



Öğrenci İş Yükü ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)

Kullanıcı Kılavuzu

ÖNSÖZ

Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi (AKTS), Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı (EHEA) içinde ders ve programları daha şeffaf hale getirerek yükseköğrenim kalitesini artırmayı amaçlayan bir sistemdir. 1989 yılında Erasmus programı kapsamında, öğrencilerin yurtdışında aldıkları kredilerin kendi okullarında geçerli sayılabilmesi için geliştirilmiştir. Zamanla sadece kredi aktarımı değil, programların tanımlanması ve tanınması için de kullanılmaya başlanmıştır. AKTS, öğrenme çıktıları ve iş yükü temelinde programların tasarımına yardımcı olur, yaşam boyu öğrenmeyi destekler ve öğrencilerin hareketliliğini kolaylaştırır. AKTS, sunum şekli (sınıf tabanlı, iş temelli, uzaktan eğitim) veya öğrencilerin statüsü (tam zamanlı, yarı zamanlı) ne olursa olsun tüm eğitim programlarına ve örgün, örgün olmayan ve informal vb. her türlü öğrenme bağlamına uygulanabilir.

Üniversitemiz, derslere ait hesaplanan AKTS değerlerini ve öğrencilerin hesaplana iş yüklerini Eğitim Bilgi Sistemi (EBS) aracılığıyla paydaşlarına duyurmaktadır. EBS, üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile bütünleşik olarak çalışan bir sistem olup programlarla ilgili başta program amaçları, çıktıları ve ders bilgi paketleri vb. olmak üzere her türlü veriyi barındırmaktadır.

Kısaltmalar (Alfabetik)

AKTS	Avrupa Kredi Transfer Sistemi
BŞEÜ	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
EBS	Eğitim Bilgi Sistemi
EHEA	Avrupa Yüksek Öğrenim Alanı
OBS	Öğrenci Bilgi Sistemi
Üniversite	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Tanımlar

AKTS Değeri İlgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden öğrenim kazanımları ile açıkça belirlenmiş teorik veya uygulamalı ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde bulundurularak hesaplanan değerdir.

Dersin İş Yükü Öğrencilerin, resmi öğrenme ortamlarında tanımlanmış öğrenme çıktılarına ulaşmak için gereken dersler, seminerler, projeler, uygulamalı çalışmalar, işletmede mesleki eğitim ve bireysel çalışma gibi tüm öğrenme aktivitelerini tamamlaması gereken sürenin sayısal bir değer olarak ifadesidir.

İş Yükünün Hesaplanması

AKTS Kullanıcı Rehberi 2015'te öğrencilere bir eğitim-öğretim yılına 60 AKTS kredi tahsis edilmesini ve öğrencilerin yıllık iş yüklerinin de 1.500 – 1.800 saat arasında bulunduğunu belirtilmektedir. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin iş yükleri bir eğitim öğretim yılı için 1.530 saat, bir yarıyıl için ise 765 saat olarak belirlenmiştir. Normal şartlar altında öğrencilerimiz bir bir eğitim-öğretim yılına 60 AKTS, bir yarıyıl ise 30 AKTS kredilik ders alabilmektedir. Burada iş yükü ile AKTS arasında bir hesaplama yapıldığında:

$1.500 \text{ saat} / 60 \text{ AKTS} = 25,5 \text{ saat/AKTS}$ yani üniversitemizde 1 AKTS kredisi **25,5** saatlik bir iş yüküne karşılık gelmektedir.

Örneğin; bir yarıyıl 4 AKTS'lik herhangi bir ders alan bir öğrencinin toplam iş yükü $25 \times 4 = 100$ saat olacaktır. Bu hesaplanan değer içinde ders süresi, derse hazırlık için harcanılan zaman, sınav, ödev, proje ve sunum vb. olmak üzere derse yönelik yaptığı her faaliyet için harcanılan **toplam** zamanı ifade eder.

Ülkemizde ön lisans mezuniyeti için 120 AKTS, lisans mezuniyeti için 240 AKTS, yüksek lisans mezuniyeti için 120 ve son olarak doktora mezuniyet için de 240 AKTS'nin tamamlanmış olması zorunluluğu vardır.

Lütfen dikkat ediniz:

- AKTS değerlerinin tamsayı olarak ifade edilmesi gerekmektedir. EBS'de gerçekleştirilen iş yükü hesabı sırasında elde edilen değer en yakın tamsayıya yuvarlanmakta ve AKTS değeri bu şekilde raporlanmaktadır.
- AKTS, sadece zorunlu/seçmeli derslere değil tez, staj, işletmede mesleki eğitim ve alan çalışması benzeri bütün çalışmaların AKTS kredilendirilmesi gerekir.
- Üniversitemizde her yarıyıl bitiminde, dönem sonu sınavlarının ardından iş yükü değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçları raporlanmaktadır. Öğretim elemanları öğrencilerin iş yükleri konusunda deneyimli olmakla birlikte öğrencileri bu anketlere katılmaya özendirmeli ve anket sonuçlarını BŞEÜ Program Tasarımı, Değerlendirme ve Güncelleme [Yönergesinin](#) 10. maddesinin g fıkrasının 2. bendi uyarınca gerçekleştirilecek gözden geçirmelerde kullanmaları önerilmektedir.

Ders İş Yükü	Çalışma Türü / Öğretim Metotları	Süresi (Saat)	Sayısı
Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim	Sınıf Dışı Çalışma	4	14
Önceden planlanmış özel beceriler	Problem Çözme	3	5
Dinleme ve anlamlandırma	Ders	3	14
Ara Sınav 1		10	1
Kısa Sınav 1		5	1
Kısa Sınav 2		5	1
Final		20	1
Ders İş Yükü:		153	
AKTS (Ders İş Yükü / 25.5):		6	

Şekil 1. Bir derse ait EBS'de verilen iş yükü detayı