



BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN KİMLİĞİ

Adı- soyadı:

Kayıt yılı/ şekli:

Öğrenci No:

Tel:

E-mail:

ÖNSÖZ

Hemşirelik eğitimi, yalnızca kuramsal bilgiyi aktarmakla sınırlı olmayan; bilgi, beceri ve tutumun bütüncül biçimde kazandırılmasını hedefleyen bir süreçtir. Bu süreçte öğrencinin mesleki uygulama alanlarında kazandığı deneyimler, mesleki kimliğin oluşmasında temel rol oynamaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin klinik uygulamalarda gerçekleştirdikleri becerileri sistematik biçimde takip etmek, değerlendirmek ve gelişimlerini izleyebilmek amacıyla **Hemşirelik Bölümü Öğrenci Beceri Karnesi** hazırlanmıştır. Bu Uygulama Rehberi ve Beceri Karnesi, uygulama sürecinizde gelişiminizi izlemek, geri bildirim vermek ve objektif bir değerlendirme yapmak amacıyla hazırlanmıştır.

Hemşirelik Bölümü Öğrenci Beceri Karnesi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü lisans eğitim sürecinde laboratuvar ve/veya klinik uygulaması bulunan HEM 101 Hemşirelik Esasları-I ve HEM 102 Hemşirelik Esasları-II, HEM 201 İç Hastalıkları Hemşireliği, HEM 202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, HEM 301 Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, HEM401 Psikiyatri Hemşireliği, HEM 402 Halk Sağlığı Hemşireliği derslerinin beceri/uygulama listelerini içermektedir. Her dersin uygulama/beceri listesi ayrı tablolar ile rehber içerisinde sunulmaktadır. Becerilerin değerlendirilmesinde, her bir ders için laboratuvar ve/veya klinik uygulama alanlarında öğrencilerin beceriyi gerçekleştirme durumu “Laboratuvar Uygulaması-Yapıldı” ve “Klinik/Saha Uygulama- Yapıldı” ve “Klinik/ Saha Uygulama-Gözlendi” olmak üzere toplam üç seçenek ile değerlendirilmektedir. Bu süreçte öğrencilerimizin bireysel öğrenme sorumluluğunu üstlenerek laboratuvar, klinik ve saha uygulama fırsatlarını etkin biçimde değerlendirmeleri, hedeflenen beceri ve davranışları kazanarak mezuniyet sonrası nitelikli ve profesyonel hemşireler olarak yetişmeleri açısından büyük önem taşımaktadır.

**Başarılar diliyoruz.
Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanları**

Uygulama Kriterleri

1. Klinik uygulamalarda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Uygulama Yapabilmelerine İlişkin Yönerge geçerlidir.
2. Öğrenci, 4 yıl boyunca beceri karnesinde belirtilen hemşirelik uygulamalarını belirtilen değerlendirme ölçütlerine göre tamamlamalıdır:
 - *Değerlendirme Ölçütleri Laboratuvar Uygulaması Yapıldı: Bu değerlendirme, öğrencinin ilgili beceriyi laboratuvar ortamında bireysel olarak öğretim elemanı gözetiminde uygulamasıdır. Klinik/Saha Uygulaması Yapıldı: Bu değerlendirme, öğrencinin ilgili beceriyi klinik/saha uygulama ortamında bireysel olarak sorumlu öğretim elemanı, eğitmen hemşire, klinik sorumlu hemşire ve klinik hemşiresi gözetiminde birebir uygulamasıdır. Klinik/Saha Uygulama-Gözlendi Bu değerlendirme, öğrencinin ilgili beceriyi klinik/saha uygulama ortamında bireysel olarak uygulama yapmayıp sadece gözlemde bulunmasıdır.*
3. Yaptığı hemşirelik uygulamalarını öğretim elemanı/ sorumlu hemşiresine onaylatmalıdır.
4. Öğrenci, hemşirelik uygulamalarını laboratuvar, klinikte/sahada yapmalı ya da gözlemlemelidir.
5. Öğrenci, 1. sınıfta danışmanından teslim aldığı beceri karnesini mezun olurken danışmanına teslim etmelidir.
6. Öğrenci, Yatay Geçiş, Kayıt Dondurma/Sildirme durumlarında okuldan ayrıldığı takdirde, Beceri Karnesini danışmana Teslim Etmelidir.
7. Öğrencinin uygulama karnesini kaybetmesi durumunda, yeni beceri karnesi alabilmesi için daha önce yapmış olduğu uygulamaları öğretim elemanı/hemşire gözetiminde tekrar yapmalıdır.

