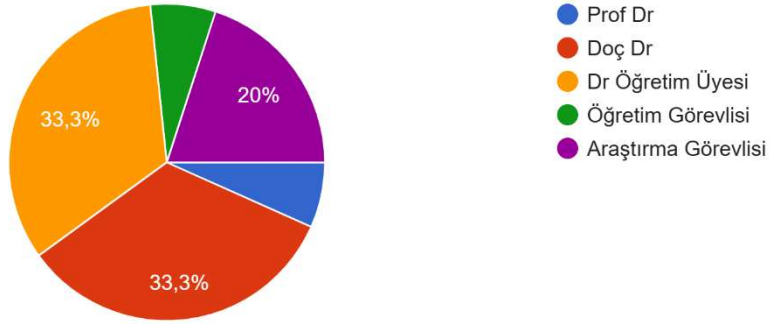


BÜTÜNCÜL GELİŞİM İÇİN ÖĞRENCİ MERKEZLİ EĞİTİM ANLAYIŞI ETKİNLİĞİ DEĞERLENDİRME RAPORU

16 Şubat 2026 tarihinde **Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi** tarafından düzenlenen “**Bütüncül Gelişim İçin Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışı**” etkinliği için yapılan ankete toplam 15 kişi katılım sağlamıştır. Anket çalışmasına ait görüşler başlıklar altında incelenmiş ve sonunda genel bir değerlendirme yapılmıştır.

Hangi paydaş grubundasınız?

15 yanıt



Etkinliğe katılımın ağırlıklı olarak **Doç. Dr. ve Dr. Öğretim Üyesi** unvanındaki akademisyenlerden oluştuğu görülmektedir (toplam %66,6). Bunun yanında **Araştırma Görevlileri** de %20’lik bir oranla önemli bir katılım sağlamıştır. **Prof. Dr. ve Öğretim Görevlisi** unvanındaki katılımcıların oranı ise daha sınırlıdır (%6,7).

Etkinlikten nasıl haberdar oldunuz?

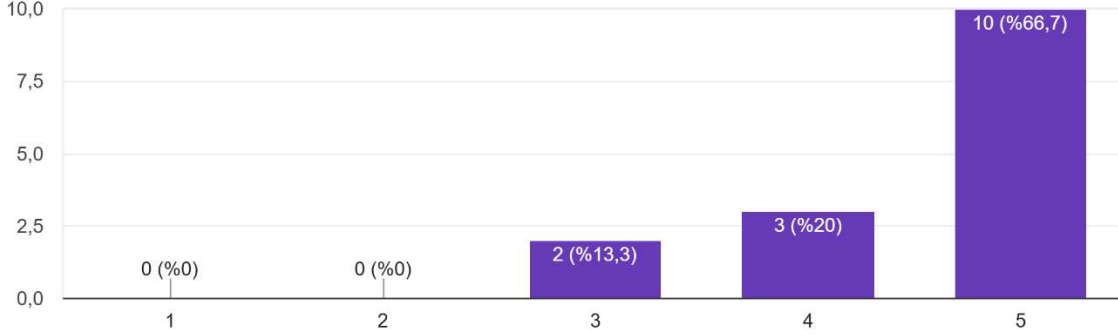
15 yanıt



Katılımcıların %46,7’si etkinlikten **mail-SMS**, %33,3’ü **web sitesi**, %20’si ise **öğretim elemanı** aracılığıyla haberdar olmuştur. Bu dağılım, kurumsal dijital iletişim kanallarının (özellikle mail ve SMS) etkinlik duyurularında önemli bir rol oynadığını ortaya koymaktadır. Gelecek etkinliklerde de mail-SMS duyurularının öncelikli olarak kullanılmasının katılımı artırma açısından etkili olacağı söylenebilir. Bununla birlikte, web sitesi ve akademik personel aracılığıyla yapılan duyuruların da tamamlayıcı rol üstlendiği görülmektedir.

