



BİLECİK ŞEYH EDEBALI  
ÜNİVERSİTESİ

# 2022-2026 STRATEJİK PLAN



Bilecik, 2021









# İÇİNDEKİLER

1. REKTÖR SUNUŞU .....	11
2. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN .....	12
3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	14
4. DURUM ANALİZİ.....	18
A. Kurumsal Tarihçe.....	19
B. 2017-2021 Stratejik Planı'nın Değerlendirilmesi .....	20
C. Mevzuat Analizi.....	24
D. Üst Politika Belgeleri Analizi .....	26
E. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	28
F. Paydaş Analizi.....	29
G. Kuruluş İçi Analiz .....	34
G.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	34
G.2 Kurum Kültürü Analizi .....	36
G.3. Fiziki Kaynak Analizi.....	37
G.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	40
G.5. Mali Kaynak Analizi.....	41
H. Akademik Faaliyet Analizi.....	42
H.1. Eğitim – Öğretim Faaliyetleri .....	42
H.2.Araştırma Geliştirme Faaliyetleri .....	44
H.3. Girişimcilik Faaliyetleri .....	47
I. Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	48
İ. Gzft Analizi .....	50

<b>5. GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>52</b>
A. Misyon.....	53
B. Vizyon.....	53
C. Temel Değerler.....	54
<b>6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b> .....	<b>56</b>
A. Konum Tercihi.....	57
B. Başarı Bölgesi Tercihi.....	58
C. Değer Sunumu.....	60
D. Temel Yetkinlik Tercihi.....	62
<b>7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF, VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b> .....	<b>64</b>
<b>8. AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>66</b>
<b>9. HEDEF RİSKLERİ ve KONTROL FAALİYETLERİ</b> .....	<b>89</b>
<b>10. TAHMİNİ MALİYETLER</b> .....	<b>94</b>
<b>11. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>95</b>

**TABLolar**

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri .....	13
Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu.....	15
Tablo3. 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi .....	16
Tablo 4. 2017-2021 Stratejik Plan Performans Göstergeleri .....	21
Tablo 5. Mevzuat Analizi Tablosu .....	25
Tablo 6. Üst Politika Belgeleri Analizi .....	27
Tablo 7. Faaliyet Alanı – Ürün Hizmet Tablosu .....	28
Tablo 8. Paydaş Önceliklendirme Tablosu .....	29
Tablo 9. Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi .....	30
Tablo 10. Paydaş Etki/Önem Matrisi.....	32
Tablo 11. Merkez Yerleşke Kapalı Alanları.....	38
Tablo 12. Tahmini Kaynaklar Tablosu .....	41
Tablo 13. SCI-Exp, SSCI ve A&HCI indekslerinde taranan makale sayıları.....	44
Tablo 14. Öğretim elemanı (tüm akademik personel) sayısı .....	44
Tablo 15. Öğretim elemanı (tüm akademik personel) başına düşen makale (SCI-Exp, SSCI ve A&HCI indeksli) sayısı ...	44
Tablo 16. Unvanlara göre makale sayıları (ortak yayınlar tüm unvanlara eklendi) .....	44
Tablo 17. Makalelerin yayımlandığı dergilerin kategorileri.....	45
Tablo 18. Yıllara göre akademik çalışmaların sayıları (PVS verileri) .....	45
Tablo 19. Yıllara göre ulusal makale sayıları (DergiPark verileri) .....	45
Tablo 20. 2017-2020 yılları arasında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesine önerilen ve kabul edilen proje sayıları .....	46
Tablo 21. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi .....	48
Tablo 22. Sektörel Yapı Analizi.....	49
Tablo 23. GZTF Analizi .....	50
Tablo 24. Tespitler ve İhtiyaçlar.....	51
Tablo 25. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Değer Sunum Tercihleri .....	61

**ŞEKİLLER**

Şekil 1 : İç ve Dış Paydaş Anket Soruları .....	32
Şekil 2. Teşkilat Şeması .....	34

**GRAFİKLER**

Grafik 1 Merkez Kampüs Yapılaşma Grafiği .....	37
Grafik 2. Konum Tercihleri.....	60



**KISALTMALAR LİSTESİ**

TBMM: Türkiye Büyük Millet Meclisi

ÜAK : Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı

YÖKAK : Yükseköğretim Kalite Kurulu

YÖK : Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı

ÖSYM : Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

AB : Avrupa Birliği

TÜBİTAK : Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

KVKK : Kişisel Verilerin Korunması Kanunu

BŞEÜ : Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

KOSGEB: Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

KOBİ : Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler

BEBKA : Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı

STK : Sivil Toplum Kuruluşu

BAP : Bilimsel Araştırma Projeleri

AR-GE : Araştırma Geliştirme

MARAL : Merkezi Araştırma Laboratuvarı

ETGB : Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi

TTO : Teknoloji Transfer Ofisi

UZEM : Uzaktan Eğitim Merkezi

BİLSEM : Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

OTAD : Oğuz-Türkmen Araştırmaları Dergisi

ATAP : Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici Şirketi

İSG : İş Sağlığı ve Güvenliği Kayıt, Takip ve İzleme Programı

MYO : Meslek Yüksekokulu

SGDB : Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

PVS : Personel Veri Sistemi





## REKTÖR SUNUŞU

29.05.2007 tarihli ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 5662 sayılı Kanununun 81 inci ek maddesi ile kurulmuş olan ve eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma alanlarında öncü bir üniversite olmayı hedefleyen Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi kendisine verilen görev ve yetkiler doğrultusunda nitelikli eğitim ve öğretim ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini sürdürmektedir.

2022-2026 Stratejik Planı; On Birinci Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığınca hazırlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’ne uygun olarak hazırlanmıştır.

2022-2026 Stratejik Planı; Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri doğrultusunda eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıda öngörülen amaç, hedef ve stratejilere ulaşmak için bize rehberlik edecektir.

Üniversitemiz 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı’nın hazırlanması sürecinde özenli ve özverili çalışmaları ve yenilikçi fikirleri ile katkılarını sunan öncelikle Stratejik Planlama Ekibimize ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımıza, Strateji Geliştirme Kurulu Üyelerine ve tüm akademik ve idari personelimizin yanı sıra önerileriyle katkı sağlayan tüm paydaşlarımıza en derin teşekkürlerimi sunarım. 2022-2026 Stratejik Planı’nın üniversitemize, bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını dilerim.

Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR  
Rektör

## BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

#### Misyon

Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunmak, her bakımdan alanında donanımlı ve kültürel değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek, özgün bilimsel araştırmalar yapılmasını sağlayarak ülkemize ve insanlığa hizmet edebilmektir.

#### Vizyon

Kaliteli eğitim-öğretim hizmetleriyle ve özgün bilimsel çalışmalarıyla tercih edilen, kurum kimliği ve kültürüyle geleneği olan ve şehriyle bütünleşerek geleceğe ışık tutan bir üniversite olabilmektir.

#### Temel Değerler

**Öğrenci Odaklılık:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ve geliştirilmesi esnasında öğrencilerin taleplerini dikkate alarak hareket eder.

**Bilimsellik:** Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelikli olarak ağırlık vererek bilime katkı sağlar.

**Yenilikçilik:** Sürekli gelişmekte olan teknolojiyi esas alarak yenilikçi bakış açısıyla ve çevre bilinciyle faaliyetlerini sürdürür.

**Kalite ve Katılımcılık:** Çalışanlarının tüm alanlarda yönetime ilişkin karar alma süreçlerine katılması suretiyle şeffaf ve kaliteli hizmet sunar.

**Kenti ile İş Birliği:** İçerisinde yaşadığı kentle, başta sanayi ve sağlık alanları olmak üzere her alanda iş birliği yaparak kentinin gelişmesine katkı sağlar.

**Adalet ve Fırsat Eşitliği:** İdari ve akademik kararları, adalet ve fırsat eşitliği göz önünde bulundurarak alır.

**Ulusal ve Uluslararası İş Birliği:** Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, sektör temsilcileri, meslek grupları vb. organizasyonlarla ortak projeler yürüterek, eğitim imkânlarını çeşitlendirir.

**Etik Değerlere Bağlılık:** Etik değerlerine sahip çıkarak ve temel hak ve özgürlüğü göz önünde bulundurarak hizmetlerini sürdürür.

#### Amaç ve Hedefler

**Stratejik Amaç-1:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek.

**Stratejik Amaç-2:** Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek.

**Stratejik Amaç-3:** Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak.

**Stratejik Amaç-4:** Yenilikçilik kültürünü ve girişimciliği güçlendirmek.

**Stratejik Amaç-5:** Kurumsallaşma, kurumsal kapasite ve insan kaynaklarının geliştirilmesi.

## Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1. Tespitler ve İhtiyaçlar

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ 2022-2026 STRATEJİK PLANI TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ		
Başlangıç Yılı Değerleri (2020)	Performans Göstergesi	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değerler (2026)
26,35	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	19
1215	Lisansüstü öğrenci sayısı	1450
896	Uluslararası öğrenci sayısı	1400
0,254	Araştırma başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI indekslerinde taranan dergilerde yayınlanan yayın sayısı	0,500
10	Sürekli Eğitim Merkezi (BİLSEM) meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim program sayısı	18
8	Engelsiz Üniversite, engelsiz 'mekânda erişilebilirlik' ödüllerinin sayısı	5
0	Sosyal sorumluluk projelerinin ve sosyal sorumluluk kapsamında yapılan etkinliklerin sayısı	22
0	Bilecik halkına kültür turizminin tanıtımı konusunda yapılan çalışmaların sayısı	5
3	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile düzenlenen etkinlik sayısı	5
0	Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen AR-GE projesi sayısı	3
0	Akreditasyon faaliyetlerine başlayan birim sayısı	2
0m <sup>2</sup>	Kültür ve kongre merkezinin inşa edilmesi (m <sup>2</sup> )	11000m <sup>2</sup>



# **STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

## Stratejik Plan Hazırlık Süreci

### Planın Sahiplenilmesi

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi “2022-2026 Dönemi Stratejik Planı” hazırlık çalışmalarının başladığı, 26/10/2020 tarihli Rektör imzalı Stratejik Plan Genelgesi'nin yayımlanması ile tüm birimlere duyurulmuştur. Stratejik Plan Genelgesi'nde Stratejik Plan çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulunun kurulduğu, çalışmaların bizzat Rektör'ün koordinasyonunda yürütüleceği de belirtilmiştir.

### Planlama Sürecinin Organizasyonu

Stratejik Planlama Ekibi, Rektör Yardımcısı başkanlığında ve üniversitemiz harcama birimleri temsilcilerinin katılımıyla stratejik plan çalışmalarını yürütebilecek nitelikte üyelerden oluşturulmuştur. Ekip, planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi ve gerekli faaliyetlerin koordine edilerek Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı'nın hazırlanması amacıyla 25.11.2020 tarihinde çalışmalarına başlamıştır. Tüm çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmüştür.

Stratejik Planlama Ekibinin yapmış olduğu çalışmalar sonucunda oluşturulan “Stratejik Plan Hazırlık Çalışma Takvimi” Strateji Geliştirme Kurulunun onayından Üniversitemiz web sayfasında duyurulmuştur.

Tablo 2. Strateji Geliştirme Kurulu

Unvan	Adı	Soyadı
Prof. Dr.	Şükrü BEYDEMİR	Başkan
Prof. Dr.	Mustafa KOYUN	Üye
Prof. Dr.	İlhami YURDAKUL	Üye
Prof. Dr.	Harun TUNÇEL	Üye
Prof. Dr.	Mehmet KURBAN	Üye
Prof. Dr.	İsmail Hakkı İŞCAN	Üye
Prof. Dr.	İsa İPÇİOĞLU	Üye
Prof. Dr.	Zeki MUT	Üye
Prof. Dr.	Sıddıka ÖZKALDI KARAKUŞ	Üye
Prof. Dr.	Mevlûdiye ŞİMŞEK	Üye
Prof. Dr.	Hanife MUT	Üye
Prof.	Kadir SEVİM	Üye
Doç. Dr.	Cenk KARAKURT	Üye
Öğr. Gör.	Özgür ÖZCAN	Üye
Daire Başkanı	Halil ÜNAL	Üye

## Hazırlık Programının Oluşturulması

Tablo 3. 2022-2026 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ			
2022-2026 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA TAKVİMİ			
AŞAMALAR	FAALİYETLER	SORUMLU KURUL/BİRİM/ KİŞİ/ GRUP	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Stratejik Plan Genelgesinin Hazırlanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	26 Ekim 2020
	Strateji Geliştirme Kurulunun Oluşturulması	Rektör	26 Ekim 2020
	Stratejik Plan Hazırlık Çalışmalarının Başladığının ve Strateji Geliştirme Kurulunun Genelge ile Duyurulması	Rektör	26 Ekim 2020
	Stratejik Planlama Ekibine Birimler tarafından Temsilci Görevlendirilmesi için Duyuru Yapılması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	5 Kasım 2020
	Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	25 Kasım 2020
	Stratejik Planlama Ekibinin Onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu	
	Stratejik Planlama Ekibinin Görevlendirilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	3 Aralık 2020
	Stratejik Planlama Ekibi Toplantısı /Çalışma Gruplarının Oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	14 Aralık 2020
DURUM ANALİZİ	Kurumsal Tarihçe	Dr. Öğr. Üyesi Murat DÜZER Dr. Öğr. Üyesi Musa ÖZKAN Dr.Öğr.Üyesi Şaban KESKİN Öğr. Gör. Dr. Ayça BAKINER ÇEKİN Öğr. Gör Ercan GÜLER Daire Başkanı Akif TETİK Enstitü Sekreteri Mustafa BEKTAŞ Fakülte Sekreteri Sevgi AKGÜN Şube Müdürü Nigar ÖZALP Kütüphaneci Gülden ÇAVDAR	OCAK 2021
	Uygulanmakta olan 2017-2021 Stratejik Planın Değerlendirilmesi		
	Mevzuat Analizi		
	Üst Politika Belgeleri Analizi		
	Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi		
	Paydaş Analizi		
	Kurum İç Analizi		
	Akademik Faaliyetler Analizi		
	Yükseköğretim Sektörü Analizi		
	Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi		
	Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi		
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon, Vizyon ve Temel Değerlerin Oluşturulması İçin Perspektif Verilmesi	Rektör	ŞUBAT 2021
	Misyon, Vizyon ile Temel Değerlere Yönelik Alternatif Çalışmaların Hazırlanması	Doç. Dr. Melik KAMIŞLI Dr. Öğr. Üyesi Gökhan SEVİNÇ Dr. Öğr. Üyesi Rabia DOĞRU Dr. Öğr. Üyesi Şebnem EKERYILMAZ Öğr. Gör. Behlül ERSOY Öğr.Gör. Murat GÜNEY Öğr. Gör. Sare Gizem ARSLAN Genel Sekreter Yrd. Fakrullah TOHUMCU Daire Başkanı İlbay VURDULAR Daire Başkanı Sezer KUYUCU	
	Misyon ve Vizyon ile Temel Değerler Taslaklarının Strateji Geliştirme Kurulunun Uygun Görüşüne Sunulması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	
	Misyon ve Vizyon ile Temel Değerlere Son Şeklinin Verilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu	



## BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ

## 2022-2026 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA TAKVİMİ

AŞAMALAR	FAALİYETLER	SORUMLU KURUL/BİRİM/ KİŞİ/ GRUP	TARİH	
FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	Akademik Faaliyetler Analizi ve Yükseköğretim Sektörü Analizini İçeren Durum Analizi Bulgularının Rektöre Raporlanması	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	ŞUBAT 2021	
	Farklılaşma Stratejisinin Belirlenmesi için Perspektif Verilmesi	Rektör		
	Konum Tercihinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Emrah DOKUR Dr. Öğr. Üyesi Hilal KAHVECİ		
	Başarı Bölgesi Tercihinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÇALKAN SAĞLAM Öğr.Gör. Osman TÜRKYILMAZ		
	Değer Sunumu Tercihinin Belirlenmesi	Öğr. Gör. Yusuf Bahadır KAVAS Arş. Gör. Damla KILIÇ		
	Temel Yetkinlik Tercihinin Belirlenmesi	Genel Sekreter Yrd. Hasan BİÇER Daire Başkan İsmail AKGÜN Şef Bilge YÜCE ABAY Bilgisayar İşletmeni İlkay IŞIK		
	Farklılaşma Stratejisine Son Şeklinin Verilmesi ve Onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu		
STRATEJİ GELİŞTİRME : AMAÇ; HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	Amaçların Belirlenmesi	Doç. Dr. Gamzenur ÖZSİN Dr. Öğr. Üyesi Öznur CUMHUR Dr. Öğr. Üyesi Ümit KAHRAMAN Dr. Öğr. Üyesi Sibel EZGİN AĞILLI Dr. Öğr. Üyesi Sinem SİPAHİOĞLU KARA Öğr. Gör. Bülent TURAN Öğr. Gör. Seher SARI Arş. Gör. Dr. Saniye HAYDAROĞLU Daire Başkanı Halil ÜNAL Daire Başkanı Murat FİDAN	OCAK/ ŞUBAT 2021	
	Hedeflerin Belirlenmesi			
	Performans Göstergelerinin Belirlenmesi			
	Stratejilerin Belirlenmesi			
	Hedefe İlişkin Risklerin Tespiti ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi			
	Maliyetlendirme Yapılması			
	Hedeflere İlişkin Taslak Hedef Kartlarının Hazırlanması			
	Taslak Amaçlar ile Hedef Kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun Değerlendirmesine Sunulmak Üzere Nihai Hale Getirilmesi			
	Taslak Amaçlar ile Hedef Kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun Uygun Görüşüne Sunulması			Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
	Taslak Amaçlar ile Hedef Kartlarının Nihai Hale Getirilmesi			Strateji Geliştirme Kurulu
	En Üst Seviyede Karar Alınması Gereken Tartışmalı Konuların Karara Bağlanması			Rektör
	STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI			Taslak Stratejik Plana Son Şeklinin Verilmesi
Taslak Stratejik Planın Onaylanması		Strateji Geliştirme Kurulu		
Taslak Stratejik Planın Değerlendirilmek Üzere Strateji ve Bütçe Başkanlığına Gönderilmesi		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
Strateji ve Bütçe Başkanlığından Gelen Değerlendirmeler Çerçevesince Taslak Stratejik Planın Kontrol Edilmesi		Stratejik Planlama Ekibi/Çalışma Grupları		
Stratejik Planın Onaylanması		Strateji Geliştirme Kurulu		
Stratejik Planın İlgili Kurumlara (Strateji ve Bütçe Başk., Hazine ve Maliye Bakanlığı, TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu ile Sayıştay) Gönderilmesi		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		
Stratejik Planın Üniversite İnternet Sayfasından Duyurulması		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı		



# **DURUM ANALIZI**

## A. KURUMSAL TARİHÇE

29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı Kanunla kurulan Üniversitemiz Prof. Dr. Azmi ÖZCAN’ın Aralık 2007’de Rektör olarak atanması ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Kuruluşu; Rektörlüğe bağlı Fen-Edebiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüsü ile gerçekleşmiştir. Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Osmaniye Meslek Yüksekokulu, Pazaryeri Meslek Yüksekokulu, Gölpazarı Meslek Yüksekokulu, Söğüt Meslek Yüksekokulu; Osmangazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Sağlık Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; Anadolu Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Meslek Yüksekokulu ve Bozüyük Meslek Yüksekokulu Üniversitemiz bünyesine dahil edilmiştir.

27 Nisan 2012 tarih ve 28276 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Kanunla Bilecik Üniversitesi adı Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi olarak değişmiştir.

Görev süresi dolan Prof. Dr. İbrahim TAŞ’ın yerine 4 Mart 2020 tarihli sayısında yayımlanarak yürürlüğe giren 2020/91 sayılı Kararla Üniversitemize Rektör olarak Prof. Dr. Şükrü Beydemir atanmış ve 05 Mart 2020 tarihinde gerçekleşen devir teslim töreniyle görevine başlamıştır.

Bugün Üniversitemiz; 10 fakülte, 1 enstitü, 1 yüksekokul ve 7 meslek yüksekokulu ile faaliyetlerine devam etmektedir.



## B. 2017-2021 STRATEJİK PLANI'NIN DEĞERLENDİRİLMESİ

Yürürlükteki Stratejik Plan için 2017-2020 yılları arasında her 6 ayda bir hazırlanmış olan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporları baz alınarak ve bu raporlardaki veriler birleştirilerek aşağıdaki tabloda stratejiler bazında genel bir değerlendirme yapılmıştır. Elde edilen veriler 6'şar aylık dönemler itibarıyla stratejilerden sorumlu birimlerden alınmıştır. Değerlendirme; "başarılı", "makul" ve "iyileştirilmeli" olarak 3 aşamalı olarak yapılmıştır. Üniversitemiz 2017-2021 Stratejik Planı'nda;

1. Amacımız olan "**Fiziki ve beşeri kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile nitelik ve niceliklerinin artırılması**" amacı altında bulunan 3 hedef ve bu hedeflere ait 8 strateji bulunmaktadır. Bu stratejilerden 5 tanesi başarılı, 1 tanesi makul ve 2 tanesi iyileştirilmeli olarak ölçülmüştür. Bu amaç altındaki stratejilerin çoğu gerçekleşmiş bulunmaktadır.

2. Amacımız olan "**İhtisaslaşmanın sağlanması**" amacı altında 5 hedef ve 11 strateji bulunmaktadır. Bu stratejilerden 7 tanesi başarılı, 2 tanesi makul ve 2 tanesi iyileştirilmeli olarak ölçülmüştür. Bu amaç altındaki stratejilerin çoğu gerçekleşmiş bulunmaktadır.

3. Amacımız olan "**İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve ulusal/uluslararası tanınırlığın artırılmasını sağlamak**" amacı altında 3 hedef ve 15 strateji bulunmaktadır. Bu stratejilerden 9 tanesi başarılı, 3 tanesi makul ve 3 tanesi iyileştirilmeli olarak ölçülmüştür. Bu amaç altındaki stratejilerin çoğu gerçekleşmiş bulunmaktadır.

4. Amacımız olan "**Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek**" amacı altında 5 hedef ve 10 strateji bulunmaktadır. Bu stratejilerden 3 tanesi başarılı, 2 tanesi makul ve 5 tanesi iyileştirilmeli olarak ölçülmüştür. Bu amaç altındaki stratejiler yarı yarıya gerçekleşmiştir.

2017-2021 Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef ve stratejilerin pek çoğuna ulaşılmış olmakla beraber, bir kısmı güncelliğini yitirmiş veya ödenek kısıtları nedeniyle gerçekleşmemiştir. Örneğin, 1. amaç altında bulunan "Kütüphane koleksiyonunda yer alan veri tabanlarının ve Kütüphane kataloğunun web üzerinden tek bir tarama motoru vasıtasıyla taranabilirliğinin sağlanması." stratejisine duyulan gereksinim sonraki yıllarda ortadan kalkmıştır. 2. amaç altında yer alan "Enerji teknolojileri için uygulama araştırma merkezi kurulması ve belirlenen 11 alt alanda bir mükemmeliyet merkezi olabilmek için bina ve makine/teçhizat alt yapısının oluşturulması." amacı da yine bu tematik alan YÖK tarafından kabul görmediği için güncelliğini yitirmiştir. Aynı amaç altında yer alan "Kongre ve kültür merkezi ile yemekhane binası yapım işlerine başlamak." stratejisi ise Yatırım Programında yer almadığından gerçekleştirilememiş olmasına rağmen, halen ihtiyaç duyulan bir hedef olarak önemini korumaktadır.



Tablo 4. 2017-2021 Stratejik Plan Performans Göstergeleri

Amaçlar	Hedefler	Stratejiler	2020 Yılı Değerlendirme Sonuçları	Stratejik Planda Hedeflenen	Toplam Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu	
AMAÇ 1- Fiziki ve beşeri kaynakların geliştirilmesi ve iyileştirilmesi ile nitelik ve niceliklerinin artırılması.	<b>Hedef 1.1</b> Yeni hizmet alanlarının oluşturulması.	Strateji 1.1.1	Kamulaştırma çalışmalarına başlanması.	200.000	259.210,29	Başarılı	
		Strateji 1.1.2	2. etap alt yapı çalışmalarına başlanması.	%80	%0	İyileştirilmeli	
		Strateji 1.1.3	Kapalı alanları büyüme çalışmalarına başlanması.	53.000	32.920	Makul	
	<b>Hedef 1.2</b> Üniversitemiz donanım ve ekipmanının yenilenmesi, geliştirilmesi ve işlerlik kazandırılması.	Strateji 1.2.1	Birimlerimiz mal/malzeme ve hizmet ihtiyaçları ile onarım ihtiyaçlarını gidermek, bilişim teknolojilerinin geliştirilmesini sağlamak.	22.000.000	31.923.400	Başarılı	
		Strateji 1.2.2	Kütüphane koleksiyonunda yer alan veritabanlarının ve Kütüphane kataloğunun web üzerinden tek bir tarama motoru vasıtasıyla taranabilirliğinin sağlanması.	Yıllar itibarıyla arama yapılan kitap/makale sayısını %10 artırmak.	0	İyileştirilmeli	
		Strateji 1.2.3	Cep Kütüphanem uygulamasının daha geniş kitleler tarafından kullanımının sağlanması.	Yıllar itibarıyla kullanıcı sayısını %10 artırmak.	%101	Başarılı	
	<b>Hedef 1.3</b> Üniversitemiz personelinin nitelik ve niceliğinin artırılması.	Strateji 1.3.1	Yetkin personel sayısının artırılmasının sağlanması.	380 kişi	426 kişi	Başarılı	
		Strateji 1.3.2	Hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesini sağlayacak yapının oluşturulması.	320 kişi	924 kişi	Başarılı	
AMAÇ 2- İhtisaslaşmanın sağlanması.	<b>Hedef 2.1</b> Öğretim üyesi potansiyeli ve ilin önceliklerine göre belirlenmiş olan biyoteknoloji ve enerji teknolojileri alanlarında ihtisaslaşmak.	Strateji 2.1.1	Biyoteknoloji tematik alanı kapsamında Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde belirlenen 14 alt alanda bir mükemmeliyet merkezi olabilmek için bina ve makine/teçhizat alt yapısının oluşturulması.	8000 m <sup>2</sup>	27000 m <sup>2</sup>	Başarılı	
		Strateji 2.1.2	Enerji teknolojileri için uygulama araştırma merkezi kurulması ve belirlenen 11 alt alanda bir mükemmeliyet merkezi olabilmek için bina ve makine/teçhizat alt yapısının oluşturulması.	8000 m <sup>2</sup>	0	İyileştirilmeli	
		Strateji 2.2.1	Biyoteknoloji ve enerji teknolojileri tematik alanlarında nitelikli araştırmacıların Üniversiteye kazandırılması.	32 kişi	42 kişi	Başarılı	
		Strateji 2.2.2	Biyoteknoloji ve enerji teknolojileri tematik alanlarında nitelikli araştırmacıların yetiştirilmesi.	36 kişi	61 kişi	Başarılı	
	<b>Hedef 2.3</b> İhtisaslaşma alanlarındaki araştırmacıların bilimsel aktivitelerini artırmak.	Strateji 2.3.1	Bu alanlarda ulusal ve uluslararası, çalıştay, sempozyum, kongre düzenlemek.	7 etkinlik	45 etkinlik	Başarılı	
		Strateji 2.3.2	Bu alanlarda proje desteklerinin artırılması.	2.200.000 TL	510.113 TL	İyileştirilmeli	
		<b>Hedef 2.4</b> Üniversitemizin sosyal bilimlerini kapsayan alanlarında Bilecik ilinin coğrafi, kültürel, sosyolojik ve tarihi özellikleri göz önüne alınarak ihtisaslaşmanın sağlanması.	Strateji 2.4.1	Bu alanlarda ulusal ve uluslararası çalıştay, sempozyum, kongre düzenlemek.	7 etkinlik	15 etkinlik	Başarılı
			Strateji 2.4.2	Bilecik ilinin coğrafi, kültürel, sosyolojik ve tarihi özellikleri ile ilgili çalışmaların desteklenmesi.	400.000 TL	259.010,99 TL	Makul
			Strateji 2.4.3	Bilecik ilinin coğrafi, kültürel, sosyolojik ve tarihi özellikleriyle ilgili çalışan araştırmacı sayısı ve niteliğini artırmak.	56 kişi	42 kişi	Makul
	<b>Hedef 2.5</b> Kamu, sanayi ve üniversite iş birliğinin geliştirilmesi.	Strateji 2.5.1	Sanayi kuruluşları, KOBİ'ler ve kamu kurumları ile iş birliği içerisinde gereksinilen alanlarda, projeler yapmak, Ar-Ge ve danışmanlık faaliyetlerinde bulunmak.	8 faaliyet	205 faaliyet	Başarılı	
		Strateji 2.5.2	Öğrencilerin lisans ve lisansüstü tezlerini ve stajlarını, ilimizde bulunan kurum/kuruluşlarının ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek.	70 tez/staj	1100	Başarılı	
AMAÇ 3- İç ve dış paydaşlarla ilişkileri geliştirmek ve ulusal/uluslararası tanınırlığın artırılmasını sağlamak.	<b>Hedef 3.1</b> Üniversitemiz öğrencilerinin ve personelinin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif yaşamlarının zenginleşmesini sağlamak.	Strateji 3.1.1	Kongre ve kültür merkezi ile yemekhane binası yapım işlerine başlamak.	30.000 m <sup>2</sup>	0	İyileştirilmeli	

Amaçlar	Hedefler	Stratejiler	2020 Yılı Değerlendirme Sonuçları	Stratejik Planda Hedeflenen	Toplam Gerçekleşen	Gerçekleşme Durumu
		Strateji 3.1.2	Tüm salon sporları branşlarına uygun, kapasitesi en az 3.000 kişilik modern, çok amaçlı bir kapalı spor salonu inşaatına başlamak, açık spor tesislerinin yenilenmesini sağlamak.	%20 yenileme (1.470m <sup>2</sup> )	1.100 m <sup>2</sup>	Makul
		Strateji 3.1.3	Üniversitemiz öğrenci ve personelinin bilinçli ve aktif spor yapmasını sağlamak üzere müsabaka, kurs ve seminerler düzenlemek.	28 etkinlik	145 etkinlik	Başarılı
		Strateji 3.1.4	Sergi, tiyatro, sinema, bahar şenliği, konser, mezuniyet organizasyonlarını yapmak.	44 etkinlik	198 etkinlik	Başarılı
		Strateji 3.1.5	Mezun bilgi sisteminin oluşturulması.	9.200 kişi	3057 kişi	İyileştirilmeli
		Strateji 3.1.6	Öğrencilerin ilimize ait kurum/kuruluşları ile topluma hizmet tecrübelerinin artmasına destek olmak amacıyla staj olanaklarını iyileştirmek.	Yıllık %5 artış	Ortalama %6,75	Makul
		Strateji 3.1.7	Öğrencilerimiz ve personelimize memnuniyet anketleri düzenlemek.	8 anket	296 anket	Başarılı
		Strateji 3.1.8	Öğrenci kulüplerinin nicelik ve niteliğinin artırılması.	12 kulüp	206 kulüp	Başarılı
		Strateji 3.1.9	Atanan, yükselen ve emekli olan personel için tören düzenlenmesi.	4 tören	0	İyileştirilmeli
	<b>Hedef 3.2</b> Sosyal ve kültürel organizasyon ve faaliyetlerle topluma faydalı olmak.	Strateji 3.2.1	Halka açık sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesi, Üniversite dışında düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere katılımın sağlanması.	110 etkinlik 8 katılım	233 etkinlik 173 katılım	Başarılı
		Strateji 3.2.2	Sivil toplum kuruluşları ile kamu kurum ve kuruluşlarının ortak olduğu plan ve projeler üretmek iş birliği protokolleri imzalamak ve yürütmek.	12 adet	71 adet	Başarılı
	<b>Hedef 3.3</b> Üniversitemizin kurumsal kimliğini oluşturmak ve Üniversitenin bilinirliğini sağlamak.	Strateji 3.3.1	Üniversitenin logo, web sayfası, dizaynı ve kurallarını belirlemek.	20 adet	983 adet	Başarılı
		Strateji 3.3.2	Üniversitemizi tanıtıcı konularda ulusal ve yerel basın araçlarındaki haber sayısını artırmak.	70 haber	456 haber	Başarılı
		Strateji 3.3.3	Büyük iller başta olmak üzere Üniversitenin tanıtım ve irtibat ofislerini oluşturmak.	4 ofis	2 ofis	Makul
		Strateji 3.3.4	Ulusal ve uluslararası üniversite tanıtım etkinliklerine katılmak.	12 katılım	110 katılım	Başarılı
AMAÇ 4- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kaliteyi yükseltmek.	<b>Hedef 4.1</b> Bölümlerin ve programların eğitim öğretim akreditasyonlarını sağlamak.	Strateji 4.1.1	Akreditasyon için gerekli kriterleri sağlamak.	4 bölüm	0	İyileştirilmeli
	<b>Hedef 4.2</b> Erasmus, Mevlana gibi uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısını artırmak.	Strateji 4.2.1	Uluslararası İlişkiler Ofisinin etkinleştirilmesi.	Anlaşma sağlanmış ülke sayısını her yıl %10 artırmak.	101	Başarılı
		Strateji 4.2.2	İngiltere, Almanya, Fransa, ABD, Japonya, Kore ve İspanya'da üst düzey üniversitelerle değişim programı imzalamak.	4 adet	3 adet	Makul
		Strateji 4.2.3	Yurtdışından gelen öğrenci sayısını artırmak.	Her yıl gelen öğrenci sayısını %20 artırmak.	0	İyileştirilmeli
		Strateji 4.2.4	Uluslararasılaşabilmek için yabancı öğretim üyesi ve öğrenciler için misafirhane binasını tamamlamak.	2.000 m <sup>2</sup>	0	İyileştirilmeli
	<b>Hedef 4.3</b> <b>Mevcut ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programlarının niteliğinin artırılması.</b>	Strateji 4.3.1	Üniversitemizi üst sınırlardan öğrencilerin tercih etmesini sağlamak için teşvik ve tanıtım faaliyetlerinde bulunmak.	5 yıl içinde ilk 75.000'den öğrenci almak.	49	Başarılı
		Strateji 4.3.2	Öğrencilerin eğitimlerini uygulama alanlarında geçirmesini sağlayacak düzenlemeler yapmak.	Ders ve kredi sayısını her yıl %10 artırmak.	1,8	İyileştirilmeli
		Strateji 4.3.3	Üniversitede nitelikli yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını artırmak.	Alınan yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını her yıl %10 artırmak.	%9	Makul
	<b>Hedef 4.4</b> Zorunlu yabancı dil eğitimine geçilmesi.	Strateji 4.4.1	Zorunlu yabancı dil eğitime geçiş için gerekli kriterleri sağlamak.	4 bölüm	0	İyileştirilmeli
	<b>Hedef 4.5</b> Öğrencilerimizin mezuniyet sonrası durumlarına yön vermek.	Strateji 4.5.1	Kariyer merkezinin kurulması.	Kariyer planlama eğitimi verilen öğrenci sayısını her yıl %10 artırmak.	208	Başarılı



## C. MEVZUAT ANALİZİ

Yükseköğretim kurumlarının teşkilat, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları Anayasa'nın ilgili hükümleri ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'yla düzenlenmiştir. Ayrıca, yükseköğretim kurumlarının mali denetimi açısından görev, yetki ve sorumlulukları da 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda belirtilmiştir.