HEM 101-HEM 102 HEMŞİRELİK ESASLARI UYGULAMALARI
ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

UYGULAMALAR	Laboratuvar Uygulaması (Yapıldı)	Klinik/Saha Uygulaması (Gözlendi)	Klinik/Saha Uygulaması (Yapıldı)
	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu
Hasta ile İletişim			
Bireyi/hastayı karşılama, kendini tanıtarak iletişimi başlatma			
Sağlıklı/hasta bireyle görüşme yapma			
Terapotik iletişim teknikleri kullanma			
Ekip içi iletişime katılma			
Hemşirelik Süreci			
Sağlıklı/hasta bireyden veri toplama, verileri gruplama, analiz ve sentez yapma			
Hemşirelik tanısını belirleme			
Amaçları, kısa ve uzun vadeli hedefleri belirleme (NOC)			
Hemşirelik girişimlerini planlama (NIC)			
Hemşirelik girişimlerini uygulama			
Hemşirelik girişimlerini değerlendirme			
Kayıt tutma			
Mesleki Etik İlke ve Değerler			
Hasta/yakınlarını hakları ve sorumlulukları konusunda bilgilendirme			
Hemşirelik etik ilke ve değerlerine uyma			
Hasta mahremiyetini koruma			
Hasta Kabulü/Taburculuk			
Hastayı kliniğe kabul etme			
Hasta kimliğini doğrulama			
Hasta teslimine katılma			
Hasta taburculuk sürecine katılma			

Enfeksiyon Kontrolü-Güvenli Çevrenin Sürdürülmesi			
El yıkama			
El antiseptiği ile el ovalama			
Nonsteril eldiven giyme ve çıkarma			
Steril eldiven giyme ve çıkarma			
Kişisel koruyucu ekipman (önlük, maske, gözlük/yüz göz koruyucu) giyme ve çıkarma			
Steril alan hazırlama			
Steril malzeme hazırlama/kullanma			
İzolasyon önlemlerine (temas, damlacık, solunum) uyma			
Tıbbi asepsi kurallarına uyma			
Cerrahi asepsi kurallarına uyma			
Atıkları uygun şekilde uzaklaştırma			
Düşme riskini değerlendirme ve önlem alma			
Yaşamsal Bulgular			
Vücut sıcaklığını temporal yol ile ölçme			
Vücut sıcaklığını timpanik yol ile ölçme			
Vücut sıcaklığını oral yol ile ölçme			
Vücut sıcaklığını rektal yol ile ölçme			
Temporal, karotis, brakial, radial, femoral, popliteal, posterior tibial, dorsalis pedis arterden periferik nabız sayma			
Apikal nabız sayma			
Solunum sayma			
Arteriyel kan basıncı ölçme			
Oksijen saturasyonu ölçme			
Hastaya uygun ağrı ölçeği kullanma			
Hareket Gereksinimi			
Vücut mekaniğine uygun hareket etme			
Fowler, semi-fowler, dik fowler pozisyon verme			

Supine pozisyonu verme			
Lateral pozisyon verme			
Prone pozisyonu verme			
Dorsal rekümbent pozisyonu verme			
Ortopne pozisyonu verme			
Sims pozisyonu verme			
Oturma, ayağa kaldırma ve yürüme mobilizasyonu sağlama			
Yataktan tekerlekli sandalyeye hasta transferi sağlama			
Yataktan sedyeye hasta transferi sağlama			
Aktif ve pasif eklem hareket açıklığı (ROM) egzersizleri yaptırma			
Bireysel Hijyen Uygulamaları			
Deri ve mukoza bütünlüğünü koruma			
Ağız bakımı, diş fırçalama, protez bakımı uygulama			
Bilinçsiz hastada ağız bakımı uygulama			
Tüm vücut banyosu verme			
Saç yıkama uygulaması			
Perine bakımı verme			
Hastanın giyinme ve soyunmasına yardım etme			
Sırt masajı (efloraj, petrisaj, vibrasyon, friksiyon, tapotman) yapma			
Yatak yapma			
Sıcak-Soğuk Uygulamalar			
Lokal sıcak uygulama (termofor, sıcak paket) yapma			
Lokal soğuk uygulama (buz kesesi, soğuk paket) yapma			
Normal vücut sıcaklığı için hastayı ısıtma			
Normal vücut sıcaklığı için hastayı soğutma			