1. Etkinliğin Zamanlamasına İlişkin Katılımcı Görüşleri

Etkinliğin gün/saat olarak uygunluğu
15 yanıt

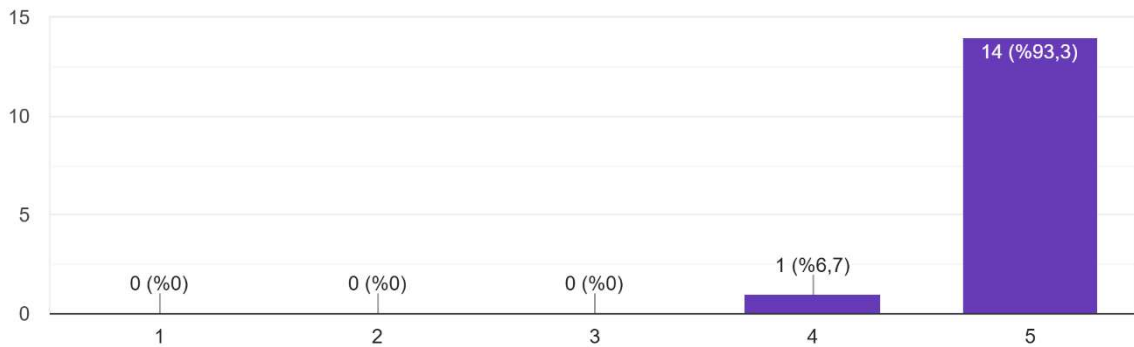


Katılımcıların büyük çoğunluğu (%66,7) etkinliğin gün ve saatini “çok uygun” (5) olarak değerlendirmiştir. %20’si “uygun” (4) ve %13,3’ü ise “orta düzeyde uygun” (3) şeklinde görüş bildirmiştir. Düşük düzeyde (1–2) değerlendirme yapılmamış olması, etkinliğin zaman planlamasının katılımcılar açısından genel olarak yüksek düzeyde uygun bulunduğunu göstermektedir.

Genel eğilim üst puanlarda yoğunlaşmış olup, ortalama puanın da yüksek olduğu söylenebilir (yaklaşık 4,53/5). Bu bulgu, etkinliğin planlama sürecinde belirlenen gün ve saat tercihinin katılımcı ihtiyaçlarıyla büyük ölçüde örtüştüğünü göstermektedir.

2. Etkinlik Yerinin Fiziksel Olanaklarına İlişkin Görüşler

Etkinliğin yeri
15 yanıt



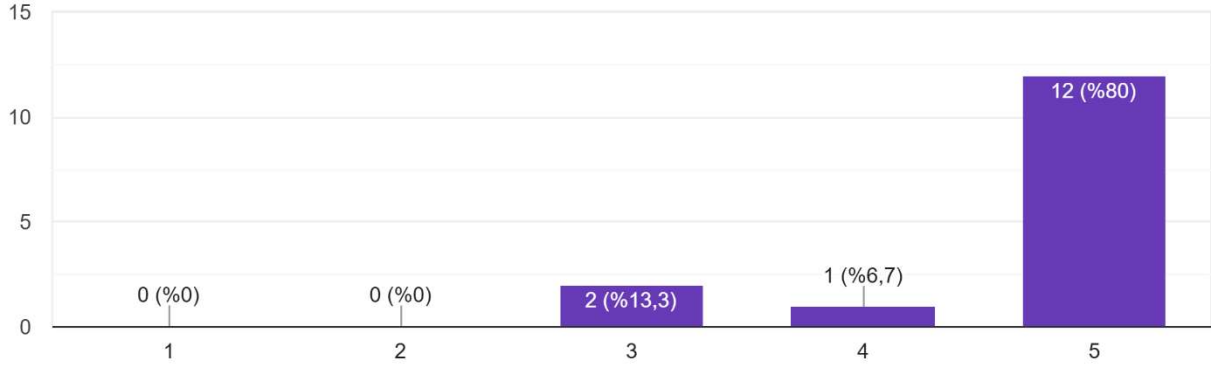
Katılımcıların çok büyük bir çoğunluğu (%93,3) etkinlik yerini “çok uygun” (5) olarak değerlendirmiştir. %6,7’lik küçük bir grup ise “uygun” (4) seçeneğini işaretlemiştir. Düşük düzeyde (1–3) hiçbir değerlendirme yapılmamış olması, etkinlik mekânının katılımcılar tarafından **son derece olumlu** algılandığını göstermektedir.

