



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ SAS 134
PSİKOSOSYAL HEMŞİRELİK DERSİ EĞİTİM PROGRAMI
KİTAPÇIĞI**

**DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
DOÇ. DR. Neşe MERCAN**

İÇİNDEKİLER

- 1. Psikososyal Hemşirelik Dersi**
 - 1.1. Dersin Tanımı ve Amacı**
 - 1.2. Eğitim Modeli**
 - 1.3. Dersin Genel Hedefleri**
 - 1.4. Dersin Programdaki Yeri**
 - 1.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
 - 1.6. Dersin Değerlendirmesi**
- 2. Haftalık Ders İçeriği**
 - 2.1. Psikososyal Hemşirelik Dersi Haftalık Ders Planı**
- 3. Psikososyal Hemşirelik Dersi Kaynak Listesi**
- 4. Ekler**

1. Psikososyal Hemşirelik Dersi

1.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Tanım:

Psikososyal Hemşirelik dersi, bireylerin, ailelerin ve toplumun sağlık ve hastalık süreçlerinde yaşadığı psikososyal sorunların anlaşılması, değerlendirilmesi ve hemşirelik bakımına yansıtılmasını ele alır. Bu ders, öğrencilerin psikososyal gereksinimleri tanımlama, uygun hemşirelik girişimlerini planlama, uygulama ve değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Amaç:

- Öğrencilerin bireylerin ruhsal, duygusal, sosyal ve kültürel gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilmek
- Hastalıkla baş etme, kriz ve stres yönetimi gibi süreçlerde uygun hemşirelik yaklaşımlarını planlayıp uygulayabilmek.
- Ayrıca öğrencilerin iletişim, empati, danışmanlık ve destekleyici bakım becerilerini geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

1.2. Eğitim Modeli

Ders, aktif öğrenme modeli temel alınarak yürütülür. Bu modelde; öğrenci merkezli yaklaşımlar kullanılır, öğrencilerin derse katılımı, tartışmalar, vaka analizleri, grup çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler ön plandadır. Psikososyal Hemşirelik gibi dinamik bir konuda, teorik bilginin pratiğe aktarılması hedeflenir.

1.3. Dersin Genel Hedefleri

Dersin Genel Hedefleri:

- Psikososyal sağlık ve hastalık kavramlarını açıklayabilmeleri,
- Bireylerin, ailelerin ve toplumun psikososyal gereksinimlerini bütüncül bir yaklaşımla değerlendirebilmeleri,
- Sağlık ve hastalık sürecinde yaşanan psikososyal sorunları tanımlayabilmeleri,
- Psikososyal gereksinimlere yönelik uygun hemşirelik girişimlerini planlayıp uygulayabilmeleri,
- İletişim, empati ve danışmanlık becerilerini geliştirerek profesyonel hemşirelik bakımına yansıtabilmeleri,
- Kriz, stres, yas, bağımlılık ve kronik hastalık gibi durumlarda destekleyici hemşirelik rollerini üstlenebilmeleri,

- Kültürel duyarlılık çerçevesinde etik ilkelere uygun psikososyal hemşirelik bakımını sunabilmeleri hedeflenmektedir.

1.4. Dersin Programdaki Yeri

Psikososyal Hemşirelik dersi, hemşirelik lisans eğitiminde seçmeli derslerinden biridir.

1.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- **Anlatım:** Temel kavramların aktarımı, teori sunumu, literatür bilgileri,
- **Tartışma:** Sınıf içi tartışmalar, güncel olaylar ve örnek olay analizi,
- **Vaka Çalışmaları:** Psikososyal yaklaşımların örneklerinin incelenmesi,
- **Grup Çalışmaları:** Problemler üzerine ortak çözüm önerileri geliştirme,
- **Multimedya Kullanımı:** Video, belgesel ve interaktif materyallerle destekleme,
- **Ödev ve Projeler:** Bireysel ve grup projeleri ile konuların pekiştirilmesi,
- **Beşin Fırtınası:** Yaratıcılığı teşvik etmek.

1.6. Dersin Değerlendirmesi

- **Ara Sınav %30:** Çoktan seçmeli sınav,
- **Ödev %20:** Konuyla ilgili araştırma,
- **Final %50:** Çoktan seçmeli sınav,

2. Haftalık Ders İçeriği

2.1. Teknoloji Bağımlılığı Dersi Haftalık Ders Planı

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
1	Hastalıklara Psikososyal Yanıt	Bireylerin hastalık sürecinde verdikleri duygusal, davranışsal ve sosyal tepkiler	• Anlatım • Tartışma
2	Psikososyal Beceriler	İyileştirici teknikler	• Anlatım • Tartışma • Vaka Çalışm
3	Kronik Hastalığı Olan Çocuk	Kronik hastalığı olan çocukların ve ailelerinin yaşadığı fiziksel, duygusal ve sosyal zorlukların anlaşılması	• Anlatım • Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler) • Soru-Cevap

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
4	Kronik Hastalığı Olan Yetişkin	Kronik hastalığı olan bireylerin fiziksel, duygusal ve sosyal zorlukların anlaşılması	- Anlatım - Görsel - Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler) - Soru-Cevap
5	Ölmekte Olan Çocuk	Palyatif bakım sürecinde hemşirelik müdahalelerinin uygulanması.	- Anlatım - Soru-Cevap - Görsel - Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler)
6	Ölmekte Olan Yetişkin	Palyatif bakım sürecinde hemşirelik müdahalelerinin uygulanması.	- Anlatım - Soru-Cevap - Görsel - Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler)
7	Yastaki Hasta	Hemşirelik bakımında destekleyici müdahalelerin uygulanması.	- Anlatım - Soru-Cevap - Görsel - Materyal Kullanımı
8	Zor Hasta Davranışlarına Hemşirelik Yanıtları	Zor hasta davranışlarının nedenlerini anlamak	- Anlatım - Tartışma - Soru-Cevap - Görsel - Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler)
9	Manüplatif, Uyumsuz, Talep Eden, Bağımlı Hastalar	Hemşirelik müdahaleleri ile baş etme stratejilerini uygulamak.	- Anlatım - Tartışma - Soru-Cevap
10	Anksiyeteli Hasta	Hemşirelik bakımında destekleyici, rahatlatıcı müdahaleler uygulamak.	- Anlatım - Soru-Cevap - Vaka Çalışmaları
11	Öfkeli, Saldırgan ve Şiddet Potansiyeli Olan Hasta	Riskleri değerlendirmek ve güvenli, etkili hemşirelik müdahaleleri uygulamak.	- Anlatım - Soru-Cevap - Vaka Çalışmaları
12	Spiritüel Distres Yaşayan Hasta	Hastaların manevi sıkıntılarını (spiritüel distres) tanımak,	- Anlatım - Soru-Cevap

