

Tablo 3.2.5. Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumunu

HUÇEP				Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Hemşirelik Lisans Programı
Kavram/Konular*	İçerik	Hedefler/Öğrenme Kazanımları	Temel Beceriler	İçerik ve Hangi Derste Verildiği
Acil Bakım	Acil bakım gerektiren durumlar ve hemşirelik bakımı	- Acil durumları tanılama - Acil durumlarda gerekli uygulamaları yapma	- Acil ilaçları, tıbbi malzeme ve cihazları kullanıma hazır bulundurma - Acil durumlarda hekimle işbirliği sağlama - Arrest durumunda mavi kod çağırısı yapma - Kurumun benimsemiş olduğu protokoller doğrultusunda temel/ileri yaşam desteği uygulamalarına katılma - Hastaların monitorizasyonunu (EKG, solunum, SpO2, vücut ısısı, arteriyel kan basıncı) sağlama - Monitorizasyon parametrelerini izleme, değerlendirme, sonuçlarını kaydetme ve normalden sapmaları hekime bildirme	5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/Doğum Sonu Dönemde Riskli Durumlar-Acil Kanama Yönetimi
Ağrı	Ağrı Yönetimi	- Ağrıyı değerlendirme yöntemlerini kullanarak ağrıyı tanımlama - Ağrısı olan bireye yönelik hemşirelik girişimlerini bütüncül yaklaşımla planlama, uygulama, değerlendirme - Ağrısı olan bireye ve bakım vericilerine ağrı yönetim becerileri kazandırma	- Ağrıyı tanılama - Ağrıyı izleme - Ağrıyı gidermeye / kontrol altına almaya yönelik farmakolojik ve nonfarmakolojik yöntemleri uygulama - Ağrıyı değerlendirme	5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/Doğum Eylemi- Doğum Ağrısı ile Başetme
Ameliyat Öncesi, Sırası, Sonrası (Perioperatif) Bakım	- Ameliyat öncesi bakım - Ameliyat sırasında bakım - Ameliyat sonrası bakım	- Ameliyat öncesi bakım sürecini planlama, uygulama, değerlendirme - Ameliyat sırasında bakım sürecini planlama, uygulama, değerlendirme - Ameliyat sonrası bakım sürecini planlama, uygulama, değerlendirme	- Ameliyat öncesi dönemde hastanın fiziksel hazırlığını yapma - Ameliyat sonrası yapılacak egzersizleri hastaya gösterme - Ameliyat günü hastayı hazırlama Ameliyat sonrası kliniğe gelen hastanın ilk değerlendirmesini yapma	

			- Ameliyat sonrası erken dönem hasta takibi yapma - Ameliyat sonrası hasta bakımını gerçekleştirme Ameliyat sonrası ortaya çıkan komplikasyonlara yönelik önlem alma - Hastaya psikososyal açıdan yardımcı olma	
Araştırma	- Araştırma türleri - Araştırma süreci - Araştırma etiği - Epidemiyolojik ölçütler ve değerlendirilmesi	- Araştırma türlerini açıklama - Araştırma sürecinde sorumluluk alma - Araştırma sürecinde etik ilkeleri dikkate alma - Mesleği ile ilgili literatürü takip etme, - Güncel kanıtları hemşirelik bakımında kullanma - Sağlık ve hastalıkla ilgili epidemiyolojik ölçütleri değerlendirme - Hemşirelik uygulamalarında epidemiyolojik ölçütlerden yararlanma	- Güncel literatürü takip etme - Ekip üyesi olarak araştırma sürecine katılma - Uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirme - Sağlıkla ilgili sorunlarının çözümünde uygun epidemiyolojik yöntemleri kullanma	
Bağımlılık ve Hemşirelik	Fiziksel, ruhsal, sosyal, davranışsal ve sanal bağımlılık	- Bağımlı davranışı fark edebilme - Bağımlılık açısından toplumdaki risk gruplarını erken tanılama	Gerekli yönlendirmeleri yapma	
Bakım Kavramı	- Bakımı etkileyen faktörler - Bütüncül bakım	- Bakımı etkileyen faktörleri açıklama - Bireyin gereksinimleri doğrultusunda koruyucu ve geliştirici bakım verme - Bireyin gereksinimleri doğrultusunda tedavi edici bakım verme - Bireyin gereksinimleri doğrultusunda rehabilite edici bakım verme - Birey, aile ve topluma bütüncül yaklaşımla bakım verme - Bakım verilen bireyin öz-bakım sorumluluğu almasını destekleme ve sürdürmesini sağlama	- Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyin gereksinimlerine uygun bakım verme - Bireyin öz-bakım (Ağız, yüz, göz, kulak, burun, el, ayak, tırnak, saç, perine bakımı ve vücut banyosu) gereksinimlerinin karşılanmasını destekleme	5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/Genetik Danışmanlık ve Prekonsepsiyonel Bakım 5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/Gebelik Dönemi Sorunları ve Hemşirelik Bakımı 5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/Jinekolojik kanserler ve hemşirelik bakımı
Beslenme	- Yeterli ve dengeli beslenme - Beslenme yöntemleri (Oral, enteral, parenteral beslenme)	- Yaşlara göre yeterli ve dengeli beslenmeyi sağlama - Beslenme bozukluğunu tanılama - Beslenme bozukluğu olan bireyin gereksinimlerine uygun hemşirelik	- Beslenmeyi izleme ve değerlendirme - Ağızdan beslenmeye yardım etme	7. Yarıyıl Emzirme Danışmanlığı Dersi/ Emziren annenin beslenmesi