Ortalama puan yaklaşık **4,93/5** olup, bu sonuç etkinliğin gerçekleştirildiği yerin erişilebilirlik, fiziksel koşullar ve genel uygunluk açısından beklentileri büyük ölçüde karşıladığını ortaya koymaktadır.

3. Etkinliğin Zamanlamasına İlişkin Katılımcı Görüşleri

Etkinliğin süresi

15 yanıt



Katılımcıların büyük çoğunluğu (%80) etkinlik süresini “çok uygun” (5) olarak değerlendirmiştir. %6,7’si “uygun” (4) ve %13,3’ü ise “orta düzeyde uygun” (3) şeklinde görüş bildirmiştir. Düşük düzeyde (1–2) herhangi bir değerlendirme yapılmamıştır.

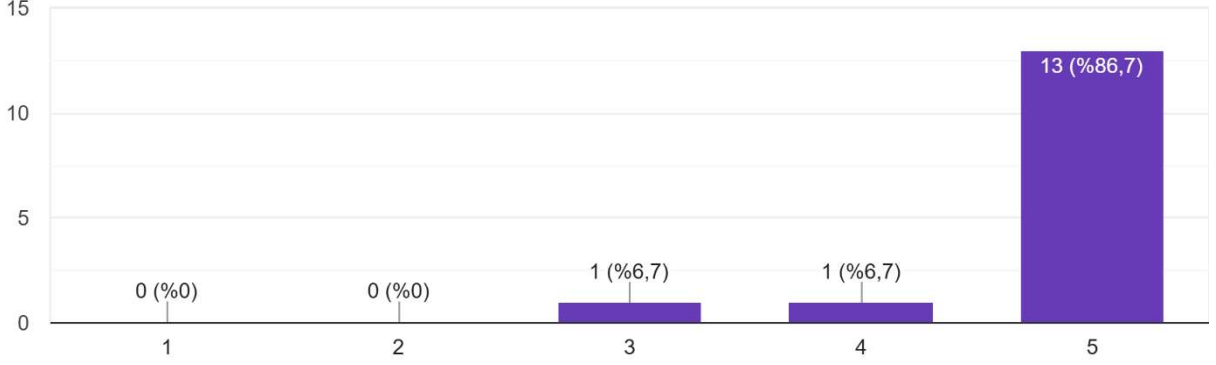
Ortalama puan yaklaşık 4,67/5 olup, bu sonuç etkinlik süresinin genel olarak katılımcı beklentilerine uygun planlandığını göstermektedir. Bununla birlikte, az sayıda katılımcının orta düzeyde değerlendirme yapmış olması, sürenin bazı katılımcılar için biraz kısa ya da uzun algılanmış olabileceğine işaret etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, etkinliğin süresi katılımcı memnuniyeti açısından yüksek düzeyde uygun bulunmuştur.

4. Etkinlik İçeriğinin Amaca Uygunluğu

Etkinlik içeriğinin amacına uygunluğu

15 yanıt



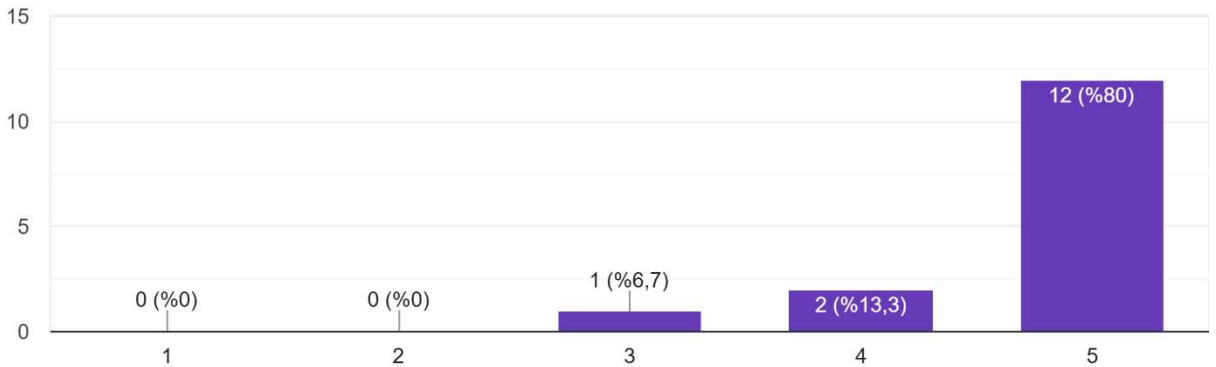
Katılımcıların büyük çoğunluğu (%86,7) etkinlik içeriğinin amaca uygunluğunu “çok uygun” (5) olarak değerlendirmiştir. %6,7’si “uygun” (4) ve %6,7’si ise “orta düzeyde uygun” (3) şeklinde görüş bildirmiştir. Düşük düzeyde (1–2) herhangi bir değerlendirme yapılmamıştır. Ortalama puan yaklaşık 4,80/5 olup, bu sonuç etkinlik içeriğinin katılımcılar tarafından oldukça yüksek düzeyde amaca uygun bulunduğunu göstermektedir.