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
13	Kültürel Önem	Farklı kültürlerin sağlık algısı, hastalık tepkisi ve bakım beklentileri üzerindeki etkileri	• Anlatım • Soru-Cevap
14	Afetler ve Psikososyal Hemşirelik Yaklaşımları- Dersin Genel Değerlendirmesi ve Kapanış	Afet durumlarında hemşirelik bakımında etkili, acil ve destekleyici yaklaşımlar uygulamak. Özet, geri bildirim ve değerlendirme	• Anlatım • Soru-Cevap • Vaka Çalışmaları

Tarih	Saat	Sorumlu Öğretim Elemanı	Dersin Konusu	Dersin Hedefleri	Öğretim Metodları	Kaynaklar
10 Ekim 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCA N		Tanışma Dersin Tanıtımı		
10 Ekim 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCA N	Hastalıklara Psikososyal Yanıt	Öğrencilere, bireylerin hastalık sürecinde verdikleri psikososyal tepkileri tanıma ve yorumlama becerisi kazandırmak. Hastalıkların bireyin duygusal, sosyal ve davranışsal işlevselliği üzerindeki etkilerini kavratmak. Psikososyal tepkilerin hemşirelik bakım planı içindeki önemini vurgulayarak bütüncül bakım anlayışını geliştirmek.	- Anlatım - Tartışma	- Öz, F., & Demiralp, M. (2014). Psikososyal hemşirelik (3. basım). Ankara: Akademisyen Kitabevi. - Çam, O., & Engin, E. (2021). Ruh sağlığı ve hastalıkları psikiyatri hemşireliği bakım sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.
17 Ekim 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Psikososyal Beceriler	Öğrencilere psikososyal becerilerin tanımını kavratmak ve bu becerilerin hemşirelik uygulamalarındaki yerini açıklamak. Pskososyal becerilerin psikiyatri hemşireliğinde ve ruhsal iyileşme sürecinde taşıdığı önemi fark ettirmek. Psikososyal beceri türlerini tanıtmak ve hemşirelikte kullanılabilirliğini değerlendirmek. Psikososyal beceri eğitimine yönelik temel bilgi ve yaklaşımları kazandırmak.	- Anlatım - Tartışma - Vaka Çalışmaları	- Bekiroğlu, S., & Özden, S. A. (2021). Türkiye’de ağır ruhsal hastalığa sahip bireylere ve ailelerine yönelik psikososyal müdahaleler: Sistematik bir inceleme. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 13(1), 52-76. - Benner, P. (2019). From novice to expert: Excellence and power in clinical nursing practice (3rd ed.). Pearson. - Caldwell, B. A., Sclafani, M., Swarbrick, M., & Piren, K. (2010). Psychiatric nursing practice & the recovery model of care. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services, 48(7), 42-48.

						4. Çalışkan, M. B., Ata, E. E., & Dikeç, G. (2021). Psikiyatri hemşireleri tarafından şizofreni tanılı hastalara uygulanan psikososyal rehabilitasyon programları: Sistematik derleme. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 13(1), 77-92. 5. Daly, J., Speedy, S., & Jackson, D. (2021). Contexts of nursing: An introduction (5th ed.). Elsevier. 6. Elder, R., Evans, K., & Nizette, D. (2019). Psychiatric and mental health nursing (5th ed.). Elsevier. 7. Goleman, D. (2020). Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ (25th Anniversary ed.). Bantam Books.
24 Ekim 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Özel Popülasyonlarda Hemşirelik Yönetimi: Kronik Hastalığı Olan Çocuk ve Ailesi	Kronik hastalığı olan çocukların ve ailelerinin yaşadığı fiziksel, duygusal ve sosyal güçlükleri kavratmak. Bu popülasyona yönelik hemşirelik bakımında kullanılabilecek psikososyal, eğitsel ve destekleyici yaklaşımları öğretmek. Kronik hastalık sürecinde hemşirenin aile merkezli bakım ve bütüncül yaklaşım rollerini geliştirmek.	• Anlatım • Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler) • Soru-Cevap	1. Punaglom, N., Tungpaibool, P., Sansuriwong, P., Kaewkerd, O., & Boobpamala, S. (2022). Integrative Review for a Family-centered Care Intervention to Promote Family Functioning in Families Living with Children with Chronic Illness. The Bangkok Medical Journal, 18(2), 131-131. 2. Aydın E., Yıldırım F. Evaluation of the strengths and difficulties experienced by adolescents with chronic diseases according to some variables. Turk J Child Adolesc Ment Health. 2025;32(1):29-35. 3. Tinoco-Camarena, J. M., Puig-Llobet, M., Lluch-Canut, M. T., Roldan-Merino, J., Moreno-Arroyo, M. C., Moreno-Poyato, A., ... & Hidalgo-Blanco, M. Á. (2022).

