



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ SAS 133
EBEVEYNLİĞE HAZIRLIK DERSİ EĞİTİM PROGRAMI KİTAPÇIĞI**

İÇİNDEKİLER

1. Ebeveynliğe Hazırlık Dersi

- 1.1. Dersin Tanımı ve Amacı**
- 1.2. Eğitim Modeli**
- 1.3. Dersin Genel Hedefleri**
- 1.4. Dersin Programdaki Yeri**
- 1.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
- 1.6. Dersin Değerlendirmesi**

2. Haftalık Ders İçeriği

- 2.1. Ebeveynliğe Hazırlık Dersi Haftalık Ders Planı**

3. Ebeveynliğe Hazırlık Dersi Kaynak Listesi

4. Ekler

1. Ebeveynliğe Hazırlık Dersi

1.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Tanım:

Ebeveynliğe Hazırlık dersi, Gebelik, yeni doğan bebeğin bakımı, çocuk bakımı ve yetiştirilmesinde karşılaşılan sorunlar ve bu sorunların yönetimi ile ilgili öğrencileri bilgilendirmeyi hedefleyen bir derstir.

Amaç:

- Öğrencilere ebeveynlik sürecine ilişkin temel kavramları, roller ve sorumlulukları öğretmek.
- Anne-babalık rollerinin çocuk sağlığı ve gelişimi üzerindeki etkilerini açıklamak.
- Ebeveynliğe hazırlık sürecinde fiziksel, psiko-sosyal ve ekonomik faktörleri tanıtmak.
- Çocuk bakımına ilişkin temel uygulamalarda (kanguru bakımı, emzirme, tuvalet eğitimi vb.) ebeveyn yaklaşımlarını değerlendirmeyi sağlamak.
- Çocuklarda sık görülen sorunlara (kardeş kıskançlığı, yemek yememe, bağımlılık) yönelik ebeveyn yaklaşımlarını hemşirelik bakışıyla ele almak.
- Çocuk ve ebeveyn ilişkisini güçlendirmeye yönelik hemşirelik girişimlerini kavratmak.

1.2. Eğitim Modeli

Ders, **aktif öğrenme modeli** temel alınarak yürütülür. Bu modelde; öğrenci merkezli yaklaşımlar kullanılır, öğrencilerin derse katılımı, tartışmalar, vaka analizleri, grup çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler ön plandadır.

1.3. Dersin Genel Hedefleri

- Öğrencilerin ebeveynlik kavramı, ebeveyn rollerinin önemi ve ebeveynliğe hazırlık süreci hakkında temel bilgi edinmeleri.
- Anne, baba ve aile rollerini çocuk gelişimiyle ilişkili olarak değerlendirebilmeleri.
- Ebeveynliğe hazırlıkta fiziksel, psiko-sosyal ve ekonomik boyutları kavrayabilmeleri.
- Kanguru bakımı, emzirme, tuvalet eğitimi gibi çocuk bakım süreçlerinde ebeveyn-çocuk ilişkisini destekleyici yaklaşımları öğrenmeleri.
- Kardeş kıskançlığı, beslenme sorunları, adölesan dönemde bağımlılık gibi özel durumlarda ebeveynlere danışmanlık ve destek sunabilmeleri.

1.4. Dersin Programdaki Yeri

Ebeveynliğe Hazırlık dersi, hemşirelik lisans eğitiminde seçmeli derslerinden biridir.

1.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- **Anlatım:** Temel kavramların aktarımı, teori sunumu, literatür bilgileri,
- **Tartışma:** Sınıf içi tartışmalar, güncel olaylar ve örnek olay analizi,

- **Grup Çalışmaları:** Problemler üzerine ortak çözüm önerileri geliştirme,
- **Multimedya Kullanımı:** Video, belgesel ve interaktif materyallerle destekleme,
- **Ödev ve Projeler:** Bireysel ve grup projeleri ile konuların pekiştirilmesi.