Ayrıca, eğitimin daha önce gerçekleştirilen ihtiyaç analizi sonuçları doğrultusunda planlanmış olması, içeriğin katılımcı beklenti ve gereksinimleriyle örtüşmesini sağlamış; bu durum da yüksek memnuniyet düzeyine yansımıştır. Elde edilen bulgular, ihtiyaç analizi temelli planlamanın etkinlik içeriğinin hedeflenen amaçlarla uyumunu güçlendirdiğini göstermektedir.

5. Etkinlik İçeriğinin Sağladığı Katkılar

Etkinlik içeriğinin sağladığı katkılar

15 yanıt



Katılımcıların %80'i etkinlik içeriğinin sağladığı katkıları "çok yüksek" (5) düzeyde değerlendirmiştir. %13,3'ü "yüksek" (4) ve %6,7'si ise "orta düzeyde" (3) katkı sağladığını belirtmiştir. Düşük düzeyde (1-2) herhangi bir değerlendirme yapılmamıştır.

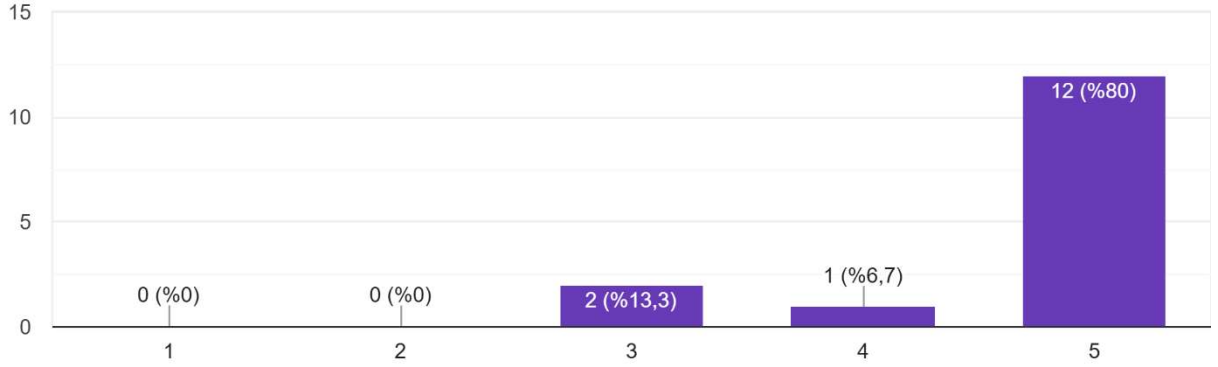
Ortalama puan yaklaşık 4,73/5 olup, bu sonuç etkinlik içeriğinin katılımcıların bilgi, farkındalık ve/veya mesleki gelişimlerine önemli düzeyde katkı sağladığını göstermektedir. Yanıtların büyük ölçüde üst puanlarda toplanması, etkinliğin hedeflenen kazanımlara ulaşma açısından etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

Genel değerlendirme olarak, etkinlik içeriği katılımcılar tarafından yüksek düzeyde faydalı ve geliştirici bulunmuştur.

