

2021 YILI BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU
(İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ DEKANLIĞI)

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Yönetişim Modeli: Üniversite ve Birim yönetimi olarak alınan kararlarda öğrenci ve eğitim odaklı bir yol izlenmektedir. Öğrenciler, bir sorunla karşılaştıklarında sorunun çözümü öncelikle birimlerinde, çözülemeyen sorunlar ise üniversite yönetiminde görüşülerek karara bağlanmaktadır. Personel memnuniyeti için ise üniversite yöntemi, çalışma koşullarını günden güne iyileştirmekte, yükselme ve özlük haklarının iyileştirilmesi adına çalışmalar yapmaktadır. Araştırma geliştirme faaliyetlerini teşvik eden ve sürekliliğini özendirilen bir anlayış üniversite yönetimi tarafından benimsenmektedir. Bunları maddeler halinde ifade edecek olursak:

- Öğrenci ve eğitim odaklı
- Personelin memnuniyetini gözetilen
- Araştırma, geliştirmede sürdürülebilirliği hedefleyen
- Disiplinli ve verimli çalışma anlayışını benimseyen
- Katılımcı yönetim anlayışına sahip
- Koordinasyon ve iletişime özen gösteren yönetim modelini benimsemektedir.

Birimimizde öğretim hizmeti sunulmakta olup, iletişim ve koordinasyon, birim kurul, birim yönetim kurulu, bölüm ve anabilim dalı toplantılarıyla sağlanmaya çalışılmaktadır. Birim kurullarında alınan kararlar bilgi ve onay için, yetki sınırları dışında kalan konular da gereği için rektörlük birimlerine arz edilmektedir.

Organizasyon Şeması



Görev Tanımları ve İş Akış Süreçleri: Fakültemiz Akademik ve İdari personelinin görev tanımları ve üstlenmiş oldukları sorumluluklar ilgili mevzuatlar çerçevesinde (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu vb.) hazırlanmış olup fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. Fakültemiz görev tanımları ve iş akış süreçleri ile ilgili kanıt belgeler aşağıdaki linktedir.

Karar verme süreçleri özelden genele olarak işlemekte çok seslilik ve katılımcı bir yönetim modeli ile optimum sürede en doğru kararların alınması ve uygulanması önemsenmektedir. Fakülte içerisinde kararlar bölüm kurullarında görüşüldükten sonra Fakülte Kurulunda veya Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır. Fakültemizde 2021 yılında 7 Fakülte Kurulu ve 42 Fakülte Yönetim Kurulu kararı alınmıştır.

FAKÜLTE KURULU	
Ünvan Ad Soyad	Görev
Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR	Başkan/Dekan V
Prof. Dr. Nurgül ÖZBAY	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Mustafa BAŞ	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Bülent YILMAZ	Üye (Profesör Temsilcisi)
Doç. Dr. Ahmet AYDIN	Üye (Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Adnan ARSLAN	Üye (Doçent Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HABERLİ	Üye (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU	
Ünvan Ad Soyad	Görev
Prof. Dr. Şükrü BEYDEMİR	Başkan/Dekan V
Prof. Dr. Nurgül ÖZBAY	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Mustafa BAŞ	Üye (Profesör Temsilcisi)
Prof. Dr. Bülent YILMAZ	Üye (Profesör Temsilcisi)
Doç. Dr. Kemal GÖZ	Üye (Doçent Temsilcisi)
Doç. Dr. Adnan ARSLAN	Üye (Doçent Temsilcisi)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet HABERLİ	Üye (Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi)

İslami İlimler Fakültesi Bölüm Kurulu Başkan ve Üyeleri		
Temel İslam Bilimleri Bölümü	Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü
Başkan-Üye: Prof. Dr. Osman KABAĞÇILI	Başkan-Üye: Prof. Dr. Mustafa BAŞ	Başkan-Üye: Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Fatih YALÇIN
Başkan Yrd. -Üye: Dr. Öğr. Üyesi Lokman BEDİR	Başkan Yrd. -Üye: Doç. Dr. Kemal GÖZ	Üye: Dr. Öğr. Üyesi Rabia DOĞRU
Başkan Yrd.-Üye: Dr. Öğr. Üyesi İrfan KAYA	Başkan Yrd.-Üye: Dr. Öğr. Üyesi Nurullah AYDENİZ	
Üye: Doç. Dr. Hüseyin MARAZ		
Üye: Doç. Dr. Ahmet AYDIN		
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Fatma AYDIN		
Üye: Dr. Öğr. Üyesi Nuran DÖNER		

Stratejik amaçlar:

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	GERÇEKLEŞME	SÜRE
Stratejik Amaç-1- Eğitim- Öğretim Kalitesini artırmak	Hedef-1: Ders programının tamamının çağın yeniliklerine göre yenilenmesi	Fakültemiz ders planları ve içerikleri öğrencilerimizin teorik ve uygulamaya yönelik yeterli seviyeye ulaşmaları adına güncellenmiştir.	1 YIL
	Hedef-2: Tüm dersler için değerlendirme kriterlerinin oluşturulması	Tüm dersler için değerlendirme kriterlerinin oluşturulmuştur.	1 YIL
	Hedef-3: Ders değerlendirme anketi uygulamak	Ders değerlendirme anketi uygulanmıştır.	1 YIL
Stratejik Amaç-2- Bilimsel Araştırma ve Yayınlarının Sayısını- Niteliğini Yükseltmek	Hedef-1: Her öğretim elamanının yurtiçi veya yurt dışı projelerinde görev alması	Çalışmalar devam etmektedir.	1 YIL
	Hedef-2: Her öğretim üyesinin hakemli bir dergide yayın yapması	Çalışmalar devam etmektedir.	1 YIL
	Hedef-3: Fakültenin etik kurulunun oluşturulması ve yönergenin hazırlanması	Çalışmalar devam etmektedir.	1 YIL
Stratejik Amaç-3- Fakülte insan kaynaklarının güçlendirilmesi	Hedef-1- Fakültemizde bulunan mevcut bölümlerin akademik kadrolarının alanında uzman öğretim elamanları ile yapılandırılması.	Fakültemiz akademik personel sayısının artırılması için çalışmalar devam etmekte olup 2021 yılı içerisinde 1 profesör 1 Doçent ve 2 Dr Öğr. Üyesi ataması yapılmıştır.	1 YIL
	Hedef-2- Fakültemizde bünyesinde görev yapmak üzere nitelikli idari personel sayısının artırılması, oryantasyon (uyum) faaliyetlerinin yapılması	Göreve yeni başlayan idari personele kurum kültürünün kazandırılması ve mesleki bilgisi sahibi olması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Diğer personelimizin aidiyetlik duygusunu artırmaya yönelik pozitif çalışmalar yapılmış ve iş veriminin artırılması hedeflenmiştir.	1 YIL

Kanıt Belgeler:

A.1.1. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu Teşkilî İle İlgili Karar ve Yazışma Örnekleri

A.1.1. <http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/fakultemiz/is-akis-surecleri/>

A.1.1. <http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/fakultemiz/gorev-tanimlari/>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Faaliyetlerimizle ilgili geri bildirimler; Üniversitemizin ilgili biriminin yaptığı anketler, dilek ve öneri kutuları, mail ve telefon vasıtasıyla alınmakta olup ayrıca Birimimiz tarafından iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda görüş ve öneriler ile geri bildirimler alınmıştır. 22.02.2021 tarihinde Birim Öz Değerlendirme, 16.11.2021 tarihinde Birim Danışma Kurulu, 22.06.2021 tarihinde Akademik Genel Kurul toplantıları yapılmıştır.

Kanıt Belgeler:

A.1.4. Birim Öz Değerlendirme, Birim Danışma Kurulu ve Akademik Genel Kurul Toplantı Tutanaqları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyuna hesap verebilirlik ve bilgilendirme hususunda Birimimiz her türlü çalışma ve faaliyet alanında, mevzuatlarında belirtilen denetimlere tabi olmakla beraber şeffaflık ve açıklık ilkesi benimsenmiştir. Birim web sayfamız doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir.

Gerek Üniversitemiz gerekse Birimimiz paydaşlarına karşı sorumlulukları gereği tüm faaliyetlerine ilişkin güncel verileri kurum internet sayfasında duyurmaktadır. Birim Öz Değerlendirme Raporları, KAYSİS Belgeleri, etkinlikler, öğrenci ders programları, sınav duyuruları internet sayfamız aracılığıyla yapılmaktadır.

Fakültemiz iç ve dış paydaşlarından şikayet, talep ve önerileri pandemi nedeniyle e-posta, sosyal medya, faks, telefon gibi online ortamlardan fakülte web sayfası formlar başlığı altında yer alan belgeler ile alınmaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler:

A.1.5. <http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/>

A.1.5. <http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/formlar/>

A.1.5. <http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/ogrenci/ders-programi/>

A.1.5. <http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/fakultemiz/birim-ozdegerlendirme-raporu/>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

2021 yılında Fakültemizde idari personel için yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb. uygulama bulunmamaktadır. Akademik personel için akademik yayın teşviği uygulanmaktadır.

A.3.4. http://www.bilecik.edu.tr/galeri/4231_9ae0_Akademik%20Te%C5%9Fvik%202021.pdf

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve içselleştirilmiştir. Etkinliklerle ilgili süreçler iş akışları ile tanımlı hale getirilmiş ve kms.kysis.gov.tr adresinden yayımlanmaktadır. İş akış formlarında süreçle ilgili sorumlu yapılacak işlem ve belge/mevzuat dayanakları yer almaktadır.

Süreç yönetiminde paydaş katılımına ilişkin faaliyetler bulunmamaktadır.

Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin uygulamalar mevcut değildir.

