

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ ETKİNLİK DEĞERLENDİRME VE İYİLEŞTİRME
RAPORU

Etkinlik : 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü Etkinliği “Kampüsten Kariyer Basamaklarına: Bir Sağlık Yöneticisinin Yolculuğu”
Tarihi ve Saati : 18.12.2025 / 13.30
Yer : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonu
Düzenleyenler : Bölüm Öğretim Elemanları
Konuk : İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Kamu Hastaneleri Başkanlığı Başkan Yardımcısı Erdoğan Karabayır

Etkinlik İçeriği: 18 Aralık Sağlık İdarecileri Günü etkinliği, İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü Kamu Hastaneleri Başkanlığı Başkan Yardımcısı Erdoğan Karabayır'ın konuşmacı olarak katılımıyla gerçekleştirilen “Kampüsten Kariyer Basamaklarına: Bir Sağlık Yöneticisinin Yolculuğu” başlıklı sunumdan oluşmuştur. Programda konuşmacı, sağlık yönetimi alanında kariyer planlama süreçleri, yönetici olma deneyimleri, sektörün güncel dinamikleri ve mesleki gelişim yolları hakkında katılımcılara bilgi aktarmıştır. Ayrıca etkinlik kapsamında öğrencilerin sorularına yer verilerek karşılıklı etkileşim sağlanmış, öğrencilerin geleceğe yönelik mesleki hedeflerini destekleyecek çıkarımlar yapılmasına fırsat tanınmıştır.

Etkinlik Amacı: Etkinliğin temel amacı; sağlık yönetimi öğrencilerinin kariyer gelişim süreçlerine ilişkin farkındalıklarını artırmak, sektör deneyimi paylaşımı sağlamak ve katılımcılara sağlık idareciliğinin rolü, gerektirdiği yetkinlikler ile kariyer basamaklarının aşama aşama nasıl planlanacağına ilişkin bilgi vermektir. Bununla birlikte etkinlik, öğrencilerin profesyonel yaşamda karşılaşılabilecekleri fırsat ve zorlukları tanımalarına katkı sağlamak, iletişim ve mesleki beceriler geliştirmelerine destek olmak ve sağlık yönetimi programı ile sektör arasındaki etkileşimi güçlendirmeyi hedeflemiştir.

Etkinliğe Katılıma İlişkin Bilgiler

Etkinliğe katılan öğrenci sayısı: 120

Ankete katılan öğrenci sayısı: 119

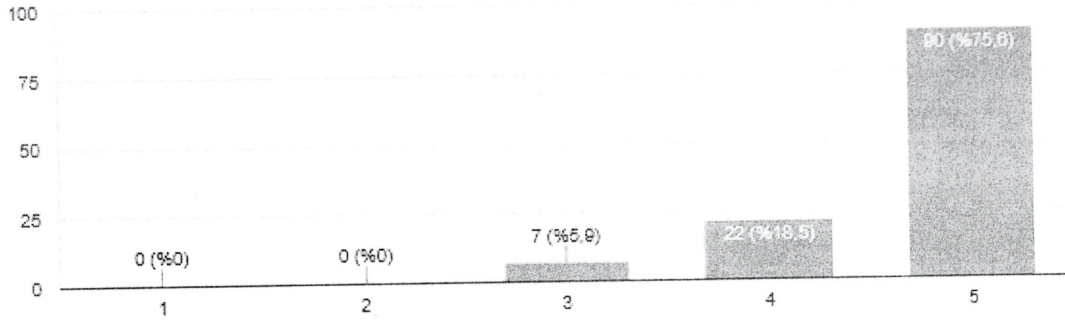
Katılım verileri incelendiğinde, ankete katılım oranının oldukça yüksek olduğu (%99,2) ve etkinliğe katılan öğrencilerin neredeyse tamamının geri bildirimde bulunduğu görülmektedir. Bu durum, etkinliğe gösterilen ilginin yüksek olduğunu ve ele alınan konunun öğrenciler açısından önemli ve dikkat çekici bulunduğunu göstermektedir.

Etkinliğin Genel Verimlilik Düzeyine İlişkin Değerlendirme

1. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:

Etkinliğin genel verimliliğini değerlendiriniz. (1- En düşük, 5 - En yüksek)