İlaç Uygulamaları			
Hekim istemini kontrol etme			
İlaç ve malzemelerin güvenliğini sağlama			
İlaç hazırlarken 3 kontrol ve 6 doğru ilkesine uyma			
Yetişkin ilaç doz hesabı yapma			
Oral, sublingual ve bukkal ilaç uygulama			
Göze ilaç uygulama			
Kulağa ilaç uygulama			
Buruna ilaç uygulama			
Rektal/vajinal ilaç uygulama			
Nebulizatör ile inhaler ilaç uygulama			
Ölçülü doz inhalasyon ilaçları uygulama			
Deriye ilaç uygulama			
Ampül/flakondan ilaç çekme			
Toz halindeki ilaçları sulandırma			
İntradermal yoldan ilaç uygulama			
Subkutan yoldan ilaç uygulama			
İntradermal yoldan ilaç uygulama			
Nazogastrik sonda ile ilaç verme			
Sıvı Gereksinimi			
Periferik intravenöz kateter uygulama			
Periferik intravenöz kateter çıkarma			
Periferik intravenöz kateter pansumanı değiştirme			
İntravenöz infüzyon sıvısı hazırlama			
İntravenöz infüzyon sıvısı uygulama			
İntravenöz infüzyon sıvısı izleme			
İntravenöz infüzyon sıvısı sonlandırma			
İntravenöz solüsyon akışını (saatlik infüzyon sıvı hızı, dakikadaki damla sayısı, damla ayarlayıcı (doziflow), infüzyon pompası) düzenleme			

İntravenöz solüsyon değiştirme			
İnfüzyon sıvı setini değiştirme			
İntravenöz solüsyon içine ilaç verme			
İntravenöz bolus ya da puşe ilaç verme			
Vaküeyner veya enjektör ile kan örneği alma			
Kan ve kan ürünleri transfüzyonunu gözlemleme			
Sıvı izlem formu doldurma			
Solunum Gereksinimi			
Derin solunum ve öksürük egzersizlerini uygulatma			
Triflow kullanımını öğretme			
Nazal kanül ile oksijen verme			
Maske ile oksijen verme			
Venturi maske ile oksijen verme			
Rezervuarlı maske ile oksijen verme			
Oksijenizasyonu (siyanoz, solunum sıkıntısı) değerlendirme			
Airway uygulama			
Orofaringeal aspirasyon yapma			
Nazofaringeal aspirasyon yapma			
Endotrakeal tüp içi aspirasyon yapma			
Trakeostomi içerisinden aspirasyon yapma			
Trakeostomi bakımı verme			
Balgam örneği alma			
Beslenme Gereksinimi			
Oral beslenmeye yardım etme			
Nazogastrik sonda yerleştirme			
Nazogastrik sonda ile beslenen bireye bakım verme			
Enteral besin uygulaması yapma (enteral besin pompası kullanma, aralıklı, sürekli enteral besin verme)			

Nazogastrik sonda çıkarma			
PEG bakımı gözlemleme			
Parenteral yoldan beslenen bireye bakım verme			
Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapma			
Beslenmeyi izleme ve değerlendirme (kilo tabiki, öğün ve diyet takibi)			
Üriner Boşaltım Gereksinimi			
Aldığı, çıkardığı sıvı takibi yapma			
Mesane eğitimi verme			
Üriner kateterizasyon uygulama			
Üriner kateterizasyonu olan hastaya bakım verme			
Kegel egzersizi yaptırma			
Üriner kateterizasyonu çıkarma			
Kateterden steril idrar örneği alma			
İdrar örneği alma (temiz, orta, 24 saatlik)			
İdrar torbası değiştirme			
Bağırsak Boşaltım Gereksinimi			
Bağırsak eğitimi verme			
Bağırsak seslerini sayma			
Boşaltıcı lavman yapma			
Tedavi edici lavman yapma			
Gaita örneği alma			
Uyku ve Dinlenme Aktivitesi			
Uyku alışkanlığını tanılama			
Uyku hijyenini sağlama			
Cinselliği İfade Etme			
Cinselliği tanılama			
Üreme sağlığını tanılama			
Çalışma ve Eğlenme Aktivitesi			
İş-sosyal yaşam faaliyetlerini tanılama			

Boş zaman faaliyetlerini tanılama			
-----------------------------------	--	--	--

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

HEM 201 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMALARI
ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