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler:

A.3.4. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/52300778>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İç Paydaş Listesi

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Akademik Personel	Hizmet Veren	Yüksek	Güçlü	1.Derece
İdari Personel	Hizmet Veren	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Geçici İşçiler	Hizmet Veren	Orta	Orta	2.Derece
Öğrenciler	Hizmet Alan	Orta	Orta	2.Derece

Dış Paydaş Listesi

Paydaş Adı	Neden Paydaş	Önceliği	Etki Düzeyi	Önem Derecesi
Yükseköğretim Kurulu	Yönlendirme, Koordinasyon, Standart Belirleme vb.	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Üniversitenin Diğer Birimleri	Hizmete Katkı Sağlayan	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Diğer İlahiyat Fakülteleri	Hizmete Katkı Sağlayan	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Milli Eğitim, Maliye Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı	Hizmete Katkı Sağlayan	Yüksek	Güçlü	1.Derece
Özel Sektör	Hizmete Katkı Sağlayan	Orta	Orta	2.Derece
Sivil Toplum Kuruluşları	Hizmete Katkı Sağlayan	Orta	Orta	2.Derece
Öğrenci Aileleri	Hizmete Katkı Sağlayan	Orta	Orta	2.Derece
Basın-Yayın Organları	Hizmete Katkı Sağlayan	Orta	Orta	2.Derece

2021 yılında Covid-19 pandemisi nedeniyle paydaşlarla gereği kadar toplantı yapılamamıştır. Birim olarak iç ve dış paydaşların yer aldığı 16.11.2021 tarihinde Birim Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.

İç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ile ilgili koşullar, ortamlar ve mekanizmalar, paydaşlardan gelen geri bildirimleri odak grup çalışmaları toplantılar yüz yüze görüşmeler, vb. mekanizmalar ile ölçmekte ve bu bildirimler sürekli iyileştirme döngüsünde temel oluşturmaktadır. 2021 yılında tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 pandemisi nedeniyle paydaşlarla gereği kadar toplantı yapılamamıştır. Birim olarak iç ve dış paydaşların yer aldığı 16.11.2021 tarihinde Birim Danışma Kurulu toplantısı yapılmıştır.

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler:

A.4.1. Birim Danışma Kurulu Toplantı Tutanaqları

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerimiz, Uzaktan Eğitim Portalı-Mesaj, Öğrenci Bilgi Sistemi, Akademik Kurumsal e-Posta adresleri, dilek kutusu ve sosyal medya aracılığı ile dilek, şikâyet ve taleplerini iletebilmektedir.

Öğrenci geri bildirimleri görevli bölüm danışmanları, Fakültemiz öğrenci işleri birimi ve Fakülte Sekreterliği tarafından takip edilmektedir. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibari ile de tüm akademik ve idari personelimiz ile birlikte öğrencilerimizin taleplerine karşılık veriyor ve bundan sonraki süreçlerde de öğrencilerimizin yanında bir tutum sergilemeye devam ediyoruz.

Üniversitemiz Öğrenci Konseyi Yönergesi çerçevesinde bölüm ve program bazında yapılan öğrenci temsilciliği seçimleri sonrasında seçilen öğrenciler anılan yönergenin 11. maddesinde belirtilen görevleri tanımlı iş süreci doğrultusunda yürütürler. Temsilciler sorun, istek ve taleplerini yönetime aktararak karar alma mekanizmasında katılım sağlamış olmaktadır. Ancak Öğrenci Konseyi Temsilci seçimlerinin ertelenmesi nedeniyle Birimimizi temsil eden bir öğrencimiz bulunmamaktadır.

Fakültemiz iç paydaşlarından şikayet, talep ve önerileri e-posta, sosyal medya, faks, telefon gibi online ortamlardan fakülte web sayfası formlar başlığı altında yer alan belgeler ile alınmaktadır. Ayrıca dilek ve öneri kutusu aracılığı ile de taleplerini iletebilmektedirler.

* Fakültemiz öğrenci işleri birimine yüz yüze yapılan bilgi ve belge talepleri anında cevaplanmakta olup e-posta ve telefon yoluyla yapılan talepler, öğrenci işleri biriminin yoğunluğuna göre sıraya alınarak cevaplanmaktadır.

* Güz, Bahar Yarıyılları uygulama takvimi ile akademik takvimde yer alan eğitim öğretim süreçleri zamanlı olarak takip edilmekte olup Fakültemiz web sitesinden gerekli duyuru ve ilanlar yapılmakta, talepte bulunan öğrencilerimize, öğrenci işleri birimi ve Fakülte Sekreterince ilgili yönerge, yönetmelik, mevzuat çerçevesinde bilgi verilmektedir.

2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Pandemi nedeniyle uzaktan eğitime geçilmesiyle öğrencilerden yüzyüze geri bildirim alınamamıştır. Fakülte olarak anket çalışması yapılamamasıyla birlikte Üniversite genelinde online anket çalışması yapılmıştır. Kalite Koordinatörlüğü tarafından anket takvimi oluşturulmuştur. Web sayfası üzerinden online anket çalışmaları sürdürülmüştür. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Öğrencilerimiz, öğrenci bilgi sistemi, akademik ve kurumsal e-posta adresleri, dilek kutusu ve sosyal medya aracılığı ile dilek, şikayet ve taleplerini iletebilmekte ve yapılan anketler ile aldıkları hizmetleri değerlendirebilmektedirler. 2021 yılında bahar ve güz yarıyılları için OBS üzerinden öğrencilerden değerlendirme anketi alınmış ve anket sonuçları Fakültemiz tarafından değerlendirilerek Genel Sekreterlik makamına rapor olarak sunulmuştur.