Anayasa'nın 130. maddesinin birinci fıkrasında "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur." denilmektedir. Sekizinci fıkrasında ise "Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, mali işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversiteler arası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı mali kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir." hükümleri yer almaktadır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde yükseköğretim kurumlarının görevleri sıralanmıştır.





Tablo 5. Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve öğretim hizmetleri</li> <li>Bilimsel araştırma yayın ve danışmanlık hizmetleri</li> <li>Alan ile ilgili diğer hizmetler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası / madde 130 ve 131</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / madde 3 ve madde 12; 1. fıkrası (a) bendi</li> <li>Cari Yıl Bütçe Kanunu Bütçe Düzenine ve Uygulanmasına İlişkin Hükümler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim öğretim faaliyetine başlamadan veya kontenjan artırımını yapılmadan önce özellikle uygulamalı alanlar için fiziksel imkânların tamamlanmamış veya kaynakların yetersiz olması durumu mevcuttur.</li> <li>Bütçe kanunu ile yapılan kısıtlamalar, bilimsel araştırma projeleri için tahsis edilen ödenekler için de uygulanmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite fiziki imkânlarının geliştirilmesine devam edilmesi gerekmektedir.</li> <li>Planlamalar yapılırken üniversitelerin imkân ve kabiliyetleri göz önünde bulundurulmalıdır.</li> <li>Mevzuat ile ilgili düzenlemeler yapılırken araştırma-geliştirmeye yönelik bütçe uygulamalarında kısıtlama yapılmamasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.</li> <li>Yayınların, telif hakları gözetilerek üniversitenin açık erişim politikasına uygun olarak internet üzerinden erişime açılmasının teşvik edilmesi gerekmektedir.</li> <li>Derslerin ve sınavların UZEM üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülebilmesi için sistem altyapısının iyileştirilmesi gerekmektedir.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Toplumsal Katkı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2709 sayılı Türkiye Cumhuriyeti Anayasası / madde 130 ve 131</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / madde 3 ve madde 12; 1. fıkrası (a) bendi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim ve öğretimin uygulama esaslı yapılmaması ve üniversitelerin buldukları bölgelerin aktörleri ile yeterince iş birliği yapmaması durumu mevcuttur.</li> <li>Üniversite ile toplumun diğer kesimleri arasında iletişim tam anlamıyla kurulamamaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması ve öğretim elamanlarının kendi alanlarında diğer aktörlerle iletişimin artırılması gerekmektedir.</li> <li>Toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması gerekmektedir.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim üyesi açığının giderilmesi için farklı yükseköğretim kurumlarından görevlendirmeler yapılması</li> <li>Tez savunma, yeterlik, tez izleme ve sınav jürileri için görevlendirmeler yapılması</li> <li>Öğretim Üyesi, Öğretim Görevlisi, Okutman ve Öğretim Yardımcısı Ataması</li> <li>Naklen / Açıkta İdari Personel Ataması</li> <li>Akademik Eleman Yetiştirilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / 39. maddesi</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / 40. ve 50. maddeleri</li> <li>6245 sayılı Harcırah Kanunu</li> <li>657 sayılı Devlet Memurları Kanunu 36, 45, 48 ve 54. maddeleri</li> <li>1416 sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / 23, 25 ve 26. maddeleri</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / 31, 32 ve 33. maddeleri</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu / 52. Maddesi</li> <li>2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu</li> <li>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Araştırma Görevlilerinin Atamaları ve Görev Sürelerinin Uzatılmasına İlişkin Esaslar</li> <li>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi (İlkeler ve Ölçütler)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yeni bölüm/program açılabilmesi için gerekli asgari öğretim üyesi sayısına ulaşabilmek için gerekli öğretim üyesi açığının giderilmesi gerekmektedir.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurtiçi ve yurtdışı yükseköğretim kurumları ile tesis edilen eğitim öğretim programları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Avrupa Birliği Bakanlığı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı Yükseköğretim Koordinatörlüğü 2017 El Kitabı</li> <li>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Erasmus Öğrenci Değişim Programı Yönergesi</li> <li>Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik</li> <li>Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuatta yer almayan husus bulunmamakta, yasal yükümlülükler tamamıyla yerine getirilmektedir.</li> <li>Yasal yükümlülükle uygulama arasında açık bulunmamaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrenci hareketliliğinin Üniversitemizden yurtdışına tek yönlü hareketliliğinin protokol yapılan üniversite öğrencilerinin de Üniversitemize hareketlerinin oluşması ve artırılması yönünde karşılıklı hale getirilmesi gerekmektedir. Protokol yapılan ülke ve üniversite sayısı mevcut öğrenci bölüm/program dağılımı dikkate alınarak güncellenmeli ve artırılmalıdır.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılması</li> <li>Öğrenci Konseyi'nin oluşturulması, seçimleri vb.</li> <li>Öğrenci kulüplerinin kurulması</li> <li>Mediko-Sosyal faaliyetleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu</li> <li>Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları</li> <li>Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyleri Yönetmeliği</li> <li>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Yönergesi</li> <li>Yükseköğretim Kurumları Mediko-Sosyal, Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuatta yer alan işlemler büyük oranda Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup yasal yükümlülüklerle uygulama arasında açık bulunmamaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmasına ilişkin bütçe kısıtları aynı zamanda maddi bir sosyal destek olan bu uygulamadan daha fazla öğrencinin yararlanmasına engel teşkil etmektedir. İlgili ödenekler öğrenci sayıları ile orantılı olarak artırılmalıdır.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali Hizmetler ve Döner Sermaye Hizmetleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu</li> <li>4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu</li> <li>Dönem Kalkınma Planı</li> <li>6085 Sayılı Sayıştay Kanunu</li> <li>Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu</li> <li>Yılı Yatırım Programının Uygulanması, Koordinasyonu ve İzlenmesine Dair Bakanlar Kurulu Kararı</li> <li>Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik</li> <li>657 sayılı Devlet Memurları Kanunu 36, 45, 48 ve 54. Maddeleri</li> <li>193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu 94. madde</li> <li>2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu 58. maddesi</li> <li>3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu</li> <li>5520 sayılı Kurumlar Vergisi Kanunu</li> <li>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği</li> <li>Döner Sermaye İşletmelerinin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuatta yer alan yasal yükümlülükler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından tam ve eksiksiz olarak ilgili mevzuatlara uygun şekilde yürütülmektedir.</li> <li>Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların İdaresi Hakkında Yönetmelik eki olan taşınmaz kod ve açıklamaları ile Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Sistemi uyumsuzdur.</li> <li>İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik bulunmamaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuat açısından gerekli düzenlemelerin yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.</li> <li>Kurumlarda iç kontrol sisteminin kurulması, uygulanması ve yürütülmesi anlamında yönetmelik düzenlenip sistemin daha etkin hale getirilmesi, Hazine ve Maliye Bakanlığı'nın, kurumlarda iç kontrol sisteminin uygulanabilirliği konusunda değerlendirme raporlarını dikkatle inceleyip gerekli takipleri yapması, kalite ve iç kontrol süreçlerinin entegre edilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.</li> <li>Kamu tarafından verilmesi gereken bildirme ve beyannamelere ilişkin hata ya da eksiklik olması durumunda herhangi bir tüzel kişilik olarak değerlendirilen kamu idarelerine de yüksek miktarlarda idari para cezaları uygulanmaktadır. Buna ilişkin yasal düzenlemelerin yapılarak uygulamanın değiştirilmesi gerekmektedir.</li> </ul>

## D. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

Stratejik Planın amacı; Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, güçlü ve zayıf yönleri, faaliyet alanı ile ürün ve hizmetler, mevzuat ve üst politika belgeleri de dikkate alınarak; oluşabilecek risklerin, fırsat ve tehditlerin saptanıp değerlendirilmesi ve bu doğrultuda amaç ve hedeflerin belirlenmesidir.

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, hükümet programı, orta vadeli program ve yıllık program ile üniversiteyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Bu belgeler farklı kullanım amaçlarına göre kalkınma planı-orta vadeli program-yıllık program gibi dikey bir hiyerarşide ya da sektörel stratejiler-eylem planları gibi yatay bir hiyerarşide hazırlanabilir. Bu belgelerin tamamı türev amaçlara farklı detaylarda hizmet etmekte olup stratejik planlar söz konusu politika belgelerine uyumlu ve tutarlı olarak hazırlanır. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisini gösteren tabloya Stratejik Plan'da yer verilmiştir. Bu çerçevede aşağıda yer alan tablo hazırlanmıştır. İlgili tablo, amaç ve hedeflere temel teşkil edecek "tespitler ve ihtiyaçlar"ın belirlenmesinde göz önünde bulundurulur.

Bu kapsamda; aşağıdaki belgelerden yararlandığımız üst politika belgeleri incelenmiş yukarıda belirtilen kıstaslar doğrultusunda Üniversitemiz Stratejik Planı'nda yer alacak eğitim ile ilgili maddeler belirlenmiştir.

Yararlandığımız kaynaklar:

- On Birinci Kalkınma Planı
- Orta Vadeli Mali Plan (2021-2023)
- Türkiye İklim Değişikliği Stratejisi (2010-2023)
- 2023 Sanayi ve Teknoloji Stratejisi
- 2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
- Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'na ilişkin belgeler taranmış ve bu belgelerde yer alan politika ve eylemler incelenerek Üniversitemizin görev ve faaliyet alanına giren konular tespit edilmiş, stratejik hedeflerimiz oluşturulurken göz önünde bulundurulmuştur. Öncelikli başlıklar seçilerek aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.



Tablo 6. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgeleri	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
<b>On Birinci Kalkınma Planı</b>	33	<b>Eğitim Yaklaşımlarının Değişmesi:</b> Fen bilimleri,
	37	<b>Eğitim Yaklaşımlarının Değişmesi:</b> Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın iş birliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
	322.13.	Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği portalı geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde geliştirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturulacaktır.
	331.3.	Mevcut stajyer destekleri etkinleştirilerek mesleki eğitimde öğrencilerin üretim tesislerinde yarı zamanlı çalışmasını teminen belirli bir ölçeğin üzerindeki firmaların stajyer çalıştırması desteklenecektir.
	332.5.	Öncelikli sektörlerle yönelik ön lisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.3.	Üniversite ve sanayi iş birliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	350.5.	Teknoloji Transfer Ofislerinin (TTO) etkinliği analiz edilecek, yurt içi ve yurt dışı iyi uygulamalar tespit edilerek yaygınlaştırılacaktır.
	350.6.	TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.
	418.2.	Akademisyen ve araştırma personelinin eğitim ve yayım programlarına katılımı artırılarak Ar-Ge ve yayım ilişkisi güçlendirilecektir.
	440.1.	Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.
	442.	Ar-Ge personeli sayısı ve niteliği artırılacaktır.
	561.7	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun- üniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	563	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	563.2	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
	563.03	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
	620.4.	Gençler gönüllülük faaliyetleri kapsamında bilinçlendirilecek ve yönlendirilecek, gençlerin gönüllü faaliyetlere katılımı teşvik edilecektir.
	648.2.	Eğitim kurumları ile kamuya ait spor tesislerinin Gençlik ve Spor Bakanlığı koordinasyonunda ortak kullanıma ve vatandaşların erişimine açılması sağlanacaktır.
	790.	Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesi güçlendirilecektir.
<b>Orta Vadeli Program</b>	7. Bölüm Eğitim	Uzaktan Eğitim sürecinin harmanlanmış eğitim sistemini destekleyecek şekilde etkin hale getirilebilmesi için içerik, altyapı, tasarım ve yönetim ile ilgili geliştirmeleri kapsayan bütünsel bir sistem hayata geçirilecek. Dezavantajlı öğrencilerin uzaktan eğitimden daha fazla faydalanmalarını sağlanacaktır.
	Çevre ve Şehircilik Sayfa:24	Sıfır Atık Projesi uygulamalarının yaygınlaştırılması.
	İş gücü Piyasası Sayfa:23	Kamu sektöründe çalışanlar için yetenek ölçümü, tekrar yerleştirme ve norm kadro çalışmalarının yapılması, kamu sektörü insan kaynağının ödül ve performans sistemleri vasıtasıyla etkin yönetiminin sağlanması.
	Strateji 3.4.	Araştırmacıların uluslararası dolaşımını desteklemek.
	Strateji 3.5.	Öncelikli alanlarda desteklenen lisansüstü bursiyer sayısını artırmak.
	Strateji 4.6.	İkili ve çok taraflı uluslararası Ar-Ge iş birliklerini artırmak.
	Strateji 4.7.	Ülkemizin araştırmacılarının uluslararası destek fonlarına başvurusunu teşvik etmek.
<b>2021 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı</b>	Tedbir 550.1.	Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanacaktır.
	Tedbir 550.3.	Eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulacaktır.
	Tedbir 561.2	Öncelikli sektörler başta olmak üzere plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 15 bine çıkarılacaktır.
<b>Yükseköğretim Kurulu Stratejik Planı (2019-2023)</b>	Hedef 1.2.	Yükseköğretim sistemindeki insan kaynağını nicelik ve nitelik olarak geliştirmek.
	Hedef 1.3.	Yükseköğretim sistemindeki öğrenci kapasitesini nicelik ve nitelik olarak geliştirmek
	Hedef 1.4.	Türkiye yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
	Hedef 1.5.	Yükseköğretim kurumlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesi
	Hedef 1.6.	Yükseköğretim kurumlarının paydaşları ile işbirliklerinin geliştirilmesi
<b>YÖKAK Stratejik Plan (2019-2023)</b>	Tedbir 21	Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.
<b>Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları</b>	4	Nitelikli Eğitim: Herkes için kapsayıcı ve nitelikli eğitimin başarılması, eğitimin sürdürülebilir kalkınma için en güçlü ve denenmiş araçlardan biri olduğuna dair inancı yeniden vurguluyor. Uygun maliyetli mesleki eğitime eşit erişim sağlamayı, toplumsal cinsiyet ve varlık eşitsizliklerini ortadan kaldırmayı, nitelikli yükseköğretime herkesin erişmesini sayılmayı amaçlıyor.

## E. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak oluşturulan Üniversitenin ürün ve hizmet tablosu aşağıdaki şekilde belirlenmiştir. Bu ürün ve hizmetler, amaç ve hedeflerin oluşturulması hususunda yönlendirici bir rol oynamıştır.

Tablo 7. Faaliyet Alan – Ürün Hizmet Tablosu

E. FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
<b>E.1.Eğitim-Öğretim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Önlisans programları</li> <li>• Lisans programları</li> <li>• Lisansüstü programlar</li> <li>• Yabancı dil/Türkçe öğretim programları</li> <li>• Ulusal ve uluslararası değişim programları</li> <li>• Eğitim ve sertifika programları</li> <li>• Kütüphane hizmetleri</li> <li>• İdari personel mesleki gelişim programı</li> </ul>
<b>E.2.Araştırma-Geliştirme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygulama ve araştırma merkezlerinde yapılan çalışmalar</li> <li>• Araştırma projeleri(BAP/ TÜBİTAK/AB vb. projeleri)</li> <li>• Bilimsel yayınlar</li> <li>• Bilimsel toplantılar(sempozyum, kongre, çalıştay vb.)</li> </ul>
<b>E.3.Topluma Hizmet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Danışmanlık</li> <li>• Bilimsel, kültürel ve sosyal organizasyonlar</li> <li>• Araştırma merkezleri toplumsal hizmetleri</li> <li>• Topluma yönelik kurs ve eğitimler</li> <li>• Tanıtım ve halkla ilişkiler</li> </ul>
<b>E.4.Sosyal ve Kültürel Etkinlikler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sağlıklı yaşam hizmetleri</li> <li>• Beslenme ve barınma hizmetleri</li> <li>• Törenler ve önemli gün etkinlikleri (açılış, mezuniyet vb.)</li> <li>• Oryantasyon, kariyer günleri, bahar şenlikleri</li> </ul>
<b>E.5.Girişimcilik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarına yönelik fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda verilen hizmetler</li> <li>• Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik ticarileşme konusunda verilen hizmetler</li> <li>• Girişimcilere sunulan ön kuluçka hizmetleri</li> <li>• Girişimcilere sunulan kuluçka hizmetleri</li> <li>• Önlisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen girişimcilik ve inovasyon konularındaki dersler</li> <li>• Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri</li> </ul>
<b>E.6.Yönetim Süreci ve Destek Hizmetleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personel Hizmetleri</li> <li>• İdari ve Destek Hizmetleri</li> <li>• Strateji Geliştirme Hizmetleri</li> <li>• Mali Hizmetler</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler</li> <li>• Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler</li> <li>• Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler</li> <li>• Hukuk ve Mevzuat ile İlgili Hizmetler</li> <li>• Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler</li> <li>• Mali ve İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama</li> <li>• Güvenlik Hizmetleri</li> </ul>

## F. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar bir yükseköğretim kurumunda kalite güvencesi sisteminin anahtar bileşenlerinden bir tanesidir. Paydaşların görüşlerinin alınması ve bu görüşlerin; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumun diğer faaliyetlerinin tasarlanması ve değerlendirilmesi aşamalarında kullanılması çok önemlidir. Söz konusu paydaş katkısı hem kurumun ulaşmak istediği amaç ve hedefleri belirlemede bir rehber hem de belirlemiş olduğu hedeflere ulaşıp ulaşmadığının ölçülmesi adımlarında önemli bir girdidir.

Tablo 8. Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	25
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	25
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğrencileri	Dış Paydaş	5	5	25
Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Dış Paydaş	3	2	6
Sayıştay	Dış Paydaş	4	4	16
Diğer Ulusal Yükseköğretim Kurumları	Dış Paydaş	4	2	8
Yök Başkanlığı	Dış Paydaş	4	5	20
ÜAK	Dış Paydaş	4	5	20
ÖSYM	Dış Paydaş	4	5	20
YÖKAK	Dış Paydaş	4	5	20
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Dış Paydaş	4	5	20
Cumhurbaşkanlığı SBB	Dış Paydaş	4	5	20
Tübitak	Dış Paydaş	4	3	12
Bilecik Valiliği	Dış Paydaş	3	2	6
Bilecik İl ve İlçe Belediye Başkanlıkları	Dış Paydaş	3	2	6
Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	3	2	6
Oda Birlikleri	Dış Paydaş	2	2	4
Bilecik Üniversitesi Tedarikçileri	Dış Paydaş	4	2	12
Bilecik İl Özel İdaresi Genel Sekreterliği	Dış Paydaş	2	2	4
Bilecik İlinde Bulunan Liseler	Dış Paydaş	3	2	6
Bilecik İlçe Kaymakamlıkları	Dış Paydaş	2	2	4
B.Ş.E.Ü. Mezun Öğrencileri Derneği	Dış Paydaş	3	2	6
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Derneği	Dış Paydaş	2	3	6
Bilecik Defterdarlığı	Dış Paydaş	4	3	12
Bilecik Banka Şubeleri	Dış Paydaş	4	2	8
Bilecik Devlet Hastanesi	Dış Paydaş	1	1	1
İl Sağlık Müdürlüğü	Dış Paydaş	1	1	1
KOSGEB	Dış Paydaş	2	3	6
TBMM	Dış Paydaş	4	4	16
Sendikalar	Dış Paydaş	4	3	12
BEBKA	Dış Paydaş	2	3	6

Not: Ölçeklendirme 1-5 olarak değerlendirilebilir.

**Önem Derecesi:**

1. Üniversitenin hizmetleri veya süreçleri ile ilişkisi olmayan paydaştır.
2. Üniversitenin hizmetleri ile ilişkili süreçlere veya hizmetlere sahip olan paydaştır.
3. Üniversiteden hizmet almasa da veya üniversiteye hizmet sunmasa da üniversite ile birlikte ortak yürütülen süreçleri olan paydaştır.
4. Üniversiteden hizmet alan veya üniversiteye dışarıdan hizmet sunan paydaştır.
5. Üniversiteden direkt olarak hizmet alan veya üniversitede hizmetlerin sunumunda yer alan paydaştır.

**Etki Derecesi:**

1. Kararları ve uygulamaları üniversiteyi etkilemez.
2. Kararları ve uygulamaları üniversitenin destek süreçlerini dolaylı olarak etkiler.
3. Kararları ve uygulamaları üniversitenin temel süreçlerini dolaylı olarak etkiler.
4. Kararları ve uygulamaları üniversitenin destek süreçlerini direkt olarak etkiler.
5. Kararları ve uygulamaları üniversitenin temel süreçlerini direkt olarak etkiler.

**Paydaşların Değerlendirilmesi:**

Önceliklendirilen paydaşlar detaylı ve kapsamlı olarak değerlendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında üniversitemizin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların hangi ürün ve hizmetlerle ilgili oldukları ve beklentileri ile nasıl etkilendikleri ayrıntılı bir şekilde değerlendirilerek Paydaş-Ürün/ Hizmet Matrisi Tablo 10'da gösterilmiştir.

Yapılan paydaş analizi sonucunda paydaşlarımızın 2 tanesi iç paydaş, 29 tanesi dış paydaş olarak belirlenmiştir.

Tablo 9. Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi

	Akademik Personel	İdari Personel	B.Ş.E.Ü. Öğrencileri	Bilecik İİ Millî Eğitim Müdürlüğü	Sayıştay	Diğer Ulusal Yükseköğretim Kurumları	YÖK Başkanlığı	ÜAK	ÖSYM	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Cumhurbaşkanlığı SBB	TÜBİTAK	Bilecik Valiliği	Bilecik İİ İlçe Belediye Başkanlıkları	Sanayi Kuruluşları	Oda Birlikleri	B.Ş.E.Ü. Tedarikçileri	Bilecik İİ Özel İdaresi Genel Sek.	Bilecik İlde Bulunan Liseler	Bilecik İlçe Kaymaklıkları	B.Ş.E.Ü. Mezun Öğrencileri Derneği	B.Ş.E.Ü. Derneği	Bilecik Defterdarlığı	Bilecik Banka Şubeleri	Bilecik Devlet Hastanesi	İİ Sağlık Müdürlüğü	KOSGEB	TBMM	Sendikalar	BEBKA	YÖKAK		
<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	Önlisans Prg.	x	x	x		x	x	x	x			x			x						x											x	
	Lisans Prg.	x	x	x		x	x	x	x			x			x						x											x	
	Lisansüstü Prg.	x	x	x		x	x	x	x			x			x						x											x	
	Yabancı dil/Türkçe öğretim Prg.	x	x	x																													
	Ulusal ve uluslararası değişim Prg.	x	x	x		x				x																							x
	Eğitim ve sertifika Prg.	x	x	x	x		x				x			x	x	x	x		x	x	x									x		x	
	Kütüphane Hiz.	x	x	x		x							x	x					x	x	x	x										x	
	İdari personel mesleki gelişim prg.		x	x																										x			
<b>ARAŞTIRMA GELİŞTİRME</b>	Uygulama ve araştırma merkezlerinde yapılan çalışmalar	x	x	x		x	x	x	x			x		x			x										x					x	
	Araştırma projeleri (BAP/TÜBİTAK/AB vb. Projeleri)	x		x		x	x	x	x	x	x	x						x									x				x	x	
	Bilimsel yayınlar	x		x		x	x	x	x			x																			x	x	
	Bilimsel toplantılar (sempozyum, kongre, çalıştay vb.)	x		x		x	x	x	x			x																					

		Akademik Personel	İdari Personel	B.Ş.E.Ü. Öğrencileri	Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü	Sayıştay	Diğer Ulusal Yükseköğretim Kurumları	YÖK Başkanlığı	ÜAK	ÖSYM	Hazine ve Maliye Bakanlığı	Cumhurbaşkanlığı SBB	TÜBİTAK	Bilecik Valiliği	Bilecik İl İlçe Belediye Başkanlıkları	Sanayi Kuruluşları	Oda Birlikleri	B.Ş.E.Ü. Tedarikçileri	Bilecik İl Özel İdaresi Genel Sek.	Bilecik İlnde Bulunan Liseler	Bilecik İlçe Kaymakamlıkları	B.Ş.E.Ü. Mezun Öğrencileri Derneği	B.Ş.E.Ü. Derneği	Bilecik Defterdarlığı	Bilecik Banka Şubeleri	Bilecik Devlet Hastanesi	İl Sağlık Müdürlüğü	KOSGEB	TBMM	Sendikalar	BEBKA	YÖKAK								
TOPLUMA HİZMET	Danışmanlık	x	x												x	x																		x						
	Bilimsel, kültürel ve sosyal organizasyonlar	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x															x				
	Araştırma merkezleri toplumsal hizmetleri	x	x	x										x	x	x			x	x	x			x								x			x					
	Topluma yönelik kurs ve eğitimler	x	x	x	x									x	x		x		x	x	x	x		x											x					
	Tanıtım ve halkla ilişkiler	x	x																			x																		
SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER	Sağlıklı yaşam hizmetleri		x	x										x	x					x								x	x											
	Beslenme ve barınma hizmetleri		x	x							x	x						x												x										
	Törenler ve önemli gün etkinlikleri (açılış, mezuniyet vb.)	x	x	x										x	x			x	x		x																			
	Oryantasyon, kariyer günleri, bahar şenlikleri	x	x	x										x	x	x	x	x	x	x																				
GİRİŞİMCİLİK	Öğretim elemanlarına yönelik fikri ve sınai mülkiyet hakları konusunda verilen hizmetler	x						x	x	x						x																			x		x			
	Öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik ticarileşme konusunda verilen hizmetler	x		x				x	x	x						x																				x		x		
	Girişimcilere sunulan ön kuluçka hizmetleri	x														x																					x			
	Girişimcilere sunulan kuluçka hizmetleri	x														x																						x		
	Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verilen girişimcilik ve inovasyon konularındaki dersler	x		x					x	x	x					x																						x		
	Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleri	x		x					x	x	x					x																						x		
YÖNETİM SÜRECİ VE DESTEK HİZMETLERİ	Personel Hizmetleri		x	x		x	x	x	x	x	x	x						x																				x		
	İdari ve Destek Hizmetleri		x	x		x	x	x	x	x	x	x							x																				x	
	Strateji Geliştirme Hizmetleri		x	x		x	x	x	x	x	x	x							x						x	x													x	
	Mali Hizmetler		x	x		x	x	x	x	x	x	x							x																				x	
	Kütüphane ve Dokümantasyon ile İlgili Hizmetler		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x							x																				x	
	Yapı İşleri ile İlgili Hizmetler		x	x		x	x	x	x	x	x	x							x																				x	
	Bilgi İşlem ile İlgili Hizmetler		x	x		x	x	x	x	x	x	x							x																				x	
	Hukuk ve Mevzuat ile İlgili Hizmetler		x	x		x	x	x	x	x	x	x							x																				x	
	Basın ve Halkla İlişkiler ile İlgili Hizmetler		x	x		x	x	x	x	x	x	x							x	x	x	x	x																x	
	Mali ve İdari Mevzuat Bilgilendirme ve Uygulama		x	x		x	x	x	x	x	x	x							x																				x	
	Güvenlik Hizmetleri		x	x		x	x	x	x	x	x	x							x																					x

## Paydaş Etki / Önem Matrisi

Öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için paydaş önceliklendirme tablosundan yararlanarak Paydaş Etki/Önem Matrisi Tablo 10'da aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tablo 10. Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	<b>İZLE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oda Birlikleri</li> <li>• İl Özel İdaresi Genel Sekreterliği</li> <li>• İlçe Kaymakamlıkları</li> <li>• Bilecik Devlet Hastanesi</li> <li>• Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü</li> </ul>	<b>BİLGİLENDİR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BŞEÜ Derneği</li> <li>• KOSGEP</li> <li>• BEBKA</li> </ul>
YÜKSEK	<b>ÇIKARLARINI GÖZET, ÇALIŞMALARA DAHİL ET</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü</li> <li>• Diğer Ulusal Yükseköğretim Kurumları</li> <li>• TÜBİTAK</li> <li>• Bilecik Valliği</li> <li>• BİLECİK İl ve İlçe Belediye Başkanlıkları</li> <li>• Sanayi Kuruluşları</li> <li>• BŞEÜ Tedarikçileri</li> <li>• Bilecik İlinde Bulunan Liseler</li> <li>• BŞEÜ Mezun Öğrencileri Derneği</li> <li>• Bilecik Banka Şubeleri</li> </ul>	<b>BİRLİKTE ÇALIŞ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik Personel</li> <li>• İdari Personel</li> <li>• BŞEÜ Öğrencileri</li> <li>• Sayıştay</li> <li>• YÖK Başkanlığını</li> <li>• Üniversitelerarası Kurul</li> <li>• ÖSYM</li> <li>• YÖKAK</li> <li>• Hazine ve Maliye Bakanlığı</li> <li>• Cumhurbaşkanlığı S.B.B.</li> <li>• Bilecik Defterdarlığı</li> <li>• Sendikalar</li> </ul>



Şekil 1 : İç ve Dış Paydaş Anket Soruları



### Dış paydaş anketi sonucunda;

Dış paydaşlarca Üniversitemizin konum tercihi 'eğitim-öğretim ve araştırma – geliştirme' olarak işaret edilmiştir.

Üniversitemize ilişkin bilgi alınan en yaygın kaynağın internet sayfamız olduğu görülmüştür.

Çalışanların güler yüzlülüğü, işlem hızı, iş ve işlemlere ilişkin personelin bilgi düzeyi, soru ve taleplerin yeterli düzeyde yanıtlanması, iletişim becerisi memnuniyet oranları ortalamanın üzerinde belirlenmiştir.

Üniversitenin şehre katkısında en yüksek alanlarının "öğrencilerin ekonomik canlanmaya katkısı", "şehrin tanıtımına katkısı" olarak belirlenmiştir.

Birim memnuniyet oranları tüm birimler nezdinde ortalamanın üzerinde puanlanmıştır.

Dış paydaşlarca Üniversitemizde açılmasında fayda görülen bölümler/fakülteler eğitim fakültesi ve hukuk fakültesi olarak belirtilmiştir.

SWOT analizinde sorulan soruların çoğu ortalamanın üzerinde olmakla birlikte en düşük puan "mezunların işe yerleşme durumu", en yüksek puan ise "Üniversite birimlerinin aynı kampüste bulunmasının avantajı" olarak belirtilmiştir.

