



**BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ HEM 227
BİYOİSTATİSTİK VE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ DERSİ EĞİTİM
PROĞRAMI KİTAPÇIĞI**

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI
DOÇ. DR. ASLI AKDENİZ KUDUBEŞ
DR. ÖĞR. ÜYESİ HÜLYA SARAY KILIÇ

İÇİNDEKİLER

1. Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri Dersi

- 1.1. Dersin Tanımı ve Amacı**
- 1.2. Eğitim Modeli**
- 1.3. Dersin Genel Hedefleri**
- 1.4. Dersin Programdaki Yeri**
- 1.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri**
- 1.6. Dersin Değerlendirmesi**

2. Haftalık Ders İçeriği

- 2.1. Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri Dersi Haftalık Ders Planı**

3. Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri Dersi Kaynak Listesi

4. Ekler

1. Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri Dersi

1.1. Dersin Tanımı ve Amacı

Tanım:

Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri dersi, hemşirelik alanında bilimsel araştırma sürecinin temel aşamalarının (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma tasarımının geliştirilmesi, veri toplama teknikleri ve elde edilen verilerin uygun istatistiksel yöntemlerle analiz edilmesi) incelendiği bir derstir.

Amaç:

Bilimsel araştırmanın yapısını ve sürecini (araştırma konusu ve probleminin belirlenmesi, literatür taraması, araştırma tasarımının geliştirilmesi, verilerin toplanması ve uygun istatistiksel testlerle analizi, araştırma bulgularının raporlaştırılması) öğrencilere kavratmaktır.

1.2. Eğitim Modeli

Ders, **aktif öğrenme modeli** temel alınarak yürütülür. Bu modelde; öğrenci merkezli yaklaşımlar kullanılır, öğrencilerin derse katılımı, tartışmalar, grup çalışmaları ve uygulamalı etkinlikler ön plandadır.

1.3. Dersin Genel Hedefleri

- Öğrencilere bilimsel araştırma sürecinin aşamalarını (konu seçimi, problem tanımı, literatür taraması, araştırma tasarımı, veri toplama, analiz ve raporlama) bütüncül bir bakış açısıyla kazandırmak.
- Hemşirelik alanında kullanılan temel biyoistatistiksel yöntemleri öğretmek ve uygun istatistiksel testleri seçme becerisini geliştirmek.
- Öğrencilerin mesleki araştırma kültürü geliştirmelerine katkıda bulunmak.

1.4. Dersin Programdaki Yeri

Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri dersi, hemşirelik lisans eğitiminde seçmeli derslerinden biridir.

1.5. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri

- **Anlatım:** Temel kavramların aktarımı, teori sunumu, literatür bilgileri,
- **Tartışma:** Sınıf içi tartışmalar, güncel olaylar ve örnek olay analizi,
- **Grup Çalışmaları:** Problemler üzerine ortak çözüm önerileri geliştirme,
- **Ödev ve Projeler:** Bireysel projeler ile konuların pekiştirilmesi.

1.6. Dersin Değerlendirmesi

- **Ara Sınav %40:** Çoktan seçmeli sınav,
- **Ödev %10:** Konuyla ilgili araştırma makalesini bilimsel araştırma süreci açısından irdeleme,

- **Final %50:** Çoktan seçmeli sınav,

2. Haftalık Ders İçeriği

2.1. Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri Dersi Haftalık Ders Planı