Kanıt Belgeler:

A.4.2. <http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/>

A.4.2. <http://w3.bilecik.edu.tr/kalite/anket/>

A.4.2. <https://anket.bilecik.edu.tr/>

A.4.2. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/103915>

A.4.2. Öğrenci Anket Formları

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde 2020-2021 eğitim öğretim bahar yarı yılı uzaktan eğitim ile; 2020-2021 Güz Yarıyılı ise harmanlanmış (hibrit) eğitim modeli ile yürütülmüştür. Bu (hibrit) eğitim modeli kapsamında Üniversitemiz akademik birimleri tarafından, programlarının toplam AKTS'nin en az %20'si, en fazla %40'ı olacak şekilde belirlenen derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilmesi kararına uygun olarak Fakülte Yönetim Kurullarında görüşülerek yürütülmüştür.

Kanıt Belgeler:

B.1.1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 30.03.2021 tarihli ve 15275 sayılı yazısı

B.1.1. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın 23.09.2021 tarihli, 45859 sayılı yazısı.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Fakültemizde zorunlu, fakülte seçmeli ve üniversite seçmeli dersler olmak üzere ders çeşitliliği sağlanmaktadır. Programda açılacak derslerin kararları Fakülte Yönetim Kurulunca belirlenmektedir. Programlarımızda ders dağılımı ders saati ve sayısı yerine AKTS üzerinden planlanmıştır. EBS web sitesinde ders planları yer almaktadır. YÖK ve Üniversitemiz tarafından belirlenen ilke ve yöntemler dışında bu dağılıma dair standart ilke ve yöntemler söz konusu değildir.

Kanıt Belgeler:

B.1.2. <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=283>

B.1.2: 05.02.2021 tarihli, 5980 sayılı yazısı.(Bahar Dönemi Açılacak Dersler)

B.1.2: 10.09.2021 tarihli, 42715 sayılı yazısı. (Güz Dönemi Açılacak Dersler)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizde öğretim üyeleri tarafından açılan derslerin bilgi paketleri dersi veren öğretim üyesi tarafından hazırlanmaktadır. Derslerin öğrenme kazanımları da öğretim üyeleri tarafından tanımlanmakta program çıktıları ile ders kazanımlarının uygunluğu da ilgili öğretim üyesi tarafından belirlenmektedir. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki uyum hem program içi hem de program dışı açılan dersler için öğretim üyeleri tarafından gözetilmektedir. Derslere ilişkin iş yükü, değerlendirme şekli, kazanım ve program çıktı uyumu, ders içerikleri ve işlenen konular bilgi paketleri halinde Eğitim Bilgi Sistemine işlenmektedir. Fakat program

çıktılarının güncellenmesi sonrasında ders kazanımları güncellenmiş program çıktıları ile henüz eşleştirilmemiştir.

Kanıt Belgeler:

B.1.3: <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=283>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemiz bünyesinde kredi transferleri ve ders tanınması “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi” gözetilerek intibak komisyonunca yapılmaktadır.

Dersler öğrenci iş yüküne (AKTS) uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Üniversite anket hazırlama ve değerlendirme çalışma grubu tarafından hazırlanan 2021-2022 güz yarıyılı iş yükü değerlendirme anketleri yapılmış ve değerlendirilmesi beklenmektedir.

Kanıt Belgeler:

B.1.4: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152892>

B.1.4. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59053>

B.1.4. <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=283>

B.1.4. <http://w3.bilecik.edu.tr/islamiilimler/2022/01/31/is-yuku-akts-belirleme-anketi/>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemizde her yarıyıl öncesinde toplanan akademik kurul toplantıları ile derslerin dağılımı, içeriği ve açılması düşünülen dersler tartışılmakta ve karara bağlanmaktadır. İç paydaş olan akademik personelin görüşleri akademik kurulda temsil edilmektedir.

Programda ders bazında yapılan değişiklikler eğitim bilgi sistemi üzerinden ders içerikleri ve öğretim programı güncellenerek kamuoyu ve paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen öğrencinin sınavlar ile (varsa) sunum ve ödevlerden aldığı notlar dışında bir sistem bulunmamaktadır.