6. Etkinlik İçeriğinin Anlaşılabilirliği

Etkinlik içeriğinin anlaşılabilirliği

15 yanıt



Katılımcıların %80'i etkinlik içeriğini "çok anlaşılır" (5) olarak değerlendirmiştir. %6,7'si "anlaşılır" (4) ve %13,3'ü ise "orta düzeyde anlaşılır" (3) görüşünü belirtmiştir. Düşük düzeyde (1-2) herhangi bir değerlendirme yapılmamıştır.

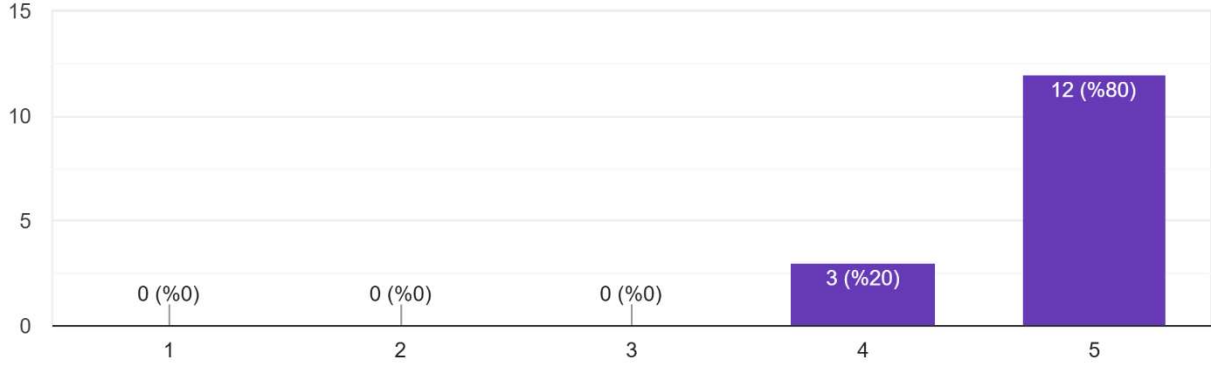
Ortalama puan yaklaşık 4,67/5 olup, bu sonuç etkinlik içeriğinin açık, net ve katılımcı düzeyine uygun biçimde sunulduğunu göstermektedir. Yanıtların büyük ölçüde üst puanlarda toplanması, anlatım dilinin, örneklerin ve sunum yönteminin etkili olduğunu düşündürmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, etkinlik içeriği katılımcılar tarafından yüksek düzeyde anlaşılır bulunmuştur.

6. Konuşmacıların Performansına Yönelik Görüşler

Konuşmacıların konuya hâkimiyeti

15 yanıt



Katılımcıların %80'i konuşmacıların konuya hâkimiyetini "çok yüksek" (5) düzeyde değerlendirmiştir. %20'si ise "yüksek" (4) düzeyde görüş bildirmiştir. Düşük düzeyde (1–3) herhangi bir değerlendirme yapılmamıştır.

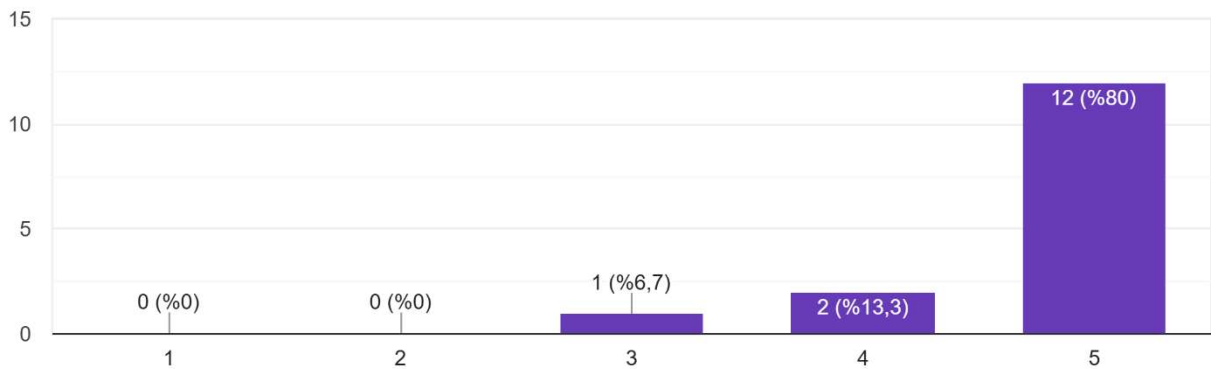
Ortalama puan yaklaşık 4,80/5 olup, bu sonuç konuşmacıların alan bilgisi, kavramsal yeterliliği ve içerik aktarımındaki uzmanlığının katılımcılar tarafından oldukça olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Yanıtların tamamının üst iki kategoride toplanması, konuşmacıların akademik ve/veya mesleki yetkinliğine duyulan güvenin yüksek olduğunu ortaya koymaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde, konuşmacıların konuya hâkimiyeti katılımcılar tarafından çok yüksek düzeyde yeterli bulunmuştur.