### İç paydaş anketi sonucunda;

İç paydaşlarca Üniversitemiz konum tercihi 'eğitim - öğretim ve araştırma – geliştirme' olarak işaret edilmiştir.

İç paydaşlarımızca Üniversitemizin en önemli faaliyetlerinin "eğitim faaliyetleri 'ön lisans, lisans, lisansüstü' " olduğu belirtilmiştir.

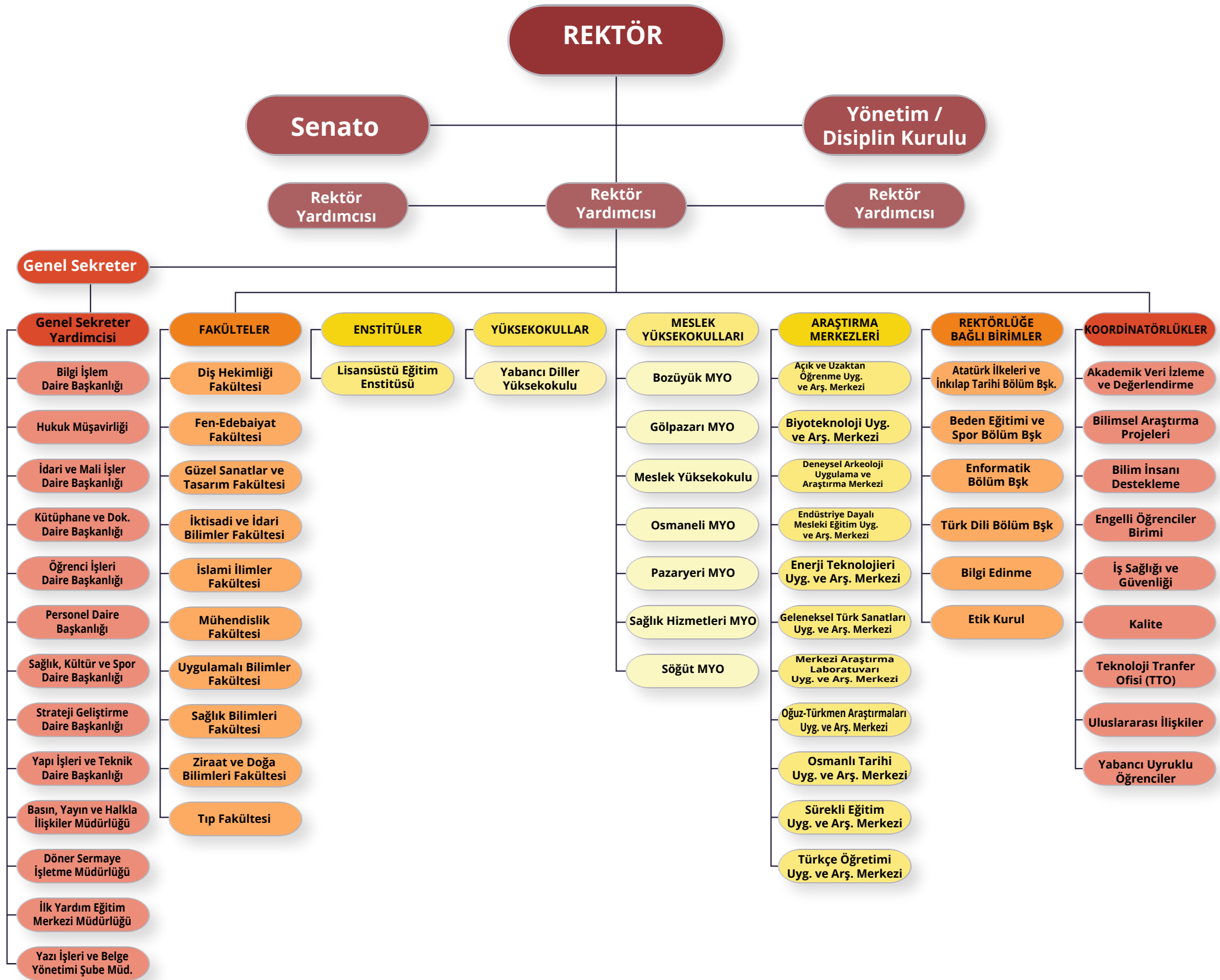
Akademik personel Swot anaizinde en düşük puanı "bilimsel araştırma için ayrılan bütçe", en yüksek puanı "yerleşkenin yeni hastaneye yakınlığı" almıştır.

İdari personel Swot anaizinde en düşük puanı "personelin yabancı dil bilgisi", en yüksek puanı "Üniversite birimlerinin aynı kampüste bulunmasının avantajı" almıştır.



## G. KURULUŞ İÇİ ANALİZ

## G.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi



Şekil 2. Teşkilat Şeması

## İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi, Üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizinin yapılmasıdır. Yetkinlik, üniversitenin hedefleri ile uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsayan davranışlardır.

Üniversitemizde 31 Aralık 2020 itibarıyla 622 akademik personel, 6 yabancı uyruklu akademik personel, 261 idari personel, 75 güvenlik görevlisi, 116 temizlik personeli ve 10 bakım, onarım ve teknik destek hizmetleri personeli ve 2 bilişim personeli olmak üzere toplam 1092 personel görev yapmıştır.

2020 yıl sonu itibarıyla 622 akademik personel, 6 yabancı uyruklu akademik personel, 261 idari personel, 75 güvenlik görevlisi, 116 temizlik personeli ve 10 bakım, onarım ve teknik destek hizmetleri personeli ve 2 bilişim personeli olmak üzere toplam 1092 personelimizle Üniversitemizdeki iş ve işlemler, mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemiz; kuruluşundan bu yana ciddi bir büyüme oranı yakalamış olup bu büyümenin Üniversitemiz bünyesinde yeni kurulan Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve kurulacak olan yeni birimler ile katlanarak devam edeceği beklenmektedir.

Önümüzdeki dönem personel sayımızın 1500 rakamı üzerine çıkacağı tahmin edilmektedir. Yine önümüzdeki dönem için şu an manuel alınan akademik, idari, sözleşmeli personel ve işçi ilan alım başvurularının hazırlanacak bir sistem ile elektronik olarak alınarak karşılaşılan iş yükünün azaltılması hedeflenmektedir. İnsan kaynakları planlamasının yapılarak bütün personelin maksimum kapasiteyle çalışmasını sağlamak için gerekli planlamaların yapılarak var olan personel ihtiyacının önüne geçilmesi hedeflenmektedir.

Bütün personelin bir Norm Kadro Planı oluşturularak bu plan dahilinde görev alanlarının belirlenerek bu personellerin işleyen düzenin içerisinde olduğu Üniversitenin kalkınmasına etki yaptığı bir sistem oluşturulmalıdır. Üniversitemiz bünyesinde ağır işleyen işlemler tespit edilerek gerekli müdahalenin yapılması sağlanmalıdır.

Üniversitemizde görev yapan personellerin moral ve motivasyonun artırılması ve kuruma aidiyet duygusunun geliştirilmesi amacıyla idari personele yönelik 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 68 inci ve 76 ıncı maddelerine istinaden derece değişiklikleri yapılmış, aynı zamanda görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının planlaması yapılarak Üniversitemizde görev yapan personelin kuruma bağlılığı konusunda önemli adımlar atılmıştır.

Akademik personel için kadro derecelerinde tikanıklık yaşayan personellerin karşılıklı derece değişikliği ve iptal ihdas yöntemi ile derece değişiklikleri yapılarak hak kaybının önüne geçilmiştir. Derece değişikliklerinin periyodik aralıklarla yapılması hedeflenmektedir.



## G.2 Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü; üniversite çalışanları tarafından benimsenen ve paylaşılan değerler bütünüdür. Bu değerler bütünü üniversitenin sunduğu hizmetlerin kalitesini, şeklini etkilediği gibi çalışanların davranışlarına da yansır.

Güçlü bir kurum kültürü, sunulan hizmetlerin kalitesinde de kendini gösterir. Kurum kültürüyle oluşturulan ve çalışanlarca benimsenmiş alışkanlıklar, değerler, inançlar sistemi başarılı hizmetin vazgeçilemez unsurlarındandır. Kendisinin bu kültürün önemli bir parçası olduğunu bilen tüm çalışanlar, bu anlayışın bir temsilcisi gibi hareket edeceğinden ortak amaçlarla müşterek bir başarıyı hedeflerler.

Kurum kültürünün oluşturulması ve yerleşmesi için yapılan çalışmaların yanında; her yıl, çalışanların iş tatmini, paydaşlarla ilişkiler, kurum içi iletişim, iş birliği ve katılım, ödül ceza sistemi gibi süreçlere ilişkin görüş, memnuniyet ve önerileri ölçebileceğimiz çeşitli anketler yapılmaktadır.

Üniversitemiz politikalarından toplumsal katkı politikası, kalite politikası ve iş sağlığı ve güvenliği politikası içerisinde bulunan taahhütlerin yerine getirilebilmesi için; Kurumda çalışan tüm personelden, öğrencilerden, yüklenicilerden ve ziyaretçilerden güvenli çalışma sorumluluğunu taşımaları, kendi sağlık ve güvenlikleri için tüm makul önlemleri almaları, davranışları sonucu etkilenebilecek diğer tüm insanların sağlık ve güvenliğini göz önünde bulundurmaları beklenmektedir.

Üniversitemizde; politikalar, iç standartlar ve prosedürlerin yanı sıra dış kaynaklı bağlayıcı kurallar ve kanunları da içerecek şekilde bir iş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemi uygulanacak ve sürdürülecektir. Çalışan sağlığı ve iş güvenliği konusunda yürürlükte olan tüm kanuni yükümlülüklerle bağlı kalmanın yanında İSG ile ilgili sürekli iyileştirme çalışmaları da gerçekleştirilecektir. Üniversite genelinde örnek bir İSG bilinci ve disiplini oluşturulacaktır.

2021 yılında yapılmış olan “akademik personel ve iç paydaş anketi” verileri incelendiğinde, kurumsal kültüre ilişkin değerlendirmelerden; sosyal kültürel imkanlar, kurumsallaşma, hizmet içi eğitimin yeterlilik düzeyi ortalamanın altında kalmıştır. Analiz sonuçları rehberliğinde bu değerlendirmelere yönelik çalışmalar yapılarak oranlar yükseltilmeye çalışılacaktır.

Paydaşlarla iletişim, toplumla ilişkiler, kurum imajı, kişilerarası iletişim, değişime açıklık, dezavantajlı gruplara ilişkin yapılan çalışmalar başlıklarındaki paydaş değerlendirmeleri ise ortalamanın üzerine çıkmıştır.

2021 yılında yapılmış olan “idari personel iç paydaş anketi” verileri incelendiğinde, kurumsal kültüre ilişkin değerlendirmelerden; sosyal kültürel imkanlar, kurumsallaşma, hizmet içi eğitimin yeterlilik düzeyi, paydaşlarla iletişim, toplumla ilişkiler, kişilerarası iletişim, değişime açıklık, ortalamanın altında kalmıştır. Analiz sonuçları rehberliğinde bu değerlendirmelere yönelik çalışmalar yapılarak oranlar yükseltilmeye çalışılacaktır.

Kurum kültüründe amacımız; Üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerleri kapsamında; üst yönetimin desteklediği, somut verilere dayalı ve katılımcılıkla sürdürülen iyileştirme çabalarının devamlılığını sağlamak, insanı merkeze alan bir yapı oluşturmaktır.

İç paydaş anketleri, bu kültürün hangi oranda yerleştiğinin ölçülmesi, kurum kültürü oluşumunun önündeki engellerin kaldırılması için izlenecek yolların belirlenmesinde en önemli araçlardır.

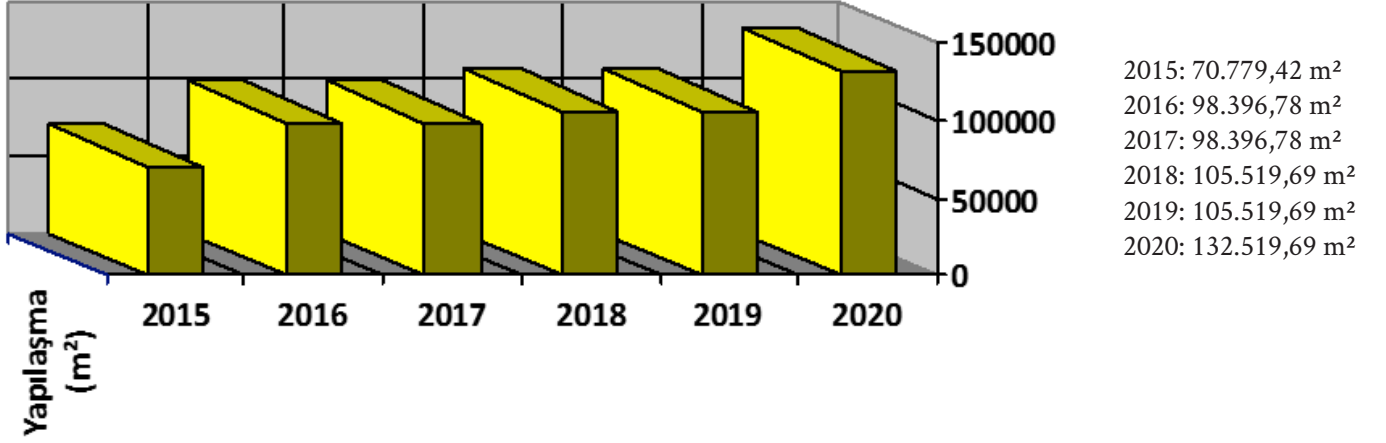
Bu sebeple anketlerin yansıttığı; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ceza sistemi gibi başlıklarda toplanabilecek eleştiri ve öneriler, ilgili birimlerce dikkate alınarak bunlara ilişkin çalışmalar en kısa sürede başlatılacaktır.

### G.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz; Gülümbe, Bozüyük, Osmaneli, Söğüt, Pazaryeri, Gölpazarı olmak üzere toplam 6 yerleşkede eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### 1. Merkez Yerleşke

Üniversitemizde Merkez Yerleşke olarak adlandırdığımız Gülümbe Kampüsü alanında şu an yapılaşmanın devam ettiği alan 437.000 m<sup>2</sup>'dir. Önümüzdeki yıllarda kamulaştırılacak alanlarla birlikte toplam açık alan sayısında artış olacaktır. 2020 yılı içerisinde Üniversitemizin kampüs alanında detaylı fizibilite çalışması yapılmış olup mevcut kapalı alanlara ilişkin tablo aşağıda belirtildiği üzere toplam 132.519,69 m<sup>2</sup> dir.



Grafik 1 Merkez Kampüs Yapılaşma Grafiği



Tablo 11. Merkez Yerleşke Kapalı Alanlar

MERKEZ YERLEŞKE KAPALI ALANLARI			
A Blok	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	16.705,6 m <sup>2</sup>	
B Blok	SAĞLIK YÜKSEKOKULU		
	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU		
Mühendislik Laboratuvarları	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	1.872,07 m <sup>2</sup>	
C Blok		11.834,43 m <sup>2</sup>	
TOBB Mühendislik Laboratuvarı		3.341,25 m <sup>2</sup>	
D Blok	GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAKÜLTESİ	10.284,15 m <sup>2</sup>	
	ZİRAAT VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ		
	İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ		
E Blok	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	17.333,21 m <sup>2</sup>	
F Blok			
Arkeoloji Bölümü Uygulama Alanı		198,05 m <sup>2</sup>	
Eski Rektörlük Binası	REKTÖRLÜK	1.524,98 m <sup>2</sup>	
Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi		2.020,57 m <sup>2</sup>	
Kapalı Halı Saha		1.380,09 m <sup>2</sup>	
Kapalı Halı Saha Tribünü		981,74 m <sup>2</sup>	
Açık Spor Tesisi Sosyal Tesis Binası		1082 m <sup>2</sup>	
Isı Merkezi		450 m <sup>2</sup>	
Öğrenci Otağı ve Kiraathanesi		362,6 m <sup>2</sup>	
Yemekhane		1.339,56 m <sup>2</sup>	
Kazan Dairesi (Spor Salonu)		105,35 m <sup>2</sup>	
Squash Salonu		96,22 m <sup>2</sup>	
Kapalı Spor Salonu		1.874,9 m <sup>2</sup>	
Cam Kulübe		12,75 m <sup>2</sup>	
Acil Sağlık Hizmetleri İstasyonu		28,72 m <sup>2</sup>	
Prefabrik - Eski Mühendislik		2.113,96 m <sup>2</sup>	
Rektörlük Konutu		245,46 m <sup>2</sup>	
Su Deposu (Yeni)		207,74 m <sup>2</sup>	
EDMEM ve Konferans Salonu		616,77 m <sup>2</sup>	
Su Deposu (Eski)		106,45 m <sup>2</sup>	
Prefabrik - Aile Sağlığı Merkezi		666,71 m <sup>2</sup>	
Rektörlük Hizmet Binası		7.630,2 m <sup>2</sup>	
Prefabrik - Yenilenebilir Enerji		232,22 m <sup>2</sup>	
Mescid (Spor Salonu Yanı)		48,7 m <sup>2</sup>	
Depo (Spor Salonu Yanı)		98,96 m <sup>2</sup>	
Merkezi Araştırma Laboratuvarı		2.699,66 m <sup>2</sup>	
Yapı İşleri ve Teknik Dairesi		770,9 m <sup>2</sup>	
Nizamiye Binası		36,07 m <sup>2</sup>	
Kazan Dairesi (Mühendislik Lab.)		50,15 m <sup>2</sup>	
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı		7.651,02 m <sup>2</sup>	
Kütüphane ve Bilgi Merkezi			
Açık Futbol Sahası Sosyal Tesisi		1.000,00 m <sup>2</sup>	
H Blok			27.000,00 m <sup>2</sup>
MYO Atölyeleri ve Öğrenci Yemekhanesi		BİLECİK MESLEK YÜKSEKOKULU	3.085,06 m <sup>2</sup>
Meslek Yüksekokulu			2.348,76 m <sup>2</sup>
MYO Derslikler	625,67 m <sup>2</sup>		
Merkez Kantin	164,44 m <sup>2</sup>		
İnşaat Teknolojisi Atölyeleri	617,47 m <sup>2</sup>		
Gıda - Kimya Teknolojileri Lab.	469,26 m <sup>2</sup>		
Otomotiv Bölümü Atölyeleri	312,84 m <sup>2</sup>		
Metalürji Bölümü Atölyeleri	330,74 m <sup>2</sup>		
Enstitü	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	562,24 m <sup>2</sup>	

- 2- Bozüyük Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Meslek Yüksekokulunda toplam 30.691,29 m<sup>2</sup>lik bir alanda hizmet verilmektedir.
- 3- Pazaryeri Meslek Yüksekokulunda toplam 79.602,17 m<sup>2</sup>lik bir alanda hizmet verilmektedir.
- 4- Söğüt Meslek Yüksekokulunda toplam 53.446,52 m<sup>2</sup>lik bir alanda hizmet verilmektedir.
- 5- Osmaneli Meslek Yüksekokulunda toplam 12.192 m<sup>2</sup>lik bir alanda hizmet verilmektedir.
- 6- Gölpazarı Meslek Yüksekokulunda 6.844,7 m<sup>2</sup>lik bir alanda hizmet verilmektedir.
- 7- Pelitözü Göletinde bulunan, personelimize sosyal hizmet vermekte olan sosyal tesisin toplam alanı ise 6.821,24 m<sup>2</sup>dir.

Üniversitemiz Merkez ve Yan yerleşkelerde alt yapı – üst yapı kapsamında yapılaşma devam etmektedir. Merkez ve Yan yerleşkelerde toplam açık alan 2021 yılı itibariyle 857.286,30 m<sup>2</sup>'dir. Kamulaştırma çalışmaları kapsamında Merkez ve Yan yerleşkeler açık alanın 2022-2026 stratejik plan kapsamında kamulaştırılması planlanan 53.070 m<sup>2</sup>'lik alanla birlikte 910.356,30 m<sup>2</sup> olması öngörülmektedir.

Üniversitemiz Merkez ve Yan yerleşkeler toplam kapalı alanı 2021 yılı itibariyle 156.061,47 m<sup>2</sup>'dir. 2022-2026 stratejik plan kapsamında Merkez ve Yan yerleşkelerdeki planlanan yapılaşma kapsamında 194.061,47 m<sup>2</sup> olması planlanmaktadır.

### Tespitler ve İhtiyaçlar

1. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi tarafından gerçekleştirilecek kültürel ve akademik (kongre, sempozyum vb.) etkinliklerin sağlanabileceği Kültür ve Kongre Merkezi tesis edilmesi planlanmaktadır. Mevcut yapıda böyle bir tesis bulunmamaktadır. 2022-2026 Dönemi kapsamında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi tarafından gerçekleştirilecek kültürel ve akademik etkinliklerin düzenlenebileceği teknik hacim ve yeteneklere sahip 11.000 m<sup>2</sup> kapalı alan büyüklüğüne sahip kültür ve kongre merkezinin yapımı planlanmaktadır.
2. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Bozüyük ilçesinde yeni açılacak bölümlerin derslik ve sosyal alan ihtiyacının karşılanması için Bozüyük ilçesinde uzun dönem planlamalarda fakülte açılması düşünüldüğünden mevcut durumda ki fiziki yetersizlikten dolayı yeni bina yapılması planlanmaktadır. Fakülte binasında sınıf, amfi, idari ve akademik birimler ve sosyal alanlar olacaktır. Bozüyük Yerleşkesinde derslik ihtiyacını karşılayabilecek 6000 m<sup>2</sup> kapalı alan büyüklüğüne sahip fakülte binası oluşturulması planlanmıştır.
3. 2022-2026 planlama kapsamında, öngörülen büyüme göz önüne alınarak Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi tarafından gerçekleştirilecek spor etkinliklerin sağlanabileceği 1.500 kişilik Kapalı Spor Kompleksi tesis edilmesi planlanmaktadır.
4. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Merkez Kampüsünde 2022-2026 yatırım yıllarında yeni açılacak ve mevcut bölümlerin derslik ihtiyacının karşılanması için fakülte binası yapılması planlanmıştır. Merkez yerleşke fakülte binasında sınıf, amfi, idari ve akademik birimler olacaktır. Kapalı alan olarak planlanan master proje kapsamında 4.400 m<sup>2</sup> olarak projelendirilmiştir.
5. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Merkez kampüste artan öğrenci, akademik ve idari personel sayısının ihtiyaçlarını karşılayabilecek yemekhane gerekmektedir. Yatırım dönemi başı itibariyle Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Merkez kampüste yaklaşık 12500 öğrenci, 900 akademik ve idari personel bulunmaktadır. Bu sayı göz önünde bulundurularak 2022-2026 yatırım programı kapsamında 3000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip yemekhane yapılması planlanmıştır.
6. Üniversite sanayi iş birliği anlaşması çerçevesinde Üniversitemize tahsis edilmesi planlanan Organize Sanayi Bölgesine ait araziye Meslek Yüksek Okulu Binası yapılacaktır. Bu bina çerçevesinde derslik, amfi, sosyal alanlar, uygulama alanları olması planlanmaktadır. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Organize Sanayi Bölgesinde derslik ve uygulama alanları ihtiyacını karşılayabilecek 4.000 m<sup>2</sup> kapalı alan büyüklüğüne sahip fakülte binası 2022-2026 yatırım yılında yapılması hedeflenmektedir.
7. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi merkez kampüsünün şehir merkezine uzak olması sebebiyle öğrenci ve personelin sosyal olarak vakit geçirebileceği alanlara ihtiyaç vardır. Mevcut yapıda böyle bir tesis bulunmamaktadır. Bu sebeple merkez kampüsteki rezerv alana öğrencilerin sosyal anlamda vakit geçirebileceği alan oluşturmak amacıyla kafeterya yapılması, yaşam alanlarının oluşturulması, öğrencilerin yeme, içme ve alışveriş yapabilecekleri dükkânların yapılması planlanmaktadır. Kapalı alan büyüklüğü 10.000 m<sup>2</sup> olarak planlanmıştır.
8. Yapıların bir kısmı yeni deprem yönetmeliğine uygun olmadığından dolayı bu binaların deprem performansı belirlenmesi ve güçlendirmelerin yapılması gerekmektedir.

9. 2022-2026 Stratejik Planlaması kapsamında planlanan üst yapılaşmanın alt yapı tesisleriyle desteklenmesi ve mevcut altyapının iyileştirilmesi gerekmektedir.

10. Enerji verimliliği ve planlamasının en optimum şekilde yapılabilmesi için yapılarımızın uzaktan izlemeyle enerji taleplerinin (elektrik, doğalgaz, su vb.) yapılması gerekmektedir. Ayrıca binalarımızın enerji etütlerinin yaptırılarak gerekli tasarrufların sağlanması gerekmektedir.

11. Üniversitemiz mevcut mekanik ve elektrik sistemlerinin periyodik bakımlarının yapılarak arıza seviyelerinin minimuma indirilmesi gerekmektedir.

12. Üniversitemiz merkez ve yan yerleşkelerde özel gereksinimli öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerinin yanı sıra sosyal ve kültürel etkinliklere katılımına destek olmak ve engelsiz bir ekosistemin oluşturulmasını teşvik etmek üzere gerekli uyarlamaların, altyapının ve donanımların sağlanması ve üniversitelerde engelli yol ve kullanım alanlarının bütün kampüsleri kapsayacak şekilde mevzuata uygun geliştirilerek güncel tutulması gerekmektedir.

13. Üniversitemiz kampüsü gün geçtikçe yetersiz kalmakta olup, planlanan genişleme alanı içindeki bir kısmı kamulaştırılmış bir kısmı da kamulaştırılması gereken 84 dönümlük arazinin master planının yapılması ve bu plan çerçevesinde kamulaştırmalar altyapı gereksinimleri ve üst yapıların tamamlanması gerekmektedir.

## G.4. Teknoloji Ve Bilişim Altyapısı Analizi

### Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Üniversitemizde toplamda kullanılmakta olan yazılım sayımız 109'dur. Üniversitemizde 1885 adet masaüstü, 348 adet dizüstü ve 36 adet tümleşik bilgisayar olmak üzere toplamda 2269 adet bilgisayar mevcuttur. Bunlara ek olarak 359 adet projeksiyon cihazı, 37 adet faks makinesi, 14 adet sunucu, 152 adet yönetilebilir ağ, 261 adet kablosuz ağ cihazı, 1205 adet IP telefon, 2 adet IP telefon çağrı sunucusu, 353 adet IP kamera, 3 adet barkod okuyucu, 1 adet fotoğraf makinesi, 6 adet televizyon, 3 adet yazıcı ve 2 adet telsiz olmak üzere toplamda 2399 adet bilgi ve iletişim teknolojisi araçları bulunmaktadır.

### 'Tespitler ve İhtiyaçlar'

1. Öğrencilerimize sunulan bilgisayar laboratuvarı hizmetlerinin iyileştirilmesi amacıyla, laboratuvar bilgisayar sayılarının artırılması, performans olarak yetersiz kalan bilgisayarların yenilenmesi gerekmektedir.

2. Akademik çalışmalar için ihtiyaç duyulan ve merkezi laboratuvarlarda eğitim aracı olarak kullanılan yazılım ihtiyaçlarının açık kaynak kodlu yazılımlar aracılığıyla sağlanması veya bütçe imkanları doğrultusunda karşılanması gerekmektedir.

3. Mevcut durumda Üniversitemizdeki tüm personele bilgisayar tahsis edilmektedir. Zaman içerisinde, performans olarak yetersiz kalan bilgisayar ve bilişim ürünlerinin bütçe imkanları doğrultusunda yenilenmesi gerekmektedir.

4. Üniversitemizde kurulan Tıp Fakültesine zaman içerisinde, personel ve öğrenci alımları başlayacaktır. Personel ve öğrenci sayısındaki artış, doğal olarak bilişim kaynağı ihtiyaçlarında da artışa neden olacaktır. Bu ihtiyaçların önceden planlanması ve bütçe imkânları doğrultusunda tedarik edilmesi gerekmektedir.

5. Tıp Fakültesi Uygulama Hastanesinin, Üniversitemize bağlanması durumunda, bilişim kaynağı ihtiyaçlarında artış yaşanacaktır. Bu ihtiyaçların önceden planlanması ve bütçe imkânları doğrultusunda tedarik edilmesi gerekmektedir.

6. Pandemi sonrasında, üniversitelerde uzaktan eğitim faaliyetlerinin nasıl devam edeceği bilinmemektedir (tamamen örgün öğretime devam mı edilecek yoksa belirli bir oranda uzaktan eğitim süreçleri devam mı edecek?). Zaman içerisinde uzaktan eğitim faaliyetleri günümüze göre daha da önem kazanacak ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir kısmına uzaktan devam edilecekse, farklı bilişim ihtiyaçları ve maliyetleri oluşacaktır.

7. Varolan sistemlerin 365 gün 7/24 kesintisiz çalışmasının sağlanabilmesi ve bilişim ürünlerinin teknolojik ömürlerinin uzatılabilmesi için gerekli bakım giderlerinin bütçelenmesi gerekmektedir.

8. Mevcut durumda bilişim konusundaki mevzuat ve diğer regülasyonlara (KVKK, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi Güvenliği Rehberi, ISO27001 vd.) uyumluluk faaliyetleri yürütülmektedir. 5 yıllık süreçte, uyumluluk maksimize edilmesi gerekmektedir.



9.Konusunda uzman, yetişmiş bilişim personeli istihdamında bazı zorluklar yaşanmaktadır. Bilişim personeli istihdamıyla ilgili çalışmalar yapılması ve personel devir oranının doğru planlanması gerekmektedir.

10.Bina altyapılarının ve yapısal kablolanmanın ilgili birimler ve paydaşlarla birlikte planlanması gerekmektedir.

11.Binalar tasarlanırken eğitim ve teknolojinin buluşturulacağı altyapının kurgulanması gerekmektedir.

12.Üniversitemiz binalarıyla Veri Merkezi arasında kesintisiz fiberoptik altyapı kurgulanması gerekmektedir.

13.Merkezi Bilgisayar Laboratuvarlarının fiziksel olarak tek bir yerden yönetilmesi gerekmektedir.

14.Kurumsal kararların istatistik raporlama ile alınabilmesinin sağlanması için verilerin üretildiği zamanda ve doğru şekilde girileceği altyapının oluşturulması gerekmektedir.

## G.5. Mali Kaynak Analizi

Tablo 12. Tahmini Kaynaklar Tablosu

KAYNAKLAR	2022	2023	2024	2025	2026	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe	162.754.000	176.673.000	185.514.000	194.795.000	199.537.000	919.273.000
Döner Sermaye	445.000	467.000	490.000	514.000	539.000	2.455.000
AB ve Diğer Uluslararası Kuruluşlardan Alınan Yardım ve Bağışlar (ERASMUS)	1.203.000	1.263.150	1.326.308	1.392.623	1.462.254	6.647.335
TÜBİTAK	150.000	157.500	165.375	173.644	182.326	828.845
Toplam	164.552.000	178.560.650	187.495.683	196.875.267	201.720.580	929.204.180

Mali kaynak analizinde ilk 3 yıl için Orta Vadeli Program'da Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesine tahsis edilmiş olan bütçe ödenekleri esas alınmıştır. Bütçe dışı kaynaklar ve 4. ve 5. yıla ait kaynaklar ise ortalama %5 artış olacak şekilde hesaplanarak tabloda gösterilmiştir.

**Not:** Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamaları bu tabloda yer almamaktadır.



## H. AKADEMİK FAALİYET ANALİZİ

### H.1. Eğitim – Öğretim Faaliyetleri

Üniversitemiz, eğitim politikası kapsamında eğitim programları, bilimsel araştırma çalışmaları ve kültür-sanat etkinlikleriyle; yaşam boyu öğrenen, bilgi ve becerilerini geliştiren, çözümlenici ve bağımsız düşünebilen birer birey kimliğiyle öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Aşağıda belirtilen politikalarla oluşturulan eğitim sisteminin öğrencilerin yaratıcı ve geniş bir bakış açısıyla geleceğine katkıda bulunabileceği öngörülmektedir.