Üniversitemizde programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler mezun veya mezuniyet aşamasındaki öğrencilere yapılan anketlerle yapılmaktadır. Bu aşamalarda fakültemizde öğrenci bulunmadığından henüz bir veri bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.1.5: <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=283>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak ve uygulama takvimi çerçevesinde yürütülmekte; akademik takvimlerde duyurulmaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.1.6: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152892>

B.1.6: http://www.bilecik.edu.tr/Icerik/Akademik_Takvim_352c5

B.1.6: 2021 Yılına Ait Uygulama Takvimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Birimimizde dersin veriliş biçimi dersten sorumlu öğretim üyeleri tarafından belirlenip bilgi paketlerine işlenmektedir. Materyal geliştirmeye ilişkin genel, standart bir uygulama mevcut değildir. Her bir öğretim üyesi sorumlu olduğu derse ilişkin ders materyalini kendi şartları dahilinde oluşturmaktadır. Derslerin bir kısmı tartışma ve öğrenci sunumları ile öğrenme ve öğretme süreçlerine öğrencinin aktif katılımı teşvik edilerek yürütülmektedir. Ancak öğrenme-öğretme süreçlerindeki bu öğrenci merkezli yaklaşımlar ders bilgi paketlerinde henüz yer almamaktadır.

Covid-19 pandemi nedeniyle girilen uzaktan eğitim uygulamasında her bir öğretim elemanı sorumlu olduğu ders(ler)e ilişkin ders materyalini kendi şartları dâhilinde oluşturmuş ve Uzaktan Eğitim Portalı'na eklemiştir. 2020-2021 Bahar döneminde canlı derslerin video kaydı, power point sunumları ve ödevler hazırlanmış ve üniversiteye özgü altyapı kullanılarak bunların öğrenci ile paylaşımı yapılmıştır. Öğrenci katılımlı canlı dersler icra edilmiş ve öğrencinin ders sonrası tekrar izleyebilmesi için kayıtlar oluşturulmuştur. 2021-2022 Güz döneminde ise yüz yüze eğitime geçilmiş; ama – pandemi tedbirleri kapsamında- derslerin %40'a yakını uzaktan eğitim ile devam ettirilmiştir.

Kanıt Belgeler:

B.2.1. <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=283>

B.2.1. <http://w3.bilecik.edu.tr/ue/>

B.2.1. 29.09.2021 tarihli 46746 sayılı yazı

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme süreçleri Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmekte ve akademik takvimlerde duyurulmaktadır.

Dezavantajlı gruplar için Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü Yönergesi'nde yer alan unsurlar göz önünde bulundurulmaktadır. Ancak halihazırda fakültemizde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye dair birimizde ödev ve ders sunumları uygulanmaktadır. Her yarıyılın ilk haftaları içerisinde öğretim elemanları tarafından ders değerlendirme kriterleri belirlenmekte ve OBS üzerinden öğrencilere duyurulmaktadır.

Birimimizdeki ders bilgi paketleri öğrenci iş yükünü (AKTS) temel almakla birlikte ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve güncellenmiş program yeterlilikleriyle henüz ilişkilendirilmemiştir.

Yüz yüze sınavlarda grup soruları oluşturulmakta ve her salona iki gözetmen atanmıştır. Çevrimiçi sınavlarda ise yoruma dayalı sorulara da yer verilmesi, sınav sürelerinin sınırlı tutulması ve Arapça Hazırlık sınıflarının yılsonu sınavlarının kayıt altına alınan görüntülü mülakat ile (%50) değerlendirilmesi uygulamalarına gidilerek sınav güvenliği sağlanmıştır.

Kanıt Belgeler:

B.2.2. <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=283>

*B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenci kabul süreci Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'ne uygun olarak yürütülmekte ve üniversitemiz web sitesinde duyurulmaktadır. Öğrenci kabulünde ve ders intibaklarında önceki senelerin uygulaması devam ettirilmiştir. 2021 yılında birimizde önceki öğrenmelerin tanınmasına dair öğrencilerden bir başvuru gelmemiştir.

Kanıt Belgeler:

B.2.3. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152892>

B.2.3. <http://www.bilecik.edu.tr/>

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde öğrenci yeterliliklerinin sertifikalandırılması Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde yapılmaktadır.

Ders içerikleri ve öğrenci iş yükleri (AKTS) ders bilgi paketlerine işlenmiştir. Eğitim Bilgi Sistemi web sayfasından ulaşılabilen bu bilgiler öğrencilerin talebi üzerine matbu olarak da kendilerine teslim edilebilmektedir. Böylece öğrenci iş yükleri değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.2.4: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/152892>

B.2.4: <http://ebs.bilecik.edu.tr/Program/DersPlani?BolumNo=283>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Birimimiz 2021 yılında B bloğuna taşınmış; 34 adet çalışma ofisi, 11 adet derslik ve 1 adet amfi tahsis edilerek fiziki imkânları artırılmıştır. Uzaktan eğitim üniversitenin kendi uzaktan eğitim portalı üzerinden yapılmaktadır. Bu portal üzerinden çevrimiçi konferans gibi çeşitli eğitsel faaliyetler yapılabilmektedir.

Kanıt Belgeler:

B.3.1: <http://w3.bilecik.edu.tr/kutuphane/>

B.3.1: <http://w3.bilecik.edu.tr/ue/>

B.3.1. 09.09.2021 tarih ve 42209 sayılı yazı ile 10.09.2021 tarih ve 42696 sayılı tahsis yazıları.