						Effectiveness of the online “dialogue circles” nursing intervention to increase positive mental health and reduce the burden of caregivers of patients with complex chronic conditions. Randomized clinical trial. International journal of environmental research and public health, 20(1), 644.
31 Ekim 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Özel Popülasyonlarda Hemşirelik Yönetimi: Kronik Hastalığı Olan Yetişkin	Kronik hastalığı olan yetişkinlerin yaşadığı biyopsikososyal sorunları tanımak ve bu süreçteki hemşirelik rollerini kavratmak. Kronik hastalıklarda bireyin yaşam kalitesini artırmaya yönelik hemşirelik yaklaşımlarını öğretmek. Yetişkinlerde kronik hastalık yönetiminde öz bakım, uyum ve psikososyal destek süreçlerini değerlendirme becerisi kazandırmak.	- Anlatım - Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler) - Soru-Cevap	- Semerçi, R., Savaş, E. H., Gürbüz, E. G., Başegen, N., Erkul, M., Alki, K., & Uysalol, E. P. (2024, February). The effect of psychosocial support videos provided by the community on disease attitudes and symptoms of pediatric oncology patients: randomized controlled study. In <i>Seminars in Oncology Nursing</i> (Vol. 40, No. 1, p. 151570). WB Saunders. - Kim, H. J., Chang, S. J., Yang, E., & Jeong, H. N. (2021). Chronic disease interventions for people with visual impairment: A systematic review. <i>Applied Nursing Research</i>, 60, 151446. - Özdemir, Ö., & Yılmaz, M. (2024). Chronic Obstructive Pulmonary Disease (COPD) and Evidence-Based Psychosocial Interventions. <i>Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar</i>, 16(3), 439-450. - Arda, B., Kanten, P., Durmaz, M. G., & Pazarcık, Y. (2024). Kronik Hastalıkların İş Yaşamındaki Tutum ve Davranışlara Yansımaları. <i>Management and Political Sciences Review</i>, 6(2), 129-143. - Awaliyah, A., Aprilya, A. D., Julianti, A. E., Oktaviani, C. M. P., & Wulansari, N. M. A. (2025). <i>Nursing Intervention</i>

						on Chronic Disease Patient. Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal, 15(2), 337-344. 6. Singh, R. (2024). Psychosocial Aspects of Cardiac Nursing: Navigating Emotional Challenges in Cardiovascular Diseases. Brio International Journal of Nursing Research (BIJNR), 5(1), 167-175. 7. Yelne, S., Gawai, J., Kasturkar, P., Meshram, P., Uke, T., & Taksande, V. (2025). Mental health nursing care for people with diabetes mellitus: A narrative review. Multidisciplinary Reviews, 8(9), 2025268-2025268.
07 Kasım 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Özel Popülasyonlarda Hemşirelik Yönetimi: Ölmekte Olan Çocuk	Ölmekte olan çocuğun ve ailesinin yaşadığı fiziksel, duygusal ve spritüel ihtiyaçları tanımak. Palyatif bakım sürecinde hemşirenin destekleyici, koruyucu ve kolaylaştırıcı rollerini kavratmak. Çocuğun yaşamının son döneminde aile merkezli ve bütüncül bakım yaklaşımlarını öğretmek.	• Anlatım • Soru-Cevap • Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler)	1. Engin Aydın, Yıldırım F. Evaluation of the strengths and difficulties experienced by adolescents with chronic diseases according to some variables. Turk J Child Adolesc Ment Health. 2025;32(1):29-35 2. Singh, R. (2024). Psychosocial Aspects of Cardiac Nursing: Navigating Emotional Challenges in Cardiovascular Diseases. Brio International Journal of Nursing Research (BIJNR), 5(1), 167-175. 3. Punaglom, N., Tungpaibool, P., Sansuriwong, P., Kaewkerd, O., & Boobpamala, S. (2022). Integrative Review for a Family-centered Care Intervention to Promote Family Functioning in Families Living with

						Children with Chronic Illness. The Bangkok Medical Journal, 18(2), 131-131. 4. Yelne, S., Gawai, J., Kasturkar, P., Meshram, P., Uke, T., & Taksande, V. (2025). Mental health nursing care for people with diabetes mellitus: A narrative review. Multidisciplinary Reviews, 8(9), 2025268-2025268. 5. Tinoco-Camarena, J. M., Puig-Llobet, M., Lluch-Canut, M. T., Roldan-Merino, J., Moreno-Arroyo, M. C., Moreno-Poyato, A., ... & Hidalgo-Blanco, M. Á. (2022). Effectiveness of the online "dialogue circles" nursing intervention to increase positive mental health and reduce the burden of caregivers of patients with complex chronic conditions. Randomized clinical trial. International journal of environmental research and public health, 20(1), 644.
14 Kasım 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Özel Popülasyonlarda Hemşirelik Yönetimi: Ölmekte Olan Yetişkin	Ölmekte olan yetişkinin fiziksel, psikolojik, sosyal ve spiritüel ihtiyaçlarını tanımak. Yaşamın son döneminde palyatif bakımın temel ilkelerini ve hemşirenin rollerini kavratmak. Ölmekte olan yetişkine ve ailesine bütüncül, saygılı ve etik ilkelere dayalı bakım yaklaşımlarını öğretmek.	• Anlatım • Soru-Cevap • Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler)	1. Semerci, R., Savaş, E. H., Gürbüz, E. G., Başegen, N., Erkul, M., Alki, K., & Uysalol, E. P. (2024, February). The effect of psychosocial support videos provided by the community on disease attitudes and symptoms of pediatric oncology patients: randomized controlled study. In Seminars in Oncology Nursing (Vol. 40, No. 1, p. 151570). WB Saunders. 2. Kim, H. J., Chang, S. J., Yang, E., & Jeong, H. N. (2021). Chronic disease interventions for people with visual impairment: A systematic review. Applied Nursing Research, 60, 151446. 3. Özdemir, Ö., & Yılmaz, M. (2024). Chronic Obstructive Pulmonary Disease