	Özel durumlarda ve hastalıklarda beslenme (malnutrisyon, anoreksia, obezite v.b)	girişimlerini planlama, uygulama, değerlendirme Total parenteral besleme	- Enteral tüple besleme veya gastrostomi, jejunostomi yoluyla besleme - Total parenteral besleme	
Büyüme Gelişme	- Normal yaşam döngüsü - Gelişim dönemleri ve özellikleri - Büyüme gelişme bozuklukları	- Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre izleme - Büyüme ve gelişmeyi yaş dönemlerine göre değerlendirme - Büyüme ve gelişmede normalden sapmaları fark etme	Büyüme ve gelişmeyi uygun araçları kullanarak izleme ve değerlendirme	5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/ Gebeliğin oluşumu ve İntrauterin Gelişim
Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	Yaş dönemlerine göre cinsel sağlık ve üreme sağlığı	- Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde cinsel sağlık eğitimi planlama - Yaş/gelişim dönemlerine özgü temel düzeyde üreme sağlığı eğitimi planlaması	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme	4. Yarıyıl Üreme Sağlığı Hemşireliği/ Tüm Ders İçeriği 5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/ Kadının Yaşam Dönemlerinde Cinsel Sağlık
Çevre	- Birey-çevre, sağlık ve hemşirelik ilişkisi - Biyolojik, fiziksel, sosyo-kültürel ve ekonomik çevre - Çevre güvenliği - Çevre okur- yazarlığı	- Birey, sağlık çalışanları ve toplum için sağlıklı, güvenli, güvenilir bir çevre oluşturma ilkelerini dikkate alma - Güvenli çevrenin korunmasına, sürdürmesine ve geliştirilmesine katkıda bulunma - Çevre okur-yazarı olma	- Güvenli çevre oluşturma - Çevrenin insan sağlığına etkilerine ilişkin sosyal sorumluluk projelerine katılma	
Çocuk Sağlığı ve Hemşirelik	- Yaş dönemlerine göre çocuk sağlığı - Çocukluk döneminde sık görülen hastalıklar ve cerrahi girişimler - Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğun hemşirelik bakımı	- Yenidoğan, bebek, çocuk ve ergen sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme - Sağlıklı, riskli ve hasta çocuğu tanılama - Gereksinime göre hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme	- Anne-bebek etkileşimini sağlama - Bebegi besleme - Yaş dönemlerine göre sağlıkla ilgili taramalar yapma - Emzirmeyi başlatma ve sürdürme - Yaş dönemlerine göre bakım gereksinimlerini karşılama	6. Yarıyıl Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/ Tüm ders içeriği 7. Yarıyıl Emzirme Danışmanlığı Dersi/ Emzirmenin Başlatılması, Süresi, Sıklığı ve Teknikleri
Eğitim	- Öğrenme- öğretme süreci - Eğitim yöntem ve teknolojileri (Simülasyon, web tabanlı eğitim, uzaktan eğitim vb) - Çocuk ve Yetişkin eğitimi - Hizmetiçi eğitim - Klinik öğretim	- Eğitim etkinliklerini öğrenme- öğretme süreci doğrultusunda gerçekleştirme - Yaşam boyu öğrenme becerisine sahip olma	- Bireyin gereksinimine uygun olarak bağımsız ya da sağlık ekibi ile iş birliği içinde sağlık eğitimi verme - Eğitim gereksinimlerine ilişkin veri toplama - Eğitime ilişkin hemşirelik tanımlarını belirleme	5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/ Genetik danışmanlık 5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/Aile Planlaması Danışmanlığı 7. Yarıyıl Emzirme Danışmanlığı Dersi/Emzirme

	• Sağlık eğitimi • Yaşam boyu öğrenme		• Eğitimi planlama • Eğitimi uygulama • Eğitim materyali hazırlama • Eğitimi değerlendirme • Eğitim uygulamalarını ilgili formlara kaydetme • Eğitim uygulamalarında etkili sunum becerilerini kullanma • Kişisel ve mesleki gelişime katkı sunan bilimsel etkinliklerde yer alma	öyküsü alma ve emzirmeye hazırlama
Enfeksiyon Hastalıkları ve Kontrolü	• Bağışıklık sistemi • Asepsi • Enfeksiyon hastalıklarından korunma ve bağışıklama yöntemleri • Enfeksiyon Hastalıkları ve Bakım • Hastane enfeksiyonlarının kontrolü ve hemşirenin rolü	• Bağışıklık sistemi ve etkileyen faktörleri açıklama, • Bağışıklama programını uygulama • Enfeksiyon kontrolünde evrensel önlemleri uygulama • Enfeksiyon hastalıklarında hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme	• Bağışıklama çalışmalarına katılma, izleme ve değerlendirme • Tıbbi ve cerrahi asepsi ilkelerini uygulama • İzolasyon önlemlerine uyma ve uygulama • Kişisel koruyucu ekipmanı giyme ve uygun şekilde çıkarma • Steril eldiven giyme-çıkarma, gömlek giyme- giydirme • Steril malzeme kullanma • Tıbbi ve cerrahi asepsiye uygun el yıkama • Tıbbi asepsiye uygun maske takma, önlük giyme/ giydirme	
Etik	• İnsan ve hasta hakları • Hemşirelik değerleri • Mesleki etik kodlar • Hemşirelikte etik karar verme süreci	• Hemşirelik uygulamalarında insan/ hasta haklarını dikkate alma • Sağlık hizmetleri alanındaki etik sorunları analiz etme • Etik sorunlara duyarlılık gösterme • Etik ilkeleri dikkate alarak hemşirelik bakımı verme	• Hemşirelik bakımında etik davranma • Profesyonel değerlere uygun davranma	• 5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/ Yardımcı üreme tekniklerinin etik yönü
Evde Bakım	• Evde bakım hizmetleri (sağlık ve sosyal-destek hizmetleri) • Evde bakım hizmetlerinde hemşirenin rol ve sorumlulukları	• Evde bakım gereksinimi olan bireye evde bakım ekibi ile koordinasyon içinde bakım verme • Evde bakım gereksinimi olan bireye hemşirelik süreci doğrultusunda bakım verme	• Evde bakım hizmetleri alan bireyin bakım gereksinimlerini saptama ve bakımı yönetme	• 7. Yarıyıl Evde Bakım Hemşireliği/ Tüm ders içeriği