7. Etkinliğe İlişkin Genel Memnuniyet Düzeyi

Genel olarak düzenlenen etkinlik

15 yanıt



Katılımcıların %80'i etkinliği genel olarak "çok başarılı" (5) düzeyde değerlendirmiştir. %13,3'ü "başarılı" (4) ve %6,7'si ise "orta düzeyde başarılı" (3) görüşünü bildirmiştir. Düşük düzeyde (1-2) herhangi bir değerlendirme yapılmamıştır.

Ortalama puan yaklaşık 4,73/5 olup, bu bulgu etkinliğin genel organizasyonu, içeriği ve uygulama sürecinin katılımcılar tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Yanıtların büyük ölçüde üst puanlarda toplanması, etkinliğin planlama ve uygulama açısından başarılı bulunduğunu ortaya koymaktadır.

Genel değerlendirme sonucunda, düzenlenen etkinliğin katılımcı memnuniyeti açısından yüksek düzeyde başarılı olduğu söylenebilir.

Katılımcı görüşlerinde açık uçlu sorulara da yer verilmiş ve sonraki etkinliklerin hangi çerçevede olması gerektiği ile ilgili katılımcıların görüşleri alınmıştır. Katılımcı görüşleri incelendiğinde önerilerin üç temel temada toplandığı görülmektedir.

İlk olarak, en yoğun talep **ölçme ve değerlendirme** alanındadır. Özellikle soru yazma teknikleri, soru analizi, madde ayırt ediciliği ve zorluk düzeyi hesaplamaları ile sınav analizi konularında uygulamalı eğitimlerin devam etmesi istenmiştir.

İkinci olarak, **akreditasyon ve kalite süreçleri** (akreditasyon kanıtları, KIDR, BÖDR vb.) hakkında daha ayrıntılı ve açıklayıcı etkinlik talepleri dile getirilmiştir.

Üçüncü olarak ise **eğitim-öğretim yöntemleri ve öğrenme çıktısı hazırlama** konularında destekleyici çalışmalar önerilmiştir.

Genel olarak görüşler, akademik personelin ölçme-değerlendirme ve kalite süreçlerine yönelik uygulama temelli eğitim ihtiyacının devam ettiğini göstermektedir.

Genel Değerlendirme

"Bütüncül Gelişim İçin Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışı Etkinliği" kapsamında elde edilen değerlendirme sonuçları, etkinliğin katılımcılar tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Tüm boyutlarda (zaman, yer, süre, içerik, katkı, anlaşılabilirlik ve konuşmacı yeterliliği) yanıtlar büyük ölçüde 4 ve 5 puanlarda toplanmış, düşük düzeyde değerlendirme yapılmamıştır.

Özellikle etkinlik yerinin uygunluğu ve konuşmacıların konuya hâkimiyeti en yüksek memnuniyet alan boyutlar arasında yer almaktadır. İçeriğin amaca uygunluğu ve sağladığı katkılara ilişkin yüksek puanlar, etkinliğin önceden gerçekleştirilen ihtiyaç analizi doğrultusunda planlanmasının etkili olduğunu göstermektedir.

Genel olarak etkinlik, hem organizasyon hem de içerik açısından başarılı bulunmuş ve amaçlarına büyük ölçüde ulaşmıştır.