						(COPD) and Evidence-Based Psychosocial Interventions. <i>Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar</i>, 16(3), 439-450. 4. Arda, B., Kanten, P., Durmaz, M. G., & Pazarcık, Y. (2024). Kronik Hastalıkların İş Yaşamındaki Tutum ve Davranışlara Yansımaları. <i>Management and Political Sciences Review</i>, 6(2), 129-143. 5. Awaliyah, A., Aprilya, A. D., Julianti, A. E., Oktaviani, C. M. P., & Wulansari, N. M. A. (2025). Nursing Intervention on Chronic Disease Patient. <i>Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal</i>, 15(2), 337-344.
21 Kasım 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Sık Karşılaşılan Problemler: Yastaki Hasta	Yas sürecinin psikolojik, sosyal ve fizyolojik boyutlarını tanımak. Yas yaşayan bireylerde sık karşılaşılan problemleri ve hemşirelik yaklaşımlarını kavratmak. Yas sürecinde destekleyici hemşirelik müdahalelerini ve baş etme stratejilerini öğretmek.	- Anlatım - Soru-Cevap - Görsel Materyal Kullanımı	1. Cesur G (2017) “Kayıp yaşantıların sonrası:tartışmalı bir kavram “karmaşık yas”. <i>Nesne Psikoloji Dergisi</i>, 5:289-310. 2. Chang M (2021) Death Cafés: where communities affirm grief. <i>Am J Public Health</i>, 111:82-83. 3. Afyonoğlu MF, Kesen NF, Özcan M, Yavuz M (2021) Bireylerin çocuk kaybı ve yas sürecinin aile sistem teorisi temelinde sosyal hizmet perspektifiyle değerlendirilmesi. <i>Tıbbi Sosyal Hizmet Dergisi</i>, 17:59-81. 4. Bildik T (2013) Ölüm, kayıp, yas ve patolojik yas. <i>Ege Tıp Dergisi</i>, 52:223-229. 5. Altaş H (2020) Ölüm olgusu ve hasta yakınlarında ölüme ilişkin tutumlar. <i>Ekev Akademi Dergisi</i>, 24:139-150. 6. Çelik S (2023) Palyatif bakımdaki hasta yakınlarının ölüme karşı tutumu

						ve anksiyete durumunun belirlenmesi (Yüksek lisans tezi). Tokat, Gaziosmanpaşa Üniversitesi. 7. Gündoğan S (2020) Yaşlılarda ölüm kaygısının yalnızlık ve sosyal destek ile ilişkisi (Yüksek lisans tezi). Çanakkale, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi. 8. Hayes B, Fabri AM, Coperchini M, Parkar R, Austin Crowe Z (2017) Health and death literacy and cultural diversity:insights from hospital-employed interpreters. BMJ Support Palliat Care, 10:e8 9. Kırçalı E (2020) Yas sürecinin yordayıcıları:geçmiş deneyimler, duygu düzenleme becerisi, psikolojik dayanıklılık, sosyal destek ve başa çıkma becerileri (Yüksek Lisans Tezi). Ankara, Başkent Üniversitesi 10. Özel Y, Özkan B (2020) Kayıp ve yasa psikososyal yaklaşım. Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, 12:352-367. 11. Seki Öz H, Kargın M (2021) Hemşirelik ve Ölümü Konuşabilmek Üzerine Bir Derleme. Türkiye Klinikleri J Nurs Sci, 13:452 456. 12. Tahta F, Tahta K, Dernek S (2015) Çocukların yakınlarının ölüm kavramlarını algılama üzerine kurdukları sistemler ve oyunlar. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi,1(Suppl 1):1-9. 13. Başyigit, Ö., & Arslan, B. Ş. Ailede Ölüm ve Yas Okuryazarlığı.
--	--	--	--	--	--	--

						14. ÜNAL, M. U., & ENGİN, E. (2023). Afetlerde Yakınlarını Kaybedenler: Travmatik Yas. Türkiye Klinikleri Psychiatric Nursing-Special Topics, 9(1), 28-33.
05 Aralık 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Zor Hasta Davranışlarına Hemşirelik Yanıtları	Zor hasta davranışlarının türlerini ve nedenlerini tanımak. Zor hasta davranışlarıyla baş etmede hemşirenin iletişim ve yaklaşım becerilerini geliştirmek. Zor hasta davranışlarına yönelik etkili, etik ve profesyonel hemşirelik yanıtlarını öğretmek.	• Anlatım • Tartışma • Soru-Cevap • Görsel Materyal Kullanımı (Şemalar, resimler)	1. Amsel, L. (2022). The Reach Institute: Dealing with difficult patients: How can theater arts help? Psychiatric Times. 2. Bilgin, H., & Keser Özcan, N. (2012). Psikiyatri servislerinde agresyon. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 3(1), 42-47. 3. Dülgerler, Ş. (2021). Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar. In O. Çam & E. Engin (Eds.), Ruh sağlığı ve hastalıkları: Psikiyatri hemşireliği bakım sanatı (3rd ed., p. 415). İstanbul: İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık. 4. Gerrard, T. J., & Riddell, J. D. (1988). Difficult patients: Black holes and secrets. BMJ, 297(6647), 530-532. 5. Gülpek, D., Kenar, A. N. İ., & Hocaoglu, Ç. (2019). Ajite hastaya yaklaşım. Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psychology, 1(3), 206-211. 6. Groves, J. E. (1951). Taking care of the hateful patient. The New England Journal of Medicine, 298(16), 883-885. 7. Koby Bulut, H., Erdol, H., & Calik, K. Y. (2022). Can nurses approach the crying patient therapeutically? A cross-sectional survey. International Journal of Caring Sciences, 15(3), 2001-2009.

						8. Ma, R., Mann, F., Wang, J., Lloyd-Evans, B., Terhune, J., Al-Shihabi, A., et al. (2020). The effectiveness of interventions for reducing subjective and objective social isolation among people with mental health problems: A systematic review. <i>Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology</i>, 55, 839-876. 9. Macdonald, M. (2003). Seeing the cage: Stigma and its potential to inform the concept of the difficult patient. <i>Clinical Nurse Specialist</i>, 17(6), 305-310. 10. Petrićek, G., Vrcić-Keglević, M., Lazić, D., & Murgić, L. (2011). How to deal with a crying patient? A study from a primary care setting in Croatia, using the “critical incident technique.” <i>The European Journal of General Practice</i>, 17(3), 153-159. 11. Tuncer, M., & Demiralp, M. (2014). Psikososyal beceriler. In F. Öz & M. Demiralp (Eds.), <i>Psikososyal hemşirelik</i> (3rd ed., pp. 15-32). 12. Üstün, G. (2024). Zor hasta yönetimi ve psikiyatri hemşireliği. In S. Sabancıoğulları (Ed.), <i>Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinde temel beceriler</i> (1st ed., pp. 90-96). Ankara: Türkiye Klinikleri.
12 Aralık 2025 Cuma	08.00-10.00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Başka Kişilerin Etkilendiği Problemler: Manüplatif, Uyumsuz, Talep	Manipülatif, uyumsuz, talep eden ve bağımlı hasta davranışlarını tanımak ve bu davranışların bakım sürecine etkilerini kavratmak.	- Anlatım - Tartışma - Soru-Cevap	1. Briceag, S., Papusha, V., Kholokh, O., Kuznetsov, M., & Danyliak, R. (2024). Manipulation strategies in interpersonal relationships and their psychological

