

2024 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ GIDA TEKNOLOJİSİ PROGRAMI

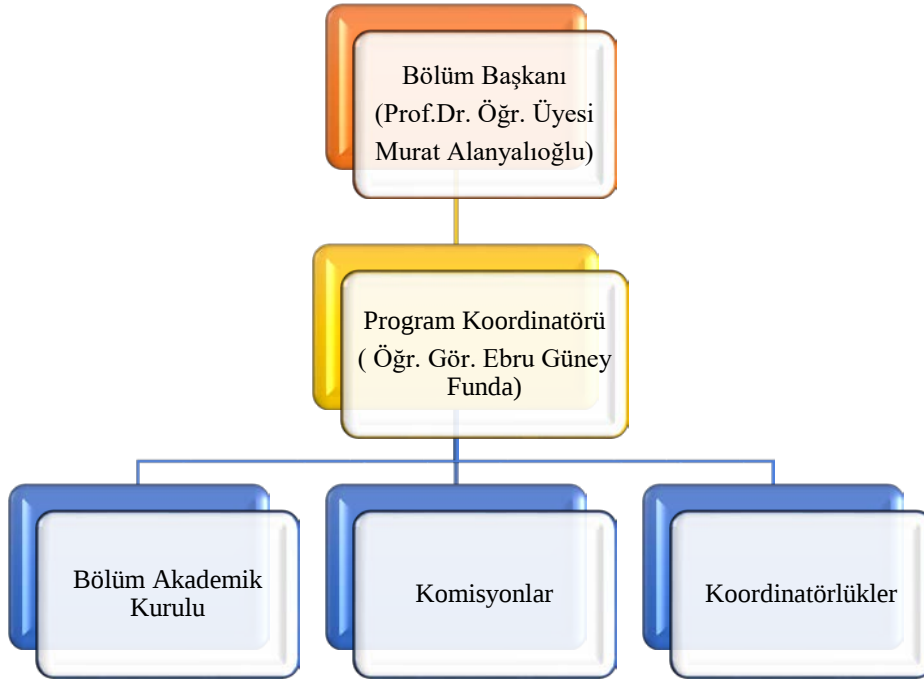
A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

-Yönetim modeli ve organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri

Gıda Teknolojisi Programı yönetimi, bölüm başkanı ve bir program koordinatöründen oluşmaktadır. Şekil 1’de bölümün yönetim ve idari yapısı ile Tablo 1-3’ de komisyon ve koordinatörlükler gösterilmektedir.



Şekil 1: Gıda Teknolojisi Programı

Tablo 1: Bölüm Kalite Komisyonu Organizasyon Yapısı

KALİTE KOMİSYON ÜYELERİ		
	Adı Soyadı	Unvanı
Eğitim Öğretim Sor.	Ebru Güney Funda	Öğr. Gör
Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı Sor.		
Yönetim Sistemleri Sor.	Ebru Güney Funda	Öğr. Gör
Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri Sor		
Anket Hazırlama ve Değerlendirme Sor.		

Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Sor.	Ebru Güney Funda	Öğr. Gör
--	------------------	----------

Tablo 2: Bölüm Komisyonları

Komisyon	Öğretim Üyesi
İntibak, Yatay-Dikey Geçiş ve Muafiyet Komisyonu	Öğr. Gör. Ebru Güney Funda
Piyasa Fiyat Araştırma ve Değer Tespit Komisyonu	
Muayene Kabul ve Satın Alma Komisyonu	
Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu	
Yaz Okulu Komisyonu	
Bölüm Tanıtım Komisyonu	
Bölüm Bologna Sorumlusu	Öğr. Gör. Ebru Güney Funda
Bölüm EBS Sorumlusu	Öğr. Gör. Ebru Güney Funda
Bölüm Web Sayfası Sorumlusu	Öğr. Gör. Ebru Güney Funda
Bölüm Mezun/Kariyer Koordinatörü	Öğr. Gör. Ebru Güney Funda

Tablo 3: Bölüm Koordinatörlükleri

	Mevlana	Erasmus	Farabi
Koordinatör	Öğr. Gör. Ebru Güney Funda	Öğr. Gör. Ebru Güney Funda	Öğr. Gör. Ebru Güney Funda
Koordinatör Yardımcısı			

-Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması

Bölümdeki yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği bilinmektedir. Bölüm yöneticilerinin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, bölümün iletişimi; yönetim tarzının

hedeflenen kurumsal kimlik ile uyumu bilinmekte ve uygulanmaktadır.