UYGULAMALAR	Laboratuvar Uygulaması (Yapıldı)	Klinik/Saha Uygulaması (Gözlendi)	Klinik/Saha Uygulaması (Yapıldı)
	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu
Genel Hemşirelik Becerileri			
Hasta vizitine katılma			
Hastayı teslim alma			
Hastayı teslim etme			
Hasta ve ailesini ilgili birime kabul etme			
Hasta/aileye klinik, birim ve kurum hakkında bilgi verme			
İletişim Becerileri			
Etkili iletişim tekniklerini kullanma			
Hasta, sağlıklı birey ve aile ile profesyonel ilişki kurma			
Sağlık ekibi üyeleriyle iş birliği yapma			
Öğretim elemanı ile etkili iletişim kurma			
Kanıtı Dayalı Hemşirelik Süreci			
Veri toplama kaynaklarını kullanarak sistematik veri toplama			
Hemşirelik tanısını belirleme			
Hedefleri ve bakım planını oluşturma			
Kanıtı dayalı hemşirelik girişimlerini uygulama			
Hastanın cevabını değerlendirme ve kaydetme			
Klinik değişiklikleri sağlık ekibine iletme			
Yaşamsal Bulguların Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi			
Vücut sıcaklığını ölçme ve değerlendirme			
Solunumu ölçme ve değerlendirme			

Nabız ölçme ve değerlendirme (Periferik, Apikal nabız)			
Kan basıncını ölçme ve değerlendirme			
Hastayı monitörize etme			
Monitörize hastanın değerlendirilmesi			
Klinikteki teknolojik cihazların (monitör, infüzyon pompası, vb.) kullanımı			
Ağrı Yönetimi			
Ağrıyı değerlendirme (Lokalizasyonu (yeri), şiddeti, başlangıcı, süresi, sıklığı, niteliği (batıcı, sıkıştırıcı, zonklayıcı, vb.), artıran ve azaltan faktörler			
Farmakolojik olarak ağrıyı giderme tekniklerini uygulama			
Narkotik ilaç alan (oral, intravenöz ya da epidural yolla) hastayı değerlendirme ve takip etme			
Non-farmakolojik ağrıyı giderme tekniklerini uygulama (Uygun pozisyon verme, masaj yapma, sıcak/soğuk uygulama yapma, dikkati başka yöne çekme, müzik dinletme)			
Analjezik tedavi sonuçlarını değerlendirme			
Hasta kontrollü analjezi uygulanan hastayı takip etme			
Ağrı yönetimine (ağrının değerlendirilmesi ve tedavisi) ilişkin uygulamaları kaydetme			
Hareket ve Hijyen Gereksinimleri			
Hastayı ayağa kaldırma			
Hasta mobilizasyonu sağlama			
Yardımcı araç-gereç (yürüteç, baston vb) kullanarak hastanın mobilizasyonu sağlama			
Hastayı oturtma			
Hastaya yatak içinde pozisyon verme			
Muayene pozisyonu verme			
Hastanın güvenli bir şekilde naklini sağlama			
Vücut mekaniklerine uygun hareket etme			

Aktif-pasif egzersizleri yaptırma			
Bireysel hijyen gereksiniminin belirlenmesi			
-Ağız bakımı yapma			
-El, yüz bakımı yapma			
-Göz bakımı yapma			
-Ayak ve tırnak bakımı yapma			
-Saç banyosu yapma			
-Yatak banyosu yapma			
Uyku ve Dinlenme			
Uyku örüntüsünün değerlendirilmesi			
Uyku kalitesini artırmaya yönelik girişimlerde bulunma			
Solunum Gereksinimi			
Solunum niteliğinin değerlendirilmesi (yüzeyel, derin vb.)			
Solunum sayısının değerlendirilmesi			
Oksijen saturasyonunun değerlendirilmesi			
Akciğer seslerini dinleme			
Arteriel kan gazlarının değerlendirilmesi			
Triflow kullanımı			
Kapiller geri dolum zamanının değerlendirilmesi			
Siyanoz değerlendirilmesi			
Derin solunum ve öksürük egzersizlerini yaptırma			
Pulse oksimetre kullanma			
Oksijen tedavisi uygulama			
-Nazal kanül			
-Nazal kateter			
-Maske			
-Oksijen çadırı			
-Hood			