Hareket	• Kas ve İskelet Sistemi • Vücudun Kaldıraç Sistemi • Normal Postür ve denge • Eklem Hareketlerinin Sınırları • Vücut Mekanikleri • Egzersiz • Yatak İstirahati ve Hareketsizlik • Egzersiz ve Hareketsizliğin Organizmaya Etkileri • Hasta Bakımında Temel Koruyucu Pozisyonlar • Hastayı Yatak İçinde ve Dışında Hareket Ettirme Teknikleri	• Kas-iskelet sisteminin yapısı ve işlevlerini kavrama • Vücut mekaniklerinin ilkelerini tanımlama • Egzersiz ve hareketsizliğin organizmaya olan etkilerini tanımlama • Yatağa bağımlı bireylere gereksinimine göre koruyucu yatış pozisyonları verme • Yatağa bağımlı bireylerde vücudun riskli/basınca maruz kalan bölgelerini değerlendirme • Hasta bakımı sırasında kendinin ve hastasının vücut mekaniklerini koruma	• Bireye uygun pozisyon verme • Bireyi yatak içinde hareket ettirme • Hastayı mobilize etme • ROM/ Eklem açıklığı egzersizlerini yaptırma • Vücut mekaniklerine uygun hareket etme	
Hemşirelik	• Hemşireliğin tanımı • Hemşireliğin tarihsel süreci ve meslekleşmesi • Hemşirelerin rol ve işlevleri • Kültürlerarası hemşirelik • Hemşirelikte eleştirel düşünme ve problem çözme • Hemşirelik süreci • Hemşirelik model ve kuramları • Hemşirelik eğitimi felsefesi	• Hemşireliğin tarihsel sürecini kavrama • Hemşirelik meslek bilincini geliştirme • Hemşirelik rol ve işlevlerini profesyonel düzeyde kavrama • Kültürlerarası bakım gereksinimine duyarlı olma • Hemşirelik uygulamalarında, eğitiminde, yönetiminde ve araştırmalarında eleştirel düşünme • Problem çözme becerisine sahip olma	• Hemşirelik rol ve işlevlerini yetkin olarak yerine getirme • Hemşirelik sürecini kullanma • Hemşirelik hizmetlerinde eleştirel düşünmeyi kullanma • Eleştirel düşünme yoluyla problem çözme	• 2. Yarıyıl Hemşirelik Süreci Dersi/Tüm Ders İçeriği
Hemşirelik Bilişimi	• Sağlık bilgi sistemleri ve hemşirelik bilişimi • Hemşirelikte ortak dil ve hemşirelik sınıflama sistemleri • Teknoloji okur- yazarlığı • İnovasyon (Yenileşim)	• Hemşirelikte uygulama, eğitim, yönetim ve araştırma alanlarına hemşirelik bilişimini kullanma • Hemşirelik sınıflama sistemlerini bakım ortamlarında kullanma • Sağlık bakımını etkili sürdürmede diğer disiplinlerin bilgi sistemleri ile ortak çalışma • Teknoloji okuryazarı olma	• Hemşirelik hizmetlerini bilişim teknolojilerinden yararlanarak gerçekleştirme	• 5. Yarıyıl Hemşirelik Bilişimi Dersi/Tüm ders içeriği

		Hemşirelik bakımında yenileşim süreçlerini işletme		
Hemşirelik Hizmetlerinin Yönetimi	- Hemşirelik Hizmetlerinde Yönetim İşlevleri - Hemşirelikte Liderlik - Hemşirelikte Yasal Düzenlemeler Sağlık Politikaları	- Hemşirelik Hizmetleri Yönetim Süreçlerini Kavrama - Hemşirelik Hizmetleri Yönetimini Etkileyen Yasal, Siyasi, Ekonomik ve Sosyal Faktörleri Yorumlama	- Hemşirelik hizmetlerini planlama, örgütleme, yürütme, değerlendirme ve koordine etme - Hemşirelik uygulamalarında liderlik becerilerini sergileme - Sağlık politikalarının belirlenmesi ve uygulanmasında aktif rol alma	
İlaç Uygulamaları	- İlaç Ekibi - Güvenli İlaç Uygulamaları - İlaç Uygulamalarında Yenilikler - İlaçların Etki ve Yan Etkileri - Oral ve Yerel/Topikal İlaçların Uygulanması - Parenteral İlaçların Uygulanması (ID, SC, IM, IV Uygulamalar)	- Oral ve Parenteral İlaçları Güvenli Uygulama - Uyguladığı İlacın Etkilerini ve Yan Etkilerini Değerlendirme - İlaç Uygulamalarında Ekip ile İş Birliği Yapma	- Güvenli ilaç uygulama ilkelerine uyma - İlaçları güvenli bir şekilde hazırlama - Oral yoldan ilaç uygulama - Yerel / topikal yolla ilaç uygulama - Parenteral yolla ilaç uygulama	
İletişim ve Kişilerarası İlişkiler	- Kendini Tanıma ve İletişim - Özel Durumlarda - İletişim (Çocuk, Yaşlı, Fiziksel Engelli, Uygun Olmayan Tepki Gösterenler) - Çatışma Yönetimi	- Etkili İletişim Kurabilme ve Kişilerarası İlişkileri Yönetme - Duyguları Fark Etme ve Yönetme	- Duyguları yönetebilme - Etkili iletişim becerilerini kullanma	2. yarıyıl Kişilerarası İletişim Dersi/ Tüm Ders İçeriği
İlkyardım ve Olağan Üstü Durumlar	- Temel ilk yardım ilkeleri ve uygulamaları - Olağanüstü durum öncesi, sırası ve sonrasında planlama, uygulama, yönetme ve değerlendirme	- Temel ilk yardım uygulamalarını yapma - Temel yaşam desteği sağlama - Olağanüstü durumlar (Doğal afet, salgın, kazalar, terör ve şiddet olaylar vb.) öncesi, sırası ve sonrasında hemşirelik bakımını planlama, uygulama, yönetme ve değerlendirme - Olağanüstü durumlarda ekibin diğer üyeleri ile iş birliği içinde çalışma	- Olay yerini değerlendirme - İlkyardım ihtiyacı olan bireylerin önceliklerini (triya) saptama - Kazazedinin ilk yardım ihtiyacını belirleme ve uygulama - Temel yaşam desteği uygulama - Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım uygulama - Kanamalarda ilk yardım uygulama - Şokta ilk yardım uygulama - Yanıkta ilk yardım uygulama	4. Yarıyıl İlkyardım Dersi/ Tüm ders içeriği

			• Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulama • Göz, burun ve kulağa yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulama • Isırmalar ve böcek sokmalarında ilk yardım uygulama • Donmalarda ilk yardım uygulama • Sıcak çarpmasında ilk yardım uygulama • Zehirlenmelerde ilk yardım uygulama • Olağan dışı durumlarda ekip çalışmasına katılarak sağlık hizmeti sunma	
İnsan	• İnsanın doğası ve özellikleri • Temel insan gereksinimleri	• İnsanın bireyselliğini dikkate alma • İnsanın temel gereksinimlerini tanılama ve gereksinimler doğrultusunda bakım verme	• İnsan gereksinimlerine duyarlı davranma • Hemşirelik süreci doğrultusunda bireyselleştirilmiş bütüncül bakım verme	
İş Sağlığı-Güvenliği	• İş sağlığı ve risk yönetimi • İş sağlığı geliştirme programları • İş sağlığı mevzuatı • Meslek hastalıkları ve iş kazaları • İş sağlığı hemşireliği	• İş sağlığı mevzuatı doğrultusunda çalışanların sağlık risklerine ve sorunlarına yönelik koruma önlemlerini alma • İş yeri ortam faktörlerini değerlendirerek iş kazaları ve meslek hastalıklarını önlemeye yönelik çalışmalar yapma • İş sağlığı hemşireliği uygulamalarını disiplinlerarası iş birliğiyle gerçekleştirme	• İşe giriş muayeneleri ve periyodik izlemleri yapma. • Çalışan güvenliğine ilişkin risklere karşı önlemleri uygulama	•
Kadın Sağlığı ve Hemşirelik	• Kadın sağlığının korunması ve geliştirilmesi • Kadın sağlığı sorunları	• Kadın sağlığını koruma, sürdürme, geliştirme ve güçlendirme • Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadın ve aileye danışmanlık yapma • Sağlıklı, riskli ve hasta olan kadına gerekli hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme	• Kadın sağlığı sorunlarını izleme ve değerlendirme • Gebelik ve postpartum süreçlerde bakım protokollerini uygulama	• 4. Yarıyıl Üreme Sağlığı Hemşireliği/Tüm ders içeriği • 5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/Tüm Ders İçeriği •