Kanıt Belgeler (A.1):

A1.1 <https://bilecik.edu.tr/myo-gida/>

A1.2 <https://kms.kaysis.gov.tr/>

A1.2 Misyon ve Vizyon

Bölümün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.

➤ Misyon

Ülkemizin değerlerine bağlı, gıda bilimi ve teknolojisi alanın gereksinim duyduğu, çağın gerekliliklerini karşılayan, nitelikli ara teknik eleman yetiştirmektir.

➤ Vizyon

Gıda bilimi ve teknolojisi alanında eğitim, öğretim ve araştırma kalitesiyle ilimiz ve bölgemiz başta olmak üzere yetiştirmiş olduğu öğrencileri ile ülkemizin en iyi programlarından biri olabilmektedir.

➤ Programın stratejik plandaki hedefleri

➤ *Gıda Teknolojisi programı;*

- ❖ Gelişen teknolojiye entegre olabilecek tekniker yetiştirmek
- ❖ Teorik ve uygulamalı eğitim almış tekniker yetiştirmek
- ❖ Teknikerlerimizin iş gücü niteliğinin arttırmak
- ❖ Öğrencilerimize iş güvenliği kurallarını öğretmek

İzleme ve değerlendirme şekli

- ❖ Eğitim öğretim yılında dönem içinde ve dönem sonunda yapılan sınavlar
- ❖ Öğrencilerin dönem sonunda katıldığı anketler
- ❖ Atölye ve laboratuvarında yapılan uygulamalar
- ❖ Öğrenci sayısı

Kanıt Belgeler (A.2):

A2.1 https://bilecik.edu.tr/myo-gida/Icerik/Misyon_ve_Vizyon_26c

A.1.3. İç kalite güvencesi mekanizmaları

-Görev tanımı

Bölüm Başkanı bölümde iş ve işleyişle ilgili kararların alınması ve uygulanması amacıyla düzenli olarak bölüm öğretim elemanları ile toplantılar düzenlemekte, yetki ve sorumlulukların paylaşımını

gerçekleştirmektedir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri tanımlıdır; ayrıca bunlar birim öz değerlendirme raporlarında kanıtları belirtilerek bölüm web sayfasında yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca da bilinirliği sağlanmıştır.

-Görev tanımları

- ❖ Bölüm Başkanı Görev Tanımı (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72325>)
- ❖ Bölüm Sekreteri Görev Tanımı (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72326>)
- ❖ Personel İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72353>)
- ❖ Öğrenci İşleri Birim Görevlisi Görev Tanımı
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72351>)
- ❖ Taşınır ve Mali İşler Görevlisi Görev Tanımı
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/72360>)
- ❖ Genel Hizmet Personeli Görev Tanımı
(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/144113>)

-İş akış süreçleri

- ❖ İş Akış Süreçleri (KAYSİS)
- ❖ Bölüm Başkanı İş Akış Süreci
- ❖ Öğrenci İşleri İş Akış Süreçleri
- ❖ Personel İşleri İş Akış Süreçleri
- ❖ Taşınır ve Mali İşler İş Akış Süreçleri