			Eden, Bağımlı Hastalar	Bu tür hasta gruplarıyla çalışırken hemşirenin profesyonel sınırlarını, iletişim becerilerini ve etik sorumluluklarını geliştirmek. Zorlayıcı hasta davranışları karşısında etkili baş etme yöntemleri ve uygun hemşirelik yaklaşımlarını öğretmek.		impact. South Eastern European Journal of Public Health. https://doi.org/10.70135/seejph.vi.834 2. Buckholdt, K., Parra, G., Anestis, M., Lavender, J., Jobe-Shields, L., Tull, M., & Gratz, K. (2015). Emotion regulation difficulties and maladaptive behaviors: Examination of deliberate self-harm, disordered eating, and substance misuse in two samples. <i>Cognitive Therapy and Research</i>, 39, 140-152. https://doi.org/10.1007/s10608-014-9655-3 3. Connor, D., Newcorn, J., Saylor, K., Amann, B., Scahill, L., Robb, A., Jensen, P., Vitiello, B., Findling, R., & Buitelaar, J. (2019). Maladaptive aggression: With a focus on impulsive aggression in children and adolescents. <i>Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology</i>, 29, 576-591. https://doi.org/10.1089/cap.2019.0039 4. Fadeeva, E., & Shakun, E. (2022). Results of maladaptive behavior gender characteristics diagnostics in primary school children with disabilities (Pilot study). <i>European Psychiatry</i>, 65, S232-S232. https://doi.org/10.1192/j.eurpsy.2022.601 5. Ivan, K., & Natalya, T. (2019). Manipulative behavior in the professional activities of office staff. <i>Insight: The Psychological Dimensions of Society</i>. https://doi.org/10.32999/2663-970x/2019-1-15
--	--	--	------------------------	---	--	--

						6. Karahüseyinoğlu, E. K., & Oğuzöncül, A. F. (2021). Sağlık personelinin zor hasta algısı ve baş etme yöntemleri. Efe Akademi Yayınları. 7. Keskin, S., & Özkan, B. (2023). Zor hasta davranışlarında hemşirelik yaklaşımlarının incelenmesi. Sağlık & Bilim 2023: Hemşirelik-II, 93. 8. Liu, M., West, S., & Wild, G. (2022). The evolution of manipulative cheating. eLife, 11. https://doi.org/10.1101/2022.05.26.493573 9. Överçuk, V., & Sukhanova, O. (2023). Psychological determinants of students' manipulative behaviour: Gender aspect. Перспективи та інновації науки. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27)-485-495 10. Öz, F., & Demiralp, M. (2014). Psikososyal hemşirelik: Genel hasta bakımı için. Akademisyen Kitapevi. 11. Pyszkowska, A., Celban, J., Nowacki, A., & Dubiel, I. (2023). Maladaptive daydreaming, emotional dysregulation, affect and internalized stigma in persons with borderline personality disorder and depression disorder: A network analysis. Clinical Psychology & Psychotherapy. https://doi.org/10.1002/cpp.2923 12. Swerdlow, B., Pearlstein, J., Sandel, D., Mauss, I., & Johnson, S. (2020). Maladaptive behavior and affect regulation: A functionalist perspective. Emotion, 20(1), 75-79. https://doi.org/10.1037/emo0000660
--	--	--	--	--	--	--

						13. Üstün, G. (2024). Zor hasta yönetimi ve psikiyatri hemşireliği. Türkiye Klinikleri Psychiatric Nursing-Special Topics, 10(1), 90-96.
19 Aralık 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Sık Karşılaşılan Problemler: Anksiyeteli Hasta	Anksiyetenin nedenlerini, belirtilerini ve hasta üzerindeki etkilerini tanımak. Anksiyeteli hastada sık karşılaşılan problemleri belirleyerek uygun hemşirelik yaklaşımlarını kavratmak. Anksiyete ile baş etmede hemşirenin kullanabileceği iletişim teknikleri ve destekleyici müdahaleleri öğretmek.	- Anlatım - Soru-Cevap - Vaka Çalışmaları	1. Aksu, E. F. (2020). Hastanede çocuğu yatan annelere verilen duygu yönetimine dayalı psikoeğitim programının duygu yönetimi, anksiyete ve stres düzeyine etkisi [Yüksek Lisans Tezi, Ordu Üniversitesi]. 2. Albashir, S., Durepos, P., Causada Calo, N., Mangat, R., Nowakowski, M., Kaasalainen, S., Anglin, R., Moayyedi, P., & Armstrong, D. (2021). Psychological interventions for reducing anxiety in patients undergoing first-time colonoscopy: A pilot and feasibility study. European Journal of Gastroenterology & Hepatology, 33(1S Suppl 1), e634–e641. https://doi.org/10.1097/MEG.0000000000002186 3. Barello, S., Anderson, G., Acampora, M., Bosio, C., Guida, E., Irace, V., Guastoni, C. M., Bertani, B., & Graffigna, G. (2023). The effect of psychosocial interventions on depression, anxiety, and quality of life in hemodialysis patients: A systematic review and a meta-analysis. International Urology and Nephrology, 55(4), 897–912.