Buhar verme			
Postural drenaj uygulama			
Aspirasyon yapma			
-Oral			
-Nazal			
- Trakeal			
Trakeostomi bakımı yapma			
Göğüs tüpünü takip etme ve değerlendirme			
Solunuma yardımcı cihaz kullanan hastanın solunumunu sürdürme			
Beslenme Gereksinimi			
Beslenme durumunu değerlendirme			
Hastanın beslenmesine yardım etme			
Nazogastrik tüp yerleştirme			
Tüple besleme (nazogastrik, gastrostomi, jejenostomi)			
Total parenteral besleme			
Periferik parenteral besleme			
Beslenme ile ilgili laboratuvar bulgularını değerlendirme			
Kan şekeri takip etme			
Enteral beslenme olası komplikasyonlarının takibi			
Periferik parenteral beslenme olası komplikasyonlarının takibi			
Boşaltım Gereksinimi			
Bağırsak seslerini dinleme			
Lavman uygulama			
Hastanın günlük bağırsak alışkanlıklarının değerlendirilmesi			
Boşaltım sorunlarını (konstipasyon, diyare vb) giderme			
Mesane kateteri bakımı yapma			
24 saatlik idrar toplama			

İdrar örneği alma			
-Normal			
-Steril			
Üriner retansiyonu değerlendirme/giderme			
İdrar miktarını ölçme/değerlendirme			
İdrar dansitesi ölçme			
İdrar torbasını değiştirme			
Üriner inkontinans durumunun değerlendirilmesi			
Fekal inkontinans durumunun değerlendirilmesi			
İnkontinans yönetimi uygulama			
Mesane eğitimi ve/veya Kegel egzersizlerinin uygulanması			
İlaç Uygulamaları			
İstem alma			
İlaç dozu hesaplama			
Güvenli doz aralığını hesaplama			
İlaç kartı hazırlama			
İlaç hazırlama			
-Oral			
-Parenteral			
-Enteral			
Oral ilaç uygulama			
Ampulden/flakondan ilaç çekme			
Kas içi enjeksiyon yapma			
Ven içi enjeksiyon yapma			
Deri içi enjeksiyon yapma			
Deri altı enjeksiyon yapma			
Deriye ilaç uygulama			
Göze ilaç uygulama			
Kulağa ilaç uygulama			

Burna ilaç uygulama			
Sublingual ilaç uygulama			
İnhalasyon yoluyla ilaç uygulama			
Rektuma ilaç uygulama			
İmplant porttan ilaç uygulama			
Hastanın ilaca yanıtını değerlendirme			
İlacın hastada oluşturduğu etkinin değerlendirilmesi			
İlacın hastada oluşturduğu yan etkilerin değerlendirilmesi			
Yapılan uygulamayı kaydetme			
Sıvı-Elektrolit ve Asit-Baz Dengesi			
Aldığı-çıkarıldığı sıvı izlemi yapma			
Ödemi değerlendirme ve takip etme			
Kilo takibi yapma			
Elektrolit laboratuvar değerlerinin takibi			
Braden Bası Ülseri Risk Değerlendirme Ölçeği kullanılarak basınç ülserinin değerlendirilmesi			
Dehidratasyonu (deri turgoru vb.) değerlendirme ve takip etme			
Hipervolemi belirti ve bulgularının takibi			
IV sıvı akış hızını başlatma ve izleme			
Kan ürünlerini ve kan transfüzyonunu başlatma			
Kan transfüzyonu olası komplikasyonlarının takibi			
Kan örneği alma ve laboratuvar bulgularını yorumlama			
IV set hazırlama			
IV sıvı akış hızı hesaplama			
IV kateter uygulama			
IV solüsyona ilaç verme			
IV kateterden ilaç verme			

IV kateter bakımı yapma			
İV solüsyon hazırlama			
Kan gazlarını değerlendirme			
Eğitim ve Danışmanlık			
Hasta ve ailesinin eğitim gereksinimini saptama			
Hasta ve ailesine eğitim planlarken öğretim elemanı ya da diğer sağlık ekibi üyelerinden danışmanlık alma			
Hasta ve ailesine vereceği eğitim konusunda yeterli bilgi sahip olma			
Eğitim planı hazırlama			
Eğitim materyali hazırlama			
Hazırladığı taslağı eğitim öncesinde öğretim elemanı ile tartışma			
Eğitim verme			
Hasta ve hasta yakınları evde bakımı			
Taburculuk eğitimi			
İlaç uygulamaları eğitimi			
Diğer eğitimler:			
Hasta ve ailesinin sağlık eğitimine aktif katılımını sağlama			
Hasta ve ailesine verilen eğitime yönelik oluşacak davranış değişikliğini değerlendirme			
Hasta ve Çalışan Güvenliği			
Hasta kimliğini doğrulama			
İtaki düşme riski ölçeğinin kullanılarak düşme riskinin değerlendirilmesi			
Yeşil yapraklı yonca sembolünün kontrolü			
Düşmeleri önleme			
Güvenli çevreyi sağlama ve sürdürme			
Hastanın uygun tespitini sağlama			
Nozokomiyal enfeksiyon kontrolünü sağlama			
Tıbbi asepsiye uygun el yıkama			