#### Eğitim Politikamız

- Öğrencilerin çağın gereklerine uygun öğretim ve eğitim ihtiyaçlarının farkına varmalarına yardımcı olmak,
- Öğrencilere çağın gerektirdiği davranış ve becerileri kazandıracak yöntem ve teknikleri kullanarak onları geleceğe hazırlamak,
- Öğrencilerin zihinsel, bedensel ve sanatsal yeteneklerini keşfetmelerine yardımcı olmak,
- Öğrencileri araştırmaya teşvik ederek onların bilgi ve becerilerini geliştirmeye yardımcı olmak,
- Öğrencileri yaşam boyu öğrenmeye teşvik edecek çalışmalar yapmak,
- Öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerini ortaya çıkaracak rehberlik hizmetleri vermek,
- Kariyer danışmanları aracılığıyla mezun öğrencilerle iletişimde kalarak öğrenci-öğretim elemanı ve kamu-özel sektör ilişkilerini geliştirmek,
- Öğrencilerin ders ve sınav zamanları dışında da kampüste vakit geçirmelerini sağlamak amacıyla sosyal, kültürel ve sanatsal mekânlar oluşturmak,
- Öğrencilerin sorunlarını çözmek amacıyla öğrenci temsilcileri ve kulüpleriyle bir araya gelerek toplantılar yapmak,
- Fakülte ve Yüksekokullardaki engelli öğrenci birimlerinin aktif olmasını sağlamak,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin ders dışı etkinliklerde bir araya gelmelerini sağlamak,
- Üniversiteye yeni kayıt olan öğrencilere üniversitenin işleyişi, öğretim elemanları ile iletişim, öğrenci hakları ve imkanları konusunda oryantasyon çalışmaları yapmak.



#### Uluslararasılaşma Politikamız

Uluslararasılaşma politikası, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin 'evrensel bilime ve kültüre katkı sağlayacak bilgi ve değer üretme' misyonunun temel araçlarından biridir. Amaç ve yöntemde farklılaşma, sürdürülebilirlik, uluslararası bilinirlik ve erişilebilirlik, akademik saygınlık prensipleri etrafında oluşturulan uluslararasılaşma politikasının dört alt başlığı vardır; eğitim-öğretim, öğrenci ve personel hareketliliği, araştırma ve geliştirme, kültürel etkileşim ve toplumsal katkı.

#### Eğitim ve öğretimde;

- Öğretim temelli uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve ortak öğretim programlarının oluşturulması,
- Türkçe ve diğer dillerde uluslararası alana yönelik çevrimiçi öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi (kurslar, sertifika programları, tezsiz yüksek lisans programları vb.)

**Öğrenci ve personel hareketliliğinde;**

- Uluslararası öğrenci değişim programları vasıtasıyla gelen öğrenci sayısını artırılması, ülke sayısının çeşitlendirilmesi,
- İkili iş birlikleri ile Üniversitemize daha fazla uluslararası öğrenci gelmesinin sağlanması,
- Yabancı uyruklu öğrenciler için yurt içi, Türk öğrenciler için yurt dışı staj programlarının oluşturulması,
- Nitelikli öğrenci sayısını artırabilmek için, burs ve istihdam olanaklarının geliştirilmesi,
- Üniversite-Sanayi işbirliği protokolleri çerçevesinde, uluslararası öğrencilere yönelik burslu lisansüstü eğitim programlarının açılması,
- Proje-egitim tabanlı uluslararası akademisyen hareketliliğinin teşvik edilmesi,
- Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması.

**Araştırma ve geliştirmede;**

- Yurtdışı ortaklı akademik yayınların ve projelerin sayısının artırılması, bu türden faaliyetlerin teşvik edilmesi,
- Uluslararası alanda yükseköğretim kurumları, sivil toplum örgütleri ve özel sektör temsilcileri ile ortak projelerin hayata geçirilmesi,
- Uluslararası konferans, seminer vb. etkinliklere öncelik verilmesi,
- Uluslararası ortaklı çalışma gruplarının ve araştırma merkezlerinin kurulması.

**Kültürel etkileşim ve toplumsal katkıda;**

- Üniversitemizde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin uyumunun kolaylaştırılması, Türk öğrenciler ile aralarındaki etkileşimin teşvik edilmesi,
- Yabancı uyruklu öğrencilerin yerel ve ulusal kültür-sanat faaliyetlerine katılımının teşvik edilmesi; Türk öğrencilerin ise alanlarındaki uluslararası festival ve müsabakalara katılımlarının desteklenmesi.



## H.2.Araştırma Geliştirme Faaliyetleri

Üniversitemiz AR-GE politikası kapsamında akademik araştırma ve geliştirme faaliyetleri, geniş bir yelpazeye yayılmıştır. Aşağıda belirtilen politikalarla araştırma merkezleri ve enstitülerin geliştirilmesi ile Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin yenilikçilik ve girişimcilik gibi alanlara katkıda bulunabileceğini öngörmekteyiz.

- Yenilikçi ve girişimci araştırmaları destekleyerek, bilim ve teknolojinin gelişmesine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sağlamak,
- Başta bölgesel olmak üzere ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme yapma politikasını geliştirmek ve araştırma altyapısı destekleri konusunda farkındalık oluşturmak,
- Araştırma ve geliştirme süreç çıktılarını ekonomik faydaya dönüştürerek bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik farkındalık oluşturmak,
- Üniversitemizde tematik alanlardaki çalışmalarını teşvik etmek,
- Araştırma kadrolarının yetkinliğini artırmak/teşvik etmek,
- Araştırmacı potansiyelini geliştirme desteği kapsamında, Üniversite mali kaynaklarının performansa dayalı etkin kullanımını sağlamak,
- Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını artırmak,
- Sanayi/sektör işbirliklerinin kurulmasını ve güçlendirilmesini sağlayarak araştırmacıları Ar-Ge projelerine, teknokent faaliyetlerine teşvik etmek,
- Disiplinler arası araştırmayı teşvik etmek,
- Ar-Ge proje pazarı etkinliklerini teşvik etmek,
- Merkezi Araştırma Laboratuvarı (MARAL) kullanımının teşvik politikaları ile öğretim üyeleri tarafından kullanımını artırmak,
- Öğretim üyelerinin yapacağı yayınlar konusunda ödül tabanlı teşvikleri geliştirmek,
- Nitelikli doktoralı mezun sayısını artırmak,
- Toplumsal fayda sağlayacak sosyal girişimciliği ve öğrenci girişimlerini desteklemek

Tablo 13. SCI-Exp, SSCI ve A&HCI indekslerinde taranan makale sayıları

	2017	2018	2019	2020
Makale Sayısı	93	94	123	156

Tablo 14. Öğretim elemanı (tüm akademik personel) sayısı

	2017	2018	2019	2020
Öğretim Elemanı Sayısı	499	529	579	609

Tablo 15. Öğretim elemanı (tüm akademik personel) başına düşen makale (SCI-Exp, SSCI ve A&HCI indeksli) sayısı

	2017	2018	2019	2020
Öğretim Elemanı Sayısı Başına Makale	0.186	0.177	0.212	0.256

Tablo 16. Unvanlara göre makale sayıları (ortak yayınlar tüm unvanlara eklendi)

	Akademik Unvanlar	Personel Sayısı	Makale Sayısı	Öğr. Elemanı Başına	Unvan yüzdesi (%)
2019	Profesör	35	26	0.74	6.04
	Doçent	42	36	0.86	7.25
	Dr. Öğr. Üyesi	192	89	0.46	33.16
	Arş. Gör.	109	4	0.04	18.83
	Öğr. Gör.	201	6	0.03	34.72
	Toplam	579	123	0.21	100
2020	Profesör	39	21	0.54	6.40
	Doçent	40	30	0.75	6.57
	Dr. Öğr. Üyesi	201	82	0.41	33.00
	Arş. Gör.	111	9	0.08	18.23
	Öğr. Gör.	218	16	0.07	35.80
	Toplam	609	156	0.25	100

Tablo 17. Makalelerin yayımlandığı dergilerin kategorileri

2019	Dergi Kategorisi	Makale Sayısı	Yüzde (%)
	Q1	25	19.69
	Q2	34	26.77
	Q3	27	21.26
	Q4	41	32.28
	Toplam	127	100

Tablo 18. Yıllara göre akademik çalışmaların sayıları (PVS verileri)

Yayın Türü	2017	2018	2019	2020
Makale (Ulusal)	100	114	146	120
Makale (Uluslararası Diğer)	3	3	3	2
Kitap	27	29	32	24
Kitapta Bölüm	86	172	184	188
Bildiri (Ulusal)	67	86	56	9
Bildiri (Uluslararası)	570	566	345	127
Patent, Tasarım, Afiş	36	42	161	16
Yönetilen Tez	93	167	315	148
Proje	204	172	138	101
Sanatsal Faaliyet	122	97	147	63
Başarı ve Ödül	51	36	23	15

Tablo 19. Yıllara göre ulusal makale sayıları (DergiPark verileri)

Yayın Türü	2017	2018	2019	2020
Makale (Ulusal)	66	138	202	318

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin geçmiş dönemlere ait (2017-2020) araştırma performansı bulguları yukarıda yer almaktadır. Sunulan bulgular, takibinin sağlanabilmesi amacıyla yıl bazında incelenmiştir. Bulgular kısmında ilk olarak Üniversitemiz tarafından yürütülen projeler yer almaktadır. Yıl bazında değerlendirme TÜBİTAK projeleri ile devam etmiş ve diğer ulusal/uluslararası projeler ile sonlandırılmıştır. Raporda elde edilen bulgular değerlendirilerek araştırma performansı ortaya konmuştur.

2017-2020 yılları arasında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesine önerilen ve kabul edilen projeler karşılaştırmalı olarak Tablo 1'de yer almaktadır. Tablodaki veriler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin mevcut araştırma politikası hakkında bir fikir vermektedir. Yıl bazında önerilen ve kabul edilen proje sayısı tablodan da görüldüğü üzere birbirine oldukça yakındır. Üniversiteye önerilen projeler Komisyon tarafından eğer Yönerge'ye bir aykırılık yoksa doğrudan hakemlere gönderilmekte ve hakemlerden gelen değerlendirme sonucuna göre işlem yapılmaktadır. Sunulan projelere 2017-2019 yılları arasında ek bir değerlendirme kriteri getirilmemiş ve önerilen tüm projelere yürütücünün istediği oranda bütçe ayrılarak, eğer yapılamıyorsa tüm öneri sahiplerinden eşit oranda kesinti yapılarak, çalışmak isteyen öğretim üyeleri teşvik edilmiştir. 2020 yılında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi'nde yapılan değişiklik ile proje önermeye ön koşul olarak yayın üretme şartı getirilmiştir. Yönerge'de yapılan değişikliğin etkilerinin orta vadede görülmesi beklenmektedir.

Projelerin büyük ölçüde desteklenmesi göreve yeni başlayan akademisyenler için gereklidir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin ilk faaliyete geçtiği zamanlarda uygulama önemli ve gerekli olmuştur. Ancak kuruluşundan bu zamana geçen 14 senelik süreçte Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi altyapısını büyük ölçüde tamamlamıştır. Öğretim üyelerinin araştırmalarını başlatabilmek için ihtiyaç duydukları temel gereksinimler büyük ölçüde karşılanabilmektedir. Bu nedenle hem proje temelinde hem de üniversiteye ait tüm uygulamalarda izlenmesi gereken strateji Üniversitenin bilinirliğinin artırılması yönünde olmalıdır. Bir başka deyişle Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi markalaşma yönünde bir gelişim göstermeli ve buna uygun bir stratejiyi benimsemelidir.

Tablo 20. 2017-2020 yılları arasında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesine önerilen ve kabul edilen proje sayıları

Birim	Önerilen				Kabul edilen			
	2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
Mühendislik Fakültesi	15	23	12	17	13	20	11	16
Fen Edebiyat Fakültesi	7	7	5	1	6	7	5	1
Ziraat ve Doğa Bilimleri Fakültesi	-	6	3	2	-	6	3	2
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	1	-	2	-	-	-	2	-
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	-	-	1	-	-	-	-
İslami İlimler Fakültesi	-	-	-	-	-	-	-	-
Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	-	3	1	1	-	-	-	-
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	10	7	12	3	9	6	8	3
Bozüyük Meslek Yüksekokulu	-	2	-	-	-	2	-	-
Gölpazarı Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-
Meslek Yüksekokulu	4	4	7	1	3	4	7	1
Osmaneli Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-
Pazaryeri Meslek Yüksekokulu	-	1	-	-	-	1	-	-
Sağlık Yüksekokulu	1	-	-	-	-	-	-	-
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1	1	1	2	-	1	1	2
Söğüt Meslek Yüksekokulu	-	-	-	-	-	-	-	-
Beden Eğitimi ve Spor bölüm Başkanlığı	1	1	2	-	1	1	-	-
Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi	2	2	2	6	2	2	2	6
Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uyg. Arş. Mrk.	1	1	-	-	1	1	-	-
Enerji Teknolojileri Uyg. Arş. Mrk. Md.	-	-	-	-	-	-	-	-
Rektörlük Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı	1	1	-	-	1	1	-	-

Tablo 2, Üniversitede tamamlanan proje sayılarını ve projelerden elde edilen “Q” indeksinde taranan yayın sayılarını göstermektedir. Tabloda verilen yayın sayıları sadece indekse giren yayınlar ile sınırlıdır. Tablo incelendiğinde tamamlanan proje sayılarının 2018-2020 yılları arasında hemen hemen değişmeden kaldığı görülmüştür. 2020 yılında dünyayı etkisi altına alan COVID 19 salgınının proje performansına görünür bir olumsuz etkisinin olmaması sevindirici bir gelişmedir.

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi projelerden ve akademisyenlerin proje dışındaki faaliyetlerinden yayın üretebilmekte ve yavaş da olsa istikrarlı bir şekilde üniversiteler sıralamasında üst sıralara ilerlemektedir. Proje bütçesi olarak yürütücülere aktarılan meblağ yeterli değildir. Buna rağmen yayın sayısının artıyor oluşu bir başarı olarak değerlendirilmelidir.

Tablo 2’deki veriler Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin asıl çözülmesi gereken sorununa ışık tutmaktadır. “Q” indekste taranan yayın sayısı tamamlanan proje sayısının oldukça altındadır. Bu sonuç Üniversite genelinde yayın üretildiğini ancak yayınların istenilen kalitede olmadığını göstermektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi yayın sayısından ziyade yayın kalitesinin artırılmasını bir strateji olarak benimsemelidir.

Üniversitenin Tablo 3’de verilen TÜBİTAK performansı incelendiğinde Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin bir başka problemi görülmektedir. Önerilen proje sayısında, proje önerilmesinin öğretim üyeliğine atanma şartı olarak uygulamaya konması nedeniyle artış görülmüştür. Ancak önerilen proje sayısına kıyasla devam eden ve sonuçlanan proje sayısı oldukça düşüktür.

2017-2020 yılları arasında devam eden ve sonuçlanan ulusal/uluslararası projeler Tablo 4’de verilmiştir. Tablo incelendiğinde Avrupa Birliğine bağlı Eğitim ve Gençlik Programları, BEBKA ve Gençlik ve Spor Bakanlığına ait “Sosyal Dahil Etme” projeleri dikkat çekmektedir. Ulusal projelere ait Üniversitenin performansı olumlu ve gelişmeye açık bulunmuştur. Üniversite için bir başka sevindirici gelişme bu projeler vasıtasıyla önemli oranda bütçenin Üniversitenin kullanımına ayrılmasıdır.

Ar-Ge faaliyetlerine ilişkin öneriler aşağıda verilmiştir:

- Öncelikle yayın kalitesinin artırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin standart bir bütçesi bulunmaktadır. Yakın zamanda bu bütçenin artırılacağına dair bir bulgu olmamakla birlikte bütçeden döner sermaye payının yasalar çerçevesinde artırılması ve ek kaynak aktarımı ile BAP bütçesinin iyileştirilmesi gerekmektedir.
- Bütçenin artırılması daha fazla projenin desteklenebileceği anlamına gelmemektedir. Üniversitede göreve yeni başlayan akademisyenlere bir başlangıç olması açısından belirli bir bütçe ayrılmalıdır. Ancak bunun dışında Üniversite, strateji olarak kaliteli yayına ulaştıracak projeleri desteklemeyi benimsemelidir. Bu hususta proje ön değerlendirmesinde bir puanlama kriterinin belirlenmesi ve bütçelendirmenin bu kritere göre yapılması gerekmektedir. Tüm projelere eşit miktarda bütçe ayırmak yerine, ön değerlendirmeye göre akademisyenin puanı dikkate alınarak bir bütçelendirmenin yapılması önerilmektedir.
- Üniversiteye dışarıdan kaynağın sağlanması bir strateji olarak mutlak surette benimsenmelidir. Burada dışarıdan kaynak için iki yol önerilmektedir. İlk olarak TÜBİTAK ve diğer ulusal programlardan Üniversiteye gelen destek miktarlarının artırılmasına yönelik stratejiler oluşturulmalıdır. Proje yazma eğitimleri ile bu hedefe ulaşmada önemli adımlar atılmıştır. Ancak bu adımlar yeterli olmamaktadır. İlgili birimlerin istişaresi ile belirlenecek ek tedbirlere ihtiyaç vardır. Üniversiteye dışarıdan gelir sağlanmasında ikinci yol öz kaynakların verimli kullanılmasıdır. Merkezi Araştırma Laboratuvarındaki cihazların akredite edilmesi için bir kaynağın ayrılması ve akreditasyonun ivedilikle tamamlanması önerilmektedir. Üniversite bu iş için bir miktar bütçeyi gözden çıkaracaktır. Ancak analizlerde akredite kurumların daha fazla gelir elde ettiği göz önüne alındığında orta vadede Merkezi Araştırma Laboratuvarının gelirlerinin artırılması önem arz etmektedir. Benzer şekilde BEBKA projeleri ile kurulan merkezlerin faal olması ve ücret karşılığı eğitimlerin ve analizlerin yapılacak hale getirilmesi gerekmektedir. Bunların dışında alınabilecek tedbirler ve gelir elde etme yöntemleri ilgili birimlerin katılımıyla belirlenmelidir.

### H.3. Girişimcilik Faaliyetleri

#### Güçlü Yönler

- Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı
- BŞEÜ-TTO Koordinatörlüğü tarafından BEBKA tarafından fonlanan BŞEÜ-TTO Girişimcilik Merkezi Projesinin Yürütülmesi
- BŞEÜ- TTO Girişimcilik Projesi kapsamında hem akademik personele hem de gençlere eğitimler verilmesi
- BŞEÜ-Girişimcilik Projesi kapsamında TTO hizmet alanının öğrencilerin vakit geçirebileceği bir sosyal alan oluşturulması
- Çevre illerdeki teknoloji transfer ofisleri ile sürekli iletişim halinde olunması ve girişimcilik faaliyetleri ile ilgili tanıtımların Üniversitemizde de yapılması
- Üniversitenin farklı uygulama alanlarına sahip araştırma ve uygulama merkezlerinin olması.

#### Zayıf Yönler

- Üniversitenin Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50'de yer alamaması
- Üniversitemizde girişimcilik derslerinin verilmemesi
- Hem teknolojik hem de sosyal girişimciliğe yönelik faaliyetlerin sınırlı olması
- Üniversitemize ait teknoparkın olmaması
- Ön Kuluçka ve kuluçka merkezimizin olmaması.
- Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli seviyede olmaması.

#### Ne Yapılmalı

- Lisans öğrencilerine girişimcilik dersleri verilmelidir. (en azından seçmeli olarak)
- Öğrencilerin inovatif fikir üretmeye teşvik etme amaçlı proje pazarı, yarışmalar vb. düzenlenmelidir.
- Girişimcilik faaliyetlerini özendirici etkinlikler ve bilgilendirmeler yapılmaya devam edilmelidir.
- Sanayi odaklı tezlerin sayısı artırılmalıdır.
- Üniversite-sanayi iş birliği çalışmalarının artırılarak, işbirliklerinin geliştirilmelidir.
- Üniversitemize ait teknopark kurulmalıdır. ( Üniversitemiz ile Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi (ETGB) arasında yapılan anlaşma neticesinde Merkez Kampüsümüz içerisinde bir teknopark bulunmaktadır. Teknopark, Üniversitemize ait olmadığı için yönetimi de ATAP A.Ş. tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda kapasitesi de yeterli değildir. Üniversitelerin kendilerine ait teknoparkının olması, hem alan açısından hem de girişimcilere sunduğu hizmetler açısından üniversitelerdeki akademisyen ve öğrenci girişimci sayısını olumlu yönde etkilemektedir.
- Ön kuluçka ve kuluçka merkezleri kurulmalıdır. (Ön kuluçka ve kuluçka merkezleri bir fikrin girişimi yapılmadan, yani şirket kurulmadan önce fikrin gelişmesine, olgunlaşmasına fırsat veren yapılardır. Bu kapsamda hem girişimci adaylarına belirli eğitim ve mentör hizmetleri verilirken, prototip atölyesi gibi oluşumlar ile fikrin somut hale getirilmesine destek olunmaktadır.)
- Sadece teknolojik girişimcilik değil sosyal girişimcilik ile ilgili de faaliyetler düzenlenmelidir.

## I. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ

Tablo 21. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler / Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
<b>POLİTİK</b>	* İlimizin kalkınma bölgesi içerisinde yer almasından dolayı üniversite-sanayi iş birliğini en üst seviyeye çıkartmak, bu bağlamda AR-GE ve yenilik faaliyetlerini artırmak.	*Üniversitemizin büyük sanayi kuruluşlarını bünyesinde bulunduran illere sınır komşusu olması, erişimi kolay ve yeni yatırımlar alabilme kapasitesi olan gelişen bir sanayiye sahip olması ve bu nedenle girişimcilik faaliyetlerinde iş birliği avantajı sağlaması.	*Firmaların kalkınma bölgelerindeki diğer büyük ve gelişmiş illeri tercih etmesi. *Üniversite bünyesinde bulunan AR-GE merkezleri eksiklikleri.	*Üniversitemiz bünyesinde var olan TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) faaliyetleri teknoloji ve tasarım alanlarında kuvvetli hale gelecek şekilde yönlendirilmeli ve iş birlikçilerin ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak niteliğe eriştirilmeli. *Teknoloji temelli projeler artırılmalı.
<b>EKONOMİK</b>	*Covid-19 küresel salgının ülke ekonomisi üzerinde yarattığı olumsuz etki. *Ülkemizde belirli bir oranın üzerinde olan işsiz nüfusun üzerine pandemi şartlarının olumsuz etkileri ve işsizliğin daha da artması.	*Üniversitemizin iş kolu gelişmiş olan illere yakınlığı. *Geleceğin yeni çalışma olanaklarından birisi olan evden çalışma sistemine geçilmiş olması ve yeni iş kolları yaratması.	* Ekonomide üzerindeki olumsuzlukların, Üniversitemiz bütçe politikasında kısıtlamalara yol açması. * Mezun olacak öğrencilerin sektör faaliyetlerinin kısıtlanacak olması.	*Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerin okul sonrası iş bulmalarını kolaylaştıracak yeni bölümler açılmalı ve var olanlar geliştirilmeli. *Sanayi- Üniversite iş birliğinde yer alacak firma sayılarının artırılması için gerekli çalışmalar yapılmalı. *Üniversitemizin bütçe kısıtlamalarından etkilenmemesi adına yeni projeler üretilerek bütçe dışı gelirler elde edilmeli.
<b>SOSYO-KÜLTÜREL</b>	*Toplum yaşam standardının yükselmesine paralel gelişen kaliteli ve belgelenmiş ürün, hizmet, çevre talebinin artması. * Eğitim sisteminde yenilikçi uygulamaların devreye girmesi. * İnsan hayatını kolaylaştıran teknolojik sistemlerin gündelik yaşamda daha fazla yer alması.	* Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisinin varlığı. *Uzem biriminin varlığı.	* Yoğun kullanılan teknolojik ürünlerin tasarlanması ve üretimindeki alt sistemlerin yurtdışına bağımlılığının yüksek olması	*Bilgi teknolojileri kullanımının artması sebebiyle teknoloji kullanımı ihtiyacına dönük adımlar atılmalı. *Ar-Ge ve girişimcilik desteklerinde rehberlik (mentörlük) sistemi uygulanmaya başlanmalı.
<b>TEKNOLOJİK</b>	*Covid 19 salgın süreciyle beraber teknolojinin eğitimin her alanında olduğu gibi yükseköğretimde de önemini ortaya çıkması *Uzaktan eğitimin ve açık ders malzemelerinin yükseköğretimde yoğun bir şekilde kullanılması *Bilgiye ulaşımın kolaylaşması ve yükseköğretime gelen öğrenci profilinin teknolojik değişimlere kolay uyum sağlayabilecek bir kuşak olması *Eğitim ile teknolojinin entegrasyonu konusundaki beklentilerin artması	*Teknolojik gelişmelerin eğitime birçok alanda pozitif etkide bulunmasıyla çeşitli kaynaklardan bilgiye ulaşımın kolaylaşması *Bilgi ve iletişim teknolojilerinin gelişimi ile eğitim faaliyetlerinde çok boyutlu zenginleşmeye ulaşılması *Teknoloji konusunda yaşanan gelişmeler sonucu, akademisyenler için teknolojik öğelerin öne çıktığı yeni araştırma alanlarının doğması	*Eğitimdeki yerleşik norm ve yaklaşımların değişime direnç göstermesi *Eğitim teknolojileri konusunda uzmanlaşmış kadro eksikliği *Siber güvenlik konusunun da teknolojik gelişmelerle birlikte ortaya çıkan bir sorun olarak kurumları tehdit etmesi	*Teknolojik gelişmelerin örgün öğretimde daha yaygın bir şekilde kullanılması için akademisyenlerin teknolojiyi eğitime nasıl etkili bir şekilde taşıyabilecekleri konusunda hizmet içi eğitimler artırılmalı ve bu konudaki iyi örnekler de akademisyenler arasında paylaşılmalı. *Teknoloji temelli projelerin artırılması konusunda akademisyenler teşvik edilmeli. *Yeni bilgi teknolojileri yükseköğretimde özendirici hale getirilmeli, bilimsel araştırmaların ulusal seviyeden uluslararası seviyeye taşınması sağlanmalı. *Covid 19 salgın süreciyle beraber önemi artan ve tecrübe edilen uzaktan eğitim unsurlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalı.
<b>YASAL</b>	*Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'nin yayımlanması *YÖK'ün başlattığı misyon farklılığı ve ihtisaslaşma projesi *İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun etkisinin hissedilmesi *Norm kadro uygulaması nedeniyle öğretim elemanlarının atama ve yükseltilmesinde zorluklar yaşanması	*Yükseköğretim kurumları için yayımlanan Kalite Güvence Yönetmeliği ile Üniversite uygulamalarındaki süreçlerin şeffaflığının artması *İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu'nun kurumlarda daha etkin bir şekilde işletiliyor olması ve Üniversite personelinin bu konudaki bilinçlenmesinin artması	*Personel alımında mevzuattan kaynaklanan sıkıntılar sebebiyle akademik kadrolarda işlemlerin yavaş ilerlemesi *Farklılaşmanın teşvik edilmesine rağmen tüm üniversitelerin aynı yasal düzenlemelere tabi olması	*Kalite Güvence Sisteminin Üniversitenin tamamında daha fazla özümsemesi için stratejiler geliştirilmeli.
<b>ÇEVRESEL</b>	*Çevre duyarlılığı ve doğal kaynakların bilinçli kullanılması konusunda gerek yasal gerekse gönüllü uygulamaların artması *Enerji verimliliğinin sağlanması ve ekolojik dengenin korunmasının gittikçe artan bir oranda önem kazanması	*Çevre duyarlılığı konusunda yapılacak uygulamalar ile şehirde öncü kurum olabileceğinin var olması *Çevreye duyarlı yeni teknolojilerin geliştirilmesine yönelik projelerin hükümet tarafından desteklenecek olması	*Üniversitenin sanayi kuruluşlarının yakınında olması nedeniyle olası çevre kirliliğinden etkilenebilmesi	*Topluma örnek olmak, çevre bilincini daha da artırmak için sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilmeli. *Doğal kaynakların daha verimli kullanılmasına yönelik uygulamalar hayata geçirilmeli. *Çevreye dost teknolojilerin geliştirilmesine yönelik araştırma, bilimsel yayın ve projeler öncelikli hale getirilmeli.



Tablo 22. Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapılmalı?
<b>Rakipler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Türkiye’de kurulan üniversite sayısının giderek artması</li> <li>Tüm bölümleri yabancı dilde eğitim veren üniversitelerin olması</li> <li>Türkiye’nin köklü ve başarılı üniversiteleri ile yakın konumda olması</li> <li>Açık ve uzaktan öğretim yapan üniversite sayısının artması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Özellikle küreselleşme süreciyle beraber dış dünyadaki gelişmelere yükseköğretimin kayıtsız kalmaması</li> <li>Hayat boyu öğrenme eğilimlerinin toplumda giderek yaygınlaşması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Başarılı öğrencilerin köklü üniversiteleri tercih etmesi</li> <li>Yeni bir Üniversite olarak fiziki yetersizlikler ve donanım eksikliği</li> <li>İdari ve akademik personel sayısının yetersizliği</li> <li>Bilecik ilinin sosyal ve kültürel ihtiyaçlara cevap veremiyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Başarılı üniversitelerle rekabet edecek stratejiler izlenebilir.</li> <li>Daha çok öğrencinin Üniversiteyi tercih etmesi için bir tanıtım ofisi kurularak tanıtım çalışmaları artırılabilir.</li> <li>Teknoloji ve insan gücü kaynağı artırılarak Üniversitenin önyü daha çok açılabilir.</li> <li>21. yüzyılın eğitim gereksinimleriyle başa çıkabilmek adına uzaktan eğitime ayrılan kaynaklar çoğaltılabilir.</li> <li>Üniversite kütüphanesinde inovasyon kültürü geliştirilerek kullanıma sunulan kaynaklar artırılabilir.</li> <li>Öğrencilerin küresel farkındalığını ve deneyimlerini geliştirmek amacıyla Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Yabancı Diller Yüksekokuluna sunulan personel sayısı ve kaynaklar artırılabilir.</li> <li>Uluslararası araştırma iş birlikleri/stratejik ortaklıklar kurulabilir.</li> <li>Lisans eğitimi boyunca ders dışında İngilizce kullanılabilecek ortamların geliştirilmesi teşvik edilebilir.</li> <li>Üstün nitelikli akademik ve idari personel istihdamı sağlanabilir ve personelin gelişimi desteklenebilir.</li> </ul>
<b>Paydaşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlarla iletişimin ve iletişim çalışmalarının yetersiz olması</li> <li>STK’lerle iş birliklerinin yetersiz olması</li> <li>Üniversitenin bulunduğu bölge itibari ile sektörel çeşitliliğin bulunması</li> <li>Üniversite çapındaki bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile ders dışı faaliyetlerin yetersiz olması</li> <li>Öğrencilerin kitabın yazdıklarını ezberleyen, çekingen, yaşamdan kopuk, çoktan seçmeli sorulara alışkın, yorum yapma ve kritik-analitik düşünme yeteneğinden yoksun olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin sanayileşmenin yüksek olduğu bölgede olması</li> <li>Üniversite yönetiminin paydaşları ile iş birliğine açık olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunların Üniversiteye aidiyet duygusunun az olması</li> <li>Sanayi kuruluşlarının projelerde köklü üniversiteleri tercih etmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunların Üniversiteye aidiyet duygusunu geliştirecek çalışmalar yapılabilir. Mezun dernek ve vakıfların kurulması için adımlar atılabilir.</li> <li>İhtiyaç analizi yapılarak yerel yönetimlerle yapılacak iş birlikleriyle projeler geliştirilebilir.</li> <li>Ders dışı faaliyetlerin önyü açılabilir.</li> <li>Lisansüstü programları olmayan bölümlerde programların açılması desteklenebilir.</li> <li>Öğrenci projelerine sunulan destek artırılabilir.</li> <li>Kaliteyi artırmak amacıyla öğrencilerden ve mezunlardan geri bildirim (anket, görüşme vb.) alınması daha çok teşvik edilebilir.</li> <li>Öğrencilere sunulan hizmet kalitesini ve verimini artırmak amacıyla sosyal medyadan daha fazla faydalanılabilir.</li> <li>Ders içerikleri öğrencilere yaratıcılık ve problem çözme yetenekleri kazandırılacak şekilde düzenlenebilir.</li> </ul>
<b>Tedarikçiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Şehrin küçük olması sebebiyle rekabetin yetersiz olması</li> <li>Mal ve hizmet alımında karşılaşılan güçlükler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin yüksek potansiyeli sunan tedarikçilere ve işbirliklerine açık olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rekabetin istenilen düzeyde olmamasından kaynaklanan yükselen maliyetler ve düşen hizmet kalitesi</li> <li>Tedarikçilerin beklenen hizmetleri Üniversiteye sunamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Var olan iş birlikleri geliştirebilir, yeni iş birliği alanları oluşturulabilir.</li> </ul>
<b>Düzenleyici/ Denetleyici Kuruluşlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyonun yükseköğretim kurumlarında kalite, tanınırlık ve liyakati sağlamadaki önemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin reform ve ilerlemelere açık olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası kalite güvence kuruluşlarının hizmet bedellerinin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin tüm birimlerinde kaliteyi sürekli iyileştirme bilinci yaygınlaştırılabilir.</li> <li>Üniversitenin akredite olması için gerekli tüm süreçler desteklenmelidir.</li> </ul>

## İ. GZFT ANALİZİ

GZFT analizi hazırlanırken; paydaş analizi kapsamında yapılmış olan iç ve dış paydaş anketinin sonuç verilerinden ve Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında yapılmış olan toplantılarda ortaya çıkan görüşlerden yararlanılmıştır.