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenciler –yüz yüze veya uzaktan eğitimde- akademik danışmanlarına ilk adım olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden mesaj yolu ile veya e-posta üzerinden ulaşabilmektedir. Ayrıca öğrenci görüşme saatleri içerisinde veya bu saatlerin dışında randevu olarak yüz yüze veya sabit dahili telefonlar üzerinden danışmanları ile görüşebilmektedirler. Öğrenciler ve akademik personel uzaktan eğitim sürecinde yaşanan aksaklıklar konusunda destek için kurulmuş olan <http://uedestek.bilecik.edu.tr/> sayfasını kullanmaktadırlar. 2021 yılı içerisinde bu mekanizmalarda bir değişiklik olmamıştır.

Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının kariyer planlama ve geliştirmeye yönelik olarak kişisel potansiyellerini, özelliklerini, becerilerini, yönelim ve beklentilerini ortaya çıkarmak için gerekli kariyer danışmanlığı hizmeti verilmekte olup; Fakültemiz kariyer danışmanı olarak

Doç. Dr. Ahmet Aydın görevlendirilmiştir. 2021 yılı içerisindeki birimimiz kariyer merkezi uygulamalarına öğrenci katılımı olmamıştır.

Kanıt Belgeler:

B.3.2. <http://uedestek.bilecik.edu.tr/>

B.3.2. <http://w3.bilecik.edu.tr/kariyermerkezi/>

B.3.2. <http://www.bilecik.edu.tr/>

B.3.2. 01.12.2021 tarih ve 61126 sayılı Kariyer Danışmanlığı görevlendirilme yazısı.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde yemekhane, kütüphane, sağlık ve bilişim gibi tesis ve altyapılara ait hizmetler rektörlüğümüz daire başkanlıkları tarafından karşılanmaktadır. Bu ortak uygulamaların dışında birimize özel tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kural bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemiz YÖK tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Projesi” kapsamında, turuncu bayrak ödülü almış olup, bütün öğrencilerin adil ve doğru bir şekilde ölçme ve değerlendirmeye tabi tutulması, fırsat eşitliğini sağlamak ve eğitim sürecini engelli öğrenciler için de anlamlı hale getirmek üzere; engelli öğrencinin sınavlarla ilgili süre, mekân, materyal, refakatçi okuyucu sağlamak ve engelin doğasından kaynaklanan farklılıklara göre gerekli tedbirler alınmaktadır. Üniversitenin ortak uygulamaları dışında birimize özel dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar söz konusu değildir.

Kanıt Belgeler:

B.3.4. <http://aday.bilecik.edu.tr/index.php/saglik-hizmetleri-ve-engelsiz-yasam/>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birimimizde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın faaliyetleri dışında 2021 yılında öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyet yapılmamıştır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

2021 yılında atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ve uygulanmasına yönelik rektörlük tarafından belirlenen mevcut uygulamalar devam ettirilmiş; bu konuda izleme ve iyileştirme yapılmamıştır.

Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik olarak, öncelikle dersler büyük oranda ilgili anabilim dalında kadrosu bulunan öğretim elemanı tarafından verilmekte; ilgili anabilim dalında öğretim elemanı yoksa bölümdeki en yakın alanlardan öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Kendi içerisinde Temel İslam Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları ve Felsefe ve Din Bilimleri şeklinde üç bölüm olan fakültemizde öğretim elemanlarına bölüm dışı ders verilmemekte; derslerin dağıtımını öğretim elemanlarının karşılıklı rızaları ve bölüm başkanlarının oluru ile yapılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.4.1. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95751>

B.4.1: 05.02.2021 tarihli, 5980 sayılı yazısı.(Bahar Dönemi Açılacak Dersler)

B.4.1: 10.09.2021 tarihli, 42715 sayılı yazısı.(Güz Dönemi Açılacak Dersler)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğretim elemanlarına yönelik faaliyetler dışında birimimizde 2021 yılında öğretim yetkinlikleri ve gelişimine dair bir faaliyet ya da öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımı olmamıştır.

Kanıt Belgeler:

B.4.2.https://www.bilecik.edu.tr/Icerik/Uzaktan_E%C4%9Fitimde_%C3%961%C3%A7me_ve_De%C4%9Ferlendirme_Etkinli%C4%9Fi_88e0e

B.4.2:<http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/10/18/pandemi-sonrasi-uzaktan-egitim-konulu-etkinlik-hak/http://w3.bilecik.edu.tr/ue/2021/09/30/akademik-personele-yonelik-etkili-powerpoint-oturumu-hakkinda/>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitenin bünyesindeki Bilim İnsanı Destekleme Koordinatörlüğü (BİDEK) ve Bilimsel Araştırmaları Projeleri Koordinatörlüğü üzerinden öğretim elemanlarının yurt dışı ve yurt içi bilimsel toplantılara katılımının desteklenmesi ve akademik teşvik ödeneği uygulaması söz konusudur. Bunların dışında birimize özel eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme bulunmamaktadır.

