



T.C.

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

SAS142 HEMŞİRELİK BİLİŞİMİ
DERS KİTAPÇIĞI

DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
ÖĞR. GÖR. SULTAN KAYAN

2025

İÇİNDEKİLER

1. Hemşirelik Bilişimi Dersi

1.1. Dersin Tanımı ve Amacı

1.2. Dersin Eğitim Modeli

1.3. Dersin Genel Hedefleri

1.4. Dersin Öğrenme Çıktıları

1.5. Dersin Programdaki Yeri

1.6.Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

1.7. Dersin Değerlendirmesi

2. Haftalık Ders İçeriği

2.1. Hemşirelik Bilişimi Dersi Haftalık Ders Planı

3. Hemşirelik Bilişimi Dersi Kaynak Listesi

4. Ekler

1. Hemşirelik Bilişimi Dersi

1.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Tanım:

Hemşirelik Bilişimi dersi, hemşirelik bakım süreçlerinde veri toplama, analiz etme, bilgi yönetimi ve karar destek sistemlerini etkili bir şekilde kullanabilme yetkinliklerini kazandırır. Ders kapsamında öğrenciler, elektronik sağlık kayıtları, hemşirelik bilgi sistemleri, sağlık bilgi yönetimi ve bilişim tabanlı bakım planlaması gibi konular hakkında bilgi sahibi olur ve teknolojiyi hasta bakım kalitesini artırmak için etkin şekilde kullanmayı öğrenir.

Amaç:

Sağlık ekibinin bir üyesi olacak hemşirelik öğrencilerine teknoloji ve bilişim terminolojileri hakkında bilgi vermeyi, bu bilgileri mesleki uygulama alanlarında kullanmalarını ve elektronik ortamda sağlık bilgi sistemlerini yönetme becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır.

1.2. Eğitim Modeli

Ders, klasik eğitim modeli temel alınarak yürütülmektedir. Uygulanan bu modelde öğrencilerin mesleki bilgi beceri ve tutumlarının geliştirilmesi amaçlanmakta olup teorik dersler ile birlikte laboratuvar ve uygulama alanlarında beceri eğitimi verilmektedir. Bu süreç, Bloom'un Taxonomisinden yararlanılarak öğrencilerin, bilişsel, duyuşsal ve psikomotor düzeyde öğrenmelerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir.

1.3. Dersin Genel Hedefleri

- Hemşirelik uygulamalarında bilgi ve iletişim teknolojilerinin rolünü kavratmak,
- Elektronik sağlık kayıtları ve hemşirelik bilgi sistemlerini etkin şekilde kullanma becerisi kazandırmak,
- Hasta bakımında veri toplama, analiz etme ve karar destek sistemlerinden yararlanabilme yetkinliğini geliştirmek,
- Sağlık bilgi yönetimi ve bilişim uygulamaları ile hasta güvenliği ve bakım kalitesini artırma bilincini kazandırmak,
- Hemşirelikte etik, gizlilik ve veri güvenliği konularında farkındalık oluşturmaktır.

1.4. Dersin Öğrenme Çıktıları

Dersi alan öğrenciler;

- ✓ Bilişim terminolojisine yönelik kavramları açıklayabilir.

- ✓ Sağlık bilişimi ve hemşirelik bilişimi kavramlarını açıklayabilir.
- ✓ Hastanede ve birinci basamak sağlık hizmetleri sunumunda kullanılan bilgi sistemlerini sıralayabilir.
- ✓ Bilişim hemşiresinin yetkinliklerini, rollerini sayabilir.
- ✓ Hemşirelik mesleğinde kullanılan sınıflama sistemlerini açıklayabilir.
- ✓ E-sağlık, tele-sağlık, tele-tıp, tele-hemşirelik alanında kullanılan bilişim uygulamalarını açıklayabilir.

1.5. Dersin Programdaki Yeri

Hemşirelik Bilişimi dersi, hemşirelik lisans eğitiminde 5. Yarıyıl Alan Dışı Seçmeli V kategorisinde yer alan derslerden biridir.

1.6. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Anlatım (Düz Anlatım): Öğretim elemanının bilgi aktarımı

Tartışma: Öğrencilerin aktif katılımıyla konuların irdelenmesi

Soru-Cevap: Öğrencilerin düşünmesi ve öğrenilen bilgileri hatırlamasının sağlanması

Vaka Analizi: Toplumdaki farklı gruplarla çalışırken karşılaşılan sağlık sorunları konusunda örnek olayların incelenmesi, sağlığın geliştirilmesi konusunda önerilerin geliştirilmesi

Beyin Fırtınası: Sağlığı koruma ve geliştirme ile ilgili yenilikçi projeler, eğitimler veya girişimler planlanması ve geliştirilmesi

1.7. Dersin Değerlendirmesi

- Ara Sınav (%30): Çoktan seçmeli ve klasik sınav soruları
- Ödev (%20): Münazara
- Final (%50): Çoktan seçmeli ve klasik sınav soruları