					https://doi.org/10.1007/s11255-022-03374-3 4. Bilge, A., Durmuş, T., & Mutlu, E. (2020). Rogers' ın üniter bakışı ile anksiyete yönetimi. <i>Hemşirelik Bilimi Dergisi</i>, 3(3), 32-36. 5. Binay, Ş. (2019). Port kateter iğnesi takılması esnasında izletilen animasyon filminin korku, ağrı, anksiyete ve ebeveyn memnuniyetine etkisinin incelenmesi [Yüksek Lisans Tezi, Ege Üniversitesi]. 6. Cantekin, İ., & Tan, M. (2013). The influence of music therapy on perceived stressors and anxiety levels of hemodialysis patients. <i>Renal Failure</i>, 35(1), 105–109. 7. Çam, O., & Engin, E. (2021). Ruh sağlığı ve hastalıkları psikiyatri hemşireliği bakım sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi. 8. Çıtak, S. (2018). Anksiyete bozukluklarında tedavi yaklaşımları: Psikoterapi ve farmakoterapi. <i>Türkiye Klinikleri Family Medicine - Special Topics</i>, 9(3), 141–149. 9. Gerogianni, G., Babatsikou, F., Polikandrioti, M., & Grapsa, E. (2019). Management of anxiety and depression in haemodialysis patients: The role of non-pharmacological methods. <i>International Urology and Nephrology</i>, 51(1), 113–118. https://doi.org/10.1007/s11255-018-2022-7
--	--	--	--	--	---

						10. Kavala, A., & Şahin Tokathoğlu, T. (2023). Hemodiyaliz tedavisi uygulanan bireylerde anksiyete ve depresyonun yönetiminde nonfarmakolojik yöntemlerin rolü: Bir literatür derlemesi/ The role of non-pharmacological methods in the management of anxiety and depression in individuals undergoing hemodialysis treatment: A literature review. <i>NefroHemDergi</i>, 18(2), 104–113. 11. Lilympaki, I., Makri, A., Vlantousi, K., Koutelekos, I., Babatsikou, F., & Polikandrioti, M. (2016). Effect of perceived social support on the levels of anxiety and depression of hemodialysis patients. <i>Mater Sociomed</i>, 28(5), 361–365. https://doi.org/10.5455/msm.2016.28.361-365 12. Townsend, M. C. (2016). Ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğinin temelleri: Kanıta dayalı uygulama bakım kavramları. Akademisyen Kitabevi. 13. Yen, K. Y., Cheng, J. Y., Li, J. Q., Toh, Z. A., & He, H. G. (2024). The effectiveness of digital psychosocial interventions on psychological distress, depression, anxiety, and health-related quality of life in patients with gynaecological cancer: A systematic review and meta-analysis. <i>Supportive Care in Cancer</i>, 32(4), 240.
--	--	--	--	--	--	--

						https://doi.org/10.1007/s00520-024-08415-4 14. Zweers, D., de Graaf, E., & Teunissen, S. C. (2016). Non-pharmacological nurse-led interventions to manage anxiety in patients with advanced cancer: A systematic literature review. International Journal of Nursing Studies, 56, 102–113. https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2015.10.022
26 Aralık 2025 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Sık Karşılaşılan Problemler: Öfkeli, Saldırgan ve Şiddet Potansiyeli Olan Hasta	Öfkeli, saldırgan ve şiddet potansiyeli olan hasta davranışlarını tanımak ve bu davranışların bakım sürecine etkilerini kavratmak. Bu tür durumlarda hemşirenin güvenliğini ve hasta ile diğer bireylerin güvenliğini sağlayacak stratejileri öğretmek. Öfkeli ve saldırgan hastalara yönelik etkili iletişim ve kriz yönetimi yaklaşımlarını geliştirmek.	• Anlatım • Soru-Cevap • Vaka Çalışmaları	1. Abay, E., & Tuğlu, C. (2000). Şiddet ve agresyonun nörobiyolojisi. Klinik Psikiyatri, 3(1), 21-26. 2. Arotimi, M. (2019). Prevention and management of aggression and violence in mental health settings (Doctoral dissertation). Walden University, College of Health Sciences. 3. Asikainen, J., Vehviläinen-Julkunen, K., Repo-Tiihonen, E., & Louheranta, O. (2020). Violence factors and debriefing in psychiatric inpatient care: A review. Journal of Psychosocial Nursing and Mental Health Services, 58(5), 39-49. https://doi.org/10.3928/02793695-20200306-01 4. Ayhan, D. (2017). Saldırgan hastaların yatırılmasında kullanılan basitleştirilmiş sakinleştirme modelinin etkinliğinin değerlendirilmesi (Yayımlanmamış yüksek lisans tezi). Hacettepe

						Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü. 5. Beech, B. (2008). Aggression prevention training for student nurses: Differential responses to training and the interaction between theory and practice. <i>Nurse Education in Practice</i>, 8(2), 94-102. https://doi.org/10.1016/j.nepr.2007.04.004 6. Berring, L. L., Pedersen, L., & Buuls, N. (2016). Coping with violence in mental health care settings: Patient and staff member perspectives on de-escalation practices. <i>Archives of Psychiatric Nursing</i>, 30(5), 499-507. https://doi.org/10.1016/j.apnu.2016.05.005 7. Bilgin, H., & Keser Özcan, N. (2012). Psikiyatri servisinde agresyon. <i>Psikiyatri Hemşireliği Dergisi</i>, 3(1), 42-47. 8. Bilgin, H., & Ozaslan, Z. (2018). Psychiatric/mental health nursing nonphysical competencies for managing violence and aggression: De-escalation and defusion. In Cutcliffe, J. R., & Santos, J. C. (Eds.), <i>European psychiatric/mental health nursing in the 21st century</i> (pp. 319-333). Switzerland: Springer. 9. Gaynes, B. N., Brown, C. L., Lux, L. J., Brownley, K. A., Van Dorn, R. A., Edlund, M. J., ... & Viswanathan, M. (2017). Preventing and de-escalating
--	--	--	--	--	--	---

						aggressive behavior among adult psychiatric patients: A systematic review of the evidence. <i>Psychiatric Services</i>, 68(8), 819-831. https://doi.org/10.1176/appi.ps.20160314 10. Guo, S. Y., Wang, X. K., Zhang, Z. X., Zhang, Q. J., Pan, X., Li, C. X., & Ke, D. D. (2024). The mediating effect of nurses' emotional intelligence in the relationship between moral sensitivity and communication ability with angry patients. <i>Journal of Nursing Management</i>, 2024(1), 6614034. 11. Harwood, R. H. (2017). How to deal with violent and aggressive patients in acute medical settings. <i>Journal of the Royal College of Physicians of Edinburgh</i>, 47(2), 176-182. 12. Haugvaldstad, M. J., & Hu, T. L. (2016). Influence of staff's emotional reactions on the escalation of patient aggression in mental health care. <i>International Journal of Law and Psychiatry</i>, 49, 130-137. https://doi.org/10.1016/j.ijlp.2016.09.001 13. Keskin, G., Babacan Gümüş, A., & Engin, E. (2011). Bir grup sağlık çalışanında öfke ve mizaç özellikleri: İlişkisel bir inceleme. <i>Düşünen Adam Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi</i>, 24, 199-208.
--	--	--	--	--	--	---