119 yanıt

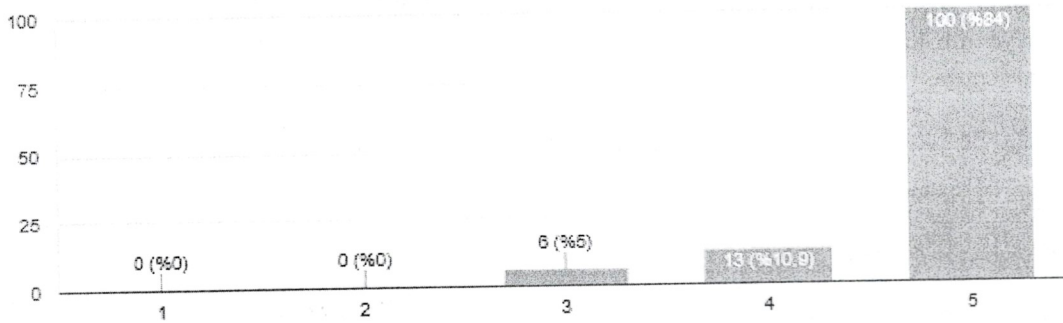


Etkinliğin genel verimliliğine ilişkin değerlendirme sonuçları incelendiğinde, katılımcıların çok büyük bir çoğunluğunun etkinliği yüksek düzeyde verimli bulduğu görülmektedir. Ankete katılan 119 öğrencinin %75,6'sı etkinliği en yüksek düzey olan 5 puanla değerlendirirken, %18,5'i 4 puan vermiştir. 3 puan verenlerin oranı %5,9 olarak gerçekleşmiş, 1 ve 2 puan veren katılımcı bulunmamıştır. Bu dağılım, etkinliğin genel verimliliğinin öğrenciler tarafından son derece olumlu değerlendirildiğini ve etkinliğin beklentileri büyük ölçüde karşıladığını ortaya koymaktadır.

2. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:

Konuşmacının etkinliğe katkısını değerlendiriniz. (1- En düşük, 5 - En yüksek)

119 yanıt

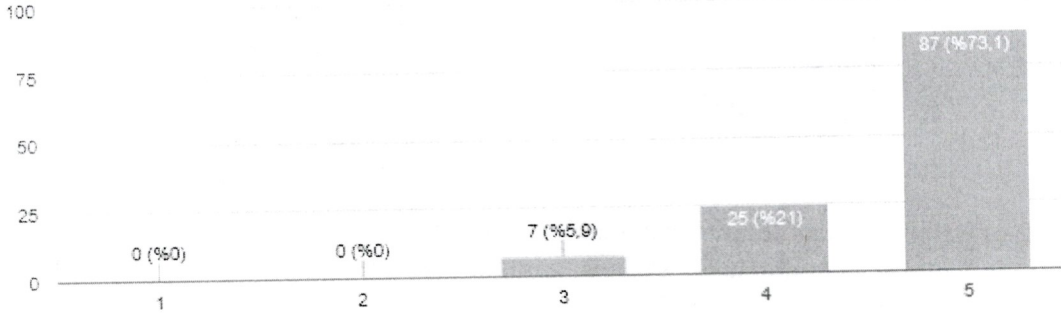


Konuşmacının etkinliğe katkısına ilişkin değerlendirme sonuçları incelendiğinde, katılımcıların çok büyük bir çoğunluğunun konuşmacının etkinliğe sağladığı katkıyı yüksek düzeyde değerlendirdiği görülmektedir. Ankete katılan 119 öğrencinin %84'ü konuşmacıyı en yüksek düzey olan 5 puanla değerlendirirken, %10,9'u 4 puan vermiştir. 3 puan veren katılımcıların oranı %5 düzeyinde kalmış, 1 ve 2 puan seçenekleri ise hiç işaretlenmemiştir. Bu dağılım, konuşmacının etkinlik sürecine katkısının öğrenciler tarafından genel olarak olumlu ve yeterli bulunduğunu göstermektedir.

3. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:

Etkinlikten genel memnuniyet düzeyinizi değerlendiriniz. (1- En düşük, 5 - En yüksek)

119 yanıt

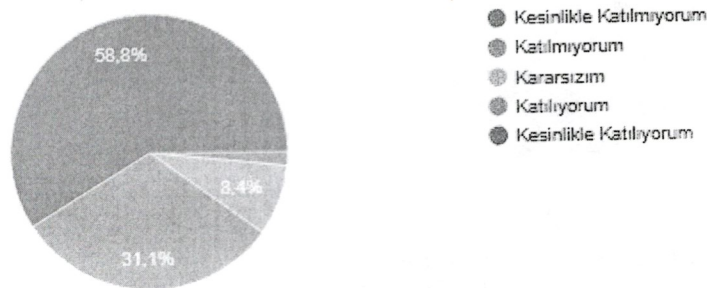


Etkinlikten genel memnuniyet düzeyine ilişkin değerlendirme sonuçları incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinlikten yüksek düzeyde memnuniyet duyduğu görülmektedir. Ankete katılan 119 öğrencinin %73,1'i etkinliği en yüksek memnuniyet düzeyi olan 5 puanla değerlendirirken, %21'i 4 puan vermiştir. 3 puan veren katılımcıların oranı %5,9'da kalmış, 1 ve 2 puan seçenekleri ise hiç işaretlenmemiştir. Bu dağılım, etkinliğin genel olarak öğrenci beklentilerini karşıladığını ve memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu göstermektedir.

4. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:

Etkinliğin organizasyonu (duyuru, zaman yönetimi, teknik altyapı) yeterliydi.

119 yanıt

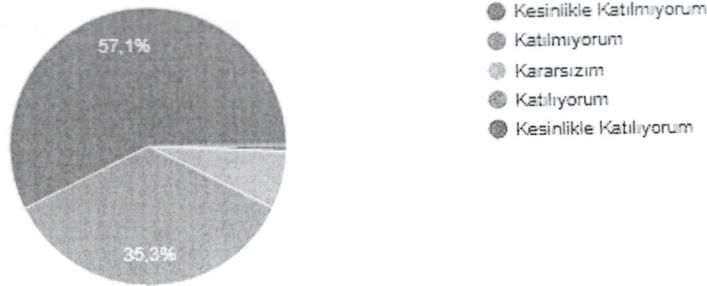


Etkinliğin organizasyonuna (duyuru, zaman yönetimi ve teknik altyapı) ilişkin değerlendirme sonuçları incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun organizasyonu yeterli bulduğu görülmektedir. Ankete katılan 119 öğrencinin %58,8'i ifadeye "Kesinlikle katılıyorum", %31,1'i ise "Katılıyorum" yanıtını vermiştir. Buna karşılık, katılımcıların %8,4'ü kararsız olduğunu belirtmiş, olumsuz görüş bildirenlerin oranı ise oldukça sınırlı düzeyde kalmıştır. Bu dağılım, etkinliğin genel olarak planlama, duyuru süreci, zaman yönetimi ve teknik altyapı açısından başarılı bulunduğunu; ancak sınırlı sayıda katılımcı açısından organizasyonel bazı unsurların daha da geliştirilebileceğine işaret edebilecek bir alan bulunduğunu göstermektedir.

5. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:

Etkinlik içeriği beklentilerimi karşıladı.

119 yanıt

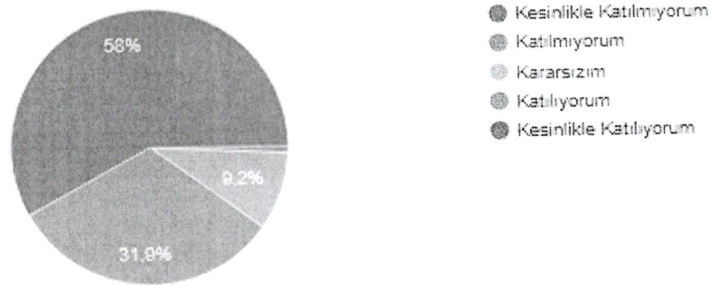


“Etkinlik içeriği beklentilerimi karşıladı” ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinlik içeriğini olumlu değerlendirdiği görülmektedir. Ankete katılan 119 öğrencinin %57,1’i ifadeye “Kesinlikle katılıyorum”, %35,3’ü ise “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Buna karşılık, katılımcıların sınırlı bir bölümü kararsız olduğunu belirtmiş, olumsuz görüş bildirenlerin oranı ise oldukça düşük düzeyde kalmıştır. Bu dağılım, etkinlik içeriğinin genel olarak öğrenci beklentilerini karşıladığını; ancak sınırlı sayıda katılımcı açısından içerik çeşitliliği ya da derinliğinin daha da geliştirilebileceğine işaret edebilecek bir alan bulunduğunu göstermektedir.

6. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:

Etkinlik, gelecekteki akademik/mesleki gelişimime katkı sağladı.

119 yanıt

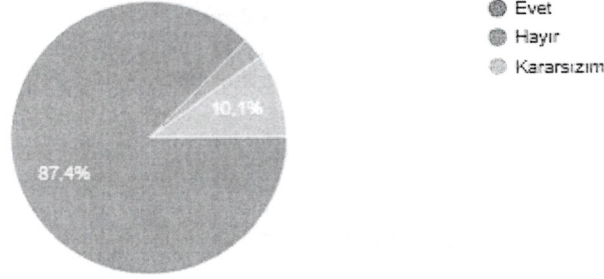


“Etkinlik, gelecekteki akademik/mesleki gelişimime katkı sağladı” ifadesine verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinliğin gelişimlerine katkı sunduğu yönünde görüş bildirdiği görülmektedir. Ankete katılan 119 öğrencinin %58’i ifadeye “Kesinlikle katılıyorum”, %31,9’u ise “Katılıyorum” yanıtını vermiştir. Buna karşılık, katılımcıların %9,2’si kararsız olduğunu belirtmiş, olumsuz görüş bildirenlerin oranı ise oldukça düşük düzeyde kalmıştır. Bu dağılım, etkinliğin öğrencilerin akademik ve mesleki gelişim süreçlerine genel olarak olumlu katkı sağladığını; ancak sınırlı sayıda katılımcı açısından kazanımların daha somutlaştırılmasının faydalı olabileceğine işaret eden bir alan bulunduğunu göstermektedir.