A.1.4. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

-Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler

Bölümümüzün faaliyetlerini kamuoyu ile paylaştığı en etkin ortam bölüm web sayfasıdır. Gıda teknolojisi Programı web sayfası bölüm ile ilgili genel bilgileri, öğrenci ile ilgili yönerge ve yönetmelikleri, ders bilgi paketlerini, duyuruları vb. tüm bilgileri içermekte olup paydaşlar bilgilendirilmektedir. Ayrıca gerekli bilgi ve belgeler bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerle e-posta yolu ile de paylaşılmaktadır. Toplumsal sorumluluk gereği olarak, bölüm ve anabilim dalı tarafından yürütülen bilimsel faaliyetler bölüm web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlar tüm bu sayılan araçlar aracılığıyla bilgilendirilmekte ve paydaş katılımı hedeflenmektedir. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimlerine yönelik Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Rektörlüğü tarafından yapılan 2022-2026 stratejik pla-

nında; iç paydaşlara yönelik uygulanan ankette eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik de görüş alınmıştır. Web sayfalarında paylaşılan bilgilerin güncelliği ve denetimi, bölüm akademik personeli ve yönetimi (Bölüm Başkanı ve Koordinatör) tarafından denetlenmektedir.

- Kanıt Belgeler:

A1.4.1 <https://bilecik.edu.tr/myo-gida/>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.4. Süreç yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Süreç yönetiminin başarılı olduğunun kanıtları vardır. Sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulmuştur.

-Süreç yönetimi modeli ve uygulamaları(tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler), ilgili sistemler, yönetim mekanizmaları (Uzaktan eğitim dahil) ile ilgili kanıtlar bölümümüzde mevcut değildir.

-Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim mekanizması ile ilgili kanıtlar bölümümüzde mevcut değildir.

-Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler

- İç paydaşlarla (akademik personel) yapılan kurul toplantıları (İlgili dokümanlar elektronik ortamda, bölüm kurul toplantı klasörü ve bölüm kalite dosyasında muhafaza edilmektedir)
- Dış paydaşlarla yapılan toplantılar (Henüz mezun öğrencilerimiz bulunmamaktadır.)

Kanıt Belgeler:

- Paydaşlarımız Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Uzaktan Eğitim Sistemi (UZEM) üzerinden yapılan bilgilendirmeler, e-posta sistemi, EBYS sistemi ve öğrenci panoları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

A3.4.1 <https://obs.bilecik.edu.tr/login.aspx?ReturnUrl=/default.aspx> (OBS)

A3.4.2 <https://bilecik.edu.tr/ue> (UZEM)

A3.4.3 <https://posta.bilecik.edu.tr/mail/> (e-posta)

A3.4.4 <https://ebys.bilecik.edu.tr/Login.aspx> (EBYS)

- İç ve Dış Paydaşlarımız için bilgilendirmeler ve duyurular ayrıca Bölümümüz web sayfası ile yapılmaktadır.

A3.4.5 <https://bilecik.edu.tr/myo-gida/>

-Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar

- İç ve Dış Paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından Anket Uygulama Takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla

alınmaktadır.

A3.4.6 https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket_Uygulama_Takvimi

-Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar. (Bölümümüzde konu ile ilgili bir kanıt bulunmamaktadır).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

-İç ve dış paydaş listesi

Bölümün:

➤ İç paydaş listesi

İÇ PAYDAŞLARIMIZ
Mühendislik Fakültesi
Öğrenciler
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

➤ Dış paydaş listesi

DIŞ PAYDAŞLARIMIZ
Bilecik İl ve İlçe Belediyeleri
Bilecik 1. OSB ve Faaliyete Bulunan Sanayi Kuruluşları
Bilecik 2. OSB ve Faaliyet Bulunan Sanayi Kuruluşları
Osmaneli OSB ve Faaliyet Bulunan Sanayi Kuruluşları
Bozüyük OSB ve Faaliyet Bulunan Sanayi Kuruluşları
Bilecik Sanayi Ticaret Odası
Bilecik Çıraklık Eğitim Merkezi
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları

-Paydaş önceliklendirilmesi (Paydaş analizi ve önceliklendirilmesi ile ilgili bölümümüzde bir kanıt bulunmamaktadır).

-Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

- İç ve Dış Paydaş görüş ve önerileri Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından Anket Uygulama Takvimine uygun şekilde hazırlanan anketler yardımıyla

alınmaktadır ve raporlanarak ilgili üst yönetime bildirilmektedir. (https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket_Uygulama_Takvimi)

- Bölüm akademik personelinin katılımı ile alınan akademik kurul kararları elektronik ortamda ve bölüm dosyasında muhafaza edilmektedir.
- Öğrencilerin program çıktılarına yönelik görüşlerini almak için “Program Çıktıları Değerlendirme Anketi” uygulanmaktadır.