Tablo 23. GZTF Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none"> <li>İdari kadromuzun genç, azimli, paylaşımcı olması</li> <li>Deneyimli ve nitelikli akademik personelimizin varlığı</li> <li>Akademik ve idari personelin niteliğinin birimizin kurumsallaşmaya önemli katkıda bulunacak seviyede olması</li> <li>Akademik personelin ulusal ve uluslararası projelerde görev alabilecek yetkinlikte olması</li> <li>Üniversitemizin eğitim-öğretim alt yapısının, fiziki koşullarının, (laboratuvar donanımının, ofis donanımlarının vb.) yeni ve çağdaş teknolojiye uygun olması</li> <li>Üniversitemizin konum itibarıyla ulaşılabilirliğinin rahat ve kolay olması ve Bilecik ilinin çevre illere olan yakınlığı, ulaşım kolaylığı itibarıyla Üniversitemizin tercih edilmesi ve öğrenciye yönelik şehirdeki imkanlarını arttırma çalışmaları</li> <li>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması</li> <li>Öğrencilerin alan derslerinin yanı sıra faydalanabilecekleri seçmeli ders sayılarının yeterli düzeyde olması</li> <li>Üniversite- sanayi iş birliği kapsamında öğrencilerin 3+1 ve 7+1 ile staj imkânlarının bulunması</li> <li>Ulusal/uluslararası ikili anlaşmalar kapsamında Erasmus/Farabi/Mevlana değişim programlarından öğretim elemanı ve öğrencilerin etkin biçimde yararlanmaları</li> <li>Üniversite kütüphanesinin zengin elektronik kaynaklara sahip ve online erişim ve ulaşım imkânının olması</li> <li>Etkili iletişimin sağlanmasında bilişim teknolojilerinin aktif olarak kullanılması</li> <li>İlimizin komşu üniversitelere yakın olması sebebi ile ortak proje geliştirme potansiyeli</li> <li>Merkez Kampüsün tek yerleşkede olması</li> <li>Akademik teşvik ve yayın sayısında düzenli artış olması</li> <li>Akademik ve idari personel ile iletişim kolaylığı</li> <li>Çağdaş ve öğrenci merkezli yaklaşımın bulunması</li> <li>Öğrencilerin kolay iletişim kurmalarına imkan veren mekanizmaların varlığı</li> <li>YÖK'ün öncelikli alanlarında akademik kadro, lisansüstü eğitim ve 100/2000 YÖK doktora burs programından yararlanılması</li> <li>Engelliler için fiziki altyapının sürekli iyileştirilmesi</li> <li>Üniversitemizin yabancı uyruklular tarafından tercih edilmesi</li> <li>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkısı</li> <li>Kısmi zamanlı öğrenci istihdamı</li> <li>Küçük bir ilde yaşamının kolaylığı olarak ildeki dış paydaşlara ulaşmanın ve iş birliğinin daha kolay olması (valilik, diğer eğitim kurumları, belediye , stk vs.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazı bölüm ve programlarda akademik ve idari personel yetersizliği</li> <li>Uluslararası ilişkileri daha etkin biçimde sürdürebilmek için akademik ve idari personelin yabancı dil konuşma becerisinin yetersizliği</li> <li>Yabancı dil eğitimindeki yetersizlik</li> <li>Eğitim-öğretim akreditasyon sorunu</li> <li>İdari personele yönelik hizmet içi eğitimlerin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>Şehrimizin ve Üniversitemizin sosyal- kültürel ve sanatsal imkânların yetersizliği</li> <li>Bilecik ilinin imkânlarının azlığı nedeniyle akademik ve idari personel tarafından tercih edilmemesi</li> <li>Bazı birimlerde personelin nakil sebebi ile personel sıkıntısı çekilmesi</li> <li>Bilimsel yayın ve araştırma yapmak için bütçenin kısıtlı ve yetersiz olması</li> <li>İdari personelin çalışma alanı ile ilgili seminerlere katılmaması ve Erasmus değişim programlarından yararlanamamaları</li> <li>Kurumsallaşma kültürünün henüz tamamlanmamış olması</li> <li>Üniversite tanıtımının yeterli olmaması</li> <li>Konferans, kongre, çalıştay vb. etkinliklere yeterince ev sahipliği yapılamaması</li> <li>Özellikle iyi kaliteli dergilerde (Q1, Q2 gibi) yapılan makaleler için yeterli teşvik mekanizmasının olmaması</li> <li>Uygulamalı programlar için uygulama alanlarının yetersizliği</li> <li>Bazı birimlerde fiziki mekân yetersizliği</li> <li>Farabi, Erasmus ve Mevlana öğrenim hareketliliğinin tek yönlü olması (öğrenci gelmemesi)</li> <li>Bazı bölümlerde kontenjanların boş kalması</li> <li>Öğrencilere yönelik kültür, sanat faaliyetlerinin yetersizliği</li> <li>Üniversite sanayi iş birliğinin istenen düzeyde olmaması</li> <li>Üniversite genelinde kurum dışı (TÜBİTAK vb.) projelerinin azlığı</li> <li>Patent, faydalı model ve telif hakkı tescili sayısının az olması</li> <li>Girişimcilik ve Ar-Ge ile ilgili birimlerin yeni olması</li> <li>Uzmanlık gerektiren işlerde yedekli çalışma olanaklarının sağlanamaması</li> <li>Birimler arası evrak işlerinde birlikteliğin sağlanamaması, iletişim ve ortaklığın yeterince gelişmemiş olması</li> <li>Ortak iş ve proje yapma kültürünün oluşmamış olması</li> <li>İlçe kampüslerindeki öğrenciler için sosyal ve kültürel etkinliğin olmaması</li> <li>Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam kaygısı sebebiyle motivasyon eksiklikleri</li> <li>Uluslararası değişim programlarında gelen katılımcı sayısının azlığı</li> <li>Kurulmuş olan laboratuvarların ve buralardaki cihazların teknik vb. problemler dolayısıyla atıl durumda olması</li> <li>Sürekli eğitim ve uzaktan eğitim programlarının yeterince aktif olmaması</li> <li>Üniversitemizin düzenlediği bilimsel ve sosyal faaliyetlerin kısıtlı olması</li> </ul>
FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilecik ilinin çevre illere olan yakınlığı ve ulaşım kolaylığı nedeni ile öğrenci tercihi olumlu etkisi</li> <li>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinin tarihi, kültürel, doğal ve turistik bir bölgede bulunması</li> <li>Her türlü gelir düzeyine sahip öğrencilerimize yaşam kolaylığı sağlanması</li> <li>Disiplinler arası çalışmalara eğilimin artması</li> <li>Üniversitemiz öğrenci sayısının hızla artması ile öğretim elemanı ihtiyacının artması</li> <li>Ulusal ve uluslararası ilişkiler ve iş birliklerinin giderek güçlenmesi</li> <li>Uzaktan eğitimin yaygınlaştırılması potansiyeli</li> <li>Üniversitelerin ulusal ve uluslararası düzeyde birbirleriyle güçlü entegrasyona ve iş birliklerine yöneliyor olması</li> <li>Üniversitemizin bölgedeki zengin geçmişi bulunan seramik ve mermer sanayinin sektörel potansiyeline ilişkin çalışmaları</li> <li>Bilecik ilinin ve bölgenin gelişmeye açık olması</li> <li>Bölgenin çevresel, kültürel ve arkeolojik değerleri konularında çalışma yapılacak olanaklara sahip olması</li> <li>Özel sektör temsilcilerinin öğrencilerin bölgedeki işletmelerde staj yapmaları konusunda istekli ve duyarlı olması</li> <li>İlin büyük şehirlerle yakınlığının bir avantaj olması, böylece ortak akademik ve idari çalışmaların daha kolay yapılabilmesi ve daha köklü üniversitelerin tecrübelerinden faydalanabilme imkânı</li> <li>Birbirine yakın; iş birliğiyle disiplinler arası proje üretebilecek bilimsel alanların Üniversitemiz bünyesinde bulunması</li> <li>Tıp Fakültesinin kurulmasıyla şehirde ve Üniversitede oluşacak yeni fırsatlar</li> <li>AR-GE altyapısının tamamlanmamış olması nedeniyle kalkınma programlarının gelecek için öngördüğü ihtisaslaşma alt yapılarına uygun olarak şekillendirilebileceğinin bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilecik ilinin sosyal ve kültürel imkânlar bakımından yetersiz olması. Bu nedenle öğrencilerin tercihten kaçınmaları</li> <li>Bazı alanlarda bütçe ödeneklerinin yeterli seviyede olmaması</li> <li>Üniversite kampüs alanının darlığı</li> <li>Ortaöğretim düzeyinde eğitim kalitesinin giderek düşmesi</li> <li>Üniversitemizin sosyal, kültürel ve sportif açıdan öğrenci taleplerini karşılayamaması</li> <li>Mezunların istihdam sorunu</li> <li>Öğrenci barınmalarına ilişkin kiralardan yüksek olması ve sürekli artması</li> <li>Artan üniversite sayısından dolayı bazı bölümlerin öğrenci bulamama riski</li> <li>Yasal mevzuatın sık sık değiştirilmesi ve bunun kurumsallaşmayı olumsuz etkilemesi</li> <li>Üniversite ihtiyaçlarının karşılanmasında tedarikçilerin yeterince iyi hizmet vermemeleri</li> <li>Yerel ve merkezi yönetim birimlerinin bürokrasi çarklarının ağır işlemesi ve gelişmeyi önlemesi</li> <li>Başarılı öğrencilerin diğer üniversiteleri tercih etmesi</li> <li>Üniversite mezunu gençlerde işsizliğin artışı</li> <li>Bilecik ilinin altyapı ve ekonomik kalkınmasının yavaş ilerlemesi</li> <li>Personelin (nakil, tayin vs sebeplerle) değişim hızı</li> <li>Yatırım programında her kurum için geçerli olan yatırım desteklerindeki azalış</li> <li>Öğretim elemanı sayısının azlığından kaynaklanan idari görev, danışmanlık ve ders yükü yoğunluklarının akademik çalışmalarını azaltması</li> <li>Bazı akademik personelinin yayın verilerinin düzenli olarak sisteme girilmemesi sebebiyle doğru yayın verilerine ulaşılamaması</li> <li>Bazı birimlerde öğretim üyesi sayısının az olmasından dolayı yüksek lisans ve doktora programlarının açılmaması</li> </ul>

Tablo 24. Tespitler ve İhtiyaçlar

DURUM ANALİZİ AŞAMALARI	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
"Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi"	Bazı hedeflerin gerçekleştirilme oranları bütçe imkânları nedeniyle düşük kalmış olabilmektedir. Ancak bu uzun dönemli planlamayı etkilememelidir.	Özellikle yatırım programına girmesi gereken konularda belirlenen hedefler ve buna bağlı performans göstergeleri belirlenirken bütçe konusundaki riskler göz önünde bulundurulmalıdır.
Mevzuat Analizi	Mevzuat Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 5 'te sunulmuştur.	
Üst Politika Belgeleri Analizi		"Uzaktan Eğitim sürecinin harmanlanmış eğitim sistemini destekleyecek şekilde etkin hale getirilebilmesi, Sıfır Atık Projesi uygulamalarının yaygınlaştırılması, öncelikli alanlarda desteklenen lisansüstü bursiyer sayısının artırılması, eğitimde kalite güvence sistemi oluşturulması, yükseköğretim sistemindeki insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi, Türkiye yükseköğretim sisteminin uluslararasılaşma düzeyinin artırılması, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için destek programları uygulanması, ikili ve çok taraflı uluslararası Ar-Ge iş birliklerinin artırılması gerekmektedir.
Paydaş Analizi	Paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınarak analiz edilmesi ve karar alma mekanizmalarına dahil edilmesi önem arz etmektedir.	İç ve dış paydaşlarla düzenli olarak anketler yapılması, düzenli ve takvime bağlı anket planı yapılması, paydaş görüşlerinin daha etkin alınabilmesi ve karar mekanizmalarına katılabilmesi için toplantılar ve çalıştaylar düzenlenmesi gerekmektedir.
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Üniversitemizin gün geçtikçe büyümesi nedeniyle ortaya çıkan personel ihtiyacı mevcuttur.	İnsan Kaynakları planlamasının yapılması, norm kadro planı oluşturulması, Üniversite bünyesinde ağır işleyen süreçlerin tespit edilerek gerekli müdahalenin yapılması, personelin moral ve motivasyonunu artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması gerekmektedir.
Kurum Kültürü Analizi	Üniversitemizde bir kurum kültürünün oluştuğu ve gelişmeye devam ettiği görülmektedir. Bunu destekleyecek adımların atılması Üniversitemizin gelişimine, kurumsal aidiyete ve motivasyona fayda sağlayacaktır.	Kurumsallaşmanın sağlanması, süreçlerin herkesçe biliniyor olması ve süreçlerin prosedüre uygun olarak işletilmesi kurum kültürüne destek sağlayacaktır.
Fiziki Kaynak Analizi	Konferans toplantı, gösteri ve çeşitli etkinliklerin daha geniş kitlelere ulaşması amacıyla kültür ve kongre merkezi binası ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca her geçen gün artan kontenjanlar ve yeni açılan fakülte ve bölümler nedeniyle derslik ve laboratuvar ihtiyacı artmaktadır.	Yılı yatırım programına alınarak kültür kongre merkezi ve derslik binası ödeneklerinin temin edilerek yapılması gerekmektedir.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Bilgisayar laboratuvar hizmetlerinin iyileştirilmesi gerekmektedir. Personel ihtiyacı olan bilgisayarların kullanım ömürleri dikkate alınarak yenilenmesi gerekmektedir. Uzaktan eğitime olan ihtiyaç her geçen gün arttığından uzaktan eğitim altyapısının sürekli güçlü tutulması gerekmektedir.	Yeni bilgisayar ve bilişim donanımına ihtiyaç bulunmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısını güçlendirmek amacıyla sunucu ihtiyacı bulunmaktadır.
Mali Kaynak Analizi	Kurum ihtiyaçları ve hedefleri ile kurumun büyüklüğü her geçen gün artarken bütçe imkânları aynı oranda artmadığından bu durum stratejik planın başarısına olumsuz etki etmektedir.	Kurum stratejik planı amaç ve hedefler bazında incelenirken bütçe imkanları çerçevesinde değerlendirilerek kabul edilen stratejik planların yatırım programına dahil edilmesi ve bütçe ödenekleri ile desteklenmesi gerekmektedir.
Akademik Faaliyetler Analizi	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksekliği eğitim öğretimin kalitesini düşürmektedir. Kontenjanı boş kalan bölümler için gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir. Akademik personelin üzerindeki idari görevlerin dengeli dağıtılması sağlanmalıdır. Laboratuvarların zenginleştirilmesi ve yeni teknolojiye uygun hale getirilmesi gerekmektedir. Uluslararası nitelikte yayın, proje ve patent sayılarının artırılması gerekmektedir.	Stratejik plan döneminde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının azaltılması planlanmaktadır. Mevcut kadrolardaki tüm akademik personelin yetkinlik ve tecrübeleri ön planda tutularak idari görev, kurul ve komisyonlarda görev almalarının sağlanması gerekmektedir. Uluslararası araştırmacılara verilen desteğin artırılması gerekmektedir. Laboratuvar ihtiyacının tespit edilerek plan döneminde tefrişat ve donanımın tamamlanması gerekmektedir.
Yükseköğretim Sektörü Analizi	Yükseköğretim Sektörü Analizi kapsamında yapılan Tespitler ve İhtiyaçlar Tablo 21'de sunulmuştur.	

# GELECEĞE BAKIŞ



## MİSYON

*Kaliteli eğitim-öğretim hizmeti sunmak, her bakımdan alanında donanımlı ve kültürel değerlerimize bağlı bireyler yetiştirmek, özgün bilimsel araştırmalar yapılmasını sağlayarak ülkemize ve insanlığa hizmet edebilmektir.*

## VİZYON

*Kaliteli eğitim-öğretim hizmetleriyle ve özgün bilimsel çalışmalarıyla tercih edilen, kurum kimliği ve kültürüyle geleneği olan ve şehriyle bütünleşerek geleceğe ışık tutan bir üniversite olabilmektir.*



## C. TEMEL DEĞERLER

**Öğrenci odaklılık:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesi ve geliştirilmesi esnasında öğrencilerin taleplerini dikkate alarak hareket eder.

**Bilimsellik:** Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerine öncelikli olarak ağırlık vererek bilime katkı sağlar.

**Yenilikçilik:** Sürekli gelişmekte olan teknolojiyi esas alarak yenilikçi bakış açısıyla ve çevre bilinciyle faaliyetlerini sürdürür.

**Kalite ve Katılımcılık:** Çalışanlarının tüm alanlarda yönetime ilişkin karar alma süreçlerine katılması suretiyle şeffaf ve kaliteli hizmet sunar.

**Kenti ile İş Birliği :** İçerisinde yaşadığı kentiyle, başta sanayi ve sağlık alanları olmak üzere her alanda iş birliği yaparak kentinin gelişmesine katkı sağlar.

**Adalet ve Fırsat Eşitliği:** İdari ve akademik kararları, adalet ve fırsat eşitliği göz önünde bulundurarak alır.

**Ulusal ve Uluslararası İş Birliği :** Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler, sektör temsilcileri, meslek grupları vb. organizasyonlarla ortak projeler yürüterek, eğitim imkânlarını çeşitlendirir.

**Etik Değerlere Bağlılık:** Etik değerlerine sahip çıkarak ve temel hak ve özgürleri göz önünde bulundurarak hizmetlerini sürdürür.







# **FARKLILAŞMA STRATEJİSİ**



Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, vizyon, misyon ve temel değerler çerçevesinde bulunduğu bölgenin ve ülkenin kalkınma gelişimine destek olacak eğitim-öğretim, araştırma faaliyetleri ve toplumsal katkı sürecini yerine getirmek üzere belli stratejiler belirlemiştir. Stratejilerin belirlenmesinde Üniversitenin pek çok alanında belirlenen kriterler değerlendirilerek farklılaşma stratejisi konumu bu bakış açısıyla geliştirilmiştir.

Durum analizi kapsamında yapılan paydaş anketleri farklı konum tercihlerini içermiş olmasına karşın, Üniversite İzleme ve Değerlendirme, YÖKAK, Araştırma Üniversiteleri Performans İzleme İndeksi ile Araştırma ve Aday Üniversiteleri, Araştırma Kapasitesi, Araştırma Kalitesi, Etkileşim ve İşbirliği olmak üzere 33 gösterge ve TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi kapsamında 23 gösterge ile Eğitim Odaklı Üniversite, Araştırma Odaklı Üniversite ve Girişim Odaklı Üniversite kriterlerinin durumu değerlendirilmiş ve konum tercihi "Eğitim Odaklı Üniversite" olarak önerilmiştir.

## A. KONUM TERCİHİ

### Eğitim Odaklı Üniversite Değerlendirmesi

2007 yılında kurulan Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan, genç ve gelişmekte olan bir üniversitedir. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde stratejik plan hazırlığı sürecinin her aşamasında ele alınan tüm konular ile paydaşların görüşleri ve aşağıda sunulan olanaklar doğrultusunda Konum tercihini; eğitim odaklı üniversite olarak belirlemesinin yanı sıra araştırma ve girişimcilik konum tercihlerini de önemsemekte ve bu alanda gelişim kaydetmektedir.

Eğitim odaklı bir üniversite olmamızı destekleyen unsurlar ;

- BŞEÜ Genç dinamik araştırmacı ve sorgulayıcı, günceli takip eden disiplinlerarası çalışmalar yapabilecek, 622 akademik personeli bulunmaktadır. Bununla beraber akademik personel başına düşen toplam öğrenci sayısı 27 dir. 2020 yılı itibariyle üniversitemizde toplam öğrenci sayısı 16904 olup bu öğrencilerin %36,4 ü önlisans, %56,5 i lisans, %7,1 i lisansüstü eğitim enstitüsü bünyesinde yer almaktadır. Üniversitemiz lisansüstü öğrenci sayısını artırma yönünde çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenci sayısı ve oranları üniversitemizin eğitim odaklı üniversite olarak değerlendirilmesinde önemli bir parametre olduğu görülmektedir.
- Eğitime yönelik alt yapılar, teknik alt yapılar, teknolojik materyaller ve spor alanlarının varlığı eğitimin kalitesini artırmaktadır.
- Üniversitemiz bünyesinde 10 Fakülte, 7 Meslek Yüksekokulu, 1 Yüksekokul, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve 14 Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.
- Üniversitemiz bünyesinde 94 önlisans, 49 lisans, 39 yüksek lisans ve 14 doktora program sayısı mevcuttur.
- Üniversitemizde 622 akademik personelden %46,7 si öğretim üyesi (Dr. Öğr. Üyesi, Doç.Dr., Prof.Dr.) olarak görev yapmaktadır.
- Eğitim öğretim faaliyetleri çerçevesinde, Kütüphanedeki zengin kitap çeşitliliği, 7/24 saat çalışma imkanı ve abone olunan veri tabanları Öğrencilerimizin ve Araştırmacıların bilgi altyapılarını desteklemekte ve araştırmalarını teşvik etmektedir. Öğrencilerin eğitim kaynaklarına ulaşması açısından Kütüphanemizde 65688 basılı kitap, 588 tez, 1735 basılı dergi, 257 görsel ve işitsel kaynak yer almaktadır. Elektronik kaynak erişimi bakımından 202330 elektronik kitap, 35035 elektronik dergi, 45 çevrimiçi veri tabanı imkanı yer almaktadır.
- Mezunların iş hayatında istihdamını sağlayabilmek için önlisans programlarında 3+1, lisans programlarında ise 7+1 eğitim modeli uygulanmaktadır. Öğrencilerin teorik derslerinin uygulamadaki karşılıklarını görebilmeleri için zorunlu staj ders planlarında bulunmakta ve staj uygulamasına devam edilmektedir.
- Üniversitemiz; Gülümbe, Bozüyük, Osmaneli, Söğüt, Pazaryeri ve Gölpaazarı yerleşkesi olmak üzere toplam 6 yerleşkede 162.287 m<sup>2</sup> lik kapalı eğitim-öğretim alanı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Merkez yerleşkede eğitim-araştırma ve geliştirme, sosyal imkânlara yönelik 132.519,69 m<sup>2</sup> lik kapalı Eğitim-Öğretim alanı ve 11 Eğitim/Araştırma Laboratuvarı varlığı ile eğitim – öğretim faaliyetlerinde oldukça güçlü bir alt yapıya sahiptir.
- Bulduğu ilin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda artan yükseköğrenim talebini karşılamaya çalışan Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi yurdun dört bir yanından gelen öğrencileri ile şehrin sosyo-ekonomik yapısına katkı sağlamaktadır. Aynı zamanda yabancı öğrenciler tarafından da yoğun ilgi gören Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi uluslar arasılaşmada da önemli mesafe katetmiştir.
- Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesinin kurulması ile birlikte üniversite sınavında yüksek yüzdelerle dilimden öğrenci alımı sağlanacak ve bölgemizin sağlık alanındaki ihtiyacı da giderilmiş olacaktır.
- Akademik faaliyetleri desteklemek ve dış paydaşların ihtiyaç duyduğu nitelikli personel yetiştirebilmek için güncel yazılımlar öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır.
- Binaların yeni, eğitime uygun ve güçlü teknik alt yapı ile dizayn edilmesi, eğitim öğretim faaliyetlerini kolaylaştırmaktadır.
- Üniversitemiz aynı konum tercihlerine göre hedef belirlemiş yeni kurulan üniversitelere göre 4 farklı coğrafik bölgenin kesişim noktasında olması, 11 adet engelsiz üniversite göstergesi olan turuncu bayrağa sahip olması ve alt yapı olanakları

ile güçlü bir bölgesel yetkinliğe sahiptir. Engelliler için fiziki alt yapının sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

- Ülkemizin gelecek politikaları arasında önemli bir yere sahip olan elektrikli araçlar stratejisine uygun olarak bölgemizde kurulan üretim sahasına olan üniversitemizin yakınlığı ve bu alanda farklı disiplinlerdeki bölüm ve programlara sahip olması bölge tercihi açısından bir avantaj olarak görülmektedir.
- Sürekli eğitim ve uzaktan eğitim sistemlerinin nitel ve nicel olarak güçlü olması, bazı derslerin uzaktan öğretim sistemiyle yürütülmesini sağlamaktadır.

Araştırma odaklı çalışmalarda sadece 2020 yılı referans alındığında Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesinde, Web of Science (WoS), SCI-EXPANDED, SSCI, AHCI vb. indeksleri kapsamındaki 669 yayın, 138 atıf, 122 ulusal proje, 1 uluslararası proje, 15 ulusal bilim ödülü bulunmaktadır. Araştırmacılar için bilimsel yayınların açık erişim yüzdesinin %54.7 olduğu görülmektedir. Üniversite-Üniversite ve Üniversite-Sanayi iş birlikleriyle toplamda 10 adet yayın 2020 yılında yapılmıştır. Üniversitemiz 53 lisansüstü programdaki alt yapısı, 319 doktoralı öğretim elemanı ile 2020 yılındaki 1215 lisansüstü öğrencisi ve 2020 yılında başlayan 19 adet BAP, 7 adet TÜBİTAK, Gençlik ve Spor Bakanlığı- Gençlik Projeleri Destek Program kapsamında 1 adet olmak üzere , toplam 27 adet ulusal ve uluslararası proje ile bölgenin araştırma altyapısına katkı sağlamaktadır Tüm bu parametreler göz önüne alınarak Üniversitemizin eğitim odaklı tercihinin yanı sıra araştırma ve girişim odaklı çalışmalarının da gelecekte paralel şekilde yürütülmesi hedeflenmektedir.

Araştırma odaklı bir konum tercihinde bulunmamız için nedenler aşağıdaki gibidir:

- BAP kapsamında üretilen projelerin dışında BEBKA (Bursa Eskişehir Bilecik Kalkınma Ajansı), TÜBİTAK, Avrupa Birliği gibi dış kaynaklı projelerin yapılması ve yıllar içerisinde kabul edilen proje sayısının önemli oranda artış göstermesi ve bu hedeflerin kontrolünün yıllık faaliyet raporlarıyla sağlanıyor olması,
- Kurum bünyesinde bulunan kütüphaneler, laboratuvarlar gibi çeşitli alanların halka açılması, Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla yaptığı eğitim, danışmanlık vb. etkinlik ve ürünlerle araştırma faaliyetlerini desteklemesi,
- Araştırma faaliyetlerinin değerlendirilmesinde atama ve yükseltme kriterlerinin tanımlanmış olması,
- Biyoteknoloji alanındaki disiplinlerarası araştırmayı destekleyecek altyapının bulunması,
- Araştırma geliştirme faaliyetleri açısından geleceğe yön verecek güçlü bir yönetim kadrosuna sahip olunması,
- Ar-Ge çalışmaları, proje destek birimi, üniversite-sanayi iş birliği, uygulamalı eğitim, iş birliği geliştirme ve değer ortaya koyma çabalarını bir araya getiren bir üniversite anlayışıyla araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini önemsemesidir.

Teknoloji Transfer Ofisinin varlığıyla birlikte girişimci üniversite altyapısının da güçlendiği ve geleceğe dönük; lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi dersleri, üniversite-sanayi iş birliğinde yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri, uluslararası işbirliği ile yapılan Ar-Ge ve yenilik projeleri ve faydalı model, endüstriyel tasarım ve patent gibi yeni oluşumların hız kazanacağı öngörülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde girişimcilik faaliyetleri açısından önemli bir yer teşkil eden teknopark bulunmakta ve akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerini desteklemektedir.

## B. BAŞARI BÖLGESİ TERCİHİ

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi araştırma ve girişimcilik alanlarındaki başarısını artırmakla birlikte eğitim üniversitesi odağında 'Kültür Turizmi' başlığı altında başarı bölgesi tercihinde bulunmuştur. Bölge açısından, Bilecik ili kültür turizmi envanteri incelendiğinde, turizm potansiyelinin il geneline yayıldığı görülmektedir. Osmanlı İmparatorluğu'nun kurulduğu Söğüt İlçesi, Ertuğrul Gazi Türbesi'nin de burada yer almasının avantajı ile ön plana çıkmaktadır. 739 uncusu 2020 yılında coşku ile kutlanan Söğüt Ertuğrulgazi'yi Anma ve Yörük Şenlikleri, Türkiye Cumhuriyetlerinden gelen konukların ve ülke çapında birçok Yörük ve Türkmen Konfederasyonlarının, yerli ve yabancı turistlerin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Dünyanın en uzun süre devam eden kutlamalarından birisi olan Ertuğrul Gazi'yi Anma Yörük Şenlikleri 2021 yılında 740. yılını kutlayacaktır. Bilecik ilimizin "Türk Dünyası ve Kültür Başkenti" ilan edilerek Ertuğrul Ocağı'nda gerçekleştirilecek Toy'a tüm Türk Dünyası'ndan da katılımların sağlanması talebinde bulunulmuştur.

"2023 Türkiye Turizm Stratejisi Eylem Planında" Söğüt, "Kültür Turizmi Gelişim Bölgesi" olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda Bursa ve Bilecik illeri ile İznik ilçesini kapsayan bölge, kültür turizmi çerçevesinde geliştirilecektir. Tarihi eski yolların tekrar canlandırılması ve mevcut kalıntıların restorasyonunun yapılması ile kültür turizm gelişim bölgesi olarak öne çıkarılması sağlanacaktır. Böylelikle Bilecik köylerindeki üretim ve yaşam biçimleri ile tabiat ve kültür varlıklarının korunması, köylere özgü geleneksel el sanatları, agro-turizm, coğrafi işaretli ürünler ile rekabet gücü artırılacaktır. Ayrıca, komşu iller Kütahya ve Eskişehir sınırlarında yer alan Frig Bölgesi'ne yönelik doğa ve kültür rotaları oluşturularak kültür, tarih, doğa alanlarının geliştirilmesi sağlanacaktır. Kültür turizmine yönelik bu potansiyel, kazı, restorasyon, alan düzenlemeleri ve benzeri çalışmalarla, Bilecik'in kültür turizmi konusunda daha rekabetçi olmasını sağlayacaktır.

M.Ö. 7000'lere uzanan geçmişi ve pek çok medeniyete ev sahipliği yapmış olması bakımından tarihi ve kültürel değerler

açısından olduğu kadar, bozulmamış ve zengin doğası itibarıyla de turizm potansiyeli oldukça yüksek olan Bilecik, ekonomik kalkınmanın yanında sosyal değerlere de önem veren ve bunun kalkınmanın ana unsurlarından olduğunu bilerek gelecek stratejiler ortaya koymaktadır. Ulusal turizm politikamızda yer alan turizm faaliyetlerini kıyı-deniz turizminin ötesine taşıma, alternatif turizm türlerini geliştirerek turizm faaliyetlerini 12 aya yayma, şehirlerimizi sahip oldukları farklı değerleri ile tanıtarak turizme kazandırma hedefleri Bilecik'in sahip olduğu potansiyeller ve turizmde çizeceği rotası ile oldukça örtüşmektedir. Bilecik; camileri, türbeleri, kilise ve müzesi, yayla ile ormanlık alanları, kanyon, şelaleleri, tarih, kültür ve tabii değerleri bakımından oldukça zengin bir turizm potansiyeline sahiptir. Bu potansiyelinin cazibeye dönüştürülebilmesi bu değerlerin büyük ölçüde pazarlama ve tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine bağlıdır. Bu bağlamda Bilecik ili coğrafi yapısı, ulaşım imkânları, iklimi, tarihi ve kültürel geçmişi ile doğal zenginlikleri olan, ülke turizm politikalarına katkı sağlayabilecek bir ilimizdir. Bilecik ilinin özellikle kültür turizmi faaliyetlerinin desteklenmesi gerektiği ve desteklendiğinde ilin ülke turizmi açısından önemli bir çekim merkezi olabileceği görülmektedir. Bilecik ilinin markalaşmasını ve turizm faaliyetleri ile ekonomik ve sosyal kalkınmasına destek olacak bu ihtisaslaşma şehrin en önemli değeri haline gelecektir.

Ülkemizin On Birinci Kalkınma Planı'na göre turizm hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılarak turizmin ekonomiye katkısının önemli ölçüde artırılması planlanmaktadır. Özellikle Üniversitemiz öncülüğünde yerel halkın turizm konusunda bilinçlendirmesi ve turizme olumlu yaklaşımlarını sağlamak amacıyla Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi kurularak turizm sektörü ihtiyaçlarını dikkate alan kısa, orta ve uzun vadeli projeler geliştirilecek ve eğitim-öğretim programları düzenlenecektir. Üniversitemize bağlı Geleneksel Türk Sanatları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Oğuz-Türkmen Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi kültür turizmi faaliyetlerinin Bilecik ilinde artırılması çalışmalarına katkı sağlayacaklardır.