02 Ocak 2026 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Spiritüel Distres ile İlgili Problemler: Spiritüel Distres Yaşayan Hasta	Bireylerde spiritüel distress kavramını tanımlayarak farklı din ve kültürlerdeki yansımalarını açıklamak, nedenlerini ve belirtilerini tanımak. Spiritüel distress yaşayan bireylerin psikososyal ihtiyaçlarını anlamak ve hemşirelik bakımında kullanılabilecek yaklaşımları geliştirmek. Psikososyal hemşirelik bağlamında spiritüel distressin bütüncül bakım sürecindeki önemini kavrayarak, uygun müdahale ve destek stratejileri geliştirmek.	- Anlatım - Soru-Cevap	- Arslan, Z. (2023). Ergenlerin riskli davranışları ile yaşam kalitesi ve sosyal dışlanmaları arasındaki ilişkide spiritüel yaşamın aracı rolü [Doktora tezi, İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Malatya. - Çetinkaya, B., Altundağ, S., & Azak, A. (2007). Spiritüel bakım ve hemşirelik. ADÜ Tıp Fakültesi Dergisi, 8(1), 47–50. - Kocaman Yıldırım, N., Kaçmaz, N., & Özkan, M. (2013). İleri evre kanser hastalarının karşılanmamış bakım gereksinimleri. Psikiyatri Hemşireliği Dergisi, 4(3), 153–158. - Kurt, N. (2022). Kadın sağlığında spiritüel yaklaşım ve ebelik uygulamaları. The Journal of World Women Studies, 7(1), 51–57. - Uğurluoğlu, D., & Erdem, R. (2019). Travma geçiren bireylerin spiritüel iyi oluşlarının travma sonrası büyümeleri üzerine etkisi. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, 21(3), 833–858. - Öz, F., & Demiralp, M. (2014). Psikososyal hemşirelik (3. basım). Ankara: Akademisyen Kitabevi. - Özkablan, N. (2023). Pandemi hastanesinde çalışan hemşirelerin spiritüel bakım verme sıklıkları ve etik tutumlarının değerlendirilmesi [Yüksek lisans tezi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Sivas.
----------------------	-----------------	----------------------------	--	---	---	---

09 Ocak 2026 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Kültürel Önem: Psikososyal Hemşirelik Bakıma Etkisi	Farklı kültürlerin bireylerin sağlık algısı, hastalık tepkisi ve bakım beklentileri üzerindeki etkilerini tanımak. Kültürel farklılıkları göz önünde bulundurarak psikososyal hemşirelik bakımında bütüncül ve duyarlı yaklaşımları kavratmak. Kültürel bilinç ve duyarlılığı artırarak hemşirelik bakım planlarını hasta merkezli ve etik ilkeler doğrultusunda geliştirme becerisi kazandırmak.	- Anlatım - Soru-Cevap	- Aktaş, Y. Y., Uğur, H. G., & Orak, O. S. (2016). Hemşirelerin kültürlerarası hemşirelik bakımına ilişkin görüşlerinin incelenmesi. İmtiyaz Sahibi, 120. - Andrew, M. K., & Boyle, J. S. (2008). Transcultural concepts in nursing care. In K. K. Hopkins (Ed.), Transcultural perspectives in mental health nursing (5th ed., pp. 226–259). Wolters Kluwer Health, Lippincott Williams & Wilkins. - Arkan, F., & Çiçek, S. C. (2012). Hemşirelik bakımında kültürel yeterlilik için uygulama standartları. In Ü. Seviğ & G. Tanrıverdi (Eds.), Kültürlerarası hemşirelik (1. baskı, ss. 505–527). İstanbul Tıp Kitabevi. - Bayraktar, E. (2018). Toplumsal cinsiyet, kültür ve şiddetin infertilite ile ilişkisi. Sağlık Bilimleri Dergisi, 27, 234–238. https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/618073 - Bekar, M. (2001). Kültürlerarası (transkültürel) hemşirelik. Toplum ve Hekim, 16(2), 136–141. - Bilge, A., & Çam, O. (2010). Ruhsal hastalığa yönelik damgalama ile mücadele. TSK Koruyucu Hekimlik Bülteni, 9(1), 71–78. - Bilge, A., İz, F. B., & Yücel, U. (2009). Kültür, ruh sağlığı eğitiminde/hizmetlerinde yer almalı mı? In Hemşirelik ve ebelikte
----------------------	-----------------	-------------------------	--	--	---	--

						kültürlerarası yaklaşım sempozyumu (p. 132). Çanakkale. 8. Candansayar, S., & Coşar, B. (2001). Kültürlerarası psikiyatri açısından ruh hastalığı kavramı. T Klin J Psychiatry, 2, 21–30. 9. Çam, M. O., & Bilge, A. (2015). Psikiyatrik bakımda kültürlerarası bakımın incelikleri. Türkiye Klinikleri Journal of Psychiatric Nursing-Special Topics, 1(1), 16–24. 10. Çam, O., & Okanlı, A. (2012). Ruh sağlığı, kültür ve psikiyatri hemşireliği. In Ü. Seviğ & G. Tanrıverdi (Eds.), Kültürlerarası hemşirelik (1. baskı, ss. 239–282). İstanbul Tıp Kitabevi. 11. Leininger, M., & McFarland, M. (2002). Transcultural nursing. In Transcultural mental health nursing (3rd ed., pp. 239–252). McGraw-Hill Company. 12. Öztürk, E., & Öztaş, D. (2012). Transkültürel hemşirelik. Yaşam Bilimleri Dergisi, 1(1), 293–300. 13. Tanrıverdi, G. (2015). Hemşirelerin kültürel yeterli bakım için uygulama standartlarına yaklaşımları. Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dergisi, 31(3), 37–52. 14. Yılmaz, M. (2015). Diyaliz tedavisi alan hasta ve ailesinin bakımında transkültürel hemşirelik yaklaşımı. Nefroloji Hemşireliği Dergisi, 10(1), 32–39.
--	--	--	--	--	--	--