A.4.1.1 <https://anket.bilecik.edu.tr/index.php/679735?lang=tr>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

-Öğrencilerin dilek/şikâyet/önerilerini ilettikleri kanallar

Öğrenciler dilek ve şikâyetlerini bölüm yönetimine e-posta, OBS ve UZEM mail sistemi ile iletebilmektedirler. Ayrıca öğretim elemanları/danışmanların duyurdukları görüşme saatleri içerisinde yüz yüze görüşerek bildirebilmektedirler.

-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler

Geribildirimle ilgili çalışmalar devam ettiği için gerçekleşen iyileştirmelere yönelik bir kanıt bulunmamaktadır.

-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına ilişkin örnekler (Konuyla ilgili bölümümüzde bir kanıt bulunmamaktadır.)

-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar (Konuyla ilgili bölümümüzde bir kanıt bulunmamaktadır.)

-Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/Karma Eğitim dahil)

- **A.4.2.1.** Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarına ilişkin olarak; Üniversitemiz Kalite Komisyonu Alt Çalışma Grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından Anket Uygulama Takvimine uygun şekilde hazırlanan Öğrenci Anketleri (Memnuniyet Anketleri (Üniversitemiz birimlerinin hizmetlerinden-9 Anket), İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi, Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik ve Engelli Öğrencilere Yönelik Memnuniyet Anketleri ile öğrencilerin geri bildirimleri düzenli olarak alınmaktadır.
- (https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket_Uygulama_Takvimi)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

-Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar,

(bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinde ders planları bölümünde paylaşılmaktadır ve öğrenci iş yükü takibi; üniversitemiz kalite komisyonu İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi ile de yılsonunda yapılmaktadır. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda bölümümüzde hibrit sistemle derslerin bir kısmı uzaktan öğretim yoluyla gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğretim planı, program çıktıları, ders içerikleri ve haftalık ders planları paydaşlarla eğitim bilgi sistemi ve bölüm web sayfası aracılığı ile paylaşılmaktadır.

-Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

- **B.1.1.1. İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi**
- (https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket_Uygulama_Takvimi)
- **A.1.5.1. A_ GıdaTeknolojisi Program Çıktıları Değerlendirme Öğrenci Anketi**
- **B.1.1.3. Eğitim Bilgi Sistemi**
- (<https://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=137>)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

-Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

- Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler eğitim-öğretim komisyonu ve senato kararları ile tanımlıdır.

- Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

- Öğretim planı (müfredat) hazırlanırken **zorunlu-teknik ve teknik olmayan seçmeli ders dengesi gözetilerek**, kültürel çeşitlilik ve farklı disiplinlerin tanınması imkanı verilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

-Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

- **B.1.3.1. Eğitim Bilgi Sistemi**
- (<https://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=137>)

-Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

- **B.1.3.2. Eğitim Bilgi Sistemi**
- (<https://ebs.bilecik.edu.tr/Program/Bolum?BolumNo=137>)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

-İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

-Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

- **B.1.1.1. İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi**
- (https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket_Uygulama_Takvimi)

-İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar (Konu ile ilgili bölümümüzde kanıt bulunmamaktadır.)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalarla ilgili göstergeler bulunmamaktadır.

B.1.5.2. Gıda Teknolojisi Program Çıktıları Değerlendirme Öğrenci Anketi

-Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

- ❖ Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından bölüme iletilen ilgili anket sonuçları (Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri, Akademik Danışman Memnuniyet Anketleri) ve Bölüm tarafından uygulanan program çıktıları değerlendirme öğrenci anketlerinin bulguları bölüm akademik kurul toplantılarında öğretim elemanları ile değerlendirilmektedir ve iyileştirme önerileri müdürlüğümüzü iletilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

-Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Bölümde öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklı. teknolojinin sunduğu olanaklar ve proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla ders planı zenginleştirilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin derslere aktif katılımını sağlayan değerlendirme kriterleri (kısa sınav / ödev) uygulanmaktadır.