Tıbbi aseptiye uygun gömlek giyme/çıkarma			
Tıbbi aseptiye uygun maske takma			
İzolasyon önlemlerini uygulama			
Solunum			
Damlacık			
Temas			
Koruyucu/ters izolasyon			
Kültür örneği alma			
Kan kültürü alma			
Balgam kültürü alma			
İdrar kültürü alma			
Gaita kültürü alma			
İmmobilizasyona bağlı komplikasyonları önleme			
Yara Bakımı			
Diyabetik ayak değerlendirme ve bakımı yapma			
Bası yarası bakımı verme			
Bası yarası riskini değerlendirme			
Yarayı değerlendirme			
Yara pansumanı yapma			
Periferik kateter bakımı yapma			
Santral kateter bakımı yapma			
Yasal ve Etik Sorumluluklar			
Etik ilkelere uygun davranma			
-Hasta mahremiyetini koruma			
-Hasta özerkliğine uygun davranma			
-Hasta yararına uygun davranma			
-Hastaya bilgi verme			
Dahili Hastalıklara Özgü Klinik Beceriler			
Alerjik reaksiyon gelişen hastaya müdahale etme			

Arteriyovenöz fistüllü hastaya bakım verme			
Asiti olan hastaya bakım verme			
Bilinç düzeyini değerlendirme			
Bilinci kapalı hastaya bakım (ağız ve vücut bakımı)			
Biyopsi öncesi hazırlık ve sonrası bakım			
Boy-kilo ölçümü ve vücut kütle indeksi hesaplama			
Kardiyolojik ve nörolojik girişimlere hazırlık ve bakım:			
-Ekokardiyografi (EKO)			
-Elektroensefalografi (EEG)			
-Elektromiyografi (EMG)			
-Elektrokardiyografi (EKG)			
Endoskopi, kolonoskopi, gastroskopiye hasta hazırlama ve bakım			
Endotrakeal tüp/trakeostomisi olan hastaya bakım verme			
Entübe hastaya bakım verme			
Eklemler hareket açıklığını (ROM) sağlayan hareketleri öğretme/yapma/izleme			
Exitus bakımı			
Fistülü olan hastanın bakımı/takibi			
Hemodiyaliz uygulanan hastaya bakım verme			
Hemşirelik veri toplama formunu kullanarak bakım planı hazırlama			
Hemşirelik uygulamalarını kaydetme			
Holter cihazı takılı hastaya bakım verme			
İleri yaşam desteği uygulamalarına katılma			
İnsülin kalemi kullanma			
Juguler ven dolgunluğunu değerlendirme			
Kan glukozu ölçümü yapma (Glukometre kullanımı)			
Kan glukozu takibi yapma			

Nöbet geçiren hastanın takibi			
Kalp kateterizasyonu, sintigrafi ve anjiyografiye hasta hazırlama ve bakımı			
Kemik iliği aspirasyonu/biyopsi/nakil işlemine hasta hazırlama ve bakımı			
Kemoterapiye hasta hazırlama ve bakım verme			
Lomber ponksiyona (LP) hasta hazırlama ve bakım verme			
Nötropenik hastaya bakım verme			
Oral mukoz membranı değerlendirme			
Pace maker takılı hastaya bakım verme			
Parasenteze hasta hazırlama ve bakım verme			
Postüral drenaj uygulama			
Periton diyalizi uygulanan hastaya bakım verme			
Port kateter takılı hastaya bakım verme			
Sıcak-soğuk uygulama			
Steroid alan hastaya bakım verme			
Varis çorabı giydirme			
Yaşam bulgularını hastanın mevcut durumu ile değerlendirme			
Yapay havayolu (MV, BBAP, CPAP vb.) olan hastaya bakım verme			
Yüksek riskli ilaçları hazırlama ve uygulama			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

HEM 202 CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMALARI
ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