Hafta	Konu Başlığı	İçerik Özeti	Yöntem
1	Giriş ve dersin amacının tanıtılması	Giriş ve dersin amacının tanıtılması	Anlatım, tartışma
2	Hemşirelikte araştırma kullanımı	Hemşirelikte araştırma kullanımı ve önemi	Anlatım, tartışma
3	Araştırma sürecine giriş	Araştırma ve problem çözme süreci	Anlatım, tartışma, grup çalışması
4	Araştırma konusu belirleme ve literatür tarama	Araştırma konusu belirlemek için literatür taramayı öğrenme	Anlatım, tartışma
5	Etik konular	Araştırma sürecinde etik konular	Anlatım, tartışma
6	Araştırmanın amaç, soru ve hipotezlerini belirleme	Araştırmanın amaç, soru ve hipotezlerini oluşturma	Anlatım, tartışma
7	Nicel araştırma yöntemleri	Çeşitli nicel araştırma yöntemleri	Anlatım, tartışma
8	Örnekleme yöntemleri	Çeşitli örnekleme yöntemleri	Anlatım, tartışma
9	Veri türleri, veri toplama yöntemleri	Araştırma sürecinde veri türleri ve veri toplama	Anlatım, tartışma
10	Temel istatistiksel yöntemler ve istatistiksel kavramlar	Çeşitli istatistiksel yöntemler ve ilgili kavramlar	Anlatım, tartışma
11	Tanımlayıcı araştırmalar	Tanımlayıcı araştırma metodolojisi	Anlatım, tartışma
12	Deneysel ve yarı deneysel araştırmalar	Deneysel ve yarı deneysel araştırma metodolojisi	Anlatım, tartışma
13	Nitel araştırmalar	Nitel araştırma yöntemleri	Anlatım, tartışma
14	Dersin genel değerlendirmesi ve kapanış	Özet, geri bildirim ve değerlendirme	Grup tartışması

Hafta	Tarih/Saat	Sorumlu Öğretim Elemanı	Dersin Konusu	Dersin Hedefleri	Öğretim Yöntemleri

					/ Kaynaklar
1	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Giriş ve dersin amacının tanıtılması	- Dersin kapsamını, amacını ve işleyişini öğrenir. - Araştırma yöntemleri ve biyoistatistiğin hemşirelikteki önemini kavrar.	Anlatım, Tartışma Kaynak: Karasar (2008)
2	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Hemşirelikte araştırma kullanımı	- Hemşirelikte araştırma kullanımının önemini açıklar. - Klinik karar vermede araştırma sonuçlarını kullanabilme farkındalığı geliştirir.	Anlatım, Tartışma Kaynak: Erdoğan, Nahcivan & Esin (2014)
3	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Araştırma sürecine giriş	- Araştırmanın ve problem çözme sürecinin aşamalarını kavrar. - Hemşirelik uygulamalarında araştırma sürecini kullanabilme becerisi kazanır.	Anlatım, Tartışma, Grup çalışması Kaynak: Karasar (2008)

4	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Araştırma konusu belirleme ve literatür tarama	- Araştırma konusunu seçme kriterlerini öğrenir. - Literatür taramasını bilimsel veri tabanları üzerinden yapabilme becerisi kazanır.	Anlatım, Tartışma Kaynak: Ayşan (2009)
5	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Etik konular	- Araştırmalarda etik ilke ve kuralları tanır. - Hemşirelikte etik sorunları ve çözüm yollarını tartışır.	Anlatım, Tartışma Kaynak: Tezcan (2017)
6	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Araştırmanın amaç, soru ve hipotezlerini belirleme	- Araştırma amacı ve araştırma sorusu oluşturur. - Hipotez geliştirme ilkelerini kavrar.	Anlatım, Tartışma Kaynak: Karasar (2008)
7	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz	Nicel araştırma yöntemleri	- Nicel araştırma türlerini (tanımlayıcı, kesitsel, kohort, deneysel) ayırt	Anlatım, Tartışma Kaynak:

		Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç		eder. - Hangi durumda hangi yöntemin uygun olduğunu tartışır.	Erdoğan, Nahcivan & Esin (2014)
8	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Örnekleme yöntemleri	- Olasılıklı ve olasılıksız örnekleme yöntemlerini öğrenir. - Araştırma için uygun örnekleme seçme becerisi kazanır.	Anlatım, Tartışma Kaynak: Hayran (2012)
9	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Veri türleri ve veri toplama yöntemleri	- Nicel ve nitel veri türlerini ayırt eder. - Veri toplama araçlarını (anket, gözlem, ölçekler) kavrar.	Anlatım, Tartışma Kaynak: Yıldırım & Şimşek (2008)
10	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr.	Temel istatistiksel yöntemler ve kavramlar	- Tanımlayıcı istatistik kavramlarını öğrenir (ortalama, ortanca, standart sapma). - Ölçek türlerine göre	Anlatım, Tartışma Kaynak: Hayran (2012)