<https://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=137>

<https://bilecik.edu.tr/myo->

[gida/Icerik/Gida isleme Bolumu 2 Sinif ogrencileri ile Ak Gida San ve Tic A s ye teknik gezi gerceklestirilmistir](https://bilecik.edu.tr/myo-gida/Icerik/Gida_isleme_Bolumu_2_Sinif_ogrencileri_ile_Ak_Gida_San_ve_Tic_A_s_ye_teknik_gezi_gerceklestirilmistir)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

-Programlardaki uygulama örnekleri

- ❖ Bölüm dersleri 2021-2022 Bahar döneminde karma olarak yürütülmüştür. 2022-2023 Güz dönemi itibarıyla 5i dersleri dışında tüm dersler yüz yüze yürütülmektedir. Bahar yarıyılı için uzaktan öğretim yoluyla verilen dersler için öğrenci başarıları canlı sınav, ödev yükleme ve yüz yüze sınavlar şeklinde ölçülmüştür. Ayrıca ölçme yöntemlerinin başarısı ile ilgili geri bildirimler; üniversitemiz kalite koordinatörlüğü aracılığı ile uygulanan uzaktan eğitim sisteminin değerlendirilmesi öğrenci anketleri ile bahar dönemi için değerlendirilmiştir. 2022-2023 Güz dönemi için yüz yüze derslerin değerlendirmeleri; ara sınav, ödev, uygulama, kısa sınav, dönem sonu sınavı gibi farklı ölçme yöntemleri ile yapılmaktadır.

❖ <https://bilecik.edu.tr/ue>

❖ (https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket_Uygulama_Takvimi)

-Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

- ❖ Yüz yüze yazılı sınav (Evrakları sınav dönemi sonunda müdürlüğe teslim edilmektedir.)
- ❖ Uzaktan eğitim sistemine yapılan ödev yükleme ve ders notları Açık ve Uzaktan Öğrenme Araştırma ve Uygulama Merkezi ders portalında mevcuttur.

Kanıt: <https://bilecik.edu.tr/ue>

-Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

-İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

- ❖ Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü aracılığı ile anket uygulama takvimine uygun şekilde yapılan “Uzaktan Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi Öğrenci Anketleri (Bahar-2022), Ders-Öğretim Elemanı Değerlendirme Öğrenci Anketleri, İş Yüğü (AKTS) Belirleme ve Memnuniyet Anketleri ile öğrencilerin sürece katılımı düzenli olarak izlenmektedir. İyileştirme çalışmaları ise devam etmektedir.
- ❖ (https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket_Uygulama_Takvimi)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

-Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

- Öğrenme kaynaklarına erişim;
 - ❖ Öğretim elemanları tarafından derslerin yürütülmesinde kullanılan veya öğrencilerin ders dışı öğrenmelerinin geliştirilmesi için tavsiye edilen kitap, makale gibi kaynaklara kütüphane vasıtası ile basılı veya dijital olarak erişilebilmekte ve eksik olduğu düşünülen kaynaklar sürekli bir tedarik süreci ile arttırılmaktadır.
- E-öğrenme uygulamaları;
 - ❖ Öğretim elemanları tarafından uygun olan dersler için dijital içerikler oluşturulmakta ve öğrencilerin bu içeriklere ulaşması sağlanarak e-öğrenme süreçleri desteklenmektedir.
- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları;
 - ❖ Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesi için öğrencilere kütüphane hizmetleri ile ilgili memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.
- Bölümümüz öğrencilerinin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar;

Eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, bireysel çalışma alanı, vd.) yeterlidir ve ihtiyaçları karşılayacak uygun donanımlara sahiptir. Öğrenci kulüpleri/toplulukları, akademik danışmanlık, psikolojik

danışmanlık hizmetleri mevcuttur. Yemekhane/kantin/kafeterya, sağlık, spor, kültür, vb. için gerekli tesis ve altyapılar mevcuttur.

- Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim aracı olarak Kalite Komisyonu alt çalışma grubu olan Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından anket uygulama takvimine göre yapılan anketler kullanılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.3.1.1 https://bilecik.edu.tr/kalite/Icerik/Anket_Uygulama_Takvimi

B.3.1.2 <https://www.bilecik.edu.tr/kutuphane>

B.3.1.3 <https://bilecik.edu.tr/ue>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

-Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

-Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

- ❖ Bölümde tanımlı süreçlere (yönetmelik, yönerge, kılavuz vb.) göre akademik danışmanlık uygulamaları vardır.

-Öğrencilerin Danışmanlara Erişimine İlişkin Mekanizmalar

- ❖ Öğrenciler akademik danışmanlarına yüz yüze görüşme, OBS sistemi, UZEM e-posta ve kariyer danışmanlığı üzerinden, danışmanın e-postası ve telefonu aracılığı ile ulaşabilmektedirler.
- ❖ https://bilecik.edu.tr/myo-gida/Icerik/Gida_Teknolojisi_Programi_Kariyer_Danismanligi
- ❖ https://bilecik.edu.tr/myo-gida/Icerik/%C4%B0leti%C5%9Fim_324e7

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

-Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar

- ❖ Her dönem öncesi bölüm akademik kurulunda derslerin sorumlu öğretim elemanları uzmanlık alanları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte ve görevlendirilmektedir.
- ❖ https://bilecik.edu.tr/myo-gida/Icerik/G%C4%B1da_%C4%B0%C5%9Fleme_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_Akademik_Kurul_Toplant%C4%B1s%C4%B1_076ee
- ❖ **B.4.1.1. Açılacak Dersler ve Görevlendirilecek Öğretim Elemanlarına Yönelik Bölüm Toplantı Tutanağı ()**

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

-Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

- ❖ Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı Kalite Komisyonu Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Çalışma Grubu tarafından izlenmekte bölümde takdir veya ödüllendirme gibi bir uygulama henüz bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

- Yoktur.

- Araştırma yönetişim modeli ve uygulamaları (Bölümümüzde konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır)
- Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar (Bölümümüzde konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır.)

Kanıt Belgeler:

❖ Yoktur.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

- Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar (Bölümümüzde konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır.)
- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel) (Bölümümüzde konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır.)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yoktur.

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar (Bölümümüzde konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır.)

Kanıt Belgeler:

Yoktur.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar
 - Bölümde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalara yönelik çalışmalar devam etmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
- Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve

periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bölümün araştırma faaliyetleri her yıl Dekanlık tarafından performans göstergeleri olarak istenmektedir.

-Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar (Programımızda konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır.)

-Araştırma performansı izlenmesi ve değerlendirilmesinde paydaş geri bildirimleri (Programımızda konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır.)

Kanıt Belgeler:

- ❖ https://bilecik.edu.tr/myo-gida/Icerik/Akademik_Personel_9488a

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

-Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Kanıt Belgeler:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

-Toplumsal Katkı Stratejisi Bilgi ve teknoloji transferleri (özel sektöre ve kamu kurumlarına yapılan araştırma ve danışmanlık hizmetleri, projeler, uzmanlık paylaşımları

-Girişimcilik (Programımızda konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır)

-Fikri mülkiyet ve patentler (Programımızda konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır)

-Özel sektöre ve kamu kurumlarına sunulan laboratuvar hizmetleri (Programımızda konu ile ilgili kanıt bulunmamaktadır)