						15. Yücesoy, H., Yıldırım, F., & Şahin, E. (2021). İnfertilitenin kültürel, ekonomik, psikososyal ve cinsel yönüne güncel bir bakış: Temel hemşirelik yaklaşımları. Androloji Bülteni, 23(4).
16 Ocak 2026 Cuma	08.00-10 .00	Doç. Dr. Neşe MERCAN	Afetler ve Psikososyal Hemşirelik Yaklaşımları-Dersi n Genel Değerlendirmesi ve Kapanış	Afetlerin birey ve topluluk üzerindeki psikososyal etkilerini tanımak. Afet durumlarında psikososyal hemşirelik müdahalelerinin rolünü ve önemini kavratmak. Afetlerde acil ve etkili psikososyal destek sağlamak için gerekli hemşirelik yaklaşımlarını öğretmek.	- Anlatım - Soru-Cevap - Vaka Çalışmaları	1. Al Thobaity A, Plummer V, Williams B. What are the most common domains of the core competencies of disaster nursing? A scoping review. Inter Emerg Nurs 2017;31:64-71. 2. Bayraktar, N., & Dikmen, B. T. (2018). Afetlerde Hemşirelik. Türkiye Klinikleri Surgical Nursing-Sp 3. Jennings-Sanders A. Teaching disaster nursing by utilizing the jennings disaster nursing management model. Nurse Education in Prac- tice 2004;4(1):69-6. 4. World Health Organization and International Council of Nurses, 2009. ICN Framework of Disaster Nursing Competencies. http://www.icn.ch/images/stories/documents/publications/free_publications/24_June_2009_Disaster_Nursing_Competencies_lite.pdf (Erişim tarihi:06/12/2017) 5. Işık Ö, Aydınlioğlu HM, Koç S, Gündoğdu O, Korkmaz G, Ay A. Afet yönetimi ve afet odaklı sağıkhizmetleri. Okmeydanı Tıp Derg 2012; 28(2):82-23. 6. Boz FÇ, Şengün H. Afet ve kalkınma ilişk- isinde kadın. JASSS 2017;59:359-74. 7. Bayraktar N. Afetlerde hemşirelik hizmetlerinin organizasyonu. Altıntaş, H. (ed.). Acil ve Afet Durumlarında Sağlık Yönetimi. Hacettepe

						Üniversitesi Yayını, Ankara, 2013. p. 195-218. 8. Azzollini, S. C., Depaula, P. D., Cosentino, A. C., & Bail Pupko, V. (2018). Applications of psychological first aid in disaster and emergency situations: Its relationship with decisionmaking.
22-30 Kasım 2025	Yarıyıl İçi Sınavları					
22 Ocak-01 Şubat 2026	Yarıyıl Sonu Sınavları					
02-12 Şubat 2026	Bütünleme Sınavları					

3. Psikososyal Hemşirelik Dersi Kaynak Listesi

Öz, F., & Demiralp, M. (2014). Psikososyal hemşirelik (3. basım). Ankara: Akademisyen Kitabevi.

İkican, T. Ç., & Mor, E. (2023). Psychosocial Intervention Programs in Natural Disaster Affected Individuals: A Systematic Review. CURARE Journal of Nursing, (3), 41-51.

Çam, O., & Okanlı, A. (2012). Ruh sağlığı, kültür ve psikiyatri hemşireliği. In Ü. Seviğ & G. Tanrıverdi (Eds.), Kültürlerarası hemşirelik (1. baskı, ss. 239–282). İstanbul Tıp Kitabevi.

Çam, O., & Engin, E. (2021). Ruh sağlığı ve hastalıkları psikiyatri hemşireliği bakım sanatı. İstanbul: İstanbul Tıp Kitabevi.

Daly, J., Speedy, S., & Jackson, D. (2021). Contexts of nursing: An introduction (5th ed.). Elsevier.

4. Ekler

Ek 1: Psikososyal Hemşirelik Dersi Ödev Değerlendirme Formu

Ek 1: Psikososyal Hemşirelik Dersi Ödev Değerlendirme Formu

Değerlendirme Kriteri	Puan Aralığı	Açıklama / Değerlendirme Notları
1. Konu Anlayışı ve İçerik	0-25	Ödevde psikososyal hemşirelik ile ilgili temel kavramların doğru ve eksiksiz anlatılması, konuya hakimiyet.
2. Araştırma ve Kaynak Kullanımı	0-20	Güvenilir ve güncel kaynakların kullanılması, kaynakların uygun şekilde gösterilmesi.
3. Analiz ve Eleştirel Düşünme	0-20	Konu ile ilgili analiz yapma, eleştirel bakış açısı ve özgün yorumlar.
4. Düzen ve Sunum	0-15	Ödevin düzenli, anlaşılır, başlıklandırılmış ve biçimlendirilmiş olması. Yazım ve dil bilgisi kurallarına uyum.
5. Yaratıcılık ve Özgünlük	0-10	Ödevde özgün fikirler, yaratıcı yaklaşımlar ve kişisel katkı.
6. Teslim Zamanı	0-10	Ödevin belirtilen süre içinde teslim edilmesi.

Toplam Puan: _____ / 100

Genel Değerlendirme ve Geri Bildirimler:

(Öğretim elemanı tarafından doldurulacak)

Öğrenci Adı – Soyadı: _____

Tarih: _____

Değerlendiren: _____