Kalite Yönetimi	- Hemşirelik hizmetlerinde kalite yönetimi - Hasta güvenliği - Risk değerlendirmesi ve yönetimi	- Hemşirelik bakımı kalite göstergelerini (Endikatörler) kavrama - Güvenli ve kaliteli bakım verme - Risk yönetimi yapma	- Hemşirelik bakımı kalite göstergelerini izleme ve değerlendirme - Ulusal ve Uluslararası hasta güvenliği hedeflerini uygulama - Risk değerlendirme çalışmalarına katılma	
Onkoloji Hemşireliği	- Kanserden korunma ve erken tanı - Epigenetik - Tedavi yöntemleri - Sık görülen kanserler ve hemşirelik bakımı	- Kanserden korunma ve erken tanı konusunda eğitim verme - Kanserden korunma ve erken tanı konusunda danışmanlık yapma - Kanserde erken tanı konusunda danışmanlık yapma - Kanser tanısı bulunan bireye hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme	Radyoterapi ve kemoterapi alan hastaların semptomlarını izleme ve yönetme	5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/Jinekolojik Kanserler ve Hemşirelik Bakımı
Palyatif Bakım ve Hemşirelik	- Palyatif bakım felsefesi ve ilkeleri - Semptom yönetimi - Palyatif bakımda hemşirelik bakım uygulamaları	- Palyatif bakım felsefe ve ilkelerini açıklama - Palyatif bakımda semptom yönetimi temel ilkelerini benimseme - Yaşam sonu bakım verme	- Palyatif bakımda semptomları yönetme ve izleme - Terminal dönemde hastaya bakım verme	5. Yarıyıl Palyatif Bakım ve Psikiyatrik Yaklaşımlar dersi/ Tüm ders içeriği
Ruh Sağlığını Koruma– Güçlendirme ve Hemşirelik	- Ruh sağlığına ilişkin temel kavramlar ve risk faktörleri - Koruyucu ve güçlendirici ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği - Özel durumlarda ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliği	- Ruh sağlığını koruma ve güçlendirmeye yönelik eğitim ve danışmanlık verme - Psikiyatrik hastalığı bulunan bireye hemşirelik bakımını planlama, uygulama, değerlendirme - Özel durumlara yönelik hemşirelik bakımı verme	- Eğitim ve danışmanlık yapma - İletişim becerilerini kullanma	7. Yarıyıl Psikiyatri Hemşireliği Dersi/ Tüm ders içeriği
Sağlık	- Sağlık-hastalık kavramı - Sağlık/hastalık-insan-çevre- hemşirelik ilişkisi - Sağlığın değerlendirilmesi	- Hemşirelik bakımında sağlık/hastalık-insan- çevre ilişkisini dikkate alma - Gelişim dönemlerine göre sağlık fiziksel, ruhsal, sosyal, spiritüel yönden değerlendirme	Antropometrik değerlendirme (Baş, bacak, kol, göğüs, bel, karın ve kalça çevresi, boy uzunluğu ölçümü, Beden Kütle İndeksi)	5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/Yenidoğan Bakımı

	Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi	Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik eğitimi planlama	- Taramalara katılma/ tarama yapma (Sağlığın değerlendirilmesi ve risk tanımlama) - Sağlığın korunması, geliştirilmesi ve sürdürülmesine yönelik danışmanlık yapma	
Sıvı-Elektrolit Dengesi	Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesi-dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı	- Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerini kavrama - Sıvı-elektrolit, asit-baz denge ve dengesizliklerinde, kanıta dayalı hemşirelik girişimlerini planlama	- Sıvı elektrolit ve asit baz dengesizliklerini değerlendirme ve izleme Sıvı-elektrolit, asit-baz dengesizliklerinde ekip iş birliği içinde kanıta dayalı hemşirelik girişimlerini uygulama - Aldığı çıkardığı sıvı takibi yapma İnfüzyon pompası kullanma - İntravenöz infüzyon seti hazırlama ve değiştirme - İntravenöz sıvı tedavisini başlatma, akış hızını düzenleme ve izleme - Periferik intravenöz kateter yerleştirme ve kateter bakımı verme	
Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik	- Bağışıklık Sistemi - Hematolojik Sistem - Kalp ve Damar Sistemi - Kas-İskelet Sistemi - Metabolik ve Endokrin Sistem - Sindirim Sistemi - Sinir Sistemi - Solunum Sistemi - Üriner Sistem - Üreme Sistemi (Genital)	- Sistemleri etkileyen çeşitli faktörleri açıklayabilme, - Sistemlere ilişkin hemşirelik bakım gereksinimlerini saptama - Sistemlere ilişkin sorunların çözümlenmesi için hemşirelik girişimlerini planlayabilme, - Sistemlere ilişkin sorunların çözümlenmesi için hemşirelik girişimlerini uygulayabilme, - Sistemlere yönelik hemşirelik bakımı değerlendirebilme,	- Airway uygulama - Aldığı çıkardığı takibi ve değerlendirme - Buhar uygulama - Duyu değerlendirmesi yapma (Ekstremitelerin ağrı, basınç, ısı, titreşim duyuları) - EKG çekme - Fiziksel kısıtlamaları uygulama, izleme ve değerlendirme - Hastayı monitörize etme - Dren bakımı - İnsülin uygulama ve insülin uygulamayı öğretme - Kalıcı mesane kateteri takma ve çıkarma	