7. Soruya verilen yanıtlara ilişkin değerlendirme:

Bu etkinliğin benzerlerinin tekrarlanmasını ister misiniz?

119 yanıt



“Bu etkinliğin benzerlerinin tekrarlanmasını ister misiniz?” sorusuna verilen yanıtlar incelendiğinde, katılımcıların çok büyük bir çoğunluğunun etkinliğin devam ettirilmesi yönünde görüş bildirdiği görülmektedir. Ankete katılan 119 öğrencinin %87,4’ü soruya “Evet” yanıtını verirken, %10,1’i “Kararsızım” seçeneğini işaretlemiştir. “Hayır” yanıtını veren katılımcıların oranı ise oldukça sınırlı düzeyde kalmıştır. Bu dağılım, etkinliğin öğrenciler tarafından genel olarak olumlu karşılandığını ve benzer içerikte etkinliklerin ilerleyen dönemlerde de düzenlenmesine yönelik güçlü bir beklenti bulunduğunu göstermektedir.

8. Soruya verilen yanıtlar:

Ekleme istediğiniz öneri, görüş veya değerlendirme varsa lütfen belirtiniz:

Meslek hakkında mezun olduktan sonra neler yapılmalı ve neler yapacağımıza tavsiye ve görüşler hakkında bilgi verilebilir
Hayır , teşekkür ederim
Çok verimliydi
tek kelimeyle harikaydı...
xçok güzeldi

Katılımcıların açık uçlu geri bildirimleri incelendiğinde, etkinliğin genel olarak olumlu ve yüksek memnuniyet yaratan bir faaliyet olarak değerlendirildiği görülmektedir. Öğrenciler tarafından yapılan yorumlarda etkinlik “çok verimli”, “harika” ve “çok güzel” ifadeleriyle nitelendirilmiştir. Bununla birlikte, bir katılımcı tarafından mezuniyet sonrası mesleki süreçlere ilişkin daha fazla yönlendirici bilgi ve tavsiyeye ihtiyaç duyulduğu ifade edilmiştir. Bu geri bildirimler, etkinliğin genel olarak beklentileri karşıladığını ve olumlu bir izlenim bıraktığını; aynı zamanda gelecekte düzenlenecek benzer etkinliklerde kariyer planlamasına yönelik içeriklerin daha ayrıntılı ele alınmasının faydalı olabileceğini göstermektedir.

Sonuç:

Etkinlik değerlendirme anketi sonuçları incelendiğinde, katılımcıların büyük çoğunluğunun etkinliği genel verimlilik, içerik, organizasyon, konuşmacının katkısı ve genel memnuniyet düzeyi açısından yüksek düzeyde olumlu değerlendirdiği görülmektedir. Öğrencilerin önemli bir bölümü değerlendirme ölçeklerinde 4 ve 5 puanlarını tercih etmiş; olumsuz değerlendirmelerin ise yok denecek kadar sınırlı olduğu tespit edilmiştir. Açık uçlu geri bildirimlerde etkinlik “çok verimli”, “harika” ve “çok güzel” gibi ifadelerle nitelendirilmiş,

katılımcıların etkinlikten genel anlamda memnun kaldıkları görülmüştür. Ayrıca benzer etkinliklerin tekrarlanmasına yönelik güçlü bir talep bulunması, düzenlenen faaliyetin öğrencilerin beklentileriyle örtüştüğünü göstermektedir. Elde edilen tüm bulgular doğrultusunda, etkinliğin belirlenen amaçlara büyük ölçüde ulaştığı ve öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerine katkı sunduğu sonucuna varılmıştır.

Değerlendirme sonunda ortaya çıkan iyileştirme önerileri:

- Benzer nitelikteki etkinliklerin düzenli aralıklarla sürdürülmesi ve süreklilik kazanması,
- Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda, mezuniyet sonrası kariyer yolları, mesleki yönelimler ve yapılabilecek çalışmalar hakkında daha ayrıntılı bilgilendirmelere yer verilmesi,
- Benzer nitelikteki etkinliklerin düzenli aralıklarla sürdürülmesi ve süreklilik kazanması,
- Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda, mezuniyet sonrası kariyer yolları, mesleki yönelimler ve yapılabilecek çalışmalar hakkında daha ayrıntılı bilgilendirmelere yer verilmesi,

Prof. Dr. Y. UYSAL

Doç. Dr. Şahar Caglayan

C

Doç. Dr. İsmail Akgün

U

Arş. Gör. Elif İhsan Cübükçü

—

Doç. Dr. İsmail Akgün

—