla ilgili kısa sınavın yapılması	Anlatım, vaka çalışması
11	Travmalı Çocuğa Yaklaşım	Çocuklarda sık görülen travma türleri ve hemşirelik yaklaşımı	Uygulamalı etkinlik
12	Ev kazaları ve zehirlenmeler	Çocuklarda sık görülen ev kazaları türleri ve hemşirelik yaklaşımı	Sunum ve tartışma
13	Acilde Çocuk İhmali ve İstismarı	Çocuk ihmali ve istismarına acil perspektifinden bakış	Sunum ve tartışma
14	Dersin Genel Değerlendirmesi ve Kapanış	Özet, geri bildirim ve değerlendirme	Tartışma

3. Çocuk Acil Hemşireliği Dersi Kaynak Listesi

- Karaböcüoğlu M., Uzel N., Yılmaz L. Çocuk Acil Tıp Kitabı. Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Derneği Yayın No:6 İstanbul, 2004.
- American Academy of Pediatrics. The Pediatric Emergency Medicine Research. APLS. 2006. Jones and Barlett Publishers.
- Conk Z., Başbakkal Z., Yılmaz Bal H., Bolışık B. Pediatri Hemşireliği. Çocukluk Çağı Acil Sorunları Ve Hemşirelik Yaklaşımı. Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara. 2018.
- Journal of Emergency Nursing. <https://www.ifem.cc/wp-content/uploads/2016/07/International-Standards-for-Children-in-Emergency-Departments-V2.0-June-2014-1.pdf>
- Küçüköğlu, S., Köse, S., Aytekin Özdemir, A. & Kılıç, T. (2017). Acil birimlerde çalışan hemşirelerin triyaj konusundaki bilgi düzeylerinin ölçülmesi. Çocuk Acil ve Yoğun Bakım Dergisi, 4(3), 116-122.