			• Kan alma • Kan ve kan ürünleri transfüzyonunu protokol doğrultusunda uygulama • Kan şekeri ölçme ve değerlendirme • Kapalı göğüs drenaj sistemini izleme ve bakımı sağlama • Kapiller dolumu değerlendirme • Kültür alma (Balgam, idrar, kan, boğaz vb) • Kondom kateter uygulama • Lavman uygulama (Boşaltıcı-tedavi edici) • Lokal, genel soğuk ve sıcak uygulama • Masaj yapma • Mental, bilinç düzeyi ve pupillayı değerlendirme (Oryantasyon, hafıza, anlık hatırlama, dikkat ve hesaplama) • Mekanik ventilatör uygulanan hastaya bakım verme • Nazogastrik sonda yerleştirme ve bakım verme • Nazogastrik/orogastrik tüpten mide sıvısı alma • Nazogastrik, orogastrik sondayı çıkarma • Nebulizatör kullanma • Ödemi değerlendirme ve izleme • Oksijen saturasyonunu izleme (Pulse oksimetri) • Oksijen tedavisi uygulama (maske, nazal kanül) • Oral ve nazal havayolu aspirasyonu yapma • Ostomi bakımı verme (Kolostomi, ürostomi, ileostomi vb.)	
--	--	--	--	--

			• Öykü alma ve fiziksel muayene yaparak bireyin sistem tanılmasını yapma • Santral venöz basıncı ölçme ve izleme • Solunum ve öksürük egzersizlerini yaptırma • Trakeal veya endotrakeal havayolu aspirasyonu yapma • Trakeostomi bakımı • Yürüme ve dengeyi değerlendirme	
Şok ve Hemşirelik	• Şokun fizyolojisi • Şokun sınıflandırılması • Şokta hemşirelik bakımı	• Şoku tanılama • Şokta uygun hemşirelik bakımını planlama	• Hava yolu açıklığını sağlama ve sürdürme • Doku perfüzyonunu değerlendirme • Sıvı resüsitasyonunu sağlama ve izleme • Şok pozisyonu verme • Şok türü ve özelliğine göre ekiple iş birliği içinde hemşirelik bakımı verme	• 4. Yarıyıl İlk Yardım Dersi /Kanamalarda İlk Yardım
Toplum Sağlığı ve Hemşirelik	• Sağlığı Koruma Sürdürme, • Geliştirme ve Hemşirelik • Toplum Sağlığını Etkileyen Konular ve Hemşirenin Rolü • Özel Yaklaşım Gerektiren Gruplar • (Mülteci, Engeli Bulunan Bireyler Vb.) ve Hemşirelik	• Birey/Aile/Toplum ve Risk Gruplarına Birincil, İkincil, Üçüncül Düzeyde Bakım Verme, • Birey/Aile/Toplum ve Risk Gruplarına Gereksinimleri Doğrultusunda Eğitim Verme • Birey/Aile/Toplum ve Risk Gruplarına Danışmanlık Yapma	• Sağlığın korunması ve geliştirilmesi için birey ve toplum sağlığı ile ilgili hizmetleri ekip iş birliği içinde sunma • Okul dönemindeki çocuklara sağlık taramaları yapma	• 3. Yarıyıl Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi Dersi/Tüm ders içeriği
Yara Bakımı	• Doku zedelenmesi • Yara türleri • Yara iyileşmesi, komplikasyonlar • Yara bakımı	• Yarayı değerlendirme, • Yara türlerine ve derecelerine göre hemşirelik bakım girişimlerini planlama,	• Basınç yaralanması riskini değerlendirme • Yarayı değerlendirerek uygun bakımı verme	
Yaşam Belirtileri	• Yaşam belirtileri • Vücut Sıcaklığı • Nabız	• Yaşam belirtilerini tanımlama • Hemşirenin yaşamsal bulgulara ilişkin sorumluluklarını açıklama	• Apikal nabız sayma değerlendirme	• 4. Yarıyıl İlk Yardım Dersi /Temel Yaşam Desteği

	• Kan Basıncı • Solunum • Ağrı*	• Yaşam belirtilerini etkileyebilecek faktörleri belirleme • Yaşam belirtilerini ilgili prosedürler doğrultusunda doğru bir şekilde ölçme ve kaydetme • Farklı yaş gruplarında yaşam belirtilerinin normal değerlerini açıklama • Yaşamsal bulgulardaki değişiklikleri • değerlendirme	• Kan basıncını ölçme ve değerlendirme • Periferik nabız sayma ve değerlendirme • Solunumu sayma ve değerlendirme • Vücut sıcaklığını ölçme ve değerlendirme	
Yaşlı Sağlığı ve Bakımı	• Yaşlı Bakımı ve Geriatri Hizmetleri • (Sağlık ve Sosyal-Destek Hizmetler) • Yaşlı Bakım ve Geriatri Hizmetlerinde Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları	• Sağlık Bakımı Gereksinimi Olan Yaşlı Bireylere Hemşirelik Süreci Doğrultusunda Bakım Verme	• Sağlık bakım gereksinimlerini belirleme • Sağlık bakım gereksinimlerine uygun bakım verme ve yönetme	• 4. Yarıyıl Yaşlı Sağlığı Dersi/Tüm Ders İçeriği • 4. Yarıyıl Üreme Sağlığı Hemşireliği Dersi/ Yaşlılık Döneminde Üreme Sağlığı