		Üyesi Hülya Saray Kılıç		uygun istatistiksel yöntemleri seçer. - Parametrik ve non-parametrik testleri ayırt eder. - Hemşirelik araştırmalarında sık kullanılan istatistiksel testleri uygular.	
11	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Tanımlayıcı araştırmalar	- Tanımlayıcı araştırma metodolojisini açıklar. - Sağlık alanında tanımlayıcı araştırmalardan örnekler inceler.	Anlatım, Tartışma Kaynak: Erdoğan, Nahcivan & Esin (2014)
12	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Deneysel ve yarı deneysel araştırmalar	- Deneysel ve yarı deneysel araştırmaların farklarını kavrar. - Hemşirelik alanından örnek araştırmaları değerlendirir.	Anlatım, Tartışma Kaynak: Karasar (2008)
13	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş	Niteliksel araştırmalar	- Nitel araştırma türlerini (fenomenoloji, grounded theory, etnografi vb.) ayırt eder.	Anlatım, Tartışma Kaynak: Yıldırım &

		& Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç		- Nitel araştırmalarda veri toplama yöntemlerini (görüşme, gözlem, doküman analizi) öğrenir. - Hemşirelik araştırmalarında nitel yöntemin kullanımını tartışır.	Şimşek (2008); Erdoğan, Nahcivan & Esin (2014)
14	09:00–12:00	Doç. Dr. Aslı Akdeniz Kudubeş & Dr. Öğr. Üyesi Hülya Saray Kılıç	Dersin genel değerlendirme ve kapanış	- Öğrenilen bilgileri özetler. - Araştırma sürecini bütüncül bir şekilde kavrar. - Geri bildirim ve öz değerlendirme yapar.	Grup Tartışması, Soru-Cevap Kaynak: Tüm ders kaynakları

3. Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri Dersi Kaynak Listesi

1. Ali Yıldırım, Hasan Şimşek, 2008, Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayıncılık, Ankara
2. Erhan Ayşan, 2009, İnternet Desteğinde Bilimsel Makale ve Tez Yazımı, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul
3. Osman Hayran, 2012, Sağlık Bilimlerinde Araştırma Ve İstatistik Yöntemler, Nobel Tıp Kitabevi
4. Semra Erdoğan, Nursen Nahcivan, Nihal Esin (2014), Hemşirelikte Araştırma: Süreç, Uygulama ve Kritik, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul
5. Sabahat Güven Tezcan (2017), Temel Epidemiyoloji, Hipokrat Kitabevi, Ankara
- Niyazi Karasar, 2008, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Kitabevi, Ankara

4. Ekler

Ek 1: Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri Dersi Ödev Değerlendirme Formu

Ek 1: Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri Dersi Ödev Değerlendirme Formu

Değerlendirme Kriteri	Puan Aralığı	Açıklama / Değerlendirme Notları
1. Kapak sayfası düzeni	0-20	Ödev kapağında tanıtıcı bilgilerin yer alması.
2. Dersle ilgili notların işaretlenmesi	0-10	Ödevde her hafta işlenen konulara ait noktaların işaretlenmesi.
3. Öğrenme konularının belirlenmesi	0-60	Öğrenme konularının araştırma makalesi üzerinde belirtilmesi
4. Düzenli takip	0-10	Ödevin düzenli şekilde tüm derslere getirilmesi

Toplam Puan: _____ / 100

Varsa Genel Değerlendirme ve Geri Bildirimler:

(Öğretim elemanı tarafından doldurulacak)

Öğrenci Adı – Soyadı: _____

Tarih: _____

Değerlendiren: _____