2023 Türkiye Turizm Stratejisi'nde Frigya turizm bölgesinin önemli bir doğa ve kültür turizmi potansiyeline sahip olduğu belirtilmiştir. Kültür turizmine yönelik bu potansiyel; kazı, restorasyon, alan düzenlemeleri ve benzeri çalışmalarla turizme kazandırılacaktır. Kültür turizmi faaliyetlerine katkı sağlayacak Kültür ve Turizm Bakanlığı desteğiyle Üniversitemiz Arkeoloji Bölümü tarafından Bilecik ili arkeolojik yüzey araştırması ve kültürel mirasın belgelenmesi çalışmaları yürütülmektedir. Ayrıca Bilecik ili Bahçelievler Mahallesi'nde devam eden arkeolojik kazı çalışmalarıyla Batı Anadolu'nun en eski yerleşimi açığa çıkarılmıştır. Kültür turizmi açısından bu alanın açık hava müzesine dönüştürülme çalışmaları başlamıştır.

2023 Türkiye Turizm Stratejisi Eylem Planı'nda Söğüt, Kültür Turizmi Gelişim Bölgesi olarak belirlenmiştir. Bu bağlamda Bursa ve Bilecik illeri ile İznik ilçesini kapsayan bölge kültür turizmi çerçevesinde geliştirilecektir. Tarihi eski yolların tekrar canlandırılması ve mevcut kalıntıların restorasyonunun yapılması, uygun alanların açık hava müzesi şeklinde geliştirilmesi ve uluslararası düzeyde termal ve kültür turizm gelişim bölgesi olarak öne çıkarılması sağlanacaktır.

Kültür turizmi faaliyetleri yanında ülkemizin On Birinci Kalkınma Planı'na istinaden köylerdeki üretim ve yaşam biçimleri ile tabiat ve kültür varlıklarının korunmasını teminen; köylere özgü geleneksel zanaat ve el sanatları, agro-turizm, coğrafi işaretli ürünler, süs bitkileri, bağcılık, arıcılık, balıkçılık, kümes hayvancılığı, alternatif tarım ürünleri yetiştiriciliği, tarım ve gıda ürünlerindeki geleneksel üretim ve saklama bilgisini gelecek kuşaklara taşıyacak girişimler ve iş birlikleri gibi alanların desteklenmesine devam edilecektir.

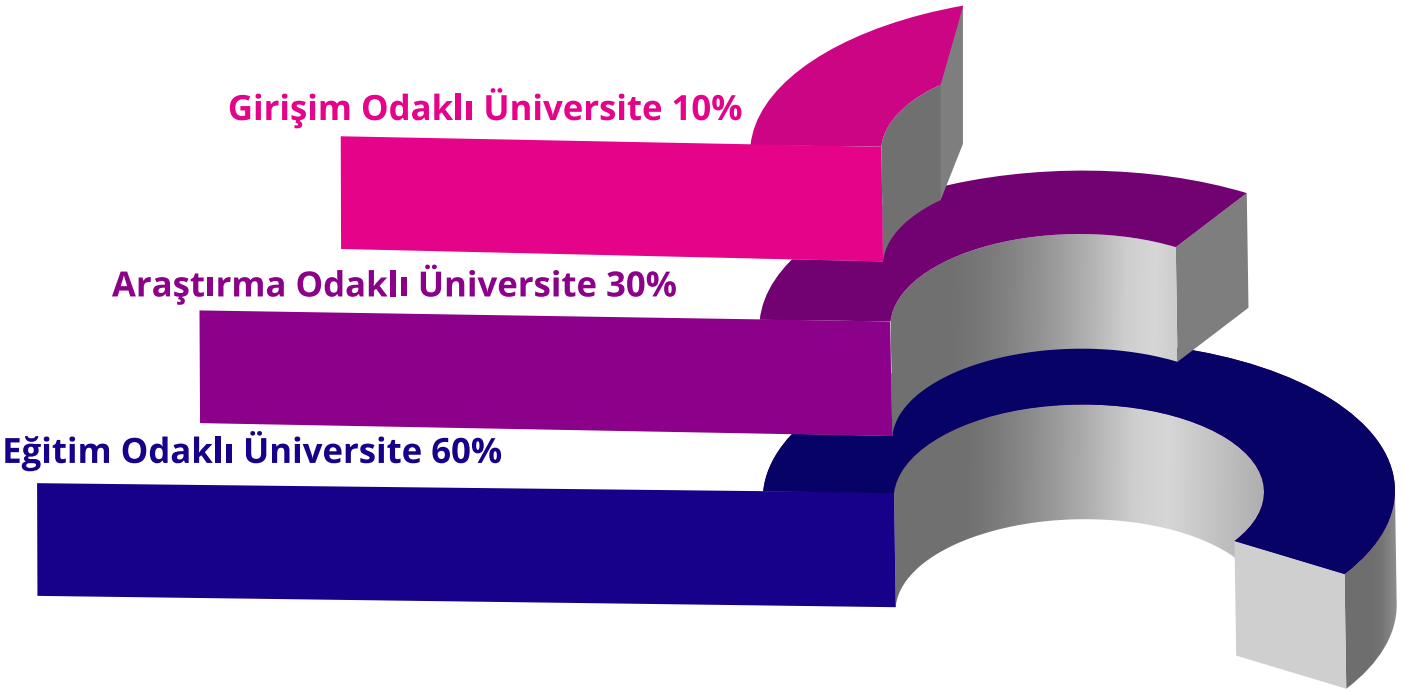
Gerek ulusal ve uluslararası kalkınma planlarında gerekse Kültür ve Turizm Bakanlığı 2023 Stratejisi'nde belirtilen tarihi, doğal ve kültürel potansiyelin harekete geçirilmesi, sürdürülebilir turizm altyapısının ortaya çıkarılması, mekân ve yaşam kalitesinin artırılması, etkin tanıtım politikalarıyla bölgenin markalaştırılması, bölgeye gelen turist sayısını ve ortalama kalış süresini artırarak turizm sezonunun genişletilmesi ve bu suretle bölgenin turistik cazibe merkezi haline getirilmesi prensiplerine dayanılarak Bilecik için ildeki ilgili tüm paydaş kurum ve kuruluşlar ile iş birliği içinde bölgemizde bir turizm çalışması yürütülmektedir. Bütün bu çalışmaların kurumsal bir yapıda yürütülmesini sağlamak, tarihi, kültürel ve manevi değerleri ile doğal dokusunun korunması, yaşatılması, geliştirilmesi, tanıtılması, gelecek kuşaklara aktarılması amacıyla Kültür ve Turizm Bakanlığına Bağlı Osmanlı Tarihi Alan Başkanlığı kurulması ile ilgili girişimlere başlanacaktır.

Bilecik; Marmara, İç Anadolu, Karadeniz ile Ege bölgelerinin kesiştiği bir noktada yer alması nedeniyle önemli bir kavşak ve uğrak noktasıdır. Karayolu ulaşımındaki öneminin yanı sıra, Ankara-İstanbul yüksek hızlı tren hattının istasyonlarından ikisinin ilimiz sınırlarında yer alması (Bilecik ve Bozüyük istasyonları) ve hali hazırda yapılmakta olan Bursa ve İzmir'i birbirine bağlayacak hatta da Osmanlı ilçesinin bir istasyon olarak belirlenmiş olması ulaşım anlamındaki güçlü yanlarımızı çoğaltmaktadır. Bu bağlamda, karayolunun yanı sıra yüksek hızlı tren yolunun da ilimizde yaygınlaşması ile ticaret ve turizm faaliyetlerinin gelişmesi de mümkün olacaktır.

Üniversitemizin kültür turizmi alanında Bölgesel Kalkınma Odaklı İhtisaslaşma programına kabul edilmesi durumunda Arkeoloji, Coğrafya, Turizm İşletmeciliği, Turizm Rehberliği ve Tarih Bölümlerinin güçlü akademisyen kadrosunun yapacağı çalışmalar bölgenin kalkınmasına ve bölge ekonomisine büyük katkı sağlayacak yeni istihdam alanları oluşturacaktır.

Nitelikli öğrenci yetiştirme hedefinde olan Üniversitemiz, bölgemizdeki yükseköğretim kurumlarından farklı olarak eğitim-öğretimdeki yetkinliğinden hareketle öğrenci odaklı ve bölge kalkınmasına katkı sunacak, "Kültür Turizmi" alanında farklılaşmayı tercih etmiştir.

Kültür turizmi alanında halkın bilinçlendirilmesi, turizme yönelik araştırma merkezi kurulması, Bilecik ili ve kültürüne ilişkin çalışmalar yapılması, turizm fakültesi kurulması, turizme yönelik girişimcilik faaliyetlerinin desteklenmesi kültür turizmi hedefine yönelik stratejiler olarak belirlenecektir.



Grafik 2. Konum Tercih

## C. DEĞER SUNUMU

Üniversitemiz; konum ve başarı bölgesi tercihi doğrultusunda eğitim yöntemlerinde yenilik yapmak, eğitim programlarını güncellemek, öğretim elemanı nitelik ve niceliğini, ulusal ve uluslararası iş birliklerini, öncelikli alanlardaki projelerini artırmak, araştırma merkezlerini çeşitlendirmek, kurumsal kimlik ve markalaşmaya ilişkin faaliyetler gerçekleştirmek suretiyle hizmet sunumuna değer katacaktır. Böylece yönetim kalitesi ve kurumsal kapasite geliştirilerek konum ve başarı bölgesi tercihleri dinamik olarak yönetilecektir. Değer sunumu tercihi bağlamında bu stratejilerin Üniversitemiz hizmet sunumuna değer katması ve farklılaşması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda;

- Eğitim odaklı üniversite tercihi referans alınarak öğrenci sayısına bağlı eğitim yöntemlerinin ve yeniliklerinin artırılması,
- İhtisaslaşma alanındaki mevcut altyapının kullanılmasına ek olarak yenilikçi yaklaşımların geliştirilmesi,
- Daha esnek ve erişilebilir bir eğitim altyapısının artırılması,
- Eğitim yöntemleri içerisinde niteliği artırabilmek amacıyla öğrenci sayısının en uygun düzeyde tutulması,
- Bölgemiz ihtiyacına yönelik ihtisaslaşma alanı da göz önünde bulundurularak yabancı dil eğitiminin çeşitlendirilmesi konusunda değer sunumları tanımlanmıştır. Bu bağlamda konum ve başarı tercihlerinin dinamik ve eş zamanlı yürütülmesi amaçlanmıştır. Değer sunumunda Üniversitemizin eğitim, Ar-Ge, yönetim sistemleri, toplumsal katkı politikaları ve yetkinlikleri göz önünde bulundurulmuştur (Tablo-1).

Tablo 25. Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Değer Sunum Tercihleri

Tercihler/Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Sosyal İmkânlar			x	x
Destekler (Burslar vb.)			x	
Eğitim Yöntemleri /Lisans Öğrenci Sayısı		x		
Eğitim Yöntemleri /Lisans Üstü Öğrenci Sayısı			x	x
Eğitim Yöntemleri /Ön Lisans Öğrenci Sayısı		x		
Eğitim Yöntemleri /Yabancı Uyruklu Öğrenci			x	
Eğitim Yöntemleri /Uzaktan Eğitim				x
Eğitim Programları/Lisans Bölümleri			x	
Eğitim Programları/Lisansüstü Bölümleri			x	
Eğitim Programları/Ön Lisans Programları			x	
Yabancı Dil Hazırlık Eğitimi			x	x
Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim				x
Değişim Programları			x	
Araştırma Merkezleri				x
BAP Projeleri			x	
Kurum Dışı Kaynaklı Projeler			x	
Kurumsal Kimlik ve Markalaşma				x
Yayın			x	
Patent/İnovasyon			x	x
Girişimcilik			x	
Öz Gelir			x	x
Topluma Yönelik Hizmetler			x	
Öğretim Elemanı			x	
Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı			x	
Üniversite Dışı Araştırmacı			x	
İş birlikleri			x	
Altyapı olanakları			x	
Danışmanlık Hizmetleri			x	x

## D. TEMEL YETKİNLİK TERCİHİ

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi; il, bölge ve ülke değerlerine katma değer sağlamak amacıyla üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmektedir. Ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip ederek sürekli ilerleme ve yenilik odaklı bir anlayışla, beşeri sermaye oluşturma ve bunu sürdürülebilir kılma amacı gütmektedir. Üniversitemiz, mevcut akademik kadrosu ve idari yapısıyla stratejik amaçları benimseyen ve ortak amaç doğrultusunda hareket eden bir yapıya sahiptir. Değişen ve gelişen dünya koşullarına adapte olabilme özelliğini taşıyan Üniversitemiz, sürekli yenilenen eğitim stratejileri ile personel verimliliğini ve öğrenci memnuniyetini artırmayı hedef haline getirerek kendisini sürekli geliştirmektedir.

Üniversitemiz, yetkinliklerini en verimli şekilde yöneterek; konum, başarı bölgesi ve değer sunum tercihlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. İç ve dış paydaşların katılımıyla gerçekleştirilmiş olan Durum Analizi'nin verilerinden de faydalanılarak, Üniversitemizin belirlediği tercihleri gerçekleştirirken yararlanacağı temel yetkinlik ve açıklıkların bazıları aşağıda belirtilmiştir.

Üniversitemiz temel yetkinlik alanları aşağıdaki maddelerde yer almaktadır.

- Üniversitemizin alanında yetkin, genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması,
- Üniversitemizin sektöre destek verecek araştırma altyapısına ve laboratuvarlara sahip olması,
- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğünün çalışmaları desteklemesi ve verimli şekilde işleyişe sahip olması,
- Uzaktan öğretim faaliyetlerinin etkin bir şekilde sürdürülmesi,
- Eğitim-öğretimde ulusal ve uluslararası bilimsel, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlerin desteklenmesi,
- Engelliler için fiziki altyapının sürekli iyileştirilmesi,
- Öğretim temelli uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesi ve ortak öğretim programlarının oluşturulması,
- Öğrencilere sosyal, sportif ve kültürel faaliyet olanakları sağlanması,
- Üniversitemizin eğitim öğretim süreçlerini toplumsal katkı ile bütünleştirerek topluma sağladığı en değerli katkı, sahip olduğu maddi ve manevi imkânlar çerçevesinde yetiştirilen öğrenci ve mezunların verilmesi,
- Üniversitemizin ulusal ve uluslararası birçok üniversite ile değişim programı anlaşmalarının bulunması,
- Üniversitemizin kurulduğu topraklar üzerinde, başta tarihi ve kültürel zenginlikler olmak üzere bu zenginliklerin korunması, ortaya çıkarılması ve geleceğe aktarılmasının desteklenmesi,
- Üniversitemizin vizyon ve misyonu doğrultusunda katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışının varlığı,

Üniversitemiz temel yetkinlik açıkları aşağıdaki maddelerde yer almaktadır:

- Üniversitemizde 16904 öğrenci olmakla birlikte öğretim elemanı başına 27 öğrenci düşmektedir. Nitelik olarak yüksek olan öğretim elemanı kapasitesi nicelik olarak ihtiyacı karşılayamamaktadır. İdari personel sayısı da 261 olup, ihtiyacı karşılamamaktadır.
- Üniversitemizin fiziki yapısı henüz tamamlanmamış olup, kampüs alanı inşaat faaliyetleri devam etmektedir.
- Uluslararası iş birliklerine sahip bir Üniversite olarak akademik personelin yabancı dil yetkinliği istenilen seviyede değildir. Bu konuda çalışmaların yapılması gerekmektedir.
- Üniversitede görev yapan yabancı uyruklu akademik personel sayısının artırılması gerekmektedir.
- Üniversitenin başarılı öğrenciler tarafından istenen çoğunlukta tercih edilmemesi.
- Çift anadal, yandal programlarına katılımın yetersiz olması.
- Mezunlarla olan ilişkiler yeterli düzeyde değildir.
- Üniversitemizin öz gelirlerini artırıcı faaliyetleri yeterli seviyede değildir.
- Bilimsel araştırma ve projelere yeterli seviyede mali destek sağlanamamaktadır.
- Teknoloji geliştirme bölgesi çalışmaları yeterli düzeyde değildir.
- Üniversite-sanayi iş birliği protokolleri çerçevesinde, Üniversite kamu-sanayi iş birliğinin yeterli gelişimi sağlanamamış durumdadır.
- Ulusal ve uluslararası bilimsel araştırma sayıları beklenen düzeyde değildir.





**STRATEJİ GELİŞTİRME:  
AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS  
GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN  
BELİRLENMESİ**





**AMAÇ, HEDEF ve PERFORMANS GÖSTERGELERİ****Eğitim**

Amaç	Amaç	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek								
	A1									
Hedef	Hedef	Eğitim öğretimin fiziki, teknoloji ve bilişim altyapısını iyileştirmek.								
	H1.1									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik birimler									
	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Genel Sekreterlik									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.1.1.1 Teknolojik altyapısı olan sınıf sayısı	20	0	1	2	3	4	5	6 Ay	6 Ayda Bir	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
PG.1.1.2 Eğitim ve araştırma amaçlı laboratuvar sayısı	25	70	72	74	76	78	80	6 Ay	6 Ayda Bir	Akademik Birimler
PG.1.1.3 Öğrenci başına düşen eğitim ve öğretim amaçlı mekân büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	35	8,47	8,50	8,60	8,70	8,80	8,90	6 Ay	6 Ayda Bir	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG.1.1.4 Kablosuz erişim noktası başına düşen öğrenci sayısı	20	64,82	60	55	50	45	40	6 Ay	6 Ayda Bir	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını yenileyecek ödenek temini sorunu</li> <li>Eğitim-öğretim için kullanılan derslik sayısı, eğitim alanı ve diğer kapalı alan artışı için gerekli mekan temini konusunda yaşanabilecek zorluklar</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimlerin derslik-laboratuvar imkânlarının artırılması ve iyileştirilmesi</li> <li>İhtiyaç duyulan alanlarda yeni binalar yapılması, eskiyen bina ve tesislerin iyileştirme çalışmalarının devam ettirilmesi.</li> <li>Eğitim-öğretimin iyileştirilmesine yönelik bilişim olanaklarının artırılması ve öğrencilerin bilgi kaynaklarına erişiminin kolaylaştırılması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	64.782.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artan öğrenci sayılarını karşısında derslik, eğitim alanları, toplam kapalı mekanların ve laboratuvar sayısının yetersiz kalması</li> <li>Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısının yetersiz kalması</li> <li>Fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi ve yenilenmesi</li> <li>Bakım-onarım ihtiyaçlarının giderilmesi</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yüksek öğrenci sayılarını karşılayacak büyüklükte ve sayıda derslikler, geniş kapalı mekanlar</li> <li>Eğitim laboratuvarı sayısının artması</li> <li>Daha fazla sayıda teknoloji destekli derslik</li> <li>Tüm dersliklerde standart teknolojik altyapı oluşturulması</li> </ul>									

Amaç	Amaç	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek									
	A1										
Hedef	Hedef	Eğitim öğretimin akademik altyapısını iyileştirmek.									
	H1.2										
Sorumlu Birim	Rektörlük										
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Yabancı Diller Yüksekokulu										
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı	
PG.1.2.1 Öğrencilerin eğitim programlarından memnuniyet oranı (%)	15	77	80	82	85	88	90	6 Ay	6 Ayda Bir	Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu	
PG.1.2.2 İngilizce hazırlık sınıfından yararlanan öğrenci sayısı (Yıllık)	20	173	200	220	240	260	280	6 Ay	6 Ayda Bir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
PG.1.2.3 Çift anadal ve yandal program sayısı	20	6	8	10	12	14	16	6 Ay	6 Ayda Bir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
PG.1.2.4 Disiplinlerarası seçmeli derslerin sayısı	20	0	2	4	6	8	10	6 Ay	6 Ayda Bir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
PG.1.2.5 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	26,35	25	24	22	20	19	6 Ay	6 Ayda Bir	Personel Daire Başkanlığı	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-öğretimin akademik altyapısını yenileyecek ödenek temini sorunu</li> </ul>										
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini geliştirip çeşitlendirecek mekanizmaların oluşturularak mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</li> <li>Toplumsal ve bölgesel ihtiyaçlara göre yeni önlisans-lisans programlarının açılması ve öğretim elemanı sayısının artırılması</li> <li>Birim ve programlarının önce ulusal sonra uluslararası akreditasyona sahip olması</li> <li>Öğrenme ve Öğretme Merkezi kurularak personele ve öğrencilere eğitim düzenlenmesi</li> </ul>										
Maliyet Tahmini	61.411.000										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeterli sayıda akademik personelin bulunmaması</li> <li>Birimlerde akreditasyon süreçlerinin başlamamış olması</li> <li>Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>										
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanı sayısının artırılması</li> <li>Birimlerde akreditasyon süreçlerinin başlatılması</li> <li>Mezunlarla iletişimin artırılması</li> </ul>										

Amaç	Amaç	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek									
	A1										
Hedef	Hedef	Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak.									
	H1.3										
Sorumlu Birim	Rektörlük										
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik birimler, Teknoloji Transfer Ofisi, BAP Koordinatörlüğü										
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı	
PG 1.3.1 Lisansüstü program sayısı	15	53	55	58	60	62	65	6 Ay	6 Ayda Bir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
PG 1.3.2 Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	5	6	7	8	8	8	6 Ay	6 Ayda Bir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
PG 1.3.3 Lisansüstü öğrenci sayısı	20	1215	1250	1300	1350	1400	1450	6 Ay	6 Ayda Bir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
PG 1.3.4 Lisansüstü programlarda görev alan öğretim üyesi sayısı	15	198	205	210	215	220	225	6 Ay	6 Ayda Bir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
PG 1.3.5 Lisansüstü eğitim programlarını makale yayımlayarak tamamlayan öğrencilerin oranı	15	0,47	0,6	0,7	0,8	0,9	1	6 Ay	6 Ayda Bir	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	
PG 1.3.6 Lisansüstü tezlerden üretilmiş ve birincil indekslerde (SCI-E, SSCI ve AHCI ) yer alan dergilerde yayınlanan çalışmalardan alınan atıf sayısı	15	0	1	2	3	4	5	6 Ay	6 Ayda Bir	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personel sayısı yetersizliği nedeniyle mevcut bazı lisansüstü programların kapanması ve istenen programların açılmaması</li> <li>Lisansüstü eğitimi boyunca tam zamanlı çalışma zorunluluğu içinde olan öğrencilerin programları zamanında bitirememeleri ya da tamamen bırakmaları</li> </ul>										
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü program çeşitliliğinin ve öğrenci sayısının artırılması</li> <li>Lisansüstü programları bulunmayan anabilim dallarına öncelik verilmesi koşuluyla akademik personel sayısının artırılması</li> <li>Lisansüstü öğrencilere yönelik bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusunda eğitimlerin verilmesi ve lisansüstü tezlerden üretilmiş ve birincil indekslerde (SCI-E, SSCI ve AHCI ) yer alan dergilerde yayınlanan çalışmaların teşvik edilmesi</li> <li>Lisansüstü öğrencilere yönelik bilimsel araştırma yöntemleri ve araştırma sonuçlarının yayına dönüştürülmesi konusunda eğitimlerin verilmesi</li> <li>Strateji kodu 1.3.5 Lisansüstü tezlerden üretilmiş ve birincil indekslerde (SCI-E, SSCI ve AHCI ) yer alan dergilerde yayınlanan çalışmaların teşvik edilmesi</li> </ul>										
Maliyet Tahmini	32.713.000										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni programların açılması için gerekli olan akademik personelin eksik olması</li> <li>Öğrencilerin bilimsel araştırma ve yayın etiği konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları</li> </ul>										
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni programların açılmasını sağlayacak akademik personel alımının yapılması</li> <li>Yurt içinden ve yurt dışından lisansüstü programlara daha fazla sayıda nitelikli lisansüstü öğrencisi çekilmesi</li> <li>Lisansüstü öğrencilere yönelik fon mekanizmalarının artırılması ve çeşitlendirilmesi</li> </ul>										

Amaç	Amaç	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek									
	A1										
Hedef	Hedef	Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı sağlamak.									
	H1.4										
Sorumlu Birim	Rektörlük										
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, Uluslararası İlişkiler Ofisi										
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı	
PG 1.4.1 Değişim programları çerçevesinde iş birliği yapılan üniversite sayısı	20	149	152	155	158	159	160	6 Ay	6 Ayda Bir	Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü	
PG 1.4.2 Uluslararası öğrenci sayısı	30	896	1000	1100	1200	1300	1400	6 Ay	6 Ayda Bir	Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlüğü	
PG 1.4.3 Eğitimde uluslararası öğrenim ve/veya staj hareketliliği ile gelen ve giden öğrenci sayısı	25	57	65	72	80	88	95	6 Ay	6 Ayda Bir	Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü	
PG 1.4.4 Yabancı dilde eğitim verilen ders sayısı	25	5	6	7	8	9	10	6 Ay	6 Ayda Bir	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
Riskler	Yabancı dille eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının yeterli olmaması Akademik personelin yabancı dil yeterliliğinin beklentinin altında olması Yabancı uyruklu akademik personel ile öğrenciler için yapılan tanıtımın yeterli olmaması										
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programları çerçevesinde mevcut iş birliklerinin genişletilerek uluslararası eğitim ortaklıklarının geliştirilmesi ve nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması</li> <li>Akademik personelin yabancı dil yeterliliğini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması ve yabancı dilde eğitim verilen programların ve derslerin açılması</li> <li>Yabancı uyruklu öğrencilerin kültürlerarası etkileşimini artırmak için faaliyetlerin yapılması</li> </ul>										
Maliyet Tahmini	11.647.335										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurt dışı değişim programlarına talep gösteren lisans öğrenci sayısında artış</li> <li>Türkiye'ye üniversite eğitimi için gelen yabancı uyruklu öğrenci sayısında artış</li> <li>Yurt dışı yükseköğretim kurumlarıyla eğitim projeleri ve bu bağlamda iş birliklerinin henüz istenilen düzeye ulaşmamış olması</li> </ul>										
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması</li> <li>Araştırmacıların uluslararası dolaşımının desteklenmesi</li> <li>Üniversitenin uluslararası alanda ismini duyuracak faaliyetler düzenlenmesi</li> <li>Uluslararasılaşma çalışmalarına hız verilerek akademisyen ve öğrenci dolaşımının artırılması.</li> </ul>										

Amaç	Amaç	Eğitim ve öğretim faaliyetlerini güçlendirmek ve zenginleştirmek									
	A1										
Hedef	Hedef	Uzaktan eğitim alt yapısını güçlendirmek.									
	H1.5										
Sorumlu Birim	Rektörlük										
İş Birliği Yapılacak Birimler	Akademik Birimler, UZEM, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı										
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2024	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı	
PG 1.5.1 Açık ders malzemesi sayısı	35	0	10	20	30	30	50	6 Ay	6 Ayda Bir	Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi	
PG 1.5.2 Açık ve uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	25	4	5	6	7	7	9	6 Ay	6 Ayda Bir	Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi	
PG 1.5.3 Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili verilen eğitim sayısı	25	9	12	15	18	18	24	6 Ay	6 Ayda Bir	Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi	
PG.1.5.6 İnternet hattının bant genişliği (Gbps)	15	900 Mbps	1000	1200	1300	1400	1500	6 Ay	6 Ayda Bir	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim programlarının niceliğini artırmada akademik personel sayısının yeterli olmaması</li> <li>Akademik personelin uzaktan eğitim dersleri için gerekli donanıma sahip olmaması</li> <li>Fiziki ve teknolojik alt yapının yeterli olmaması</li> </ul>										
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan eğitim altyapısının geliştirilmesi.</li> <li>Uzaktan eğitimle verilecek ders sayısının artırılması.</li> <li>Akademik personelin uzaktan eğitim derslerini yürütmedeki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla bilgilendirici toplantıların yapılması</li> </ul>										
Maliyet Tahmini	27.500.000										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim sisteminde e-öğrenme materyallerinin artıyor olması</li> <li>Eğitim ile teknolojinin entegrasyonu konusundaki beklentilerin artması</li> </ul>										
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji temelli projelerin artırılması konusunda akademisyenler teşvik edilmeli</li> <li>Akademisyenlerin teknolojiyi eğitime nasıl etkili bir şekilde taşıyabilecekleri konusunda hizmet içi eğitimler artırılmalı</li> <li>Uzaktan eğitim unsurlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılmalı.</li> </ul>										

## Ar-Ge

Amaç	Amaç	Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek								
	A2									
Hedef	Hedef	Üniversitemizin araştırmacı insan kaynağı ve öğretim üyesi başına yürütülen bilimsel çalışmalarının nicelik ve niteliğinin artırılması								
	H2.1.									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Araştırma Merkezleri									
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü									
	Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.2.1.1 Lisansüstü öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,07	0,08	0,09	0,10	0,12	0,15	6 Ay	6 Ay	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
PG.2.1.2 Lisansüstü mezun sayısı	20	97	100	110	120	120	120	6 Ay	6 Ay	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
PG.2.1.3 Araştırmacı başına SCI, SCI-Expanded, SSCI ve A&HCI indekslerinde taranan dergilerde yayınlanan yayın sayısı	25	0.254	0.270	0.300	0.350	0.400	0.500	6 Ay	6 Ay	Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
PG.2.1.4 En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	15	28	30	30	33	36	40	6 Ay	6 Ay	Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
PG.2.1.5 Projelerde üniversite dışı kaynaklardan faydalanan öğretim elemanı sayısı	20	2	4	5	6	8	10	6 Ay	6 Ay	BAP
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması kapsamındaki kısıtlar</li> <li>Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurumlarla ve farklı disiplinlerde çalışan araştırmacılarla ortak araştırma projesi yapma konusunda alışkanlığının olmaması</li> <li>Alt yapı oluşturulması ve geliştirilmesi konusunda bütçe eksikliği</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulama ve araştırma yapma yeteneği yüksek araştırmacı sayısının ve lisansüstü öğrencilerinin yaygın etkisi olan makale sayısının artırılması</li> <li>Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik destek ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi</li> <li>Dış destekli proje alan öğretim elemanlarına verilen ilave mali desteğin artırılması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	79.877.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimler arasında yayına ilişkin beklentiler ve yayım süreçleri açısından alan kültürünün getirdiği farklılıklar,</li> <li>Genç araştırmacıların araştırma, olgu sunumu, argümantasyon gibi yayının niteliğini artırmak için gerekli olan bilgi donanımlarını kazanacakları İngilizce eğitim-öğretim süreçlerinden geçmemesi,</li> <li>Yayınların aldığı atıfların sınırlı olması, sürekli atıf alacak kalitede yayınların Q1 ve Q2 çeyrekliğindeki dergilerde yaygınlaşması gerekliliği,</li> <li>Lisansüstü öğrencilerin nitelikli yayınlar üretmesini destekleyip teşvik edecek mekanizmaların öğrenimleri sırasında yurt dışı araştırma grupları ile iş birliğinin gelecekteki çalışmalarına olumlu etkisi olması</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası ölçekte araştırma alanında üst sıralarda yer alan üniversitelerle iş birliklerinin geliştirilmesi.</li> <li>Nitelikli araştırmacı (özellikle yurtdışından doktora sonrası çalışma için gelecek) istihdamına yönelik tedbirler alınması</li> <li>Başarılı araştırmacıların daha çok teşvik edilmesi</li> <li>Yabancı araştırmacılarla ve uluslararası lisansüstü öğrencilerle iş birliği kurularak üretilen makale sayısının artırılması</li> <li>Yeterli mali desteğin sağlanması</li> <li>Bilimsel yayınların hazırlanması aşamasında ihtiyaçları karşılayacak bir destek biriminin oluşması.</li> <li>Lisansüstü tezlerin ve diğer araştırma çıktılarının toplumsal faydasının artırılacak şekilde açık erişime sunulması ve bunu destekleyici mevzuat ve mekanizmalar geliştirilmesi</li> <li>Nitelikli dergilerde yüksek atıf sayısı ve sürekliliği sağlanacak yayınların teşvik edilmesi.</li> </ul>									