Tablo 3.2.5. Eğitim Programının HUÇEP ile Uyumu- Temel Bilim Dersleri

Kavram/Konular	İçerik	Hedefler/Öğrenme Kazanımları	Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Hemşirelik Bölümü
Anatomi	• Kas-İskelet Sistemi • Kalp ve Damar Sistemi • Sindirim Sistemi • Solunum Sistemi • Üriner Sistem • Üreme Sistemi (Genital) • Sinir Sistemi • Metabolik ve Endokrin Sistem	• Hareketi oluşturan, iskelet ve kas yapısını açıklama • Vücut mekaniğini açıklama • Enjeksiyon için kullanılan kasları açıklama • Damar yapısını ve vücuttaki yerlerini tanımlama • Nabız alınan ana damarları tanımlama • Kan basıncı ölçümü yapılan ana damarları tanımlama • Kalbin yeri ve yapısını tanımlama • Sistemlerin organ yapı ve yerlerini tanımlama • Bezlerin vücuttaki yapı ve yerlerini tanımlama • Endokrin salgıları açıklama	• 1. Yarıyıl Anatomi dersi/ tüm konu içerikleri
Biyokimya	• Protein • Enzim • Karbonhidrat • Lipit • Hematoloji • Hormonlar • Aminoasitler • Nükleik Asitler	• Proteinlerin biyokimyası, görevleri, sindirimi ve metabolizmasını açıklama • Tanıda kullanılan belli başlı enzimlerin özelliklerini, fonksiyonlarını ve örnek alımında dikkat edilmesi gereken noktaları açıklama • Karaciğer fonksiyon testlerini yorumlama • Bilirubin ve amonyak metabolizmasını açıklama • Böbrek fonksiyon testlerini yorumlama • Üre ve ürik asit metabolizmasını açıklama • Karbonhidratların biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını açıklama • Karbonhidrat metabolizmasında hormonların rolünü açıklama • Lipit biyokimyası, sindirimi ve metabolizmasını açıklama • Kanın şekilli elemanlarını tanımlama • Hemogram parametrelerini açıklama • Hormonların özelliklerini ve fonksiyonlarını tanımlama • Hormon test sonuçlarını değerlendirme • Metabolizma ile ilişkili hastalıkları ve biyokimyasal test sonuçlarını değerlendirme	• 2. Yarıyıl Biyokimya dersi/ Tüm konu içerikleri. •

Farmakoloji	• Farmakoloji ve toksikolojiye giriş • Farmakokinetik • Farmakodinami • İlaçların toksik etkileri • İlaç uygulama yolları • İlaçların emilimi, dağılımı ve atılımı • İlaçların etkileri • İlaç etkileşimleri • İlaç ve madde bağımlılığı	• Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini açıklama • Farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini karşılaştırma • İlaçların farmasotik şekillerini tanımlama • İlaç uygulama yollarını açıklama • İlaçların emilimini ve dağılımını açıklama • İlaçların metabolizmasını ve atılımını açıklama • İlaçların etkisini, etkileşimi ve yan etkisini tanımlama • İlaçların toksikasyonunu açıklama, • İlaç ve madde bağımlılığını değerlendirme	• 3. Yarıyıl Farmakoloji Dersi/Tüm Konu İçeriği
Fizyoloji	• Hücre fizyolojisi • Kas-İskelet Sistemi fizyolojisi • Kan • Kalp ve Damar Sistemi fizyolojisi • Solunum Sistemi fizyolojisi • Sindirim Sistemi fizyolojisi • Üriner Sistem fizyolojisi • Metabolik ve Endokrin Sistem fizyolojisi • Duyular • Üreme Sistemi (Genital) fizyolojisi • Sinir Sistemi fizyolojisi	• Hücre ve dokuların yapı ve işleyişini tanımlama • Homeostazisi tanımlama • Uyarılabilen hücreleri ve biyoelektrik potansiyelleri açıklama • İskelet kasının fonksiyonlarını tanımlama • Sistemlerin ve duyu organlarının fonksiyonlarını tanımlama • Organizmanın bölümleri (hücre- doku-organ-sistem) arasındaki iletişimi ve etkileşimi açıklama • Vücuttaki hücre, doku, organ ve sistemlerde oluşabilecek işlev bozukluklarında görülebilecek patolojileri açıklama • Bir bütün olarak organizmanın çevreyle olan ilişkisini açıklama	• 1. Yarıyıl Fizyoloji dersi/ tüm konu içerikleri • 5. Yarıyıl Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Dersi/ Üreme Sistemi Fizyolojisi
Histoloji	• Mikroskop çeşitleri ve histokimyasal yöntemlerin temelleri • Hücre yapısına giriş ve hücre zarı • Hücrenin sitoplazmik organelleri • İnklüzyonlar ve hücre iskeleti • Çekirdeğin yapısı; hücre döngüsü ve hücre bölünmesi • Epitel dokusu • Bağ dokusu • Kıkırdak dokusu • Kemik dokusu • Kas dokusu • Kan dokusu • Sinir dokusu	• İnsan hücresinin yapı ve işlevlerini açıklama • Temel insan dokularının histolojik yapı-işlev ilişkisini tasarlama • Temel insan dokularındaki farklı hücre tiplerini özellikleriyle listeleme • Temel insan dokularının ekstraselüler matriks bileşenlerini birbiriyle karşılaştırma • Genel histolojiyle ilgili bilgi birikimini mesleksel uygulamalarıyla eşleştirme	• 1. Yarıyıl Histoloji-Patoloji Dersi/ Tüm konu içeriği

Mikrobiyoloji	- Bakterilerin sınıflandırılması yapısı ve çoğalması - Bakteri genetiği ve metabolizması - Bakteri patogenezi - Virüslerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması - Viral patogenezi - Mantarların sınıflandırılması yapısı ve çoğalması - Parazitlerin sınıflandırılması, yapısı ve çoğalması - İnsan mikroorganizma florası - Fungal patogenezi - Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi - Önemli bakteriler ve neden oldukları hastalıklar - Antibakteriyal ajanlar - İmmün sistem elemanları antijen ve antikor - Doğal bağışıklık - Humoral ve hücrel immün cevap - Önemli viruslar ve neden oldukları hastalıklar - Antiviral ajanlar - Önemli funguslar ve neden oldukları hastalıklar - Antifungal ajanlar - Önemli parazitler ve neden oldukları hastalıklar, - Antiparaziter ajanlar - Artropodlar - Hastane enfeksiyonları: hastane personeli için önemli enfeksiyonlar ve önlenmesi	- Mikroorganizmanın yapısal özelliklerini tanımlama - Mikroorganizmalar / organizma arasındaki ilişkileri açıklama - Mikroorganizmaların neden olduğu enfeksiyon hastalıklarını, tedavi bakım ve korunma yollarını açıklama - İmmün sistem yapı ve fonksiyonlarını tanımlama - Bağışıklamayı tanımlama - Hastane enfeksiyonları ve önleme yollarını tartışma - Mikroplarla kontamine örnekler ve muhtemel kontamine ortamlarda uygun çalışma koşullarını oluşturmak için gerekenleri irdeleme	1. Yarıyıl Mikrobiyoloji Dersi / Tüm konu içeriği
Patoloji	- Hücrel adaptasyon mekanizmaları - Kök hücre - Hücrel zedelenme mekanizmaları - Nekroz ve apoptoz - Vücut sıvıları-kan akımı bozuklukları, iltihap - Hemodinamik hastalıklar - Neoplazi	- Hücre ve doku zedelenme mekanizmalarını açıklama - Hücrel adaptasyonu (atrofi, hipertrofi.vb) açıklama - İnflamasyon belirti ve bulgularını tanımlama - Yara iyileşme sürecini açıklama - Patolojinin tanımı ve kullandığı teknikleri açıklama - Kök hücreleri ile ilgili kavramları açıklama - Hücrel çoğalma mekanizmalarını irdeleme - İltihabi, infeksiyöz ve genetik hastalıkların genel özelliklerini tanımlama - Tümörleri isimlendirme ve karsinogenezi açıklama	1. Yarıyıl Histoloji-Patoloji Dersi/ Tüm konu içeriği
Psikoloji	- Kişilik gelişim dönemleri - Zekâ - Öğrenme - Bellek - Kavrama - Duygusallık	- Gelişim psikolojisinde geçerli olan kuramsal yaklaşımları yorumlama - Kişilik gelişimi ile ilgili insan ilişkilerini açıklama - Kendini tanıma, sağlıklı kişiler arası ilişkilerde bulunma	4. Yarıyıl Psikolojiye Giriş Dersi/Tüm konu içeriği