Kanıt:D.1.1

- ❖ https://bilecik.edu.tr/myo-gida/icerik/G%C4%B1da_%C4%B0%C5%9Fleme_B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC_Hocam%C4%B1z%C4%B1n_Ye%C5%9Fil_Proje_%C3%96d%C3%BCI%C3%BC_bda7c
- ❖ <https://www.anadoluiimages.com/p/bilecik-kure-koyunde-bagcilik-gelenegi-asirlardir-yasatiliyor/28880412>
- ❖ <https://bilecik11.com/lefke-bezi-tescillendi/>
- ❖ <https://www.osmaneli.bel.tr/News/Detail/142>
- ❖ <https://www.trt1.com.tr/programlar/alisan-ile-hayata-gulumse/bolum/580-bolum>
- ❖ <https://bilecik11.com/bilecikin-33-urununu-hak-ettigi-degeri-alacak/>
- ❖ <https://www.bilecikhaber.com.tr/bilecikin-tarimsal-urunleri-marka-yolunda-375949h.htm>
- ❖ <https://www.bilecikhaber.com.tr/bildircin-kebabi-tescil-yolunda-373529h.htm>
- ❖ <https://bilecik11.com/bilecik-cevizi-tescilleniyor/>
- ❖ <https://www.bilecikhaber.com.tr/bayirkoyde-tarim-tatagi-375381h.htm>

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite

Programın İç Değerlendirme Raporlarında kayıt altına alınmış olan misyonu, vizyonu, stratejik hedefleri, amaçları ve performans göstergeleri programın öğretim üyelerinin katılımıyla bölüm akademik toplantılarında belirlenmeye çalışılmış ve takibi de aynı usulle devam etmektedir. Performans

göstergeleri ile ilgili öğretim üyelerinin görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

Eğitim ve Öğretim

Birimimiz, 1976 yılında Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak açılmış, Türkiye’de Akademi-Üniversite ayrımının ortadan kaldırıldığı 1981 yılından sonra 1982 yılında 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Anadolu Üniversitesine bağlanmıştır. Gıda işleme bölümü 1992 yılında Anadolu Üniversitesine bağlı olarak kurulmuştur. Daha sonra 2007 yılında 5662 sayılı kanunla ve ek madde 81 ile ismi Meslek Yüksekokulu şeklinde değiştirilerek yeni kurulan Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi bünyesine katılmıştır. Bölümümüz Türkçe ve tam zamanlı olarak Gıda İşleme Bölümü Gıda Teknolojisi programı adı altında eğitim vermektedir. Gıda İşleme Bölümünde; Bir profesör, bir doçent ve dört öğretim görevlisi olmak üzere altı akademik ve idari personel olarak bir teknisyen görev yapmaktadır. Bölümümüze ait; mikrobiyoloji laboratuvarı, patojen laboratuvarı, proses laboratuvarı ve kimya laboratuvarı bulunmaktadır. Birimin faaliyet alanları; Eğitim öğretim faaliyetleri (Ön Lisans eğitimi), araştırma ve geliştirme faaliyetleri, toplumsal katkı olarak sınıflandırılır. Staj ile öğrenciler hem işyeri tecrübesi kazanmakta hem de sektörle iletişim kurarak iş bulma yeteneğine sahip olmaktadır. Ayrıca birimizde seçmeli ders olarak İşletmede Mesleki Eğitim dersi kapsamında uyum şartları sağlayan ve bu dersi seçen son sınıf öğrencilerimizin 16 hafta süre ile uygun görülen ve onay verilen işletmelerde uygulamalı olarak eğitimlerine devam etmeleri sağlanmaktadır. Bu sayede nitelikli meslek elemanı olarak görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, işçi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemleriyle yeni teknolojileri tanımalarını sağlayıcı faaliyetleri edindirme yetisi kazandırılmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Öğretim elemanlarının farklı üniversitelerden lisansüstü eğitimi olmaları ve farklı alanlarda uzmanlığa sahip bulunmaları bölümümüzün güçlü yönlerindendir. Öğretim elemanlarının yayın, araştırma ve proje faaliyetleri özendirilmekte, eğitim almaları, konferans vb. akademik faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Toplumsal Katkı

Programımızda görev yapan öğretim elemanlarının çalışmaları bulunmaktadır.

Yönetim Sistemi

Program açık, şeffaf bir yönetim anlayışı ile idare edilmektedir.

F. KANITLAR

Programın, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerindeki faaliyetlerine ait toplantı tutanağı, raporlar vb. tüm dokümanları kalite dosyasında ve elektronik ortamda muhafaza edilmektedir.