Amaç	Amaç	Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek								
	A2									
Hedef	Hedef	Uygulama ve araştırma merkezlerinin altyapısının iyileştirilmesi								
	H2.2									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Uygulama ve araştırma merkezleri									
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü									
	Kalite Koordinatörlüğü									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.2.2.1 Araştırma merkezlerinin araştırma altyapılarının güçlendirilmesi için ayrılan bütçe	45	353.258,40	500.000	700.000	950.000	1.000.000	1.200.000	6 Ay	6 Ay	BAP
PG.2.2.2 Disiplinlerarası araştırmalarda kullanılan araştırma laboratuvarlarının sayısı	35	1	2	2	2	2	3	6 Ay	6 Ay	Uygulama ve araştırma merkezleri
PG.2.2.3 Akredite edilen araştırma merkezi sayısı	20	0	0	1	2	3	4	6 Ay	6 Ay	Uygulama ve araştırma merkezleri
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapısına yönelik makine ve teçhizatların tamir ettirilmesi için yeterli bütçe olmaması</li> <li>Altyapı geliştirmek için üniversitemizde yeterli fon bulunmaması</li> <li>Akreditasyon sürecinde yer alacak kalifiye personel eksikliğinin olması</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma ve geliştirme altyapısının il ve bölgedeki görünürlüğünün sağlanmasına yönelik tanıtımların desteklenmesi</li> <li>Araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik projelere destek verilmesi</li> <li>Disiplinlerarası araştırmalar yapan araştırmacı ve laboratuvarlarının sayısının artırılması ve araştırma laboratuvarlarının akreditasyon sürecinin başlatılması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	13.081.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut altyapının ve iş gücünün etkin kullanılmaması.</li> <li>Mevcut donanım kataloğunun eksikliği ve dış paydaşlarca görünür olmaması • Araştırma altyapısının sürdürülebilirliğine yönelik endişenin olması.</li> <li>Araştırma laboratuvarlarında görevli teknik personel sayısının yetersiz olması, mevcut altyapının geliştirilmeye (bakım, yeniden lisanslama, kalibrasyon) ihtiyacı olması, mevcut laboratuvarların sunduğu olanakların paylaşımının yetersiz olması</li> <li>Akredite laboratuvarlarının bulunmaması</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma laboratuvar altyapısının bakım ve onarımı için yeterli mali ve insan kaynakları,</li> <li>Alt yapıyı görünür kılacak donanım kataloğunun hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılması</li> <li>Araştırma merkezlerinin akreditasyon süreçlerinin başlatılması</li> </ul>									



Amaç	Amaç	Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek								
	A2									
Hedef	Hedef	Ar-Ge faaliyetlerine katkı sağlayacak ulusal/uluslararası kurumlarla iş birliklerinin kurulması için destek mekanizmalarının oluşturulması ve bu kurumlar ile disiplinlerarası çalışma faaliyetlerinin artırılması								
	H2.3									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Araştırma Merkezleri									
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü									
	Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) Koordinatörlüğü; Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.2.3.1. Proje desteği veren kuruluşlar tarafından verilen eğitim sayısı	15	4	5	5	5	5	6	6 Ay	6 Ay	BAP
PG.2.3.2. Yapılan protokol ve iş birliği sayısı	20	0	2	2	2	2	3	6 Ay	6 Ay	BAP
PG.2.3.3. Uluslararası işbirliğinde yapılan yayın sayısı	20	-	4	5	5	6	7	6 Ay	6 Ay	Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
PG.2.3.4. Dış kaynaklı proje sayısı	25	26	5	8	10	12	15	6 Ay	6 Ay	BAP
PG.2.1.4 Çok Disiplinli Öncelikli Alan Araştırma Proje Sözleşme Sayısı	20	1	3	3	4	5	5	6 Ay	6 Ay	BAP
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının dış kuruluşlarla bilimsel çalışma yürütülürken beklentilerin örtüşmemesi</li> <li>• Sektör kuruluşları, merkezi kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının iş birliğine açık olmamaları ve bölgedeki diğer üniversiteleri tercih etmeleri</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proje desteği veren kuruluşlar tarafından akademik personel için bilgilendirme ve tanıtım toplantılarının düzenlenmesinin sağlanması</li> <li>• Üniversite sanayi ve sektör kuruluşları, merkezi kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliğine dayalı ortak Ar-Ge proje sayısının artırılması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası iş birlikleri yapılarak ortak çalışma alanlarının oluşturulması ve işbirliği sonucunda elde edilen yayın sayısının artırılması</li> <li>• Çok disiplinli projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesinin sağlanması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	3.470.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulusal ve uluslararası ölçekte kurumsal ölçekte iş birliklerin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>• İlimizdeki kamu kurum ve kuruluşları, sanayi, KOBİ ve STK'lar ile iş birliği yapılabilecek alanların kısıtlı olması</li> <li>• Dış paydaşlar ile üniversite öğretim elemanlarının bir araya gelebileceği organizasyonların eksikliği</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversiteye gelir getirici, Ar-Ge altyapısını destekleyici daha fazla projenin desteklenmesi</li> <li>• Sektördeki Ar-Ge alanında çalışan elemanların Üniversite kaynaklarını kullanımı ve ortak proje geliştirme olanaklarının artırılması</li> <li>• İş birliklerindeki uzun bürokratik işlemlerin kolaylaştırılması</li> </ul>									

Amaç	Amaç	Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek								
	A2									
Hedef	Hedef	Araştırmalar için mali kaynakları artırmak üzere mevcut mekanizmaların etkinliğini yükseltmek								
	H2.4									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Araştırma Merkezleri									
	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü									
	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.2.4.1. Ayrıcalıklı bütçeden faydalanan öğretim elemanı sayısı	25	5	5	7	10	12	15	6 Ay	6 Ay	BAP
PG.2.4.2 Q1 ve Q2 çeyreğine giren dergilerde yayın yapan ve BAP ayrıcalıklı proje bütçesinden faydalanan öğretim elemanı sayısı	25	3	5	7	10	12	15	6 Ay	6 Ay	BAP
PG.2.4.3.İlgili yılda yeni başlatılan kurumiçi BAP proje sayısı	25	196	35	45	50	50	60	6 Ay	6 Ay	BAP
PG.2.4.4. Dış kaynaklı projelerde yer alan lisansüstü öğrenci sayısı	25	12	15	20	25	25	30	6 Ay	6 Ay	BAP
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeterli mali öz kaynak bulunamaması,</li> <li>Personel atamaları için gerekli kadroların sağlanmaması</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>BAP Koordinasyon Birimi kapsamında desteklenen projeler için performansa dayalı bütçe sistemi uygulanması ve araştırmalar için ayrılan BAP bütçesinin artırılması</li> <li>Yayın yapan öğretim elemanlarına BAP proje desteği sağlanması</li> <li>Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması ve özellikle doktora projelerine dış kaynak imkanı sağlanması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	4.422.845									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalifiye personel eksikliği</li> <li>Yürütülen araştırma proje sayısının yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje destek ofisi ve proje değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi</li> <li>Sanayi destekli iş birliği projesi, çok disiplinli öncelikli araştırma projesi, tamamlayıcı destek projesi sayısının artırılması</li> </ul>									

Amaç	Amaç	Araştırma-geliştirme kapasite ve altyapısını güçlendirmek								
	A2									
Hedef	Hedef	Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerin Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerini Desteklemek								
	H2.5									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Araştırma Merkezleri									
	Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü									
	TÜBİTAK, Fulbright, MEB gibi yurtdışında çalışmaya teşvik edecek kurumlar, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.2.5.1. Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü tarafından verilen destek miktarı	35	243000	250.000,00 TL	300.000,00 TL	350.000,00 TL	400.000,00 TL	450.000,00 TL	6 Ay	6 Ay	Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
PG.2.5.2. Doktora sırasında ve doktora sonrasında yurt dışında araştırma yapan personel	35	2	5	5	7	9	10	6 Ay	6 Ay	Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
PG.2.5.3. Bilimsel ödül alan veya yurt dışı araştırma bursu alan / başvuru yapan araştırmacı sayısı	30	0	0	1	2	3	3	6 Ay	6 Ay	Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü, Akademik Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışma konularıyla ilgili uluslararası iş birliği sağlanacak kurum bulunamaması</li> <li>Yurtdışı bilimsel etkinliklerinin katılım ücretinin yüksek olması</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanların ve öğrencilerin yurtiçi ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılımının imkanlar doğrultusunda desteklenmesi</li> <li>Öğretim elemanlarının yurtdışında çalışma yapmaya teşvik edilmesi</li> <li>Kurum içi ve kurum dışı bilim ödülleri potansiyeli bulunan çalışmaların özendirilmesi ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	2.166.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacıların yürüttükleri araştırmaları ve yayınları duyurma konusunda yeterince istekli olmamaları,</li> <li>Researchgate ya da Academia gibi akademik sosyal ağların yeterince kullanılmaması</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yürütülen araştırmaların duyurulması, takip edilmesi ve ödüllendirilmesi için etkili bir mekanizma oluşturulması ve sürekliliğinin sağlanması</li> <li>Araştırmacıların dış kaynakları kullanımları konusundaki farkındalığının artırılması</li> </ul>									

## Toplumsal Katkı

Amaç	Amaç	Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak.									
	A3										
Hedef	Hedef	Yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması.									
	H3.1										
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı										
İş Birliği Yapılacak Birimler	Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü, Üniversitemiz Tüm Araştırma Merkezleri, Tüm Akademik Birimler										
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.3.1.1 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetler	25	0	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay		Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü
PG.3.1.2 Sürekli Eğitim Merkezinin (BİLSEM) meslek edinme ve geliştirmeye yönelik sertifikalı eğitim programı sayısı	25	10	12	15	16	17	18	6 ay			Sürekli Eğitim Merkezi
PG.3.1.3 Araştırma Merkezlerinin gerçekleştirdiği faaliyetler (Kurslar, seminerler, sempozyumlar, bilgilendirme toplantıları, sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmesi) (Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilssem dışındaki merkezler)	20	0	5	6	7	8	9	6 ay	6 ay		Araştırma Merkezleri
PG.3.1.4 Toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadınları güçlendirme ve bilinçlendirme adına yapılan faaliyetler	15	0	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay		Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
PG.3.1.5 Tüm akademik birimlerin yaptığı sosyo-kültürel etkinlikler ve seminerler	15	0	5	10	15	20	25	6 ay	6 ay		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı – Tüm Akademik Birimler
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun öğrencilerin iletişim adreslerinin değişimi gibi durumlarla karşılaşma ihtimalinin olması.</li> <li>Mezunların aidiyet duygusu zayıf olma ihtimalinin olması.</li> <li>Akademik personel azlığı ve akademik personelin iş yükü yoğunluğunun BİLSEM'de eğitim verecek akademik personelin sağlanamaması gibi riskleri doğurabilme ihtimalinin olması.</li> </ul>										
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerin desteklenmesi</li> <li>Sağlık alanında halkı bilinçlendirme kapsamında, konferanslar, seminerler vb. etkinliklerin düzenlenmesi</li> <li>Topluma yönelik (mesleki) eğitim programlarının ve toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadınları güçlendirme adına yapılan faaliyetlerin desteklenmesi</li> </ul>										
Maliyet Tahmini	5.576.000										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezunlarla iletişimin ve iletişim çalışmalarının yetersiz olması</li> </ul>										
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Topluma yönelik (mesleki) eğitim programlarının, toplumsal cinsiyet eşitliği ve kadınları güçlendirme adına yapılan faaliyetlerin desteklenmesi</li> </ul>										

Amaç	Amaç	Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak.								
	A3									
Hedef	Hedef	Topluma katkı sağlayacak mekânsal düzenlemelerin yapılması.								
	H3.2									
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı, İş Birliği Yapılacak Birimler: Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı.									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik birimler									
	- İdari birimler									
	- Başkanlık ve koordinatörlükler									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.3.2.1 Üniversitenin tesislerinden dışarıdan katılımıyla yararlanan kişi sayısı	25	100	1000	2000	3000	4000	5000	6 ay	6 ay	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG.3.2.2 Kapalı spor salonu inşa edilmesi (m <sup>2</sup> )	30	0	3.000 (m <sup>2</sup> )	6.000 (m <sup>2</sup> )	10.000 (m <sup>2</sup> )	0 (m <sup>2</sup> )	0 (m <sup>2</sup> )	6 ay	6 ay	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG.3.2.3 Kütüphaneye erişilebilir odaların ve odaların içerisine gerekli araç gereçlerin tahsis edilmesi	20	0	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG.3.2.4.Engelsiz üniversite, engelsiz "mekanda erişilebilirlik" ödülleri sayısının sayısı	25	8	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay	Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaynak ve ödenek yetersizliği sıkıntısı mekanların inşasında risk oluşturabilir.</li> <li>Kütüphanedeki odaların sınırlılığı erişilebilir bir oda tahsis edilmesinde risk oluşturabilir.</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kültürel faaliyetleri gerçekleştirmek üzere alan tahsis edilmesi</li> <li>Sportif faaliyetleri gerçekleştirmek üzere alan tahsis edilmesi</li> <li>Dezavantajlı grupların üniversitenin kampüsünden faydalanmasını sağlanması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	116.896.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konferans, toplantı, gösteri ve çeşitli etkinliklerin daha geniş kitlelere ulaşması amacıyla kültür ve kongre merkezi binası ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca her geçen gün artan kontenjanlar ve yeni açılan fakülte ve bölümler nedeniyle derslik ve laboratuvar ihtiyacı artmaktadır.</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yılı yatırım programına alınarak kültür kongre merkezi ve derslik binası ödeneklerinin temin edilerek yapılması gerekmektedir.</li> </ul>									

Amaç	Amaç	Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak.									
	A3										
Hedef	Hedef	Toplumsal duyarlılıkları ve farkındalıkları geliştirmek üzere sosyo-kültürel faaliyetleri artırmak.									
	H3.3										
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İş Birliği Yapılacak Birimler: Tüm Akademik Birimler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Tüm Araştırma Merkezleri										
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik birimler										
	- İdari birimler										
	- Başkanlık ve koordinatörlükler										
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı	
PG.3.3.1 Müfredattaki sosyal sorumluluk derslerinin sayısı	20	3	5	8	11	14	17	6 ay	6 ay	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
PG.3.3.2 Sosyal sorumluluk projelerinin ve sosyal sorumluluk kapsamında yapılan etkinliklerin sayısı	40	0	6	10	14	18	22	6 ay	6 ay	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
PG.3.3.4 Kamu, özel sektör kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile birlikte yürütülen sosyal sorumluluk proje sayısı	20	0	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı – İlgili Akademik Birimler	
PG.3.3.5 Öğrenci kulüpleri sayısı	10	57	58	59	60	61	62	6 ay	6 ay	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
PG.3.3.6 Öğrenci kulüplerinin yaptıkları etkinliklerin sayısı	10	0	5	10	15	20	25	6 ay	6 ay	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal sorumluluk dersinin birimler ve bölümler/programlar bazında yeteri kadar önemsenmemesi</li> <li>Sosyal sorumluluk alanında yapılan hizmetlerin yeterince tanıtımının ve duyurusunun yapılamaması, etkinliklerin paydaşlara anlatılamaması</li> <li>Üniversite personelinin veya STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşların yapılacak çalışmalara yeterli ilgiyi göstermemesi</li> </ul>										
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal sorumluluk faaliyetlerinin artırılması</li> <li>Kamu, özel sektör kurumları ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği içinde sosyal sorumluluk projelerinin artırılması</li> <li>Öğrenci kulüplerinin çalışmalarının desteklenmesi</li> </ul>										
Maliyet Tahmini	2.573.000										
Tespitler	1. STK'lerle iş birliklerinin yetersiz olması, 2. Üniversite çapındaki bilimsel, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile ders dışı faaliyetlerin yetersiz olması										
İhtiyaçlar	1. Yerel yönetimlerle yapılacak iş birlikleriyle projeler geliştirilebilir. 2. Öğrenci projelerine sunulan destek artırılabilir.										

Amaç	Amaç										
	A3	Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak.									
Hedef	Hedef										
	H3.4	Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunmak									
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, iş birliği yapılacak birimler: Fen Edebiyat Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Fakültesi, OTAD, Osmanlı Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deneysel Arkeoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi										
İş Birliği Yapılacak Birimler	- İdari birimler										
	- Başkanlık ve Koordinatörlükler										
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı	
PG.3.4.1 Bilecik halkına kültür turizmini tanıtımı konusunda yapılan çalışmaların sayısı	35	0	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
PG.3.4.2 Bilecik ilinde yapılan arkeolojik çalışmaların sayısı, (Bilecik ile ilgili arkeoloji alanında yapılan seminer, etkinlik, kazılar, sempozyum, sergi, vb.)	25	3	4	5	6	7	8	6 ay	6 ay	Arkeoloji Bölümü	
PG.3.4.3 Bilecik ilinin tarihinin tanıtımını konusunda yapılan çalışmaların, etkinliklerin ve seminerlerin sayısı	25	0	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı – İlgili Akademik Birimler	
PG.3.4.4 Yabancı uyruklu öğrencilerin kültürlerarası etkileşimini artırmak için faaliyet sayısı	15	0	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay	Yabancı Uyruklu Öğrenciler Koordinatörlüğü	
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan çalışmalara ve etkinliklere toplumun yeterince ilgi göstermemesi.</li> <li>Tanıtım faaliyetleri veya kongreler için bütçe ve kaynak yetersizliği</li> </ul>										
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kültür turizminin geliştirilmesi kapsamında Bilecik halkının turizm konusunda bilinçlendirilmesi</li> <li>Bilecik ilinin tarihi zenginliklerini ortaya çıkaracak çalışmaların teşvik edilmesi</li> </ul>										
Maliyet Tahmini	3.500.000										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kültür turizmi alanında yeni projeler geliştirilmesi gerekmektedir. Kurumun akademik alt yapısı ihtisaslaşma alanına oldukça uygundur.</li> </ul>										
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kültür turizmi alanında ihtisaslaşmaya gidilmesi bu konuda yapılacak çalışmalara katkı sağlayacaktır.</li> </ul>										

Amaç	Amaç	Yöre halkıyla iş birliği düzeyi artırılarak çevresine değer katmak.								
	A3									
Hedef	Hedef	Sürdürülebilirlik alanında yapılan çalışmalarını teşvik etmek								
	H3.5									
Sorumlu Birim	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, iş birliği yapılacak birimler: Tüm Akademik Birimler, Sıfır Atık Koordinatörlüğü, Tüm Araştırma Merkezleri									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik birimler									
	- Başkanlık ve koordinatörlükler									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.3.5.1 Üniversite'nin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	20	0	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay	Sıfır Atık Koordinatörlüğü
PG.3.5.2 Üniversite'nin yeşil, çevreci üniversite endeksindeki sırası	15	0	900	800	700	600	500	6 ay	6 ay	Sıfır Atık Koordinatörlüğü
PG.3.5.3 Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirilen proje sayısı	25	0	1	2	3	4	5	6 ay	6 ay	Sıfır Atık Koordinatörlüğü
PG.3.5.4. Sıfır atık uygulaması yapan birim sayısı	25	8	10	10	12	12	14	6 ay	6 ay	Sıfır Atık Koordinatörlüğü
PG.3.5.5. Sürdürülebilirlik konusunda düzenlenen eğitim sayısı	15	1	2	2	2	3	3	6 ay	6 ay	Sıfır Atık Koordinatörlüğü
Riskler	• Akademik personelin proje gerçekleştirmek veya iş birliği yapmak üzere yeterli tecrübeye sahip olmaması.									
Stratejiler	• Sıfır atık alanında yapılan çalışmaların desteklenmesi • Çevrecilik ile ilgili yapılan çalışmaların desteklenmesi • Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları doğrultusunda gerçekleştirilen projelerin desteklenmesi									
Maliyet Tahmini	1.006.000									
Tespitler	• Üniversitemizde sürdürülebilirlik alanında yapılan çalışmaların henüz yeterli olgunluk düzeyine ulaşmamış olması.									
İhtiyaçlar	• Sürdürülebilirlik alanında yapılan diğer kurumların çalışmalarının incelenmesi, gerekli sürdürülebilirlik alanından projelere ekstra destek verilmesi bu hedefin başarısına katkı sağlayacaktır.									



## Girişimcilik

Amaç	Amaç	Yenilikçilik kültürünü ve girişimciliği güçlendirmek							
	A4								
Hedef	Hedef	Üniversite genelinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi doğrultusunda faaliyetlerin artırılması							
	H4.1								
Sorumlu Birim	Rektörlük veya Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, İlgili Akademik Birimleri ATAP (Eskişehir Teknoloji Geliştirme Bölgesi-Yönetici Şirketi)								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	20	3	3	4	4	5	5	6 ay	6 ay
PG 4.1.2. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ilgili açılan ders sayısı	20	4	4	5	6	7	8	6 ay	6 ay
PG 4.1.3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile ilgili açılan derslere katılan öğrenci sayısı	20	436	450	470	500	530	550	6 ay	6 ay
PG 4.1.4. Teknokentte şirket sahibi olan öğretim elemanı/öğrenci sayısı*(kümülatif)	20	9	9	9	10	12	14	6 ay	6 ay
PG 4.1.5. Teknokentteki akademisyen/ öğrenci tabanlı firma sayısı*(kümülatif)	20	3	3	3	4	6	8	6 ay	6 ay
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut teknopark alanının kapasitesinin yetersiz olması</li> <li>Girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi eksikliği</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik girişimci kültürünü oluşturmak.</li> <li>Mevcut teknopark kapasitesinin artırılması için girişimlerde bulunulması</li> <li>Üniversite ve teknopark etkileşiminin artırılması</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	30.000.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik girişimci kültürünün zayıflığı</li> <li>Akademisyenlerin yeni beceri geliştirebilmek için teşvik mekanizmalarının yetersiz kalması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknopark kapasitesinin genişletilmesi</li> <li>Girişimcilik kültürünü destekleyici faaliyet ve çalışmaların güçlendirilmesi</li> </ul>								

Amaç	Amaç	Yenilikçilik kültürünü ve girişimciliği güçlendirmek							
	A4								
Hedef	Hedef	Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması							
	H4.2								
Sorumlu Birim	Rektörlük veya Genel Sekreterlik								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, Araştırma Merkezleri, Bilimsel Araştırma Projeler Koordinatörlüğü, İlgili Akademik Birimler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında ilişki kurulan paydaş sayısı	20	10	12	14	20	22	24	6 ay	6 ay
PG 4.2.2. Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yürütülen danışmanlık projesi sayısı (eğitim dahil)	20	3	4	4	5	5	6	6 ay	6 ay
PG 4.2.3. Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında yürütülen AR-GE projesi sayısı	20	0	1	1	2	2	3	6 ay	6 ay
PG 4.2.4. Üniversite-sanayi işbirliği kapsamında öğrenciler için staj programı için sanayi firmaları ile protokol sayısı	20	0	2	3	4	5	6	6 ay	6 ay
PG 4.2.5. Dış kaynaklı projeler hakkında uygulamalı proje yazma ve yönetimi eğitimlerinin sayısı	20	1	2	3	4	5	6	6 ay	6 ay
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite genelinde üniversite-sanayi işbirliğinin önemi ve anlamının tam anlamıyla özümsememiş olmaması</li> <li>• Sanayinin üniversiteden beklentilerinin net olarak ortaya konmamış olması</li> <li>• Üniversitenin yetkinliklerinin sanayiye yeterince tanıtılmamış olması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite-sanayi işbirliğinin artırılmasına yönelik ikili anlaşmaların nitelik ve nicelik olarak artışının sağlanması</li> <li>• Staj yaptırma imkanına sahip firmalarla ilişkilerin geliştirilmesi</li> <li>• Üniversiteye ve sanayi firmalarına destek olacak proje merkezinin kurulması</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	43.000.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AR-GE yatırımlarına karşı bilinç eksikliği</li> <li>• Genel olarak firma ölçeğinin küçük olması</li> <li>• Üniversite ve sanayi firmalarının beklenti farklılıklarının bulunması</li> <li>• Proje yazma ve yönetimi konusunda bilgi yetersizliği</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademisyenlere ve sanayi firmalarına yönelik proje başvurusu ve yönetimi ile ilgili uygulamalı etkinliklerinin düzenlenmesi</li> <li>• Sanayi odaklı lisansüstü tezlerin yapılması</li> <li>• Üniversite bünyesinde yapılan projelerde dış destekli ve kontratlı projelere araştırmacılara ilgisinin artırılması</li> <li>• Projeler ve üniversite sanayi işbirliği konularında akademisyenlere ve firmalara destek olacak personel istihdamı</li> </ul>								

Amaç	Amaç								
	A4	Yenilikçilik kültürünü ve girişimciliği güçlendirmek							
Hedef	Hedef	Patent, faydalı model ve tasarım kapsamında başvuru, tescil ve lisanslama sayısının artırılması							
	H4.3								
Sorumlu Birim	Rektörlük veya Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.3.1. Fikri ve sınai mülkiyet hakları ile ilgili düzenlenen etkinlik sayısı	20	2	3	4	5	6	7	6 ay	6 ay
PG.4.3.2. Patent başvuru sayısı	30	2	4	6	8	10	12	6 ay	6 ay
PG.4.3.3. Faydalı model ve tasarım başvuru sayısı	20	1	2	2	3	3	4	6 ay	6 ay
PG.4.3.4. Patent, faydalı model ve tasarım tescil sayısı	15	0	0	0	1	3	5	6 ay	6 ay
PG.4.3.5. Patent, faydalı model ve tasarım lisanslama sayısı	15	0	0	0	1	1	2	6 ay	6 ay
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kısıtlamaları ve mali sınırlamalar</li> <li>Patent başvuru ve koruma maliyetlerinin yüksek olması</li> <li>Patent tescil sürelerinin uzun olması</li> </ul>								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları ile ilgili bilgilendirme faaliyetlerinin sürekliliği sağlanması</li> <li>Üniversitemiz özkaynağı ile yürütülen projelerin patent/faydalı model tescili açısından değerlendirilmesi</li> <li>Patent/faydalı model başvuru aşamasında gerekli destekler sağlanması</li> </ul>								
Maliyet Tahmini	59.559.000								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent portföyü çalışmalarının yeni başlamış olması</li> <li>Akademisyenlerin yeni beceri geliştirebilmek için teşvik mekanizmalarının yetersiz kalması</li> </ul>								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitelerin gelişen ve değişen fonksiyonlarına bağlı olarak topluma katkı sağlama gereği</li> <li>Akademisyenlerin ve lisansüstü öğrencilerin buluş bildirimine özendirilerek yönlendirilmesi</li> </ul>								

## Kurumsallaşma

Amaç	Amaç	Kurumsallaşma, kurumsal kapasite ve insan kaynaklarının geliştirilmesi								
	A5									
Hedef	Hedef	Kurumdaki kalite sisteminin geliştirilmesi								
	H5.1									
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler									
	- İdari Birimler									
	- Başkanlık ve Koordinatörlükler									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.5.1.1. Düzenlenen eğitim sayısı	30	0	1	2	2	3	3	6 ay	6 ay	Kalite Koordinatörlüğü
PG.5.1.2. Düzenlenen eğitimlere katılan toplam paydaş sayısı	20	0	375	400	425	450	500	6 ay	6 ay	Kalite Koordinatörlüğü
PG.5.1.3. Tanımlanan süreç sayısı	20	85	90	95	100	105	110	6 ay	6 ay	Kalite Koordinatörlüğü
PG.5.1.4. Akreditasyon faaliyetlerine başlayan birim sayısı	10	0	1	1	1	2	2	6 ay	6 ay	Kalite Koordinatörlüğü
PG.5.1.5. Düzenlenen iç denetim faaliyeti sayısı	10	0	1	1	2	2	3	6 ay	6 ay	Kalite Koordinatörlüğü
PG.5.1.6 Öğretim elemanları için düzenlenen eğitim programı sayısı (Yıl içinde eğitimcilerin eğitimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı)	10	0	5	10	15	20	25	6 Ay	6 Ayda Bir	Personel Daire Başkanlığı
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu</li> <li>Birimlerde kalite kültürü ve kaliteyi içselleştirme konularında farkındalığın istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Kalite belgelendirme çalışmalarının maliyetinin yüksek olması</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite ile ilgili olarak eğitimler düzenlenmesi</li> <li>İç denetim faaliyetlerinin düzenlenmesi</li> <li>Akreditasyon faaliyetlerinin başlatılması</li> <li>Süreç yönetimi faaliyetlerinin artırılması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	24.000.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon çalışmalarının tamamlanmamış olması.</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite bünyesinde etkin bir kalite ikliminin oluşturulması ve yaşatılması gerekmektedir.</li> <li>Kalite ölçme ve değerlendirme için takvim ve plan hazırlanması gerekmektedir.</li> <li>Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerinin yerine getirilmesi gerekmektedir.</li> <li>Kalite kültürü ve yönetim sisteminin tüm birimleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması gerekmektedir.</li> </ul>									

Amaç	Amaç	Kurumsallaşma, kurumsal kapasite ve insan kaynaklarının geliştirilmesi								
	A5									
Hedef	Hedef	Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin artırılması								
	H5.2									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akademik Birimler</li> <li>- İdari Birimler</li> <li>- Başkanlık ve Koordinatörlükler</li> </ul>									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.5.2.1. Öğrenci memnuniyet oranı	30	77	78	78	80	80	80	6 ay	6 ay	Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu
PG.5.2.2. Mezun Bilgi Sistemine kayıt olan toplam mezun sayısı	20	0	4000	5000	6000	7000	8000	6 ay	6 ay	Mezun Öğrenciler ve Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü
PG.5.2.3. Dış paydaş memnuniyet oranı	20	68,75	70	72,5	75	77,5	80	6 ay	6 ay	Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu
PG.5.2.4. Dış paydaş memnuniyet anketine katılan katılımcı sayısı	15	115	150	200	250	300	350	6 ay	6 ay	Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu
PG.5.2.5. Dış paydaşların karar mekanizmalarına katan birim sayısı	15	5	6	6	8	8	10	6 ay	6 ay	Anket Hazırlama ve Değerlendirme Çalışma Grubu
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun Bilgi Sistemi oluştururken mezunlara ulaşmada yaşanan aksaklıklar</li> <li>• Paydaşların çeşitliliği ve sayısının yüksek olması</li> <li>• Paydaşlarla iletişim kopukluğu</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun bilgi sisteminin hazırlanması, mezunların bu sisteme kayıt edilmesi ve mezunlarla iş birliğinin artırılması</li> <li>• Öğrenci memnuniyet oranlarının ölçülmesi</li> <li>• Dış paydaş memnuniyet oranını ölçmeye yönelik çalışmalar yapılması</li> <li>• Paydaşların karar mekanizmalarına katılımının sağlanması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	10.000.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezun öğrencilerden geri dönüşümü sağlayacak iletişim ağının kurulmamış olması ve mezunlarla iletişimin zayıflığı.</li> <li>• Mezun bilgi sisteminde mezunlar ile ilgili bilgilerin sağlıklı ve güncel olmaması.</li> <li>• Paydaşlar arasındaki etkileşimin istenilen düzeyde olmaması.</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin içinde bulunduğu çevrenin ihtiyaçlarına göre olumlu yönde değişimi için paydaş görüşlerinin alınması gerekmektedir.</li> <li>• Paydaşlarla işbirliğinin güçlendirilmesi gerekmektedir.</li> <li>• BŞEU mezunlarının Üniversite ile iş birliğinin güçlendirilmesi ve iletişim etkinliğinin artırılması gerekmektedir.</li> <li>• Üniversite içinden yetiştikten sonra çalıştıkları sektörlere göre kıyaslama yapan mezunların geri bildirimlerinin toplanması gerekmektedir.</li> </ul>									

Amaç	Amaç	Kurumsallaşma, kurumsal kapasite ve insan kaynaklarının geliştirilmesi								
	A5									
Hedef	Hedef	İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi								
	H5.3									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler									
	- İdari Birimler									
	- Anket Hazırlama ve Değ. Komisyonu, BİLSEM Müdürlüğü									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.5.3.1. Akademik ve İdari personelin memnuniyet oranı	40	53	55	60	65	70	75	6 ay	6 ay	Personel Daire Başkanlığı
PG.5.3.2. Kişisel gelişime yönelik düzenlenen eğitim sayısı	15	0	1	2	2	3	3	6 ay	6 ay	Personel Daire Başkanlığı
PG.5.3.3. Mesleki gelişime yönelik düzenlenen eğitim sayısı	15	1	2	2	3	3	3	6 ay	6 ay	Personel Daire Başkanlığı
PG.5.3.4. Düzenlenen kişisel ve mesleki eğitimlere katılan personel sayısı	15	391	400	450	450	500	500	6 ay	6 ay	Personel Daire Başkanlığı
PG.5.3.5. Değişim programlarına katılan personel sayısı	15	0	15	20	20	25	25	6 ay	6 ay	Uluslararası İlişkiler Ofisi Koordinatörlüğü
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anket ve eğitimlere yeterli katılımın olmaması.</li> <li>Pandemi vb. nedenlerle değişim programlarına katılımın sınırlanması.</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personel memnuniyetinin ölçülmesi</li> <li>Personelin kişisel gelişimine yönelik eğitimler yanında mesleki gelişimi için mevzuat vb. konulara yönelik eğitimler verilmesi</li> <li>Personelin değişim programlarından yararlandırılarak tecrübelerinin artırılması</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	258.555.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurs, seminer vb. aktivitelerin bütçe kaynaklarının yetersiz kalması.</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut insan kaynağının niteliğinin artırılması ve güncel bilgilerle desteklenmesi gerekmektedir.</li> <li>Personelin eğitim ihtiyaç analizlerinin yapılarak gerekli eğitimlerin ve faaliyetlerin tasarlanması, sunulması ve sistematik olarak izlenmesi gerekmektedir.</li> </ul>									