	• Gdleme • Davranış ve normal dışı davranışlar • Psikolojide, lme ve değerlendirme	• Değişik durumlarla karşılaştığında sağlıklı tepki verme • Alınan bilgilerin tekrar ortaya konmasına yönelik açıklamalar yapma • Olaylar karşısında sonuca ulaşma • Bireyin duygularını farkına varmasını ve ifade etmesini sağlama • Kendini ifade etme • Davranış gelişimini kavrama • Birey özelliklerini dikkate alarak lme aracını seçme ve kullanma	
Sosyoloji ve Sağlık	• Sosyal kişilik • Toplum • Kurumlar • Kültür • Sosyal hareketlilik • Sosyo-kültürel bütünleşme • Sağlık ve hastalık yaklaşımları • Sağlık kurumları • Kurumsal işlevler • Geleneksel tedavi yaklaşımları, toplumsal önemi ve yeri • Toplumsal cinsiyet	• Sosyolojik kavramları tanımlama • Toplumsal bir kurum olarak sağlık sektörü ve kurumsal yapıyı tanımlama • Kurum içi ilişkileri değerlendirme • Sağlık alışanlarının sorunlarının farklı boyutlarını tartışma • Toplumsal olarak bedene atfedilen değerlerin ve bedene dair algıların farkına varma • Nüfus artışı sorununu ve gelişmeyle ilişkisini anlama ve tartışma • Değişik kültürel yapıları ve geleneksel tedavi yöntemlerini açıklama • Toplumsal cinsiyet tanımı ve rollerini açıklama	• 1. yarıyıl Sağlık Sosyolojisi Dersi/Tüm Konu İçeriği • 4. yarıyıl reme Sağlığı Dersi/ Toplumsal Cinsiyet Kavramı

Tablo 3.2.6. Lisans Eğitim Programı Dersleri¹

Yıl/ Döne m	Ders Kodu ve Ders Adı	Kategori: Saat ve AKTS										AKTS
		Z/S	Temel Bilim Dersleri ²			Mesleki Dersler			Diğer Dersler ⁴			
			T	L	U	T	L	U	T	L	U	
1. Sınıf Güz	ATA101 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Z							2	0	0	2
	ENG101 İngilizce I	Z							2	0	0	2
	HEM101 Hemşirelik Esasları I	Z				3	0	4				8
	HEM103 Anatomi	Z	2	0	2							4
	HEM105 Fizyoloji	Z	2	0	0							3
	HEM107 Mikrobiyoloji	Z										4
	HEM109 Hemşireliğe Giriş	Z				2	0	2				2
	TRK101 Türk Dili I	Z							2	0	0	2
	Toplam Zorunlu		4		2	5		6	6			27
	SAS130 Sağlığın Değerlendirilmesi	S				2	0	0				3
	TOS190 Akademik Türkçe	S				2	0	0				3
	TOS228 Sağlık Sosyolojisi	S				2	0	0				3
	Toplam Seçmeli					2						3
1. Sınıf Bahar	ATA102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z							2	0	0	2
	ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı	Z							2	0	0	2
	ENG102 İngilizce II	Z							2	0	0	2
	HEM102 Hemşirelik Esasları II	Z				4		16				11
	HEM104 Histoloji-Patoloji	Z	2	0	0							2
	HEM106 Biyokimya	Z	2	0	0							2
	HEM108 Beslenme İlkeleri	Z							2	0	0	2
	HEM110 Kişilerarası İletişim	Z							2	0	0	2
	TRK102 Türk Dili II	Z							2	0	0	2
	Toplam Zorunlu		4			4		16	12			27
	SAS148 Hemşirelik Süreci	S				2	0	0				3
	SAS117 Bilgi Kaynakları Kullanımı	S				2	0	0				3
	TOS190 Akademik Türkçe	S				2	0	0				3
	Toplam Seçmeli					2						3
2. Sınıf Güz	HEM201 İç Hastalıkları Hemşireliği	Z				4	0	12				15
	Toplam Zorunlu					4		12				15
	HEM221 Mesleki İngilizce I	S				2	0	0				3
	HEM223 Farmakoloji	S				2	0	0				3
	HEM225 Sağlık Eğitimi	S				2	0	0				2