1.6. Dersin Değerlendirmesi

- **Ara Sınav %30:** Çoktan seçmeli sınav,
- **Ödev %20:** Konuyla ilgili araştırma,
- **Final %50:** Çoktan seçmeli sınav,

2. Haftalık Ders İçeriği

2.1. Ebeveynliğe Hazırlık Dersi Haftalık Ders Planı

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
1	Ebeveynliğe Hazırlığa Giriş	Ebeveyn kavramı ve önemi	Anlatım, tartışma
2	Ebeveynliğe Hazırlık Süreci ve Önemi	Ebeveynliğe Hazırlık Süreci ve aile ve çocuk için önemi	Anlatım, tartışma
3	Annelik Rolü	Annelik rolü ve çocuk için önemi	Anlatım, tartışma
4	Babalık Rolü	Babalık rolü ve çocuk için önemi	Anlatım, tartışma
5	Ebeveynliğe hazırlık; fiziksel hazırlık	Ebeveynliğe hazırlıkta fiziksel olarak yapılacak hazırlıklar	Anlatım, tartışma multimedya gösterimi
6	Ebeveynliğe hazırlık; psiko-sosyal hazırlık	Ebeveynliğe hazırlıkta psikososyal olarak yapılacak hazırlıklar	Anlatım, tartışma
7	Ebeveynliğe hazırlık; ekonomik hazırlık	Ebeveynliğe hazırlıkta ekonomik olarak yapılacak hazırlıklar	Anlatım, tartışma
8	Kanguru bakımı	Kanguru bakımı ve çocuk için önemi	Anlatım, tartışma multimedya gösterimi
9	Emzirme Süreci, Ebeveynler ve Yaklaşım	Konuyla ilgili grup çalışması ve ödev sunumu	Grup çalışması ve ödev
10	Tuvalet Eğitiminde Çocuk, Ebeveynler ve Yaklaşım	Konuyla ilgili grup çalışması ve ödev sunumu	Grup çalışması ve ödev

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
11	Kardeş kıskançlığı, Ebeveynler Konuyla ilgili grup çalışması ve Grup çalışması ve ve Yaklaşım	ödev sunumu	ödev
12	Yemek Yemeyen Çocuk, Ebeveynler ve Yaklaşım	Konuyla ilgili grup çalışması ve ödev sunumu	Grup çalışması ve ödev
13	Adölesan Dönemde Bağımlılık, Ebeveynler ve Yaklaşım	Konuyla ilgili grup çalışması ve ödev sunumu	Grup çalışması ve ödev
14	Dersin Genel Değerlendirmesi ve Kapanış	Özet, geri bildirim ve değerlendirme	Tartışma

3. Ebeveynliğe Hazırlık Dersi Kaynak Listesi

1. Aydın, D., Aba, Y.A. (Eds), (2019), Anne ve Çocuk Sağlığı. (1. Baskı), İstanbul, İstanbul Tıp Kitabevleri.
2. Çınar, N., Şahin, S. (Eds,) (2020), Anne ve Çocuk Sağlığı İlk 1000 Gün, (1. Baskı), Ankara, Akademisyen Kitabevi A.Ş.
3. Kollar L. M. (2005). Health Promotion of the Adolescent and Family. İçinde M.J.
4. Hockenberry, D. Wilson, M. L. Winkelstein (Eds), Wong? Essentials of Pediatric Nursing, Seventh Edition, Mosby: 494-506.
5. Yavuzer, H. (2008). Çocuk Psikolojisi. (31nd ed.). İstanbul, Remzi Kitabevi.

4. Ekler

Ek 1: Ebeveynliğe Hazırlık Dersi Ödev Değerlendirme Formu

Ek 1: Ebeveynliğe Hazırlık Dersi Ödev Değerlendirme Formu

Değerlendirme Kriteri	Puan Aralığı	Açıklama / Değerlendirme Notları
1. Konu Anlayışı ve İçerik	0-25	Ödevde ebeveynliğe hazırlık ile ilgili temel kavramların doğru ve eksiksiz anlatılması, konuya hakimiyet.
2. Araştırma ve Kaynak Kullanımı	0-20	Güvenilir ve güncel kaynakların kullanılması, kaynakların uygun şekilde gösterilmesi.
3. Analiz ve Eleştirel Düşünme	0-20	Konu ile ilgili analiz yapma, eleştirel bakış açısı ve özgün yorumlar.

Değerlendirme Kriteri	Puan Aralığı	Açıklama / Değerlendirme Notları
4. Düzen ve Sunum	0-15	Ödevin düzenli, anlaşılır, başlıklandırılmış ve biçimlendirilmiş olması. Yazım ve dil bilgisi kurallarına uyum.
5. Yaratıcılık ve Özgünlük	0-10	Ödevde özgün fikirler, yaratıcı yaklaşımlar ve kişisel katkı.
6. Teslim Zamanı	0-10	Ödevin belirtilen süre içinde teslim edilmesi.

Toplam Puan: _____ / 100

Genel Değerlendirme ve Geri Bildirimler:

(Öğretim elemanı tarafından doldurulacak)

Öğrenci Adı – Soyadı: _____

Tarih: _____

Değerlendiren: _____