Amaç	Amaç	Kurumsallaşma, kurumsal kapasite ve insan kaynaklarının geliştirilmesi								
	A5									
Hedef	Hedef	Kurumsallaşma								
	H5.4									
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Akademik Birimler									
	- İdari Birimler									
	- Başkanlık ve Koordinatörlükler									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.5.4.1. Üniversitenin veya birimlerin katıldığı fuar veya tanıtım sayısı	20	2	3	3	3	3	4	6 ay	6 ay	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
PG.5.4.2. Disiplinlerarası yapılan proje/çalışma sayısı	20	0	2	3	3	4	4	6 ay	6 ay	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü
PG.5.4.3. İSG ile ilgili olarak verilen eğitim sayısı (Örgün, çevrim içi)	20	2	2	2	2	2	2	6 ay	6 ay	İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
PG.5.4.4. Sosyal medya hesaplarının ziyaretçi ve/veya takipçi sayısı	20	21,450	23,000	25,000	30,000	35,000	40,000	6 ay	6 ay	Basın, Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü
PG.5.4.5 Web sayfasının ziyaretçi ve/veya takipçi sayısı	20	1,568,000	1,650,000	1,700,000	1,750,000	1,750,000	1,800,000	6 ay	6 ay	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
Riskler	• Bütçe kısıtları									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitenin ulusal ve uluslararası alanda tanıtımının yapılması</li> <li>• İş sağlığı ve güvenliği konusunda eksiksiz olunması</li> <li>• Sürdürülebilirlik faaliyetlerin artırılması</li> <li>• Özel ihtiyacı olan paydaşlar için kampüsün düzenlenmesi</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	5.000.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsallaşmanın henüz tamamlanamamış olması</li> <li>• Kurumsal kimliği oluşturmaya yönelik sorumlu bazı birimlerce kurumsallaşmanın yeterince özümsememesi ve bütçenin yetersiz kalması.</li> <li>• Sürdürülebilirlik, İSG ve Atık yönetimiyle ilgili konularda farkındalık düzeyinin düşük olması ve iletişimde çeşitli yetersizliklerin olması</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurumsallaşmanın analizi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalarda sistematik olarak eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.</li> <li>• Disiplinlerarası yapılan faaliyetler ile projelerin artırılması gerekmektedir.</li> <li>• Sürdürülebilirlik, İSG ve Atık Yönetimiyle ilgili konularda eğitim ve faaliyetlerin yapılması gerekmektedir.</li> <li>• Üniversitenin tüm paydaşlarla iletişim kurmada web sayfası, sosyal medya hesapları gibi iletişim araçlarının kullanımının etkin ve güncel olarak sürdürülmesi gerekmektedir.</li> </ul>									

Amaç	Amaç	Kurumsallaşma, kurumsal kapasite ve insan kaynaklarının geliştirilmesi								
	A5									
Hedef	Hedef	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek (Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi)								
	H5.5									
Sorumlu Birim	Yapı İşleri Daire Başkanlığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
	- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
	- Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı									
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2022	2023	2024	2025	2026	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	Veri Kaynağı
PG.5.5.1. Sağlık birimleri derslik ve laboratuvar tefrişat tamamlanma oranı	30	10%	25	50	75	100	0	6 ay	6 ay	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
PG.5.5.2. Yerleşkelerdeki altyapı ve fiziksel iyileştirmeden geçen tesis ve iyileştirme yapılan yaşam alanları sayısı	15	1	1	1	1	1	1	6 ay	6 ay	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG.5.5.3. Kültür ve kongre merkezinin inşa edilmesi (m <sup>2</sup> )	15	0	3000	6000	9000	11000	0	6 ay	6 ay	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG.5.5.4. Kütüphanedeki toplam yayın sayısı (Basılı + Elektronik)	15	268.018	270.000	275.000	280.000	285.000	290.000	6 ay	6 ay	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
PG.5.5.5. Yemekhane kapasitesinin artırılması (m <sup>2</sup> )	15	1339,56	1500	2000	3000	4000	5000	6 ay	6 ay	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
PG.5.5.6. Kütüphaneden yararlanan paydaş sayısı	10	21.142	22.500	23.500	24.500	25.500	28.000	6 ay	6 ay	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finansal kaynak temininde yaşanan sorunlar</li> <li>Bütçe kesintileri</li> <li>Mevcut fiziki alanların yetersizliği</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tıp Fakültesi ve diğer tesislerin altyapı ve fiziki imkanlarının tamamlanıp iyileştirilmesi</li> <li>Yerleşkelerdeki kantin, yemekhane, sosyal ve sportif yaşam alanlarının iyileştirilmesi ve sayısının artırılması</li> <li>Bilgi işlem ve kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi</li> </ul>									
Maliyet Tahmini	68.469.000									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal, spor ve sağlık alanlarında tesis yetersizliği.</li> <li>Üniversitenin geniş bir kongre ve konferans salonunun bulunmaması ve bu konudaki tasarruf tedbirlerinin süreci zorlaştırması.</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sağlık birimleri tefrişatının tamamlanarak birkaç sene içerisinde hazır olması gerekmektedir.</li> <li>Dersliklerde ihtiyaç duyulan teknolojik araç-gereçlerin sağlanması gerekmektedir.</li> <li>Özellikle uzaktan eğitim döneminde önemi artan uzaktan erişim olanaklarının artırılması gerekmektedir.</li> <li>Yerleşkelerdeki fiziki alanlardaki ve altyapıdaki eksikliklerin giderilmesi gerekmektedir.</li> <li>Yerleşkelerdeki beslenme hizmetleriyle sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin gerçekleştiği yaşam alanlarının artırılması gerekmektedir.</li> <li>Kütüphane bilgi kaynaklarının ve erişiminin artırılması gerekmektedir.</li> </ul>									



## HEDEF RİSKLERİ ve KONTROL FAALİYETLERİ

Hedef 1.1: Eğitim öğretimin fiziksel altyapısını iyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-öğretimin fiziksel altyapısını yenileyecek ödenek temini sorunu</li> <li>Eğitim-öğretim için kullanılan derslik sayısı, eğitim alanı ve diğer kapalı alan artışı için gerekli mekan temini konusunda yaşanabilecek zorluklar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirileceği fiziksel altyapının geliştirilmesi ile ilgili ödeneklerin yeterli olmaması</li> <li>Yeni inşaatların yapılması için gerekli arazilerin yeterli olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiziki altyapının geliştirilmesi için ayrılacak ödeneklere öncelik verilmesi</li> <li>Kamulaştırma çalışmaları ile Üniversite yerleşkesinin alanını genişletmek</li> </ul>

Hedef 1.2: Eğitim öğretimin akademik altyapısını iyileştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyonla ilgili öğretim elemanlarının yeterli motivasyona ve bilgiye sahip olmamaları</li> <li>Yıllık tahsis edilen öğretim elemanı kadrolarının kısıtlı olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon süreçleri ile ilgili öğretim elemanlarının yeterli bilgiye sahip olmaması, dolayısıyla da bölüm ya da fakültelerin akreditasyonları ile ilgili motivasyonlarının olmaması</li> <li>Yıllık olarak tahsis edilen öğretim elemanı kadrolarının kısıtlı olmasından dolayı mevcut programlar ile yeni açılması düşünülen programlar için yeterli kadroların tahsis edilememesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon süreçleri ile ilgili eğitimler düzenlemek</li> <li>Yeni açılan programların öğrenci alımı için asgari şartları sağlamalarını sağlamak üzere öncelik tanımak</li> </ul>

Hedef 1.3: Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak.		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü eğitim için gerekli olan asgari öğretim üyesi sayısının olmaması</li> <li>Lisansüstü eğitimi boyunca tam zamanlı çalışma zorunluluğu içinde olan öğrencilerin programları zamanında bitirememeleri ya da tamamen bırakmaları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü eğitim için gerekli olan asgari öğretim üyesi sayısının olmaması</li> <li>Öğrencilerin kamu ya da özel sektörde tam zamanla çalışmalarından dolayı lisansüstü programları bitirememesi ya da bırakması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü eğitim için gerekli olan asgari öğretim üyesi sayısının olmaması</li> <li>Lisansüstü programlarını ikincil öğretim olarak planlamak</li> </ul>

Hedef 1.4: Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dille eğitim veren lisans ve lisansüstü program sayısının yeterli olmaması</li> <li>Akademik personelin yabancı dil yeterliliğinin beklentinin altında olması</li> <li>Yabancı uyruklu akademik personel ile öğrenciler için yapılan tanıtımın yeterli olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik birimlerde yabancı dille eğitim veren program sayısının az olması</li> <li>Uluslararasılaşmayı sağlamak üzere açılması muhtemel yabancı dille eğitim veren programlarda ders verecek öğretim elemanlarının yeterli yabancı dil bilgisine sahip olmaması</li> <li>Üniversitenin yurt dışında tanınırlığının az olmasından dolayı yabancı uyruklu akademik personel ve öğrencilerin yeterli bilgiye sahip olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yabancı dille eğitim veren programlar açmak</li> <li>Akademik personelin yabancı dil becerilerini artırmaya yönelik faaliyet ve eğitimler düzenlemek; yurt dışı eğitim olanakları sağlamak</li> <li>Üniversitenin yurt dışı fuar/organizasyonlara katılımını sağlamak ve tanınırlığını artırmak</li> </ul>

Hedef 1.5: Uzaktan eğitim alt yapısını güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin uzaktan eğitim dersleri için gerekli donanıma sahip olmaması</li> <li>Fiziki ve teknolojik alt yapının yeterli olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin teknoloji destekli eğitimi yürütebilmek için gerekli bilgiye sahip olmaması</li> <li>Üniversitenin uzaktan eğitim derslerini yürütebilmesi için fiziki ve teknolojik altyapısının yetersiz olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji destekli eğitim ve ölçme-değerlendirme konulara üzerine eğitimler düzenlemek.</li> <li>Üniversitenin teknolojik altyapısını iyileştirecek yatırımları yapılması</li> </ul>

Hedef 2.1: Üniversitemizin araştırmacı insan kaynağı ve öğretim üyesi başına yürütülen bilimsel çalışmalarının nicelik ve niteliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nitelikli araştırmacıların kuruma kazandırılması kapsamındaki kısıtlar</li> <li>Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kurumlarla ve farklı disiplinlerde çalışan araştırmacılarla ortak araştırma projesi yapma konusunda alışkanlığının olmaması</li> <li>Altyapı oluşturulması ve geliştirilmesi konusunda bütçe eksikliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel çalışmaları yürütebilecek proje ekibinin kurulmaması ve altyapı eksikliklerinin giderilmemesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacılar için uygun ortam oluşturulacak</li> </ul>

Hedef 2.2: Kurum bünyesinde bulunan uygulama ve araştırma merkezlerinin geliştirilmesi altyapı olanaklarının ve teknik donanımının iyileştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırma altyapısına yönelik makine ve teçhizatların tamir ettirilmesi için yeterli bütçe olmaması</li> <li>Altyapı geliştirmek için üniversitemizde yeterli fon bulunmaması</li> <li>Akreditasyon sürecinde yer alacak kalifiye personel eksikliğinin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut alt yapının etkin kullanımı sağlanamaması ve güncel bilimsel çalışmalarda kullanılacak yüksek teknoloji cihazların bulunmaması</li> <li>Mevcut altyapıya ihtiyacı bulunan araştırmalar tarafından belirli bir planlama dahilinde paylaşılarak kullanımının sağlanamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Araştırmacılara ve araştırma merkezlerine yedek fon desteğinin sağlanması</li> </ul>

Hedef 2.3: Ar-Ge faaliyetlerine katkı sağlayacak ulusal/uluslararası kurumlarla iş birliklerinin kurulması için destek mekanizmalarının oluşturulması ve bu kurumlar ile disiplinlerarası çalışma faaliyetlerinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanlarının dış kuruluşlarla bilimsel çalışma yürütülürken beklentilerin örtüşmemesi</li> <li>Sektör kuruluşları, merkezi kamu kurumları, yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarının iş birliğine açık olmamaları ve bölgedeki diğer üniversiteleri tercih etmeleri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sektörel ve akademik çalışma alanlarının tam olarak örtüşmemesi ve aralarında güven ortamının oluşmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Takım odaklı çalışmaların teşvik edilmesi ve altyapının ortak kullanılması</li> <li>Öğrencilerin ve araştırmacıların sanayi ve diğer kuruluşlar ile iş birliği konusunda bir araya geldikleri ortamların izlenmesi</li> <li>İç ve dış paydaşlar ile Üniversite üst yönetiminin katıldığı toplantıların düzenli yapılması</li> </ul>

Hedef 2.4: Araştırmalar için mali kaynakları artırmak üzere mevcut mekanizmaların etkinliğini yükseltmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeterli mali öz kaynak bulunamaması</li> <li>Personel atamaları için gerekli kadroların sağlanmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeterli bütçe desteğinin sağlanmaması</li> <li>Araştırmaya ayrılan öz kaynakların günümüz teknolojilerini yakalayacak ileri teknolojik çalışmalarına yönlendirilmesi ve yetkin insan kaynağının yetiştirilmesi konusunda farkındalık oluşturma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üst düzey yöneticilerin döner sermayeye katkı sağlayabilecek çalışmalarının değerlendirilmesi</li> <li>Mali kaynak kullanımı ve araştırmacıların öz kaynakları kullanmasında adaletli, riyakâra dayalı bir sistem oluşturulması</li> </ul>

Hedef 2.5: Öğretim Elemanlarının ve Öğrencilerin Araştırma ve Bilimsel Faaliyetlerini Desteklemek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışma konularıyla ilgili uluslararası iş birliği sağlanacak kurum bulunamaması</li> <li>Yurtdışı bilimsel etkinliklerinin katılım ücretinin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası çalışmalarda beklentiler ve araştırma süreçleri arasında kültürel farklılıklarının olması</li> <li>Araştırmacıların bilimsel bilgi sunumu için zorunlu olan bilgi donanımlarında ve yabancı dillerindeki eksiklerinin tamamlanmasını sağlayacak mekanizmalar oluşturulması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası etkinliklerin artırılması</li> <li>Sosyal medyanın Üniversitenin marka algısı konusunda ve yürütülen bilimsel araştırmaların tanıtılmasında bir araç olarak kullanılması</li> </ul>

## Hedef 3.1: Yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun öğrencilerin iletişim adreslerinin değişimi gibi durumlara karşılaşılabılır.</li> <li>Mezunların aidiyet duygusu zayıf olabilir.</li> <li>Akademik personel azlığı ve akademik personelin iş yükü yoğunluğu BİLSEM'de eğitim verecek akademik personelin sağlanamaması gibi riskleri doğurabilir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun öğrencilerle iletişim zayıflığı</li> <li>Sürekli Eğitim Merkezinde eğitim verecek eleman sıkıntısı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere mezun olmadan önce bir toplantı düzenlenerek, iletişim bilgileri değişikliği söz konusu olduğunda mezunlar birimine haber vermeleri hususunda bilgilendirilmeleri.</li> <li>Mezun dernekleri veya vakıfları kurularak iletişimin sürekliliği sağlanması.</li> <li>Üniversitemize yeterli düzeyde akademik personel alımı sağlanması ve akademisyenler arasında dengeli bir iş yükü dağılımını sağlamak.</li> </ul>

## Hedef 3.2: Topluma katkı sağlayacak mekânsal düzenlemelerin yapılması.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kaynak ve ödenek yetersizliği sıkıntısının mekanların inşasında risk oluşturması</li> <li>Kütüphanedeki odaların sınırlılığının erişilebilir bir oda tahsis edilmesinde risk oluşturması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyo-kültürel etkinlikleri gerçekleştirmek üzere inşa edilecek olan mekanların için kaynak ve ödenek yetersizliği olması</li> <li>Kütüphanenin mevcut fiziki alanının yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Önceden planlanan bütçe imkanları doğrultusunda tedarikler gerçekleştirilmeli.</li> <li>Kütüphane binasında yer alan bazı birimlerin (BİLSEM) farklı binalara taşınması sağlanarak kütüphanedeki alanlar genişletilebilir.</li> </ul>

## Hedef 3.3 : Toplumsal duyarlılıkları ve farkındalıkları geliştirmek üzere sosyo-kültürel faaliyetleri artırmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal sorumluluk dersinin birimler ve bölümler/programlar bazında yeteri kadar önemsenmemesi</li> <li>Sosyal sorumluluk alanında yapılan hizmetlerin yeterince tanıtımının ve duyurusunun yapılamaması, etkinliklerin paydaşlara anlatılamaması</li> <li>Üniversite personelinin veya STK ve diğer kamu/özel kurum ve kuruluşların yapılacak çalışmalara yeterli ilgiyi göstermemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal sorumluluk dersine bölüm ve birimlerdeki idare ve eğitimciler tarafından önem verilmemesi</li> <li>Sosyal sorumluluk alanında yapılan çalışma ve etkinliklerin yeterince broşür vb. gibi yaygın iletişim araçlarıyla duyurulmaması</li> <li>İş birlikleri ile yapılacak projeler için gönüllü personel ve paydaşlar bulunamaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal sorumluluk dersinin önemine dair düzenli aralıklarla tanıtım ve bilgilendirme toplantıları yapılabilir.</li> <li>Paydaşlar belirlendikten sonra, paydaşlarla birebir iletişim kurularak bilgilendirme toplantıları yapılabilir.</li> <li>Çalışmaların, projelerin duyurulması için afiş ve broşür gibi iletişim yöntemleri kullanılabilir.</li> <li>Üniversite personelinin projelere ilgi göstermesi için çeşitli teşvik mekanizmaları oluşturulabilir.</li> </ul>

## Hedef 3.4: Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan çalışmalara ve etkinliklere toplumun yeterince ilgi göstermemesi.</li> <li>Tanıtım faaliyetleri veya kongreler için bütçe ve kaynak yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kültür turizmi ve Bilecik'in tarihi ile ilgili yapılan çalışmalara halkın yeterli ilgiyi göstermemesi</li> <li>Bilecik'in tarihi zenginliklerini ortaya çıkarmak ve tanıtmak için yapılan çalışmalar için maliyetin yetersiz kalması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çalışmaların ve etkinliklerin duyurulması için afiş ve broşür gibi iletişim yöntemleri kullanılabilir.</li> <li>Bütçe planlanmasında önceliklerin en baştan belirlenmesi.</li> </ul>

## Hedef 3.5: Sürdürülebilirlik alanında yapılan çalışmalarını teşvik etmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin proje gerçekleştirmek veya iş birliği yapmak üzere yeterli tecrübeye sahip olmaması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje yöneticisi ve çalışma ekiplerinin yeterli proje yönetim tecrübesine ve bilgisine sahip olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik personelin proje konusunda donanımlı olmasını sağlamak amacıyla proje eğitimleri planlama.</li> <li>Merkezi bir proje destek ofisi kurularak proje ekiplerine ihtiyaç halinde teknik yardımda bulunması.</li> </ul>

Hedef 4.1: Üniversite genelinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi doğrultusunda faaliyetlerin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoparkın kapasitesinin artırılmaması</li> <li>Akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerine ilgisiz davranması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknopark kapasitesinin artırılmaması durumunda teknoloji tabanlı girişimci sayısının artışı mümkün olmayacaktır.</li> <li>Akademisyenler, mevcut iş yükleri veya girişimciliğin getirdiği sorumluluklardan dolayı girişimciliğe karşı mesafeli ve ilgisiz tutum sergileyebilirler.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknopark kapasitesinin artırılması için ATAP ile iletişim kurulacaktır.</li> <li>Akdemisyenlere girişimcilik ile ilgili destek verecek, sorumluluklarını hafifletecek mekanizmaların oluşturulması sağlanacaktır.</li> <li>Girişimciliği özendirici faaliyetler gerçekleştirilecektir.</li> </ul>

Hedef 4.2: Üniversite-sanayi iş birliklerinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi iş birliklerinin istenilen seviyede olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi iş birliği çalışmalarına rağmen istenilen seviyede proje başvurusu, iş birliği gibi çıktıların gerçekleşmeme riski bulunmaktadır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-sanayi iş birliği faaliyetlerinin sürekliliğine ve takibine önem verilecektir.</li> <li>Üniversitemize ait yetkinliklerin sanayiye en iyi şekilde aktarılması sağlanacaktır.</li> <li>Odalar, kamu kurumları vb. ile iş birlikleri geliştirilecektir.</li> </ul>

Hedef 4. 3: Patent, faydalı model ve tasarım kapsamında başvuru, tescil ve lisanslama sayısının artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent portföyünün istenilen nitelikte ve nicelikte olmaması</li> <li>Lisanslamanın gerçekleşmemesi</li> <li>Lisanslama çalışmaları için gereken giderlerin karşılanmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent portföyü, öğrenci, stajyer ve akademisyenlerden gelen buluş bildirimlerine istinaden Üniversitemiz Yönetim Kurulu tarafından hizmet buluşu olarak kabul edilen buluşlardan oluşmaktadır. Buluş bildirimlerinin az olması, patentlenebilirlik kriterlerine sahip olmaması ve buluş bildirimlerinin serbest buluş olarak kabul edilmesi durumunda patent portföyünün istenilen nitelikte ve nicelikte olmama riski mevcuttur.</li> <li>Patent portföyü istenilen seviyeye ulaşsa bile buluşların lisanslanması yani ticarileşmeme durumu söz konusudur.</li> <li>Lisanslama çalışmaları için proje pazarları, melek yatırımcı toplantıları gibi etkinlikler ile birebir görüşmeler ve müzakerelere katılım sağlanması önem arz etmektedir. Bu faaliyetler için gereken harcamaların karşılanmaması lisanslama sürecini olumsuz etkilemektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademisyenlerin ve özellikle lisansüstü öğrencilerin buluş bildirimine özendirilerek, yönlendirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>Buluş bildirimi için teşvik mekanizması oluşturulacaktır.</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliklerinden çıkması muhtemel patent ve faydalı modellerin takibi yapılacaktır.</li> <li>Patentlerin veya faydalı modellerin tescil edilmesini beklemeden ticarileşme faaliyetlerine başlanacaktır.</li> <li>Lisanslama giderleri için Üniversite öz kaynakları kullanılacak veya dış kaynaklı fonlara başvurular yapılacaktır.</li> </ul>

Hedef 5.1: Kurumdaki kalite sisteminin geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu</li> <li>Birimlerde kalite kültürü ve kaliteyi içselleştirme konularında farkındalığın istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Kalite belgelendirme çalışmalarının maliyetinin yüksek olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite kültürünün farkındalığının yetersiz olması</li> <li>Kaliteye yönelik süreçlerin zamansal, sistematik ve ekonomik gerekliliklerinin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe planlamasında önceliklerin en baştan belirlenmesi.</li> <li>Kalite ikliminin oluşturulması ve yaşatılması için çeşitli faaliyetlerin gerçekleştirilmesi ve kalite kültürünün tüm birimlere yaygınlaştırılması.</li> <li>Kalite ölçme ve değerlendirme için takvim ve plan hazırlanması ve bu doğrultuda hareket edilmesi.</li> </ul>

Hedef 5.2: Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin artırılması		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun Bilgi Sistemi oluştururken mezunlara ulaşmada yaşanan aksaklıklar</li> <li>Paydaşların çeşitliliği ve sayısının yüksek olması</li> <li>Paydaşlarla iletişim kopukluğu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun Bilgi Sistemi oluşturmada yaşanan güçlükler</li> <li>Paydaşlar arasında etkileşimin istenilen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mezun Bilgi Sistemi ve mezunlara yönelik iş birliğinin güçlendirilmesi ve iletişim etkinliğinin artırılması.</li> <li>Paydaşlarla iletişim eksikliklerin giderilerek iş birliği ve iletişimin güçlendirilmesi.</li> </ul>

Hedef 5.3: İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anket ve eğitimlere yeterli katılımın olmaması.</li> <li>Pandemi vb. nedenlerle değişim programlarına katılımın sınırlanması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eğitimler, faaliyetler ve değişim programlarına katılımın yetersiz olması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personelin eğitim ihtiyaç analizlerinin yapılarak tespit edilen eğitim ve faaliyetlerin sistematik olarak düzenlenmesi ve katılım için teşvik edilmesi.</li> <li>Yaşanılan pandemi vb. olağanüstü hâl durumlarında sürecin koşullara uygun olarak revize edilebilmesi.</li> </ul>

Hedef 5.4: Kurumsallaşma		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe kısıtları</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurumsallaşmanın tamamlanması için maliyetin yetersiz kalması.</li> <li>Kurumsallaşmanın bir parçası olan Sürdürülebilirlik, İSG ve Atık Yönetimle ilgili konularda bütçeye dayanan eksikliklerin olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe planlamasında önceliklerin en baştan belirlenmesi.</li> </ul>

Hedef 5.5: Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek (Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi)		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Finansal kaynak temininde yaşanan sorunlar</li> <li>Bütçe kesintileri</li> <li>Mevcut fiziki alanların yetersizliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yerleşlerdeki fiziksel alanlarda ve altyapılarda eksikliklerin olması ve iyileştirme ihtiyacının doğması</li> <li>Kütüphanenin ve dersliklerin ihtiyaç duyulan araç-gereç ve kaynaklara ihtiyaç duyması.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçe planlamasında önceliklerin en baştan belirlenmesi</li> <li>Fiziki alanların mevcut ihtiyaçları giderecek şekilde planlanması ve yapılması.</li> </ul>

TAHMİNİ MALİYETLER						
Maliyetlendirme						
	2022	2023	2024	2025	2026	TOPLAM
<b>A1. EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİNİ GÜÇLENDİRMEK VE ZENGİNLEŞTİRMEK</b>	30.730.000	35.371.150	41.772.308	43.603.623	46.576.254	198.053.335
A1.H1. Eğitim öğretimin fiziki, teknoloji ve bilişim altyapısını iyileştirmek.	10.000.000	12.782.000	13.000.000	14.000.000	15.000.000	64.782.000
A1.H2. Eğitim öğretimin akademik altyapısını iyileştirmek.	11.191.000	11.971.000	12.036.000	12.801.000	13.412.000	61.411.000
A1.H3. Lisansüstü eğitim program sayısını ve niteliğini artırmak.	3.336.000	3.355.000	8.410.000	8.410.000	9.202.000	32.713.000
A1.H4. Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı sağlamak.	2.203.000	2.263.150	2.326.308	2.392.623	2.462.254	11.647.335
A1.H5. Uzaktan eğitim alt yapısını güçlendirmek.	4.000.000	5.000.000	6.000.000	6.000.000	6.500.000	27.500.000
<b>A2. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME KAPASİTE VE ALTYAPISINI GÜÇLENDİRMEK</b>	15.738.000	16.889.500	18.430.375	25.871.644	26.087.326	103.016.845
H2.1. Üniversitemizin araştırmacı insan kaynağı ve öğretim üyesi başına yürütülen bilimsel çalışmalarının nicelik ve niteliğinin artırılması	13.014.000	13.130.000	14.328.000	19.686.000	19.719.000	79.877.000
H2.2. Uygulama ve araştırma merkezlerinin altyapısının iyileştirmesi	1.000.000	2.000.000	2.271.000	3.834.000	3.976.000	13.081.000
H2.3. Ar-Ge faaliyetlerine katkı sağlayacak ulusal/uluslararası kurumlarla iş birliklerinin kurulması için destek mekanizmalarının oluşturulması ve bu kurumlar ile disiplinlerarası çalışma faaliyetlerinin artırılması	673.000	673.000	708.000	708.000	708.000	3.470.000
H2.4. Araştırmalar için mali kaynakları artırmak üzere mevcut mekanizmaların etkinliğini yükseltmek	676.000	683.500	691.375	1.181.644	1.190.326	4.422.845
H.5. Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma ve bilimsel faaliyetlerini desteklemek	375.000	403.000	432.000	462.000	494.000	2.166.000
<b>A3. YÖRE HALKIYLA İŞBİRLİĞİ DÜZEYİ ARTTIRILARAK ÇEVRESİNE DEĞER KATMAK</b>	23.183.000	24.845.000	25.891.000	26.988.000	28.644.000	129.551.000
H3.1. Yaşam boyu eğitim-öğretim faaliyetlerinin artırılması.	700.000	1.219.000	1.219.000	1.219.000	1.219.000	5.576.000
H3.2. Topluma katkı sağlayacak mekânsal düzenlemelerin yapılması.	21.217.000	22.337.000	23.358.000	24.430.000	25.554.000	116.896.000
H3.3. Toplumsal duyarlılıkları ve farkındalıkları geliştirmek üzere sosyo-kültürel faaliyetleri artırmak.	466.000	489.000	514.000	539.000	565.000	2.573.000
H3.4. Bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel yaşamına katkıda bulunmak	700.000	700.000	700.000	700.000	700.000	3.500.000
H3.5. Sürdürülebilirlik alanında yapılan çalışmalarını teşvik etmek	100.000	100.000	100.000	100.000	606.000	1.006.000
<b>A4.YENİLİKÇİLİK KÜLTÜRÜNÜ VE GİRİŞİMCİLİĞİ GÜÇLENDİRMEK</b>	26.100.000	26.100.000	27.100.000	27.108.000	26.151.000	132.559.000
H4.1 Üniversite genelinde girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün geliştirilmesi doğrultusunda faaliyetlerin artırılması	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000	30.000.000
H4.2 Üniversite-sanayi işbirliklerinin artırılması	8.000.000	8.000.000	9.000.000	9.000.000	9.000.000	43.000.000
H4.3 Patent, faydalı model ve tasarım kapsamında başvuru, tescil ve lisanslama sayısının artırılması	12.100.000	12.100.000	12.100.000	12.108.000	11.151.000	59.559.000
<b>A.5. KURUMSALLAŞMA, KURUMSAL KAPASİTE VE İNSAN KAYNAKLARININ GELİŞTİRİLMESİ</b>	68.801.000	75.355.000	74.302.000	73.304.000	74.262.000	366.024.000
H5.1 Kurumdaki kalite sisteminin geliştirilmesi	4.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	5.000.000	24.000.000
H5.2 Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin artırılması	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	10.000.000
H5.3 İnsan kaynaklarının geliştirilmesi	48.240.000	53.128.000	52.075.000	52.077.000	53.035.000	258.555.000
H5.4 Kurumsallaşma	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	1.000.000	5.000.000
H5.5 Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek (Yerleşkelerin altyapısının ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi)	13.561.000	14.227.000	14.227.000	13.227.000	13.227.000	68.469.000
<b>TOPLAM</b>	<b>164.552.000</b>	<b>178.560.650</b>	<b>187.495.683</b>	<b>196.875.267</b>	<b>201.720.580</b>	<b>929.204.180</b>

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planın önemli bir unsuru olan izleme ve değerlendirme ile kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması ve etkin kullanımı, yönetimde etkinliğin sağlanması, memnuniyet odaklı hizmet anlayışının benimsenmesi ve sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılması amacıyla stratejik plan döneminde ulaşılmak istenilen amaç ve hedeflerde gerekli başarının sağlanabilmesi için uygulamanın bir bütün olarak, sağlıklı şekilde yürütülmesi gereklidir. İzleme ve değerlendirme sayesinde yöneticiler, bilgiye dayalı kararlar ile amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici tedbirler alabilir.

İzleme, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilir.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektörde olmasına karşın, hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise SGDB'nin sorumluluğundadır. İzleme ve değerlendirme sisteminde üretilen bilgi, raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınır ve ilgililere sunulur. Raporlama izleme ve değerlendirme faaliyetlerinin temel aracı olup objektif bir biçimde hazırlanır. Hazırlanacak raporlar hedef ve performans göstergelerine ilişkin birikimli değerleri bünyesinde barındıracağından faaliyet raporu için güçlü bir temel oluşturur. İdeal bir değerlendirmenin, üniversite dışından bağımsız bir değerlendirici tarafından yapılması gerekmektedir birlikte Türkiye'de kamu idareleri için uygulanabilir olan durum, üniversite dışından bir değerlendirici yerine üniversitelerin harcama birimleri tarafından öz değerlendirme çalışmalarının yapılmasıdır.









Adres: Pelitözü Mah. Fatih Sultan Mehmet Bulvarı No:27 11230 Merkez/BİLECİK

Telefon: 0228 214 11 00

Belgegeçer: 0228 214 02 94

E-posta: strateji@bilecik.edu.tr

    /bseuniversitesi

[www.bilecik.edu.tr](http://www.bilecik.edu.tr)