	HEM227 Biyoistatistik ve Araştırma Yöntemleri	S				3	0	0				4
	SAS141 Sağlığın Korunması ve Geliştirilmesi	S				2	0	0				3
	SAS104 Çevre ve Sağlık	S				2	0	0				3
	TOS229 Hasta ve Çalışan Güvenliği	S				2	0	0				3
	Toplam Seçmeli					11						15
2. Sınıf Bahar	HEM202 Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z				4	0	12				15
	Toplam Zorunlu					4		12				15
	HEM222 Mesleki İngilizce II	S				2	0	0				3
	HEM224 İmmunoloji	S				2	0	0				4
	HEM228 Psikolojiye Giriş	S				2	0	0				4
	HEM226 İlk Yardım	S				2	0	2				5
	SAS111 Yaşlı Sağlığı	S				2	0	0				3
	SAS124 Üreme Sağlığı	S				2	0	0				3
	TOS230 Toplumsal Cinsiyet Çalışmaları	S				2	0	0				3
	SAS118 Hematoloji	S				2	0	0				3
	SAS110 Elektrokardiyografi	S				2	0	0				3
	Toplam Seçmeli					8		2				15
3. Sınıf Güz	HEM303 Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji	Z				3	0	0				15
	HEM301 Doğum-Kadın Sağlığı ve Hastalıkları	Z				4	0	12				5
	Toplam Zorunlu					7		12				20
	HEM306 Büyüme ve Gelişme	S				2	0	0				4
	HEM307 Okul Sağlığı Hemşireliği	S				2	0	0				3
	HEM323 Yenidoğan Hemşireliği	S				2	0	0				4
	HEM321 Palyatif Bakım ve Psikiyatrik Yaklaşımlar	S				2	0	0				3
	HEM325 Akılcı İlaç Uygulamaları	S				2	0	0				4
	SAS115 Ameliyathane Hemşireliği	S				2	0	0				3
	SAS142 Hemşirelik Bilişimi	S				2	0	0				3
	SAS144 Proje Yönetimi	S				2	0	0				3
	SAS146 Kariyer Planlama	S				2	0	0				3
	SAS134 Psikososyal Hemşirelik	S				2	0	0				3
	Toplam Seçmeli					6						10
3. Sınıf Bahar	HEM302 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Z				4	0	12				15
	Toplam Zorunlu					4		12				15
	HEM322 Yoğun Bakım Hemşireliği	S				2	0	0				4
	HEM324 Meslek Etiği	S				2	0	0				4
	HEM327 Kronik Hastalıklarda Bakım	S				2	0	0				4
	HEM328 Çocuk Cerrahisi Hemşireliği	S				2	0	0				4
	HEM329 Çocuk Acil Hemşireliği	S				2	0	0				4
	HEM331 Acil Bakım Hemşireliği	S				2	0	0				4
	HEM330 Afet Hemşireliği	S				2	0	0				4

	SAS102 Müzik	S						2	0	0	3
	SAS103 Resim	S						2	0	0	3
	BŞÜ100 Ders Dışı Etkinlik	S						1	0	1	3
	TOS119 Herkes İçin Spor	S						2	0	0	3
	TOS117 Gönüllük Çalışmaları	S						2	0	0	3
	TOS202 Satranç	S						2	0	0	3
	TOS105 Fotoğrafçılık	S						2	0	0	3
	TOS120 İşaret Dili	S						2	0	0	3
	Toplam Seçmeli					6		2			15
4. Sınıf Güz	HEM401 Psikiyatri Hemşireliği	Z				4	0	12			15
	HEM403 Klinik Uygulama I	Z				0	0	16			9
	Toplam Zorunlu					4		28			24
	HEM309 Jinekolojik Onkoloji Hemşireliği	S				2	0	0			3
	HEM405 Evde Bakım Hemşireliği	S				2	0	0			3
	HEM421 Pediatrik Onkoloji Hemşireliğinde	S				2	0	0			3
	HEM423 Adölesan Sağlığı	S				2	0	0			3
	HEM305 Emzirme Danışmanlığı	S				2	0	0			3
	SAS109 Cinsel Sağlık	S				2	0	0			3
	SAS125 Global Sağlık	S				2	0	0			3
	SAS127 Sağlık Kurumlarında Örgütsel	S				2	0	0			3
	SAS135 Teknoloji Bağımlılığı	S				2	0	0			3
	Toplam Seçmeli					4					6
4. Sınıf Bahar	HEM402 Halk Sağlığı Hemşireliği	Z				4	0	12			15
	HEM404 Klinik Uygulama II	Z				0	0	16			9
	HEM406 Sağlık ve Hemşirelik Hizmetlerinde	Z				2	0	0			3
	Toplam Zorunlu					6		28			27
	SAS113 Ebeveynliğe Hazırlık	S				2	0	0			3
	SAS136 Hemşirelikte Girişimcilik ve	S				2	0	0			3
	SAS 138 Risk Altındaki Çocuklar ve	S				2	0	0			3
	SAS143 İncinebilir Gruplarda Hemşirelik	S				2	0	0			3
	SAS137 Sağlık Turizmi	S				2	0	0			3
	Toplam Seçmeli					2					3
	Genel Toplam Zorunlu									192	
	Genel Toplam Seçmeli									43	
	Programdaki Toplam Ders Saati									235	

¹Programdaki tüm dersleri kapsamalıdır.

²Entegre hemşirelik eğitim programlarında bu sütun doldurulmayabilir.

³Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı hesaplanmalıdır.

⁴Temel bilim ve mesleki derslerin dışındaki dersler

Tablo 3.2.7. Programdaki Toplam Ders Saati

PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ¹	Teorik	Laboratuvar ²	Genel Toplam İçindeki Teorik	Uygulama	Genel Toplam İçindeki Uygulama	Mezuniyet İçin Toplam Ders Saati	Toplam AKTS
Programdaki Toplam Ders Saati	104	0	%44.25	131	%55.74	235	240

¹ Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise sadece eğitim planında yer alanları hesaplanmalıdır.

² Laboratuvar olarak hemşirelik esasları dersi, (varsa) temel bilimler dersleri, ilkyardım ve iletişim dersi laboratuvarları, vb. gösterilebilir. Meslek derslerinin uygulamaları gerçek ortamlarda (sahada) yürütülmeli ve uygulama başlığı altında yer almalıdır.

³ Hemşirelik eğitim programının teorik eğitim süresi toplam sürenin en az üçte biri, uygulama eğitim süresi ise toplam eğitim süresinin yarısı kadar olmalıdır.

Tablo 3.5.1. Hemşirelik Programının Klinik/Alan Uygulamalarının Anabilim Dallarına Göre Değerlendirilmesi¹

Anabilim Dalı	Dönem ²	Uygulama Saati/Hafta	Öğrenci Sayısı	Öğrenci/Öğretim Üyesi Oranı	Öğrenci/Öğretim Elemanı Oranı	Öğrenci/ Rehber Hemşire Oranı
Hemşirelik Esasları	Güz Dönemi	4	119	119	40	-
	Bahar Dönemi	16	91	91	30	-
İç Hastalıkları Hemşireliği	Güz Dönemi	12	125	64	32	-
Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Bahar Dönemi	12	121	61	41	-
Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Güz Dönemi	12	103	103	35	-
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Bahar Dönemi	12	119	60	40	-
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Güz Dönemi	12	104	52	35	-
Halk Sağlığı Hemşireliği	Bahar Dönemi	12	100	100	34	-
Hemşirelikte Yönetim	Bahar Dönemi	0				-
Hemşirelikte Eğitim/Öğretim		92				-
Diğer (.....)						-
Toplam Saat						-

¹ İntörnlük uygulaması ve başka uygulamalı dersi olan kurumlar programlarındaki bu dersleri de tabloya eklemelidir.

² Dersler her iki dönem de veriliyorsa Güz ve Bahar Dönemi şeklinde ayrılmalıdır