UYGULAMALAR	Laboratuvar Uygulaması (Yapıldı)	Klinik/Saha Uygulaması (Gözlendi)	Klinik/Saha Uygulaması (Yapıldı)
	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu
Ameliyat öncesi hasta kabulü			
Ameliyat öncesi hasta eğitimi			
Ameliyat öncesi gece hazırlığı			
Ameliyat öncesi ameliyat bölgesinin hazırlığı			
Ameliyat sabahı hazırlık			
Ameliyat sırası kişisel koruyucu ekipmanların (maske, bone, steril eldiven, steril gömlek) giyilmesi ve çıkarılması			
Ameliyat sırası cerrahi el yıkama			
Ameliyat sırası ameliyat bölgesinin hazırlığı			
Ameliyat sırası gazlı bez, kompres kontrol ve alet sayımı			
Ameliyattan gelen hastanın bakımı (ameliyat sonrası hasta bakımı)			
Güvenli Cerrahi Kontrol Listesini açıklama			
Ağrı değerlendirme			
Hastaya triflow kullanımını öğretme			
Antiembolik çorap giydirme			
ROM egzersizlerini uygulatma			
Taburculuk eğitimini planlama			
Dren bakımı ve kanama takibi			
Trakeostomi bakımı			
Göğüs tüpü olan hastanın bakımı			
Destek araçları ile hastayı yürütme (walker, koltuk değneği)			
Erken mobilizasyon			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

HEM 301 DOĞUM-KADIN SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMALARI
ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

UYGULAMALAR	Laboratuvar Uygulaması (Yapıldı)	Klinik/Saha Uygulaması (Gözlendi)	Klinik/Saha Uygulaması (Yapıldı)
	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu
Leopold manevraları ile gebe muayenesi yapma			
Gebeye elektronik monitörizasyon (NST) uygulama			
Doğum sonrası vajinal kanama kontrolü yapma			
Doğum sonrası involüsyon kontrolü yapma			
Doğum sonrası fundus masajı yapma			
Doğum sonrası epizyotomi kontrolü yapma bakım verme			
Yenidoğan bebek muayenesi yapma			
Yenidoğan bakımı verme			
Emzirmeyi başlatma ve eğitimi verme			
Meme bakımı yapma ve emzirme eğitimi verme			
Aile Planlaması danışmanlığı yapma			
Doğum sonrası taburculuk eğitimi verme			
Jinekolojik muayeneye hazırlık			
Jinekolojik muayene (Spekulim muayenesi, bimanuel muayene)			
Kendi kendine meme muayenesi eğitimi verme			
Kendi kendine vulva muayenesi eğitimi verme			
Kegel egzersizi eğitimi verme			
Jinekolojik ameliyat öncesi hazırlık yapma			
Jinekolojik ameliyat sonrası hastayı takip etme			

Jinekolojik ameliyat sonrası taburculuk eğitimi verme			
---	--	--	--

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

HEM 302 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMALARI
ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

UYGULAMALAR	Laboratuvar Uygulaması (Yapıldı)	Klinik/Saha Uygulaması (Gözlendi)	Klinik/Saha Uygulaması (Yapıldı)
	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu
El hijyeni, asepsi-antisepsi kurallarını uygulama			
Çocuk ve ailesinden öykü alma			
Çocuğun fizik muayenesi doğru yapma			
Vital bulguların ölçümü (ateş, nabız, solunum, kan basıncı, SpO ₂)			
Antropometrik ölçümler (boy, kilo, baş çevresi, BKİ)			
Yenidoğan değerlendirme (Apgar, refleks, fontanel)			
Anne sütüyle beslenme danışmanlığı			
Aşı uygulaması ve aileyi bilgilendirme			
Oral ilaç uygulaması (yaşa uygun teknik)			
İntravenöz girişim ve sıvı tedavisi takibi			
Çocukta ağrı değerlendirme (yaşa uygun ölçekle)			
Ateşli çocuğa bakım (soğuk uygulama, hidrasyon, aile bilgilendirme)			
Kronik hastalığı olan çocuğa ve ailesine danışmanlık			
Taburculuk eğitimi (ilaç, beslenme, hijyen, kontrol randevusu)			
Çocuğun hastaneye uyumunu destekleyici oyun terapisi			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