Kanıt Belgeler:

B.4.3. <http://w3.bilecik.edu.tr/bidek/>

C. ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

C.1. Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma faaliyetleri birimimizde bireysel olarak yürütülmektedir. Yapılan araştırmalar Personel Veri Sistemi üzerinden izlenebilmektedir. Yayınlanan makaleler, kitap bölümleri, bildiriler vs. gibi çalışmalara dair bilgiler her araştırmacı tarafından YOKSİS sistemine girilerek güncel tutulması beklenmektedir.

Kanıt Belgeler:

C.1.1. <http://pvs.bilecik.edu.tr/>

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikler ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz, araştırma stratejisi gereği çeşitli kurumlarla yapılacak araştırma faaliyetlerini desteklemekte, gerek idari yönetim tarafından koordine edilen, gerekse fakültemiz öğrenci toplulukları aracılığıyla düzenlenen etkinliklerde alanında uzman konuklarla bir araya gelinerek eğitici ve öğretici tartışma ve araştırma ortamları oluşturmaktadır. Fakültemizin araştırma ve geliştirme etkinlikleri için gerekli fiziki ve teknik alt yapı ile mali kaynak oluşturulması ve bu kaynakların uygun bir şekilde kullanımına yönelik politikası henüz planlama aşamasındadır. Fakültemiz dönem sonlarında öğretim elemanlarımızdan akademik faaliyet raporlarını hazırlayarak ilgili birim sorumlusu aracılığıyla dekanlığa iletmelerini istemektedir. Fakültemiz bu raporlardan yola çıkarak öğretim elemanlarımızın akademik çalışma ve faaliyetlerinin yanı sıra proje bilgilerine de ulaşabilmektedir. Bu bilgiler yılsonunda yapılan akademik değerlendirme ve raporlama çalışmalarında kullanılmaktadır.

Öğretim üyeliğine atama ve yükseltmelerde 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddelerinde tanımlanan koşullara ilave olarak "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği ve Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" ile tanımlanmış akademik faaliyetlerden kazanılan puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır.

Kanıt Belgeler:

C.2.1. <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/95751>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Ulusal ortak programlar kapsamında Bilecik İl Müftülüğü ile Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi arasında imzalanan protokol gereği Fakültemiz öğrencilerine yönelik meslekî gelişim eğitimleri yapılmaktadır.

Kanıt Belgeler:

C.2.2. Hafızlık ve Kur'an Eğitimi Projesi Protokolü

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz akademik personelinin araştırma performansını ölçmek üzere her sene sonunda o yıl içerisinde yapılan faaliyetler için yazılı beyan talep edilmektedir. Diğer yandan akademik teşvik yönetmeliği çerçevesinde bir önceki yılda yapılan akademik faaliyetlere ilişkin akademik personel her yıl başlangıcında başvurularını yapabilmektedir.

Kanıt Belgeler:

C.3.1: 18.01.2022 tarih ve 71579 sayılı akademik teşvik puanlama yazısı.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurum genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere Akademik Veri İzleme Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin öğretim elemanlarımız, kurum ve kuruluşlar tarafından yürütülen projelere ve düzenlenen etkinliklere katılarak nitelikli destekler sunmaktadır. Fakültemiz öğretim üyeleri Milli Eğitim Bakanlığının düzenlenmiş olduğu Kur'an'ı-Kerim'i güzel okuma yarışmasına jüri olarak katılmasının yanı sıra il bünyesindeki cami, cezaevi vb. sosyal alanlarda manevi danışmanlık hizmetleri ile sohbet ve vaaz türünde faaliyetler yürütmüştür.

Kanıt Belgeler:

D.1.1. 15.12.2021 tarih ve 63722 sayılı görevlendirme yazısı

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ve Eskişehir İslâmî İlimler Vakfının destekleri ile Memlûkler döneminin önemli ilim adamlarından İbn Hacer el-Askalânî'nin farklı ilmî disiplinlerdeki yeri ve etkisinin tartışılacağı bir çalıştay düzenlenmiştir. Program 19 Haziran 2021 Cumartesi günü gerçekleştirilmiştir.

Kanıt Belgeler:

D.1.1. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/142/islam-ilim-geleneginde-ibn-hacer-el-askalani-calistayi>

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz deneyimli ve aynı zamanda genç bir akademik kadroya sahip olduğundan, sürekli gelişim ve değişimlere ayak uydurabilen, istekli ve yenilikçi, sorumluluk duygusu gelişmiş, kendini sürekli geliştirme arzusu içerisinde tutan, güncel problemlere bilimsel ve evrensel nitelikli yaklaşımla çözüm üretme gayretinde, bilgili, donanımlı ve nitelikli İslam İlimleri uzmanları yetiştirme amacı çerçevesinde şekillenmiştir. Bu özellikleri ile Fakültemiz eğitim kurumları içerisinde saygın bir kimlik kazanmayı hedeflemektedir.

GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER

A. Kalite Güvence Sistemi

Güçlü Yönler

1. Kalite kültürünün benimsemiş ve sürecin başlatmış olması,
2. Birim kalite komisyonunun kurulmuş olması,
3. Kalite politikasının oluşturulması, akademik ve idari personelin süreçten haberdar olması,
4. Birimde misyon, vizyon tanımının yapılmış olması, organizasyon şemaları, iş akış süreçleri ile yetki, görev ve sorumlulukların tanımlarının hazırlanmış olması;
5. YÖK tarafından düzenlenen “Engelsiz Üniversite Projesi” kapsamında, turuncu bayrak ödülü alması.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Kalite komisyon toplantılarına birimin akademik/idari personeli (Dekan ve birim sekreterleri hariç) ile öğrenciler henüz sürece tam olarak dâhil edilmemiş olması;

2. Uluslararasılaşma ile ilgili bir stratejinin benimsenmiş olmasına rağmen belirtilen performans göstergelerinin ve gelen öğrenci sayısının bulunmamış olması;

3. Dış paydaşların katılımıyla yapılan çalıştayların sürekli olarak yapılmaması ve kalite güvence sürecine henüz entegre edilmemiş olması;

4. Veri toplama amacıyla henüz iç ve dış paydaşlarla memnuniyet anketlerinin yapılmaması, veri toplama ve analiz sürecine başlanmamış olması;

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

1. Akademik kadronun uzmanlık alanlarında güçlü, öğrenci memnuniyetine önem veriyor olması

2. Danışmanlık sisteminin akademik kadro tarafından benimsenmesi ve öğrenciler tarafından etkin bir şekilde kullanılıyor olması

3. Uzaktan eğitim etkin ve yaygın bir şekilde kullanılması

4. Öğrenci kabullerinin ve mezuniyet koşullarının açık ve tutarlı bir şekilde belirlenmiş olması

5. Öğrencilere uygulanan kısa sınav, ödev ve projelerin ders geçme notuna dâhil edilmesi

6. Eğitim öğretim müfredatı akreditasyon süreçlerine uygun olması.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Derslerin öğrenme çıktıları tanımlanmış olmakla birlikte bu kazanımların edinildiğine dair herhangi bir değerlendirme yapılmadığı gibi ders bazında öğrenci değerlendirme sistemi bulunmaması;

2. Erasmus değişim programına giden öğrenci sayısının artırılması ve bu programa dâhil olan akademik ve idari personelin deneyimlerinin tanımlanmış bir süreç ile iç paydaşlara aktarılabilmesi;

3. Çift anadal ve yandal fırsatlarının öğrenciler tarafından yeterince bilinmiyor olmasına rağmen resmi olarak tanımlanmış ve desteklenen program sayısının kısıtlı olması;

4. Yeni öğrenci oryantasyon programları yapılmakla birlikte içerik ve uygulama açısından bir standardın olmaması; yurt dışından öğrencilere ayrı bir oryantasyon programının bulunmaması.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

Kurumun araştırma ve geliştirme alanında güçlü yönleri aşağıda listelenmektedir.

1. Bilim insanı destekleme, BAP ek teşvik ve akademik personel yabancı dil eğitim projesi gibi araştırma politikasını destekleyen birimlerin varlığı;

2. Bilecik ilinin sosyo-kültürel açıdan gelişimine yönelik projelere katkıda bulunulması (Ör: Bilgi yarışması cezaevi eğitimi vb.);

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Dış kaynaklı projelerin öğretim üyesi başına düşen sayısı yeterli olmaması;
2. Kütüphanenin fiziki imkânları olumlu değerlendirilmekle birlikte hem akademik kadro hem de öğrenciler tarafından kaynaklar ve özellikle veri tabanlarının yetersiz bulunması;

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

İmzalanan protokoller ile Müftülük personeli, Cezaevi çalışan ve hükümlülere düzenlenen kurs, seminer ve eğitimler ile MEB öğrenci yarışmalarına sağlanan katkılar.

E. Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

1. Temel görevlerine ek olarak çeşitli idari sorumluluğu eş zamanlı üstelenmiş olan, kurum aidiyet duygusu yüksek akademik ve idari kadro;
2. Akademik ve idari birimlerin yaptıkları iş ve işlemlere ilişkin form ve belgeler, iş akış süreçleri, organizasyon şeması ve görev tanımları belirlenmiş ve birimlerin web sayfalarında ilan edilmiştir.
3. Katılımcı bir yönetim anlayışının benimsenmiş olması;
4. İmzalanan sözleşme ve lisans anlaşmaları ile dışarıdan alınan destek hizmetlerinin uygunluğunun, hakların ve sürekliliğinin güvence altına alması;
5. Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından birimlerden eğitim taleplerinin toplanarak, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda idari personel eğitimlerin planlanması.

Geliştirmeye Açık Yönler

Akademik personelin birden fazla idari görev üstlenmesi,

F. KANITLAR

Fakültemiz, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerindeki faaliyetlerine dair hazırlanan Birim Öz Değerlendirme Raporu toplantı tutanağı, raporlar vb. tüm dökümanlar saha ziyareti sırasında paylaşılacak üzere kalite odasında muhafaza edilmektedir.