2. Haftalık Ders İçeriği

2.1. Hemşirelik Bilişimi Dersi Haftalık Ders Planı

Tarih	Konular	Yöntem
1. Hafta	Hemşirelik Bilimi ve Bilginin Temeli	Anlatım
2. Hafta	Bilişim Terminolojisine Giriş	Anlatım Soru-Cevap Tartışma
3. Hafta	Sağlık Bilişimi ve Sağlık Bilgi Sistemleri	Anlatım Soru-Cevap
4. Hafta	Elektronik Sağlık Kayıtları	Anlatım Soru-Cevap
5. Hafta	Hastane Bilgi Sistemleri	Anlatım Soru-Cevap
6. Hafta	Birinci Basamakta Kullanılan Bilgi Sistemleri	Anlatım Soru-Cevap
7. Hafta	Hemşirelik Bilişimi	Anlatım Soru-Cevap
8. Hafta	ARA SINAV	---
9. Hafta	Bilişim Hemşireliği, Yeterlilikleri, Roller ve Eğitimi	Anlatım Soru-Cevap Tartışma
10. Hafta	Hemşirelikte Ortak Dil ve Hemşirelik Sınıflama Sistemleri	Anlatım Soru-Cevap
11. Hafta	Hemşirelik Bilişiminde Etik ve Hukuki Sorunlar	Soru-Cevap Beyin Fırtınası Tartışma
12. Hafta	E-Sağlık, Tele-Sağlık, Tele-Tıp, Tele-Hemşirelik Uygulamaları	Anlatım Soru-Cevap
13. Hafta	Dünyada ve Türkiye’de Uygulama Örnekleri	Vaka Analizi
14. Hafta	Münazara	Münazara
15. Hafta	Münazara	Münazara

3. Hemşirelik Bilişimi Dersi Kaynak Listesi

- Ates, N. A., Secginli, S., & Silahtaroglu, G. (2022). Hemşirelik Bilişimi. ACR Tıp Kitapevi.
- Baker, J. D. (2012). Nursing informatics. *Perioperative Nursing Clinics*, 7, 151–160.
- Bickford, C. J. (2009). Nursing informatics: Scope and standards of practice. *Studies in Health Technology and Informatics*, 146, 855–858.
- De Groot, K., De Veer, A. J., Paans, W., & Francke, A. L. (2020). Use of electronic health records and standardized terminologies: A nationwide survey of nursing staff experiences. *International Journal of Nursing Studies*.
- Healthcare Information and Management Systems Society (HIMSS). (2015). TIGER Initiative: Informatics competencies for every practicing nurse: Recommendations from the TIGER.
- Kahouei, M., Molanoroozi, Z., Habibiyan, M., & Sedghi, S. (2015). Health information technology in the knowledge management of health care organizations. *Middle East Journal of Rehabilitation and Health*, 2(3).
- Kaynar, N. S., & Seçginli, S. (2021). 21. Yüzyılda hemşirelik bilişimi yetkinlikleri ve değerlendirme araçları. *Journal of Education and Research in Nursing (Online)*, 18(1), 72–76.
- American Nurses Association. (2015). *Nursing: Scope and standards of practice* (2nd ed.). Silver Spring.

4. Ekler

Ek 1. Münazara Değerlendirme Formu

T.C. BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ	MÜNAZARA DEĞERLENDİRME FORMU	Doküman No:
		İlk Yayın Tarihi:
		Revizyon Tarihi:
		Revizyon No:
		Sayfa:

Eğitim-Öğretim Dönemi:	
Bölüm/Anabilim Dalı:	
Dersin Kodu ve Adı:	
Dersin Sorumlu Öğretim Üyesi:	
Seminer Konusu	
Sunum Tarihi	
Öğrenci/Grup Adı	

Konu Bilgisi ve İçerik							
Münazara sırasında konu hakkında doğru, güncel ve yeterli bilgi sunma	0	2	4	6	8	10	
Mantık ve Argüman Geliştirme							
Argümanların mantıklı, ikna edici ve örneklerle desteklenmiş olması	0	2	4	6	8	10	
İletişim Becerisi							
Açık, anlaşılır konuşma,	0	2	4	6	8	10	
Uygun beden dili, göz teması, ses tonu	0	2	4	6	8	10	
Karşı tarafı dikkatli ve saygılı dinleme	0	2	4	6	8	10	
İkna ve Tartışma Yeteneği							
Karşı tarafı ikna etme, karşı argümanlara uygun tepki verme	0	2	4	6	8	10	
Savunma stratejilerini etkin kullanma	0	2	4	6	8	10	
Grup üyeleri arasında görev paylaşımı, yardımlaşma, uyum	0	2	4	6	8	10	
Zaman Yönetimi							
Belirlenen süreyi etkin kullanma	0	2	4	6	8	10	
Yaratıcılık ve Özgünlük							
Fikirlerin yenilikçi ve özgün olması, sıradan argümanlardan farklı yaklaşım	0	2	4	6	8	10	

Derecelendirme:

10- Mükemmel Tüm gerekliliklerin üzerinde

8- Çok iyi Minimum beklentileri aşıyor; ortalamanın üzerinde

6- Orta Belirtilen amaçları karşılıyor; tatminkar

4- Kabul edilebilir Belirtilen amaçların çoğunu karşılıyor, ancak geliştirilmeye ihtiyaç var

2- Zayıf Kesinlikle standartlarla örtüşmüyor – geliştirilmeye ihtiyaç var

0- Başarısızlık hiçbir ölçütü yerine getirmeme