HEM 401 PSİKİYATRİ HEMŞİRELİĞİ UYGULAMALARI
ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

UYGULAMALAR	Laboratuvar Uygulaması (Yapıldı)	Klinik/Saha Uygulaması (Gözlendi)	Klinik/Saha Uygulaması (Yapıldı)
	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu
Mental durum muayenesini doğru yapma			
Psikososyal öykü alma			
Risk değerlendirmesi (intihar, saldırganlık, kriz vb.)			
Terapötik ilişki kurarak klinik görüşme yapabilmek için ortamı oluşturma (yer, zaman vb.)			
Terapötik ortam aktivitelerinden (servise kabul, günaydın tablosu, iş-uğraş ve eğitim vb.) en az biri için yönerge oluşturabilme ve gerçekleştirebilme			
Terapötik iletişim yöntemlerini kullanabilme (aktif dinleme, açık uçlu sorular sorabilme, empati kurabilme vb.)			
Klinik görüşmeyi başlatabilme ve yöntemleri (kendini tanıtmak, hitap, açık uçlu sorularla başlama, devam etmesini teşvik etme vb.) uygun kullanabilme			
Klinik görüşmeyi sürdürebilme ve yöntemleri (soru sorma, açıklama, yoğunlaştırma, geri bildirim vb.) uygun kullanabilme			
Klinik görüşmeyi sonlandırma ve yöntemleri (sona yaklaşma bilgisi verme, özetleme, sonraki görüşmeyi ayarlama vb.) uygun kullanabilme			
Bakım verdiği bireylerin gözlemini gerçekleştirebilme			
Psikiyatri kliniğine özgü kayıt tutabilme			
Bireyselleştirilmiş bakım planı hazırlama			
Bakım verdiği bireylerin psikotrop ilaç yönetimini (psikotrop ilaçları güvenli bir şekilde depolama, hazırlama, uygulama, etki ve yan etkilerini belirleme, girişimde bulunma, kayıt altına alma vb.) gerçekleştirebilme			

Sanrısı veya halüsinasyonu, konuşmada bozulma sorunu olan hastaya uygun yaklaşım sergileyebilme			
Bakım verdiği bireylerin taburculuk eğitimini planlayabilme ve uygulama			
Aile ile etkili iletişim			
Sağlık ekibi ile iş birliği			
Uygulama sırasında kanıta dayalı yaklaşım			
Mesleki etik kurallara uyum			
Kendi güçlü ve zayıf yönlerini tanıma			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):

HEM 402 HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMALARI
ÖĞRENCİ BECERİ KARNESİ

UYGULAMALAR	Laboratuvar Uygulaması (Yapıldı)	Klinik/Saha Uygulaması (Gözlendi)	Klinik/Saha Uygulaması (Yapıldı)
	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu	Tarih Onaylayanın Ad-Soyadı, İmzası Kurumu
Toplumu tanılama (kurum, toplum kaynakları)			
Çalıştığı alanda riskli grupları tanımlayabilme			
Çevre değerlendirmesi yapabilme			
Toplu kullanım alanlarını çevre sağlığı açısından değerlendirme			
Aile planlaması eğitimi yapma			
15-49 yaş kadın izlemi yapma			
Gebe/lohusa eğitimi yapma			
Gebe/lohusa muayenesi yapma			
Topuk kanı alma			
Anne sütü ve emzirme eğitimi yapma			
Çocuk beslenmesi ve ek gıda eğitimi yapma			
Afet ve bulaşıcı hastalıklara yönelik sağlık eğitimi yapma			
Bulaşıcı hastalık bildirimi ve takibi yapma			
Kendi kendine meme muayenesi eğitimi yapma			
Kendi kendine testis muayenesi eğitimi yapma			
Servikal kanser erken tanı yöntemleri eğitimi yapma			
Kolorektal kanserler erken tanı yöntemleri eğitimi yapma			
Kazalardan korunma eğitimi yapma			
Kronik hastalık yönetim eğitimlerini yapma (DM, HT yönetimi vb.)			
Eğitim materyali (broşür, poster vb.) hazırlama			
Bebeklik, çocukluk, erişkinlik ve geriatrik dönemlere özgü bağışıklama hizmetlerini yürütme			

Erkek çocuk testis muayenesi			
Kız çocuk genital muayene			
Kalça çıkığı muayenesi			
Kapsamlı geriatrik değerlendirme			
Yaşamsal bulgular taraması			
Ağız-diş taraması			
Boy-kilo taraması			
Saçlı deri taraması			
Skolyoz/Duruş bozukluğu taraması			
Görme taraması			
Taramalar sırasında yaş grubuna uygun davranma (işlemlerin açıklanması)			
Taramalar sırasında ihmal veya istismar bulgularını değerlendirme			
Çocuklarda büyüme-gelişme takibi (persentil/BKI hesaplama)			
Tarama için gerekli ortam ve malzemelerin hazırlanması			
Malzemelerin uygun kullanımı ve korunması			
Ekip çalışmasına katılım			
Tarama sonuçlarının kaydedilmesi			
Tarama sonuçlarının sunulması			

Öğrencinin Gelişim Gösterdiği Diğer Uygulamalar:

Sorumlu Öğretim Elemanı Notları (Eksik Beceriler ve Nedenleri):